

Past One : Listening and Speaking

Directions : Choose the best answer for each situation.

Conversation1: Items 1-3

Situation: Steve is asking Paul for a favor.

Steve:1.....?

Paul: I'm kind of busy but I can spare you a few minutes. What' s up?

Steve: I don't understand what people mean when they say " Let' s agree to disagree".

Paul: Well, "agree" means we think the same way and Way and.....2..... . The opposite is we disagree.

Steve: I know, but what about "Let's agree to disagree?"

Paul:3..... . Both sides have different opinions, but they agree that there is no point in arguing about it anymore.

1. 1. Do you need help
2. Do you have a minute
3. Do you think you can do it
4. Do you want to come along

เฉลย 2. Do you have a minute

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.2

สาระที่ : 1

ตัวชี้วัด : ม.3/2

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 51.78

ระดับ สังกัด สพฐ. : 51.36

ระดับ สพป.ศก.1 : 40.43

2. 1. change the topic
2. make no comments
3. have many opinions
4. accept what the other side says

เฉลย 4. accept what the other side says

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.2

สาระที่ : 1

ตัวชี้วัด : ม.3/1

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 28.68

ระดับ สังกัด สพฐ. : 28.50

ระดับ สพป.ศก.1 : 23.40

3. 1. It's simple
2. This is debatable
3. That's the question
4. There are some issues

เฉลย 1. It's simple

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.2
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/5
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 37.02
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 36.80
 ระดับ สพป.ศก.1 : 35.46

Conversation 2: Items 4-6

Situation: A mother is calling her son downstairs.

Mom: George,4..... ! You're going to miss the bus.

George:5..... Please wait for me.

Mom: What have you been doing all morning?

George: I have been.....6..... .

Mom: Let me check it over, will you?

George: Oh no!

4. 1. come in
2. get out
3. hurry up
4. run back

เฉลย 3. hurry up

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.2
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/1
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 33.46
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 32.62
 ระดับ สพป.ศก.1 : 33.33

5. 1. I'm great
2. I'm there
3. I'm coming
4. I'm george

เฉลย 3. I'm coming

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.2
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/4
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 51.35
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 51.01
 ระดับ สพป.ศก.1 : 35.46

6. 1. taking a bath
 2. writing an essay
 3. finishing a game
 4. having break fast in bed

เฉลย 2. writing an essay

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.2
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/1
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 23.39
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 22.72
 ระดับ สพป.ศก.1 : 17.73

Conversation 3: Items 7-9

Situation: James is asking June about a class he missed.

James:7.....?

June: It was OK. There wasn't much to it.

James: What did you have to do?

June:8..... where we got to know each other a bit.

James: That sounds like fun.

June:9.....actually. The teacher also gave us a reading handout.

Here, I got one for you.

James: Thanks.

June: That's what friends are for.

7. 1. Were you late
 2. How was the class
 3. Have you overslept
 4. Did you do the homework

เฉลย 2. How was the class

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.2
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/1
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 50.52
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 50.62
 ระดับ สพป.ศก.1 : 46.81

8. 1. We took a pretest
 2. We listened to a lecture
 3. We went over the reading handout
 4. We had an ice-breaking activity

เฉลย 4. We had an ice-breaking activity

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.2
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/1
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 19.53
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 19.45
 ระดับ สพป.ศก.1 : 18.44

9. 1. It was bored
 2. We bored it
 3. I am boring
 4. It was rather boring

เฉลย 4. It was rather boring

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.2
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/5
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 22.92
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 22.89
 ระดับ สพป.ศก.1 : 20.57

Conversation 4: Items 10-12

Situation: Jane is looking for the gift she received.

Jane:10.....?

Rose: The gloves?

Jane: Mittens, not gloves.

Rose:11.....?

Jane: You put every finger into gloves separately, but only the thumb is separate in mittens.

Rose: Oh, but those are for kids, aren't they?

Jane: Actually,12..... . They are cute and very warm.

10. 1. How are you doing
2. Did you find anything
3. When did you believe me
4. Have you seen my birthday present

เฉลย 4. Have you seen my birthday present

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.2
สาระที่ : 1
ตัวชี้วัด : ม.3/1
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 28.12
ระดับ สังกัด สพฐ. : 27.98
ระดับ สพป.ศก.1 : 26.95

11. 1. What's the difference
2. Why are they similar
3. When are you wearing them
4. What can be said about them

เฉลย 1. What's the difference

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.2
สาระที่ : 1
ตัวชี้วัด : ม.3/4
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 32.11
ระดับ สังกัด สพฐ. : 31.44
ระดับ สพป.ศก.1 : 20.57

12. 1. they are the same
2. these don't fit well
3. anyone can wear them
4. there are plenty to choose from

เฉลย 3. anyone can wear them

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.2
สาระที่ : 1
ตัวชี้วัด : ม.3/4
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 36.23
ระดับ สังกัด สพฐ. : 36.09
ระดับ สพป.ศก.1 : 31.91

Conversation 5: Items 13-15

Situation: Pim is asking Tom about a TV series to watch.

Pim:13..... something to watch during the summer?

Tom: Japanese or Korean?

Pim: American or British with subtitles in English would be better.

Tom: Don't you think it will be hard to catch what the actors say?

Pim:14..... . But the subtitles will help. It will improve my English language skills, Don't you think?

Tom: Maybe so. I suggest "Designated Survivor" if you like American politics and "How to Get Away with Murder" if you like court dramas.

Pim:15..... . I'll try them both.

13. 1. May I inquire you
2. Is it possible to know
3. Can you recommend
4. Could you please explain

เฉลย 3. Can you recommend

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.2
สาระที่ : 1
ตัวชี้วัด : ม.3/3
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ
14. 1. That's reasonable

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 30.54
ระดับ สังกัด สพฐ. : 30.05
ระดับ สพป.ศก.1 : 19.15

2. That's the point
3. That's irrelevant
4. That's too ambitious

เฉลย 2. That's the point

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.2
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/5
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 29.24
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 29.11
 ระดับ สพป.ศก.1 : 24.11

15.
 1. Thanks for your suggestions
 2. Thanks, I was very grateful
 3. Thank you for your supporting
 4. I can't appreciate you enough

เฉลย 1. Thanks for your suggestions

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.2
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/1
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 34.50
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 34.22
 ระดับ สพป.ศก.1 : 30.50

Part Two: Reading

Directions: Choose the best answer to each question.

Reading 1: Item 16

Read the description of an animal.

Pangolins are odd-looking animals that belong to the group of anteaters with scales. Their bodies are covered with large, horny, overlapping scales. Scales cover every piece of their body except forehead, belly and the inner side of their legs. Pangolins have a small, cone-shaped head. Their eyes and ears are small. Their limbs are short, small, and powerful. They have curved claws on each foot.

16. Which of the following is a picture of a pangolin?

1.



2.



3.



4.



เฉลย 3.



ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1

สาระที่ : 1

ตัวชี้วัด : ม.3/1

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 33.49

ระดับ สังกัด สพฐ. : 33.03

ระดับ สพป.ศก.1 : 27.66

Reading 2: Items 17-19

Read the news report.

LONDON: Oxford Dictionaries recognized the power of the millennial generation on Friday with its 2017 word of the year: ‘youthquake’.

Oxford lexicographers say there was a fivefold increase in use of the term between 2016 and 2017. It is defined as “a significant cultural, political, or social change arising from the actions or influence of young people”.

The word, coined almost 50 years ago by Diana Vreeland, then the editor of Vogue magazine, has been used to describe phenomena including surging youth support

for Britain's Labour Party and the election of 30-something leaders in France and New Zealand.

Each year, Oxford University Press tracks how the English language is changing and chooses a word that reflects the annual mood. Oxford Dictionaries president Casper Grathwohl said youthquake has "yet to land firmly on American soil, but strong evidence in the UK calls it out as a word on the move"

17. Which of the following is the best headline for this news?

1. Power of Youth
2. Era of Young Leaders
3. Youthquake: Word on the Move
4. Words of the Year of Oxford Dictionaries

เฉลย 3. Youthquake: Word on the Move

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.2
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/4
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 25.91
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 25.86
 ระดับ สพป.ศก.1 : 29.79

18. Which of the following is **TRUE** about the word 'youthquake'?

1. It was invented in 2016.
2. It is more widely used in America than in England.
3. It was first used to describe political change in America.
4. It refers to a shift in cultural norms influenced by young people.

เฉลย 4. It refers to a shift in cultural norms influenced by young people.

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/4
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 30.09
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 30.21
 ระดับ สพป.ศก.1 : 19.86

19. According to the news, which of the following situations has been described as a ‘youthquake’?

1. The increasing use of the term in 2017
2. The young voters' support for the UK Labour Party
3. The use of Vogue magazine to describe a political event
4. The election of more than 30 new leaders in France and New Zealand

เฉลย 2. The young voters' support for the UK Labour Party

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/4
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 20.28
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 20.15
 ระดับ สพป.ศก.1 : 29.79

Reading 3: Items 20-22

Read the joke.

Last week, Vicky, a distressed wife, went to the local police station in Wigan, Lancashire, along with her next-door neighbor, Pauline, to report that her husband was missing.

The policeman asked for a description of the missing man.

Vicky described him clearly and in detail, "He is 35 years old, 6 feet 4 inches, has dark eyes, dark wavy hair, an athletic build, weighs 185 pounds, is softly-spoken and is fabulous with the children."

Pauline interrupts her protesting, "Why Vicky, your husband is 5 feet 8 inches, overweight, bald, has a big mouth, and is horrid to your children."

Vicky replied, with a sigh, "Yes, but who wants HIM back?"

20. Which event happened first based on the story?

1. Vicky's husband disappeared.
2. Pauline described Vicky's husband
3. Vicky answered the policeman's question.
4. Vicky and Pauline went to the police station.

เฉลย 1. Vicky's husband disappeared.

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/3
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 26.43
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 25.95
 ระดับ สพป.ศก.1 : 26.24

21. Which of the following statements is **TRUE**?

1. Pauline is an honest woman.
2. Vicky's husband is an attractive man.
3. The policeman knows Vicky and her husband well
4. Vicky is accurate in describing her husband's appearance.

เฉลย 1. Pauline is an honest woman.

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/3
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 20.24
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 19.88
 ระดับ สพป.ศก.1 : 16.31

22. What did Vicky mean when she said, "Yes, but who wants HIM back?"

1. She didn't really want her own husband.
2. She wanted to know if anybody wanted her husband back.
3. She intended to ask Pauline if she wanted to take her husband.
4. She really wanted to know if anybody could help her husband.

เฉลย 1. She didn't really want her own husband.

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/4
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 27.83
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 27.39
 ระดับ สพป.ศก.1 : 25.53

Reading 4: Items 23-26

Read the feature story.

Bonfire Night or ‘Guy Fawkes Day’, is celebrated in the United Kingdom on November 5 every year and has a very interesting history.

In 1605, King James I passed strict laws against the Catholics. They would be punished if they didn’t attend the Protestant church. Some English Catholics were so angry that they planned to blow up the House of Parliament in protest. They put 36 barrels of gunpowder in the Parliament building and Guy Fawkes was to light them when the king came to open the Parliament on November 5. Unfortunately for him, the police found the gunpowder before it exploded and they caught him and the other men involved in the plot. The men were tortured and killed. To celebrate his survival, King James I ordered the people of England to have a bonfire on the night of November 5. Bonfire night went on to become a tradition, celebrated as Guy Fawkes Day.

Traditional Bonfire Night food is hot baked potatoes. However, in the north of England people eat a special type of cake called parkin. This is a way to make it. First, grease a cake tin and line with buttered paper. Then, beat an egg and milk together with a fork. Next, gently melt syrup, treacle (a thick sweet black liquid), sugar and butter together in a large pan until the sugar has dissolved. After that, mix together oatmeal, flour and ginger and stir into the syrup mixture, followed by the egg and milk. Finally, pour the mixture into the tin and bake for 50 minutes to 1 hour until the cake feels firm and a little crusty on top. Cool in the tin then wrap in foil and keep for 3-5 days before eating.

23. Why was there a revolt in England in 1605?

1. Catholics were being sentenced to death.
2. Guy Fawkes broke King James I’s laws
3. Protestant churches used to punish Catholics.
4. Catholics did not agree with recently passed laws.

เฉลย 4. Catholics did not agree with recently passed laws.

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 2.1
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/2
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 21.32
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 21.07
 ระดับ สพป.ศก.1 : 15.60

24. Why were bonfires ordered to be lit on the night of November 5?

1. To honor the Catholics who were killed
2. To celebrate the success of the revolt of 1605
3. To remember the protestors of November 5
4. To mark King James I's escaping assassination

เฉลย 4. To mark King James I's escaping assassination

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 2.1
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/2
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 22.65
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 22.48
 ระดับ สพป.ศก.1 : 22.70

25. What is the correct order of steps for making parkin?

- A. Pour the mixture into the tin
- B. Beat an egg and milk together.
- C. Mix together oatmeal, flour and ginger.
- D. Bake for 50 minutes to 1 hour
- E. Melt syrup, treacle, sugar and butter together until the sugar has dissolved
- F. Stir the mixture of oatmeal, flour and ginger into the syrup mixture, followed by the egg and milk.

1. B-E-C-F-A-D
2. A-B-C-D-F-E
3. B-A-C-E-F-D
4. F-A-B-C-E-D

เฉลย 1. B-E-C-F-A-D

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/3
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 35.90
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 35.75
 ระดับ สพป.ศก.1 : 27.66

26. What is the purpose of the passage?

1. To describe how to make English cakes
2. To tell about the history of English kings
3. To give information about an English tradition
4. To honor Guy Fawkes, a famous English Protestant

เฉลย 3. To give information about an English tradition

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	
มาตรฐาน	: ต 1.3
สาระที่	: 1
ตัวชี้วัด	: ม.3/2
รูปแบบข้อสอบ	: ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก	
ระดับ ประเทศ	: 22.97
ระดับ สังกัด สพฐ.	: 22.55
ระดับ สพป.ศก.1	: 23.40

Reading 5: Items 27-30

Read the article.

On the other side of the sea from Rome, there was once a great city named Carthage. Rome was not on good terms with Carthage and at last a war occurred between them. For a long time, it was hard to tell which was the stronger. First, the Romans won a battle, and then the Carthaginians did. The war went on for many years

It happened after a while that Regulus, a brave Roman general, lost a battle and was taken prisoner to Carthage. While he was in prison, the rulers of Carthage came to talk with him. They promised to set him free if he could persuade the Roman rulers to make peace with them. They also made him promise that he would return to prison if the Roman rulers refused to make peace. Regulus agreed to do so.

When Regulus arrived in Rome, he was warmly greeted. The Roman law makers came to see him and Regulus told them that he was sent from Carthage to ask them to make peace. But he thought that the Romans should not do so sooner or later Carthage would be defeated. The next day, after bidding farewell to his wife, children and Rome, Regulus started back to Carthage as he had promised to face a cruel death.

27. What do we learn from the first paragraph?

1. Roman people were unfriendly.
2. Rome was the strongest city of the time.
3. Carthage and Rome were equally matched opponents.
4. The city of Carthage and Rome were located side by side.

เฉลย 3. Carthage and Rome were equally matched opponents.

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.3
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/2
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 28.24
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 27.90
 ระดับ สพป.ศก.1 : 31.91

28. What did the rulers of Carthage want Regulus to do?

1. To go home and bid farewell to his family and Rome
2. To persuade Roman rulers to make peace with Carthage
3. To keep his promise to fight for Carthage upon his return
4. To reveal the truth about the Roman rulers and Rome

เฉลย

2. To persuade Roman rulers to make peace with Carthage

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.3
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/2
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 35.89
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 35.52
 ระดับ สพป.ศก.1 : 30.50

29. Which of these statements is **TRUE** about Regulus?

1. He was beaten to death after losing the war.
2. The warriors of Carthage were afraid of him.
3. He was a man who always kept his promises
4. He defeated Carthage at the other side of the sea.

เฉลย

3. To give information about an English tradition

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/4
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 29.63
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 29.24
 ระดับ สพป.ศก.1 : 24.82

30. What would be the best title for this story?

1. The Prisoner of War
2. The Story of Regulus
3. The War of Carthage and Rome
4. The Greatest City in the World

เฉลย

2. The Story of Regulus

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/4
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 26.74
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 26.65
 ระดับ สพป.ศก.1 : 23.40

Reading 6: Items 31-35

Read the research study

- (1) About 25 years ago, a group of Canadian scientists wanted to create a in of salmon that could survive in fish farms in the cold water off New Brunswick. They took genetic material from Chinook salmon and from an eel- like fish called the ocean pout and injected it into the eggs of an Atlantic salmon. The result was a fast-growing fish that looks and tastes like a regular farmed Atlantic salmon. Some people call it a “super salmon,” while others call it “Frankenfish,” after the fictional monster created by Dr. Frankenstein.
- (2) The controversial fish, called the AquaAdvantage salmon, has been genetically modified. That means some of its DNA has been artificially changed. The modified salmon is also “transgenic,” which means genetic material from a different type of organism has been artificially added to the salmon’s DNA.
- (3) The U.S. Food and Drug Administration (FDA), which regulates food in the United States, studied the salmon for several years. In 2010, they decided that the salmon was safe to eat and would have “no significant impact” on the environment - as long as it was raised in special facilities and could not accidentally be released into rivers or oceans.
- (4) Because so many people requested that the FDA reconsider its decision, FDA asked for comments from the public. It received more than 35,000 responses. It is still considering these comments and has not yet announced whether it will allow the salmon to be sold as food for humans.

31. What is the main idea of the article?

1. Salmon has become the world's first genetically modified animal.
2. Modified salmon's safety as food is still questionable.
3. The request to market modified salmon has been withdrawn.
4. The U.S. FDA has reconsidered the safety of the Atlantic salmon.

เฉลย 2. Modified salmon's safety as food is still questionable

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.3
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/2
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 24.83
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 24.62
 ระดับ สพป.ศก.1 : 27.66

32. According to the passage, which of the following is **TRUE**?

1. The AquAdvantage salmon is well accepted by consumers
2. The modified salmon is called “Frankenfish” by those who oppose it.
3. The FDA has officially approved the sale of modified salmon to consumers
4. The modified salmon contains a growth hormone gene from a farmed Atlantic salmon.

เฉลย 2. The modified salmon is called “Frankenfish” by those who oppose it.

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/4
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 25.12
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 24.84
 ระดับ สพป.ศก.1 : 25.53

33. What is **NOT** mentioned in the passage?

1. The final decision of the FDA
2. The benefits of the modified salmon
3. The process of creating a transgenic organism
4. The scientists’ purposes for creating modified salmon

เฉลย 1. The final decision of the FDA

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/4
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 29.95
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 29.81
 ระดับ สพป.ศก.1 : 31.21

34. What can be inferred from paragraph 3?

1. The wild salmon may be extinct in the near future.
2. The FDA will hold another public hearing on the issue of modified salmon.
3. The modified salmon would become the first transgenic animal to enter the food supply
4. The modified salmon could harm the environment if they went by chance into rivers or oceans.

เฉลย 4. The modified salmon could harm the environment if they went by chance into rivers or oceans.

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/4
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 26.90
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 26.72
 ระดับ สพป.ศก.1 : 17.73

35. How do the people who use the term “Frankenfish” feel about modified salmon?

1. Safe
2. Excited
3. Hopeful
4. Nervous

เฉลย 4. Nervous

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/4
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 20.72
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 20.51
 ระดับ สพป.ศก.1 : 14.18

Part Three: Writing

Directions: Choose the best word/words to complete the texts below.

Writing 1: Items 36-42 Situation: You are writing a diary describing your first day at a new school. Dear Diary,

Today was my first day at the new school and I was so excited. My sister, Jane, agreed to (36)..... school and the whole way I was bouncing almost out of my shoes.

Actually, I hate wearing this pair of shoes. I usually walk around in old ones. But my mom

said it was a "special occasion", like church or something so I'd better wear
(37).....

When I got there, Jane told me not to (38)..... her at school and to always stay with the kids my own age. I didn't like that very much and wondered (39)..... we would still be able to play at home.

School was a total (40)..... Miss Sunee didn't seem to like me very much and made me study English tenses all over again even though I can read and write perfectly fine. She is only twenty-one and just moved into town so she doesn't know about any of (41).....

Dear diary, I hope school (42)..... or I might have to quit. Jane said I couldn't. But I just cannot stand it. I'll try to be nicer to Miss Sunee.

Good night Diary,
See you soon.

36. 1. run into 2. take me to
 3. come across 4. walk me from

ឆេត 2. take me to

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1

สาระที่ : 1

ตัวชี้วัด : ม.3/3

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 28.96

ระดับ สังกัด สพฐ. : 28.19

ระดับ สพป.ศก.1 : 33.33

37. 1. old shoes 2. old ones
 3. new ones 4. new pairs

ឆ្នោត 3. new ones

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1

สารที่ : 1

ตัวชี้วัด : ม.3/3

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 28.01

ระดับ สังกัด สพจ. : 27.65

ระดับ สพป.ศก.1 : 19.86

38. 1. ask 2. tell
3. permit 4. bother

ເລຂຍ 4. bother

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1
 สารที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/3
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 21.83
ระดับ สังกัด สพฐ. : 21.65
ระดับ สพป.ศก.1 : 25.53

39. 1. if 2. this 3. why 4. which

ឆ្នោត 1. if

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/1
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 29.54
ระดับ สังกัด สพฐ. : 29.06
ระดับ สพป.ศก.1 : 24.29

1. satisfaction
2. disappointment
3. improvement
4. communication

ឆេត 1. satisfaction

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/3
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 25.28
ระดับ สังกัด สพฐ. : 25.08
ระดับ สพป.ตจ.1 : 28.37

41. 1. the histories' family town 2. the histories' town family
 3. the family's town histories 4. the town's family histories

ឆេត 4. the town's family histories

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/3
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 17.63
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 17.42
 ระดับ สพป.ศก.1 : 12.77

42. 1. gets well again 2. gets better soon
 3. feels good now 4. likes me more

เฉลย 2. gets better soon

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/3
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 31.02
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 30.78
 ระดับ สพป.ศก.1 : 21.99

Writing 2: Items 43-50

Situation: The following is an advertisement for a school fair.

The school fair is right around the corner, and tickets have just gone on sale. We (43).....a limited number of tickets at a discount, so move fast and get yours while (44)..... still available. This is going to be an event you will not want to (45)..... . First of all, the school fair is a great value when compared (46)..... other forms of entertainment. Also, your ticket purchase will help our school and when you, (47)..... the school, it helps the entire community. But that's not all! Every ticket you purchase enters you in a drawing (48)..... And don't forget, you will have mountains of fun (49).....there are acres and acres of great rides, fun games, and entertaining attractions! (50).....time with your family and friends at our school fair. Buy your tickets now!

43. 1. sold 2. are sold
 3. are selling 4 have sold

เฉลย 3. are selling

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/1
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ
 3. we are 4. they are

เฉลย 4. they are

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 27.77
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 27.95
 ระดับ สพป.ศก.1 : 34.75

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/1
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

45. 1. miss
 2. waste
 3. lose
 4. Change

เฉลย 1. miss

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 29.04
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 29.00
 ระดับ สพป.ศก.1 : 22.70

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/1
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

46. 1. at 2. on
 3. with 4. for

เฉลย 3. with

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 33.07
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 32.56
 ระดับ สพป.ศก.1 : 30.50

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1
 สาระที่ : 1
 ตัวชี้วัด : ม.3/1
 รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 33.47
 ระดับ สังกัด สพฐ. : 32.89
 ระดับ สพป.ศก.1 : 26.24

47. 1. help 2. helped
3. will help 4. had helped

เฉลย 1. help

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.2
สาระที่ : 1
ตัวชี้วัด : ม.3/3
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 30.84
ระดับ สังกัด สพฐ. : 30.45
ระดับ สพป.ศก.1 : 24.11

48. 1. prizes fabulous to win
2. to win fabulous prizes
3. for fabulous prizes winning
4. for winning prizes fabulous

เฉลย 2. to win fabulous prizes

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1
สาระที่ : 1
ตัวชี้วัด : ม.3/1
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 29.54
ระดับ สังกัด สพฐ. : 29.36
ระดับ สพป.ศก.1 : 35.46

49. 1. so 2. if
3. because 4. which

เฉลย 3. because

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1
สาระที่ : 1
ตัวชี้วัด : ม.3/1
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 39.98
ระดับ สังกัด สพฐ. : 40.30
ระดับ สพป.ศก.1 : 38.30

50. 1. Let 2. Turn
3. Put 4. Spend

เฉลย 4. Spend

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ต 1.1

สาระที่ : 1

ตัวชี้วัด : ม.3/3

รูปแบบข้อสอบ : ประเมิน 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ระดับ ประเทศ : 31.94

ระดับ สังกัด สพฐ. : 31.42

ระดับ สพป.ศก.1 : 31.91

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ นามศรี | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 |
| 2. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภักทรกุล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 |
| 3. นายสมโภชน์ หลักฐาน | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 |

คณะทำงาน

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นายสำราญ วัจนราช | หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผล สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 |
| 2. นางพิมพ์ฐิตา ศีลาสาร | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 |
| 3. นางสาวศันธณีย์ โคตรวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 |
| 4. นางรวิกานต์ โพธิ์ศรี | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 |

เขียนรายงาน/พิมพ์/ออกแบบปก

นางพิมพ์ฐิตา ศีลาสาร ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1