

ที่ ศธ ๐๔๑๓๘/ ๕๖๖๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต ๑ อ.เมือง
จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่นเพื่อรับรางวัลเนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑

เรียน ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาที่ ๑ - ๑๕/ ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด สพป.ศก.๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เรื่อง “การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี ๒๕๕๙ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบรายงานประวัติและผลงานเสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กำหนดให้มีการคัดเลือก “ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น” เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๒ วันอังคารที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ได้พัฒนาตนเองพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น และเป็นการเผยแพร่ คุณงามความดี ให้เป็นแบบอย่างในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่ครู นักเรียน ประชาชนและสาธารณชนทั่วไป โดยมีหลักเกณฑ์ วิธีการคัดเลือก ปรากฏดังรายละเอียดในประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่ส่งมาด้วยนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงประชาสัมพันธ์มาเพื่อทราบ ตามหลักเกณฑ์ คุณสมบัติและวิธีการคัดเลือก และโปรดประชาสัมพันธ์ไปยังบุคลากรในสังกัด หากมีผู้ประสงค์ จะส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกรางวัล “ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี ๒๕๖๑ ให้ดำเนินการดังนี้

๑. จัดทำเอกสารแบบรายงานประวัติและผลงานพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาที่ระบุไว้ ตาม ข้อ ๔ ในประกาศฯ เป็นรูปเล่ม จำนวน ๑ เล่ม

๒. ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานเข้ารับการคัดเลือกที่กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ตามที่ตั้งกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑๘ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๐

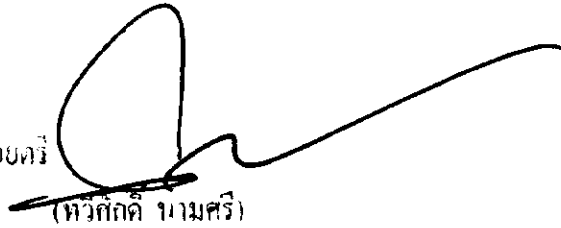
/ ทั้งนี้ กำหนด...

ทั้งนี้ กำหนดให้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และรายงานผลการดำเนินการคัดเลือกฯ พร้อมเอกสารแบบรายงานประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยังกลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ภายในวันศุกร์ที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

วาทิรน้อย



(หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร.๐๘๖ - ๔๖๑๖๔๗๑

โทรสาร ๐๔๕ - ๖๑๒๖๘๑



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
เรื่อง การคัดเลือก “ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่นและผู้สนับสนุนการศึกษาดีเด่น”
เนื่องในวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กำหนดให้มีการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา , ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น , รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น , ครูผู้สอนดีเด่น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ , ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น , ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น , ครูสอนเด็กพิการเรียนร่วมดีเด่น พนักงานราชการ , ครูอัตราจ้าง,ลูกจ้างประจำ , ธุรการโรงเรียน ที่มีผลงานดีเด่น มีความประพฤติดี มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนได้พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้นไปเป็นการเผยแพร่ คุณงามความดีให้เป็นแบบอย่างในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้ปรากฏแก่ ครู นักเรียน ประชาชนและสาธารณชนทั่วไป

เพื่อให้การคัดเลือก “ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น” เนื่องในวันครูวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับการคัดเลือก แนวทางการคัดเลือก รายละเอียดเกณฑ์พิจารณาประเมินศักยภาพผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริม ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น
- ๑.๓ เพื่อเป็นการเสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

๒. รางวัลที่ได้รับ

ประกาศเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๓. ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น

กำหนดให้มีประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ดังนี้

๓.๑ ประเภทวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาดีเด่น

๓.๑.๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น

๓.๒ ประเภทวิชาชีพวิชาการศึกษานิเทศก์ดีเด่น

๓.๓ ประเภทวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น

๓.๓.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น

๓.๓.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น

๓.๔ ประเภทวิชาชีพครูผู้สอนดีเด่น

- ๓.๓.๑ ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น
- ๓.๓.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น
- ๓.๓.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น
- ๓.๓.๔ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น
- ๓.๓.๕ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมดีเด่น
- ๓.๓.๖ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษาดีเด่น
- ๓.๓.๗ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ดีเด่น
- ๓.๓.๘ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยีดีเด่น
- ๓.๓.๙ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ)
- ๓.๓.๑๐ ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น
- ๓.๓.๑๑ ครูผู้สอนเด็กพิการเรียนร่วมดีเด่น
- ๓.๒.๑๒ พนักงานราชการดีเด่น
- ๓.๒.๑๓ ครูอัตราจ้างดีเด่น

๓.๕ ประเภทบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น

- ๓.๕.๑ บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค (๒)
- ๓.๕.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มดีเด่น
- ๓.๕.๓ บุคลากรชำนาญการพิเศษ/อาวุโสดีเด่น
- ๓.๕.๔ บุคลากรชำนาญการ/ชำนาญงานดีเด่น
- ๓.๕.๕ บุคลากรปฏิบัติการ/ปฏิบัติงานดีเด่น

๓.๖ ประเภทผู้สนับสนุนการศึกษาดีเด่น

- ๓.๖.๑ ลูกจ้างประจำดีเด่น
- ๓.๖.๒ พนักงานราชการและอัตราจ้างดีเด่น
- ๓.๖.๓ จุรกรโรงเรียนดีเด่น

๔. คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๔.๑ ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น (ข้อ ๓.๑-๓.๔) มีคุณสมบัติดังนี้

๔.๑.๑ เป็นผู้มิใช่ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ประเภทวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และประเภทวิชาชีพครู และยังไม่หมดอายุมีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๓ ปีต่อเนื่อง

๔.๑.๒ ผลงานประเภทวิชาชีพครูผู้สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ ๑ ภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ส่งเสริม พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพซึ่งนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้จนเกิดผลดีกับผู้เรียนมาแล้วไม่เกิน ๓ ปีย้อนหลังนับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัครและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา สำหรับครูผู้สอนระดับปฐมวัยดีเด่น ครูสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น และครูผู้สอนเด็กพิการเรียนร่วมดีเด่น ให้มีผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเปรียบเทียบ ๓ ปี

๔.๑.๓ เป็นบุคคลผู้มีจิตวิญญูณแห่งความเป็นครู เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู ชุมชนและสังคม

๔.๑.๔ เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการผู้เรียนสูงขึ้นตามลำดับ

๔.๑.๕ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน และร่วมกิจกรรมอื่นอันส่งผลก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน

๔.๒ ประเภทบุคลากรทางการศึกษาและผู้สนับสนุนทางการศึกษามี(ข้อ ๓.๕-๓.๖) มีคุณสมบัติดังนี้

๔.๒.๑ เป็นผู้มีความประพฤติปฏิบัติดีเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของผู้บังคับบัญชาเพื่อร่วมงาน ชุมชนและสังคม

๔.๒.๒ เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลืองานการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์

๔.๒.๓ เป็นไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรืออยู่ระหว่างการดำเนินการทางวินัย

๕. แนวทางการสรรหาและคัดเลือก

สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประกาศคุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัลและแนวทางการคัดเลือก “ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น” เนื่องในวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ ผู้มีความประสงค์ขอรับรางวัลให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานเสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกรับรางวัลไปยังกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาที่ ๑-๑๕ ตามที่ตั้งกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาระหว่างวันที่ ๑๘-๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๐ เพื่อมอบให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น โดยพิจารณาจากแบบรายงานประวัติและผลงาน และดำเนินการคัดเลือกดังนี้

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนับสนุนการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ให้ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาที่ ๑-๑๕ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในแต่ละกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาที่ ๑-๑๕ ที่ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกส่งแบบรายงานประวัติและผลงานเสนอ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาที่ ๑-๑๕ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี ๒๕๖๑ พิจารณาตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กลุ่มเครือข่ายละ ๑๗ คน ดังนี้

๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน

๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน

๓. ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น จำนวน ๑ คน

๔ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น จำนวน ๑ คน

๕ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น จำนวน ๑ คน

๖ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น จำนวน ๑ คน

๗ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมดีเด่น จำนวน ๑ คน

๘ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษาดีเด่น จำนวน ๑ คน

- ๙ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ดีเด่น จำนวน ๑ คน
- ๑๐ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยีดีเด่น จำนวน ๑ คน
- ๑๑ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ) จำนวน ๑ คน
- ๑๒ ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น จำนวน ๑ คน
- ๑๓ ครูผู้สอนเด็กพิการเรียนร่วมดีเด่น จำนวน ๑ คน
- ๑๔ พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน
- ๑๕ ครูอัตราจ้างดีเด่น จำนวน ๑ คน
- ๑๖ ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑ คน
- ๑๗ ชุกรการโรงเรียน จำนวน ๑ คน

สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มี ๕ กลุ่มดังนี้

- ๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
- ๒ ศึกษาพิเศษ
- ๓ บุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๓๘ ค (๒)
- ๔ ลูกจ้างประจำ
- ๕ อัตราจ้าง

ส่งผลการคัดเลือกทุกประเภทฯ ละ ๑ คน ไปยังกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ภายในวันศุกร์ที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑

กำหนดพิธีมอบรางวัล “ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น” เนื่องในวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑
เข้ารับการประกาศเกียรติบัตรในวันอังคารที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ (วันครู) ณ สถานที่จัดงานของแต่ละอำเภอ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ว่าที่ร้อยตรี



(ทวีศักดิ์ นามศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

แบบรายงานประวัติและผลงาน
เสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกรับรางวัล
“ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2561

ประเภท ○ ผู้บริหารการศึกษา
 ○ ศึกษานิเทศก์

รูปถ่ายหน้า
ตรงขนาด 1
นิ้ว จำนวน
1 รูป

ตอนที่ 1 แบบรายงานประวัติที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก

1. ชื่อ (นาย/ นาง/ นางสาว) นามสกุล

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน - - -

2. เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ออกให้ ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

หมดอายุ ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

3. ข้อมูลส่วนบุคคล

3.1 เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

3.2 ปัจจุบันอายุ ปี ศาสนา

3.3 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก

เลขที่ ถนน หมู่

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรศัพท์เคลื่อนที่

โทรสาร E-Mail

3.4 วันที่เริ่มปฏิบัติหน้าที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

3.5 ประสบการณ์การในตำแหน่ง (นับถึงวันที่ออกประกาศ 18 ธันวาคม 2560) รวมเป็นเวลา.....ปี

3.6 ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

3.7 สถานศึกษา

สังกัด.....

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรสาร

3.8 ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท/สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา

กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และกรุณาตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง

3.9 ความรู้ความสามารถพิเศษ

.....
.....
.....
.....

4. ประวัติการทำงาน (เฉพาะตำแหน่งที่สำคัญ)

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ ระดับ	สถานที่ทำงาน

5. สรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา(5 เฉพาะด้านที่เด่นที่สุด) โดยแสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมที่ได้รับการยกย่องซึ่งปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. การพัฒนาวิชาชีพในรอบ 3 ปี (ประสบการณ์ การฝึกอบรม การเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ การมีส่วนร่วมด้านวิชาชีพ ฯลฯ)

.....
.....
.....
.....
.....

7. ผลงานที่เด่นชัดในรอบ 3 ปี (ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เรื่อง การคัดเลือก “ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ. 2561) ที่สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้

7.1 ชื่อผลงาน

.....
.....

7.2 นำผลงานมายึดถือเป็นแบบอย่างได้อย่างไร ส่งผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนของนักเรียนอย่างไร
(บรรยายจำนวนไม่เกิน 7 บรรทัด)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นทุกประการ

ลงชื่อ ผู้เสนอขอ
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติม

ลงชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง
(ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ตอนที่ 3

แบบความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

ลงชื่อ
(.....)

ประธานคณะกรรมการคัดเลือก

แบบรายงานประวัติและผลงาน
เสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกรับรางวัล

“ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2561

ประเภท

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 พนักงานราชการกลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 ครูอัตราจ้างกลุ่มสาระการเรียนรู้.....

รูปถ่ายหน้าตรง
ขนาด 1 นิ้ว
จำนวน 1 รูป

ตอนที่ 1 แบบรายงานประวัติที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก

1. ชื่อ (นาย/ นาง/ นางสาว)..... นามสกุล

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน - - -

2. เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ออกให้ ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

หมดอายุ ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

3. ข้อมูลส่วนบุคคล

3.1 เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

3.2 ปัจจุบันอายุ ปี ศาสนา

3.3 ที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก

เลขที่ ถนน หมู่

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรศัพท์เคลื่อนที่

โทรสาร E-Mail

3.4 วันที่เริ่มปฏิบัติหน้าที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

3.5 ประสบการณ์การในตำแหน่ง (นับถึงวันที่ออกประกาศ 18 ธันวาคม 2560) รวมเป็นเวลา.....ปี

3.6 ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

3.7 สถานศึกษา

สังกัด.....

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรสาร

3.8 ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท/สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา

กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และกรุณาตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง

3.9 ความรู้ความสามารถพิเศษ

.....
.....
.....
.....

4. ประวัติการทำงาน (เฉพาะตำแหน่งที่สำคัญ)

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ ระดับ	สถานที่ทำงาน

5. ประวัติการสอนของครูผู้สอน (เฉพาะผู้เสนอผลงานในตำแหน่งครูผู้สอน)

5.1 เริ่มสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
ในระดับชั้น สถานศึกษา
ตำบล/ แขวง อำเภอ/ เขต
จังหวัด สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า)

5.2 ปัจจุบันสอนระดับชั้น..... สถานศึกษา
สังกัด
ตำบล/ แขวง อำเภอ/ เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์ โทรสาร

6. การพัฒนาวิชาชีพในรอบ 3 ปี (ประสบการณ์ การฝึกอบรม การเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ การมีส่วนร่วมด้านวิชาชีพ ฯลฯ)

.....
.....
.....
.....

7. ผลงานตามข้อ 4.2 (ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เรื่อง การคัดเลือก “ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ. 2561) ที่สามารถยึดถือ เป็นแบบอย่างได้

7.1 ชื่อผลงาน

.....
.....

7.2 นำผลงานมายึดถือเป็นแบบอย่างได้อย่างไร ส่งผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนของนักเรียนอย่างไร
(บรรยายจำนวนไม่เกิน 7 บรรทัด)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นทุกประการ

ลงชื่อ ผู้เสนอขอ
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติม

ลงชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง
(ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ ผู้อำนวยการสำนักงานพื้นที่การศึกษา)

ตอนที่ 3

แบบความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

ลงชื่อ
(.....)

ประธานคณะกรรมการคัดเลือก

แบบประวัติ

ประเภทบุคลากรทางการศึกษาและผู้สนับสนุนทางการศึกษา

รูป ขนาด 1 นิ้ว
จำนวน 1 รูป

เนื่องในวันครู วันที่ 16 มกราคม 2561

- ผู้อำนวยการกลุ่ม.....
- ระดับชำนาญการพิเศษ/ระดับอาวุโส ระดับชำนาญการ/ระดับชำนาญงาน
- ระดับปฏิบัติการ/ระดับปฏิบัติงาน ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ/อัตราจ้าง

1. ประวัติส่วนตัว

1. ชื่อ-สกุล.....
2. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี (นับถึงวันที่18 ธันวาคม 2560)
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
จากสถาบันการศึกษา.....
4. สถานที่ทำงานในปัจจุบัน
สำนักงาน/สพ.....เขต.....
กลุ่มงาน.....โทร.....
e-mail.....
5. สถานภาพทางครอบครัว โสด สมรส หม้าย
6. คู่สมรส ชื่อ.....มีบุตร.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
7. ที่อยู่ปัจจุบัน (ตามที่พักอยู่จริง) บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์บ้าน.....โทรศัพท์(มือถือ).....

2. ประวัติการทำงาน

1. เริ่มรับราชการวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ในตำแหน่ง.....
ระดับ.....สังกัด.....
2. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....ระดับ.....
สังกัด.....โทรศัพท์.....
ระยะเวลาราชการ (นับถึง 18 ธันวาคม 2560)ปีเดือน
3. เคยถูกลงโทษทางวินัยหรืออยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัยหรือไม่
 เคย ไม่เคย

3. วันลาพักผ่อนหลัง (นับถึงวันที่ 18 ธันวาคม 2560)

ปีงบประมาณ	จำนวนครั้ง			หมายเหตุ
	ลาป่วย	ลากิจ	ลาพักผ่อน	
2559 (1ต.ค.57- 30ก.ย.58)ครั้ง.....วันครั้ง.....วันครั้ง.....วัน	
2559 (1ต.ค.58- 30 ก.ย.59)ครั้ง.....วันครั้ง.....วันครั้ง.....วัน	
2560 (1ต.ค.59- 18 ธ.ค. 60)ครั้ง.....วันครั้ง.....วันครั้ง.....วัน	

4. การเลื่อนขึ้นเงินเดือนย้อนหลัง (นับถึงวันที่ 1 ตุลาคม 2560)

ปี พ.ศ.	จำนวน (%) การเลื่อนขึ้นเงินเดือน		
	(%)	ระดับผล การประเมิน	เพิ่มขึ้น(จำนวน(%)) ค่าตอบแทนพิเศษ
ปี พ.ศ. 2558 ครั้งที่ 1 (1 เม.ย.58) ครั้งที่ 2 (1 ต.ค.58)
ปี พ.ศ. 2559 ครั้งที่ 1 (1 เม.ย.59) ครั้งที่ 2 (1 ต.ค.59)
ปี พ.ศ. 2560 ครั้งที่ 1 (1 เม.ย.60) ครั้งที่ 2 (1 ต.ค.60)

5. ผลงานหรือการปฏิบัติราชการที่ได้รับการยกย่องว่าดีเด่นและเป็นที่ยอมรับย้อนหลัง 2 ปี

(นับถึงวันที่ 18 ธันวาคม 2560) ทั้งนี้ ควรเป็นผลงานที่เกี่ยวกับความรับผิดชอบเป็นประโยชน์ต่อราชการและสังคมเป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่นได้ เกิดผลดีแก่ทางราชการ

ปีงบประมาณ	ชื่อผลงาน/กิจกรรมหรือการปฏิบัติที่ได้รับการยกย่อง
2559	1.....
	2.....
2560	1.....
	2.....

6. พฤติกรรมการปฏิบัติตนให้ประสบความสำเร็จในการทำงาน (ให้อธิบายพร้อมยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม)

การครองตน.....

.....

การครองคน.....

.....

การครองงาน.....

.....

.....

7. ผลงานที่ดีเด่น (ระบุผลงานที่ดีเด่นที่ได้รับความสำเร็จเป็นที่ภาคภูมิใจ เป็นที่ยอมรับ และปรากฏผลเด่นชัด โดยคัดเลือกจากข้อ 6 หรืองานที่นอกเหนือจากหน้าที่ปกติ และที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ) โดยนำเสนออย่างกระชับ ชัดเจน ระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการที่บอกถึงการปฏิบัติจริง ยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมประโยชน์ที่ได้รับ และผลที่เกิดขึ้นรวมทั้งการเผยแพร่ พร้อมแนบไฟล์ข้อมูล CD ส่งไปพร้อมเล่มผลงานด้วย เพื่อประกอบการพิจารณา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ

1. ส่งเอกสารประกอบการประเมินไม่เกิน 30 หน้า (ไม่รวมภาคผนวก)
2. สำเนา ก.พ. 7 จำนวน 1 ชุด
3. ขอสงวนสิทธิ์ในการคืนเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ

แบบประวัติ
การคัดเลือกการคัดเลือก
เนื่องในวันครู วันที่ 16 มกราคม 2561
ประเภทบุคลากรทางการศึกษาและผู้สนับสนุนทางการศึกษา

ชื่อผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....ระดับ.....
สำนัก / สพป.....เขต.....กลุ่ม.....

คำชี้แจง ให้คณะกรรมการระดับสำนัก เทียบเท่า/หรือ สพท. ของผู้ขอรับการประเมิน โดยให้ค่าคะแนนตาม
รายการประเมินดังนี้

ดีมาก = 3 คะแนน
ดี = 2 คะแนน
พอใช้ = 1 คะแนน

รายการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้ำหนัก	คะแนน
1.การครองตน (15คะแนน)					
1.1 การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรและความรับผิดชอบ					
1.2 การประหยัดและออม					
1.3 การรักษาระเบียบวินัยและการเคารพกฎหมาย					
1.4 การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา					
1.5 การมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
รวม					
2. การครองตน (15คะแนน)					
2.1 ความสามารถในการประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจ อันดีกับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้มาติดต่องาน					
2.2 ความสามารถในการร่วมทำงานเป็นกลุ่ม ความสามารถ จูงใจให้เกิดการยอมรับและให้ความร่วมมือ					
2.3 ให้บริหารแก่ผู้มาติดต่องานด้วยความเสมอภาคแนะนำ นำสิ่งที่ เป็นประโยชน์					
2.4 การเป็นผู้มีความเป็นธรรมทั้งต่อตนเองและผู้อื่น					
2.5 การเสริมสร้างความสามัคคีและร่วมกิจกรรมของหมู่คณะ ทั้งในและนอกหน่วยงาน					
รวม					

รายการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	น่าหนัก	คะแนน
3.การครองงาน (15คะแนน)					
3.1 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่					
3.2 ความรู้ความสามารถและความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน					
3.3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และปรับปรุงงาน					
3.4 ความพากเพียรในการทำงานและมีผลงานที่น่าพอใจ					
3.5 การคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมและประชาชน					
รวม					
4. ผลงานดีเด่น (30คะแนน)					
4.1 ผลงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ					
4.2 ผลงานดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อราชการและสังคม					
4.3 ผลงานการบริการที่สามารถใช้เป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่นได้					
4.4 ผลงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
4.5 เป็นผลงานที่ต้องปฏิบัติด้วยความเสีสละ วิริยะ อุตสาหะ					
รวม					
รวมคะแนนทุกด้าน(คะแนนเต็ม 75 คะแนน)					

ความเห็นของผู้ประเมิน

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(.....)

แบบสรุป
การคัดเลือกการคัดเลือก “บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนับสนุนทางการศึกษา”
เนื่องในวันครู วันที่ 16 มกราคม 2561

กลุ่ม 1 ระดับชำนาญการพิเศษ / ระดับอาวุโส

ชื่อ-สกุล.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
จากสถาบันการศึกษา.....
เริ่มรับราชการครั้งแรกเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ตำแหน่งปัจจุบัน.....ระดับ.....
สำนัก/สพท.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
มือถือ.....

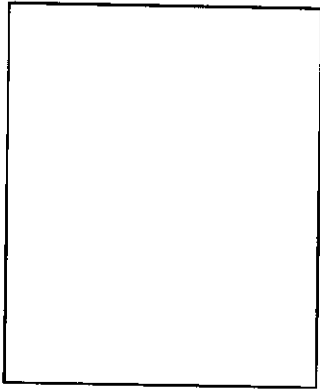
กลุ่ม 2 ระดับชำนาญการ / ระดับชำนาญงาน

ชื่อ-สกุล.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
จากสถาบันการศึกษา.....
เริ่มรับราชการครั้งแรกเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ตำแหน่งปัจจุบัน.....ระดับ.....
สำนัก/สพท.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
มือถือ.....

กลุ่ม 3 ระดับปฏิบัติการ / ระดับปฏิบัติงาน

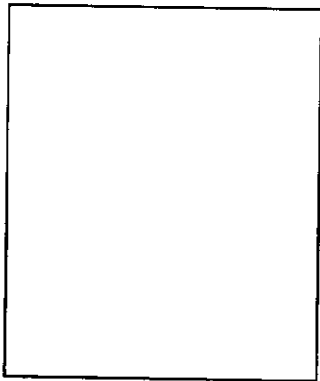
ชื่อ-สกุล.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
จากสถาบันการศึกษา.....
เริ่มรับราชการครั้งแรกเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ตำแหน่งปัจจุบัน.....ระดับ.....
สำนัก/สพท.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
มือถือ.....

กลุ่ม 4 ระดับลูกจ้างประจำ



ชื่อ-สกุล.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
จากสถาบันการศึกษา.....
เริ่มรับราชการครั้งแรกเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ตำแหน่งปัจจุบัน.....ระดับ.....
สำนัก/สพท.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
มือถือ.....

กลุ่ม 5 พนักงานราชการ/อัตราจ้าง



ชื่อ-สกุล.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
จากสถาบันการศึกษา.....
เริ่มรับราชการครั้งแรกเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ตำแหน่งปัจจุบัน.....ระดับ.....
สำนัก/สพท.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
มือถือ.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
วันที่...../...../.....



แบบประเมินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่นเนื่องในวันครู ประจำปี 2561
รางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

คำชี้แจง

1. ให้ผู้ประเมิน ประเมินโดยกรอกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่นเนื่องในวันครู ประจำปี 2561 โดยดูหัวข้อในการให้คะแนนจากแบบประเมินการคัดเลือก
2. การประเมินเพื่อคัดเลือกฯ แบ่งการประเมินเป็น 2 ด้าน โดยพิจารณาคุณสมบัติตามที่กำหนดในประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่นเนื่องในวันครู ประจำปี 2561 ดังนี้
 - 2.1 คุณสมบัติทั่วไป (ต้องผ่านครบทั้ง 5 ข้อ)
 - 2.2 คุณสมบัติเฉพาะ (รายการชี้วัดละ 20 คะแนน รวม 100 คะแนน) ประกอบด้วย
 - 2.2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (3 รายการชี้วัด)
 - 2.2.2 ผลงาน (2 รายการชี้วัด)
3. เกณฑ์ในการพิจารณาให้ใช้การตรวจสอบการดำเนินงานหลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่
 - 3.1 เอกสารหลักฐาน
 - 3.2 ร่องรอยการปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
 - 3.3 อื่นๆ ตามความเหมาะสม

ด้านที่ 1 คุณสมบัติทั่วไป			
ที่	รายการตัวชี้วัด	หลักฐานประกอบการพิจารณา	การประเมิน
			ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1	เป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู/ผู้บริหารสถานศึกษา	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู/	
	ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546	ผู้บริหารสถานศึกษา	
2	ทำการสอนในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ปี	กพ.7/ สัญญาจ้าง/ สมุดประจำตัวครู	

ที่	รายการตัวชี้วัด	หลักฐานประกอบการพิจารณา	การประเมิน
			คะแนนเต็ม
	3.3 มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง	เครื่องมือวัดและประเมินผลต่างๆ	
	3.4 มีเกณฑ์การประเมินที่เป็นระดับคุณภาพ		
หัวข้อ 2.2 ผลงาน			
1	มีแผนการจัดการเรียนรู้ 1 ภาคเรียนที่ส่งเสริม พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ซึ่งนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จนเกิดผลดีกับผู้เรียนมาแล้ว โดยพิจารณาจากหัวข้อต่อไปนี้	แผนการจัดการเรียนรู้ (แผนที่ส่งต้องไม่เกิน 3 ปีย้อนหลัง)	20
	1.1 มีการคิดวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด		
	1.2 มีความสอดคล้องกันระหว่างตัวชี้วัด สาระสำคัญ วัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ การวัดและประเมินผล		
	1.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการคิด		
	1.4 มีการใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
	1.5 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง		
	1.6 มีรูปแบบการพัฒนาหรือแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับผู้เรียน		
	1.7 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนปฏิบัติได้จริง		
2	มีตัวชี้วัด ข้อใดข้อหนึ่ง จากหัวข้อต่อไปนี้		20
	2.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา หรือ		
	2.2 มีผลงานนักเรียนได้รับรางวัลอย่างน้อยระดับเขตพื้นที่ การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด หรือ		
	2.3 สำหรับครูผู้สอนปฐมวัย มีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ภายนอก รอบ 2 ด้านผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก หรือ		
	2.4 มีผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา การเรียนการสอน เช่น ตำรา แบบเรียน บทความทางวิชาการ	เกียรติบัตร คำสั่ง เอกสารหลักฐาน ประกอบ รายงานผลการปฏิบัติงาน	
	งานวิจัย ฯลฯ	ฯลฯ	

แบบประเมินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาคัดเลือก (ครู) เนื่องในวันครู ประจำปี 25๕๖

(แบบตัวอย่างในการประเมินคัดเลือกครู)

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ ใช้ประเมินผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสดดี" ประจำปี 2556 โดยประเมินตามเกณฑ์ทางการศึกษา และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพทางการศึกษาอย่างสูง ซึ่งผู้ที่จะได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสดดี" ๕ และปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอเหมาะสมกับเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ทำให้ผู้เรียนและผู้ร่วมงานเกิดความเลื่อมใสศรัทธา และปฏิบัติหลักในการพิจารณาคัดเลือกตามรายละเอียดในแบบประเมิน กำหนดดังนี้
- 2.1 ให้พิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และความเสียสละ
- 2.2 ให้พิจารณาผลที่เกิดจากพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ความเป็นที่ยอมรับและยกย่องของศิษย์
3. ผลการพิจารณา ให้ผู้ประเมินระบุผลการประเมินเป็นระดับ ดังนี้
- ระดับที่ 1 มีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
- ระดับที่ 2 ผลการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพแก่ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ระดับที่ 3 ผลการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลให้วิชาชีพทางการศึกษา เป็นที่ยอมรับ ศิษย์และบุคคลทั่วไป

4. เกณฑ์การตัดสินระดับพฤติกรรม ประเมินจากคะแนนเฉลี่ยในจรรยาบรรณด้านต่างๆ

4.1 ระดับ 2.50 - 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม

4.2 ระดับ 1.50 - 2.49 หมายถึง ดี

4.3 ระดับ 1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้

ผู้ที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสดดี" จะต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่ดีที่สุด 1 ข้อ ใน 9 ข้อ

รายชื่อคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ

1. นายสุเทพ บุญเต็ม ผู้อำนวยการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ประชานกรรมการ ลงชื่อ
2. นายวีระพงษ์ อุ่นมานนท์ รองผู้อำนวยการ สพป.ลย.2 ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
- รองผู้อำนวยการ สพป.ลย.1
3. นายสุรชาติ จำรูญศิริ ผู้แทนคุรุสภาในออกคศ. สพป.ลย.1
- กรรมการ
4. นายประสงค์ เข้มเวียง รองผู้อำนวยการ สพม.19
- กรรมการ
5. นายเดชา ปาจารย์านนท์ กรรมการ คสพท.ลย.1
- กรรมการ
6. นายดำรงศักดิ์ พรหมพุกทธา กรรมการ คสพท.ลย.1
- กรรมการ

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสดดี"

**แนวทางการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
ห้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติ
ไ้ดตน**

และบุคคลทั่วไปอย่างสูงสมกับเป็นปฐมนิเทศ

**เ็นมีความพึงพอใจ
ใบยกย่อง สมเป็นปฐมนิเทศ**

มข้อย่อย ประกอบด้วยพฤติกรรม

-
-
-
-
-
-
-

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครุสจดี"

ประเภทครู

การประพฤติปฏิบัติตน	ระดับคะแนนที่ได้ (1/2/3)						
	๕๐-๖๐	๖๐-๗๐	๗๐-๘๐	๘๐-๙๐	๙๐-๑๐๐	๑๐๐-๑๑๐	๑๑๐-๑๒๐
ด้านจรรยาบรรณตนเอง							
1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ พิจารณาพฤติกรรม ดังนี้							
1) ค้นคว้า แสวงหา นำเทคนิคทางด้านวิชาชีพที่พัฒนาและก้าวหน้ามาใช้กับศิษย์ หรือผู้รับบริการ							
2) ศึกษาหาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ							
3) ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ							
4) ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ในการใช้ชีวิตอย่างเรียบง่ายตามกรอบประเพณี วัฒนธรรมไทย							
5) ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี							
เจ็ลยด้านจรรยาบรรณตนเอง							
ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม/ ดี/ พอใช้							
ระดับคะแนน 2.50 - 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม							
1.50 - 2.49 หมายถึง ดี							
1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้							
ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ							

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสจดี"

ประเภทครู

การประพฤติปฏิบัติตน

	ระดับคะแนนที่ได้ (1/2/3)						
	๕๐-๖๐	๖๐-๗๐	๗๐-๘๐	๘๐-๙๐	๙๐-๑๐๐	๑๐๐-๑๑๐	๑๑๐-๑๒๐
2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ ศึกษารูปแบบที่ดี ดังนี้							
1) แสดงความซื่อซนและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ							
2) ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแก่วิชาชีพ							
3) ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้ และชื่นชมร่วมกัน							
4) เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง สร้างสรรค์เทคนิคและวิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาวิชาชีพให้เกิดผลดี แก่ศิษย์ หรือผู้รับบริการ							
5) แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน							
6) อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของศิษย์ หรือผู้รับบริการเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ							
7) ประชาสัมพันธ์ และเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์							
เฉลี่ยด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ							
ผลการประเมิน อยู่ในระดับ (ระบุลงในช่อง ดีเยี่ยม/ ดี/ พอใช้)							
ระดับคะแนน 2.50 - 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม							
1.50 - 2.49 หมายถึง ดี							
1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้							
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ							
3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และ							

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสัจดี"

ประเภทครู

การประพฤติปฏิบัติตน	ระดับคะแนนที่ได้ (1/2/3)						
	๕๐-๕๙ คะแนน	๔๐-๔๙ คะแนน	๓๐-๓๙ คะแนน	๒๐-๒๙ คะแนน	๑๐-๑๙ คะแนน	๐-๙ คะแนน	๒๐๒๒๒๒๒ ๒๐๒๒๒๒๒๒๒
ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า							
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง ดึงตามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ							
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ							
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำการตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ							
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการ ดังนี้							
1) ตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตนโดยมุ่งหวังให้ศิษย์และ/หรือผู้รับบริการได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีความสามารถตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล							
2) ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการเต็มกำลังความสามารถและเสมอภาคด้วยความเมตตากรุณา							
3) จัดสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง							
4) ให้โอกาสแก่ศิษย์และผู้รับบริการได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตัวเอง							

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสาคดี"

ประเภทครู

การประพฤติปฏิบัติตน

	ระดับคะแนนที่ได้ (1/2/3)					
	๕๐๐-๖๐๐	๖๐๐-๗๐๐	๗๐๐-๘๐๐	๘๐๐-๙๐๐	๙๐๐-๑๐๐๐	๑๐๐๐-๑๕๐๐
5) รับผิดชอบอย่างเต็มที่	๕๐๐-๖๐๐	๖๐๐-๗๐๐	๗๐๐-๘๐๐	๘๐๐-๙๐๐	๙๐๐-๑๐๐๐	๑๐๐๐-๑๕๐๐
6) ยอมรับความผิดเห็น ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจเสริมสร้างสภาพภาคภูมิใจให้ศิษย์ และ/หรือ ผู้รับบริการอย่างเต็มที่						
7) ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก						
เฉลี่ยด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ						
ผลการประเมิน อยู่ในระดับ (ระบุลงในช่อง ดีเยี่ยม/ ดี/ พอใช้)						
ระดับคะแนน 2.50 - 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม						
1.50 - 2.49 หมายถึง ดี						
1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้						
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ						
8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกัน และกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่น						
ในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ						
โดยพิจารณาจากพฤติกรรม ดังนี้						
1) เสียสละ เอื้ออาทรและให้ความช่วยเหลือ เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบอันตราย หรือได้รับความเดือดร้อน						
2) ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ						

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสาคดี"

ประเภทครู

การประพฤติปฏิบัติตน

	ระดับคะแนนที่ได้ (1/2/3)						
	๕๐-๖๐	๖๐-๗๐	๗๐-๘๐	๘๐-๙๐	๙๐-๑๐๐	๑๐๐-๑๑๐	๑๑๐-๑๒๐
3) ร่วมใจ และสนใจกล้าในการพัฒนาการศึกษาด้วยความรักความสามัคคี							
4) เป็นผู้นำในการพัฒนา							
เฉลี่ยด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ							
ผลการประเมิน อยู่ในระดับ (ระบุลงในช่อง ต่ำ/พอใช้)							
ระดับคะแนน 2.50 - 3.00 หมายถึง ต่ำ							
1.50 - 2.49 หมายถึง ต่ำ							
1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้							
ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม							
9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการ							
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยพิจารณาจากพฤติกรรม ดังนี้							
1) ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข							
2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม							
3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในทุกรายวิชา							

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสาคดี"

ประเภทครู

การประพฤติปฏิบัติตน	ระดับคะแนนที่ได้ (1/2/3)						
	๕๐-๕๙	๔๐-๔๙	๓๐-๓๙	๒๐-๒๙	๑๐-๑๙	๐-๙	
4) จัดกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข							
5) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง							
6) เป็นผู้นำในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม							
7) นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมมาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม							
เฉลี่ยด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ							
ผลการประเมิน อยู่ในระดับ (ระบุลงในช่อง ต่ำ/พอใช้)							
ระดับคะแนน 2.50 - 3.00 หมายถึง ต่ำ							
1.50 - 2.49 หมายถึง ต่ำ							
1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้							
เฉลี่ยคะแนนทั้ง 5 ด้าน							
ผู้ได้ลำดับที่ 1 ได้แก่							

แบบประเมินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น (ประเภทผู้บริหารการศึกษา) เนื่องในวันครู ประจำปี 2561

ประเภทผู้บริหารการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ ใช้ประเมินคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น (ประเภทผู้บริหารการศึกษา) เนื่องในวันครู ประจำปี 2561 โดยประเมินตามเกณฑ์การปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพทางการศึกษาอย่างสูง ซึ่งผู้ที่ได้รับคัดเลือกต้องปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติและปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอเหมาะสมกับเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ทำให้ผู้เรียนและผู้ร่วมงานเกิดความเลื่อมใสศรัทธา
2. หลักในการพิจารณาคัดเลือกตามรายละเอียดในแบบประเมิน กำหนดดังนี้
- 2.1 ให้พิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และความเสียสละ
- 2.2 ให้พิจารณาผลที่เกิดจากพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ทางการศึกษาจนเป็นที่ยอมรับและยกย่องของศิษย์และบุคคลทั่วไปอย่างสูง สมกับเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ

3. ผลการพิจารณา ให้ผู้ประเมินผลการประเมินเป็นระดับ ดังนี้

- ระดับที่ 1 มีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
 - ระดับที่ 2 ผลการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพแก่ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจ
 - ระดับที่ 3 ผลการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลให้วิชาชีพทางการศึกษา เป็นที่ยอมรับ ศิษย์และบุคคลทั่วไปยกย่อง สมเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ
4. เกณฑ์การตัดสินระดับพฤติกรรม ประเมินจากคะแนนเฉลี่ยในจรรยาบรรณด้านต่างๆ ดังนี้ ระดับ 2.50 - 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม
ระดับ 1.50 - 2.49 หมายถึง ดี
ระดับ 1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้

ผู้ที่สมควรได้รับการคัดเลือกเพื่อรับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น (ประเภทผู้บริหารการศึกษา) เนื่องในวันครู ประจำปี 2561 จะต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามข้อย่อย ประกอบด้วยพฤติกรรมการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด 1 ข้อ ใน 9 ข้อ

รายชื่อคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ

1. ประธานกรรมการ ลงชื่อ
2. รองประธาน ลงชื่อ
3. กรรมการ ลงชื่อ
4. กรรมการ ลงชื่อ
5. กรรมการ ลงชื่อ
6. กรรมการ ลงชื่อ

แบบประเมินเพื่อคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น (ประเภทผู้บริหารการศึกษา) เนื่องในวันครู ประจำปี 2561

<p>การประพุดปฏิบัติตน</p>	<p>ผู้ประเมิน</p>	<p>ผู้ประเมิน</p>	<p>ผู้ประเมิน</p>	<p>ผู้ประเมิน</p>
<p>ด้านจรรยาบรรณของตนเอง</p>				
<p>1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ</p>				
<p>เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ พิจารณาพฤติกรรม ดังนี้</p>				
<p>1) ใส่ใจศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ต่อวิชาชีพที่อยู่เสมอ</p>				
<p>2) เป็นแบบอย่างแก่ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู</p>				
<p>การอบรมในโอกาสต่าง ๆ</p>				
<p>3) มีผลงานที่แสดงถึงการค้นพบและพัฒนาความรู้ ความคิดในวิชาชีพ</p>				
<p>4) จัดทำแผนการทำงานให้รับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้วยตนเอง</p>				
<p>5) นำแนวทางการหรือรูปแบบใหม่มาใช้ในการทำงานจนเกิดประโยชน์ต่องานในหน้าที่และองค์กร</p>				
<p>6) นำเสนอนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>				
<p>7) ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี</p>				
<p>เฉลี่ยด้านจรรยาบรรณของตนเอง</p>				
<p>ผลการประเมิน อยู่ในระดับ (ระบุลงในช่อง ตีเยียม/ ดี/ พอใช้)</p>				
<p>ระดับคะแนน 2.50 - 3.00 หมายถึง ตีเยียม</p>				
<p>1.50 - 2.49 หมายถึง ดี</p>				
<p>1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้</p>				
<p>ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ</p>				
<p>2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ</p>				
<p>พิจารณาพฤติกรรม ดังนี้</p>				
<p>1) แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ</p>				
<p>2) ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ</p>				

การประพุดปฏิบัติตน	ระดับคะแนนที่ได้ (1/2/3)			
	M	U	L	P
	2.00	1.50	1.00	0.50
	2.00	1.50	1.00	0.50
3) ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีส่วนในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้ และชื่นชมร่วมกัน				
4) ใช้ความรู้ความสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่เต็มศักยภาพด้วยความเอาใจใส่กระตือรือร้นอย่างต่อเนื่อง				
5) ให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานที่ตนปฏิบัติหรืองานที่รับผิดชอบโดยไม่เรียกร้องผลประโยชน์ตอบแทน				
6) ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยที่เกี่ยวกับวิชาชีพและนำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม				
7) สร้างสรรค์เทคนิค วิชาการใหม่ ๆ ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ				
8) เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพ หรือ องค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์				
9) ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพ หรือ องค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์				
10) ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ				
เฉลี่ยด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ				
ผลการประเมิน อยู่ในระดับ (ระบุลงในช่อง ต่ำ/ปานกลาง/ ดี/ พอใช้)				
ระดับคะแนน 2.50 - 3.00 หมายถึง ต่ำ				
1.50 - 2.49 หมายถึง ดี				
1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้				
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ				
3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า				
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง ดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ				
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ				

ประเภทผู้บริหารการศึกษา

ระดับคะแนนที่ได้ (1/2/3)

4	5	6	7
---	---	---	---

การประพฤติปฏิบัติตน

6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ			
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ			
โดยพิจารณาจากพฤติกรรม ดังนี้			
1) ให้บริการ หรือปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการตามรัฐธรรมนูญและคุณภาพของการบริการ			
2) บริหารงานตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี			
3) ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ			
๔) เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง			
5) เป็นกัลยาณมิตรกับผู้รับบริการ			
6) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการอย่างมีเหตุผล			
7) ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณชน			
๘) ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก			
เฉลี่ยด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ			
ผลการประเมิน อยู่ในระดับ (ระบุลงในช่อง ตีเยียม/ ดี/ พอใช้)			
ระดับคะแนน 2.50 - 3.00 หมายถึง ตีเยียม			
1.50 - 2.49 หมายถึง ดี			
1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้			
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม			
สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ โดยพิจารณาจากพฤติกรรม ดังนี้			

ประเภทผู้บริหารการศึกษา

การประพศปฏิบัติตน	ระดับคะแนนที่ได้ (1/2/3)			
	M	U	S	P

ผลการประเมิน อยู่ในระดับ (ระบุลงในช่อง ตีเยี่ยม/ ดี/ พอใช้)				
ระดับคะแนน 2.50 - 3.00 หมายถึง ตีเยี่ยม				
1.50 - 2.49 หมายถึง ดี				
1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้				
เฉลี่ยคะแนนทั้ง 5 ด้าน				
ผู้ได้ลำดับที่ 1 ได้แก่				

แบบประเมินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น (ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา) เนื่องในวันครู ประจำปี 2561

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ ใช้ประเมินคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น (ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา) เนื่องในวันครู ประจำปี 2561 โดยประเมินตามเกณฑ์การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพทางการศึกษาอย่างสูง ซึ่งผู้ที่ได้รับคัดเลือกต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติและปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอเหมาะสมกับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ทำให้ผู้เรียนและผู้ร่วมงานเกิดความเลื่อมใสศรัทธา

2. หลักในการพิจารณาคัดเลือกตามรายละเอียดในแบบประเมิน กำหนดดังนี้

2.1 ให้พิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และความเสียสละ

2.2 ให้พิจารณาผลที่เกิดจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาจนเป็นที่ยอมรับและยกย่องของศิษย์และบุคคลทั่วไปอย่างสูง สมกับเป็นปวงชนียบุคคล

3. ผลการพิจารณา ให้ผู้ประเมินระบุผลการประเมินเป็นระดับ ดังนี้

ระดับที่ 1 มีพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ระดับที่ 2 ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลการพัฒนาศักยภาพแก่ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจ

ระดับที่ 3 ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลให้วิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลให้วิชาชีพทางการศึกษาเป็นที่ยอมรับ ศิษย์และบุคคลทั่วไปยกย่อง สมเป็นปวงชนียบุคคล

4. เกณฑ์การตัดสินระดับพฤติกรรม ประเมินจากคะแนนเฉลี่ยในจรรยาบรรณด้านต่างๆ ดังนี้ ระดับ 2.50 - 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม

ระดับ 1.50 - 2.49 หมายถึง ดี

ระดับ 1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้

ผู้ที่สมควรได้รับการคัดเลือกเพื่อรับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น (ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา) เนื่องในวันครู ประจำปี 2561 จะต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามข้อย่อย ประกอบกับพฤติกรรมการรวมของวิชาชีพทางการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด 1 ข้อ ใน 9 ข้อ

รายชื่ออนุกรรมการพิจารณาคัดเลือก

1.	ประธานกรรมการ	ลงชื่อ
2.	รองประธาน	ลงชื่อ
3.	กรรมการ	ลงชื่อ
4.	กรรมการ	ลงชื่อ
5.	กรรมการ	ลงชื่อ
6.	กรรมการ	ลงชื่อ

แบบประเมินเพื่อคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น (ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา) เนื่องในวันครู ประจำปี 2561 **ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา**

การประพฤติปฏิบัติตน	ระดับคะแนนที่ได้ (1/2/3)			
	ดีมาก	พอใช้	น้อย	ไม่พอใช้
ด้านจรรยาบรรณของตนเอง				
1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ พิจารณาพฤติกรรม ดังนี้				
1) ใส่ใจศึกษา ค้นคว้า วิจัย สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ต่อวิชาชีพที่อยู่เสมอ				
2) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตามกฎ ระเบียบ และแบบแผนของทางราชการ				
3) มีผลงานที่แสดงถึงการค้นพบและพัฒนาความรู้ ความคิด ในวิชาชีพ				
4) ส่งเสริมครูในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้การอบรมในโอกาสต่าง ๆ				
5) จัดแผนการทำงานโดยใช้วัตรกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้วยตนเอง				
6) ประพฤติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี				
เฉลี่ยด้านจรรยาบรรณของตนเอง				
ผลการประเมิน อยู่ในระดับ (ระบุลงในช่อง ตีเยี่ยม/ ดี/ พอใช้)				
ระดับคะแนน 2.50 - 3.00 หมายถึง ตีเยี่ยม				
1.50 - 2.49 หมายถึง ดี				
1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้				
ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ				
2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ พิจารณาพฤติกรรม ดังนี้				
1) แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ				
2) ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ				

แบบประเมินเพื่อคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น (ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา) เนื่องในวันครู ประจำปี 2561 **ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา**

การประพฤติปฏิบัติตน	ระดับคะแนนที่ได้ (1/2/3)			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย
3) ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีส่วนในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้ และชื่นชมร่วมกัน				
4) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่หวังผลประโยชน์ ตอบแทน				
5) ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ				
6) สนับสนุนและได้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานของตนเองและผู้อื่นด้วยความเต็มใจ				
7) ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยที่เกี่ยวกับวิชาชีพและนำเสนองานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม				
8) ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือ องค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์				
9) ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ				
เฉลี่ยด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ				
ผลการประเมิน อยู่ในระดับ (ระบุลงในช่อง ดีเยี่ยม/ ดี/ พอใช้)				
ระดับคะแนน 2.50 - 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม				
1.50 - 2.49 หมายถึง ดี				
1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้				
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ				
3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า				
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง ดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่				
อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ				
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ				
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำการตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์				

แบบประเมินเพื่อคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น (ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา) เนื่องในวันครู ประจำปี 2561 **ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา**

การประพฤติปฏิบัติตน	ระดับคะแนนที่ได้ (1/2/3)			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย
และผู้รับบริการ				
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ				
โดยพิจารณาจากพฤติกรรม ดังนี้				
1) ให้บริการ หรือปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการตามรัฐธรรมนูญและคุณภาพของการบริการ				
2) บริหารงานตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน				
3) ปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ผู้รับบริการ				
4. เสนอแนวคิด หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครอง และประชาชนได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาเลือกใช้ความเหมาะสม				
5) เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชน ได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง				
6) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชนอย่างมีเหตุผล				
7) ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก				
เฉลี่ยด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ				
ผลการประเมิน อยู่ในระดับ (ระบุลงในช่อง ตีเยียม/ ดี/ พอใช้)				
ระดับคะแนน 2.50 - 3.00 หมายถึง ตีเยี่ยม				
1.50 - 2.49 หมายถึง ดี				
1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้				
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ				

แบบประเมินเพื่อคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางศึกษาศึกษาดีเด่น (ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา) เนื่องในวันครู ประจำปี 2561

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

	ระดับคะแนนที่ได้ (1/2/3)			
	คะแนน ๕	คะแนน ๔	คะแนน ๓	คะแนน ๒
การประพฤติปฏิบัติตน				
8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างสามัคคีในหมู่คณะ โดยพิจารณาจากพฤติกรรม ดังนี้				
1) มีความคิดอิสระในการบริหารงานพัฒนาทุกด้านเพื่อผลประโยชน์เกิดต่อครูและผู้บริหาร				
2) มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันแก้ปัญหาในการพัฒนาการศึกษา				
3) เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ				
4) เป็นผู้นำในการพัฒนา				
5) ใช้ระบบคุณธรรมในการพิจารณาผลงานของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ				
เฉลี่ยด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ				
ผลการประเมิน อยู่ในระดับ (ระบุลงในช่อง ดีเยี่ยม/ ดี/ พอใช้)				
ระดับคะแนน 2.50 - 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม				
1.50 - 2.49 หมายถึง ดี				
1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้				
ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม				
9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้บำเหน็จและพัฒนาศรัทธาถึง สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				
โดยพิจารณาจากพฤติกรรม ดังนี้				
1) ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				
2) ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน				

แบบประเมินเพื่อคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา) เนื่องในวันครู ประจำปี 2561 **ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา**

การประพฤติปฏิบัติตน	ระดับคะแนนที่ได้ (1/2/3)			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย
3) เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม				
4) นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม				
5) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดนิทรรศการเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง				
เฉลี่ยด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมวิชาชีพ				
ผลการประเมิน อยู่ในระดับ (ระบุลงในช่อง ดีเยี่ยม/ ดี/ พอใช้)				
ระดับคะแนน 2.50 - 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม				
1.50 - 2.49 หมายถึง ดี				
1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้				
เฉลี่ยคะแนนทั้ง 5 ด้าน				
ผู้ได้ลำดับที่ 1 ได้แก่				

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ ใช้ประเมินคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น (ประเภทศึกษานิเทศก์) เนื่องในวันครู ประจำปี 2561 โดยประเมินตามเกณฑ์การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพทางการศึกษาอย่างสูง ซึ่งผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติและปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอเหมาะสมกับเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ทำให้ผู้เรียนและผู้ร่วมงานเกิดความเลื่อมใสศรัทธา

2. หลักในการพิจารณาคัดเลือกตามรายละเอียดในแบบประเมิน กำหนดดังนี้

2.1 ให้พิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และความเสียสละ

2.2 ให้พิจารณาผลที่เกิดจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และยกย่องของศิษย์และบุคคลทั่วไปอย่างสูง

สมกับเป็นผู้ประกอบ

3. ผลการพิจารณา ให้ผู้ประเมินระบุผลการประเมินเป็นระดับ ดังนี้

ระดับที่ 1 มีพฤติกรรมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ระดับที่ 2 ผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลการพัฒนาศักยภาพแก่ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจ

ระดับที่ 3 ผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลให้วิชาชีพทางการศึกษา เป็นที่ยอมรับ ศิษย์และบุคคลทั่วไปยกย่อง สมเป็นผู้ประกอบ

4. เกณฑ์การตัดสินระดับพฤติกรรม ประเมินจากคะแนนเฉลี่ยในจรรยาบรรณด้านต่างๆ ดังนี้ ระดับ 2.50 - 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม

ระดับ 1.50 - 2.49 หมายถึง ดี

ระดับ 1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้

ผู้ที่สมควรได้รับการคัดเลือกเพื่อรับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น (ประเภทศึกษานิเทศก์) เนื่องในวันครู ประจำปี 2561

จะต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม โดยพิจารณาจากพฤติกรรมที่ปฏิบัติตามข้อ้อยู่ ประกอบด้วยพฤติกรรมการประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด 1 ข้อ ใน 9 ข้อ

รายชื่อคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ

1.	ประธานกรรมการ	ลงชื่อ
2.	รองประธาน	ลงชื่อ
3.	กรรมการ	ลงชื่อ
4.	กรรมการ	ลงชื่อ
5.	กรรมการ	ลงชื่อ
6.	กรรมการ	ลงชื่อ

การประเมินตนเอง	ระดับคะแนนที่ได้ (1/2/3)			
	คะแนน ๕	คะแนน ๔	คะแนน ๓	คะแนน ๒
<p>ด้านการขยายผลตนเอง</p> <p>1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีวินัยในตนเอง พัฒนาคณะตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ พิจารณาพฤติกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ศึกษาหาความรู้ พัฒนาคณะตนเองอย่างสม่ำเสมอ 2) วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3) ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด 4) ค้นคว้าวิธีการทำงาน การพัฒนาวิชาชีพและสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดผลดีต่อผู้รับบริการในเทศ 5) ดำเนินการนิเทศด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอโดยยึดผู้รับ การนิเทศเป็นสำคัญ 6) มีผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ 7) ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี 8) ผลสมผสานนวัตกรรม เทคโนโลยีและแนวคิด เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ <p>เฉลี่ยด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง</p> <p>ผลการประเมิน อยู่ในระดับ (ระบุลงในช่อง ตีเยียม/ ดี/ พอใช้)</p> <p>ระดับคะแนน 2.50 - 3.00 หมายถึง ตีเยียม</p> <p>1.50 - 2.49 หมายถึง ดี</p> <p>1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้</p>				
<p>ด้านการขยายผลต่อวิชาชีพ</p> <p>2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ พิจารณาพฤติกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ 2) ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ 				

การประเมินตนเอง

การประพฤติปฏิบัติตน

	ระดับคะแนนที่ได้ (1/2/3)			
	คะแนน ๕	คะแนน ๔	คะแนน ๓	คะแนน ๒
	คะแนน ๕	คะแนน ๔	คะแนน ๓	คะแนน ๒
	คะแนน ๕	คะแนน ๔	คะแนน ๓	คะแนน ๒
3) ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีส่วนในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้ และชื่นชมร่วมกัน				
4) เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง ได้ผลดีแล้ว กับผู้รับการนิเทศ				
5) อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของผู้รับการนิเทศและความก้าวหน้าของวิชาชีพ				
6) สร้างสรรค์เทคนิควิชาการใหม่ ๆ ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ				
7) แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ใช้ศาสตร์องค์ความรู้มาปฏิบัติงาน				
8) ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์				
9) ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ				
เฉลี่ยด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ				
ผลการประเมิน อยู่ในระดับ (ระบุลงในช่อง ตีเยยม/ ดี/ พอใช้)				
ระดับคะแนน 2.50 - 3.00 หมายถึง ตีเยยม				
1.50 - 2.49 หมายถึง ดี				
1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้				
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ				
3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาคงรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า				
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาคงส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง ดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ				
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาคงประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ				
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำการที่เป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้รับบริการ				
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่ง				

การประพศปฏิบัติตน	ระดับคะแนนที่ได้ (1/2/3)			
	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน
	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน
	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน
หน้าที่โดยมิชอบ				
โดยพิจารณาจากพฤติกรรม ดังนี้				
1) ติดตาม ช่วยเหลือผู้บริการนิเทศเป็นรายบุคคล ให้ได้พบความสำเร็จตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของแต่ละคน				
2) มีข้อมูล แนวทางปฏิบัติหลากหลายให้ผู้บริการนิเทศใช้เป็นตัวอย่าง				
3) ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ				
๔) เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง				
5) เป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ผู้บริการนิเทศ				
6) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้บริการนิเทศอย่างมีเหตุผล				
7) ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ผู้บริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณชน				
๘) ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก				
เฉลี่ยด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ				
ผลการประเมิน อยู่ในระดับ (ระบุลงในช่อง ตีเยยม/ ดี/ พอใช้)				
ระดับคะแนน 2.50 - 3.00 หมายถึง ตีเยยม				
1.50 - 2.49 หมายถึง ดี				
1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้				
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ				
8. ผู้ประกอบวิชาชีพซึ่งทวงการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม				
สร้างความเป็นสามัคคีในหมู่คณะ โดยพิจารณาจากพฤติกรรม ดังนี้				
1) เสียสละ และเอื้ออาทร เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบอันตรายหรือเกิดความเดือดร้อน				
2) ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ				
3) มีความรัก สามัคคี และร่วมใจกันผลักดันกิจการพัฒนาศึกษา				

การประพฤติปฏิบัติตน

	ระดับคะแนนที่ได้ (1/2/3)			
	4	3	2	1
4) เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ				
5) เป็นผู้ผู้นำในการพัฒนา				
เฉลี่ยด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ				
ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม/ ดี/ พอใช้				
ระดับคะแนน 2.50 - 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม				
1.50 - 2.49 หมายถึง ดี				
1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้				
ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม				
9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้ผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				
โดยพิจารณาจากพฤติกรรม ดังนี้				
1) ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				
2) ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน				
3) เป็นผู้ผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม				
4) นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม				
5) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดนิทรรศการเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง				
เฉลี่ยด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ				
ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม/ ดี/ พอใช้				
ระดับคะแนน 2.50 - 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม				
1.50 - 2.49 หมายถึง ดี				

ประเภทที่ภาษาต้นตอ

การประพจน์ปฏิบัติตน	ระดับคะแนนที่ได้ (1/2/3)	ผู้สอบประเมินผล	
		ผู้สอบประเมินผล	
		ผู้สอบประเมินผล	
		ผู้สอบประเมินผล	
1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้			
เฉลี่ยคะแนนทั้ง 5 ด้าน			
ผู้ได้ลำดับที่ 1 ได้แก่			

