

๗๖ ๑๐๗๖๐

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๑๒๐๓/๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๔  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักสูตร จำนวน ๑ ชุด  
๒. ใบสมัคร จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๖ มีนาคม - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย กรุงเทพมหานคร

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดที่มีสิทธิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อเข้ารับการอบรม ตามวัน และสถานที่ดังกล่าว รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

เขียน ๑๐.๑๗.๒๕๖๐

ขอแสดงความนับถือ  
ทน.เริ่มใช้ ๑๐.๑๗.๒๕๖๐ (เริ่ม ๑๗.๒๕๖๐)  
รวม ก.ศ.น. (กรร.)

นายพิเชษฐ์ ตังพิทักษ์ไกร

(นายการุณ สกตประคัมภ์)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกศพรภ วัฒนกุล บ้านอนุสาวรีย์  
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๘

นายสุรชาติ บุญบ่วง

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๖

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒๑ ก.พ. ๒๕๖๐

1 ก.พ. 60

นายธีรพงษ์ บุญบ่วง

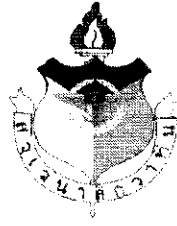
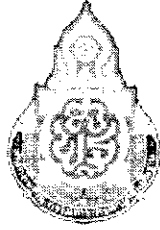
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ทนบ - ๗๒๓๒๓๗๖๖

ฟ

(นายช่อม กรไกร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว. สพฐ.) รุ่นที่ ๔  
จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ร่วมกับ สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

**๑. หลักการและเหตุผล**

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทุกภาคส่วน แขนงบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ที่ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นการลงทุนด้านป้องกันระยะยาวที่มีความสำคัญ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) และร่วมกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงจัดทำหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๔ ให้กับบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้นโดยเฉพาะ เพื่อให้ผู้บริหารเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เป็นผู้รอบรู้เรื่องจิตวิทยาความมั่นคง หลักการบริหารและการจัดการ มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงของสภาวการณ์ของโลกปัจจุบันในมิติต่างๆ ที่จะส่งผลให้การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เกิดความต่อเนื่อง ก้าวหน้า

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างจิตวิทยาความมั่นคง ทักษะการคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์

๒) เพื่อเสริมสร้างเจตคติจิตวิทยาความมั่นคง ค่านิยม ความคิด วิธีชีวิตประชาธิปไตย และพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรมและจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลที่เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพฐ.

๓) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และความสามารถของผู้เข้ารับการอบรมให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษอบรม

ต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑) เป็นข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต / ศึกษานิเทศก์ / นักวิชาการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป ของหน่วยงานสังกัด สพฐ. ซึ่งมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทนักบริหารต่อไป

๒) อายุไม่ต่ำกว่า ๔๔ ปีบริบูรณ์และ อายุไม่เกิน ๕๘ ปี นับถึงวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๐

๓) ได้รับการคัดเลือกจากหน่วยงานต้นสังกัด

๔) เป็นผู้ชี้หน่วยงานต้นสังกัดรับรองว่ามีงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษอบรมที่กำหนดในหลักสูตร

๕) ยังไม่เคยผ่านการอบรมในหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงที่กระทรวงต้นสังกัดจัดขึ้น

๖) เป็นผู้มีความสุขจิตดี และมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของการอบรม

๗) ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัย

๘) สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตลอดหลักสูตร

### ๔. เนื้อหาของหลักสูตร

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการ สอน	ขอบเขต
<b>พิธีเปิดและการปฐมนิเทศ (๑๐)</b>			
๑	พิธีเปิดและขั้นตอนทางธุรการ	๒ ป.	การจัดพิธีเปิด - ปิด การศึกษา
๒	การชี้แจงงานธุรการ	๑ บ.	ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร คำแนะนำในการศึกษาฯ ระเบียบปฏิบัติในระหว่างการศึกษาฯ หน้าที่ของนักศึกษา กิจกรรมในระหว่างการศึกษาฯ รายละเอียดเนื้อหาในหลักสูตรฯ
๓	ผู้บังคับบัญชา สจว ฯ พบนักศึกษา	๒ บ.	- การปฏิบัติในการศึกษา - คำแนะนำในการทำกิจกรรมต่างๆ - เรื่องอื่นๆ ที่จำเป็นต้องทราบในการศึกษา
๔	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	๔ ป.	แนะนำตัว

๕	ชี้แจงหลักสูตร	๑ บ.	รายละเอียดเนื้อหาในหลักสูตรฯ คำแนะนำในการศึกษาฯ หน้าที่ กิจกรรม และระเบียบปฏิบัติในระหว่างการศึกษาฯ
<b>หมวดวิชาการปฏิบัติการจิตวิทยา (๒๗)</b>			
๑	พื้นฐานการปฏิบัติการข่าวสาร	๓ บ.	ทักษะการคิดในการแก้ปัญหา การปฏิบัติการข่าวสารร่วมเชิงระบบสามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒	หลักการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ บ.	ประวัติความเป็นมา คำจำกัดความ ประเภทขีดความสามารถ และการใช้การปฏิบัติการจิตวิทยาสนับสนุนกิจการด้านต่างๆ
๓	การข่าวเพื่อการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ บ.	การแบ่งประเภทข่าว แหล่งข่าว ระบบงานข่าวและ ข่าวที่ต้องการสำหรับารปฏิบัติการจิตวิทยา รวมทั้งการวางแผนใช้การข่าว
๔	การวิเคราะห์เป้าหมาย	๓ บ.	วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์เป้าหมาย ลักษณะ เป้าหมายต่างๆ และการวิเคราะห์เพื่อหาโอกาส ดำเนินการปฏิบัติการจิตวิทยาต่อเป้าหมายนั้นๆ รวมทั้งได้ทราบขั้นตอนในการวางแผนการปฏิบัติการจิตวิทยา
๕	การวางแผนการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ บ.	กล่าวนำ ความหมายการวางแผนการปฏิบัติการจิตวิทยา ข้อพิจารณาการวางแผนขั้นตอน การคัดเลือกหัวข้อโฆษณา สัญลักษณ์และทำจูงใจ การเลือกสื่อการควบคุมคุณลักษณะของการวางแผนที่ดี การแสวงข้อ ตกใจในการจัดทำแผน
๖	การประชาสัมพันธ์เพื่อการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ บ.	หลักการประชาสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ หน้าที่ของนักประชาสัมพันธ์กรมวิธีการจัดทำแผนประชาสัมพันธ์ ซึ่งประกอบด้วย ช่องทางการเผยแพร่ การกำหนดกิจกรรม การประชาสัมพันธ์ ห่วงเวลา ความถี่ในการประชาสัมพันธ์
๗	การจัดกิจกรรมรณรงค์	๓ บ.	กล่าวนำขั้นตอนการรณรงค์การควบคุมการรณรงค์ตารางการควบคุม

๘	จิตวิทยามวลชน	๓ บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของจิตวิทยามวลชน</li> <li>- กลยุทธ์การใช้จิตวิทยาที่เกี่ยวกับมวลชน</li> <li>- ลักษณะสำคัญของจิตวิทยามวลชน</li> <li>- กรณีศึกษา การประเมินและวางแผนการปฏิบัติกับมวลชน</li> </ul>
๙	แบบฝึกหัดการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ ฝ.	การฝึกวางแผนโดยใช้สถานการณ์ที่เป็นอยู่จริง เพื่อเป็นการทบทวนและนำความรู้ที่ได้ศึกษาแล้วมาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการจิตวิทยา
<b>หมวดกำลังอำนาจแห่งชาติ (๒๔)</b>			
๑	สถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน	๓ บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานการณ์ระหว่างประเทศที่มีความสำคัญและมีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ</li> <li>- บทบาทของประเทศไทยในปัจจุบัน</li> <li>- แนวโน้มของสถานการณ์โลกในอนาคต</li> </ul>
๒	ความมั่นคงของชาติ	๓ บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของความมั่นคงแห่งชาติ</li> <li>- ความมั่นคงแห่งชาติ ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การพลังงาน และสิ่งแวดล้อม</li> </ul>
๓	กล่าวนำกำลังอำนาจแห่งชาติ	๓ บ.	ความหมายของกำลังอำนาจแห่งชาติ และปัจจัยกำลังอำนาจแห่งชาติ กำลังอำนาจแห่งชาติ และปัจจัยกำลังอำนาจแห่งชาติ ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การพลังงาน และ สิ่งแวดล้อม
๔	กำลังอำนาจด้านการเมืองภายในและภายนอก	๒ บ.	การวิเคราะห์สถานการณ์การเมืองของประเทศไทย ในปัจจุบัน รวมทั้งปัจจัยทางการเมืองในประเทศ เช่น รัฐธรรมนูญ รัฐบาล พรรคการเมือง การเมือง ภาคประชาชน การมีส่วนร่วม เป็นต้น

๕	กำลังอำนาจด้านเศรษฐกิจ	๒ บ.	- วิเคราะห์สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบัน โครงสร้างระบบเศรษฐกิจเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน
๖	กำลังอำนาจด้านการทหาร	๓ บ.	- การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการป้องกันประเทศของประเทศไทย แนวโน้มภัยคุกคามทางทหาร ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ บทบาทการแก้ปัญหาของทหาร ยุทธศาสตร์ทหารในปัจจุบัน
๗	กำลังอำนาจด้านสังคมจิตวิทยา	๓ บ.	- การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสังคมจิตวิทยาของประเทศไทย สภาพปัญหาปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และ แนวทางแก้ไขปัญหาด้านสังคมจิตวิทยาที่สำคัญ
๘	กำลังอำนาจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม	๓ บ.	- ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม
๙	สัมมนากำลังอำนาจแห่งชาติ	๒ ส.	สัมมนาการวิเคราะห์สถานการณ์ กำลังอำนาจแห่งชาติที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ
<b>หมวดวิชาการทหาร (๑๕)</b>			
๑	โครงสร้างการจัดภายในกระทรวงกลาโหม	๒ บ.	การจัดของกระทรวงกลาโหม บก.ทท. และเหล่าทัพ ชี้ให้เห็นสายการบังคับบัญชา การประสานงาน รวมทั้งการแต่งกายและเครื่องหมายยศของเหล่าทัพต่างๆ พอสังเขป
๒	การเตรียมกำลังและการป้องกันประเทศ	๒ บ.	- หน้าที่ของกระทรวงกลาโหมตามรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติจัดระเบียบกระทรวงกลาโหม - ตัวอย่างภารกิจที่ปฏิบัติในอดีตและปัจจุบัน - แนวโน้มงานทางทหารในอนาคต
๓	ทหารกับการพัฒนาประเทศ	๒ บ.	- ภารกิจการพัฒนาประเทศของทหาร ส่วนราชการของ ทท. และเหล่าทัพที่ปฏิบัติ หน้าที่พัฒนาประเทศ งานและผลงานของหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา

๔	๓ จว.ชายแดนภาคใต้	๕ บ.	- สภาพปัญหาความขัดแย้งที่มีอยู่ใน ๓ จว.ชายแดนภาคใต้ - การวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหา
๕	ภารกิจการรักษาสันติภาพ	๒ บ.	- ภารกิจการรักษาสันติภาพของทหาร ความหมายขอบเขตองค์การปฏิบัติ ข้อผูกพัน กับสหประชาชาติและนานาชาติ งานและ ผลงานที่ปรากฏ
๖	การปฏิบัติการทางทหารที่มีใช้สงคราม	๒ บ.	- บทบาทของทหารตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ บทบาทของทหารที่มีส่วนในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม - ทหารในฐานะเป็นหน่วยประสานและปฏิบัติ ในการพัฒนาประเทศ
๗	สัมมนาเรื่องการสนับสนุนทหารเพื่อ ความมั่นคง	๒ ส.	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่อง "บทบาท ของพลเรือนต่อความมั่นคงและการป้องกัน ประเทศ"
<b>หมวดวิชาฝ่ายอำนวยการ ความรู้ทั่วไปและบรรยายพิเศษ (๒๕)</b>			
๑	พันธกิจมูลฐานและการปฏิบัติหน้าที่ ของ ฝ่ายอำนวยการ	๓ บ.	- การจัด หน้าที่ และการปฏิบัติหน้าที่ ฝ่ายอำนวยการ - การวางแผนทางทหารและกรรมวิธี วางแผนทางทหาร เพื่อให้ผู้เข้ารับ การอบรมฯ นำไป
๒	การแสวงข้อตกลงใจ	๔ บ.	- บทบาทของฝ่ายอำนวยการในการแสวง ข้อตกลงใจ - การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย การเรียบเรียงการพิจารณา ของฝ่ายอำนวยการ
๓	การเจรจาต่อรอง	๓ บ.	- กระบวนการเจรจาต่อรอง - หลักการ รูปแบบ และกลยุทธ์ในการ เจรจาต่อรอง - กรณีศึกษา

๔	การเขียนแผนที่ความคิด	๒ บ. ๒ ฝ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและข้อดีของการทำแผนที่ความคิด</li> <li>- กระบวนการสร้าง แผนที่ความคิด</li> <li>- วิธีการเขียนแผนที่ความคิด</li> <li>- การเขียนแผนที่ความคิดในปัจจุบัน</li> </ul>
๕	สื่อกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	๔ บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของพฤติกรรม</li> <li>- ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม</li> <li>- การเลือกรับและตีความข่าวสาร</li> <li>- การเรียนรู้โดยกระบวนการรู้คิดทางสังคม</li> <li>- อิทธิพลของสื่อมวลชนต่อการรับรู้</li> </ul>
๖	หลักการทรงงานและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒ บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการทรงงาน</li> <li>- เศรษฐกิจพอเพียงในมิติต่างๆ</li> <li>- ถอดบทเรียน : การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในภาคราชการ ได้แก่ ทั้งด้านการกำหนดนโยบาย การบริหารงาน ด้านพัฒนาความรู้ ความสามารถ และด้านคุณธรรม ตัวอย่างความสำเร็จด้านประชาชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>
๗	จรรยาภิบาล และคุณธรรมของผู้บริหาร	๒ บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จริยธรรมของผู้บริหาร/ผู้นำ</li> </ul>
๘	แนวความคิดการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดในจังหวัด	๒ บ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยาเสพติด ความหมาย สถานการณ์ในภาพรวมผลกระทบต่อเด็ก และเยาวชน อากร การบำบัดรักษา องค์กรปฏิบัติ ข้อเสนอแนะที่ควรทราบ</li> </ul>
๙	สัมมนาคุณธรรมในกระแสโลกาภิวัตน์	๒ ส	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงความเห็นเกี่ยวกับปัญหาข้อเท็จจริง ข้อเสนอแนะและแนวทางการจัดการกับปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมในกระแสโลกาภิวัตน์</li> </ul>
<b>การศึกษาดูงาน (๖๔)</b>			
๑	ดูงานในเขต กทม.	๒๔ ป.	การศึกษาดูกิจการที่สำคัญๆ ใน กทม.
๒	ดูงานต่างจังหวัด	๔๐ ป.	การศึกษาดูกิจการ รับทราบภารกิจของหน่วยงานและองค์กรที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ



การถกแถลง (๕)			
๑	ถกแถลง ๕ ครั้ง ๕ เรื่อง ๑ ชม.	๔	- วินัยสร้างชาติ - ยาเสพติดในสังคมไทย - การจัดกิจกรรม : ทิดทุนสถาบัน พระมหากษัตริย์ - การแสวงเทคโนโลยีสารสนเทศกับนักเรียน - การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
แบบฝึกหัดและงานมอบ			
ข้อกำหนด (จัดทำด้วยลายมือเท่านั้นและารณีคัดลอกกันจะปรับไม่ได้คะแนนทั้ง ๒ ฝ่าย)			
๑	นักศึกษาจัดทำโครงการรณรงค์ทางการปฏิบัติการจิตวิทยา ๑ โครงการต่อ ๑ คน ให้สามารถใช้ได้จริงในโรงเรียนหรือชุมชนใกล้เคียงโรงเรียน ส่งก่อนจบการศึกษา ๑ สัปดาห์		
๒	นักศึกษาเขียนบทความทางวิชาการ ๒ เรื่อง เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ (เรื่องที่ ๑ ส่งสัปดาห์ที่ ๓ และเรื่องที่ ๒ ส่งในสัปดาห์ที่ ๕) โดยมีหัวข้อ ดังนี้ - ปัญหา - ข้อเท็จจริง - ข้อพิจารณา/แนวทางการแก้ไขปัญหา - บทสรุปหรือข้อเสนอแนะ		
๓	รายงานการดูงาน กลุ่มสัมมนาละ ๑ ฉบับ ต่อการดูงาน ๑ ครั้ง		
กิจกรรมเสริม พิธีปิดและปัจฉิมนิเทศ (๖)			
๑	เวลาผู้บังคับบัญชา (๓)		
๒	ปัจฉิมนิเทศ(๒)		
๓	พิธีปิดการศึกษา(๑)		

#### ๕. วิธีการศึกษาอบรม

- ๑) การบรรยาย อภิปราย สัมมนา การถกแถลง และวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน
- ๒) การศึกษาดูงานในประเทศ
- ๓) การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม
- ๔) ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ
- ๕) กิจกรรมอื่นๆ ตามที่หลักสูตรฯ กำหนดเพิ่มเติม

#### ๖. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษอบรม

จำนวน ๘๐ คน

#### ๗. ระยะเวลาในการศึกษาอบรม

๒๗ มีนาคม - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ (ตามเอกสารแนบ)

#### ๘. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- ๑) มีเวลาเรียนในหลักสูตรฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของหลักสูตรฯ
- ๒) เข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศ – ศึกษาดูงาน – ปัจฉิมนิเทศตลอดกิจกรรม
- ๓) ได้รับการประเมิน “ผ่าน” ในการจัดทำและนำเสนอเอกสารวิชาการกลุ่ม
- ๔) ไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสียหายชื่อเสียงของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คนละ ๕๐,๐๐๐ บาท (ยกเว้นค่าพาหนะ และค่าที่พักระหว่างเข้ารับการอบรม. ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายดังกล่าว)
- ๖) กรณีที่มีการศึกษาดูงานต่างประเทศ (เป็นข้อตกลงระหว่างผู้เข้ารับการอบรมและสถาบัน) ผู้เข้ารับการอบรมต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย (มีค่าใช้จ่ายประมาณ ๒๐,๐๐๐ – ๓๐,๐๐๐ บาท)
- ๗) เมื่อท่านได้รับการพิจารณาคัดเลือกและประกาศรายชื่อแล้ว จะต้องเข้ารับการอบรมจนจบหลักสูตร ไม่ว่ากรณีใดๆ ก็ตาม

#### ๙. สถานที่จัดการศึกษาอบรม

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ถนนวิภาวดีรังสิต เขตดินแดง กรุงเทพฯ

#### ๑๐. สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม ได้ที่

นายจักรพงษ์ วงศ์อ้าย

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๘ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๖ ๖๕๙ ๕๒๑๔

หมายเหตุ ดาวน์โหลดใบสมัครจากเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต [www.uprightschool.net](http://www.uprightschool.net)  
การกรอกใบสมัครให้ใช้การพิมพ์เท่านั้น กรุณาส่งใบสมัครมายัง

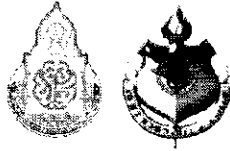
โครงการโรงเรียนสุจริต (ใบสมัคร สจว.สพฐ. รุ่นที่ ๔)

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๑๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

หมดเขตรับสมัคร วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ (ถึงวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ)



### ใบสมัคร

เพื่อเข้ารับการศึกษาลัทธิสุตฺรจิตฺตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว. สพฐ.) รุ่นที่ ๔

ข้าพเจ้า.....

สังกัด .....

มีความประสงค์ เข้ารับการศึกษาลัทธิสุตฺรจิตฺตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว. สพฐ.) รุ่นที่ ๔  
เหตุผลที่ขอเข้ารับการศึกษ เนื่องจาก

๑. ....

๒. ....

๓. ....

สิ่งที่ข้าพเจ้าคาดว่าจะได้รับ ภายหลังจากจบการศึกษา หลักสูตรฯ นี้แล้ว คือ

๑. ....

๒. ....

๓. ....

ในการสมัครเข้ารับการศึกษาคั้งนี้ ข้าพเจ้า ได้แนบประวัติย่อ โดยละเอียดตามแบบฟอร์มที่สถาบันจิตตวิทยา  
ความมั่นคง กำหนดไว้มาพร้อมนี้ และข้าพเจ้าได้แนบสำเนาเอกสารสำคัญ ดังนี้

- |                          |  |       |   |      |
|--------------------------|--|-------|---|------|
| <input type="checkbox"/> | สำเนาบัตรประชาชน   | จำนวน | ๒ | ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> | สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ   | จำนวน | ๒ | ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> | สำเนาทะเบียนบ้าน   | จำนวน | ๒ | ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> | สำเนาทะเบียนรถยนต์   | จำนวน | ๑ | ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> | ภาพถ่าย ขาว ดำ หรือสี หน้าตรงไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ชุดสุภาพ<br>ขนาด ๑ ๑/๒ นิ้ว | จำนวน | ๖ | รูป  |
| <input type="checkbox"/> | ภาพถ่าย ขาว ดำ หรือสี หน้าตรงไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ชุดสุภาพ<br>ขนาด ๒ ๑/๒ นิ้ว | จำนวน | ๖ | รูป  |

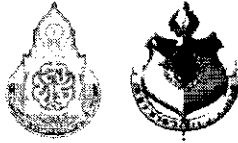
ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความข้างต้นเป็นเจตนาจริงของข้าพเจ้า ที่จะเข้ารับการศึกษ  
ในหลักสูตรจิตตวิทยาความมั่นคง สถาบันจิตตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ  
จึงเรียนมาเพื่อกรรณาพิจารณา

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

...../...../.....



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ร่วมกับ  
สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

ประวัติผู้เข้ารับการศึกษา  
หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว. สพฐ.) รุ่นที่ ๔

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ยศ/ ชื่อ / นามสกุล								รูปถ่าย
Rank/Name								
ชื่อเล่น				กรุ๊ปเลือด				
เลขประจำตัวประชาชน								
เลขหนังสือเดินทางราชการ				วันหมดอายุ				
วัน เดือน ปีเกิด			เชื้อชาติ			สัญชาติ	ศาสนา	
ตำแหน่ง (ภาษาไทย)								
ตำแหน่ง (ภาษาอังกฤษ)								
ลักษณะงาน								
รับเงินเดือน	ระดับ				เงินเดือน			
					เงินเพิ่มพิเศษ/ตำแหน่ง			
ที่อยู่ปัจจุบัน	เลขที่			ซอย			ถนน	
	แขวง / ตำบล				เขต/อำเภอ			
	จังหวัด				รหัสไปรษณีย์			
โทรศัพท์	ที่ทำงาน				โทรสาร			
	บ้านพัก				มือถือ			
E-mail								
สถานภาพการสมรส	<input type="radio"/> สมรส		<input type="radio"/> โสด					
ชื่อคู่สมรส								
Name								
อาชีพ/ตำแหน่ง								
โรคประจำตัว	-	เชื้อชาติ			สัญชาติ	ศาสนา		
อุบัติเหตุที่เคยได้รับ	-							
อาหารพิเศษ	<input type="radio"/> อิสลาม		<input type="radio"/> มังสวิรัติ					
กีฬา								

๒. ข้อมูลการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษา	สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา		สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ระดับอุดมศึกษา	อนุปริญญา			
	ปริญญาตรี			
	ปริญญาโท			
	ปริญญาเอก			
การศึกษา / อบรมทางทหาร				
การศึกษาเพิ่มเติมอื่น ๆ				
ประเทศที่เคยดูงาน				

๓. ข้อมูลเพิ่มเติมของผู้สมัคร (โปรดระบุข้อมูลที่ตรงกับตัวท่าน)

ตำแหน่ง	ประเภทของสังกัด		
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
<b>ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b> <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการเขต <input type="checkbox"/> รองผู้อำนวยการเขต	<input type="radio"/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตต้นแบบ	<input type="radio"/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตคู่พัฒนา	<input type="radio"/> เครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตระดับเขตพื้นที่การศึกษา</b> <input type="checkbox"/> ศึกษาพิเศษ <input type="checkbox"/> นักวิชาการศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....	<input type="radio"/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตต้นแบบ	<input type="radio"/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตคู่พัฒนา	<input type="radio"/> เครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
ตำแหน่ง	โรงเรียน		
<b>ผู้บริหารสถานศึกษา</b> <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการโรงเรียน <input type="checkbox"/> รองผู้อำนวยการโรงเรียน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) .....	<input type="radio"/> โรงเรียนสุจริตต้นแบบ	<input type="radio"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๑๐	<input type="radio"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๒๐

หมายเหตุ ดาวนโหลดใบสมัครจากเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต [www.uprightschool.net](http://www.uprightschool.net)  
การกรอกใบสมัครให้ใช้การพิมพ์เท่านั้น กรุณาส่งใบสมัครมายัง

โครงการโรงเรียนสุจริต (ใบสมัคร สจว.สพฐ. รุ่นที่ ๔)  
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๑๐  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

หมดเขตรับสมัคร วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ (คือวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ)

ตรวจถูกต้อง

.....  
(.....)  
...../...../.....