บทที่ 3

วิธีดำเนินการประเมิน

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 258 โรงเรียน ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายของการประเมิน
2. เครื่องมือ/ขอบเขตที่ใช้ในการประเมิน
3. ขั้นตอนการดำเนินการประเมิน
4. การตรวจ/วิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผล

การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายของการประเมิน

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน จำนวน 258 โรงเรียน

2. เครื่องมือ/ขอบเขตที่ใช้ในการประเมิน

2.1 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นแบบทดสอบมาตรฐานที่ได้จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย

1) ข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก/หลายตัวเลือก ให้เลือกคำตอบที่ถูกที่สุด 1 คำตอบ นักเรียนจะต้องตัดสินใจเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียง 1 คำตอบ และเลือกคำตอบได้ 2 คำตอบ

2) ข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก/หลายตัวเลือก ให้เลือกคำตอบที่ถูกได้มากกว่า 1 คำตอบ ข้อสอบจะมีคำตอบที่ถูกต้องมากกว่า 1 คำตอบ นักเรียนต้องระบายคำตอบที่ถูกให้ครบตามที่โจทย์กำหนด

3) ข้อสอบแบบเลือกคำตอบจากกลุ่มสัมพันธ์กัน นักเรียนจะต้องเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดจากแต่ละกลุ่มตัวเลือก ซึ่งคำตอบจากแต่ละกลุ่มจะมีความสัมพันธ์กัน

4) ข้อสอบแบบระบายคำตอบที่เป็นค่าหรือตัวเลข นักเรียนจะระบายตัวเลขซึ่งเป็นคำตอบของโจทย์ในแต่ละโจทย์แต่ละข้อลงในกระดาษคำตอบให้ถูกต้อง

2..2 โครงสร้างข้อสอบ O-NET จำแนกตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้

ตารางที่ 1 โครงสร้างข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น				หมายเหตุ
	ประถมศึกษาปีที่ 6		มัธยมศึกษาปีที่ 3		
	จำนวนข้อสอบ	คะแนน	จำนวนข้อสอบ	คะแนน	
1.ภาษาไทย	34	100	50	100	
สาระที่ 1 การอ่าน					
มาตรฐาน ท 1.1	10	25	12	24	
สาระที่ 2 การเขียน					
มาตรฐาน ท 2.1	2	5	8	16	
	2	20			อัตนัย
สาระที่ 3 การฟัง การดู การพูด					
มาตรฐาน ท 3.1	5	12.50	8	16	
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา					
มาตรฐาน ท 4.1	10	25	15	30	
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม					
มาตรฐาน ท 5.1	5	12.50	7	14	
2. ภาษาอังกฤษ	40	100	50	100	
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร					
มาตรฐาน ต 1.1	8	20	18	36	
มาตรฐาน ต 1.2	10	25	13	26	
มาตรฐาน ต 1.3	8	20	13	26	
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม					
มาตรฐาน ต 2.1	3	7.50	2	4	
มาตรฐาน ต2.2	5	12.50	4	8	
สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น					
มาตรฐาน ต 3.1	-	-	-	-	
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก					
มาตรฐาน ต 4.1	6	15	-	-	
มาตรฐาน ต 4.2	-				
3. คณิตศาสตร์	20	100	25	100	
สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ					
มาตรฐาน ค 1.1	1	5	2	8	
มาตรฐาน ค 1.2	4	20	3	12	
มาตรฐาน ค 1.3	1	5	-	-	
มาตรฐาน ค 1.4	1	5	1	4	

ตารางที่ 1 โครงสร้างข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561 (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น				หมายเหตุ
	ประถมศึกษาปีที่ 6		มัธยมศึกษาปีที่ 3		
	จำนวนข้อสอบ	คะแนน	จำนวนข้อสอบ	คะแนน	
สาระที่ 2 การวัด					
มาตรฐาน ค 2.1	2	10	1	4	
มาตรฐาน ค 2.2	3	15	2	8	
มาตรฐาน ค 2.3	-	-			
สาระที่ 3 เรขาคณิต					
มาตรฐาน ค 3.1	2	10	2	8	
มาตรฐาน ค 3.2	1	5	3	12.	
สาระที่ 4 พีชคณิต					
มาตรฐาน ค 4.1	1	5	1	4	
มาตรฐาน ค 4.2	1	5	5	20	
สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น					
มาตรฐาน ค 5.1	2	10	3	12	
มาตรฐาน ค 5.2	1	5	2	8	
มาตรฐาน ค 5.3	-	-			
สาระที่ 6 ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์					
มาตรฐาน ค 6.1	-	-	-	-	
มาตรฐาน ค 6.2	-	-			
มาตรฐาน ค 6.3	-	-			
มาตรฐาน ค 6.4	-	-			
มาตรฐาน ค 6.5	-	-			
5.วิทยาศาสตร์	32	100	45	100	
สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ					
มาตรฐาน ว 1.1	6	18	9	20	
มาตรฐาน ว 1.2	3	9	1	2	
สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม					
มาตรฐาน ว 2.1	1	5	2	6	
มาตรฐาน ว 2.2	1	3	1	2	
สาระที่ 3 สารและสมบัติของสาร					
มาตรฐาน ว 3.1	4	12	5	12	
มาตรฐาน ว 3.2	2	6	4	8	

ตารางที่ 1 โครงสร้างข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561 (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น				หมายเหตุ
	ประถมศึกษาปีที่ 6		มัธยมศึกษาปีที่ 3		
	จำนวนข้อสอบ	คะแนน	จำนวนข้อสอบ	คะแนน	
สาระที่ 4 แรงและการเคลื่อนที่					
มาตรฐาน ว 4.1	3	9	4	8	
มาตรฐาน ว 4.2			2	4	
สาระที่ 5 พลังงาน					
มาตรฐาน ว 5.1	5	15	8	18	
สาระที่ 6 กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก					
มาตรฐาน ว 6.1	4	14	6	14	
สาระที่ 7 ดาราศาสตร์และอวกาศ					
มาตรฐาน ว 7.1	2	6	2	4	
มาตรฐาน ว 7.2	1	3	1	2	
สาระที่ 8 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์					
มาตรฐาน ว 8.1	-	-			

3. ขั้นตอนการดำเนินการประเมิน

เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต และยุติธรรม จึงมีขั้นตอนการดำเนินการประเมิน ดังนี้

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ ในการอำนวยการประสานงาน เสนอแนะให้คำปรึกษาและตัดสินใจในการแก้ปัญหา

3.2 กลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มเสนอรายชื่อประธานสนามสอบ กรรมการกำกับห้องสอบ 2 คนต่อ 1 ห้องสอบและกรรมการกลางเพื่อประสานงานการสอบ โดยให้สลับทั้งประธานสนามสอบและกรรมการกำกับห้องสอบทุกสนามสอบทุกศูนย์เครือข่าย ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรรมการดังกล่าว

3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 แต่งตั้งคณะกรรมการและจัดประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติและอำนาจหน้าที่ของคณะกรมการกำกับห้องสอบ โดยดำเนินการสอบตามตารางสอบพร้อมกันทั่วประเทศ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำกับการสอบ พ.ศ. 2548

3.4 คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจเยี่ยมสนามสอบ ดำเนินการตรวจเยี่ยมการจัดสอบทุกสนามสอบ

4. การตรวจ/วิเคราะห์ข้อมูล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การตรวจกระดาษคำตอบดำเนินการตรวจและวิเคราะห์ข้อมูลโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

5. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผล

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ดำเนินการเสนอค่าสถิติ ดังนี้

ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ระดับค่าคะแนน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ตรวจกระดาษคำตอบ