

กลุ่มบริหารงานบุคคล
เลขที่รับ 139 วันที่ 20 กพ 61
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ ศธ ๕๖๓๔/ว ๑๓



๑๑๑ ถนนมหาวิทยาลัย ต.สุรนารี
อ.เมือง จ.นครราชสีมา ๓๐๐๐๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑
รับที่ 2035
๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ 19 ก.พ. 2561 เวลา 16.36 น.
ผู้สนใจ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง น.ม. สกศ.
 นตป. ตสข. สข. สส. นท.

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการแก้บุคลากรภายใต้สังกัด
เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
สิ่งที่ส่งมาด้วย - โครงการอบรม จำนวน ๒ ฉบับ
- ใบสมัครพร้อมรายละเอียดการสมัคร จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่หน่วยงาน เทคโนโลยีธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติการจัดทำผลงานทางวิชาการ จำนวน ๓ รุ่น และ ๒) หลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางของ PLC จำนวน ๓ รุ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้ คณะครูผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ที่จะนำไปสู่การเสริมสร้าง ศักยภาพให้สามารถประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตลอดจน เพื่อเสริมสร้างให้มีเทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนที่สามารถนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และให้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ทั้งนี้ ยังเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับขีดความสามารถของครูผู้สอน ให้สามารถใช้ศักยภาพของครูที่มีอยู่มาปรับปรุง พัฒนาอย่างเป็นลำดับขั้นตอน พร้อมกับใช้เอกสารประกอบการอบรม ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ คู่มือครู แบบฝึกทักษะต่างๆ ประกอบการปฏิบัติที่ตรงตามหลักการตามแนวของ Backward Design และการประเมินผลด้วยชิ้นงาน ผลงานที่อาศัยมิติคุณภาพ (Rubrics) อาศัยการเชื่อมโยงกับกิจกรรม ตามรูปแบบ PLC ในรูปแบบของการอบรมเชิงปฏิบัติการนั้น (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรครู และบุคลากร ด้านการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ เทคโนโลยีธานี ในฐานะเป็นหน่วยฝึกอบรม จึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ โครงการแก้บุคลากรภายใต้สังกัด ผู้สนใจ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สมัครเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีค่าลงทะเบียน หลักสูตรละ ๑,๕๐๐ บาท/ท่าน ทั้งนี้มอบหมายให้ น.ส.ขวัญตา วงศ์สามารถ โทรศัพท์ ๐-๔๔๒๒-๔๙๒๐ โทรสาร ๐-๔๔๒๒-๔๘๑๔ Email: kwanta@sut.ac.th เป็นผู้ประสานงาน ติดตามข้อมูลข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่ เว็บไซต์ : technopolis.sut.ac.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
เรียน น.อ.สมพงษ์ สกศ
เพื่อไปขอ ต.ช.ร.ของ น.ส.ขวัญตา วงศ์สามารถ
น.ส.ขวัญตา วงศ์สามารถ

(นายพิเชษฐ ตั้งพิทักษ์ไกร)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
สำนักงานบริการวิชาการและโครงการพิเศษ เทคโนโลยีธานี
โทรศัพท์ ๐-๔๔๒๒-๔๙๒๐ โทรสาร ๐-๔๔๒๒-๔๘๑๔
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ



ขอแสดงความนับถือ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรชัย อัจจหาญ)
ผู้อำนวยการเทคโนโลยีธานี
ว่าที่ร้อยตรี (ทวีศักดิ์ นามศรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑

หลักสูตรพัฒนาครูประจำการ ข้าราชการครูสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning สู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับ

การจัดทำผลงานทางวิชาการ”

1. ที่มาและความจำเป็น

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ให้กับครู เพื่อยกระดับขีดความสามารถ พร้อมกับการนำรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังกล่าว ลงสู่การปฏิบัติจริง ทั้งนี้เพื่อให้ สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไข พ.ศ. 2545 ที่ระบุว่า “การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ” สอดคล้องกับแนวคิด เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 จะเป็นการเรียนที่ให้ความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นับเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอีกรูปแบบ หนึ่งที่มีมุ่งให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด โดยผู้เรียนจะได้มีโอกาสเรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียน อ่าน พูด ฟัง คิดอย่างลุ่มลึก โดยผู้เรียนจะเป็นผู้จัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ขณะที่ผู้สอนจะเป็นเพียงผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการ เรียนรู้เท่านั้น นับเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ตระหนักถึง ความสำคัญของผู้เรียนอย่างแท้จริง

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว เทศโนธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จึงได้จัดโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากร เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติการ จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเปิดโอกาสให้ คณะครู ผู้เข้ารับการอบรม ได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนความรู้ และฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ที่จะนำไปสู่การเสริมสร้างศักยภาพให้สามารถประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียน การสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตลอดจนเพื่อเสริมสร้างให้มีเทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ สามารถนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ

- 2.1 เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning สู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning สู่การปฏิบัติ โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสมาชิกที่เข้าการอบรมในแต่ละครั้ง
- 2.3 เพื่อนำการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning สู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับการจัดทำผลงานทางวิชาการ
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครู ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมาย

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.2 กระบวนการ

- ครูและบุคลากรนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning สู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับการจัดทำผลงานทางวิชาการ ให้เชื่อมโยงกับการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มี หรือเลื่อนวิทยฐานะ

4. กลุ่มเป้าหมายและคุณสมบัติ (จำนวนครู จำนวนครู/กลุ่ม จำนวนกลุ่ม)

ข้าราชการครู รุ่นละ 100 - 150 คน/หลักสูตร (กลุ่มละ 50 คน)

5. เนื้อหาหลักสูตร (ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน)

การเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning สู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อยกระดับขีดความสามารถของนักเรียน พร้อมกับการนำรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังกล่าวลงสู่การปฏิบัติจริง ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไข พ.ศ. 2545 ที่ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ” โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาวิเคราะห์ หลักสูตรฯ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด การดำเนินการ

จัดกิจกรรมที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การทำงานเป็นทีม การระดมสมองเพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ รวมถึงความคิดสร้างสรรค์ ผสมผสานกับการสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนจะเป็นผู้จัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ขณะที่ผู้สอนจะเป็นเพียงผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้เท่านั้น นับเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนอย่างแท้จริง ที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้และคุณภาพของผู้เรียนได้

6. ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม (วัน เดือน ปี)

ในแต่ละหลักสูตร ใช้เวลาในการอบรม หลักสูตรละ 1 วัน โดยอบรมเฉพาะ เสาร์ อาทิตย์ และในช่วงปิดภาคเรียน

7. ตารางเวลาการจัดกิจกรรม (ต้องมีเวลาปฏิบัติกิจกรรมเกินครึ่งของเวลาทั้งหมดของหลักสูตร มีการกำหนดเวลาที่หน่วยงานกำหนด หลักสูตรต้องการทำงานกับครูต่อเนื่องในโรงเรียน)

รุ่นที่ 1	วันที่ 2	เมษายน 2561	สถานที่	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
รุ่นที่ 2	วันที่ 23	เมษายน 2561	สถานที่	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
รุ่นที่ 3	วันที่ 7	พฤษภาคม 2561	สถานที่	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

8. ผลลัพธ์ (output) ของหลักสูตร

8.1 ผลผลิต (Output)

8.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สพฐ. ได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

8.1.2 ข้าราชการครูมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning
สู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับการจัดทำผลงานทางวิชาการ

8.1.3 ข้าราชการครู สามารถนำผลที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสนอประกอบการขอผลงานทางวิชาการ
เพื่อให้มี หรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

8.2.1 ข้าราชการครู สามารถนำรูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning
สู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับการจัดทำผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

8.2.2 ข้าราชการครู สามารถแสดงศักยภาพและขีดความสามารถในการนำประสบการณ์ตรงที่ได้จากการอบรม
นำไปใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง

9. ผลกระทบ (output) ของหลักสูตร

9.1 ผลลัพธ์ (Outcome)

9.1.1 ข้าราชการครู สามารถนำรูปแบบการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning สู่อารมณ์ปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

9.1.2 ข้าราชการครู สามารถแสดงศักยภาพและขีดความสามารถในการนำประสบการณ์ตรงที่ได้รับจากการอบรม นำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติการสอน

10. เอกสารประกอบการอบรม

เอกสารที่ทางวิทยากรและหน่วยฝึกอบรมจัดทำขึ้น เป็นรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อใช้ประกอบการอบรม โดยหน่วยฝึกอบรมหรือฝ่ายวิชาการจัดพิมพ์ขึ้นตามแนวทางของ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning สู่อารมณ์ปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

11. การวัดและประเมินผล

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- สอบถาม สังเกต ประเมินตามสภาพจริง - การนำเสนอผลงานต่างๆของครู	- แบบประเมิน - แบบสังเกตแบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมาย - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- สอบถาม สังเกต ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
2.ด้านการเงิน - งบประมาณค่าใช้จ่ายเป็นไปตามกิจกรรมที่จัด	- ประเมินจากการจัด กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
3. กระบวนการ - ครูและบุคลากรนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาให้มี ความก้าวหน้าให้สอดคล้องกับการทำผลงานทางวิชาการได้	- การนำเสนอผลงานต่างๆ ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	- แบบรายงานผล - แบบประเมิน
4. ด้านภาพลักษณ์ - โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ	- การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน

12. วิทยากรและคณะทำงาน

รายชื่อและประวัติวิทยากรประจำหลักสูตร

- รองศาสตราจารย์ ดร.มนสิข สิริธีสุมบูรณ์ และคณะ

13. ค่าลงทะเบียน (ต่อครู 1 คน) และบริการที่ได้รับจากผู้จัดการพัฒนา เช่น เอกสาร อาหาร ฯลฯ

13.1 ค่าอบรม และค่าลงทะเบียน หลักสูตรละ 1,500 บาท ต่อ 1 ท่าน (หลักสูตร 1 วัน)

13.2 ค่าเอกสารประกอบการอบรม

13.3 ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง

(หมายเหตุ : ไม่รวมค่าเดินทางและค่าที่พัก)

14. ข้อมูลอื่นๆที่จะทำให้เข้าใจหลักสูตรชัดเจนและประโยชน์เชิงปฏิบัติ

14.1 เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ

14.2 Power Point ประกอบการอบรม

14.3 วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการอบรม

14.4 เครื่องคอมพิวเตอร์ (ของผู้อบรม) ประกอบการสืบค้นข้อมูล

.....

หลักสูตรการอบรมเพื่อพัฒนาครูประจำการ

ข้าราชการครูสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รูปแบบ "PLC : Professional Learning Community หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ"

เรื่อง “การจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางของ PLC”

1. หลักการและความจำเป็น

การจัดกระบวนการเรียนรู้คือ วิธีการสำคัญที่สามารถสร้างและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดคุณลักษณะต่างๆ ที่ต้องการในยุคโลกาภิวัตน์ สืบเนื่องจากการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถทางด้านทักษะ และความต้องการของตนเองเพื่อการพัฒนาศักยภาพ ชีตความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มที่ ซึ่งแนวคิดการจัดการศึกษานี้ เป็นแนวคิดที่มีรากฐานจากปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีการเรียนรู้ต่างๆ ที่ได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องยาวนาน และเป็นแนวทางที่ได้รับการพิสูจน์ว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามความต้องการอย่างได้ผล โครงการหลักสูตรการอบรมเพื่อพัฒนาครูประจำการ (สายงานการสอน)เรื่อง “การจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้” โดยสอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางของ PLC : Professional Learning Community หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพฐ.

กระทรวงศึกษาธิการ มีการดำเนินนโยบายที่สำคัญคือ “การพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ” โดยการปรับปรุงหลักเกณฑ์การประเมินเป็นต้องได้รับการพัฒนาจากคอร์สที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน (Approved Course) ตามระดับวิทยฐานะ เงื่อนไขสุดท้ายคือต้องมีชั่วโมง PLC (Professional Learning Community) ซึ่งผ่านการรับรองจากผู้อำนวยการโรงเรียน และมี Logbook PLC (Professional Learning Community) การเข้าคอร์สอบรมนั้นครูจะเป็นผู้เลือกว่าจะไปอบรมคอร์สใดที่เหมาะสมกับระดับของวิทยฐานะ โดยครูจะได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาสำหรับคอร์สที่รับรองมาตรฐาน (Approved Course)

เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนหลักสูตรการอบรมเพื่อพัฒนาครูประจำการ หลักสูตรอบรม เรื่อง “ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางของ PLC ให้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ทั้งนี้ยังเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับขีดความสามารถของครูผู้สอน ให้สามารถใช้ศักยภาพของครูที่มีอยู่มาปรับปรุง พัฒนาอย่างเป็นลำดับขั้นตอน พร้อมกับใช้เอกสารประกอบการอบรม ที่ประกอบด้วย กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ คู่มือครู แบบฝึกทักษะต่างๆ ประกอบการปฏิบัติที่ตรงตามหลักการตามแนวของ Backward Design และการประเมินผลด้วยชิ้นงาน

ผลงานที่อาศัยมิติคุณภาพ (Rubrics) อาศัยการเชื่อมโยงกับกิจกรรม ตามรูปแบบ PLC ในรูปแบบของการอบรมเชิงปฏิบัติการ การแนะนำ ให้ความรู้ ขั้นตอนกิจกรรมของผู้เข้ารับการอบรม

ด้วยหลักการ เหตุผลดังกล่าว เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งมีความพร้อมเกี่ยวกับการดำเนินการตามโครงการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการอบรมสาระดังกล่าว ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยอาศัยรูปแบบของ การอบรมเชิงปฏิบัติการ จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ตรง ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูให้สามารถพัฒนาตนเองสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูประจำการ ในสังกัด สพฐ. ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดสนับสนุน และยกระดับขีดความสามารถครูให้ได้รับการพัฒนาตามลำดับอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมตามแนวทาง PLC

2.2 เพื่อส่งเสริม ให้มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ตามแนวของ Backward Design และการประเมินผลด้วยชิ้นงาน ผลงาน ที่อาศัยมิติคุณภาพ (Rubrics) ที่ส่งผลถึงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมตามแนวทาง PLC

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูประจำการ ที่เข้ารับการอบรม สามารถเชื่อมโยงการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ กับแผนการจัดการเรียนรู้ รหัสตัวชี้วัด สามารถนำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตามลำดับ อย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อความก้าวหน้า ตามระดับของวิทยฐานะด้วยการอบรมแบบเชิงปฏิบัติการ และสามารถนำเสนอผลการดำเนินงานสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ด้วยการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง และตรงตามหลักวิชาการ

3. กลุ่มเป้าหมาย และคุณสมบัติผู้เข้าอบรม

3.1 เป้าหมาย

- ข้าราชการครูได้รับอนุมัติอบรม และพัฒนาตนเองของข้าราชการครู อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม นำไปใช้ประกอบการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางของ PLCได้อย่างมีคุณภาพ

3.2 กระบวนการ

- ข้าราชการครู สามารถนำความรู้ความสามารถพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางของ PLC ที่สอดคล้องกับการจัดทำผลงานทางวิชาการให้เชื่อมโยงกับการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มี หรือเลื่อนวิทยฐานะ

4. สาระของหลักสูตร

การจัดการกระบวนการเรียนรู้ คือ วิธีการสำคัญที่สามารถสร้างและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดคุณลักษณะต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถทางด้านทักษะ และความต้องการของตนเองเพื่อการพัฒนาศักยภาพ ชีตความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มที่ โครงการหลักสูตรการอบรมเพื่อพัฒนาครูประจำการ เรื่อง “การจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้” สอดคล้องกับ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวทางของ PLC : Professional Learning Community หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ มีการดำเนินนโยบายที่สำคัญคือ “การพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ” โดยการปรับปรุงหลักเกณฑ์การประเมินจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาจากคอร์สที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน (Approved Course) ตามระดับวิทยฐานะ เงื่อนไขสุดท้าย คือต้องมีชั่วโมง PLC (Professional Learning Community) ซึ่งผ่านการรับรองจากผู้อำนวยการโรงเรียน และมี Logbook PLC (Professional Learning Community) การเข้าคอร์สอบรมนั้น ครูจะเป็นผู้เลือกว่าจะไปอบรมคอร์สใดที่เหมาะสมกับระดับของวิทยฐานะของตน

5.ตาราง เวลาจัดกิจกรรม

ระยะเวลาในการอบรม หลักสูตรละ 1 วัน และตามสถานที่ หรือจุดอบรมตามที่กำหนด

6. ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม

ตั้งแต่ เดือน มีนาคม ถึง เดือนพฤษภาคม 2561 (โดยอบรมเฉพาะช่วงปิดภาคเรียน)

ช่วงเวลาของการอบรม จำนวน 3 รุ่น

รุ่นที่ 1 วันที่	3 เมษายน 2561	สถานที่	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
รุ่นที่ 2 วันที่	24 เมษายน 2561	สถานที่	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
รุ่นที่ 3 วันที่	8 พฤษภาคม 2561	สถานที่	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

7. วิธีการจัดกิจกรรม

วิธีการจัดกิจกรรม ในรูปแบบของการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ด้วยการให้ความรู้พร้อมกับการยกตัวอย่าง เพื่อการคิดวิเคราะห์ ประกอบเอกสารการอบรม

8. กระบวนการจัดกิจกรรมของหลักสูตร

กระบวนการจัดกิจกรรมใช้รูปแบบ PLC โดยให้ผู้เข้าอบรมรวมตัว ร่วมใจ เรียนรู้ร่วมกัน รวมถึงการแสดงออก ซึ่งกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาผู้เรียน และครูด้วยกัน กระทั่งเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่หลากหลาย เกิดเป็นการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และย่อมส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนด้วยเช่นกัน

9. หลักสูตรประกอบการอบรม

โครงการหลักสูตรการอบรมเพื่อพัฒนาครูประจำการ (สายงานการสอน) เรื่อง “การจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้” โดยสอดคล้องกับ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวทางของ PLC : Professional Learning Community หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพฐ. ที่จะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล

10. กิจกรรมการพัฒนา

10.1 กิจกรรมที่จำเป็นต่อการนำการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางของ PLC ประยุกต์ให้เข้าสู่ความเป็นชุมชนแห่งวิชาชีพในสถานศึกษา

10.2 ความจำเป็นต้องปรับรูปแบบของการนำการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางของ PLC ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ ให้สามารถรองรับการเกิดชุมชนแห่งวิชาชีพ

11. ผลลัพธ์ (output) ของหลักสูตร

11.1 ผลผลิต (Output)

- ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- ข้าราชการครูมีการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยอาศัยการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางของ PLC เพื่อการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับการจัดทำผลงานทางวิชาการ

- ข้าราชการครู สามารถนำผลที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ ขอเสนอประกอบการขอผลงานทางวิชาการเพื่อให้มี หรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- ข้าราชการครู สามารถนำรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กระบวนการจัดกิจกรรม ใช้รูปแบบ PLC สู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับการจัดทำผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- ข้าราชการครู สามารถแสดงศักยภาพและขีดความสามารถในการนำประสบการณ์ตรงที่ได้รับจากการอบรม นำไปใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง

12. วิทยากรหลักและคณะทำงานทั้งหมด

รายชื่อวิทยากรประจำหลักสูตร

โดย รศ.ดร.มนสิข สิริสมบุญรณ์ และคณะ

13. จำนวนครู จำนวนครู/กลุ่ม จำนวนกลุ่ม

ข้าราชการครู รุ่นหรือครั้งละ 100 -150 คน

14. การวัดและประเมินผล

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- สอบถาม สังเกต ประเมินตามสภาพจริง - การนำเสนอผลงานต่างๆ ของครู	- แบบประเมิน - แบบสังเกตแบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมาย - ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- สอบถาม สังเกต ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
2.ด้านการเงิน - งบประมาณค่าใช้จ่ายเป็นไปตามกิจกรรมที่จัด	- ประเมินจากการจัด กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
3. กระบวนการ - ข้าราชการครูนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาให้มีความก้าวหน้า ให้สอดคล้องกับการทำผลงานทางวิชาการได้	- การนำเสนอผลงาน ต่างๆของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	- แบบรายงานผล - แบบประเมิน
4. ด้านภาพลักษณ์ - โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ	- การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน

15. ค่าลงทะเบียน (ต่อครู 1 ท่าน) และบริการที่ได้รับจากผู้จัดอบรม เช่น เอกสาร อาหาร ฯลฯ

15.1 ค่าอบรม และค่าลงทะเบียน หลักสูตรละ 1,500 บาท ต่อ 1 ท่าน หลักสูตรละ 1 วัน

15.2 ค่าเอกสารประกอบการอบรม

15.3 ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง

(หมายเหตุ : ไม่รวมค่าเดินทางและค่าที่พัก)

16. ข้อมูลอื่นๆที่จะทำให้เข้าใจหลักสูตรชัดเจนและประโยชน์เชิงปฏิบัติ

16.1 เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ

16.2 PowerPoint ประกอบการอบรม

16.3 วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการอบรม

16.4 เครื่องคอมพิวเตอร์ (ผู้อบรม) ประกอบการสืบค้นข้อมูล



ใบสมัครโครงการอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากร
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา

ตอนที่ ๑ : เลือกหลักสูตรและรุ่น (หรือสามารถสมัครออนไลน์ได้ที่ เว็บไซต์ : technopolis.sut.ac.th)

<input type="checkbox"/> ๑.หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติการจัดทำผลงานทางวิชาการ (๓ รุ่น)	<input type="checkbox"/> ๒.หลักสูตรการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางของ PLC (๓ รุ่น)
<input type="checkbox"/> รุ่นที่ ๑ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๑ <input type="checkbox"/> รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๑ <input type="checkbox"/> รุ่นที่ ๓ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑	<input type="checkbox"/> รุ่นที่ ๑ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๑ <input type="checkbox"/> รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ <input type="checkbox"/> รุ่นที่ ๓ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ตอนที่ ๒ : ชื่อผู้เข้ารับการอบรม (ตัวบรรจง)

๑. นาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่ง..... โทรศัพท์มือถือ.....
 เอก/สาขาที่จบ ปัจจุบันสอนระดับชั้น จำนวนนักเรียนในชั้น คน

๒. นาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่ง..... โทรศัพท์มือถือ.....
 เอก/สาขาที่จบ ปัจจุบันสอนระดับชั้น จำนวนนักเรียนในชั้น คน

สังกัดหน่วยงาน/โรงเรียน.....
 ที่อยู่.....
 โทรศัพท์(บ้าน)..... โทรศัพท์มือถือ..... โทรสาร.....
 E-mail.....

รวมจำนวนผู้สมัคร.....คน (ค่าลงทะเบียน คนละ ๑,๕๐๐ บาท/หลักสูตร ไม่รวมค่าที่พักและค่าเดินทาง)
 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....บาท (.....)

ตอนที่ ๓ : การชำระเงิน โดย (โปรดเลือกธนาคาร)

<input type="checkbox"/> ๑. ธนาคารกรุงไทย		โอนเมื่อวันที่
<input type="checkbox"/> ๒. ธนาคารไทยพาณิชย์		โอนเมื่อวันที่

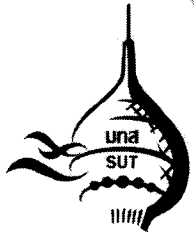
หมายเหตุ ๑. กรุณาพกหลักฐานการโอนเงิน โดยระบุชื่อ-สกุล, หลักสูตร และรุ่นที่สมัคร ไปยังโทรสารหมายเลข ๐๔๔-๒๒๔๘๑๔ หรือทาง e-mail : kwanta@sut.ac.th หรือ เพจ facebook: **อบรมครู สพฐ PPRP**
 ๒. การชำระเงินผ่านทางธนาคาร ผู้สมัครจะต้องชำระค่าธรรมเนียมที่ทางธนาคารเรียกเก็บเอง



ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวขวัญตา วงศ์สามารถ หรือ นายคัมภีร์ มากงูเหลือม
 สนง.บริการวิชาการฯ เทคโนโลยี โทรศัพท์ ๐๔๔-๒๒๔๙๒๐ หมายเลขโทรสาร ๐๔๔-๒๒๔๘๑๔

กรุณายืนยันและชำระค่าลงทะเบียน พร้อมส่งหลักฐานใบสมัคร และการโอนเงิน ล่วงหน้าอย่างน้อย ๓ วันก่อนวันอบรม
และหากผู้สมัครไม่สามารถเข้าอบรมในวันนั้นๆ ได้ โปรดแจ้งหน่วยฝึกล่วงหน้าเพื่อเปลี่ยนแปลงรุ่น
และ ทางหน่วยฝึกขอสงวนสิทธิ์ในการไม่คืนเงินค่าลงทะเบียน

ค่าลงทะเบียน
1,500 บาท
ต่อ 1 ท่าน



เทคโนโลยีราชมงคล
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

หลักสูตรการอบรมเพื่อพัฒนาครูประจำการข้าราชการครูสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รูปแบบ "PLC : Professional Learning Community หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ"

เรื่อง "การจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางของ PLC"

วิทยาการประจำหลักสูตร
โดย **ศ.ดร.มนสิข สิริสมบุรณ์** และคณะ
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

การชำระค่าลงทะเบียน

ระยะเวลาที่จัด

ธนาคาร กรุงไทย
เลขที่บัญชี 980-2-88305-0
ชื่อบัญชี มทส. เทคโนโลยีราชมงคล- รายรับ



ธนาคาร ไทยพาณิชย์
เลขที่บัญชี 707-2-23218-0
ชื่อบัญชี มทส. เทคโนโลยีราชมงคล- รายรับ



รุ่นที่ 1 วันที่ 3 เมษายน 2561
รุ่นที่ 2 วันที่ 24 เมษายน 2561
รุ่นที่ 3 วันที่ 8 พฤษภาคม 2561

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และ成人ศึกษา
โทร. 043-2324-929
โทรสาร 043-2324-928
โทรสาร 043-2324-929



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

* ส่งหลักฐานรับ ชื่อ-สกุล รุ่น หลักสูตร พร้อมใบ
แจ้งรับ อย่างน้อย 3 วัน ก่อนวันอบรมในแต่ละรุ่น

ค่าลงทะเบียน
1,500 บาท
ต่อ 1 ท่าน



เทคโนโลยีราชมงคล
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

หลักสูตรพัฒนาครูประจำการ ข้าราชการครูสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง **“การจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning
สู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับการจัดทำ
ผลงานทางวิชาการ”**

วิทยาการประจำหลักสูตร
โดย **รศ.ดร.มนสิข สัทริสมบุรณ์** และคณะ
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

การชำระค่าลงทะเบียน

ธนาคาร กรุงไทย
เลขที่บัญชี 980-2-88305-0
ชื่อบัญชี มทส. เทคโนโลยีราชมงคล- รายรับ



ธนาคาร ไทยพาณิชย์
เลขที่บัญชี 707-2-23218-0
ชื่อบัญชี มทส. เทคโนโลยีราชมงคล- รายรับ



รุ่นที่ 1 วันที่ 1-2 พฤษภาคม 2561
รุ่นที่ 2 วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2561
รุ่นที่ 3 วันที่ 7 พฤษภาคม 2561

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม : คุณขวัญตา วงศ์สามารถ
สำนักงานบริการวิชาการและโครงการพิเศษ เทคโนโลยีราชมงคลสุรนารี
โทร. 044-224-920
โทรสาร 044-224-814, 044-224-810
Email : kwanta@sut.ac.th
Facebook : [อบสมครู สจฐ PPRP](https://www.facebook.com/อบสมครู สจฐ PPRP)



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

* ส่งหลักฐานระบุ ชื่อบัญชี-สกุล รุ่น หลักสูตร เพื่อเป็นต้นแบบ
เข้าอบรม อย่างน้อย 3 วัน ก่อนวันอบรมในแต่ละรุ่น