

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ดำเนินการทดสอบทางการศึกษา เพื่อประเมินผลคุณภาพนักเรียนประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อรายงานผลการประเมินผลคุณภาพนักเรียน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ของนักเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) 2. เพื่อเปรียบเทียบผลการประเมินผลคุณภาพนักเรียน การทดสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2560 - 2561 3. เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับใช้กระบวนการตัดสินใจและกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และในระดับสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 รายละเอียดดังนี้

1. สรุปผลการประเมิน
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

1. สรุปผลการประเมิน

1.1 การประเมินผลคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Education Test) ปีการศึกษา 2561

1.1.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (54.77) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด (54.67) และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (54.61) แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (55.90)

กลุ่มสาระภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (35.24) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด (34.23) แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (35.47) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (39.24)

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (35.50) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด (34.38) แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (35.65) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (37.50)

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (38.69) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด (38.74) และคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (38.83) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (39.93)

1.1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2561 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ร้อยละ สาระต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของจังหวัด สพฐ. และระดับประเทศ ทุกสาระการเรียนรู้

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 กลุ่มงานวัดและประเมินผล สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

กลุ่มสาระภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (48.95) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับ
จังหวัด (53.94) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(55.04) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (54.42)

กลุ่มสาระภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (25.98) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับ
จังหวัด (27.42) และคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(29.10) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (29.45)

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (24.44) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับ
จังหวัด (27.53) และคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(30.28) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (30.04)

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (33.26) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับ
จังหวัด (35.71) และคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(36.43) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (36.10)

2. อภิปรายผล

2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET : Ordinary National Education Test)

การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET : Ordinary National Education Test) ปีการศึกษา 2561 นักเรียนที่เข้าสอบจำนวนทั้งสิ้น 7,861 คน แบ่งเป็นนักเรียนชั้น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5,317 คน มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2,444 คน ผลการประเมิน พบว่า

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2561
โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 2.59 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาระ
พบว่า กลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้นโดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้า (9.60) กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ
เพิ่มขึ้นโดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้า (1.62) กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นโดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ
ความก้าวหน้า (0.14) และ กลุ่มสาระภาษาคณิตศาสตร์ลดลงโดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ (-0.99)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2561 กับ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยลดลง ร้อยละ -0.09 เมื่อพิจารณาเป็นราย
สาระพบว่า กลุ่มสาระภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้าสูงสุด (0.16) รองลงมา กลุ่มสาระ
วิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง (-0.14) รองลงมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ค่าเฉลี่ยร้อยละ
ลดลง (-0.15) และกลุ่มสาระภาษาอังกฤษค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง (-0.23)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2560 กับระดับประเทศ โดย
ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยลดลง จากปีการศึกษา 2560 ร้อยละ -2.09

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2561
โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 2.96 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาระ

พบว่า กลุ่มสาระภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้า (5.21) กลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้า (3.93) กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้า (3.62)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2561 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยลดลงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (-4.55)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2561 กับ ระดับประเทศ โดยภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ลดลง ร้อยละ -4.34

ผลจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ดำเนินการดังนี้

การพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญและตระหนักถึงการใช้สังคมเครือข่าย (Social Network) มาบูรณาการในการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ จึงมอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยมีศึกษานิเทศก์ โดยใช้การนิเทศแบบกัลยาณมิตร ทฤษฎีเชิงระบบ (System Theory) ให้ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์โดยนำมาใช้ ดังนี้

ด้านปัจจัย (Input)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีการกำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ จุดเน้นสู่การปฏิบัติ ระบุถึงเป้าหมายและวิธีการชัดเจน พร้อมมีแผนปฏิบัติการรองรับ มีการจัดสรรทรัพยากรเพียงพอ เหมาะสม ประสานงานกับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงกว่าระดับประเทศ
2. ภาวะผู้นำในการบริหารของผู้บริหารทุกระดับ ทั้งทีมบริหารโรงเรียน ทีมบริหารเขตพื้นที่
3. คุณครูทุกท่านได้ทุ่มเทมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอนอย่างหนัก แม้นในถิ่นทุรกันดารและในโรงเรียนที่ครูไม่ครบชั้น
4. นโยบายลดภาระงานครู เพิ่มคุณภาพผู้เรียน (จนท.รุกรการ)
5. มีระบบและแผนพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย เช่น สื่อ DLTV คลังข้อสอบออนไลน์ โปรแกรม แอปพลิเคชันต่างๆ รวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้มีสื่อนวัตกรรม หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ที่สะดวกใช้ง่ายต่อการเข้าถึงเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูในสังกัดให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anytime - Anywhere)
7. มีระบบติดตาม ตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนในสังกัดอย่างครอบคลุมและทั่วถึง มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมของกลุ่มภาคีเครือข่าย
8. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน
9. การพัฒนาครูด้วยคู่มือครู 270,000 คน
10. การได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลฯ (New DLTV)
11. การปรับการสอนเป็น Active Learning ของครู

12. การพัฒนาการอ่านออก เขียนได้
13. การพัฒนางานของครูด้วยกระบวนการ PLC แก้ปัญหานักเรียน
14. การลงพื้นที่ของ ผอ.สพท.
15. การอบรมพัฒนาครู Boot Camp 17,000 คน
16. เครือข่ายครูทางวิชาการทุกเครือข่าย

ด้านกระบวนการ (Processes)

1. นำนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นสู่การปฏิบัติโดยผู้บริหาร บุคลากร ครูในสังกัดทุกคน ทุกระดับให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ขององค์กร และคำนึงถึง บทบาทความรับผิดชอบในสถานศึกษาการผลักดันให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ

2. สร้างความตระหนักและส่งเสริมผู้บริหารทุกคนทุกระดับให้มีแนวคิดและมุ่งเป้าหมาย ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ให้สูงขึ้น สามารถแสดงพฤติกรรมผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา บริหารงานวิชาการได้อย่างเหมาะสมโดยกระบวนการมีส่วนร่วมในการวางแผน การกำหนดยุทธศาสตร์ การระบุโครงการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมสามารถ นำไปปฏิบัติได้จริง

3. จัดองค์กร โครงสร้างอย่างเป็นระบบ โดยมอบรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษารับผิดชอบครอบคลุมทุกโรงเรียนในแต่ละอำเภอและกลุ่มเครือข่าย (Area-based) มีการกำหนด บทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนและแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาศึกษานิเทศก์ในการกำกับ ติดตาม นิเทศการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ

4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความตระหนักใน บทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมวางแผน กำหนดแนวทางในการนำเสนอ นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย เช่น สื่อ DLTV คลังข้อสอบออนไลน์ โปรแกรม แอปพลิเคชันต่างๆ เช่น การสนทนาทางไลน์ (Line) เฟสบุ๊ก (Facebook) ข้อความ (Messenger) และอื่น ๆ รวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้มีสื่อ นวัตกรรม หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ที่สะดวกใช้ ง่ายต่อการเข้าถึงเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูในสังกัดให้ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anytime - Anywhere) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ยึดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนำกระบวนการใหม่ ๆ มาใช้ในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

5. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการการวิจัยมาใช้ในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET โดยร่วมกับเครือข่าย และสถาบันอุดมศึกษาใกล้เคียง นำ ผลการวิจัยมาปรับปรุงหลักสูตรกิจกรรมการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน O-NET ให้สูงขึ้น

6. จัดให้มีช่องทางเผยแพร่สื่อ นวัตกรรมด้านการเรียนการสอนที่เป็นเลิศโดยใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศที่เป็นระบบเพื่อเป็นแบบอย่างและนำสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน รวมถึงการพัฒนา ต่อยอดให้มีสื่อ นวัตกรรม หลักสูตร เช่น สื่อ DLTV คลังข้อสอบออนไลน์ โปรแกรม แอปพลิเคชัน ต่างๆ เช่น การสนทนาทางไลน์ (Line) เฟสบุ๊ก (Facebook) ข้อความ (Messenger) และอื่น ๆ แหล่ง

เรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ง่ายต่อการเข้าถึงเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ในสังกัดให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anytime - Anywhere)

7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง โดย ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน การจัดทำรายงาน ประจำปีของโรงเรียนในสังกัดอย่างครอบคลุมและทั่วถึงมีประสิทธิภาพภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของ กลุ่มเครือข่าย

8. ดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT โดยนำโครงการส่งเสริม นิสิทธ์การอ่าน โครงการเพิ่มสมรรถนะครูด้านการวัดและการประเมินผลนักเรียน เพื่อเพิ่มสมรรถนะครู ให้มีทักษะด้านการวัดและการประเมินผลที่เน้นการคิดวิเคราะห์ สามารถนำผลการประเมิน ไปพัฒนา นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำการวัดและประเมินผลหลังสอนเพื่อฝึกทักษะด้านการวัดและ ประเมินผล ให้กับนักเรียนเพื่อให้คุ้นชินและฝึกคิดแก้ปัญหา รวมทั้งส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลการ วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล รายมาตรฐาน และรายละเอียดการเรียนรู้ เพื่อนำผลไปใช้ในวินิจัย ผู้เรียน มุ่งเน้นให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดมาตรฐาน/ตัวชี้วัดจัดให้มีการสอบ Pre - O-NET นักเรียน กลุ่มเป้าหมายทุกคน ก่อนมีการทำการสอบ O-NET จริงในปลายปีการศึกษา 2560

10. ยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่โรงเรียนที่มีผลการประเมินใน ภาพรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในเวทีการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด

การดำเนินงานนิเทศสถานศึกษา

ดำเนินงานนิเทศสถานศึกษาตามกระบวนการพัฒนาคุณภาพงานตามวงจรเดมมิง (Deming Circle) ดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษา รายงานผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้โรงเรียนรับทราบ

กิจกรรมที่ 2 เชิญผู้บริหารสถานศึกษา มาประชุมรับฟังคำชี้แจงขั้นตอนในการ ดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

กิจกรรมที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของสถานศึกษา ตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาโดย ใช้รูปแบบ School Based Management (SBM)

กิจกรรมที่ 4 เขตพื้นที่การศึกษา จัดทำเกียรติบัตรยกย่องชมเชยเพื่อเป็นขวัญและ กำลังใจแก่ สถานศึกษาที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

เขตพื้นที่การศึกษา

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำกับ ติดตาม การดำเนินงานในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง ศึกษาวิเคราะห์ นิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

2. จัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 โดยเน้นให้มี การดำเนินการตามกระบวนการของการสร้างข้อสอบมาตรฐาน จัดสอบ นักเรียนในระดับชั้นที่มีการสอบระดับชาติใช้ผลการสอบ กระตุ้นสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ต่ำ ให้โรงเรียนนำผลการสอบไปวิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนาของนักเรียน รายบุคคล เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้พัฒนานักเรียนรายบุคคล

3. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านต่างๆ ดังนี้

3.1 ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้
ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 ด้านการบริหารจัดการ เน้นการบริหารจัดการแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน
(School Based Management) การบริหารแบบมีส่วนร่วมและการนิเทศภายในโรงเรียน

3.3 ด้านการนิเทศการศึกษาเน้นการนิเทศแนวใหม่ “การนิเทศเต็มพิกัด” การ
นิเทศโดยใช้เทคนิค Lesson Study , Coaching, Mentoring และการวิจัยเชิงคุณภาพ

4. สนับสนุนสถานศึกษาด้านการผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้และ
ฝึกทักษะตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5. จัดเวทีให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในด้าน
ต่าง ๆ ของครู ผู้บริหาร โรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา

6. ให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนดีขึ้น รวมถึง บุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน
สถานศึกษานั้น ๆ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด
การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. สร้างเครือข่ายการพัฒนาวิชาการ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
2. ร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามจุดเน้นการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การจัดค่ายวิชาการ การรวมกลุ่มกันสอนซ่อมเสริมและติวเข้มแก่นักเรียน การจัดนิทรรศการผลงานที่เป็นเลิศ การจัดอบรม พัฒนาครูในด้านต่าง ๆ

3. จัดทำข้อสอบมาตรฐาน คู่ขนานกับข้อสอบ O-NET เพื่อใช้ซ่อมสอบนักเรียนใน
ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ประสานกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการบริหารของศูนย์ฯ นิเทศ
กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

5. ให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนดีขึ้น

ระดับสถานศึกษา

1. ประชุมคณะครูในสถานศึกษา โดยร่วมกัน

1.1 พิจารณาผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2561 และเปรียบเทียบกับผลการสอบ ปีการศึกษา 2560 ร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้
เกิดผลตามที่ปรากฏอย่างรอบ ด้าน โดยมุ่งเน้นเพื่อหาจุดที่จะปรับปรุงพัฒนา

1.2 ร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน
ระดับชั้นเรียน ต่าง ๆ ในปี การศึกษา 2562 โดยใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2561 เป็นฐาน

1.3 ประเมินผลกิจกรรม/โครงการที่โรงเรียนดำเนินการแล้วในปีการศึกษา
2561 และร่วมกัน กำหนดกิจกรรม/โครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2562

1.4 ร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

1.5 จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาต่อไป กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

แนวทางการดำเนินงาน

ระดับห้องเรียน

1. ครูผู้สอนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล/จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายชั้น
2. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีกระบวนการมาตรฐาน/ตัวชี้วัด จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด

3. ผลิตและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนอย่างหลากหลายตาม สภาพ ความเป็นจริง เช่น แบบทดสอบชนิดต่างๆ แบบตรวจผลงานตามระดับคุณภาพ แบบสังเกต พฤติกรรม แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลการปฏิบัติรายกลุ่ม ฯลฯ

5. สอนเพิ่มเติมโดยการฝึกทักษะให้นักเรียนในเรื่องต่าง ๆ เหล่านี้อย่างต่อเนื่อง ได้แก่

- การอ่าน (อ่านออก / อ่านคล่อง)
- การเขียน (เขียนได้ / เขียนคล่อง)
- การคิดเลข (คิดได้ / คิดคล่อง)
- การคิดวิเคราะห์
- ความสามารถด้านภาษา (Literacy)
- ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy)
- ความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning ability)

6. จัดสอนซ่อม และสอนเสริม ตามสภาพปัญหาที่พบอย่างต่อเนื่อง จัดติวเข้ม ซ้อมสอบ ก่อนสอบจริง

7. จัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนเรียน ในระดับชั้น เรียนอย่างต่อเนื่อง ระดับสถานศึกษา

ระดับสถานศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดระบบนิเทศภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ และดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการดำ เนินงานของบุคลากรในสถานศึกษาอย่าง เข้มแข็งและต่อเนื่อง

2. จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ซึ่งเป็นการกำหนด เป้าหมายและวางแผน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

3. จัดหา/จัดแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามหลักสูตร

4. จัดห้องสมุดตามนโยบายห้องสมุด 3 ดี ให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ สำคัญ จัดกิจกรรมส่งเสริม นิยัรรักการอ่านในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน

5. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/เยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

และช่วยเหลือนักเรียน ที่มีปัญหาตามสภาพที่พบเห็น จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง

6. จัดสร้าง/จัดหาเครื่องมือวัดและประเมินผลนักเรียน ตามแนวข้อสอบ O-NET เพื่อ จัดทำ คลังข้อสอบที่ได้มาตรฐานของโรงเรียน

7. จัดกิจกรรมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูกับครุศึกษากับนักเรียนกับนักเรียน และ ครู กับนักเรียน รวมทั้งจัดนิทรรศการผลการปฏิบัติงาน/ผลงานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียน กลุ่มงานวัดและ ประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

8. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

9. ให้ขวัญและกำลังใจแก่ครูอย่างต่อเนื่อง

ด้านผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีผลการประเมิน เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 และ ปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.59 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.96 แสดงถึงความเป็นองค์กรแห่งความร่วมมือ

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละสาระ การเรียนรู้

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่การเป็นมืออาชีพ

4. โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครุมีสื่อ นวัตกรรมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีพัฒนาการทุกด้าน มีทักษะการเรียนรู้มีความสามารถและทักษะการคิดสร้างสรรค์การแก้ไขปัญหาการสื่อสารร่วมงานกับ ผู้อื่นมีทักษะชีวิตและการทำงานจัดบรรยากาศเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้(Social Learning) เป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา แสดงถึงการมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ เข้มแข็งและต่อเนื่อง

ด้านข้อมูลย้อนกลับ (Feedback)

1. ความเป็นองค์กรแห่งความร่วมมือ การเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงด้านวิชาการ

2. เป็นองค์กรที่นำสื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน

3. สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่าง

เข้มแข็งและต่อเนื่อง

4. ระบบและกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลมีประสิทธิภาพและนำผล การประเมินมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5. มีระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติที่สอดคล้องตามสภาพการปฏิบัติงานจริง

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้

3.1.1 ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน

- 1) ครูผู้สอนควรวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ความช่วยเหลือและพัฒนาในด้านต่าง ๆ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย พัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการและกระบวนการคิด
- 2) ครูควรศึกษาผลการประเมินและนำผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ไปวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และคุณภาพที่กำหนดไว้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย
- 4) ครูควรพัฒนาการสอนที่หลากหลาย จัดทำวิจัยในชั้นเรียนรวมถึงการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 5) ครูนำผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม พัฒนาวัดกรรมการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3.1.2 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

- 1) วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางและวิธีการในการส่งเสริม ให้โรงเรียนกำหนดเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานในกลุ่มสาระและรายสาระของโรงเรียน
- 2) วิเคราะห์ผลการประเมินของเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รายโรงเรียนและสาระการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ สรุปเป็นจุดอ่อน จุดแข็ง และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน
- 3) ประเมินทบทวนผลการพัฒนาตามเกณฑ์ และตัวบ่งชี้ที่กำหนดพร้อมทั้งจัดกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการค้นคว้าวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) ประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียน
- 4) ควรใช้ข้อมูลสารสนเทศจากผลการประเมินในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 5) ควรนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
- 6) ควรวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น
- 7) ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุง พัฒนา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษา สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 8) ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการให้มากขึ้น
- 9) สนับสนุนงบประมาณ และสื่ออุปกรณ์

3.1.3 ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) นำข้อมูล สารสนเทศนี้ ไปกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาพร้อมทั้งนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 2) ส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อให้ผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนและการแนะแนวเพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 4) จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่นำนักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดได้อย่างมีคุณภาพ
- 5) ให้ความสำคัญกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยกำหนดเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการกระตุ้นให้โรงเรียนมีการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในทุกวิชาอย่างน้อยร้อยละ 5
- 6) สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการสอบ O-NET ให้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา ควรใช้ข้อมูลสารสนเทศจากผลการประเมินเพื่อกำหนดนโยบายวางแผนพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น
- 7) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนในสังกัดมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ในรูปแบบเดียวกันกับข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบ O-NET เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียน
- 8) จัดให้มีการทดสอบ Pre O-NET ในระดับชั้น ป.6 และ ม.3
- 9) สนับสนุน ส่งเสริมให้กลุ่มโรงเรียน ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการให้กับทุกโรงเรียน
- 10) ประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
- 11) เสริมสร้างการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันทางการศึกษา องค์กรและภาคีเครือข่ายให้มีความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสร้างความตระหนักต่อผู้บริหารและคณะครู โดยการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา โดยใช้กระบวนการเชิงระบบเพื่อกำหนด ขั้นตอน วิธีการ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 12) จัดกิจกรรมเพื่อยกย่องชูเกียรติหรือชมเชย หรือให้รางวัลแก่สถานศึกษาที่มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่างดีแก่หน่วยงานอื่น

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป

3.2.1 ควรศึกษาวิจัย สภาพปัญหา และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

3.2.2 ควรศึกษาวิจัย การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และควรศึกษาวิจัยการส่งเสริมพัฒนาความสามารถของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ