



ที่ ศธ ๐๕๔๗.๐๒/ว๓๔๓๒

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ถนนราชธานี อำเภอเมือง
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาคูตามโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ รุ่นที่ ๓๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา / ประถมศึกษา ทุกเขตพื้นที่

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดการอบรม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีกำหนดการพัฒนาคูตามโครงการ
พัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและ
เชี่ยวชาญ รุ่นที่ ๓๔ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๐

เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของ
โครงการ คณะครุศาสตร์จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรครูในสังกัดที่มีคุณสมบัติ
ครบตามเกณฑ์เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ รุ่นที่ ๓๔ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๐
ณ โรงแรมเนวาด้าคอนเวนชั่น ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

วิเศษ นอ.ศทช.นท๑

วิเศษ นอ.ศทช.นท๑
ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชษฐ์ ตั้งพิทักษ์ไกร)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษรองศาสตราจารย์ ดร.จินฉวีตร ปะโคทั่ง
๓๐ ต.ค. ๖๐
คณบดีคณะครุศาสตร์

๕

นายสุรชาติ บุญปอง

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
29 ส.ค. 2560

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๔๕๓๕๒-๐๐๐ - ๒๙ ต่อ ๑๒๐๐

โทรสาร. ๐-๔๕๓๕๒-๑๒๒

วิเศษ นอ.ศทช.นท๑

วิเศษ นอ.ศทช.นท๑
(นายธีรพงษ์ บุณยงก์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชภัฏราชภัฏราชธานี

เรียนแจ้ง เพื่อนครูที่เคารพทุกท่าน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จะจัดโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ **วันที่ 34 ระหว่างวันที่ 20-24 กันยายน 2560 ณ โรงแรมเนวาด้าคอนเวนชั่น** ดังนี้คือ

1. วิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ และครู) ระหว่างวันที่ 20-24 กันยายน 2560 ค่าลงทะเบียนการอบรม จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
2. วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ และครู) ระหว่างวันที่ 20-23 กันยายน 2560 ค่าลงทะเบียนการอบรม จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

หากเพื่อนครูท่านใดมีความประสงค์จะขอเข้ารับการพัฒนากับหน่วยพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ให้ดำเนินการสมัครเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติที่เขตพื้นที่ต้นสังกัด เมื่อเขตพื้นที่ต้นสังกัดตรวจสอบคุณสมบัติและส่งรายชื่อแจ้งมายังหน่วยพัฒนาเรียบร้อยแล้ว ให้ดำเนินการชำระเงินค่าลงทะเบียน ตั้งแต่วันที่ 23 สิงหาคม 2560 ถึง วันที่ 15 กันยายน 2560 ดังรายละเอียดดังนี้

1. ชำระด้วยตนเองที่สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี **ระหว่างเวลา 09.00 – 16.00 น.**
2. ชำระผ่านธนาคารโดยการโอน **ที่ธนาคารกรุงศรีอยุธยา สาขามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ชื่อบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พัฒนาครู) ประเภทออมทรัพย์ บัญชีเลขที่ 441-1-30516-4**

**พร้อมส่งสำเนาใบเสร็จโอนเงิน (Pay in) ระบุชื่อ - สกุล, โรงเรียน, เขตพื้นที่การศึกษา, ตำแหน่งที่ต้องการเข้ารับการพัฒนา พร้อมเบอร์โทรศัพท์ แล้วส่งแฟกซ์ (Fax) มายังคณะครุศาสตร์ เบอร์โทรสาร 045-352-122 หากพ้นกำหนดวันชำระเงิน ไม่สามารถเข้ารับการอบรมในตำแหน่งดังกล่าวได้*

***** หมายเหตุ หมดเขตรับชำระเงินภายในวันที่ 15 กันยายน 2560 เท่านั้น**

หากมีข้อสงสัยประการใด โปรดติดต่อ คณะครุศาสตร์ โทร.045-352-000 ต่อ 1200, 1232, 2122

อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ จันทะนิน	ผู้ช่วยฝ่ายพัฒนามุคสาคร	062-6691947
อาจารย์เกษศิริ ทองเฉลิม	ผู้ช่วยฝ่ายประกันคุณภาพ	089-5741401
คุณวัฒนา อุทธา	หัวหน้าสำนักงาน	081-0738601
อาจารย์ ดร.นเรศ ชันชะรี	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	088-5943632
อาจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ พุ่มแก้ว	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	080-4615566
ผศ.ดร.ชวนคิด มะเสนะ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	095-3599544
รศ.ดร.จิณณวัตร ปะโคทั้ง	คณบดีคณะครุศาสตร์	081-8779464

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ขอขอบคุณในความไว้วางใจและร่วมเป็นเครือข่ายในการพัฒนาร่วมกัน

ใบกิจกรรม

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

1. การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และประเมินหลักสูตร
2. การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
3. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
4. เทคนิคการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1. การพัฒนาภาพลักษณ์ของการเป็นผู้นำทางวิชาการ
2. การสร้างบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ
3. การสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของครูเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ศาสตร์และศิลป์แห่งความเป็นครู

1. การพัฒนาจิตวิญญาณ คุณธรรม จริยธรรม ที่สร้างเสริมความเป็นครูต้นแบบ
2. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กลยุทธ์การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. การวิเคราะห์ การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบร่วมกับผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้
 2. กลยุทธ์การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 3. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-4 ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) โดยรายงานเล่มนี้มีคะแนน ร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมดตามเกณฑ์การประเมิน

กำหนดส่งรูปเล่มรายงานในวันแรกของการเข้ารับการพัฒนาที่โต๊ะลงทะเบียน

ใบกิจกรรม
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
ครูชำนาญการพิเศษ

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูชำนาญการพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคนิคการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

1. การวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร
2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา
3. การออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการ

1. การเป็นผู้นำทางวิชาการ
2. การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน
3. นวัตกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่
4. จิตวิทยาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
5. การให้คำปรึกษา คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของครู
ชำนาญการพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความเป็นครู

1. พัฒนาจิตวิญญาณของความเป็นครู เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม
2. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-4 ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) โดยรายงานเล่มนี้มีคะแนน ร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมดตามเกณฑ์การประเมิน

กำหนดส่งรูปเล่มรายงานในวันแรกของการเข้ารับการพัฒนาที่โต๊ะลงทะเบียน

ใบกิจกรรม

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ

1. การวางแผนกลยุทธ์และการประเมินแผนงาน (งานโครงการ)
2. การเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนหรือกำลังคนสู่ประชาคมอาเซียน
3. การมอบหมายงาน การกำกับติดตามงานและการส่งเสริมการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน
4. การนำกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและวิชาชีพ
5. การระดมทรัพยากรและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
6. การส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของ
ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการ

1. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การสร้างพลังเครือข่ายความร่วมมือเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้
4. กระบวนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อุดมการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

1. ผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
 2. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
 3. การมีจิตสำนึก ความมุ่งมั่น การสร้างศรัทธาและอุดมการณ์ในวิชาชีพ
2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) โดยรายงานเล่มนี้มีคะแนน ร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมดตามเกณฑ์การประเมิน

กำหนดส่งรูปเล่มรายงานในวันแรกของการเข้ารับการพัฒนาที่โต๊ะลงทะเบียน

ใบกิจกรรม

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1. การวางแผนกลยุทธ์และการประเมินแผนงาน (งานโครงการ)
2. การเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนหรือกำลังคนสู่ประชาคมอาเซียน
3. การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
4. การนำกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและวิชาชีพ
5. การระดมทรัพยากรและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
6. การส่งเสริมสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการ

1. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การสร้างพลังเครือข่ายความร่วมมือเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้
4. การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนา(R&D) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กระบวนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อุดมการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

1. ผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
 2. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
 3. การมีจิตสำนึก ความมุ่งมั่น การสร้างศรัทธาและอุดมการณ์ในวิชาชีพ
2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) โดยรายงานเล่มนี้มีคะแนน ร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมดตามเกณฑ์การประเมิน

กำหนดสรุปเล่มรายงานในวันแรกของการเข้ารับการพัฒนาที่ได้ลงทะเบียน

แบบฟอร์มโอนเงิน/ชำระค่าลงทะเบียนนอกรวมวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ

ชื่อ.....สกุล.....สังกัด.....

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

โทรศัพท์.....

สมัครอบรม

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง.....

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตำแหน่ง.....

ชำระเงินผ่านทาง ธนาคารกรุงศรีอยุธยา สาขา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ชื่อบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พัฒนาครู)

เลขที่บัญชี 441-1-30516-4 ประเภทออมทรัพย์

***ติดต่อหลักฐานการโอน แล้วแฟกซ์หลักฐานการโอนเงินมาที่เบอร์ 045-352122

หลักฐานการโอน
(ใบโอนเงินจากธนาคาร/สลิปจากตู้ ATM)