



# Road Map to Smart Education

## การศึกษาไทยจะไปทิศทางไหน?

คำถามมากมายเกี่ยวกับประเด็นการศึกษาไทยเช่น-ระบบการศึกษาไทยจะเป็นอย่างไรต่อไป?? จะวิธีไหนที่ช่วยพัฒนาบุคลากรของประเทศอย่างจริงจัง? เป้าหมายคือการวางรากฐานอย่างเป็นรูปธรรม เป็นแผนระยะสั้น 1-4 ปี และแผนระยะยาว 10 ปี ภายใต้ Road Map to Smart Education

### 15 โครงการ Smart Education มีอะไรบ้าง? และได้ประโยชน์อย่างไร?

โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**  
เปลี่ยนจากชั่วโมงเรียนในห้องเรียนเป็นกิจกรรมนอกห้องเพื่อเพิ่มทักษะ: 4H

**โครงการโรงเรียนนวัตกรรม**  
การพัฒนาระบบโรงเรียนขนาดเล็กให้เข้าด้วยกันทำโรงเรียนนวัตกรรมที่มีเฉลี่ย 6 คนต่อห้องเรียน

**03**

**โครงการเพิ่มส่วนหน้าครู 10 ปี**  
ภายใน 5-10 ปี จะทำให้มีครูตรงสายครบทุกโรงเรียน

สรรหาครูเกษียณอายุราชการและเชิญอาสาเข้าร่วมโครงการเพื่อเป็นครูพี่เลี้ยง

**02**

**โครงการสอบวัดผลคุณภาพครูทั่วประเทศให้ผ่านตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ**

โครงการศูนย์ขยายรายการและเชิญอาสาเข้าร่วมโครงการเพื่อเป็นครูพี่เลี้ยง

**โครงการมหาวิทยาลัยครูระบบปิด**  
ผลิตครูแต่ละสาขาโดยเฉพาะและจบมาเป็นครูได้เลยมีงานรองรับตามโรงเรียนที่อยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

**04**

โครงการศูนย์ขยายรายการและเชิญอาสาเข้าร่วมโครงการเพื่อเป็นครูพี่เลี้ยง

**โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอน**  
การพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษด้วยวิทยากรต่างชาติเจ้าของภาษา

**07**

**ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและดาวเทียมให้ทั่วถึงทางโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

การจัดการระบบข้อมูลกลางโดยเชื่อมต่อกับทะเบียนราษฎร์โรงเรียนและกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

**โครงการมหาวิทยาลัย 4.0**  
มีการปฏิรูประบบการเรียนการสอนทุกสาขาวิชาจากการสอนแบบเดิม

**013**

**โครงการโรงเรียนประชารัฐ**  
การร่วมมือของภาคเอกชนที่จะเข้ามาช่วยในการ

**โครงการครูพระราชทานสัญญาจากฟ้า** โครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมหรือ DLTV

**โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอน**  
ลดการพึ่งพิงเทคโนโลยีของสถานศึกษาด้วยการพัฒนาคุณภาพของพนักงานในสถานประกอบการ จนไปถึงงานทำทันที

**012**

**o net** นอกจากจะเป็นระบบเพื่อไปยื่นสอบเข้าต่อมหาวิทยาลัยแล้วยังเป็นระบบที่วัดระดับคุณภาพการศึกษารองโรงเรียนอีกด้วย

การใช้นวัตกรรมต่างๆผสมผสานกับองค์ความรู้เพื่อทำให้การเรียนเข้าใจง่ายและสนุกขึ้น

**โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอน**  
ลดการพึ่งพิงเทคโนโลยีของสถานศึกษาด้วยการพัฒนาคุณภาพของพนักงานในสถานประกอบการ จนไปถึงงานทำทันที

**013**

**โครงการโรงเรียนประชารัฐ**  
การร่วมมือของภาคเอกชนที่จะเข้ามาช่วยในการ

การใช้นวัตกรรมต่างๆผสมผสานกับองค์ความรู้เพื่อทำให้การเรียนเข้าใจง่ายและสนุกขึ้น

**โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอน**  
ลดการพึ่งพิงเทคโนโลยีของสถานศึกษาด้วยการพัฒนาคุณภาพของพนักงานในสถานประกอบการ จนไปถึงงานทำทันที

**012**

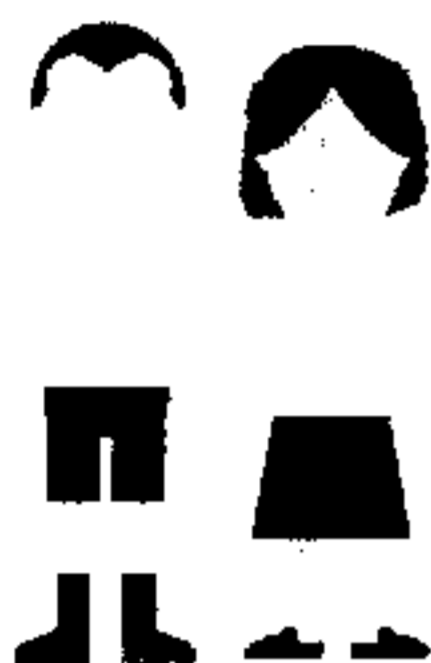
**o net** นอกจากจะเป็นระบบเพื่อไปยื่นสอบเข้าต่อมหาวิทยาลัยแล้วยังเป็นระบบที่วัดระดับคุณภาพการศึกษารองโรงเรียนอีกด้วย

การใช้นวัตกรรมต่างๆผสมผสานกับองค์ความรู้เพื่อทำให้การเรียนเข้าใจง่ายและสนุกขึ้น





โครงสร้างเวลาเรียนทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาต้องมีชั่วโมงเรียนเท่าไร?



**ระดับประถมศึกษา**

เดิมไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมงต่อปี แต่ในความเป็นจริงใช้เวลาเรียนจริง 1,200-1,400 ชั่วโมงต่อปี



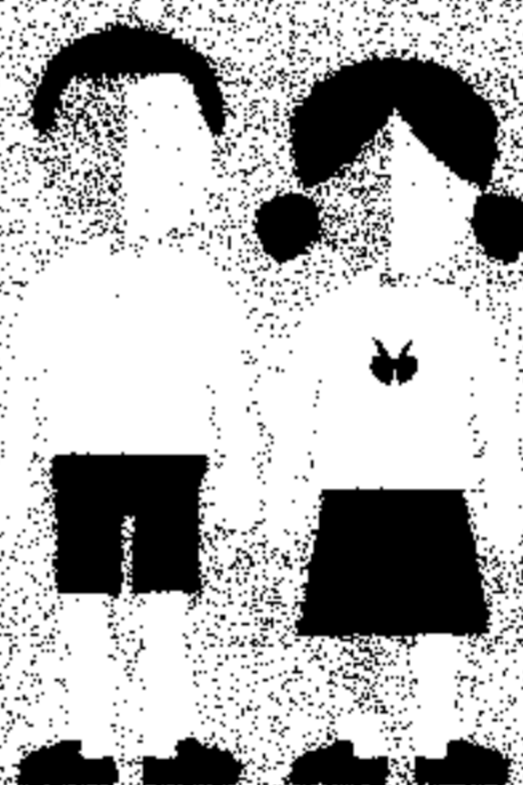
**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

เดิมกำหนดเวลาเรียนไว้ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมงต่อปีแต่ในความเป็นจริงใช้เวลาเรียน 1,400 ชั่วโมงต่อปีจึงจะปรับโครงสร้างเวลาเรียนในห้องเรียนใหม่ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง ต่อปี หรือ 27 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนในชั่วโมงที่เหลือ 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

โครงการ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" จะทำให้เด็ก ๆ ได้มีประสบการณ์ต่าง ๆ จากการปฏิบัติจริง

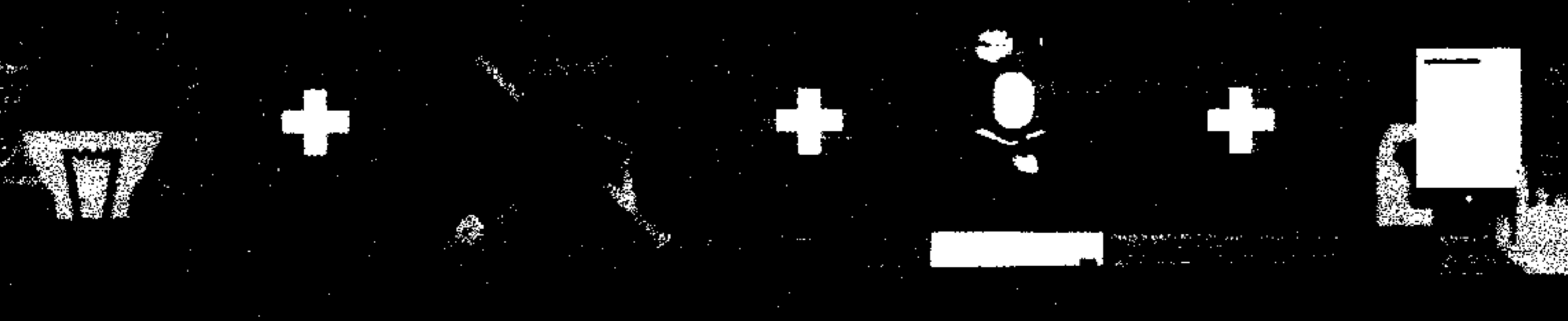


ระดับประถมศึกษาลดลงเหลือ **1,000 ชั่วโมง** ต่อปี หรือ 22 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนในชั่วโมงที่เหลือ 8-13 ชั่วโมงต่อสัปดาห์



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่เกิน **1,200 ชั่วโมง** ต่อปี หรือ 27 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนในชั่วโมงที่เหลือ 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ให้จัดส่วนการเรียนไม่ได้ลดลง แต่เปลี่ยนจากชั่วโมงเรียนในห้องมาเป็นกิจกรรมนอกห้อง เพื่อเพิ่มทักษะ 4H ของเด็ก ๆ ด้วย

ทักษะ **4H** คืออะไร ช่วยเพิ่มทักษะในด้านไหนให้เด็ก ๆ บ้าง



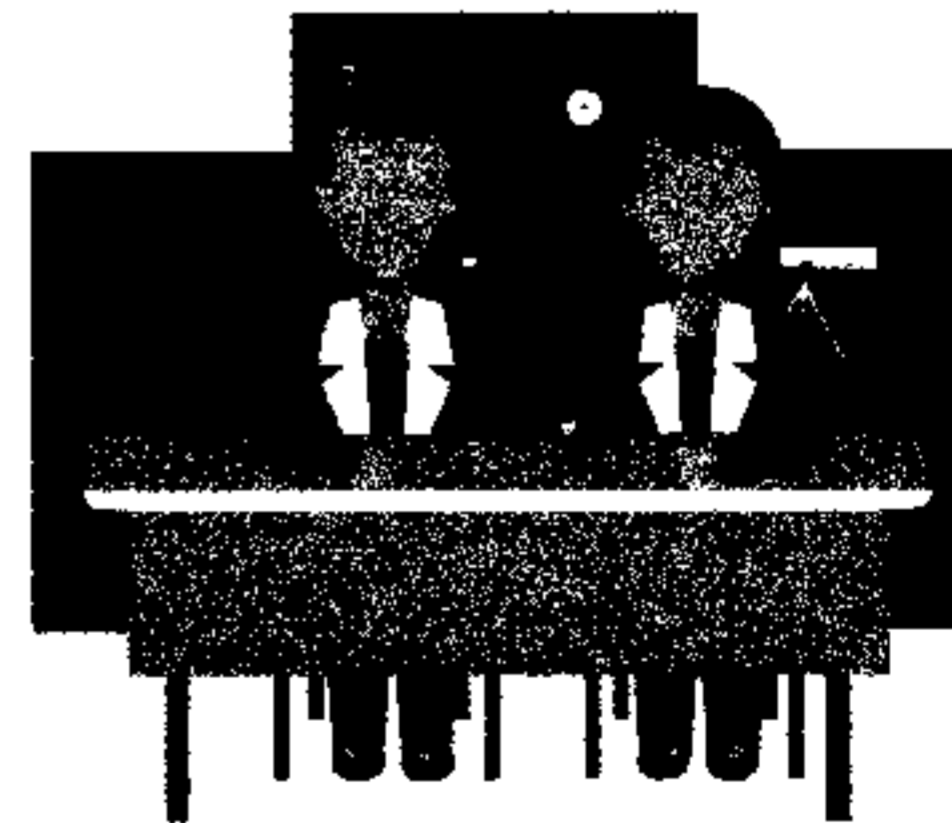
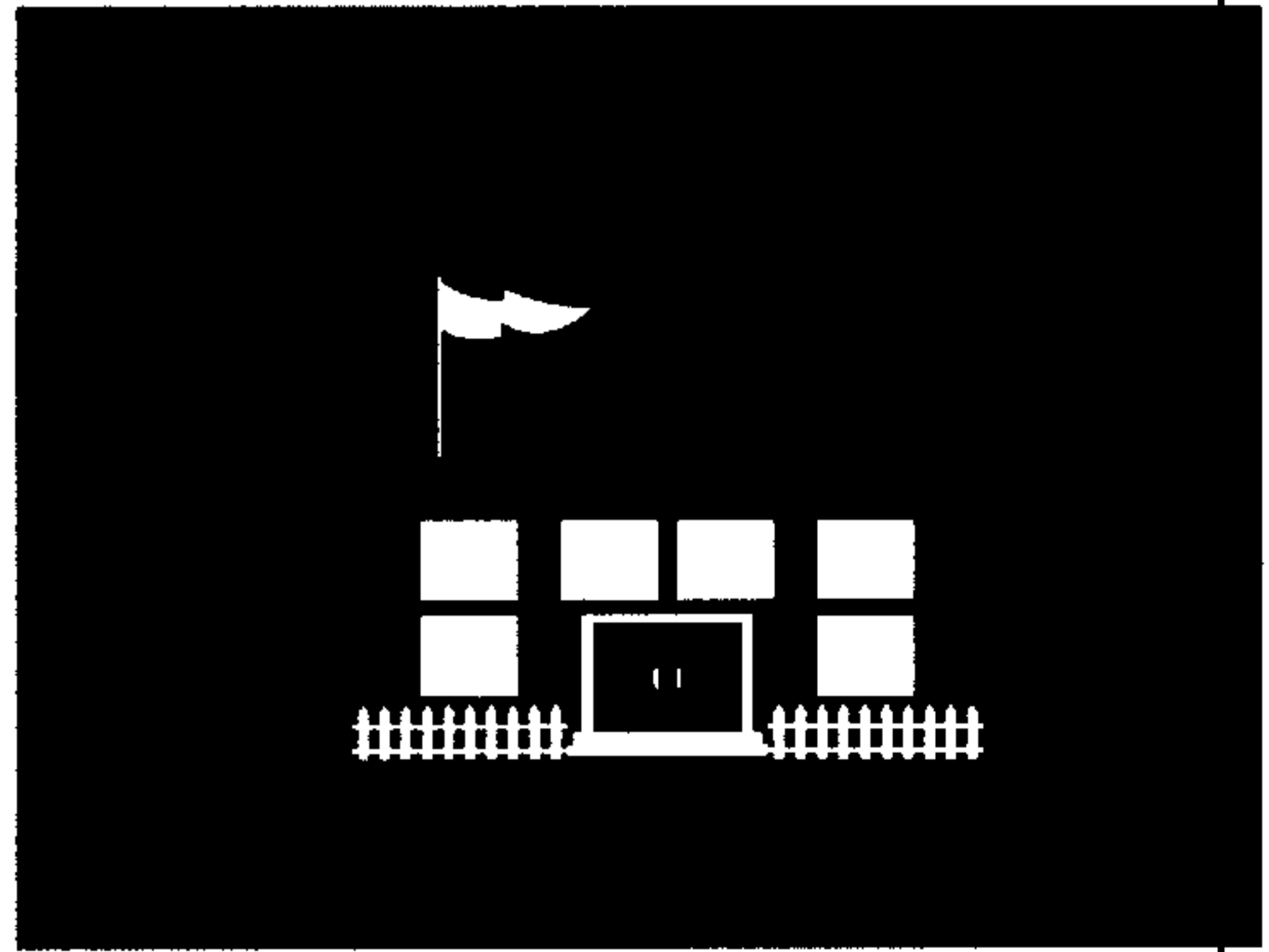
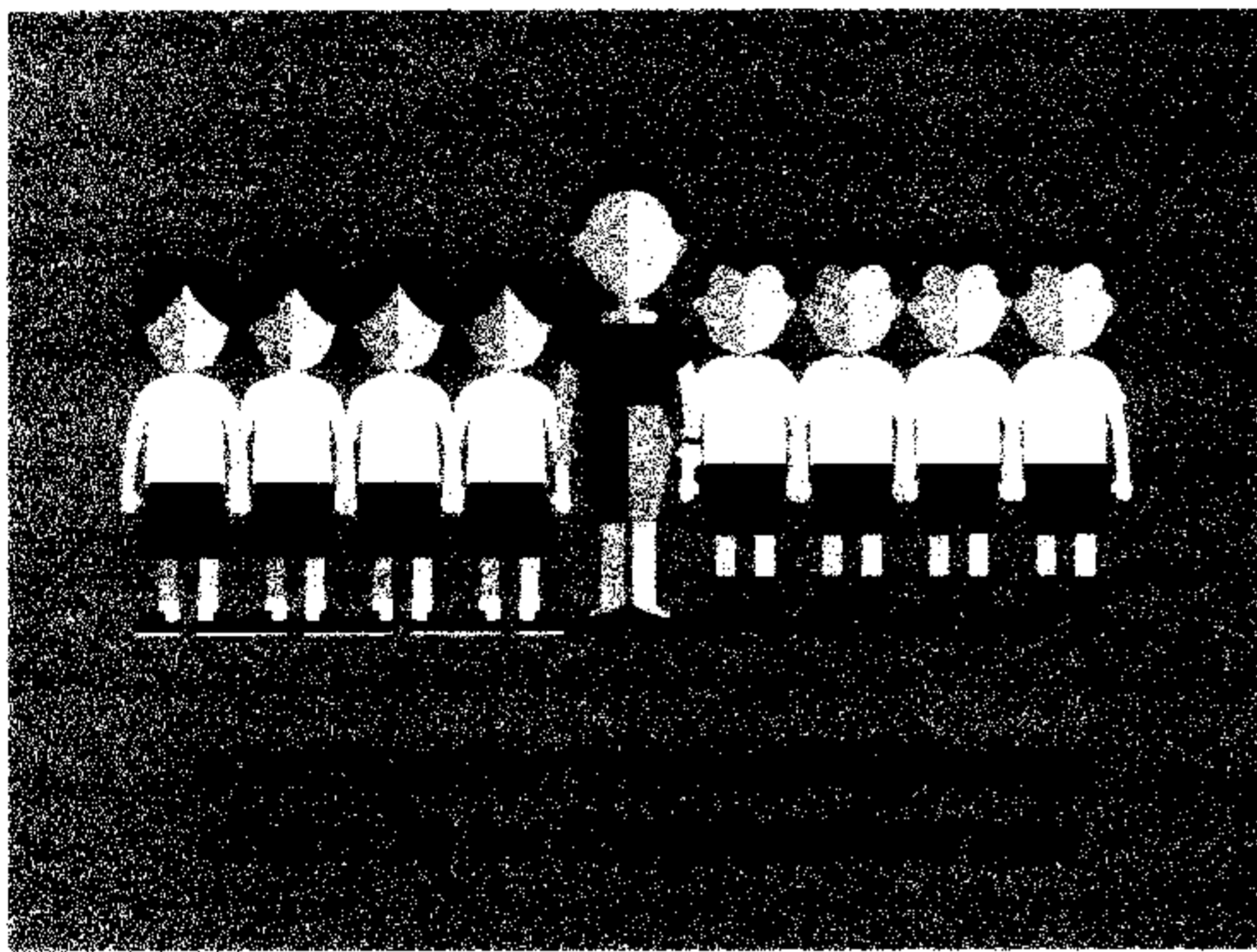
โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้





ปัจจุบันเรามีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 20 คน 1000 โรงเรียน  
85% มีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนจากโรงเรียนขนาดเล็กต่าง ๆ เกิดความสนใจในการมาเรียนในโรงเรียนดีใกล้บ้าน

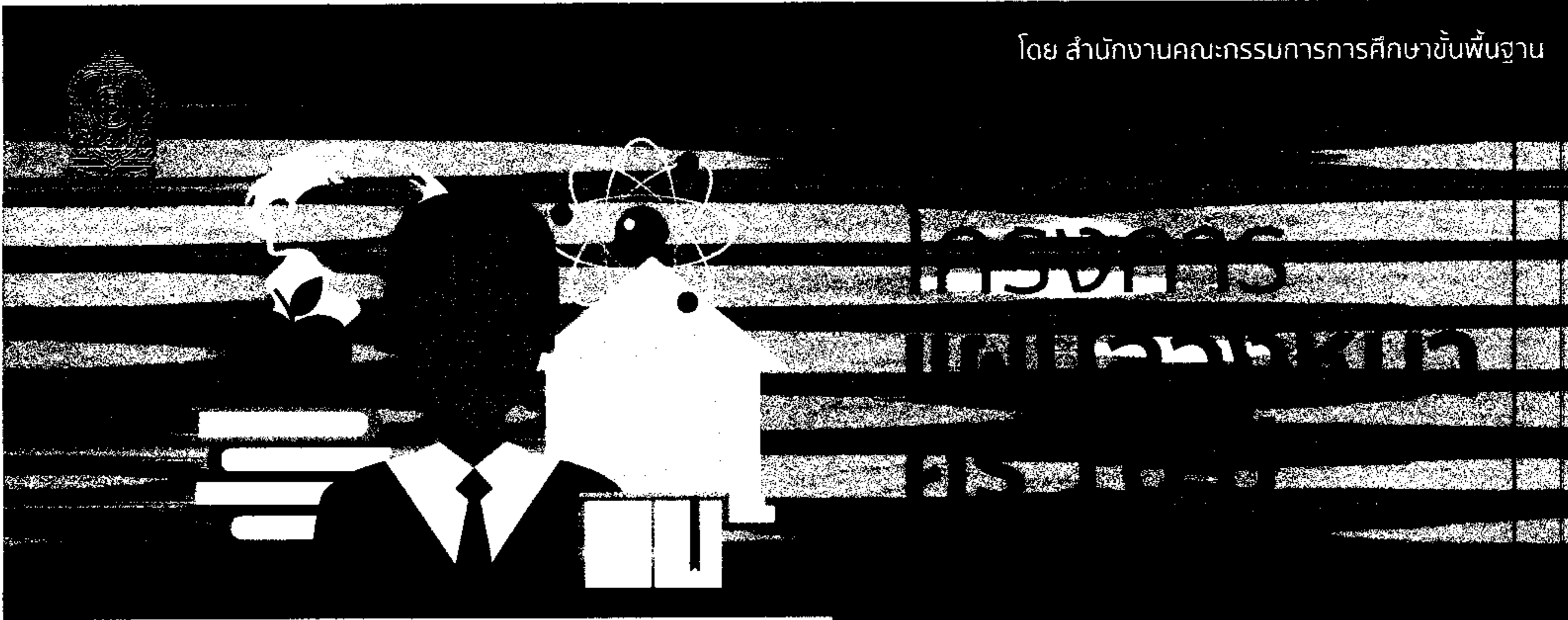
### แผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก



เน้นการทำงานในระดับจังหวัด  
โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน





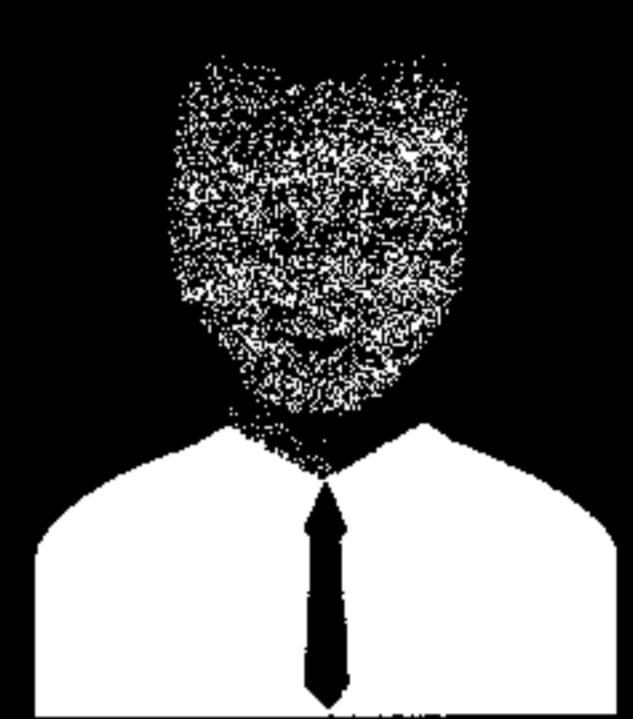
## ปัญหาครูขาดในประเทศไทย มีหลายสาเหตุ

- ครูขาด
- ครูเกิน
- ครูไม่ตรงสาขา
- ครูไม่มีคุณภาพ

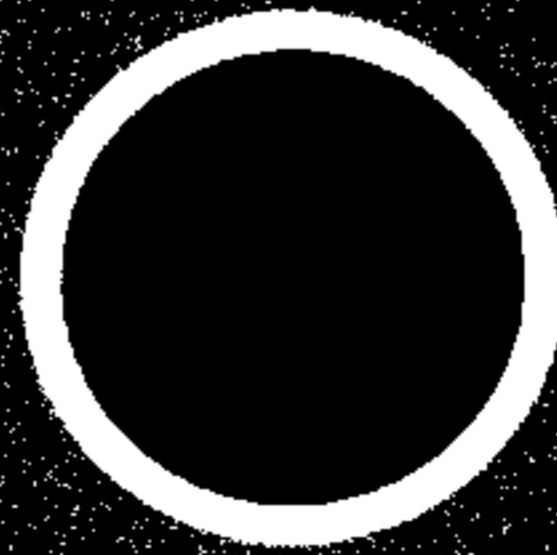
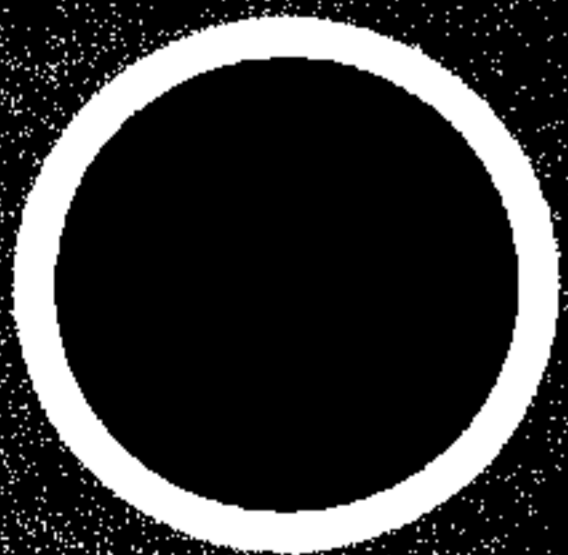


2+2=...

2\*4=...



- ผลิตครูให้ตรงตาม  
วิชาที่ขาดแคลน
- บรรจุครูแทนอัตราครู  
ที่เกษียณอายุราชการ





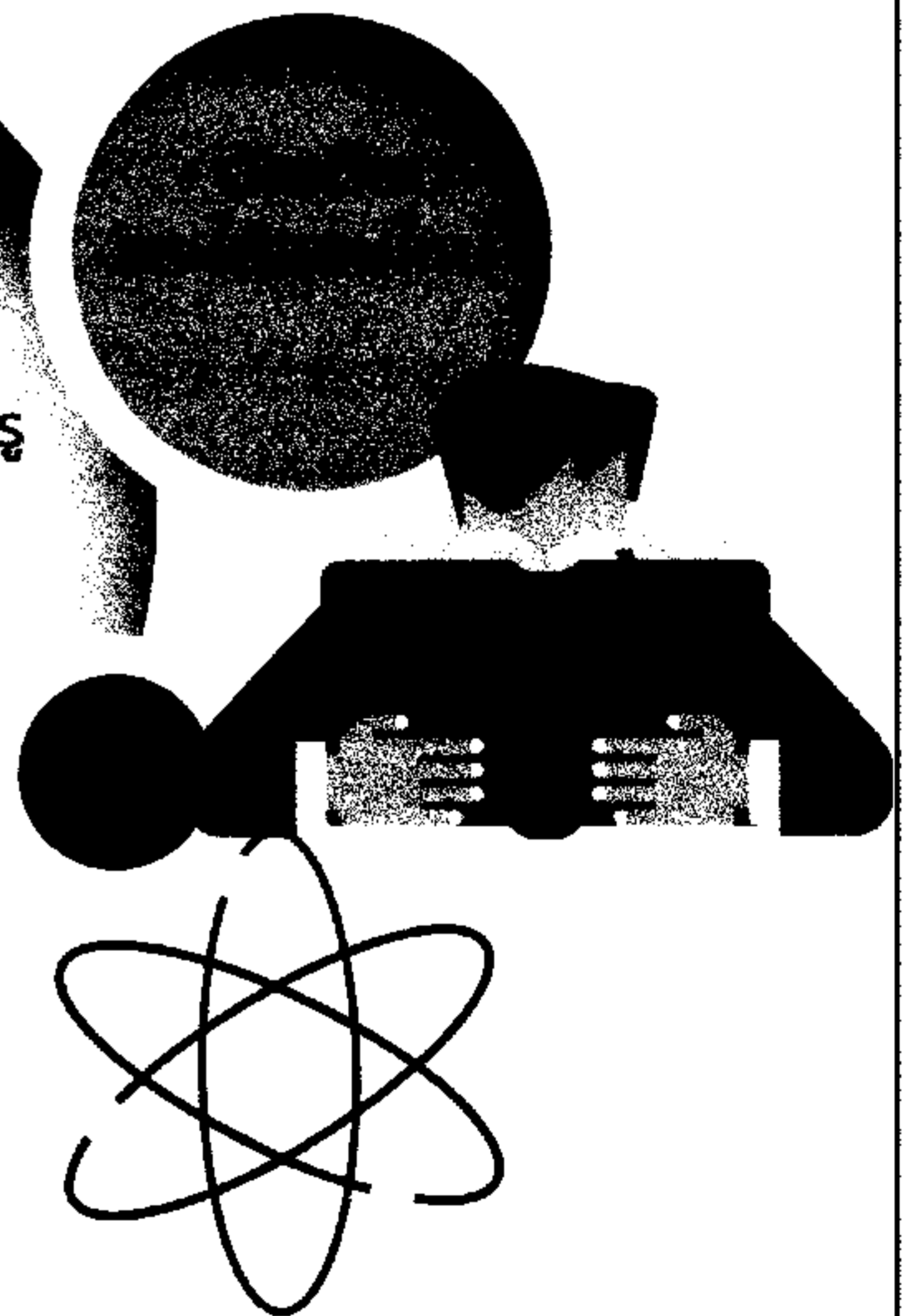
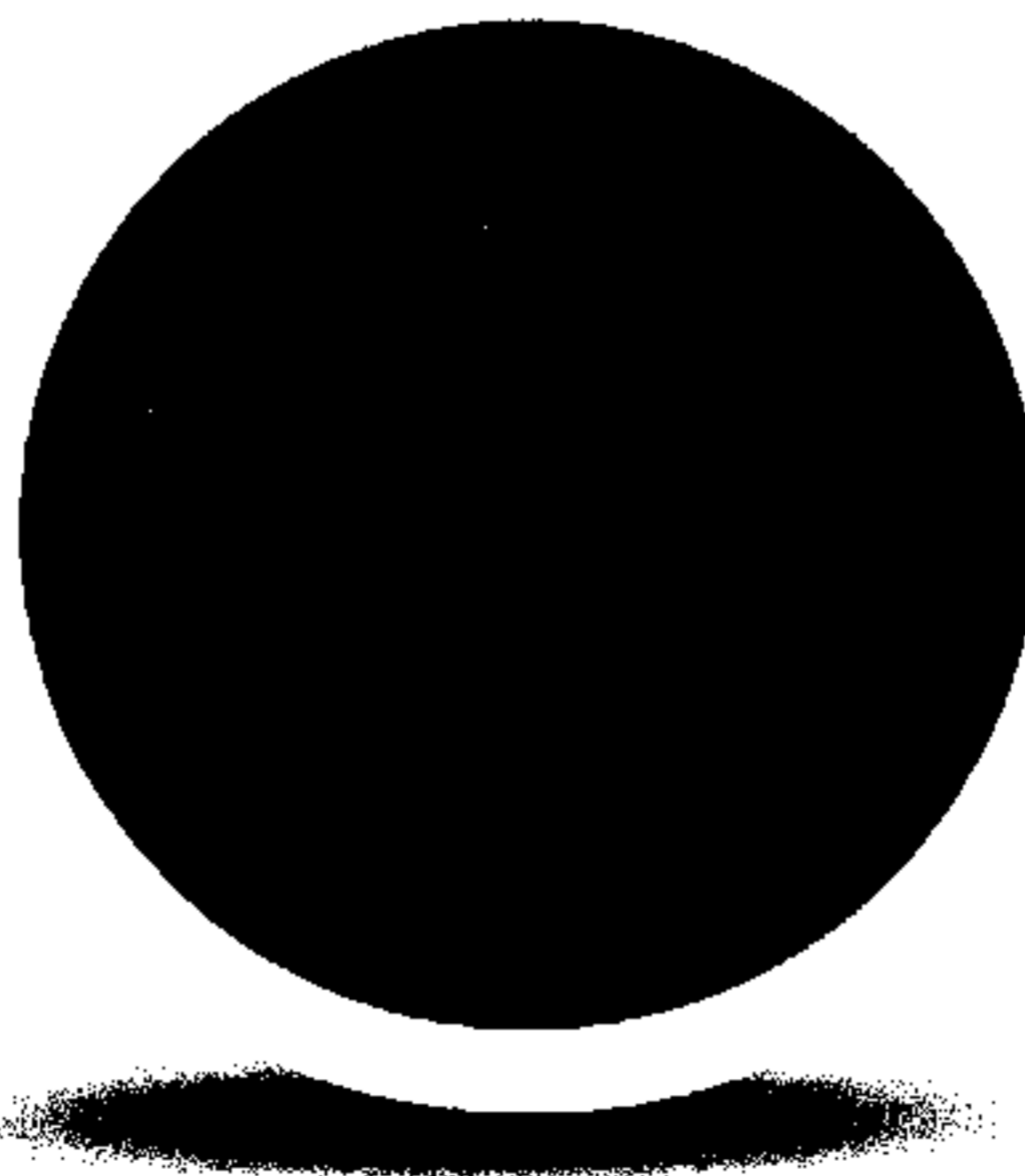
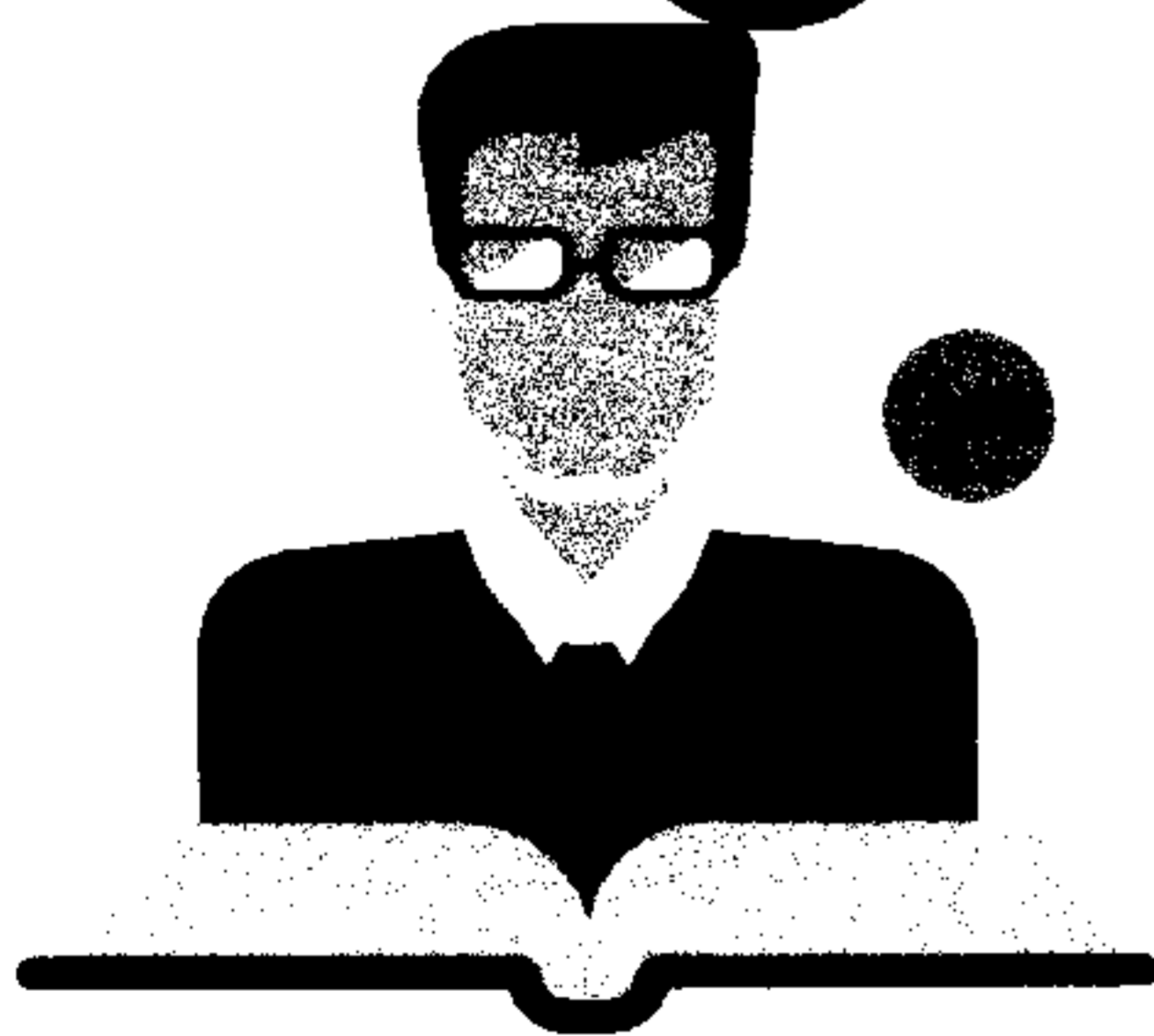
กระทรวงศึกษาธิการ

## วิธีวัดคุณภาพครูจากแผนล่องหน้า ครู 10 ปี จะทำให้ครูมีคุณภาพได้อย่างไร ?

• ถ้าค่าจาก  
แผนล่องหน้า  
ครู 10 ปี  
จะช่วยให้  
ครูมีคุณภาพ  
ได้อย่างไร ?

### 'การตรวจเลือดครู'

คือ การจัดการสอบวัดผลคุณภาพครู  
ทั่วประเทศ โดยมีหลักเกณฑ์คร่าว ๆ  
คือ ต้องสอบผ่านขั้นพื้นฐาน  
ถ้าสอบไม่ผ่านล่ะ?

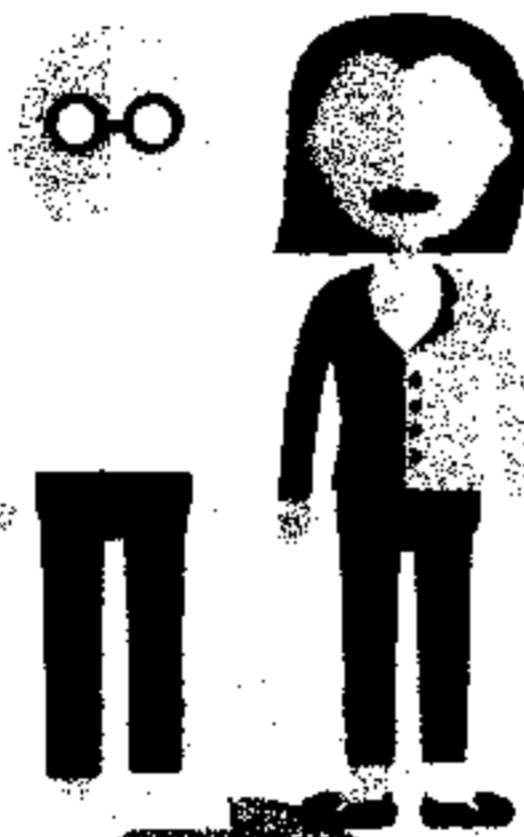




ครูที่จะเกษียณอายุราชการในอนาคต

ปี 2556-2560 มีจำนวนถึง

**97,254 คน**



ปี 2559 มีจำนวน

**24,689 คน**

ครู อาจารย์ที่เกษียณแต่ยังไม่สามารถมาสอนต่อได้  
“น่าเสียดายมากสำหรับบุคคล”

กระทรวงศึกษาเห็นค่าผู้อาวุโสที่มีศักยภาพจึงเกิดโครงการนี้เรียกว่า  
“โครงการคืนครูทรงคุณค่าของแผ่นดิน”

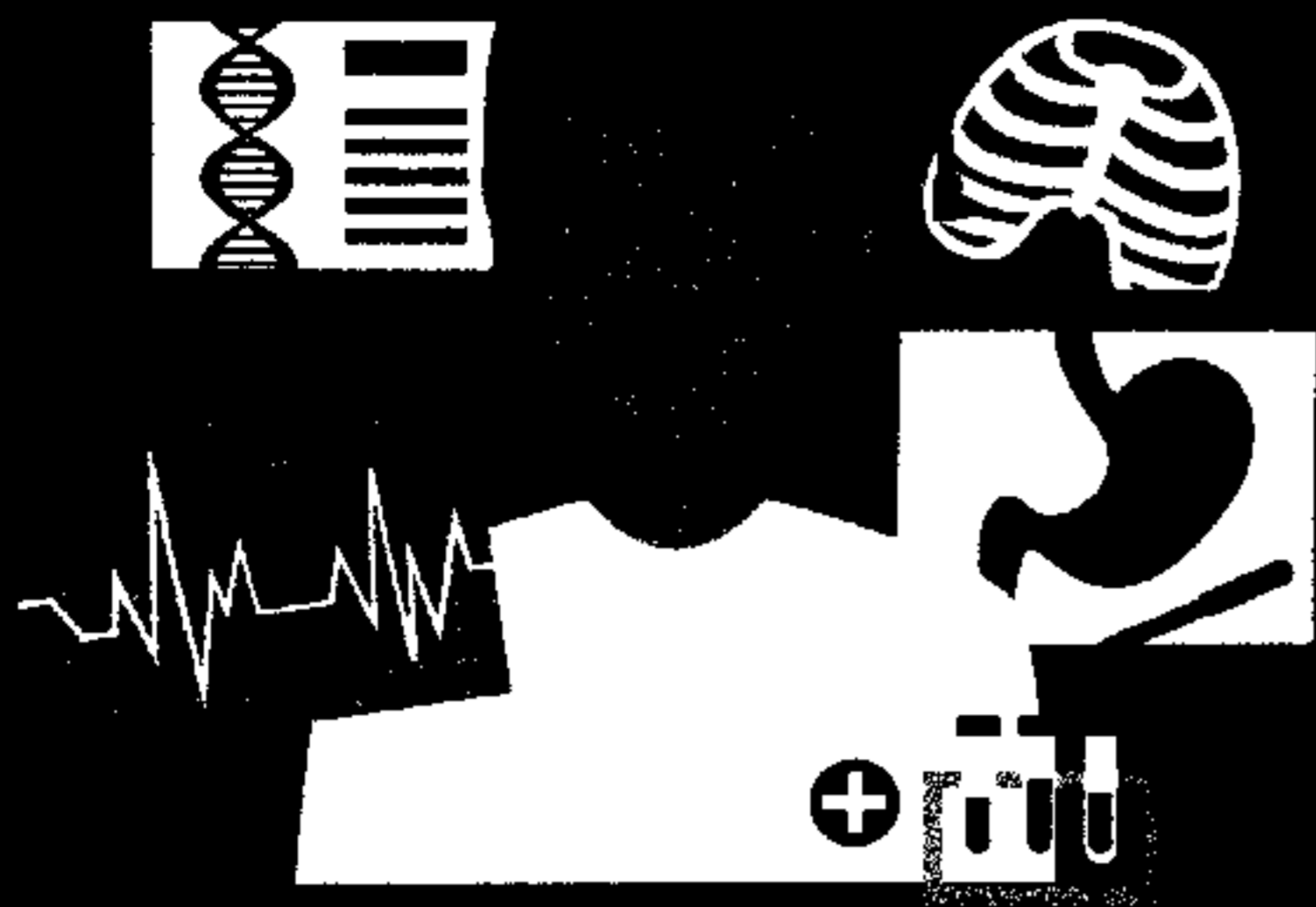
เพื่อเป็นการแก้ปัญหา “เรื่องครูขาด” “ครูไม่มีคุณภาพ” เพราะเหล่าบรรดาครูอาวุโสทั้งหลาย  
มีประสบการณ์ในการสอนจนชำนาญในเรื่องเทคนิคการสอนต่าง ๆ

สามารถหรือเป็น  
พี่เลี้ยงให้กับครูที่  
มาใหม่เพื่อถ่ายทอด  
เทคนิคการสอน



ครูที่เก่งและเคยสอน  
ในสาขาวิชาเอกที่  
รับสมัคร เพื่อมาสอน  
ในวิชาที่ครูขาด

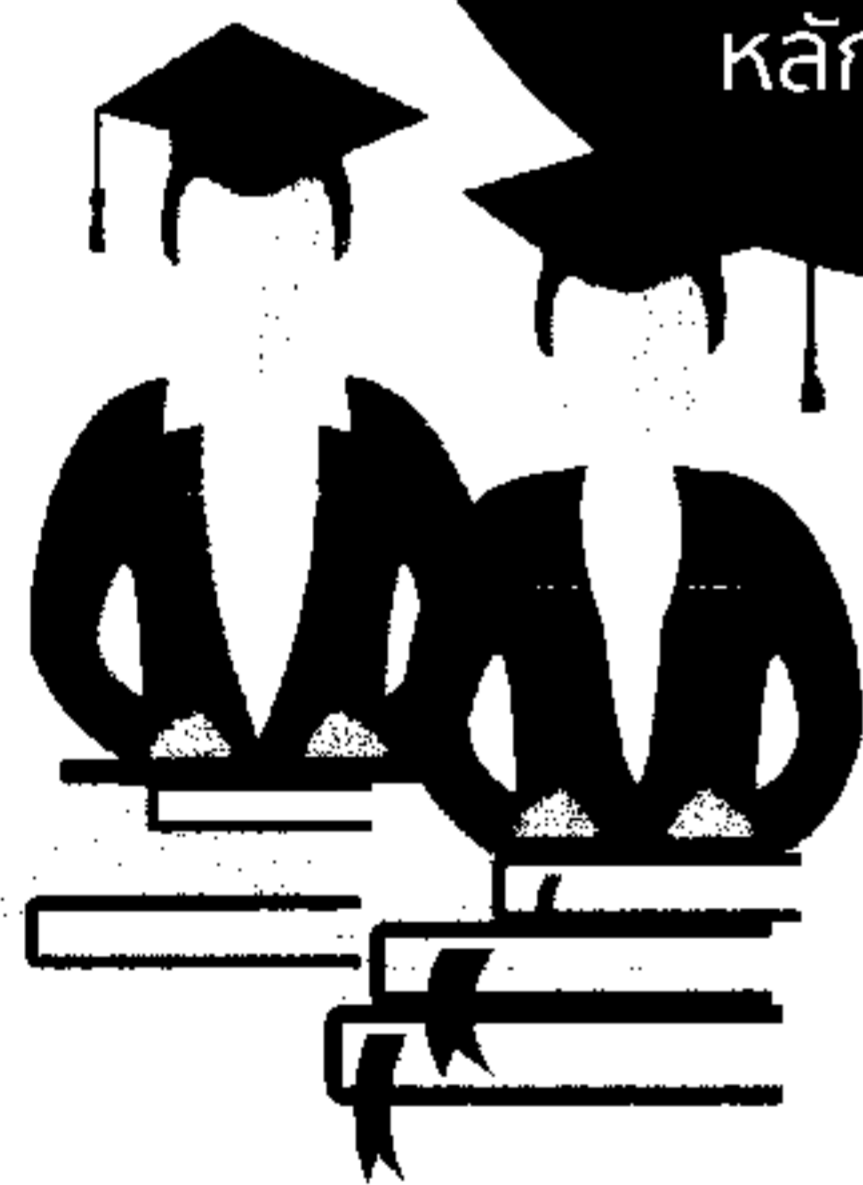
โครงการคืนครูทรงคุณค่าของแผ่นดิน



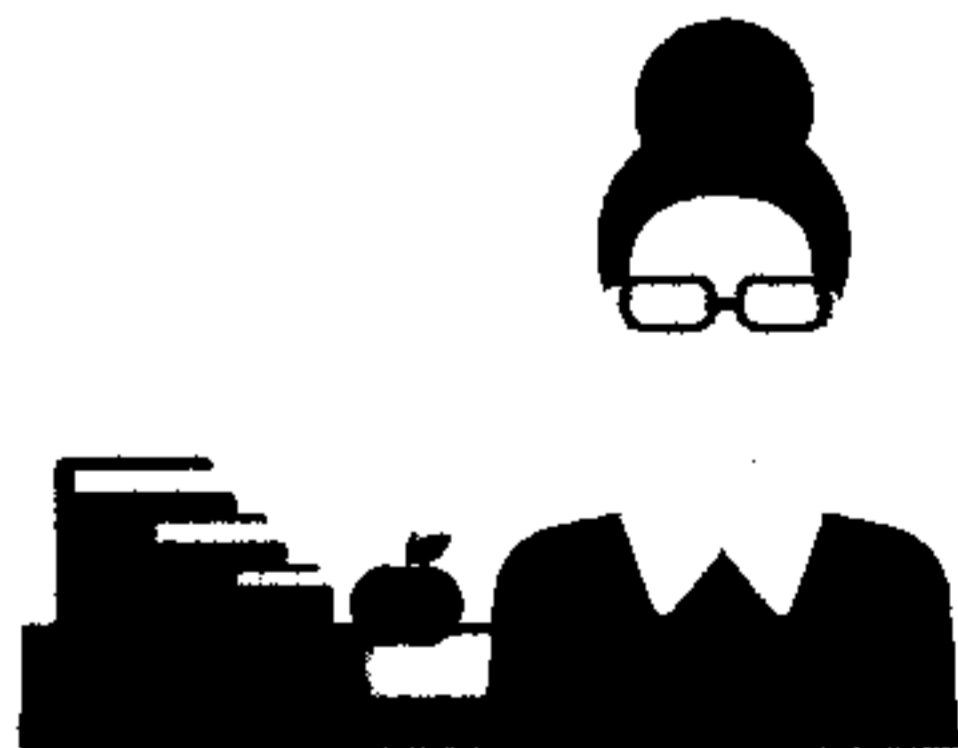
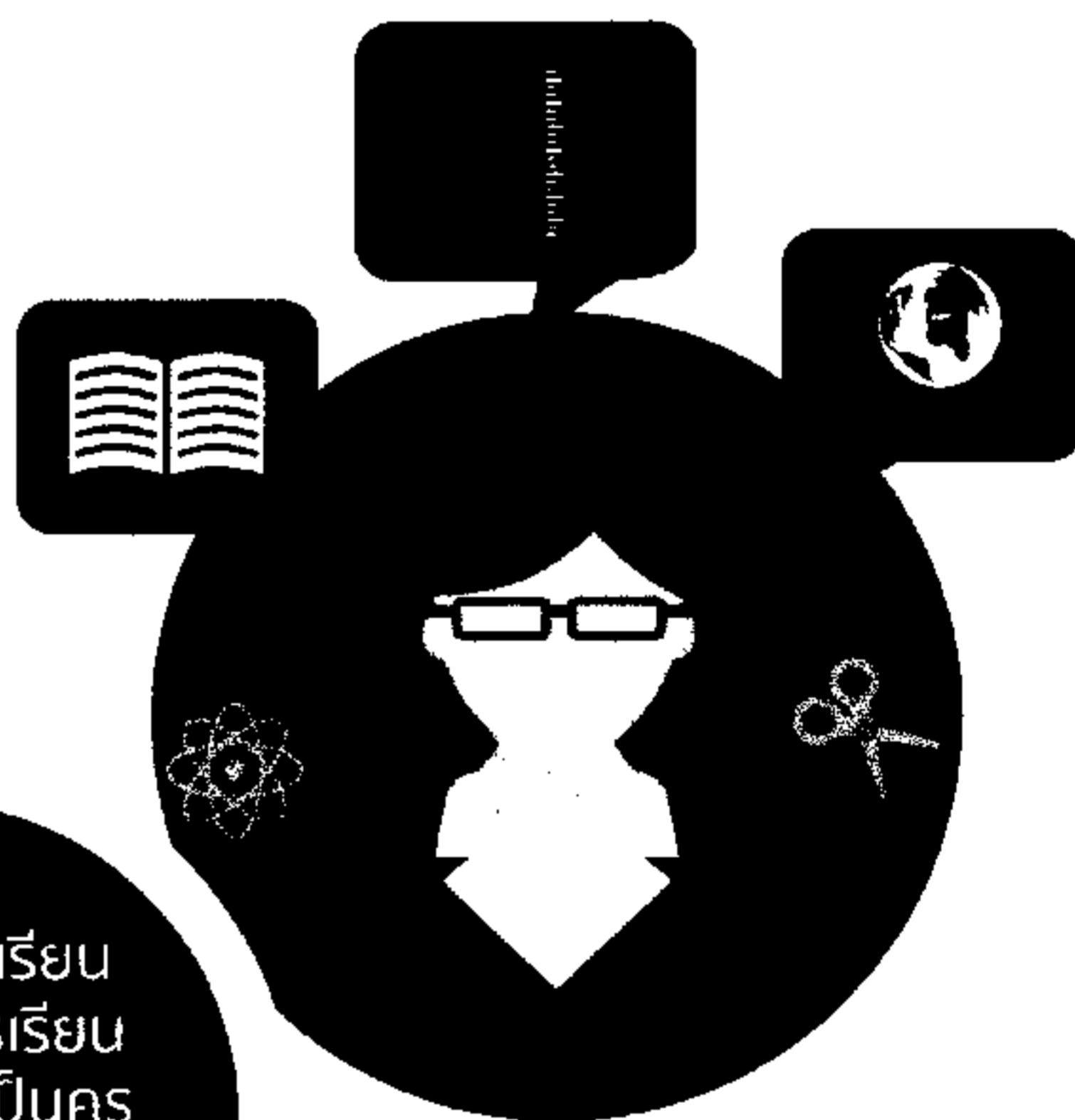
## ครูระบบปิดมันคืออะไร? จบไปแล้วเป็นครูหรือไม่! บัณฑิตที่จบครูปีละ ประมาณ 60,000 คน

ในขณะที่หลายประเทศ เช่น สิงคโปร์ ใช้ระบบปิดผลิตครูโดยวิทยาลัยเดียว ซึ่งสามารถทำได้ดี และหลักสูตรก็มีความเข้มข้น ผลิตจำนวนครูให้ได้ตรงตามสาขาวิชาที่ต้องการ และมีคุณภาพ

คล้ายโรงเรียน  
นักเรียนนายร้อยที่  
นักเรียนเข้าไปก็จะเรียน  
และแยกภาคกันชัดเจน จะรู้ว่า  
จบออกมาก็เป็นตำรวจหรือเป็น  
ทหารแต่ละเหล่าทัพ ทำให้มี  
ความชำนาญมากกว่า  
หลักสูตรทั่วไป



เนื้อหาวิชาเรียน  
ก็จะเป็นการเรียน  
มาเพื่อที่จะเป็นครู  
แต่ละสาขาโดยเฉพาะ  
และจบมาก็เป็นครู  
ได้เลย



### หลักการผลิตครูระบบปิดของไทย

ร้อยละ  
25

บรรจุเพื่อทดแทนการ  
เกษียณอายุราชการ

ร้อยละ  
40

คือการผลิตครูระบบปิดเพิ่มขึ้น

ร้อยละ  
35

ให้เป็นระบบเปิดเพื่อรับครูจากการ  
สอบคัดเลือกครูผู้ช่วยทั่วไป



ABC

DICT  
A-Z

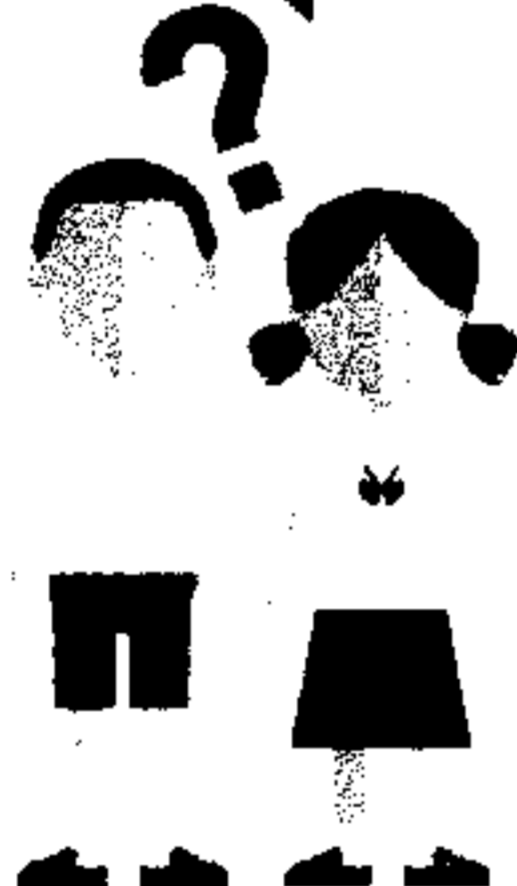


ปัจจุบันเด็กไทยใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ ถ้าเทียบกับประเทศอื่น ๆ ทำให้มีปัญหาต่อไปในหลาย ๆ เรื่อง **ปัญหามาจากอะไรกันแน่ ?**

1

**ครูไม่เก่ง**

ครูคือปัจจัยสำคัญที่สุด การเป็นครูจะต้องเก่ง ทั้งเนื้อหา และถูกต้องตามหลักภาษา



2

**เด็กเองไม่ใส่ใจ**

ครูจะต้องสร้างแรงบันดาลใจและให้ความจำเป็นกระตุ้นเป็นของต้องสะสมไปเรื่อยและใช้บ่อย ๆ จำให้แม่น ปฏิบัติให้มัน



3

1

ABC

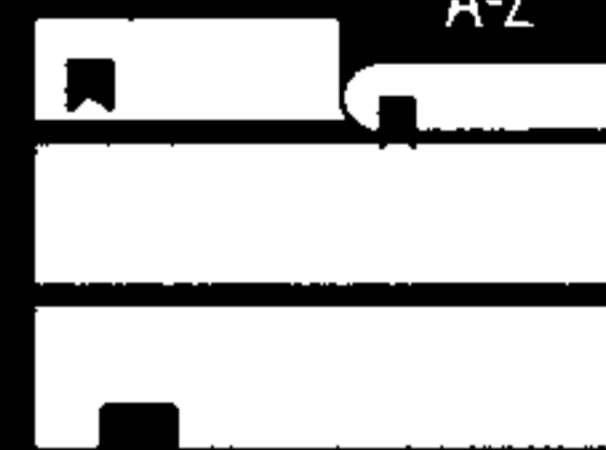
โดยการจัดอบรมคุณครูเหล่านี้ด้วยวิทยากรต่างชาติเจ้าของภาษา เพื่อให้มีความเข้าใจและใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง (อยู่ในโครงการตรวจเลือดครู)

ABC

กระทรวงศึกษาธิการ  
จัดการทำโครงการ  
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ  
ทางภาษาให้กับนักเรียน

2

DICT  
A-Z



โดยจะปรับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เพิ่มมากขึ้น จากสัปดาห์ละ 1 ชม. ค่อย ๆ เปลี่ยนวิชาอื่น ๆ ให้เรียนด้วยภาษาอังกฤษและจัดกิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษให้มากขึ้น







## การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของคนไทยในปัจจุบัน

ประเทศไทยมีผู้ใช้อินเทอร์เน็ตกว่า 38 ล้านคน คิดเป็น 56% ของประชากรทั้งหมด  
จำนวนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตบนมือถือประมาณ 30 ล้านคน คิดเป็น 45% ของประชากรทั้งหมด  
**86% ใช้ทุกวัน**

ครูสามารถเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ  
ของกระทรวงศึกษาธิการ  
โดยไม่ต้องเดินทางไปที่กรม



ทำให้เกิดความเท่าเทียมกัน  
ในการเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ  
เพื่อการศึกษา

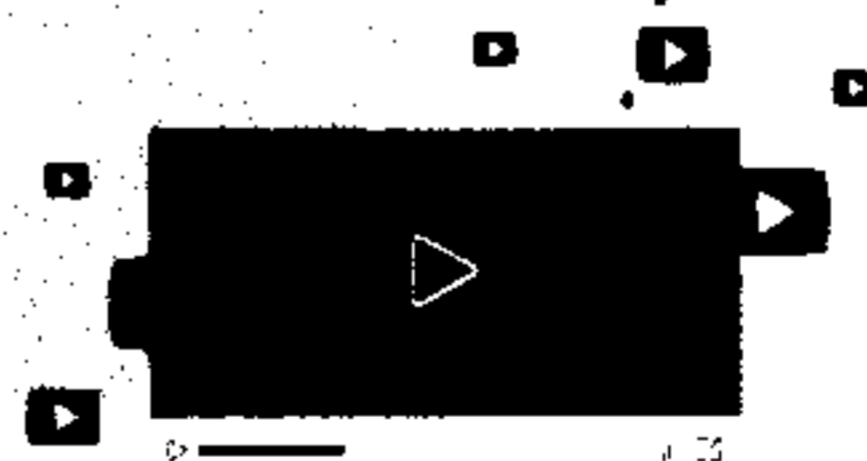
จะดีแค่ไหนถ้าอินเทอร์เน็ต  
สามารถเพิ่มความรู้ให้กับนักเรียนได้



นักเรียนตามชนบท  
สามารถได้รับข้อมูล  
เดียวกับนักเรียน  
ในตัวเมือง

## ประโยชน์ถ้าทุกโรงเรียน มีอินเทอร์เน็ตใช้

เด็ก ๆ คนไหนไม่เข้าใจ  
เนื้อหาอะไร ก็สามารถมา  
ค้นหาข้อมูลได้ ไม่เข้าใจ  
ตรงไหนก็ดูซ้ำจนเข้าใจได้



โรงเรียนที่ครูขาดแคลน  
สามารถใช้อินเทอร์เน็ต  
เรียนจากห้องเรียนออนไลน์  
ของกระทรวงศึกษาธิการได้

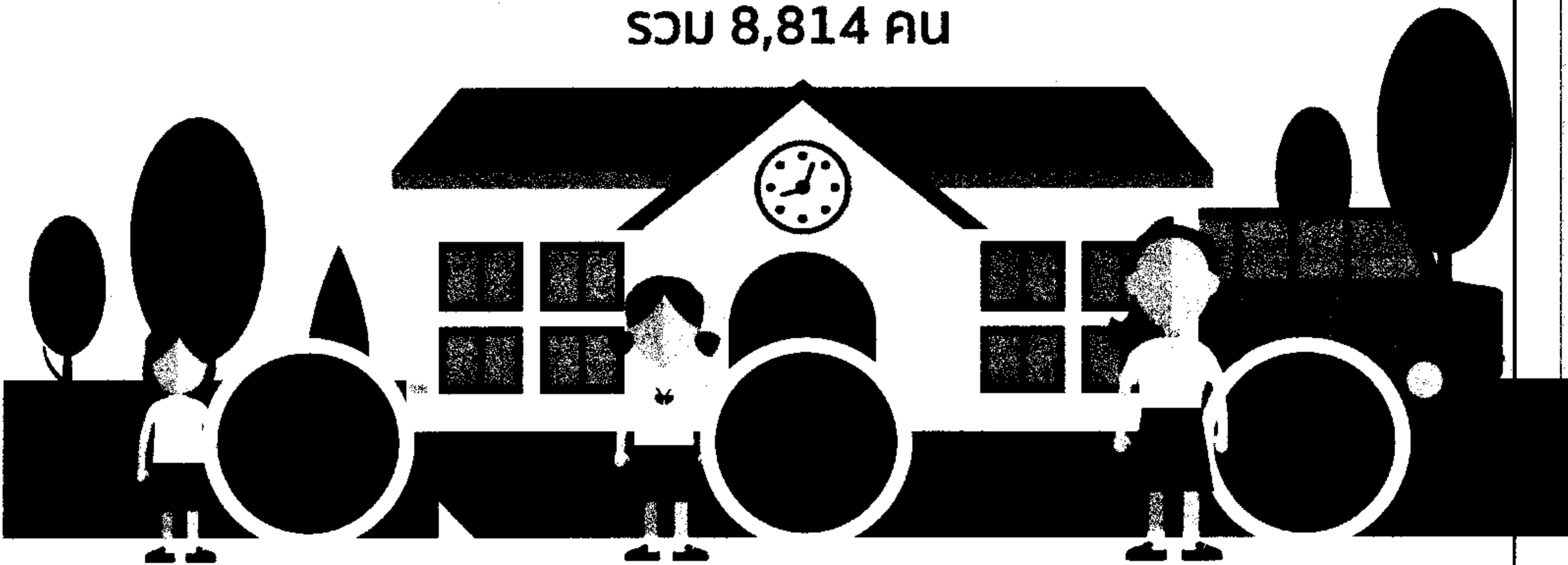


ปัจจุบันกระทรวงได้กำลังดำเนินการติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและดาวเทียมให้กับ  
ทางโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจนครบแล้ว  
และในส่วนอื่น ๆ ก็กำลังทยอยติดตั้ง ผลดีมหาศาลจะเกิดขึ้นกับเด็ก ๆ เพราะหาความรู้  
ได้ตลอดเวลา และลดความเลื่อมล้ำในการเข้าถึงข้อมูลที่มีประโยชน์สูงสุด



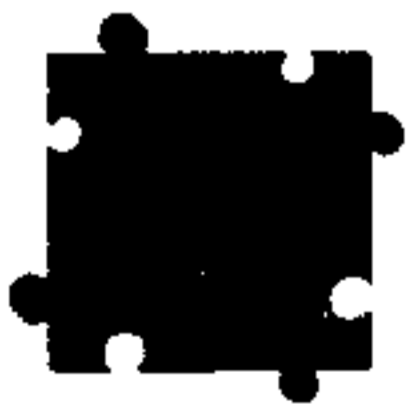
ในแต่ละปีการศึกษานักเรียนลาออกกลางคันโดยมีหลายสาเหตุ

**รวม 8,814 คน**



ซึ่งจากข้อมูลพบว่าส่วนใหญ่ มาจากการย้ายถิ่นฐานตามผู้ปกครอง ปัญหาความยากจน ปัญหาในการปรับตัว และปัญหาอื่น ๆ ตามลำดับ

### การแก้ปัญหาเด็กไทยไม่เข้าสู่ระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น



จัดการการ Mapping ข้อมูลการจัดการศึกษา ระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษา



จัดทำระบบข้อมูลกลางโดยเชื่อมต่อกับทะเบียนราษฎร โรงเรียน และกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะได้มีข้อมูลของนักเรียนทุกคน



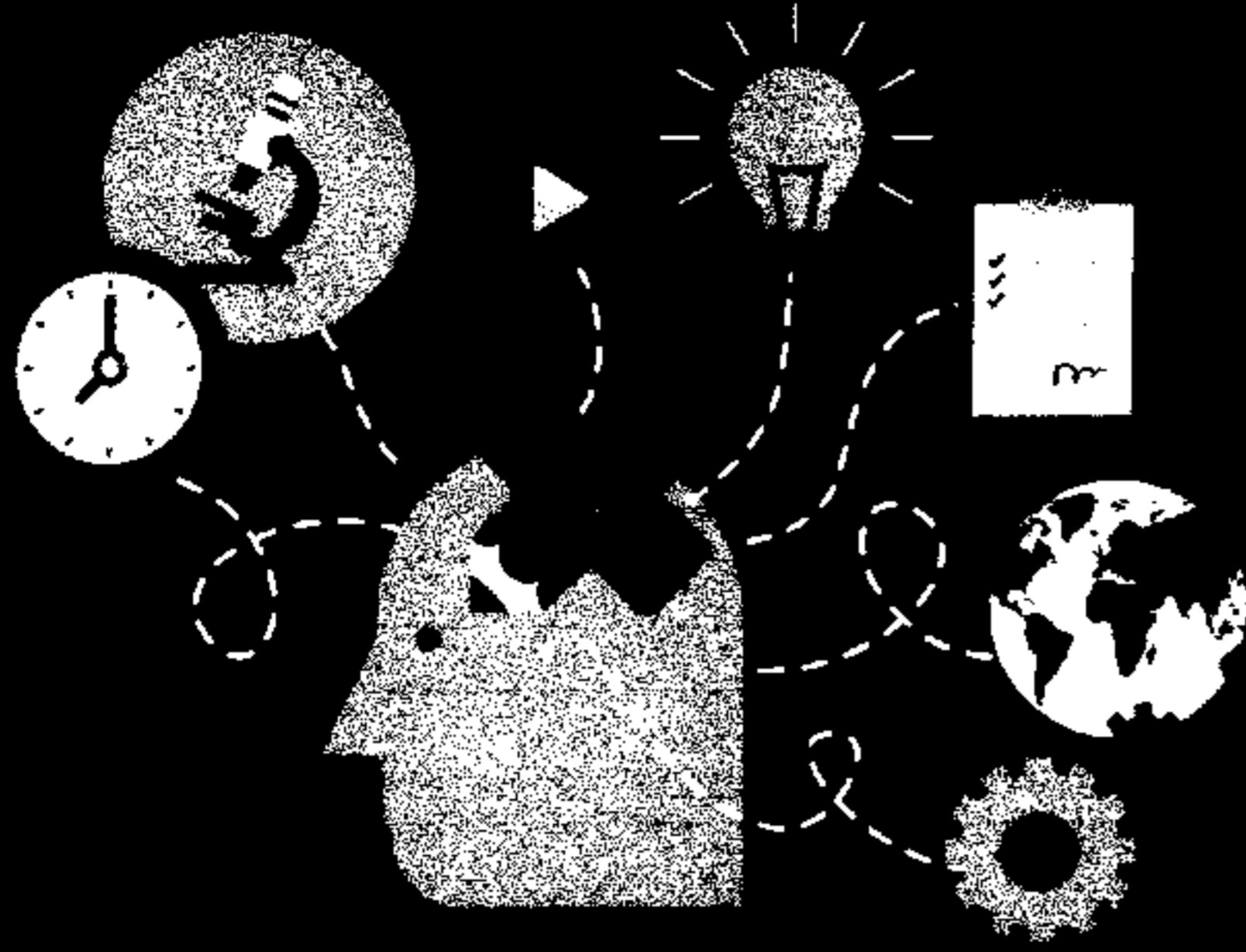
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดความยั่งยืน



เร่งติดตามให้เด็กกลับเข้าระบบโดยเร็ว




สิ่งที่สำคัญที่จะทำให้โครงการนี้สำเร็จนั้นก็คือการเพิ่มเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียน ทางโรงเรียนจะได้ใส่ข้อมูลต่างๆ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งมาที่ส่วนกลางได้อย่างเป็นระบบ



การสอนแบบเดิมเน้นการเรียนในห้องเรียน แต่ปัจจุบันตามแผน Thailand 4.0 ระบบการศึกษาจึงต้องปรับตัวตาม เช่น แผนมหาวิทยาลัย 4.0

### มหาวิทยาลัย 4.0

มีการปฏิรูประบบการเรียนการสอน ทุกสาขาวิชา โดยให้นักศึกษา และบุคลากรในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความรู้ และนวัตกรรมใหม่ๆ เช่น ▶



<p><b>01</b></p> <p>ปรับหลักสูตร โต้ทันทีตงบมา ในแบบที่ต้องการ</p>	<p><b>02</b></p> <p>ปรับปรุงตำรา ให้สอดคล้องกับ หลักสูตร ที่เปลี่ยนแปลง</p>	<p><b>03</b></p> <p>ฝึกอบรม การสร้างนวัตกรรม สร้างผู้ประกอบการ เพื่อให้มีกำลังคน และกำลังงานที่มี คุณภาพและ สมรรถนะสูง</p>
--	---	--

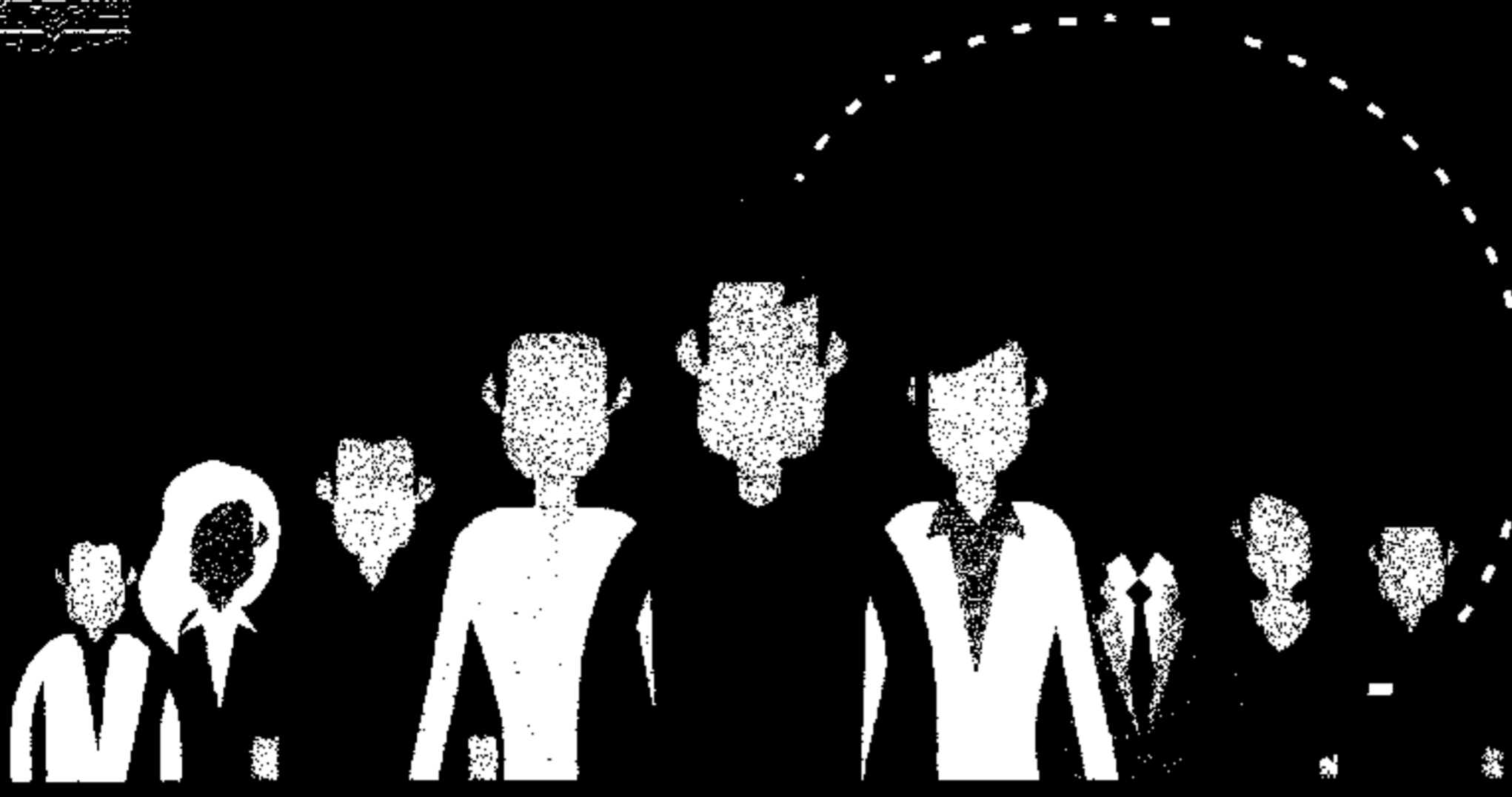
ที่ผ่านมาระทรวงศึกษาธิการก็ได้ดูแลการศึกษาพัฒนาผู้นำเพื่อให้สอดคล้องกับ Thailand 4.0 คือ

### โรงเรียนประชารัฐ

คือ ร่วมมือกับทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชนมีการให้มหาวิทยาลัยเข้าไป เป็นพี่เลี้ยง สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ



การพัฒนาประเทศตาม Platform นี้ก็มีการกำหนดมหาวิทยาลัยแกนนำ และมีมหาวิทยาลัยเครือข่ายช่วยกันเสริมสร้างความเข้มแข็งการทำวิจัย รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ คอยสนับสนุนทั้งเรื่องทุนและเนื้อหาข้อมูลต่าง ๆ อีกด้วย

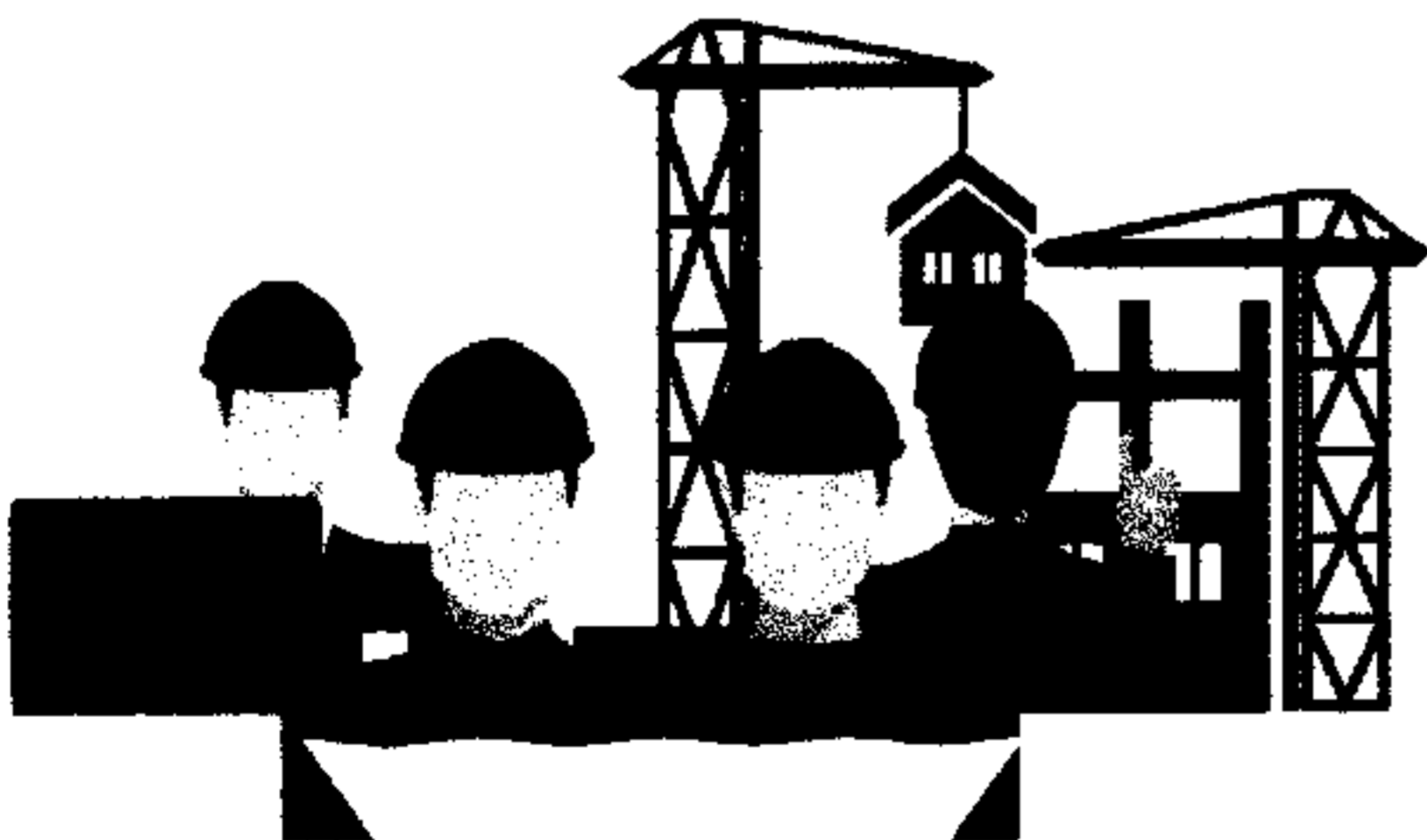


## โมเดล Thailand 4.0

ที่จะพัฒนาเศรษฐกิจให้ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความร่วมมือกันของหลาย ๆ ฝ่าย โดยเฉพาะนักเรียนสายอาชีพ จะดีแค่ไหนถ้า ระหว่างเรียนมีรายได้ จบออกมามีงานทำแน่นอน

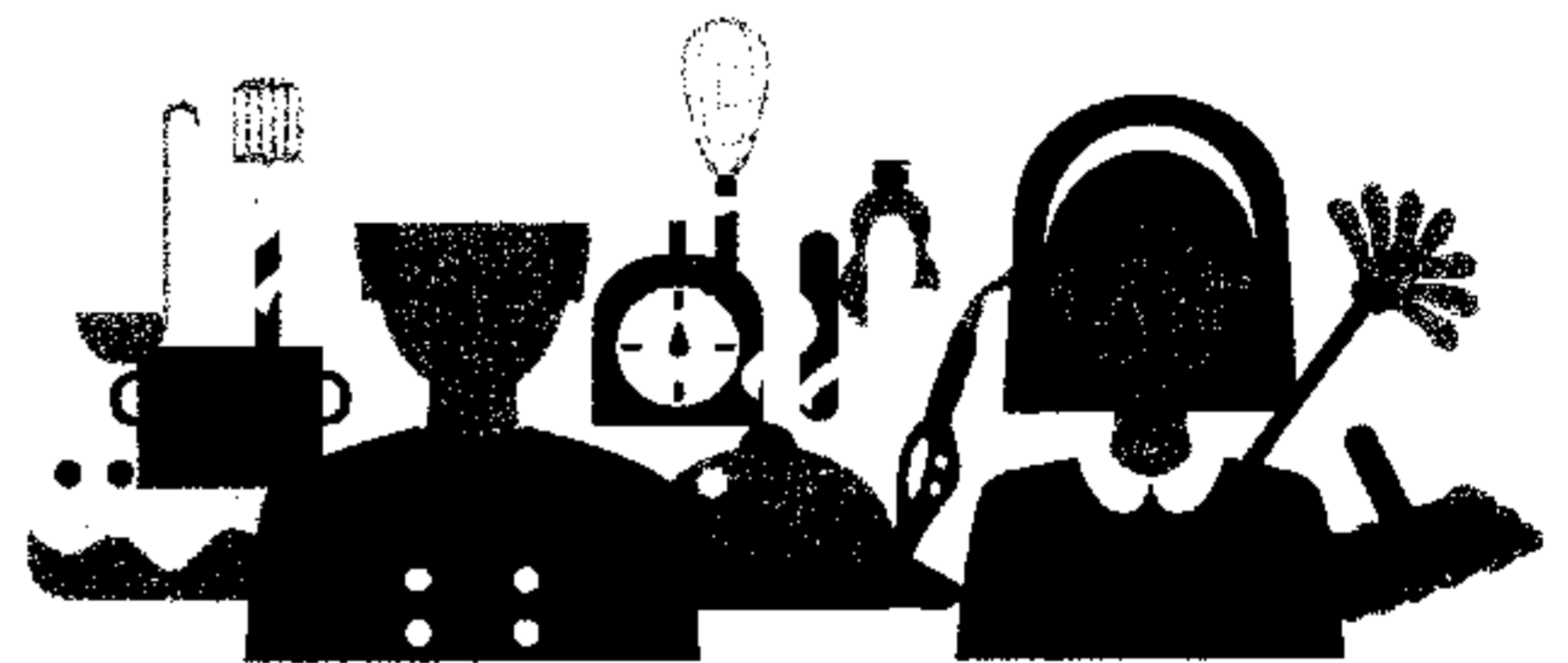
01

สถาบันอาชีวศึกษาส่งนักเรียนนักศึกษา เข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ กว่า 13,000 แห่ง



02

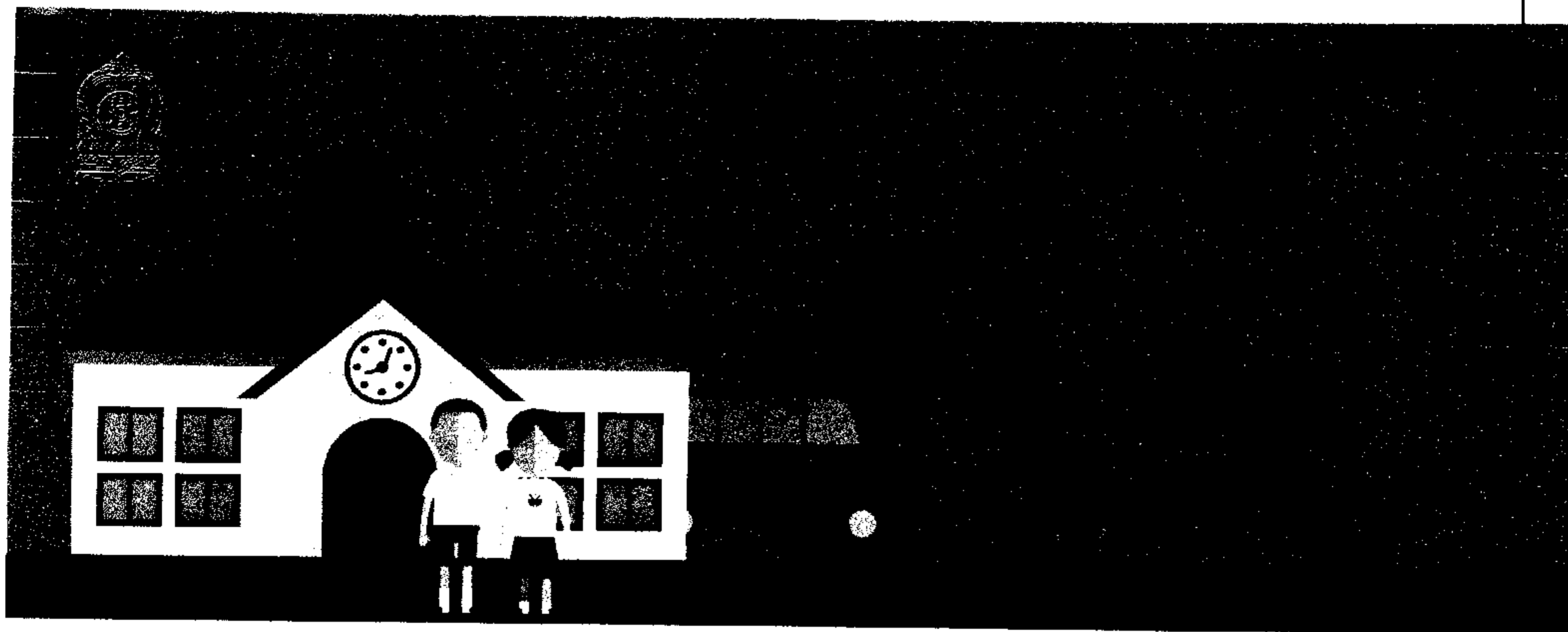
ผู้ที่เข้าร่วมฝึกอาชีพในโครงการมี 2 สถานภาพ คือ เป็นนักศึกษาและเป็นพนักงาน ในสถานประกอบการด้วย โดยจะช่วยให้



นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยเรียน 1-2 วัน และ ฝึกปฏิบัติจริงที่สถานประกอบการ 3-4 วัน แถมยังมีรายได้ และได้สวัสดิการตามที่ตกลงกับสถานประกอบการ

จบออกมามีงานทำทันที ส่วนสถานประกอบการ ก็จะได้คนที่เหมาะกับตำแหน่งที่ต้องการและมีความชำนาญ

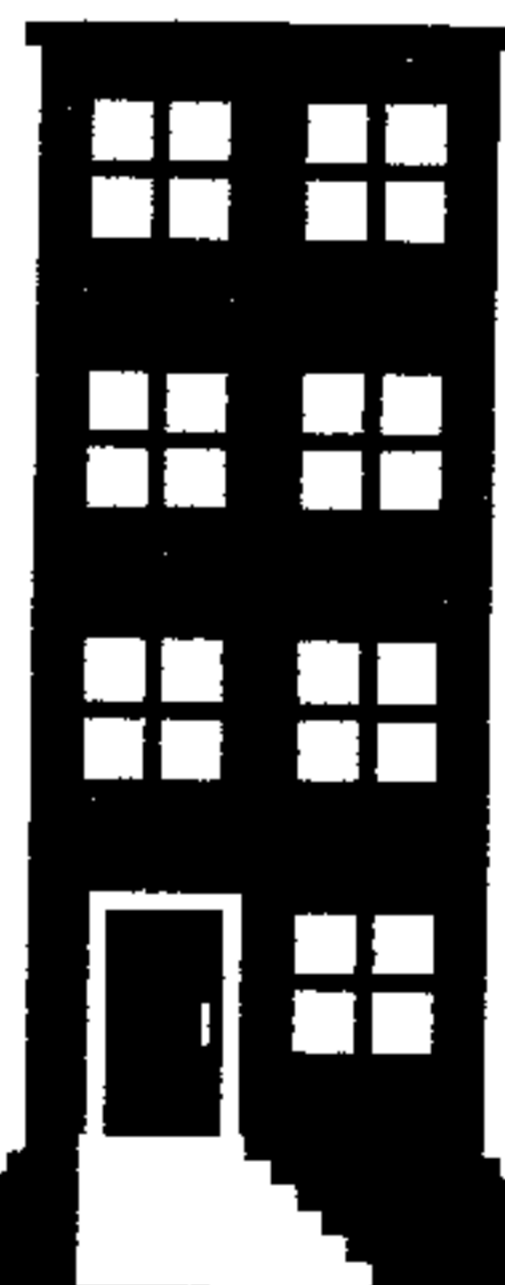
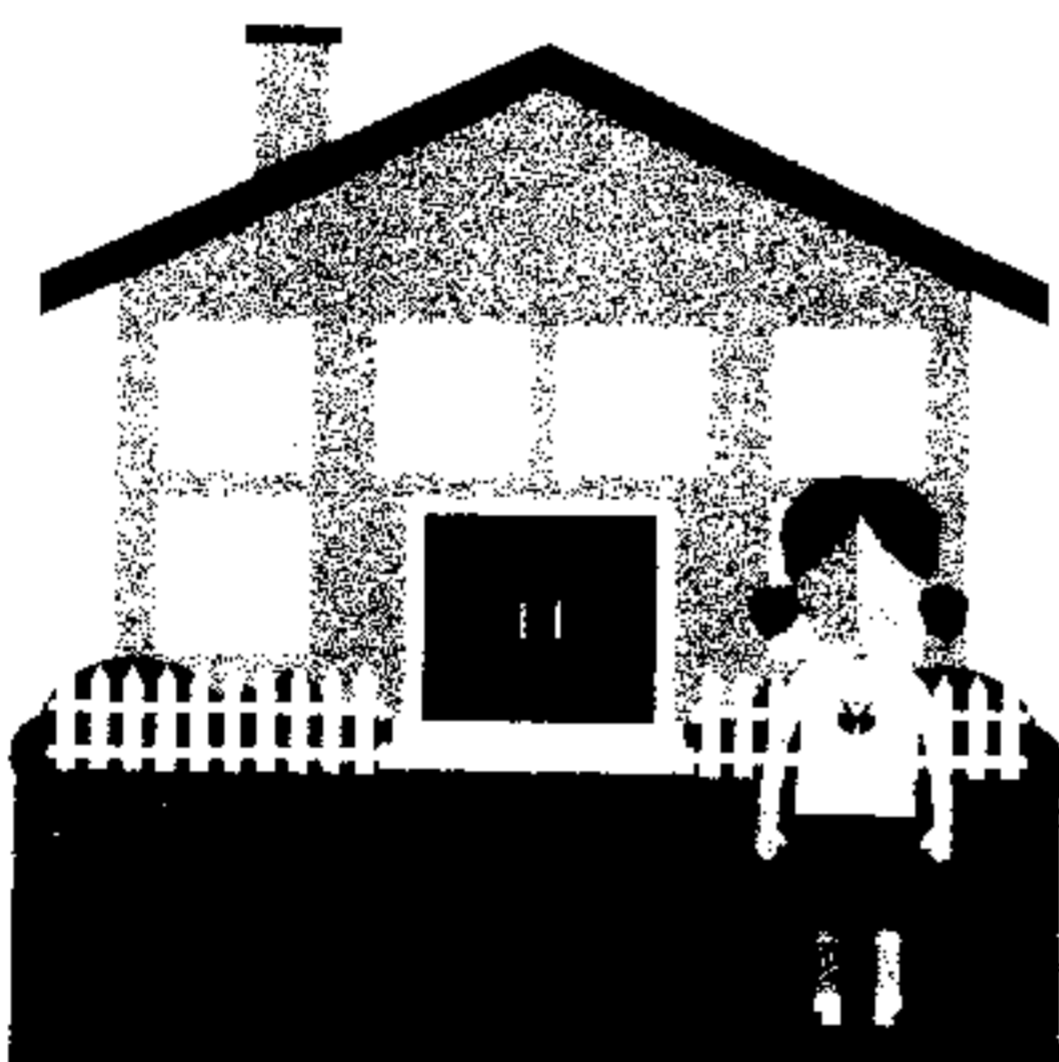
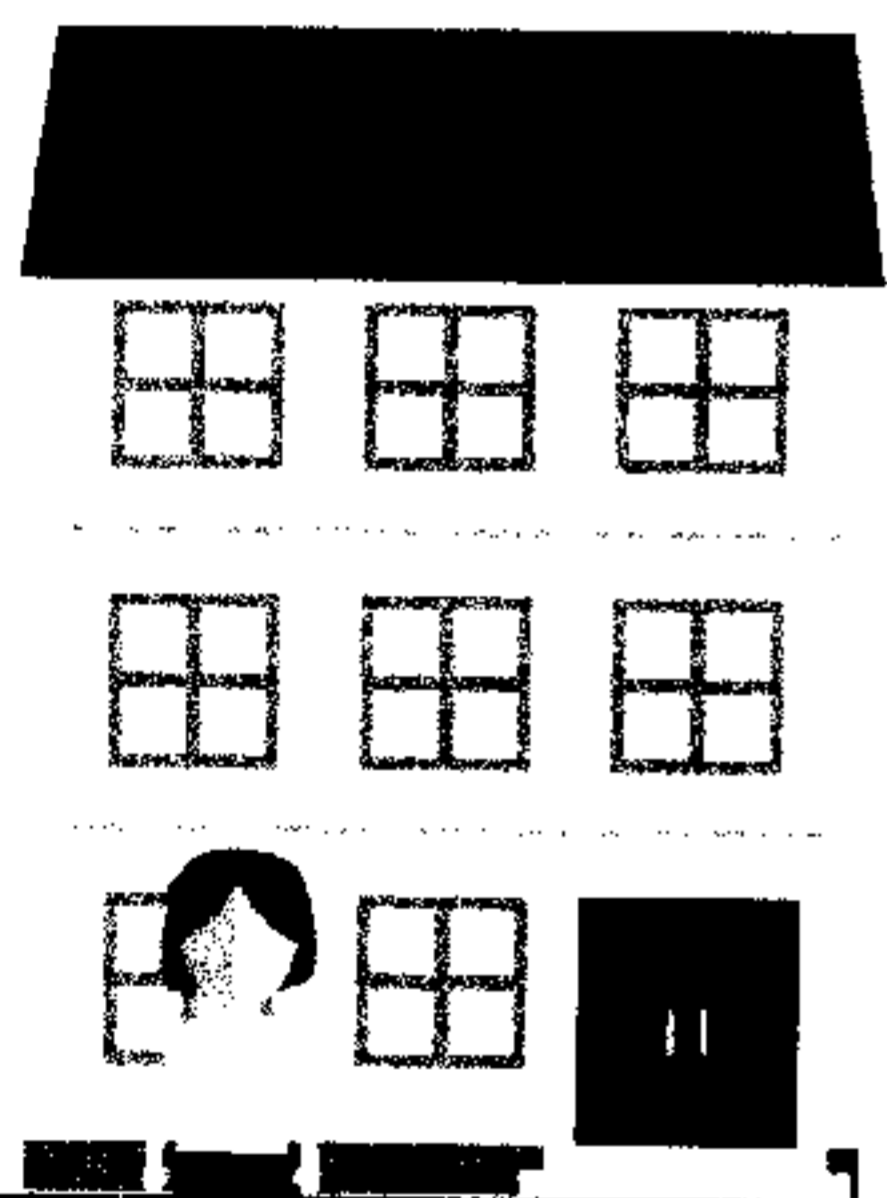
โครงการนี้เป็นการ “พัฒนาคนในสายวิชาชีพให้มีคุณภาพ และมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ” ยิ่งไปกว่านั้นนักเรียนจากอาชีวศึกษาจะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศไปสู่โมเดล Thailand 4.0 ที่จะพัฒนาเศรษฐกิจให้ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมเพราะมีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการโดยตรง ทำให้เกิดทักษะในการเรียนรู้และปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์นำไปสู่ความก้าวหน้าในอนาคต



โรงเรียนประชารัฐเกิดจากนโยบาย  
การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์  
ประชารัฐเพื่อเศรษฐกิจฐานราก  
ซึ่งเป็นการร่วมพลังระหว่างภาครัฐ  
ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

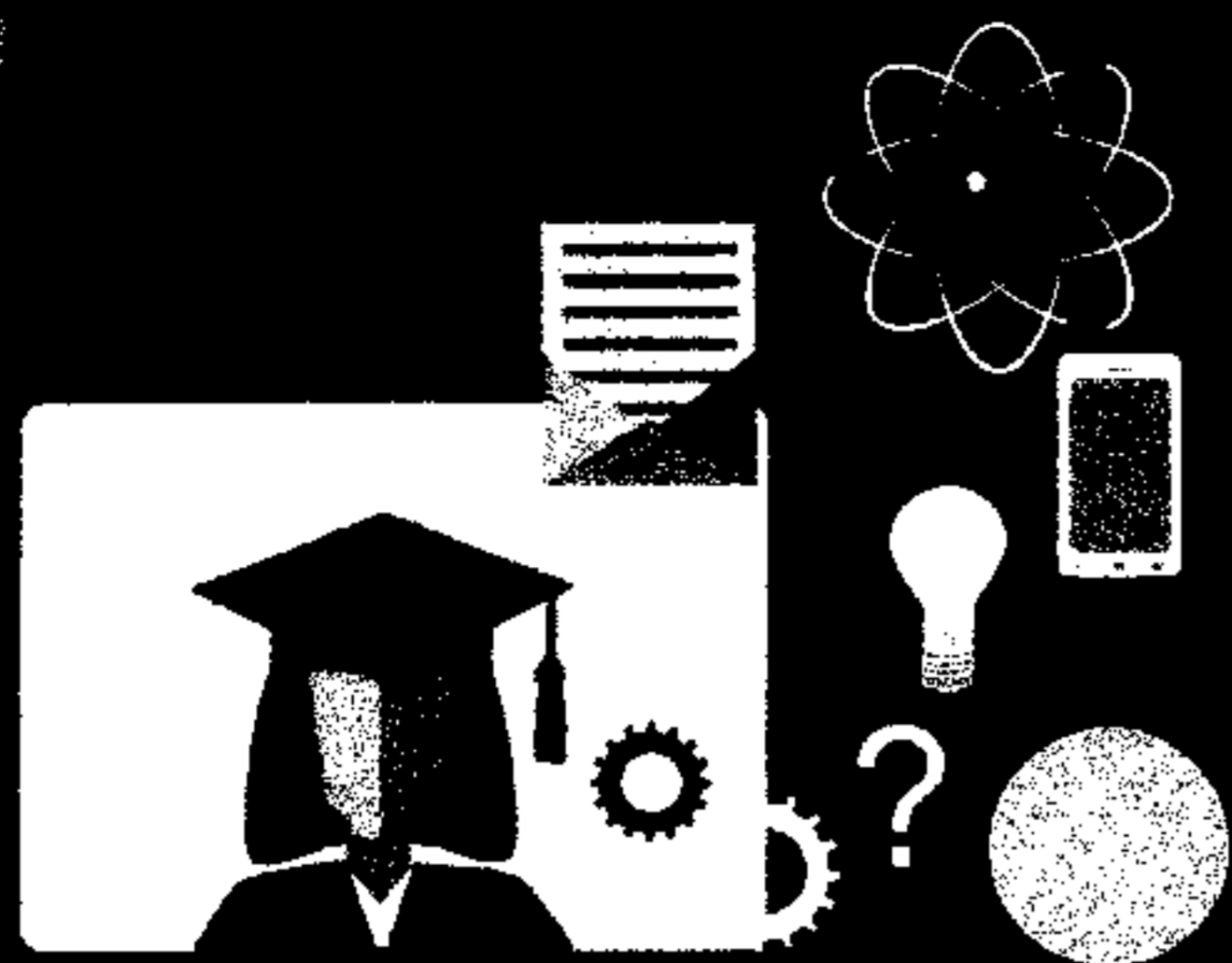
โรงเรียนประชารัฐเป็นโรงเรียน  
ที่ได้รับการคัดเลือกจากทุกตำบล  
ในประเทศไทยตำบลละ 1 โรงเรียน  
รวมทั้งสิ้น 7,424 โรงเรียน

โดยในระยะแรกได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนจากหลายสังกัด  
**จำนวน 3,322 โรงเรียน**  
เพื่อเข้ารับการพัฒนา



โรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา  
**จำนวน 184 โรงเรียน**

สามารถช่วยในการยกระดับคุณภาพวิชาชีพและด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำแล้ว นโยบายนี้จะช่วยให้เรามี Third Party มาช่วยกันทำงานเพื่อการศึกษาทั้งภาคเอกชน และภาคประชาสังคมต่อไป



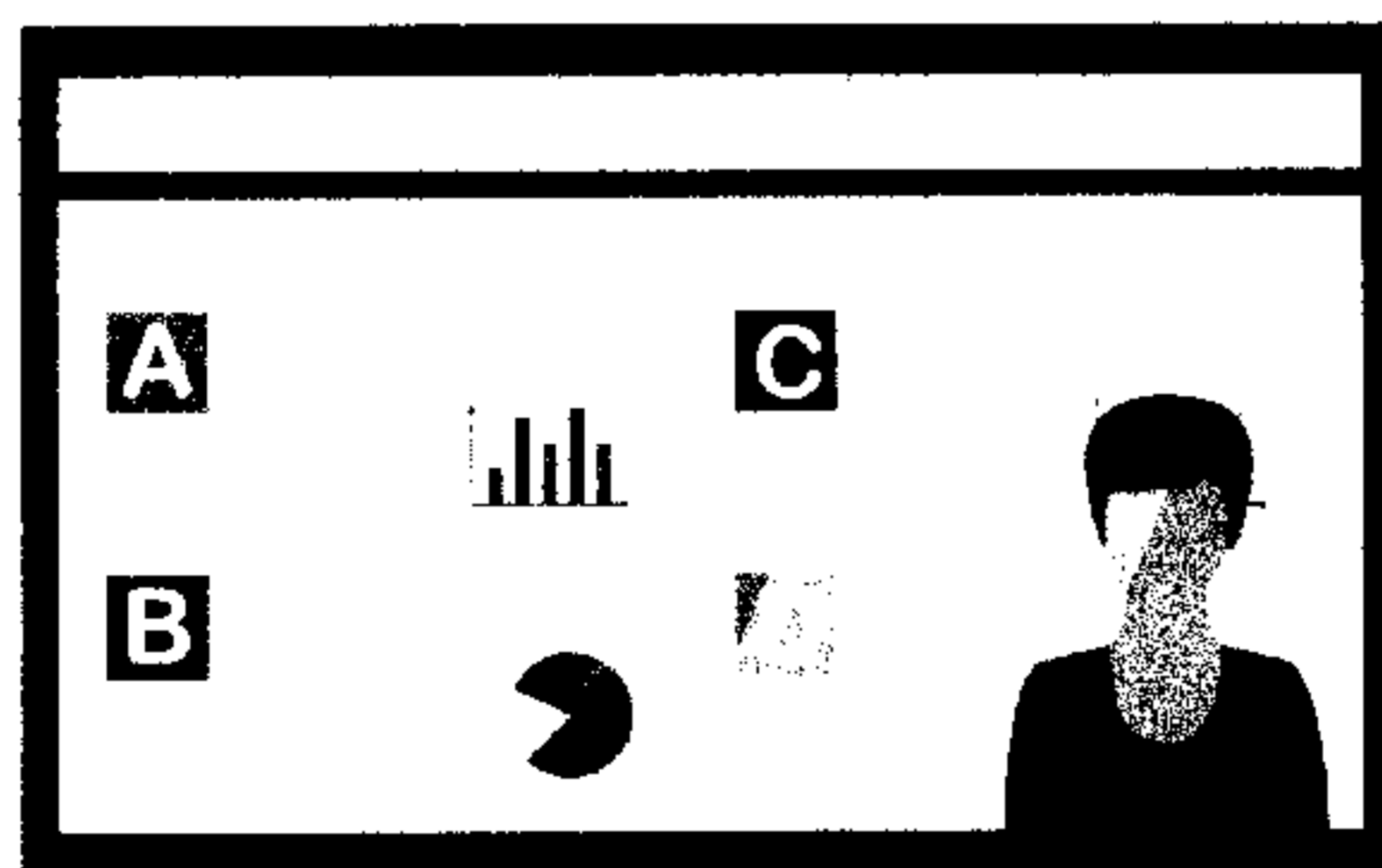
การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV (หรือครูตู้) ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.2538  
ถ่ายทอดสดออกอากาศเป็นปฐมฤกษ์ ในวันที่ 5 ธันวาคม 2538 ในหลักสูตรมัธยมศึกษา  
6 ชั้น 6 ช่อง มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู

**พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช**  
ที่มีพระปรีชาญาณหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับคนไทย  
ทั่วประเทศให้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน โดยพระบาท  
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานทุนประเดิม 50 ล้านบาท



เป็นเวลากว่า 20 ปี DLTV ช่วยแก้ปัญหาอะไรให้การศึกษาไทยไปแล้วบ้าง?

▶ แก้ปัญหาการ  
ขาดแคลนครู  
หรือครูไม่ครบชั้น



▼ การขาดแคลนทรัพยากร  
ได้แก่ งบประมาณ วัสดุ  
อุปกรณ์ และสื่อการเรียน  
การสอน

▶ การขาดครู  
สาขาวิชาเอก



▼ ให้เด็กทุกคนได้รับ  
โอกาสทางการเรียนรู้  
ที่เท่าเทียมกัน

โดยสัญญาณดาวเทียมจัดการเรียนการสอนจากโรงเรียนวังไกลกังวล ไปยังโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ  
**จำนวน 15,394 โรงเรียน**

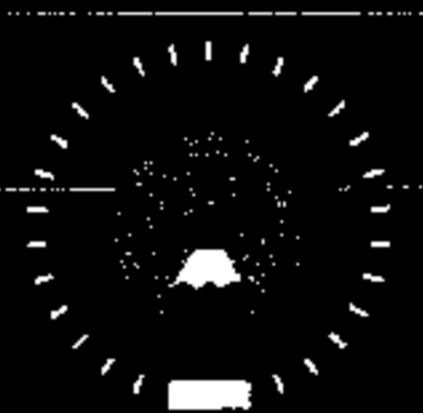


DLTV เป็นโครงการที่สนองนโยบายด้านการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาทั้งด้าน  
โอกาสที่จะได้รับการศึกษาและด้านคุณภาพของการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและ  
ปัจจุบันก็ยังใช้อยู่ ส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพสูงขึ้น จนมีคำกล่าวที่ว่า  
“ครูตู้ ครูพระราชทาน สัญญาณจากฟ้า”



การอ่าน READING 01

3R



02 การเขียน WRITING

1+2

คณิตศาสตร์ ARITHMETIC 03



เรากำลังจะก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 แล้ว การศึกษาของอาเซียนโรงเรียนถูกสร้างขึ้นตอนศตวรรษที่ 19 ครูถูกผลิตขึ้นตอนศตวรรษที่ 20 เพื่อมาสอนนักเรียนในศตวรรษที่ 21 “นักเรียนอยู่ในศตวรรษนี้แล้วจะตามทันกันได้ยังไง”

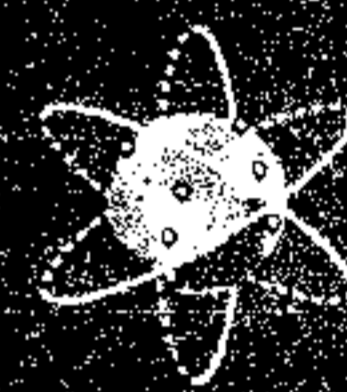
ศตวรรษที่ 21 โลกมีความแตกต่างจากศตวรรษที่ 20 และ 19 ระบบการศึกษาต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับภาวะความเป็นจริง สิ่งสำคัญคือทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรมหรือ 3R และ 4C ซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้



01

การคิดวิเคราะห์ CONSIDERATION

02



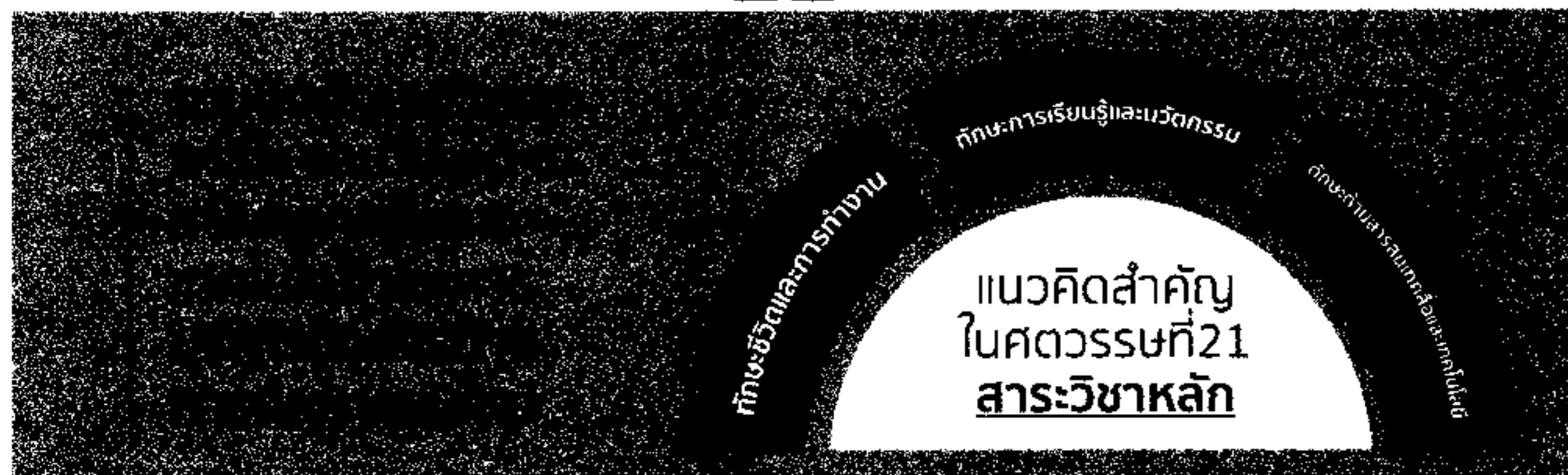
การสื่อสาร COMMUNICATION

4C

04



ความคิดสร้างสรรค์ CREATIVITY



กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการเรียนรู้การเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และได้มีการพัฒนาระบบการศึกษา, เปลี่ยนบทบาทครูจากผู้บรรยายมาร่วมกันออกแบบกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนใช้เป็นเครื่องมือไปเรียนรู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยเฉพาะผ่าน Technology โดยนำความรู้ที่ได้มาแลกเปลี่ยนกับเพื่อนในห้องเรียน เรียกกระบวนการเรียนรู้แบบนี้ว่า Active Learning ที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

