



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

ที่ สทศ.0001 / ว.345

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
 10-11
 วันที่ 11.8.ม.ค. 2559 เวลา.....น.
 อภ. กง. บค. นผ. สกศ.
 2559ป. ตสน. สช. ลส. บพ.

เรื่อง ส่งจดหมายข่าว NIETS News ไปยังโรงเรียนในพื้นที่ของท่าน

094
วันที่ 11.8.ม.ค. 2559

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- งานธุรการ
- งานติดตามหลักสูตร
- งานประเมินและประเมินผล
- งานส่งเสริมและพัฒนาศึกษา
- งานพิเศษ
- งานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกัน
- งานแผนปฏิบัติการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย จดหมายข่าว NIETS News ฉบับที่ 61 ประจำเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 2559

ด้วย สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) การให้บริการจัดสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ 9 วิชา รวมถึงการทดสอบอื่นๆ

ในการนี้ สทศ. ขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์จดหมายข่าว NIETS News ฉบับที่ 61 ประจำเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 2559 ให้แก่โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของท่าน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การสอบ O-NET, I-NET, B-NET, N-NET, V-NET, GAT/PAT และวิชาสามัญ 9 วิชา รวมถึงการสอบอื่นๆ ให้แก่นักเรียน ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลต่อไป

เรียน ผอ. สพป. ฉก. จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป สทศ. ขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

เรื่อง ส่งจดหมายข่าว NIETS NEWS
 สทศ. ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์
 มทสจ. จัดสอบ O-NET ม.6 วิชาไทย
 ในโรงเรียนในเขตจังหวัด

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์)

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

นางสาวสุภาวดี สวัสดิ์

(นายสำราญ วัฒนราช)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

- บว

(นายโชติ วัฒนราช)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

สทศ. จัดทำวิธีทัศนประชาสัมพันธ์การสอบอัตรันย O-NET ป.6 ภาษาไทย

เผยแพร่บนเว็บไซต์ สทศ. ทาง www.niets.or.th



ในปีการศึกษา 2559 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จะจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย โดยใช้รูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ คือ รูปแบบที่ 1 : ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบที่มีคำตอบที่ถูกที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก (80%) และรูปแบบที่ 2 : ข้อสอบอัตรันยแบบเขียนตอบ (20%) จัดสอบวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560 และประกาศผลสอบ 25 มีนาคม 2560

สำหรับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบข้อสอบอัตรันย สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ร่วมกับสถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดทำหลักสูตรอบรมการตรวจข้อสอบอัตรันย O-NET หลักสูตรการตรวจข้อสอบอัตรันยมี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรอบรมครู (Teachers) เพื่อตรวจข้อสอบอัตรันยให้มีมาตรฐานเดียวกัน และหลักสูตรอบรมวิทยากรแกนนำ (ครูของครูของครู ได้แก่ คณาจารย์มหาวิทยาลัย) (Master Teachers) เพื่อทำหน้าที่เป็นวิทยากรแกนนำอบรมครูตรวจข้อสอบอัตรันยตามภูมิภาค

ตั้งแต่เดือนเมษายน 2559 ถึงปัจจุบัน สทศ. ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครู (สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานศึกษาเมืองพัทยา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กลุ่มโรงเรียนสาธิต) รวมจำนวน 9 ครั้ง ปัจจุบันมีครูที่ผ่านเกณฑ์การอบรมและมีคุณสมบัติเป็นผู้ตรวจข้อสอบอัตรันย ประมาณ 2,800 คน

นอกจากนี้ สทศ. ได้เผยแพร่ลักษณะเฉพาะของแบบทดสอบ (Test Specification) ตัวอย่างข้อสอบ ตัวอย่างกระดาษคำตอบ ตัวอย่างการเขียนตอบ เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบ คำแนะนำในการเขียนตอบ และวิธีทัศนประชาสัมพันธ์การสอบอัตรันย O-NET ป.6 วิชาภาษาไทย โดยมี รศ.ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์ ผู้อำนวยการ สทศ. และ อ.ยาภา ลีวเจริญชัย จากสถาบันภาษาไทยสิรินธร เป็นวิทยากร ทั้งนี้ ดันสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่สนใจ สามารถดาวน์โหลดข้อมูลต่างๆ ได้ทางเว็บไซต์ สทศ. www.niets.or.th

พันธกิจ สทศ.

1. จัดทำระบบ วิธีการทดสอบ และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
2. จัดการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
3. จัดการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถ และการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ผลที่ได้นำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับ และเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกัน

4. จัดการศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมด้านการทดสอบทางการศึกษา เผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
5. เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา สนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6. พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา พัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิตการรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานด้านการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
7. เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับประเทศและนานาชาติ

ผอ.สทศ. แนะนำ การเตรียมพร้อมสอบอัตนัย O-NET ป.6 วิชาภาษาไทย



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จะดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 จัดสอบวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560 และประกาศผลสอบในวันที่ 25 มีนาคม 2560 ดังนั้น NIETS News ฉบับนี้ ได้มีรวบรวมคำถามเกี่ยวกับการสอบ O-NET ป.6 อัตนัย โดยใช้รูปแบบข้อสอบอัตนัย โดยมี รศ.ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์ ผู้อำนวยการ สทศ. เป็นผู้ตอบข้อสงสัยค่ะ

Q

ทำไมจึงนำข้อสอบอัตนัยมาใช้ในการสอบ O-NET

ผู้อำนวยการ สทศ. : เนื่องจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ ได้เปิดเผยข้อมูลว่า คนไทย 1 ใน 3 ยังอ่านหนังสือไม่ถึง 30 นาทีต่อวัน และธนาคารโลก (World Bank) ได้เปิดเผยว่าเด็กไทย 1 ใน 3 ยังอ่านหนังสือมีผลสัมฤทธิ์ต่ำ อ่านไม่เข้าใจเนื้อหา จากปัญหาดังกล่าว ทางกระทรวงศึกษาธิการต้องการแก้ปัญหาการอ่านหนังสือ โดยเฉพาะให้ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น จึงกำหนดให้ สทศ. จัดสอบ O-NET ในรูปแบบข้อสอบอัตนัยแบบเขียนตอบ เพื่อที่จะให้สถานศึกษาได้ขับเคลื่อนทำให้ผลสัมฤทธิ์ของเด็กไทยด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น

Q

เหตุใดจึงนำมาใช้ในการสอบวิชาภาษาไทย

ผู้อำนวยการ สทศ. : ทางกระทรวงศึกษาธิการมีความประสงค์ที่จะให้ สทศ. นำรูปแบบข้อสอบอัตนัยมาใช้ในการสอบ O-NET แต่เนื่องจากเป็นปีแรก สทศ. จึงเสนอให้จัดสอบในวิชาภาษาไทย เพราะมีสาระการเขียน และเฉพาะ ป.6 เพราะเป็นการศึกษาระดับประถมศึกษาที่เป็นพื้นฐานที่สำคัญ และที่ใช้ในสัดส่วนข้อสอบอัตนัย 20% เพื่อทดแทนรูปแบบข้อสอบอื่นๆ ในปีที่ผ่านมาที่เป็นข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 6 ตัวเลือกให้เลือกตัวที่ถูก 2 คำตอบ (20%) โดยเฉพาะสามารถหาผู้ตรวจและพัฒนาครูผู้ตรวจให้มีการตรวจให้คะแนนที่เชื่อถือได้

โดยสรุป ข้อสอบ O-NET ป.6 ภาษาไทย ปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลาในการทดสอบ 80 นาที ส่วนรูปแบบข้อสอบ มี 2 รูปแบบ คือ

O-NET ป.6	รูปแบบข้อสอบ		เวลาสอบ
	รูปแบบที่ 1 (80%)	รูปแบบที่ 2 (20%)	
ปีการศึกษา 2558	ปรนัยแบบเลือกตอบที่มีคำตอบที่ถูกที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก	ปรนัยแบบเลือกตอบที่มีคำตอบที่ถูกที่สุดเพียง 2 ตัวเลือก	50 นาที
ปีการศึกษา 2559	ปรนัยแบบเลือกตอบที่มีคำตอบที่ถูกที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก	อัตนัยแบบเขียนตอบ 2 ข้อ	80 นาที

Q

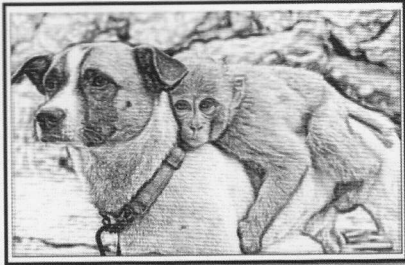
ข้อสอบอัตนัย O-NET ป.6 ภาษาไทย มีกี่ข้อ กี่คะแนน และจำเป็นต้องกวดวิชาหรือไม่

ผู้อำนวยการ สทศ. : นักเรียนไม่จำเป็นต้องกวดวิชา และขอให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ไม่ต้องกังวล เนื่องจากการสอบ O-NET ป.6 วิชาภาษาไทย รูปแบบข้อสอบอัตนัยแบบเขียนตอบ เป็นการวัดสาระการเขียน ซึ่งโรงเรียนได้สอนนักเรียนอยู่แล้ว มีจำนวน 2 ข้อ ข้อละ 10 คะแนน รวม 20 คะแนน ดังนี้

ข้อ 1 เป็นข้อสอบเขียนเล่าเรื่องจากภาพ (10 คะแนน) วัดสาระการเขียนในมาตรฐานการเรียนรู้ ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ และตัวชี้วัด ป.6 ตัวชี้วัดที่ 2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม และตัวชี้วัดที่ 8 เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์

ข้อสอบจะกำหนดภาพถ่ายหรือภาพวาดเกี่ยวกับคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ที่นักเรียนชั้น ป.6 สามารถนำเสนอแนวคิดสำคัญของภาพได้ และสามารถเรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิดให้ต่อเนื่องและเป็นเรื่องเดียวกันได้มาให้ 1 ภาพ

ตัวอย่างภาพ เรื่อง หมากับลิง



.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนต้องเขียนเล่าเรื่อง หรือ เล่าเหตุการณ์ หรือ เล่าพฤติกรรม หรือ ความรู้สึก หรือ เล่านิทานที่แสดงแนวคิดที่สำคัญของภาพที่กำหนดให้มีความยาว 4 - 7 บรรทัด

เกณฑ์การให้คะแนน แบ่งเป็น 3 ส่วน คือ (1) **เขียนตรงตามคำสั่ง** (1 คะแนน) (2) **เนื้อหา** ที่นำเสนอแนวคิดสำคัญของภาพได้ มีการเรียงลำดับความคิด และการเชื่อมโยงความคิด (4 คะแนน) และ (3) **ภาษา** การสะกดการันต์ การใช้เครื่องหมาย การใช้คำ/ถ้อยคำสำนวน ประโยค และวรรคตอนถูกต้อง (5 คะแนน)

ข้อที่ 2 เป็นข้อสอบเขียนสรุปใจความสำคัญ (10 คะแนน) วัดสาระการเขียนในมาตรฐานการเรียนรู้ ท 2.1 ตัวชี้วัด ป.6 ตัวที่ 5 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน

ข้อสอบจะกำหนดเรื่องหรือบทอ่านที่มีเนื้อหาน่าสนใจเหมาะกับนักเรียน ป.6 จำนวน 1 เรื่องที่มีประเด็นสำคัญ 6 ประเด็น ความยาว ½ - ¾ หน้า มาให้ 1 เรื่อง หรือบทอ่าน

นักเรียนต้องเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่อง หรือบทอ่านให้ไม่เกิน 3 บรรทัด

เกณฑ์การให้คะแนน แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ (1) **ด้านเนื้อหา** (8 คะแนน) ประกอบด้วย **ประเด็นสำคัญ**ที่ต้องสรุปใจความสำคัญได้ครบ 6 ประเด็นๆละ 1 คะแนน (6 คะแนน) และ **รู้กลวิธีการสรุปความ** (2 คะแนน) (2) **ด้านภาษา** (2 คะแนน) ได้แก่ การสะกดการันต์ การใช้เครื่องหมาย (1 คะแนน) การใช้ประโยค (1 คะแนน)

Q

ใครเป็นผู้ตรวจข้อสอบอัตนัย

ผู้อำนวยการ สทศ. : ในการตรวจข้อสอบอัตนัย สทศ. ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก เราจึงได้เชิญสถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องภาษาไทย และได้ทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสาระการเขียนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.6 ในตัวชี้วัด ป.6 ตั้งชี้วัดที่ 2 , 5 , 8 มาใช้ในการออกแบบ ในการสร้างข้อสอบ และการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนั้น ขอให้ต้นสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครอง ไม่ต้องเป็นกังวล โดย สทศ. ยึดหลักวิชาการและมาตรฐานในการตรวจข้อสอบ ซึ่งต้องมีครูผู้ตรวจที่มีมาตรฐาน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. **ครูผู้ตรวจ (Teachers)** : เป็นครูประจำการที่สอนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยต้องมีความรู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาภาษาไทย และมีประสบการณ์ออกข้อสอบวิชาภาษาไทย รวมถึงต้องผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการกับสถาบันภาษาไทยสรีรธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

2. **ครูของครู (Master Teachers)** : วิทยากรแกนนำด้านเนื้อหาและด้านวัดผล เป็นคณาจารย์มหาวิทยาลัย สาขาภาษาไทย ต้องมีคุณสมบัติ คือ เป็นคณาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาวิชาภาษาไทย มีประสบการณ์ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (วิชาภาษาไทย) และมีประสบการณ์ในการสร้างข้อสอบกับ สทศ. รวมทั้งต้องผ่านการอบรมและสอบผ่านจากสถาบันภาษาไทยสรีรธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนด ทำให้มั่นใจได้ว่า ผู้ตรวจข้อสอบอัตรานี้มีคุณภาพและมาตรฐาน

Q

ผลคะแนนการตรวจข้อสอบอัตรานี้ มีความน่าเชื่อถือหรือไม่

ผู้อำนวยการ สทศ. : ผลคะแนนการตรวจข้อสอบอัตรานี้มีความน่าเชื่อถือ เนื่องจาก สทศ.

1. ก่อนตรวจข้อสอบอัตรานี้ ผู้ตรวจทุกคนจะถูกอบรมและพัฒนาทักษะการตรวจและเกณฑ์การให้คะแนนจากข้อสอบ
 2. มีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของคะแนนของผู้ตรวจ โดยพิจารณาค่าความสอดคล้องภายในของผู้ตรวจ (Intra-rater Reliability) ค่าความสอดคล้องระหว่างผู้ตรวจ (Inter-rater Reliability) และค่าความสอดคล้องกับผู้เชี่ยวชาญ (Concurrent Validity)
 3. ปิดบังชื่อนักเรียนผู้เข้าสอบ เพื่อไม่ให้ผู้ตรวจทราบโดยรหัส (Code) เท่านั้น ป้องกันความลำเอียง และป้องกันความคลาดเคลื่อนที่อาจจะเกิดทุกตัวแปร อาทิ ความเมื่อยล้า หรือ อารมณ์แปรปรวน เป็นต้น
 4. กระดาษคำตอบ หรือ คำตอบของนักเรียน 1 คน จะถูกตรวจให้คะแนนด้วยครูผู้ตรวจอย่างน้อย 2 คน หากมีผลต่างของคะแนนที่ตรวจเกิน 15% จะให้ผู้ตรวจบุคคลที่ 3 (Third Rater) มาตรวจสอบ
 5. ครูผู้ตรวจแต่ละคนจะตรวจข้อสอบเพียงข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น
- ทั้งหมดนี้ เป็นการยืนยันตามหลักวิชาการที่ให้ผู้ตรวจทุกคนมีมาตรฐานเท่าเทียมกัน แสดงถึงความน่าเชื่อถือของคุณภาพของผู้ตรวจ ทำให้ผลคะแนนเชื่อถือได้ และมีมาตรฐานเดียวกัน

Q

อุปกรณ์ที่ใช้ทำข้อสอบอัตรานี้ มีอะไรบ้าง

ผู้อำนวยการ สทศ. : ในการเขียนข้อสอบอัตรานี้ ให้นักเรียนใช้ดินสอ หรือ ปากกาในการเขียนตอบ

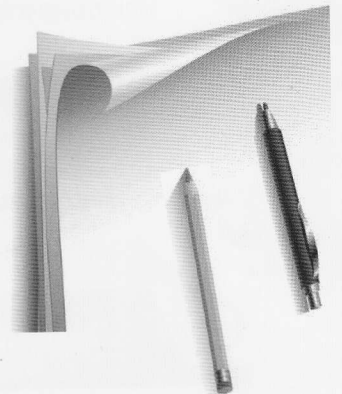
- หากเขียนด้วยดินสอ แล้วต้องการแก้ไขข้อมูล ให้ใช้ยางลบ ลบให้สะอาด
 - หากเขียนด้วยปากกา แล้วต้องการแก้ไขข้อมูล ให้ใช้ยางลบหมึก น้ำยาลบคำผิด หรือ ขีดฆ่า
- ** ขอให้นักเรียนเขียนตอบด้วยตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด และทำตามคำชี้แจงของแบบทดสอบ

Q

คำแนะนำในการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET ป.6

ผู้อำนวยการ สทศ. : ขอให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องหมั่นเข้าไปศึกษาข้อมูลการสอบอัตรานี้ได้ที่เว็บไซต์ www.niets.or.th (หัวข้อ การเตรียมความพร้อมสอบ O-NET ป.6) โดย สทศ. ได้เผยแพร่ข้อมูลต่างๆ

เป็นฉบับข้อสอบอัตรานี้ เช่น ข้อสอบข้อสอบ ตัวอย่างกระดาษคำตอบ ลักษณะเฉพาะของแบบทดสอบ เกณฑ์การตรวจ



1. ให้เริ่มเขียนบรรทัดที่ 1
2. เขียนตอบภายในกรอบที่กำหนดเท่านั้น (ห้ามเขียนในพื้นที่นอกกรอบ และห้ามเขียนด้านหลังกระดาษคำตอบ เพราะจะตรวจคำตอบภายในกรอบเท่านั้น)

3. เขียนโดยไม่ต้องเว้นบรรทัด

4. ใช้ดินสอ หรือ ปากกา ในการเขียนตอบ

5. การแก้ไขคำตอบ

5.1 กรณีเขียนตอบด้วยดินสอ ให้ใช้ยางลบดินสอ

5.2 กรณีเขียนตอบด้วยปากกา ให้ใช้ยางลบหมึก หรือ น้ำยาลบคำผิด หรือ ชีตฆา

6. หากต้องการเขียนร่างคำตอบ ให้เขียนในที่ว่างของแบบทดสอบ


(ไม่อนุญาตให้เขียนร่างในกระดาษคำตอบทั้งด้านหน้า และด้านหลัง)

7. ให้เขียนตอบในกระดาษคำตอบที่ระบุข้อมูลของผู้เข้าสอบเท่านั้น

ไม่อนุญาตให้เปลี่ยนกระดาษคำตอบ

* โปรดระวัง อย่าให้กระดาษคำตอบขาด หรือ ขำrupt



 NIETS National Institute of Educational Testing Service Public Organization		ประเภทศึกษาปีที่ ๘		เลขที่คำตอบ	
ชื่อ-สกุล		น.ช./ น.ส. เรียน		๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	
11111111111111		โรงเรียนบ้านสามัคคี		๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	
11111111111111		ห้อง 201		๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	
11111111111111		วันที่สอบ 2560		๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	
วิชาภาษาไทย ชั้นที่ 2		ทำข้อเขียนบนกระดาษนี้		๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	
เป็นกระดาษคำตอบแบบอัตโนมัติ		** กระดาษคำตอบอัตโนมัติ วิชาภาษาไทย **		๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	

ตอนที่ 2 : แบบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ (ข้อ 33-34)

33. จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพ

มีบ้านอยู่หลังหนึ่ง เจ้าของบ้านแห่งนี้เห็นเขาได้เลี้ยงสุนัขที่ชื่อว่า ไลก้า และได้เลี้ยงเจ้าลิงชื่ออ้อยที่ชื่อว่า ออ๊ก้า เขาสองตัวเป็นเพื่อนรักทางสายพันธุ์ พวกเขาเป็นเพื่อนกันตั้งแต่เด็กๆ เขาก็เล่นกันตั้งแต่เล็กๆ จนเขาโต ตอนที่เจ้าลิงชื่อ ไลก้า จะเดินไปไหน เจ้าออ๊ก้าก็จะหิ้วลิงเจ้าไลก้า ไปไหนมาไหนตลอดเหมือนแม่กับลูก เจ้าของพวกมันก็เลี้ยงดูเจ้า ไลก้าและออ๊ก้าเหมือนลูกของตัวเองและพวกมันก็จะไปเล่นกับเพื่อนที่ต่างสายพันธุ์ก็ไปเล่นกันได้

34. จงเขียนสรุปใจความสำคัญของบทความ

หมู่บ้านหัวป่าอยู่ดังอยู่ในหมู่บ้านและไม่มีเสาธงรูปโมโคโคใด ในหมู่บ้านนี้มีเด็กที่ไม่ได้เรียนหนังสือหลายคนเพราะขาดการรับ-ส่งไปโรงเรียนอย่างถูกต้องและเปลืองค่าใช้จ่าย ถ้ามีโรงเรียนใกล้หมู่บ้านเด็กจะได้เรียนหนังสือทุกคน

** ห้ามเขียนคำตอบบริเวณนี้ รวมถึงด้านหลังกระดาษคำตอบ **

สทศ.ประกาศผลสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 1/2560 พร้อมวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานและช่วงคะแนน GAT/PAT จำแนกตามรายวิชา

ตามที่ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ได้มอบหมายให้ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. จัดการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) เพื่อนำผลคะแนนไปเป็นส่วนหนึ่งในการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งระบบรับกลาง (Admissions) และระบบรับตรง

ในการสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 1/2560 มีจำนวนวิชาสอบ 13 วิชา สอบวันที่ 29 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2559 สทศ. ได้ประกาศผลสอบในวันที่ 14 ธันวาคม 2559 (เร็วกว่าเดิมที่กำหนดไว้ในวันที่ 15 ธันวาคม 2559) โดย สทศ. ได้รายงานผลการทดสอบค่าสถิติพื้นฐาน GAT/PAT ครั้งที่ 1/2560 สรุปได้ดังนี้

การสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 1/2560 มีผู้เข้าสอบสูงสุดในวิชา GAT จำนวน 289,886 คน ส่วนวิชาที่มีผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ PAT 7.5 ความถนัดทางภาษาอาหรับ จำนวน 1,081 คน

วิชาที่มีคะแนนสูงสุด 5 ลำดับแรก

1. GAT ความถนัดทั่วไป (มีจำนวนผู้เข้าสอบ 289,886 คน) คะแนนสูงสุด 300 คะแนน
 - GAT ตอนที่ 1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การแก้โจทย์ปัญหา คะแนนสูงสุด 150 คะแนน
 - GAT ตอนที่ 2 ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ มีคะแนนสูงสุด 150 คะแนน
2. PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์ (มีจำนวนผู้เข้าสอบ 228,522 คน) คะแนนสูงสุด 300 คะแนน
3. PAT 7.6 ความถนัดทางภาษาบาลี (มีจำนวนผู้เข้าสอบ 12,913 คน) คะแนนสูงสุด 300 คะแนน
4. PAT 7.3 ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น (มีจำนวนผู้เข้าสอบ 8,611 คน) คะแนนสูงสุด 297 คะแนน
5. PAT 7.4 ความถนัดทางภาษาจีน (มีจำนวนผู้เข้าสอบ 19,961 คน) คะแนนสูงสุด 297 คะแนน

วิชาที่มีคะแนนต่ำสุด คือ 0 คะแนน (เป็นผู้เข้าสอบที่ทำข้อสอบไม่ครบทุกข้อ และตอบไม่ถูกต้อง) มีจำนวน 3 วิชา ได้แก่

1. GAT ความถนัดทั่วไป
2. PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์
3. PAT 4 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์



วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ย (Mean) สูงสุด 5 ลำดับแรก

1. GAT ความถนัดทั่วไป (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 123.93)
2. PAT 6 ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 120.07)
3. PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 116.63)
4. PAT 7.3 ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 93.30)
5. PAT 3 ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 95.91)

ค่าสถิติพื้นฐาน GAT/PAT ครั้งที่ 1/2560 (สอบวันที่ 29 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2559)

วิชา	คะแนนเต็ม	จำนวน ผู้เข้าสอบ (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนน ต่ำสุด (Min.)	คะแนน สูงสุด (Max.)
GAT ความถนัดทั่วไป	300.00	289,886	123.93	58.48	0.00	300.00
GAT ตอนที่ 1	150.00	289,448	83.70	47.33	0.00	150.00
GAT ตอนที่ 2	150.00	289,884	40.36	18.31	0.00	150.00
PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	300.00	228,522	42.82	25.34	0.00	300.00
PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	300.00	176,165	79.59	19.22	6.00	240.00
PAT 3 ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์	300.00	50,623	95.91	34.25	4.00	296.00
PAT 4 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	300.00	13,302	84.27	39.21	0.00	279.00
PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู	300.00	154,915	116.63	28.26	2.50	247.50
PAT 6 ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์	300.00	16,340	120.07	33.53	27.00	241.00
PAT 7.1 ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส	300.00	11,900	87.16	31.91	9.00	291.00
PAT 7.2 ความถนัดทางภาษาเยอรมัน	300.00	4,125	88.06	25.92	42.00	282.00
PAT 7.3 ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น	300.00	8,611	96.30	42.64	33.00	297.00
PAT 7.4 ความถนัดทางภาษาจีน	300.00	19,961	88.14	36.38	21.00	297.00
PAT 7.5 ความถนัดทางภาษาอาหรับ	300.00	1,081	83.45	23.56	39.00	240.00
PAT 7.6 ความถนัดทางภาษาบาลี	300.00	12,913	86.39	23.46	24.00	300.00

หลังการประกาศผลสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 1/2560 สทศ. ได้เปิดให้ผู้ที่ต้องการยื่นคำร้อง
ขออุทธรณ์คำตอบ GAT/PAT ของตนเอง ยื่นคำร้องตั้งแต่วันที่ 14 - 16 ธันวาคม 2559
เวลา 9.00 - 16.00 น. ณ ที่ทำการ สทศ. และได้ให้บริการอุทธรณ์คำตอบในวันอาทิตย์ที่
18 ธันวาคม 2559





สถาบันพัฒนาบุคลากรแห่งใหม่ (องค์การมหาชน)
 School Analysis of Educational Training Service Public Organization

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนตามช่วงคะแนนการทดสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 1/2560 จำแนกตามรายวิชา

วิชา	ช่วงคะแนน	0.00-30.00	30.01-60.00	60.01-90.00	90.01-120.00	120.01-150.00	150.01-180.00	180.01-210.00	210.01-240.00	240.01-270.00	270.01-300.00	รวม
GAT ความถนัดทั่วไป	จำนวนคน	8,586	43,807	43,834	42,497	44,402	49,806	36,845	15,734	3,933	442	289,886
	ร้อยละ	2.96%	15.11%	15.12%	14.66%	15.32%	17.18%	12.71%	5.43%	1.36%	0.15%	100.00%
GAT ดอนที่ 1	จำนวนคน	54,177	45,647	45,521	55,768	88,335	-	-	-	-	-	289,448
	ร้อยละ	18.72%	15.77%	15.73%	19.27%	30.52%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
GAT ดอนที่ 2	จำนวนคน	100,829	154,001	28,069	6,163	822	-	-	-	-	-	289,884
	ร้อยละ	34.78%	53.13%	9.68%	2.13%	0.28%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	จำนวนคน	80,461	117,432	21,518	4,912	2,005	1,058	595	334	128	79	228,522
	ร้อยละ	35.21%	51.39%	9.42%	2.15%	0.88%	0.46%	0.26%	0.15%	0.06%	0.04%	100.00%
PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	จำนวนคน	69	25,326	113,477	31,981	4,105	922	242	43	-	-	176,165
	ร้อยละ	0.04%	14.38%	64.42%	18.15%	2.33%	0.52%	0.14%	0.02%	0.00%	0.00%	100.00%
PAT 3 ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์	จำนวนคน	28	4,806	22,046	15,502	4,665	1,858	932	563	199	24	50,623
	ร้อยละ	0.06%	9.49%	43.55%	30.62%	9.22%	3.67%	1.84%	1.11%	0.39%	0.05%	100.00%
PAT 4 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	จำนวนคน	601	3,391	4,194	2,943	1,352	533	185	77	22	4	13,302
	ร้อยละ	4.52%	25.49%	31.53%	22.12%	10.16%	4.01%	1.39%	0.58%	0.17%	0.03%	100.00%
PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู	จำนวนคน	7	1,491	27,103	64,425	43,795	14,623	3,140	325	6	-	154,915
	ร้อยละ	0.01%	0.96%	17.50%	41.59%	28.27%	9.44%	2.03%	0.21%	0.00%	0.00%	100.00%
PAT 6 ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์	จำนวนคน	2	362	2,863	5,376	4,684	2,309	654	88	2	-	16,340
	ร้อยละ	0.01%	2.22%	17.52%	32.90%	28.67%	14.13%	4.00%	0.54%	0.01%	0.00%	100.00%
PAT 7.1 ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส	จำนวนคน	2	1,012	7,720	2,286	333	199	125	96	104	23	11,900
	ร้อยละ	0.02%	8.50%	64.87%	19.21%	2.80%	1.67%	1.05%	0.81%	0.87%	0.19%	100.00%
PAT 7.2 ความถนัดทางภาษาเยอรมัน	จำนวนคน	-	191	2,699	1,001	94	58	38	30	11	3	4,125
	ร้อยละ	0.00%	4.63%	65.43%	24.27%	2.28%	1.41%	0.92%	0.73%	0.27%	0.07%	100.00%
PAT 7.3 ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น	จำนวนคน	-	612	4,952	1,786	427	258	210	163	153	50	8,611
	ร้อยละ	0.00%	7.11%	57.51%	20.74%	4.96%	3.00%	2.44%	1.89%	1.78%	0.58%	100.00%
PAT 7.4 ความถนัดทางภาษาจีน	จำนวนคน	4	2,314	12,504	3,078	780	451	348	242	176	64	19,961
	ร้อยละ	0.02%	11.59%	62.64%	15.42%	3.91%	2.26%	1.74%	1.21%	0.88%	0.32%	100.00%
PAT 7.5 ความถนัดทางภาษาเกาหลี	จำนวนคน	-	131	675	213	42	11	5	4	-	-	1,081
	ร้อยละ	0.00%	12.12%	62.44%	19.70%	3.89%	1.02%	0.46%	0.37%	0.00%	0.00%	100.00%
PAT 7.6 ความถนัดทางภาษาสเปน	จำนวนคน	1	730	8,372	3,294	281	75	58	47	32	23	12,913
	ร้อยละ	0.01%	5.65%	64.85%	25.51%	2.18%	0.58%	0.45%	0.36%	0.25%	0.18%	100.00%