

ส่วนที่ 4  
โครงการ/กิจกรรม

งบทนำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

จัดสรรครั้งที่ 1 ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04002/ว 5627 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2560

โอนครั้งที่ 1 ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04002/ ว 4808 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2560 งบประมาณ 2,400,000 บาท (สองล้านสี่แสนบาทถ้วน)

รหัสงบประมาณ 2000434002000000 รหัสโอนเงินในระบบ GFMS 2000073343

ผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ

รหัสกิจกรรมหลัก	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
200043300M3171	1.โครงการ “องค์กรคุณธรรม”	40,000	นางสาวศันธณีย์ โคตรวงศ์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
200043300M3171	2. โครงการแข่งขันศิลปะทัศนกรรมนักเรียน	470,000	นายเสรี กาทอง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
200043300M3171	4.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561-2564 (แผน 4 ปี)	110,000	นางกุลจิรา ไตรภูมิ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหาร จัดการและส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
200043300M3171	5. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบาย สำคัญและเร่งด่วน	680,000	นางศศิณัท พรหมประเสริฐ	
200043300M3171	6.โครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายประจำเขตพื้นที่การศึกษามูลฐาน เขตพื้นที่การศึกษา	1,000,000	นายเกษิตต์ ช่างโธสง	
200043300M3171	7.โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	100,000	นายเสรี กาทอง	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,400,000		

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 88 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร แสดงเจตนารมณ์และมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร และเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสังคมคุณธรรม

### 4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ตุลาคม 2560	นางสาวคันธณีย์ โคตรวงศ์ นายทองคำ จันทร์โสภา นางพัศสินี ภัคดีสมัยวงศ์
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมปฏิบัติการองค์กรคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ออกแบบกิจกรรม แนวทางการพัฒนาองค์กรคุณธรรม เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมสู่การทำความดีตามแนวทางของมูลนิธิ ยุวสถิรคุณ 2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการใช้แนวทาง จำนวน 1 วัน 2.3 กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ คุณธรรมเป้าหมาย ขององค์กร พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของบุคลากรในองค์กร	ตุลาคม 2560 17 พ.ย. 2560 17 พ.ย.2560	นางสาวคันธณีย์ โคตรวงศ์ นายทองคำ จันทร์โสภา นางพัศสินี ภัคดีสมัยวงศ์ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 1
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาองค์กรคุณธรรม 3.1 ดำเนินการพัฒนาองค์กรคุณธรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสู่ การทำความดี ตามคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนดของแต่ละกลุ่มงาน 3.2 สรุปและรายงานผล	พฤศจิกายน 2560 - สิงหาคม 2561 กันยายน 2561	นางสาวคันธณีย์ โคตรวงศ์ นายทองคำ จันทร์โสภา นางพัศสินี ภัคดีสมัยวงศ์ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 1

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

#### 5.1 ระยะเวลา

1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

#### 5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

### 6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 40,000 บาท จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

#### 6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหา 1.1 ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	-

โครงการ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 67  
ปีการศึกษา 2560 จังหวัดขอนแก่น

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน  
กลยุทธ์ที่ 2.3 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3.1 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

ตัวชี้วัด 1. อันดับผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

3. จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ

สนองจุดเน้น SSK 1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ. SSK 1 มฐ. ที่ 1 การบริหารและการจัดการองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหาร

ผู้รับผิดชอบ นายเสรี กาทหลง ศึกษาพิเศษ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560 – มกราคม 2561

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการจัดการและส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนไทยมีคุณธรรมนำความรู้ตามเศรษฐกิจพอเพียงและมีมาตรฐาน โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กและเยาวชนไทย ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความพร้อมสมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตามแนวคิดดังกล่าวด้วยการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องกับการดำเนินการตามแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 ณ จังหวัดขอนแก่น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี วิชาการ งานอาชีพ และเทคโนโลยีของนักเรียนในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) ทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนพิเศษเรียนรวม

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี วิชาการ งานอาชีพและเทคโนโลยี

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนจำนวน 1,024 ครู ครูจำนวน 6000 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน ร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 จังหวัดขอนแก่น

2) นักเรียนในสังกัดเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 จังหวัดขอนแก่น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความรู้ ความสามารถในด้านที่ตนเองได้เป็นตัวแทนเต็มศักยภาพ และได้รับรางวัลเพิ่มขึ้นดังนี้

1) ได้รับรางวัลเหรียญทองเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2559 ไม่น้อยกว่า 5 %

2) ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1 และ 2 เป็นตัวแทนภาคเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติเพิ่มขึ้นจากปี 2559 ไม่น้อยกว่า 5%

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ / ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ปีงบประมาณ 2561

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา เตรียมความพร้อมแต่ละกิจกรรม ที่เป็นตัวแทน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมเตรียมการ วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>1.2 ยืมเงินราชการเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการ</p> <p>1.3 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือให้คำปรึกษา</p> <p>1.4 สรุป</p>	ตุลาคม - ธันวาคม 2560	คณะศึกษานิเทศก์
2	<p>กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จ.ขอนแก่น</p> <p>2.1 ประชุม วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>2.2 ประชุมเตรียมความพร้อมตัวแทนเขตฯ ที่จะเข้าร่วมระดับภาค</p> <p>2.3 ตัวแทนร่วมแข่งขันระดับภาค คณะกรรมการ ติดตามช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา</p> <p>2.4 นำเสนอผลการรายงานโครงการ</p> <p>2.5 สรุป</p>	ธันวาคม 2560	คณะศึกษานิเทศก์
3	<p>กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปรายงานผล</p> <p>2.1 ส่งใช้เงินยืมราชการโครงการ ฯ</p> <p>2.2 ประชุมคณะกรรมการ สรุป จัดทำรายงาน</p> <p>2.3 นำเสนอผลการรายงานโครงการ จัดทำรายงานและนำเสนอ</p>	มกราคม 2561	นายเสรี กาทหลง

5. งบประมาณ งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 1 จำนวน 470,000 บาท ขอจัดจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา การเตรียมความพร้อมแต่ละกิจกรรมที่เป็นตัวแทน (22,160 บาท)

- นิเทศ ติดตามเตรียมความพร้อม 22,160 บาท
- ค่าพาหนะ ติดตามการเตรียมความพร้อม จำนวน 227 ร.ร. กิจกรรมละ 100 บาท  
จำนวนเงิน 22,700 บาท ขอเบิกเพียง 22,160 บาท  
(สองหมื่นสองพันหนึ่งร้อยหกสิบบาท)

กิจกรรมที่ 2 การแข่งขัน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น (447,840 บาท)

- 2.1 ประชุมเตรียมความพร้อมตัวแทนเขต (2,750 บาท)
  - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง จำนวน 85 โรงเรียน และเจ้าหน้าที่ 10 คน  
รวม 95 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท จำนวนเงิน 2,750 บาท
- 2.2 ค่าใช้จ่ายตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันระดับภาค (324,000 บาท)
  - ค่าพื้นฐาน โรงเรียนละ 1,000 บาท จำนวน 85 โรงเรียน เงิน 85,000 บาท
  - ค่ากิจกรรมพื้นฐาน กิจกรรมละ 500 บาท จำนวน 274 กิจกรรม เงิน 137,000 บาท
  - ค่าอาหารนักเรียน คนละ 100 บาท จำนวน 1,024 คน เงิน 102,400 บาท

2.3 คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการแข่งขันระดับภาค (103,000 บาท)

- ค่าพาหนะ จำนวน 25 คน คนละ 1,000 บาท เงิน 25,000 บาท
- ค่าที่พัก (เหมาจ่าย) 25 คน คนละ 3 คืน คืนละ 800 บาท เงิน 60,000 บาท

2.4 ค่าเบี้ยเลี้ยง (18,090 บาท)

- ค่าเบี้ยเลี้ยง คนละ 240 บาท จำนวน 24 คน คนละ 3 วัน เงิน 17,280 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง คนละ 270 บาท จำนวน 1 คน คนละ 3 วัน เงิน 810 บาท

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

6.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 - ธันวาคม 2560

6.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ตัวแทนที่เข้าแข่งขันระดับภาคไม่มีความพร้อม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) ประชาสัมพันธ์ให้ครูเห็นความสำคัญและนำแนวทางไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนมากที่สุด
- (2) นิเทศกำกับติดตามการนำไปใช้ที่สถานศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ได้รับรางวัลเหรียญทองสูงชั้น	ร้อยละ 5
2. ตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติสูงชั้น	ร้อยละ 5

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีศักยภาพทางวิชาการ ดนตรี ศิลปหัตถกรรม และการแสดงวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมพื้นบ้าน (เหรียญทอง)	การเข้าร่วมแข่งขัน	แบบสอบถาม กฎ เกณฑ์ กติกาการแข่งขัน
2. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมทางวิชาการ ดนตรี ศิลปหัตถกรรม และการแสดงออกทางวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมพื้นบ้าน	การประเมิน	สังเกต ขสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีเวทีแสดงศักยภาพขีดสูงสุดทางวิชาการ ดนตรี ศิลปหัตถกรรม และการแสดงออกทางวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมพื้นบ้าน

10.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

10.3 นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ ที่ตัวเองมีได้เต็มตามศักยภาพ และสามารถเป็นตัวแทนของภูมิภาค ไปแข่งขันในระดับชาติ

โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561-2564  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6.2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

6.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและศึกษาธิการภาค

ตัวชี้วัดที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ  
และแผนพัฒนาการศึกษาภาค 13

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางศศิพันธ์ พรหมประเสริฐ /กุลจิรา ไตรภูมิ กลุ่มนโยบายและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561

## 1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

จะต้องนำแผนกลยุทธ์ หรือแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.....ที่ทันสมัย ไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย/กลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561-2564 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561  
ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีกรอบแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดศรีสะเกษ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องความต้องการของพื้นที่ และเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณธรรม และคุณภาพมาตรฐาน สู่ความเป็นเลิศ

2.3 เพื่อให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด ทราบถึงนโยบาย กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 -2564 จำนวน 100 เล่ม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีนโยบาย กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จังหวัดศรีสะเกษ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษา ให้มีความพร้อมและความเข้มแข็ง สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ / ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ปีงบประมาณ 2561

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561-2564	ธันวาคม 2560	กลุ่มนโยบาย และแผน
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561-2564	ธันวาคม 2560	
3	นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ และ ประกาศใช้	ธันวาคม 2560	
4	จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561-2564 มอบท่าน รอง ผอ. /ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 100 เล่ม พร้อมจัดส่ง สพฐ. ต่อไป	ธันวาคม 2560	
5	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาโดยการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	มกราคม 2561	

### 5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

### 6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2561 จำนวน 110,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง)

กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมยกร่างจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561-2564	30,000
2. ประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561-2564	60,000
3. ประชุมสรุป	10,000
4. ค่าจัดทำเอกสาร	10,000

### 7.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง ผู้รับผิดชอบอาจดำเนินการไม่เป็นไปตามนโยบาย

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการกำกับติดตามการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

### 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
มีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติครบทุกยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและ	100
นโยบายสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและประสบผลสำเร็จ	100



## 9. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สหป.ศรีสะเกษ เขต 1 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนา ที่ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- การประเมิน - การสังเกต	-แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2. ร้อยละของแผนงาน / โครงการ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และสามารถดำเนินงานตามกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ	- แบบติดตามของสำนักติดตามและประเมินผล สพฐ.

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล ส่งผลให้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีผลการประเมินการบริหารจัดการ ประจำปี 2561 ในระดับดี ถึง ดีเยี่ยม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ คุณภาพ ที่เป็นเลิศ สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณธรรม และคุณภาพเป็นเลิศ

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญและเร่งด่วน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

6.1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหาร  
ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางศศิรินทร์ พรมประเสริฐ กลุ่มนโยบายและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561

#### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีภารกิจหลักในการจัดการ ส่งเสริม และสนับสนุนการ  
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน ซึ่งเป็นการบริหาร และประสานงานในเชิงรุก โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 3. เป้าหมาย

3.1 ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ทุกคน

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สามารถบริหารจัดการตามนโยบายและเป้าหมาย

ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นเร่งด่วนของการปฏิบัติ ราชการ/ปฏิบัติงาน	1 ตุลาคม 2560- 30 กันยายน 2561	นางศศิรินทร์ พรมประเสริฐ
2.	พิจารณาและวิเคราะห์ความสำคัญ ความถูกต้องตาม ระเบียบ เพื่อนำเสนอ ผอ. สพป. พิจารณาอนุมัติ		
3.	แจ้งผลการอนุมัติให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการ		
4.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2561	

5. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 จำนวน 680,000 บาท

(หกแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.การวิเคราะห์ภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน	-การรายงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานการปฏิบัติงาน
2.การควบคุมกำกับติดตาม	-การรายงาน	แบบรายงานการใช้ งบประมาณ

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง ไม่มี

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง ไม่มี

8.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
มีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติครบทุกยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ.	100
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ.สามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและประสบผลสำเร็จ	100

9.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนา ที่ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- การประเมิน - การสังเกต	-แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2. ร้อยละของแผนงาน / โครงการ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และสามารถดำเนินงานตามกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ	- แบบติดตามของสำนักติดตามและประเมินผล สพฐ.

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สามารถขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่สำหรับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

โครงการ ค่าใช้จ่ายประจำเพื่อบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาที่ตอบสนองภารกิจ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ SSK1 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น SSK1 จุดเน้นด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน, คุณภาพสถานศึกษา และ คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา

สนอง มฐ. SSK1 มฐ.ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มอำนวยการ และคณะบริหาร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561

#### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีภารกิจหลักในการจัดการ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งเป็นการบริหาร และประสานงานในเชิงรุก โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าตอบแทน เบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมัยเชื้อเพลิง ค่าสาธารณูปโภค ทุกรายการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

#### 3. เป้าหมาย

3.1 ทุกกิจกรรมที่ตอบสนองต่อภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สามารถบริหารจัดการตามนโยบายและเป้าหมาย

ของการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ : SISAKET MODEL (SSK1)

#### 4. กิจกรรมและภาระดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นเร่งด่วนของการปฏิบัติราชการ/ปฏิบัติงาน	1 ตุลาคม 2560- 30 กันยายน 2561	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มอำนวยการ และคณะบริหาร
2.	พิจารณาและวิเคราะห์ความสำคัญ ความถูกต้องตามระเบียบ เพื่อนำเสนอ ผอ. สพป. พิจารณาอนุมัติ		
3.	แจ้งผลการอนุมัติให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการ		
4.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2561	

5. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 จำนวน 1,000,000 บาท

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.การวิเคราะห์ภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน	-การรายงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานการปฏิบัติงาน
2.การควบคุมกำกับติดตาม	-การรายงาน	แบบรายงานการใช้งบประมาณ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ไม่มี

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
มีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติครบทุกยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและประสบผลสำเร็จและบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	100

9. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนา ที่ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- การประเมิน - การสังเกต	-แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2. ร้อยละของแผนงาน / โครงการ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และสามารถดำเนินงานตามกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ	- แบบติดตามของสำนักติดตามและประเมินผล สพฐ.

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่สำหรับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

## ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

6.1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษามีระบบควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1

มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ / หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทุกระดับ ประกอบด้วย กระบวนการบริหารกระบวนการเรียน การสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษากระบวนการบริหารจุดเน้นอยู่ที่ระบบของการบริหารราชการ กระบวนการเรียน การสอนเป็นกระบวนการหลักในการจัดการเรียนรู้ให้กับเยาวชน ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคนในชาติให้มีคุณภาพ สำหรับกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่เสริมคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติการณ์เทศ การศึกษาจึงเป็นการปฏิบัติงานที่มุ่งสนับสนุนความสามารถของครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผล ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างแท้จริง

เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ของ สพฐ. เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงต้องมีกร นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและการดำเนินการตาม แผนการปฏิบัติของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศาก เขต 1 ได้กำหนด มาตรการให้ศึกษานิเทศก์ 1 คน รับผิดชอบ โรงเรียน เป็นรายกลุ่มเครือข่าย CEO และให้นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และนิเทศโครงการต่าง ๆ ของ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 โดยให้กลุ่ม นิเทศติดตาม ประเมินผลและการจัดการศึกษา สรุปรายงานผลการนิเทศ แต่ละปีงบประมาณ

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจ ติดตาม และศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องเป็นระบบและมีคุณภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมการนิเทศภายใน สถานศึกษาให้ทั่วถึงทุกโรงเรียน

2.3 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการโครงการ นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

2.4 เพื่อส่งเสริม พัฒนา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ของครู ให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบ และมีคุณภาพ

3.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับน่าพอใจ เพิ่มขึ้น 8 %

3.1.3 มีแผนปฏิบัติการนิเทศ สื่อเครื่องมือในการนิเทศ และนำไปใช้ในการนิเทศได้

3.1.4 สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 โรงเรียนทุกโรงได้รับการแนะนำการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.3 โรงเรียนสามารถดำเนินการโครงการต่าง ๆ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

#### 4.1 ลักษณะกิจกรรม

4.1.1 จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ และผลิตสื่อ เครื่องมือนวัตกรรมในการนิเทศ

4.1.2 ดำเนินการนิเทศตามแผนการนิเทศและปฏิทินการนิเทศ โดยนิเทศเป็นรายบุคคลและเป็นทีม

4.1.3 พัฒนางานการนิเทศด้วยกระบวนการวิจัยของศึกษานิเทศก์แต่ละคน

4.1.4 ประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากการนิเทศสรุปผลและรายงานผล

4.1.5 การไปราชการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการของศึกษานิเทศก์

4.1.6 สรุปผลและรายงานผลการนิเทศการจัดการศึกษา

#### 4.2 กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและการประเมินผลการจัดการศึกษา	ต.ค. 2560	คณะศึกษานิเทศก์
2. จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ คู่มือ ผลิตสื่อ และเครื่องมือนวัตกรรมในการนิเทศ	พ.ย.-ธ.ค. 2560	
3. ดำเนินการนิเทศตามแผน ปฏิทินการนิเทศโดยนิเทศเป็นรายบุคคลและเป็นทีม	ต.ค. 60 - ก.ย. 61	
4. การเดินทางไปราชการประชุม อบรม สัมมนาของศึกษานิเทศก์	ต.ค. 60 - ก.ย. 61	
5. สรุปผลและรายงานผลการนิเทศการจัดการศึกษา	ก.ย. 2561	

### 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน 100,000.- บาท จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 100,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด	เป้าหมาย	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ/เครื่องมือ นิเทศ	15 คน 259 ร.ร.				
	จัดทำสื่อ คู่มือดำเนินการประเมินการ นิเทศติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษาของสถานศึกษา					
	นิเทศตามแผนและปฏิทินการนิเทศ และ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ประชุมอบรม สัมมนาของศึกษานิเทศก์ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ - ค่าที่พัก					
	สรุปผลการดำเนินการนิเทศ / จัดจ้าง จัดทำเอกสาร					
	ค่าวัสดุสำหรับงานธุรการ					

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

6.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

6.2 สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 เครื่องมือนิเทศ ไม่ครอบคลุมภารกิจ

7.1.2 การดำเนินการนิเทศ ไม่เป็นไปตามแผนปฏิทินการนิเทศ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ศึกษาข้อมูลให้ครอบคลุม

7.2.2 จัดลำดับงานตามลำดับความสำคัญ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ แบบทิม	ร้อยละ 5
2. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ โดยศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่ม CEO	ร้อยละ 95

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามผล	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	แบบประเมิน แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

10.2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทุกด้านตามที่หลักสูตรกำหนด

10.3. สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ

10.4. สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



งบทนำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

จัดสรรครั้งที่ 1 ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04002/ว 5627 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2560

โอนครั้งที่ 1 ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04002/ว 4808 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2560 งบประมาณ 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

รหัสงบประมาณ 2000434003000000 รหัสโอนเงินในระบบ GFMS 2000073353

ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ

รหัสกิจกรรมหลัก	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
200043300M3172	1. โครงการ Pre-Oet	190,000	นางพิมพ์วิศา ศรีลาสาร	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
200043300M3172	2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ประชุมประจำเดือน	110,000	นางวรรณภรณ์ ทองสุข	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	300,000		

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Pre O-NET

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผล

2.1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด 3.ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET ) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

4.ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ที่ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ผู้อำนวยการ สโมสร และ คณะ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561

#### 1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลัก โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะมีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นหน่วยงานต้นสังกัดใน ระดับเขตพื้นที่ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนรายบุคคล รายโรงเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และยกระดับผลการประเมินในระดับชาติ (O-NET) โดยได้นำข้อสอบจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สร้างและพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อใช้ประเมินความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ด้วยข้อสอบ Pre O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ซึ่งแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จะวัดในตัวชี้วัดที่สำคัญและเป็นตัวชี้วัดเดียวกันที่ใช้ในการวัดโดยข้อสอบ O-NET ข้อสอบ Pre O-NET จะเน้นการคิดขั้นสูง (คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์) และรูปแบบของข้อสอบจะเป็นไปตามแนวทางข้อสอบ O-NET และรูปแบบข้อสอบของ PISA เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาได้มีข้อมูลสำหรับนำไปกำกับติดตามโรงเรียนในสังกัดเร่งแก้ไขปรับปรุงผลการสอบ โรงเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ต่ำก่อนจะดำเนินการสอบ O-NET จริง เพื่อให้โรงเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการสอบมากขึ้น โรงเรียนมีข้อมูล จุดด้อยและข้อบกพร่องนำไปใช้วางแผนพัฒนาต่อไป ครูผู้สอนได้เห็นข้อสอบที่เน้นวัดสมรรถนะการคิดขั้นสูงที่คล้ายกับข้อสอบ O-NET มากยิ่งขึ้น สามารถวัดผลได้ตรงหลักสูตรมากขึ้น ครูได้ทราบจุดด้อยข้อบกพร่องนักเรียนรายบุคคล สามารถนำไปใช้ปรับปรุง และกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบมากขึ้น นักเรียนคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่ถามให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ และได้รับประสบการณ์ในการทำข้อสอบและระบายคำตอบที่หลากหลาย จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการการทดสอบ Pre O-NET ปีการศึกษา 2560 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการสอบมากขึ้น และให้คุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่หลากหลายของการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560
2. เพื่อประเมินความพร้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560
3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูผู้สอนและนักเรียน มีข้อมูลสารสนเทศจากการสอบ Pre O-NET สำหรับนำไปปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อนด้อยที่พบ ระดับโรงเรียน ห้องเรียน และรายบุคคล ก่อนการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2560 ทุกโรงในสังกัด ได้รับการประเมินคุณภาพจากการทดสอบ Pre O-NET

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ได้ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายบุคคล
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้อย่างถูกต้องทิศทาง

## 4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การสอบ Pre O-NET 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ชี้แจงการดำเนินการจัดสอบ Pre O-NET ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา 3. สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จัดทำต้นฉบับมอบให้ประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. กลุ่มเครือข่ายฯ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ชี้แจงรายละเอียดแนวทางการจัดสอบ และจัดทำสำเนาข้อสอบ Pre O-NET 5. โรงเรียนดำเนินการสอบ Pre O-NET นักเรียน ชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ครั้งที่ 1 ในวันที่ 15 ธันวาคม 2560 ครั้งที่ 2 วันที่ 10 มกราคม 2561 6. กำกับ ตรวจสอบสนามสอบ และนิเทศ ติดตาม 7. วิเคราะห์ผลการสอบ Pre O-NET 8. สรุปและรายงานผล	พฤศจิกายน 2560- 5 มกราคม 261	นางพิมพ์วิไลดา ศีลาสารและคณะ

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- 5.1 ดำเนินการสอบ Pre O-NETนักเรียน ชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ครั้งที่ 1 ในวันที่ 15 ธันวาคม 2560 ครั้งที่ 2 วันที่ 10 มกราคม 2561 ดำเนินการสอบ ณ โรงเรียนของนักเรียนที่สังกัด

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน ..190,000.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนดำเนินการสอบ 1.1 กลุ่มเครือข่ายฯ ดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ชี้แจงรายละเอียดแนว ทางการจัดสอบ Pre O-NET และจัดทำสำเนาข้อสอบ Pre O-NET นักเรียน ชั้น ป.6 และชั้น ม.3 1.2 ทุกโรงเรียนดำเนินการสอบ พร้อมกัน ครั้งที่ 1 ในวันที่ 15 ธันวาคม 2560 ครั้งที่ 2 วันที่ 10 มกราคม 2561	144,000	144,000		
กิจกรรมที่ 2 การกำกับและติดตามการดำเนินงาน ครั้ง ที่ 1 และ ครั้งที่ 2 1.1 นิเทศติดตามการสอบและการนำผล การประเมินไปพัฒนาในชั้นเรียน	35,000		35,000	
กิจกรรมที่ 3 วิเคราะห์ผลการสอบ Pre O-NET และสรุปและรายงานผล	11,000	11,000		
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>190,000</b>	<b>11,000</b>	<b>35,000</b>	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

อาจจะได้ผลการทดสอบที่ไม่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับห้องสอบ สลับห้องเรียน และประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดสอบให้  
ชัดเจน เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการสอบ	ร้อยละ 80
2. ได้ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนา คุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพ  
การศึกษา ก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

(2) โรงเรียนนำผลการทดสอบไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่  
6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายบุคคล

(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ก่อน การทดสอบ  
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้อย่างถูกต้องทาง

ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเครือข่ายพัฒนาคุณภาพประชุมประจำเดือน  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
กลยุทธ์ที่ 6.2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

6.2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-based Management)  
และกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO )

ตัวชี้วัดที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง

2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางวารภรณ์ ทองสุข กลุ่มอำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561

## 1. หลักการและเหตุผล

การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยมีเป้าหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการองค์กรด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป ตามกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษามีการปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วนมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงทำโครงการพัฒนาเครือข่ายและคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยจัดประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายฯ จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐานสากล เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารฯ สามารถนำไปดำเนินการที่สถานศึกษาในปีการศึกษา 2560 ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

## 2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ไหลเวียนข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง มีนวัตกรรมที่เกิดจากการทำงานเครือข่าย

2.2 เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบนโยบาย ระเบียบ ข้อราชการ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการ และแนวทางปฏิบัติที่รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปสู่ความสำเร็จของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

2.3 เพื่อนำนโยบาย ระเบียบ ข้อราชการ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการ และแนวทางปฏิบัติที่ได้รับนำไปพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้อง กับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

2.4 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ สร้างเครือข่ายสัมพันธ์ภาพอันดีในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 15 กลุ่มเครือข่าย ผู้บริหารสถานศึกษา 258 แห่ง ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ศึกษาพิเศษ และบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 91 คน ได้รับทราบนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อมูล ข่าวสาร ทางราชการใหม่ ๆ ทันท่วงทีเหตุการณ์ปัจจุบันและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ กลุ่มเครือข่ายได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ใน สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับทราบ นโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการใหม่ ๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

### 4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	- ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน เดือนละ 1 ครั้ง โดยกำหนดทุกวันที่ 9 ของเดือน หากเดือนใดตรงกับวันหยุดให้เลื่อนเป็นวันทำการถัดไป	ระหว่างเดือน ตุลาคม 2560 ถึง เดือน กันยายน 2561	นางวราภรณ์ ทองสุข และคณะ
2	- ประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ เดือนละ 1 ครั้ง โดยกำหนดทุกวันที่ 5 ของเดือนหากเดือนใดตรงกับวันหยุดให้เลื่อนเป็นวันทำการถัดไป		
3	- ประชุมสภาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 (สภากาแฟ) ผอ.เขตฯ/รองผู้อำนวยการเขตฯ และผู้อำนวยการกลุ่ม		
4	- ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 กำหนดปีละ 4 ครั้ง		

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมเพชร สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

### 6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 110,000.- บาท แหล่งงบประมาณ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา 258 ร.ร., ผอ.สพป. ผอ.สพป., รอง ผอ.สพป., ผอ.กลุ่ม จนท.และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผู้มอบทุนการศึกษา 42 คน รวม 300 คน จำนวน 12 ครั้ง 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12x300x25) 1.2 ค่าเขียนป้าย (12x300) 1.3 ค่าจัดดอกไม้ (2x700) รวมจำนวนเงินกิจกรรมที่ 1		90,000 - 3,600.- 1,400.-	- - - -	90,000 - 3,600.- 1,400.-	- - - -	90000.- - 3,600.- ,400.- 95,000
2	ประชุมประธานกลุ่มเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แบบบูรณาการ ประกอบด้วย ประธานกลุ่มเครือข่ายฯ 15 คน ผอ.สพป. รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม จนท.และผู้ที่เกี่ยวข้อง 15 คน รวม 30 คน จำนวน 6 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30x25x6) - ค่าอาหารกลางวัน (ถั่วจ่าย) (30x200x1) รวมจำนวนเงินกิจกรรมที่ 2		4,500 6,000		4,500 6,000		4,500 6,000 10,500
3	ประชุมสภากาแฟ ผอ./รอง ผอ. เขตฯ ผอ.กลุ่มและผู้เกี่ยวข้อง สัปดาห์ละ 1 ครั้ง จำนวน 20คน เป็นค่าอาหารและเครื่องดื่ม รวมจำนวนเงินกิจกรรมที่ 2		3,000		3,000		3,000
4	ประชุมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ปีละ 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม รวมจำนวนเงินกิจกรรมที่ 4		1,500		1,500		1,500
	รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น						110,000

(แต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง แต่ละกลุ่มที่ประสงค์จัดส่งข้อราชการเพื่อแจ้งในระเบียบวาระการประชุม จัดส่งล่าช้าไม่ตรงตามทั้งระยะเวลาที่กำหนด และบางกลุ่มไม่ได้แจ้ง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง ผู้อำนวยการกลุ่มควรกำกับ และจัดส่งข้อราชการเพื่อจัดทำ ระเบียบวาระการประชุมของกลุ่มเพื่อแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ทุกครั้ง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
- ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเครือข่ายพัฒนาคุณภาพประชุม ประจำเดือน มีเป้าหมายร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ได้รับทราบ นโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการใหม่ ๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100

9. การวัดและประเมินผลโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับทราบนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อ ราชการ ข้อมูลข่าวสารทางราชการ มีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อราชการ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการที่รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถนำนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อราชการ ข้อมูลข่าวสารทางราชการที่ได้รับไปพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีเป้าหมายร่วมกัน ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้รับความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน ทำให้เกิดความรักความสามัคคีในองค์กร



งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบบบริหารการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เขต 1  
 จัดสรรครั้งที่ 1 ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04002/ว 5627 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2560  
 โอนครั้งที่ 1 ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04002/ว 4808 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2560 งบประมาณ 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)  
 รหัสงบประมาณ 2000434002000000 รหัสโอนเงินในระบบ GFMS 2000073343

ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ

รหัสกิจกรรมหลัก	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
200043300M3169	1.พัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้างแนวใหม่	300,000	นายอนันต์ ถมทองทวี	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	300,000		

<b>โครงการ</b>	การฝึกอบรม “การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างและกฎหมายตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560” สำหรับผู้บริหารเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์</b>	ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.
<b>ยุทธศาสตร์ ที่ 6</b>	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>กลยุทธ์ 6.1.1</b>	พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
<b>ตัวชี้วัด</b>	ร้อยละของสถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
<b>สนองจุดเน้น SSK1</b>	1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ
<b>สนอง มฐ.SSK1</b>	มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายอนันต์ ถมทองทวี, นางนุชนาถ สอนศรี
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤศจิกายน 2560 - มกราคม 2561

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 23 สิงหาคม 2560 เป็นต้นไป พระราชบัญญัติฉบับดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ มีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยกำหนดเกณฑ์มาตรฐานกลางเพื่อให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่งนำไปใช้เป็นหลักปฏิบัติ มุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนให้มากที่สุด เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ซึ่งมีผลบังคับใช้วันที่ 24 สิงหาคม 2560 ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อกรดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันและในปีงบประมาณถัดไป ซึ่งอาจเกิดความล่าช้า หากเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านจัดซื้อจัดจ้าง หรือผู้เกี่ยวข้อง ยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้าง กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศ รวมถึงแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และจะมีผลกระทบต่อ ของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัด เพื่อลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นภายหลังจากที่ พระราชบัญญัติมีผลบังคับใช้ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์จึงได้จัดโครงการฝึกอบรม “การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุดตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560” สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านพัสดุโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 กฎกระทรวง ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 รวมถึงมติคณะรัฐมนตรี ข้อบังคับ หรือหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละวิธี และดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) และกระบวนการและขั้นตอนที่แตกต่างจากวิธีปฏิบัติในปัจจุบัน
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมตระหนักถึงความสำคัญการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐสามารถทำงานได้อย่างมีความสุข และแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง
4. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการบริหารงานพัสดุ ระหว่างผู้เข้าร่วมสัมมนาด้วยกันและวิทยากร

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ หรือผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 258 คน
2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัด ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ หรือผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 258 คน
3. บุคลากรในสังกัดกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และสำหรับผู้ที่สนใจเข้าร่วมฝึกอบรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 20 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐปี 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
2. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนและบุคลากรในสังกัด ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจในด้าน พระราชบัญญัติ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการเป็นสำคัญ

### 4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วัน เดือน ปี	รายละเอียดกิจกรรม
1-3 พฤศจิกายน 2560	ประชุมคณะทำงาน ณ ห้องประชุมพลอยชมพู สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 เพื่อ ดำเนินการดังต่อไปนี้ - วางแผนการดำเนินการ กำหนดแนวทางการปฏิบัติและขั้นตอนการดำเนินงาน - วางแผนการจัดทำคู่มือการฝึกอบรม และเอกสารประกอบการให้สอดคล้อง กับการ ฝึกอบรม - ประสานวิทยากร / สถานที่จัดอบรม และประสานงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
13-15 พฤศจิกายน 2560	ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามโครงการ
13-15 พฤศจิกายน 2560	- จัดทำคู่มือการฝึกอบรม และเอกสารประกอบการ - จัดเตรียมเอกสารประกอบ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในวันฝึกอบรม
15 พฤศจิกายน 2560	จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดและบุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินฯ และผู้สนใจเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม
16 พฤศจิกายน 2560	จัดอบรมให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัดและบุคลากรในกลุ่ม บริหารงานการเงินฯ และผู้สนใจเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม
1 ธ.ค. 60 - 30 ม.ค. 61	อบรมการพัสดุเชิงปฏิบัติการ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 วิธีจัดจ้าง ข้อ 28 ข้อ 29 กับวิธีตลาดอิเล็กทรอนิกส์ -ติดตามและประเมินผล / สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาของ หน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป
1 พ.ย. - 30 ธ.ค. 2560	

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2560 – 31 มกราคม 2561 รวม 92 วัน

สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมเพชร สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

### 6. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

กิจกรรม	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้ผู้บริหารสถานศึกษา	
ค่าตอบแทนใช้สอย	
อาหารว่างและเครื่องดื่ม 270 คน ๆ ละ 60 บาท	16,200
ค่าอาหารกลางวัน 270 คน ๆ ละ 130 บาท	35,100
ค่าตอบแทนวิทยากรและคณะ	3,600
ค่าสถานที่พิธีเปิด-ปิด	2,000
ค่าวัสดุ ค่าเช่าสถานที่ (270 x200)	43,100
(ขอตัวเฉลี่ยทรากรายการ)	
<b>รวมเงิน</b>	<b>100,000</b>

กิจกรรม	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านพัสดุโรงเรียน	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทนใช้สอย	
อาหารว่างและเครื่องดื่ม 270 คนๆ ละ 60 บาท	16,200
ค่าอาหารกลางวัน 270 คน ๆ ละ 140 บาท	35,100
ค่าตอบแทนวิทยากร	3,600
ค่าสถานที่พิธีเปิด-ปิด	2,000
ค่าวัสดุ ค่าเช่าสถานที่ (270 x200)	43,100
(ขอตัวเฉลี่ยทุกรายการ) รวมเงิน	100,000
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการในระบบ EGP ครูผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ	จำนวนเงิน
อาหารว่างและเครื่องดื่ม 270 คนๆ ละ 60 บาท	16,200
ค่าอาหารกลางวัน 270 คน ๆ ละ 140 บาท	35,100
ค่าตอบแทนวิทยากร	3,600
ค่าสถานที่พิธีเปิด-ปิด	2,000
ค่าวัสดุ ค่าเช่าสถานที่ (270 x200)	43,100
(ขอตัวเฉลี่ยทุกรายการ) รวมเงิน	100,000

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง ผู้รับผิดชอบเปลี่ยนแปลงบ่อย และไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และกำหนดระยะเวลา

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง อบรมให้ความรู้ทุกปีงบประมาณ

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>1. ครูผู้ทำหน้าที่พัสดุโรงเรียน และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ระดับสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ข้อบังคับ ของระเบียบกระทรวงการคลังสามารถปฏิบัติงานในระบบจัดหาพัสดุตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ได้ถูกต้องตามระเบียบมีการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน ๆ ได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อทางราชการ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สามารถบริหารงบประมาณมีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามมติ ครม. และผ่านตัวชี้วัดในระดับดีเยี่ยม</p>	ร้อยละ 100

## 9. การวัดและประเมินผลโครงการ

ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านพัสดุและบุคลากรในสังกัด มีความรู้และความเข้าใจในแนวทางและขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านพัสดุมากยิ่งขึ้น และสามารถปฏิบัติงานได้

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านพัสดุและบุคลากรในสังกัด สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามกำหนดเวลา และสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูผู้ทำหน้าที่พัสดุโรงเรียน และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ระดับสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ข้อบังคับ ของระเบียบกระทรวงการคลังสามารถปฏิบัติงานในระบบจัดหาพัสดุ ตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ได้ถูกต้องตามระเบียบมีการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน ๆ ได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อทางราชการ

งบทหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1  
 จัดสรรครั้งที่ 2 ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04002/ว 5947 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2560  
 ไอออนครั้งที่ 1 ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04002/ว 5463 ลงวันที่ 6 ธันวาคม 2560 งบประมาณ 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)  
 รหัสงบประมาณ 2000434002000000 รหัสไอออนเงินในระบบ GFMS

ผลผลิตผู้จบการศึกษาค่าคงที่ กิจกรรมการจัดการศึกษาประเภทศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ

รหัสกิจกรรมหลัก	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
200043300M3171	1.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา "โรงเรียนสุจริต"	70,000	นางกรรณิกา ชุขันธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง
200043300M3171	2.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	150,000	นางกรรณิกา ชุขันธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขัน
200043300M3171	3.โครงการครูกลุ่มสาระศิลปะ	50,000	นางนลินี บุชบงก์	
200043300M3171	4.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม ในการจัดการเรียนเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	30,000	นายสมโภชน์ หลักฐาน	
200043300M3171	5.โครงการเรียนนอกกะลา	40,000	นางพินิจดา สีลาสาร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
200043300M3171	6.โครงการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ โดยใช้วิธีการสอน STEM ศึกษา ปฐมวัย	50,000	นางนลินี บุชบงก์	
200043300M3171	7.พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การทดลอง ทางวิทยาศาสตร์ฯ	50,000	นางนลินี บุชบงก์	
200043300M3171	8.โครงการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหาร สถานศึกษา	100,000	นางสร้อยญา เถาว์บุญ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
200043300M3171	9.ประเมินเทคโนโลยีการบริหารครูใหม่	60,000	นายพิษณุ ตั้งพิทักษ์กร	
200043300M3171	10.โครงการประชุมผู้บริหารที่แจ้งเลื่อนขึ้นเดือนแนวใหม่	80,000	นางสร้อยญา เถาว์บุญ	
200043300M3171	11.พัฒนาบุคลากรด้านการศึกษา	50,000	นายสมโภชน์ หลักฐาน	
200043300M3171	12.โครงการพัฒนาบุคลากรด้าน GFMS	30,000	นางโชติกา ยิ่งก่าแพง	

รหัสกิจกรรมหลัก	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
200043300M3171	13.โครงการพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารแสดงผลการสำเร็จการศึกษา	30,000	นางนันทน์ สำเนา	ยุทธศาสตร์ที่4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
200043300M3171	14.สำนักงานดู นำอยู่ นำทำงาน บริการประทับใจ SSK1	150,000	นางณอม สายจันทร์	ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
200043300M3171	15.โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	70,000	นางกุลจิรา ไตรภูมิ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
200043300M3171	16.โครงการวิเคราะห์และจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ	40,000	นางชญญาธน์ นธิศเกษมโกติน	
200043300M3171	17.โครงการวันสำคัญและวันพระราชพิธีรัฐพิธีประจำปี 2561	70,000	นางวารารณีย์ ทองสุข	
200043300M3171	18.ประกวดรางวัล OBEC AWARD	70,000	นายพิเศษฐ์ ดึงพิทักษ์ไกร	
200043300M3171	19.ผลิตและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์วารสารข่าวครู	88,000	นายบุญช่วย รอดเนียม และ นางสาวปาริชาติ อาจสำแดง	
200043300M3171	20.พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์	52,000	นายธนิษฐ์ ศรีชาว	
200043300M3171	21.โครงการกีฬาสถาบันและกีฬา 5 เขตสัมพันธ์	100,000	นางพัชรีณี รักดีสมัยวงศ์	
200043300M3171	22.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	70,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 22 โครงการ	1,500,000		

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
“ป้องกันการทุจริต” โรงเรียนสุจริต

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และ

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตัวชี้วัด

1.1.4 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและผ่านการประเมินโรงเรียนสุจริต

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกรรณิกา ชูชั้นอิน กลุ่มนิเทศฯ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. 2560 - กันยายน พ.ศ. 2561

## 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายในการป้องกันการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้สังคมไทยมีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคงรวมถึงการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน ของประเทศชาติอย่างยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริตได้มอบหมายให้สำนักงานพัฒนาวัตกรรมการศึกษา ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) 2556 โดยได้ดำเนินกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง 3 ด้านได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่ายโรงเรียนสุจริต และดำเนินการขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ 10 ในปีงบประมาณ 2557 ร้อยละ 2 ในปีงบประมาณ 2558 และร้อยละ 30 ในปีงบประมาณ 2559 นอกจากนี้ในปีงบประมาณ 2560 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเป้าหมายที่จะขยายเครือข่ายให้ทุกโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตให้ครบทุกโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ตระหนักถึงความต้องการจำเป็น ดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อขยายเครือข่าย โรงเรียนต้นแบบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ได้ครบทุกกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

2. เพื่อประเมินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)

3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนในโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จำนวนสถานศึกษา 179 แห่ง โรงเรียนต้นแบบ 15 แห่ง

3.1.2 จำนวนครูหรือบุคลากรทางการศึกษา 179 คน

3.1.3 จำนวนนักเรียน 358 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนต้นแบบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) จำนวน 15 โรงเรียน เป็นต้นแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียน 179 โรงเรียน ผ่านการประเมิน การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)

3.2.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียนในโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)

### 4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปฏิทินดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการพัฒนาบุคลากรสุจริต เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ระดับสถานศึกษา	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2561	นางกรรณิภา ชูชั้นอิน และคณะ
2.	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์กรสุจริต	เมษายน 2561	
3.	ประเมินโรงเรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	พฤษภาคม-มิถุนายน 2561	
4.	ประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติเป็นเลิศ	กรกฎาคม 2561	
5.	จัดเวทีสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนในโครงการ	กรกฎาคม 2561	
6.	ประมวลผลการดำเนินงานโครงการในระบบออนไลน์	กรกฎาคม 2561	
7.	นิเทศติดตาม และการพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม-สิงหาคม 61	
8.	รายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2561	

### 5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลา วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2560 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (CEO) โรงเรียน

### 6. งบประมาณ

งบประมาณจาก แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 70,000บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ขอดำเนินการรายการ รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
1. พัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการพัฒนาบุคลากรสุจริต เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ระดับสถานศึกษา	3,000
2. ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์กรสุจริต	5,000
3. ประเมินโรงเรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	30,000
4. ประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติเป็นเลิศ	5,000
5. จัดเวทีสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนในโครงการ	5,000
6. ประมวลผลการดำเนินงานโครงการในระบบออนไลน์	10,000
7. นิเทศติดตาม และการพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการ	10,000
8. รายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน	2,000
รวม	70,000



7.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง โรงเรียนไม่พร้อมรับการประเมิน / คณะกรรมการประเมินมีไม่เพียงพอ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง โดย สร้างเครือข่ายศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ขยายระยะเวลาการประเมิน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของโรงเรียนต้นแบบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) จำนวน 15 โรงเรียน ที่เป็นต้นแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ร้อยละ 30 ของโรงเรียน ผ่านการประเมิน การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)</li> <li>ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู นักเรียนในโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ครอบคลุมถึงความสำคัญของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนต้นแบบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) เป็นต้นแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>โรงเรียน ได้รับการประเมินและผ่านการประเมิน การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)</li> <li>ผู้บริหาร ครู นักเรียนในโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ครอบคลุมถึงความสำคัญของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) อย่างยั่งยืน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100</li> <li>ร้อยละ 30</li> <li>ร้อยละ 100</li> </ol> <p>ผลสำเร็จตามแผนที่กำหนด และมีการประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน การประเมินสภาพจริง และการสร้างวัฒนธรรมองค์กร</p>

9. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของโรงเรียนต้นแบบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) จำนวน 15 โรงเรียน ที่เป็นต้นแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ การสอบถาม การประเมิน การนิเทศ	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศ
2. ร้อยละของโรงเรียน ผ่านการประเมิน การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	การประเมิน การนิเทศ	แบบประเมิน แบบนิเทศ
3. ร้อยละของผู้บริหาร ครู นักเรียนในโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ครอบคลุมถึงความสำคัญของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	การสอบถาม การประเมิน การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ขยายเครือข่าย โรงเรียนต้นแบบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ได้ครบทุกกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

2. โรงเรียนใน สพ.ศรีสะเกษ เขต 1 ผ่านการประเมินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ร้อยละ 30

3. ผู้บริหาร ครู นักเรียนในโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ครอบคลุมถึงความสำคัญของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)

ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ประจำปี 2561

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

ตัวชี้วัด 2.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ทันช่วงวัย

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ. SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกรรณิกา ชูชั้นอิน กลุ่มนิเทศฯ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. 2560 - กันยายน พ.ศ. 2561

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีความเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ รวมทั้งได้ประกาศนโยบายเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ รมรชคให้ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู และสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการพัฒนาการอ่านของนักเรียน เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยทุกระดับชั้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ตามกลยุทธ์จุดเน้นของ สพฐ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนภาษาไทย ประจำปี 2561 เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ กระทรวงศึกษาธิการ และพัฒนาครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สามารถแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรได้ ตลอดจนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยให้เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีคุณภาพสามารถนำทักษะด้านภาษาไทยไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมี ประสิทธิภาพต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย ให้มีความรู้ เทคนิควิธีการสอน กระบวนการ BBL ให้นักเรียนชั้น ป. 1 อ่านออก เขียนได้ทุกคน นักเรียนตั้งแต่ชั้น ป. 2 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย ด้านการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ การเตรียมการประเมิน แนว PISA แก่ครู นักเรียน
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทย ของนักเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน ได้เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ในโครงการรักษ์ภาษาไทย
5. เพื่อวิจัยและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ และเผยแพร่ให้ครูใช้ประโยชน์อย่างทั่วถึง
6. เพื่อให้นักเรียนท่องบทอาขยานภาษาไทย เข้าใจซาบซึ้งคุณค่าของบทประพันธ์ คุณธรรม ค่านิยม จากบทอาขยานและท่องอาขยานให้ถูกต้อง
7. เพื่อส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนสถานศึกษา 258 แห่ง
- จำนวนครูหรือบุคลากรทางการศึกษา 350 คน
- จำนวนนักเรียน 350 คน

### 3.2 เจริญคุณภาพ

1. ครูผู้สอนภาษาไทย มีความรู้ เทคนิควิธีการสอน กระบวนการ BBL ให้นักเรียน ชั้น ป. 1 อ่านออก เขียนได้ทุกคน นักเรียนตั้งแต่ชั้น ป. 2 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง
2. ครู นักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย ด้านการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ และการเตรียมการประเมิน แนว PISA
3. ครูผู้สอนภาษาไทย ได้พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน
4. ครู นักเรียน ได้เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ในโครงการรักษ์ภาษาไทย
5. มีผลการวิจัยและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนรู้เรื่องและสื่อสารได้ และเผยแพร่ให้ครูใช้ประโยชน์อย่างทั่วถึง
6. นักเรียนท่องบทอาขยานภาษาไทย เข้าใจซาบซึ้งคุณค่าของบทประพันธ์ คุณธรรม ค่านิยม จากบทอาขยานและท่องอาขยานให้ถูกต้อง
7. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

### 4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปฏิทินดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. คัดกรองนักเรียน ประเมินนักเรียน ชั้น ป.1-ม.3 การอ่านออกเขียนได้ นักเรียนทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่องสื่อสารได้	ตุลาคม-พฤศจิกายน 2560	นางกรรณิกา ชูชั้นอิน และคณะ
2. พัฒนาคู่มือสอนภาษาไทยที่มีนักเรียนมีปัญหาการอ่านออกเขียนได้/เทคนิค วิธีการสอนให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ สื่อสารได้ ชั้น ป.1-3	มกราคม 2561	นางกรรณิกา ชูชั้นอิน และคณะ
3. พัฒนาคู่มือสอนภาษาไทยที่มีนักเรียนมีปัญหาอ่านคล่องเขียนคล่องสื่อสารได้ การประเมินตามแนว PISAชั้น ป.4-6	มกราคม 2561	นางกรรณิกา ชูชั้นอิน และคณะ
4. พัฒนาคู่มือสอนภาษาไทยที่มีนักเรียนมีปัญหาอ่านคล่องเขียนคล่องสื่อสารได้/ การประเมินตามแนว PISA ชั้น ม.1-3	มกราคม 2561	นางกรรณิกา ชูชั้นอิน และคณะ
5. ประเมินติดตามการอ่านของนักเรียน ชั้น ป. 1 - ชั้น ป. 6	กุมภาพันธ์ 2561	นางกรรณิกา ชูชั้นอิน และคณะ
6. แข่งขันนักเรียนส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทยด้านการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้การประกวดการท่องบทอาขยาน (กิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย)	กรกฎาคม 2561	นางกรรณิกา ชูชั้นอิน และคณะ
7. วิจัยพัฒนา การอ่านการเขียนในชุมชน นักเรียนทุกภาษาท้องถิ่น	พฤศจิกายน - กันยายน 2561	นางกรรณิกา ชูชั้นอิน
8. พัฒนาศึกษานิเทศก์ภาษาไทย/นิเทศติดตาม การเรียนการสอนภาษาไทย	กรกฎาคม 2561	นางกรรณิกา ชูชั้นอิน และคณะ
9. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2561	

### 5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลา วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2560 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

#### 5.2 สถานที่ดำเนินการ

สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (CEO) โรงเรียน

6. งบประมาณ

งบประมาณ จาก แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561จำนวน 150,000 บาท  
(หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้
1. คัดกรองนักเรียน/ประเมินนักเรียน ชั้น ป.1 - ม.3 การอ่านออกเขียนได้ นักเรียนทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่องสื่อสารได้	5,000
2. พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยที่มีนักเรียนมีปัญหาการอ่านออกเขียนได้/เทคนิค วิธีการสอนให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ มีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ เขียนสื่อสารได้ ชั้น ป.1-6	30,000
3. พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน	30,000
4. พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยที่มีนักเรียนมีปัญหาอ่านคล่องเขียนคล่องสื่อสารได้/ การประเมินตามแนว PISA ชั้น ม.1-3	30,000
5. ค่ายพัฒนานักเรียนเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	25,000
6. แข่งขันนักเรียนส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทยด้านการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้การท่องบทอาขยาน(กิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย)	20,000
7. วิจัยพัฒนา การอ่านการเขียนในชุมชนนักเรียนพูดภาษาท้องถิ่น	2,000
8. พัฒนาศึกษานิเทศก์ภาษาไทย/นิเทศติดตามการเรียนการสอนภาษาไทย	5,000
9. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	3,000
รวมงบประมาณ	150,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. งบประมาณมาล่าช้า ไม่สามารถดำเนินการได้ตามปฏิทินที่กำหนดเนื่องจากมีนโยบายอื่น

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดหางบประมาณส่วนอื่นมาดำเนินการก่อน 2. วางแผนดำเนินการตามที่กำหนด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b>	
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป. 1 อ่านออก เขียนได้ และ ร้อยละ 80 ของนักเรียนตั้งแต่ชั้น ป. 2 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง	1.ร้อยละ 100
2. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยด้านการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ การเตรียมการประเมิน แนว PISA แก่ครู นักเรียน	2.ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาไทย ได้รับการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน	3.ร้อยละ 80
4. ร้อยละ 50 ของครูและนักเรียนได้เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ในโครงการรักษ์ภาษาไทย	4.ร้อยละ 50
5. ร้อยละ 50 ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีผลงานการวิจัยและพัฒนาสื่อและนวัตกรรม การอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ และเผยแพร่ให้ครูใช้ประโยชน์อย่างทั่วถึง	5.ร้อยละ 50
6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถท่องบทอาขยานภาษาไทย เข้าใจซาบซึ้งคุณค่าของบทประพันธ์ คุณธรรม ค่านิยม จากบทอาขยานและท่องอาขยานให้ถูกต้อง	6.ร้อยละ 80
7. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5	7.เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูผู้สอนภาษาไทย มีความรู้ เทคนิควิธีการสอน กระบวนการ BBL ให้นักเรียน ชั้น ป. 1 อ่านออก เขียนได้ทุกคน นักเรียนตั้งแต่ ชั้น ป. 2 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง 2. ครู นักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย ด้านการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ และการเตรียมการประเมิน แนว PISA 3. ครูผู้สอนภาษาไทย ได้พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน 4. ครู นักเรียน ได้เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ในโครงการรักษ์ภาษาไทย 5. มีผลการวิจัยและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เรื่องและสื่อสารได้ และเผยแพร่ให้ครู ใช้ประโยชน์อย่างทั่วถึง 6. นักเรียนห้องบทธาขยานภาษาไทย เข้าใจซาบซึ้งคุณค่าของบทประพันธ์ คุณธรรม ค่านิยม จากบทอาขยานและท่องอาขยานให้ถูกต้อง 7. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5	ผลสำเร็จตามแผน ที่กำหนด และมีการ ประเมินสรุปผลการ ดำเนินงานและสร้าง นวัตกรรมที่เป็น รูปธรรม รวมถึง ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน เพิ่มขึ้นตามที่ กำหนด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูเทคนิค วิธีการสอนให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้มี ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ สื่อสารได้ ชั้น ป.1-ม.3	การสำรวจ การสอบถาม การประเมิน	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
2. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยที่มีนักเรียนมีปัญหาการอ่านออก เขียนได้/เทคนิค วิธีการสอนให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ มีทักษะ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ สื่อสารได้ ชั้น ป.1-6	การสำรวจ การสอบถาม การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาการแก้ปัญหาการอ่านคล่อง เขียนคล่องสื่อสารได้ การประเมินตามแนว PISA ชั้น ป.4-6	การสำรวจ การสอบถาม การประเมิน	
4. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาการอ่านคล่องเขียนคล่องสื่อสาร ได้ การประเมินตามแนว PISA ม. 1-3	การสำรวจ การสอบถาม การประเมิน	
5. ร้อยละของครูที่นำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนานักเรียน	การสำรวจ การสอบถาม การประเมิน	
6. ร้อยละของนักเรียนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	การทดสอบ	

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนภาษาไทย มีความรู้ เทคนิควิธีการสอน กระบวนการ BBL ให้นักเรียน ชั้น ป. 1 อ่านออก เขียนได้ทุกคน นักเรียนตั้งแต่ชั้น ป. 2 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง
2. แก่ครู นักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย ด้านการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ การเตรียมการประเมิน แนว PISA
3. ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูและ นักเรียน ได้เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ในโครงการรักษ์ภาษาไทย
5. มีผลงานวิจัยและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เรื่องและสื่อสารได้ และเผยแพร่ ให้ครูใช้ประโยชน์อย่างทั่วถึง
6. นักเรียนห้องบทธาขยานภาษาไทย เข้าใจซาบซึ้งคุณค่าของบทประพันธ์ คุณธรรม ค่านิยม จากบทอาขยานและท่องอาขยานให้ถูกต้อง
7. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

ชื่อโครงการ พัฒนาเทคนิคการสอนครุศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง ( Active Learning )

เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของผู้บริหารและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ คนต่อ ๑ โรงเรียน

ได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง ( Active Learning )

๒. จำนวนโรงเรียนต้นแบบในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดการเรียนโดยวิธีการ Lesson Study และ Open Approach

๓. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์แบบไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ  
มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  
มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนลินี บุษบงก์ / สพพ. ศรีสะเกษ เขต ๑ กลุ่มนิเทศฯ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. 2560 - กันยายน พ.ศ. 2561

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบพัฒนาการจัดการศึกษาระดับเขตพื้นที่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อีกทั้งยังสอดคล้องกับ นโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ ทั้งนี้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ทักษะที่ถูกต้องให้กับผู้เรียน

จากผลการดำเนินการพัฒนาครุกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะที่ผ่านมา พบว่า การพัฒนาทั้ง 3 สาระ ได้แก่ สาระที่ 1 ทักษะศิลป์ สาระที่ 2 ดนตรี สาระที่ 3 นาฏศิลป์ ยังพบอุปสรรคปัญหา คือ ระยะเวลา งบประมาณ ไม่สอดคล้องกับรายละเอียดเนื้อหาสาระ และการลงมือปฏิบัติจริงจนเกิดทักษะ และในโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนครูที่มีความรู้ ความชำนาญ ในสาขาทัศนศิลป์ และสืบเนื่องจากในปีงบประมาณ 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ เฝ้าระวังพัฒนาครุกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในสาระที่ 2 ดนตรี และในปีงบประมาณ 2561 จะดำเนินการพัฒนาครุกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในสาระที่ 1 ทักษะศิลป์ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ เทคนิควิธี และทักษะในการสอนของครูในโรงเรียนขนาดเล็ก สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

### 2. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เทคนิค และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนสถานศึกษา 158 โรงเรียน - จำนวนครูหรือบุคลากรทางการศึกษา 158 คน
- วิทยากร และคณะศึกษานิเทศก์ 12 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เทคนิค และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 158 คน

(2) ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปฏิทินดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา กำหนดขอบข่ายเนื้อหา 1.2 ประชุม วางแผน จัดทำเครื่องมือ 1.3 กำหนดระยะเวลาดำเนินงาน 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.5 กำหนดตารางการอบรมเชิงปฏิบัติการ	มกราคม - มีนาคม 2561	นางนลินี บุชบงก์ และคณะดำเนินงาน
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เทคนิค และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนสาระ การเรียนรู้ศิลปะ สาระที่ 1 ทัศนศิลป์	เมษายน - มิถุนายน 2561	นางนลินี บุชบงก์ และคณะดำเนินงาน
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 แบบทดสอบก่อน-หลังการอบรม 3.2 แบบสำรวจความพึงพอใจ	เมษายน - มิถุนายน 2561	นางนลินี บุชบงก์ และคณะดำเนินงาน
4	กิจกรรมที่ 4 สะท้อนผลการดำเนินการและสรุปผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เครือข่ายครูผู้สอนสาระศิลปะ 4.2 สรุปผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม - กันยายน 2561	นางนลินี บุชบงก์ และคณะดำเนินงาน

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลา มกราคม 2561 ถึง เดือนกันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท แหล่งงบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561

สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

6.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
อบรมเชิงปฏิบัติการ	
1 ค่าอาหาร และอาหารว่าง สำหรับครูผู้เข้าอบรมและวิทยากรเชิงปฏิบัติการ จำนวน 170 คน คนละ 120 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน	40,800 บาท
2 ค่าวิทยากร 3 คน วันละ 6 จำนวน 2 วัน	9,200 บาท

## 7.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ความรู้ความเข้าใจ เทคนิค และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระที่ 1 ทักษะศิลป์	ร้อยละ 100

## 9. การวัดและประเมินผลโครงการ

### วิธีการวัดและประเมินผล

- ทดสอบ ก่อน - หลัง การอบรม
- สอบถามความพึงพอใจ

### เครื่องมือ

- แบบทดสอบ
- แบบสำรวจความพึงพอใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เทคนิค และทักษะด้านศิลปะ
2. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้านศิลปะ มีเจตคติที่ดี และเรียนรู้อย่างมีความสุข



## โครงการ นอกกะลา

### ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2.2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์จิตา ศีลาสาร และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

#### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกหลัก ในการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21” คือ มีปัญญาที่เฉียบแหลม (Head) มีทักษะที่เห็นผล (Hand) มีสุขภาพที่แข็งแรง (Health) และมีจิตใจที่งดงาม (Heart) เพื่อ ก้าวไปสู่การเป็น “คนไทย 4.0” และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข ในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบบทเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ออกแบบให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้จากปมปัญหาสู่ปัญญา (Problem based Learning : PBL) เป็นกระบวนการทำความเข้าใจต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างการรับรู้ต่อกระบวนทัศน์ใหม่ (Mindset) ของการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนเชิงระบบ ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

2.2 เพื่อพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์สู่คุณภาพผู้เรียนแบบยั่งยืน

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนสถานศึกษา 10 โรงเรียน
- จำนวนผู้บริหารโรงเรียน ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา 122 คน
- วิทยากร และคณะศึกษานิเทศก์ 5 คน

##### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำกิจกรรมที่ได้รับไปออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา	ธันวาคม 2561	นางพิมพ์จิตา ศีลาสาร และคณะ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.	<p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สู่คุณภาพผู้เรียนแบบยั่งยืน</p> <p>2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สู่คุณภาพผู้เรียนแบบยั่งยืน ด้วยจิตศึกษา และ Problem Based Learning : PBL)</p> <p>2.2 ครูที่ผ่านการอบรมดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>2.3 นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางที่ได้รับการอบรมพัฒนา</p> <p>2.4 สรุปและรายงานผล</p>	<p>มีนาคม 2561</p> <p>พ.ค.-ส.ค.61</p> <p>พ.ค.-ส.ค.61</p> <p>กันยายน 2561</p>	นางพิมพ์จิศา ศีลาสาร และคณะ

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2560 ถึง วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2561

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 40,000 บาท จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<p>กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหา</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>1.1 ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา</p>	-
<p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สู่คุณภาพผู้เรียนแบบยั่งยืน</p> <p>2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สู่คุณภาพผู้เรียนแบบยั่งยืน ด้วยจิตศึกษา และ Problem Based Learning : PBL)</p> <p>2.2 ครูที่ผ่านการอบรมดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>2.3 นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางที่ได้รับการอบรมพัฒนา</p> <p>2.4 สรุปและรายงานผล</p>	<p>40,000</p> <p>-</p> <p>-</p>
รวมทั้งสิ้น	40,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

#### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### 7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ครูไม่นำความรู้ ความเข้าใจไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามแนวทางที่พัฒนา

##### 7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

(1) ประชาสัมพันธ์ให้ครูเห็นความสำคัญและนำแนวทางไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนมากที่สุด

(2) นิเทศกำกับติดตามการนำไปใช้ที่สถานศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม

### 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ 80

### 9. การวัดและประเมินผลโครงการ

ข้อที่	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
2.	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 10.2 สร้างการรับรู้ให้กับสังคมเพื่อเปลี่ยนกระบวนทัศน์ใหม่ (Mindset) ต่อการจัดการศึกษา และการเรียนรู้
- 10.3 ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการคิดเชิงนวัตกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และกำกับตัวเองได้ และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ชื่อโครงการ พัฒนาการคิดวิเคราะห์เด็กปฐมวัยโดยวิธีการสอนที่หลากหลาย (สะเต็มศึกษา : STEM Education , Problem based learning : Pbl , Brain Based Learning : BBL ฯลฯ)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง ( Active Learning )

เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของผู้บริหารและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ คนต่อ ๑ โรงเรียน

ได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง ( Active Learning )

๒. จำนวนโรงเรียนต้นแบบในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดการเรียนโดยวิธีการ

Lesson Study และ Open Approach

๓. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์แบบไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองจุดเน้น SSK1

1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1

มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนลินี บุชบงก์ / สพป. ศรีสะเกษ เขต ๑ กลุ่มนิเทศฯ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2560- 31 กันยายน 2561

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย เป็นการจัดสภาพการณ์ให้เด็กปฐมวัย เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง (Active Learning) ซึ่งใช้การบูรณาการวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างให้เด็กปฐมวัยในยุค Thailand 4.1 ได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในยุคศตวรรษที่ 21 โดยจัดกิจกรรมให้ท้าทายความคิดของเด็กปฐมวัย เปิดโอกาสให้ เด็กได้สืบค้น นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น สร้างประสบการณ์ ผ่านการเล่นและการปฏิบัติให้เห็นจริงเหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และส่งเสริมให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่อย่างสมบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต1 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ โดยวิธีการสอนที่หลากหลาย (สะเต็มศึกษา : STEM Education , Problem based learning : Pbl , Brain Based Learning : BBL ฯลฯ) ระดับการศึกษาปฐมวัย ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดเน้น จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ โดยวิธีการสอนที่หลากหลาย (สะเต็มศึกษา : STEM Education , Problem based learning : Pbl , Brain Based Learning : BBL ฯลฯ) โดยเลือกวิธีใดวิธีการหนึ่งให้กับครูปฐมวัย

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนสถานศึกษา 250 โรงเรียน
- จำนวนครูหรือบุคลากรทางการศึกษา 250 คน
- วิทยากร และคณะศึกษานิเทศก์ 8 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ โดยวิธีการสอนที่หลากหลาย

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปฏิทินดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหา ขั้นตอนการดำเนินงาน ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดประสบการณ์สอน ของครูปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา	มกราคม 2561	นางนลินี บุชบงก์ และคณะดำเนินงาน
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้คิดวิเคราะห์ โดยวิธีการสอน ที่หลากหลาย ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ออกแบบหลักสูตรการบูรณาการอบรมครู วิธีการสอน (โดย เลือกวิธีใด วิธีหนึ่ง) 2.2 พัฒนาและจัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติ 2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 วัน 2.4 ครูที่ผ่านการอบรมดำเนินการจัดการเรียนการสอนตาม แนวทางที่ได้รับการพัฒนา	กุมภาพันธ์ - เมษายน 2561	นางนลินี บุชบงก์ และคณะดำเนินงาน
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 แบบทดสอบหลังการอบรมพัฒนา 3.2 แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ	สิงหาคม - กันยายน 2561	นางนลินี บุชบงก์ และคณะดำเนินงาน
4	กิจกรรมที่ 4 สะท้อนผลการดำเนินการและสรุปผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมคณะกรรมการสรุปและรายงานผลการ อบรมเชิงปฏิบัติการ	พฤษภาคม - กันยายน 2561	นางนลินี บุชบงก์ และคณะดำเนินงาน

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลา มกราคม 2561 ถึง เดือนกันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท แหล่งงบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561 สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

6.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
อบรมเชิงปฏิบัติการ	
1 ค่าอาหาร และอาหารว่าง สำหรับครูผู้เข้าอบรมและวิทยากรเชิงปฏิบัติการ	40,000 บาท
2 ค่าวิทยากร 6 คน จำนวน 2 วัน	10,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ความรู้ความเข้าใจ เทคนิค และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนปฐมวัย	ร้อยละ 100

9. การวัดและประเมินผลโครงการ

วิธีการวัดและประเมินผล

- ทดสอบ ก่อน - หลัง การอบรม
- สอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือ

- แบบทดสอบ
- แบบสำรวจความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ครูความรู้ความเข้าใจ ความรู้ความเข้าใจ เทคนิค และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2 ครูมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ชื่อโครงการ การพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การทดลองทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการคิดของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง ( Active Learning )

เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของผู้บริหารและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ คนต่อ ๑ โรงเรียน

ได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง ( Active Learning )

๒. จำนวนโรงเรียนต้นแบบในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดการเรียนโดยวิธีการ

Lesson Study และ Open Approach

๓. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้สมบูรณแบบไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองจุดเน้น SSK1

1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ. SSK1

มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนลินี บุชบงก์ / สพป. ศรีสะเกษ เขต ๑ กลุ่มนิเทศฯ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2560- 31 กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3) มุ่งเน้นการอ่านออกเขียนได้ เร่งการเรียนการสอนเพื่อเตรียมสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-net) และจากการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3) ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 พบว่าในวิชาวิทยาศาสตร์ ครูส่วนใหญ่จัดการเรียนรู้โดยใช้การทดลองทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) อยู่ในระดับน้อย โดยเฉพาะนักเรียนที่ผ่านการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นปฐมวัย ขาดความต่อเนื่องในการฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจากการสัมภาษณ์ พูดคุยกับครูผู้สอน ค้นพบอุปสรรคปัญหา คือครูขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่จะนำพานักเรียนให้ลงมือปฏิบัติการทดลอง ที่ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการเสริมสร้างให้เด็กปฐมวัยในยุค Thailand 4.1 ได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด และให้มีความรู้ความสามารถในยุคศตวรรษที่ 21 โดยจัดกิจกรรมโดยการปฏิบัติให้เห็นจริงเหมาะสมกับช่วงวัย และส่งเสริมให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่อย่างสมบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3) ด้านการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การทดลองทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการคิดของผู้เรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนครูที่สมัครใจร่วมอบรม จำนวน 116 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นำกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ไปพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการคิดของผู้เรียน

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปฏิทินดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา กำหนดขอบข่ายเนื้อหา 1.2 ประชุม วางแผน จัดทำเครื่องมือ 1.3 กำหนดระยะเวลาดำเนินงาน 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.5 กำหนดตารางการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	กุมภาพันธ์ 2561	นางนลินี บุชบงก์ และคณะดำเนินงาน
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	กรกฎาคม - สิงหาคม 2561	นางนลินี บุชบงก์ และคณะดำเนินงาน
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 แบบทดสอบก่อน-หลังการอบรม 3.2 แบบสำรวจความพึงพอใจ	กรกฎาคม - สิงหาคม 2561	นางนลินี บุชบงก์ และคณะดำเนินงาน
4	กิจกรรมที่ 4 สะท้อนผลการดำเนินการและสรุปผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เครือข่ายครูผู้สอนสาระศิลปะ 4.2 สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2561	นางนลินี บุชบงก์ และคณะดำเนินงาน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลา กุมภาพันธ์ 2561 ถึง เดือนกันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุม.....

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท แหล่งงบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปี

พ.ศ. 2561 สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

6.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
อบรมเชิงปฏิบัติการ	
1 ค่าอาหาร และอาหารว่าง สำหรับครูผู้เข้าอบรมและวิทยากรเชิงปฏิบัติการ และ วิทยากร จำนวน 125 คน คนละ 180 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน	45,000 บาท
2 ค่าวิทยากรหลัก 1 คน ประจำกลุ่ม 6 คน จำนวน 2 วัน	5,000 บาท



7.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ความรู้ความเข้าใจ เทคนิค และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1)	ร้อยละ 100

9. การวัดและประเมินผลโครงการ

9.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- ทดสอบ ก่อน - หลัง การอบรม
- สอบถามความพึงพอใจ

9.2 เครื่องมือ

- แบบทดสอบ
- แบบสำรวจความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ครูความรู้ความเข้าใจ ความรู้ความเข้าใจ เทคนิค และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.ครูมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยนำกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ไปพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการคิดของผู้เรียน

โครงการ	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.
ยุทธศาสตร์ ที่ 3	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3.5	สร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
ตัวชี้วัดที่	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการรับบริการจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มขึ้น และมีความสุขในการปฏิบัติงาน
สนองจุดเน้น SSK1	1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ
สนอง มฐ. SSK1	มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสร้อยญา เถาว์บุญ และคณะ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลา	วันที่ 1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561
หลักการและเหตุผล	

ตามมาตรา 72 และมาตรา 73 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 กำหนดไว้ว่าการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณา โดยให้มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนทุกครั้ง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีมีมติให้ดำเนินการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ปีละ 2 ครั้ง ในวันที่ 1 เมษายน และวันที่ 1 ตุลาคม วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้บริหารโรงเรียนได้ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน การสอนอันเป็นข้อเท็จจริง
3. เพื่อให้ผู้บริหารได้เกิดการเปรียบเทียบผลงานของตนเองที่ได้ดำเนินการไป
4. เพื่อให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานเฉื่อยชาไม่ทันเหตุการณ์โลกปัจจุบัน
5. เพื่อให้เกิดความสามัคคีสมานฉันท์ในสังคมของผู้บริหารโรงเรียนและสร้างขวัญกำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

#### เป้าหมาย

1. ผู้บริหารโรงเรียนทุกคนได้มีการแข่งขันตนเองและผู้อื่น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจะต้องดีขึ้นเป็นลำดับ
3. จะต้องไม่มีผู้บริหารที่ปฏิบัติงานเฉื่อยชา
4. ผู้บริหารมีความสามัคคีและสมานฉันท์

#### กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการออกประเมิน 15 กลุ่ม CEO กลุ่มละ 5 คนและประเมินระดับเชี่ยวชาญ จำนวน 1 คณะ รวม 5 คน เจ้าหน้าที่ 5 คน รวม 85 คน
2. ออกประเมินครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1- 31 มีนาคม 2561
3. ออกประเมินครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 1-30 กันยายน 2561
4. คณะกรรมการสรุปผลการประเมินจัดเรียงลำดับที่
5. จัดส่งคะแนนประเมินให้สพป. ดำเนินการต่อไป

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

1. 1 ตุลาคม 2560- 31 มีนาคม 2561 และ 1 เมษายน 2561 -30 กันยายน 2561

งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สพ.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 100,000 บาท

(หนึ่งแสนบาทถ้วน) ใช้งบประมาณแบบเหมาจ่ายรายหัว คนละ 500 บาท/ครั้ง ดังนี้

- คณะกรรมการ 88 คน ปฏิบัติงาน 2 ช่วงเวลา คราวละ 500 บาท =  $88 \times 500 \times 2 = 82,500$  บาท

- อื่น ๆ จำนวน 17,500 บาท

รวมทั้งสิ้น = 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ไม่มี

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพึงพอใจ ตั้งใจบริหารงานด้วยความเต็มใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหารสถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	ประเมิน	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารโรงเรียนต้นตัวอย่างตลอดเวลาจะไม่มีผู้บริหารที่ปฏิบัติงานเฉื่อยชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ผู้บริหารมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคี และมีความสมานฉันท์ โรงเรียนนำอยู่น่าดู น่าทำงาน

ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาคณาจารย์ทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถปฏิบัติงาน  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

ตัวชี้วัดที่ ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย  
สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ. SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ  
มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  
มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิระวรรณ เขียวหวาน, นางสาวเบญจมาศ ตั้งอติพร และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิเชษฐ์ ตั้งพิทักษ์ไกร และคณะ กลุ่มบริหารงานบุคคล  
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2560 - กรกฎาคม 2561

1.หลักการและเหตุผล 1.เพื่อเตรียมความพร้อมในการที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่

2.เพื่อพัฒนาทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

2.วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการและพัฒนาทักษะ  
ให้พร้อมที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการ

3.กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ข้าราชการบรรจุใหม่ทุกคน ตามจำนวนที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ ข้าราชการบรรจุใหม่ทุกคนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ

4.กิจกรรมขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปฏิทิน ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจรายชื่อข้าราชการที่บรรจุใหม่ทุกคน	มี.ค.61	นายพิเชษฐ์ ตั้งพิทักษ์ไกร และคณะ
2	ประชุมเตรียมหลักสูตร เนื้อหาในการปฐมนิเทศ	เม.ย.61	นายพิเชษฐ์ ตั้งพิทักษ์ไกร และคณะ
3	ติดต่อวิทยากร เตรียมการปฐมนิเทศ, สถานที่	พ.ค.61	นายพิเชษฐ์ ตั้งพิทักษ์ไกร และคณะ
4	ดำเนินการปฐมนิเทศตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด	พ.ค.61	นายพิเชษฐ์ ตั้งพิทักษ์ไกร และคณะ
5	สรุปผลการปฐมนิเทศรายงาน สพป.ศก.1	มิ.ย.61	นายพิเชษฐ์ ตั้งพิทักษ์ไกร และคณะ

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลา ต.ค.60 - มิ.ย.61

5.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องลำดวนทอง โรงแรมพรหมพิมาน

6.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 60,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.ข้าราชการบรรจุใหม่ทุกคน มีความรู้ ความสามารถและเข้าใจในความรู้ที่ได้รับ	100%
2.สามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

9. การวัดและประเมินผลโครงการ

1.ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการปฐมนิเทศ 2.สัมภาษณ์ , สังเกต, สอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ข้าราชการบรรจุใหม่ทุกคนมีความรู้ ความสามารถตลอดทั้งมีทักษะที่ติดต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่

2.สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถปฏิบัติงาน

ได้อย่างมีประสิทธิภาพเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

ตัวชี้วัดที่ ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1

มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางทีระวรรณ เขียวหวาน, นางสาวเบญจมาศ ตั้งจิตพร และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพิเชษฐ์ ตั้งพิทักษ์ไกร และคณะ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 - กรกฎาคม 2561

1.หลักการและเหตุผล

1.เพื่อเตรียมความพร้อมในการที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่

2.เพื่อพัฒนาทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

2.วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการและพัฒนาทักษะให้พร้อมที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการ

3.กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เจิงปริมาณ ข้าราชการบรรจุใหม่ทุกคน ตามจำนวนที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง

3.2 เจิงคุณภาพ ข้าราชการบรรจุใหม่ทุกคนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ

4.กิจกรรมขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปฏิทินดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจรายชื่อข้าราชการที่บรรจุใหม่ทุกคน	มี.ค.61	นายพิเชษฐ์ ตั้งพิทักษ์ไกร และคณะ
2	ประชุมเตรียมหลักสูตร เนื้อหาในการปฐมนิเทศ	เม.ย.61	นายพิเชษฐ์ ตั้งพิทักษ์ไกร และคณะ
3	ติดต่อวิทยากร เตรียมการปฐมนิเทศ, สถานที่	พ.ค.61	นายพิเชษฐ์ ตั้งพิทักษ์ไกร และคณะ
4	ดำเนินการปฐมนิเทศตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด	พ.ค.61	นายพิเชษฐ์ ตั้งพิทักษ์ไกร และคณะ
5	สรุปผลการปฐมนิเทศรายงาน สพป.ศก.1	มิ.ย.61	นายพิเชษฐ์ ตั้งพิทักษ์ไกร และคณะ

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลา ต.ค.60 - มิ.ย.61

5.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องลำตวนทอง โรงแรมพรหมพิมาน

6.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 60,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.ข้าราชการบรรจุใหม่ทุกคน มีความรู้ ความสามารถและเข้าใจในความรู้ที่ได้รับ	100%
2.สามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

9. การวัดและประเมินผลโครงการ

1.ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการปฐมนิเทศ 2.สัมภาษณ์ , สังเกต, สอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ข้าราชการบรรจุใหม่ทุกคนมีความรู้ ความสามารถตลอดทั้งมีทักษะที่ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่

2.สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาศักยภาพทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในรูปแบบที่หลากหลายเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online (Teachers and Education Personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง (Active Learning)

ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยี

2. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1

มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนลินี บุชนงก์ / สพป. ศรีสะเกษ เขต ๑ กลุ่มนิเทศฯ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม พ.ศ. 2560 - กันยายน พ.ศ. 2561

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนานาประเทศกำลังมีการปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ในขณะที่ประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศที่กำลังอยู่ในยุคของการปฏิรูปเพื่อนำประเทศเข้าสู่การพัฒนาตามแนวคิดไทยแลนด์ 4.0 องค์กรด้านการศึกษาที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศ ศักยภาพของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีหน้าที่โดยตรงในการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ให้คำปรึกษา เป็นผู้นำด้านวิชาการ และ นิเทศ ติดตามโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้มี คุณภาพ คุณธรรม

ดังนั้น ศักยภาพของบุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ และนวัตกรรมใหม่ๆ อยู่เสมอ เช่น บทบาทความเป็นผู้นำในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning community : PLC) การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ไปสู่การเชื่อมโยงกับเครือข่ายด้านวิชาการและการเลื่อนวิทยฐานะ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่ออบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ บทบาทความเป็นผู้นำในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning community : PLC)

2.2 เพื่ออบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่าย ด้านการวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เชื่อมโยงไปสู่การเลื่อนวิทยฐานะ

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนศึกษานิเทศก์ 13 คน

- จำนวนบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ 2 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายด้านวิชาการ เพื่อนำใช้ในการนิเทศเพื่อพัฒนา และ เชื่อมโยงไปสู่การเลื่อนวิทยฐานะ

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปฏิทินดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา กำหนดขอข่วยเนื้อหา 1.2 ประชุม วางแผน จัดทำเครื่องมือ 1.3 กำหนดระยะเวลาดำเนินงาน 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.5 กำหนดตารางการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	กุมภาพันธ์ 2561	นางนลินี บุชบงก์ และคณะดำเนินงาน
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	กรกฎาคม - สิงหาคม 2561	นางนลินี บุชบงก์ และคณะดำเนินงาน
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 แบบทดสอบก่อน-หลังการอบรม 3.2 แบบสำรวจความพึงพอใจ	กรกฎาคม - สิงหาคม 2561	นางนลินี บุชบงก์ และคณะดำเนินงาน
4	กิจกรรมที่ 4 สท้อนผลการดำเนินการและสรุปผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เครือข่ายครูผู้สอนสาระศิลปะ 4.2 สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2561	นางนลินี บุชบงก์ และคณะดำเนินงาน

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลา กุมภาพันธ์ 2561 ถึง เดือนกันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุม.....

6. งบประมาณ.

6.1 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท แหล่งงบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561

สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

6.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
อบรมเชิงปฏิบัติการ	
1 ค่าอาหาร และอาหารว่าง สำหรับครูผู้เข้าอบรมและวิทยากรเชิงปฏิบัติการ จำนวน 15 คน คนละ 200 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน	6,000 บาท
2 ค่าวิทยากรหลัก 1 คน ประจำกลุ่ม 6 คน จำนวน 2 วัน	21,600 บาท
3. ค่าที่พัก 15 คน คนละ 600 บาท	9,000 บาท
4. ค่าพาหนะ 15 คน คนละ 800 บาท	12,000 บาท
5. อื่นๆ	1,400 บาท

## 7.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายด้านวิชาการ เพื่อนำใช้ในการนิเทศเพื่อพัฒนา และ เชื่อมโยงไปสู่การเลื่อนวิทยฐานะ	ร้อยละ 100

## 9. การวัดและประเมินผลโครงการ

### วิธีการวัดและประเมินผล

- ทดสอบ ก่อน - หลัง การอบรม
- สอบถามความพึงพอใจ

### เครื่องมือ

- แบบทดสอบ
- แบบสำรวจความพึงพอใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ศึกษานิเทศก์ เป็นผู้นำด้านวิชาการ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
2. ศึกษานิเทศก์ นำผลการพัฒนาไปใช้ในการนิเทศอย่างคุณภาพ
3. ศึกษานิเทศก์ ได้มีการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น



ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงานด้านการเงิน การบัญชีและการปฏิบัติงานในระบบ GFMS
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ SSK๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และนำความรู้พัฒนางานในหน้าที่ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น SSK๑	จุดเน้นด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน, คุณภาพสถานศึกษา และ คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา
สนอง มฐ. SSK๑	มฐ.ที่ ๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ. ที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ. ที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโชติกา ยิ่งกำแหง และคณะ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

**๑. หลักการและเหตุผล**

การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีภาครัฐแนวใหม่ ตามโครงการเปลี่ยนระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) ตามนโยบายภาครัฐ เป็นระบบที่เชื่อมโยงระบบการเบิกจ่ายเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้มีการปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน และในปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา-ขั้นพื้นฐานได้มีการจัดทำแนวทางการขอยกเลิกการจัดทำบัญชีตามเกณฑ์คงค้างด้วยมือ (manual) โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลทางการเงิน ทั้งข้อมูลที่ทำด้วยมือ (manual) และในระบบ GFMS ให้มีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงกัน และพร้อมที่จะยกเลิกการจัดทำบัญชีเกณฑ์คงค้างด้วยมือ (manual) ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ เป็นต้น

**๒. วัตถุประสงค์**

เพื่อให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ที่ปฏิบัติงานในระบบ GFMS ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการพัฒนาคุณภาพด้านการบริการที่สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

**๓. เป้าหมาย**

บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

**๔. กิจกรรมและการดำเนินการ**

พัฒนาบุคลากรด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ที่ปฏิบัติงานในระบบ GFMS และการศึกษาดูงาน / เปรียบเทียบ

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ณ สถานที่ประชุม/ศึกษาดูงาน**

**๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (สามารถแล้วจ่ายได้ทุกรายการ)	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
	รวม	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ      การเบิกจ่ายอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีเยี่ยม	100
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสามารถเบิกจ่ายและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	100

9. การวัดและประเมินผลโครงการ

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน GFMISS มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยประเมินจากร้อยละการเบิกจ่ายของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการปฏิบัติงานในระบบ GFMISS ได้ถูกต้อง รวดเร็ว อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐาน  
แสดงผลการสำเร็จการศึกษา ประจำปี 2561

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนินทร์ ศรีขาว, นางนิลาพันธ์ สำเภา

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – สิงหาคม 2561

### 1. หลักการและเหตุผล

เอกสารทางการศึกษาเป็นเอกสารสำคัญ สถานศึกษาใช้เป็นเครื่องมือวัดและประเมินผล

ในการตรวจสอบความก้าวหน้าของผู้เรียน อนุมัติการจบการศึกษา หรือให้บริการข้อมูลทางการศึกษา

เอกสารที่ใช้สำหรับอนุมัติการจบการศึกษา คือ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) พุทธศักราช 2551 สำหรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) เป็นแบบรายงานบังคับและควบคุมแบบ ยังมีโรงเรียนจำนวนมากที่ยังจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาไม่ถูกต้องตามรูปแบบและคำอธิบายการกรอก และไม่รายงานตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนั้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทะเบียนและการจัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาแก่สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และส่งผลต่อเนื่องในการพัฒนาระบบการให้บริการข้อมูลทางการศึกษา การตรวจสอบวุฒิ จึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้จัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาและการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของเอกสารหลักฐานการจบการศึกษา

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำเอกสารหลักฐานการจบการศึกษาได้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาถือปฏิบัติตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทำให้จัดทำจัดเก็บและรายงานแบบผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

### 3. เป้าหมาย

3.1 สถานศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญของเอกสารหลักฐานการจบการศึกษา

3.2 บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำจัดเก็บและรายงาน

แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3)

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ปีงบประมาณ 2561

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ													
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิ.ย.	กค.	สค.	กย.	งปม.	
1.เสนอขออนุมัติโครงการ 2.เชิญบุคลากรโรงเรียน ที่จัดทำเอกสารหลักฐาน การจบการศึกษาในสังกัด ทุกโรงเรียนเข้าร่วม ประชุม 3.เชิญวิทยากรให้ความรู้ เกี่ยวกับ (ปพ.3) การจัดทำ จัดเก็บ และ จัดส่ง 4. ทดสอบกรอกแบบ รายงานผู้สำเร็จ การศึกษา (ปพ.3)						←						→		30,000

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลา กุมภาพันธ์ 2561 ถึง เดือนกันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุม.....

6. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ เครือข่ายด้านวิชาการ เพื่อนำใช้ในการนิเทศเพื่อพัฒนา และ เชื่อมโยงไปสู่การเลื่อนวิทย ฐานะ	ร้อยละ 100

9. การวัดและประเมินผล

- แบบทดสอบ, แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนให้ความสำคัญและตระหนักในการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา
2. บุคลากรโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3)  
ได้ถูกต้อง รายงานตามเวลาที่กำหนด
3. โรงเรียนถือปฏิบัติในการจัดทำ จัดเก็บ จัดส่ง แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3)  
ตามระเบียบอย่างเคร่งครัด

ลักษณะโครงการ สำนักงานนำดู นำอยู่ นำทำงาน บริการประทับใจ(SSK 1 HAPPY)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6.2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

6.2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ตัวชี้วัดที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางถนอม สายจันทร์ กลุ่มคณะอำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นสำนักงานขนาดใหญ่ บริเวณกว้างมีสิ่งปลูกสร้าง อุปกรณ์ประกอบจำนวนมาก มีอายุการใช้งานนาน สภาพส่วนใหญ่เก่า-ชำรุด เสื่อมสภาพ การดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซมไม่อยู่ในสภาพเต็ม 100 % เนื่องจากข้อจำกัดหลายประการ แต่ถ้ามมีการพัฒนาปรับปรุง ภูมิทัศน์ ดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซม ปรับปรุง อุปกรณ์ประกอบ ให้มีสภาพดีขึ้นกว่าเดิมจะเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ เป็นสำนักงานที่เป็นระเบียบเรียบร้อย นำดู นำอยู่ นำทำงาน ให้บริการที่ประทับใจ เกิดความพึงพอใจ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน คุณภาพโรงเรียน คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา สู่ความเป็นสากล

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนา ปรับปรุงบริเวณ ภูมิทัศน์ สิ่งปลูกสร้างและอุปกรณ์ประกอบให้มีสภาพดี สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย

## 3. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นสำนักงานที่ นำดู นำอยู่ นำทำงาน ให้บริการที่ประทับใจ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	- ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงบริเวณภูมิทัศน์ สิ่งปลูกสร้าง ป้าย แผ่นผนัง แผงภูมิ ป้าย ประชาสัมพันธ์ (Big Cleaning week)	ระหว่าง เดือน ตุลาคม 2560 ถึง เดือน กันยายน 2561 (ไตรมาสละ 3 ครั้ง)	นางถนอม สายจันทร์ และคณะกลุ่มอำนวยการ

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงสภาพบริเวณ,ภูมิทัศน์,สิ่งปลูกสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

5.2 ดำเนินการปรับปรุง-ซ่อมแซมระบบประปา

5.3 ดำเนินการปรับปรุง-ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า

5.4 ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ-ห้องส้วม (ส้วมสุขสันต์)

5.5 ดำเนินการปรับปรุง-ซ่อมแซมห้องประชุมทุกห้อง

5.6 ดำเนินการจัดทำ,ปรับปรุงป้ายข้อมูล/แผนผัง/แผนภูมิ ข้อมูล

- ผู้บริหารสำนักงานฯ - องค์กรคณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ครูสภา - ผู้บริหารสถานศึกษา,ประธานกลุ่ม
- บุคลากรสำนักงานฯ - ทำเนียบ ผอ.รอง ผอ. สำนักงาน

5.7 ดำเนินการจัดระบบห้องปฏิบัติการ,โต๊ะทำงาน,ตู้เอกสาร,ป้ายชื่อ

5.8 ดำเนินการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนนโยบาย ป้ายนิเทศ และประชาสัมพันธ์อื่น ๆ

- อาคารสำนักงานฯ ชั้น 1 กลุ่มอำนวยการ,กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์,  
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา,กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
- ชั้น 2 กลุ่มนโยบายและแผน
- ชั้น 3 กลุ่มบริหารงานบุคคล

- อาคารกลุ่มนิเทศฯ
- อาคารเมืองรักษ์

5.9 ดำเนินการจัดกิจกรรม Big Cleaning Week ( 3 เดือน/ครั้ง)

6. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาท)

ขอถ่ายจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับสวัสดิการที่ดี มีความสุข สามัคคี รึกองค์กร และหมู่คณะ	ร้อยละ 100

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นสำนักงานที่ น่าดู น่าอยู่ นำทำงาน ให้บริการที่ประทับใจ บริหารจัดการทรัพยากรเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อทางราชการ	- สังเกต จากสภาพจริงหลังการปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซม จัดหาที่ปรากรฎ - ชักถาม ผู้ให้บริการ ผู้มาใช้บริการ หลังการปรับปรุงซ่อมแซม จัดหา - ตอบแบบสอบถาม	- สังเกต - ชักถาม - ตอบแบบสอบถาม

10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นสำนักงานที่น่าดู น่าอยู่ นำทำงาน

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

6.1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามตรวจสอบ

และประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบควบคุม กำกับ ติดตาม

ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การจัดการองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางศศินันท์ พรมประเสริฐ/กุลจิรา ไตรภูมิ กลุ่มนโยบายและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561

## 1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จะต้องนำแผนกลยุทธ์ หรือแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561-2564 ไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย/กลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สพ.ศรีสะเกษ เขต 1 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2561 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดศรีสะเกษ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของพื้นที่

3. เป้าหมาย 3.1 เชิงปริมาณ  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 100 เล่ม  
3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีนโยบาย กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จังหวัดศรีสะเกษ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษา ให้มีความพร้อมและความเข้มแข็ง สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมภิบาล

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ / ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ปีงบประมาณ 2561

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ธันวาคม 2560	กลุ่มนโยบาย และแผน
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	ธันวาคม 2560	
3	นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ และ ประกาศใช้	ธันวาคม 2560	
4	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 มอบท่าน รอง ผอ. /ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 100 เล่ม พร้อมจัดส่ง สพฐ. ต่อไป	ธันวาคม 2560	
5	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาต่อไป โดยการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ที่จะพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561-2564 สพป.ศรีสะเกษ เขต 1	มิถุนายน 2561	
6	กำกับติดตามการดำเนินการตามข้อตกลง MOU โดยการตรวจสอบคุณภาพแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด	มิถุนายน 2561	

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- 5.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561  
5.2 สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

6. งบประมาณ

- 6.1 งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2561 จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)  
6.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง)

กิจกรรม	งบประมาณ
5. ประชุมยกย่องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	15,000
6. ประชุมกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ตามนโยบาย สพฐ.	20,000
7. ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาโดยการจัดทำ MOU	5,000
8. ค่าจัดทำเอกสาร	10,000
9. ตรวจสอบคุณภาพแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	20,000

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

- 7.1 ปัจจัยความเสี่ยง ผู้รับผิดชอบอาจดำเนินการไม่เป็นไปตามนโยบาย  
7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการกำกับติดตามการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
มีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติครบทุกโครงการ	100
นโยบายสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและประสบผลสำเร็จ	100

9. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนา ที่ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ร้อยละของแผนงาน / โครงการ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และสามารถดำเนินงานตามกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2561 แผนพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก แผนชั้นเรียน รายปี และแผนชั้นเรียนเต็มรูป</p> <p>4. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>	<p>- การประเมิน</p> <p>- การสังเกต</p> <p>-การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ</p> <p>ตรวจสอบคุณภาพ</p>	<p>-แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบติดตามของสำนักติดตามและประเมินผล สพฐ.</p> <p>แบบตรวจสอบคุณภาพ</p>

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล ส่งผลให้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีผลการประเมินการบริหารจัดการ ประจำปี 2561 ในระดับดี ถึง ดีเยี่ยม
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ คุณภาพ ที่เป็นเลิศ
3. สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณธรรม และคุณภาพเป็นเลิศ

ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 6.1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

มีการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ. SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธัญญาธรรมา นิสิตเกษมโกคิน กลุ่มนโยบายและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 โดยกลุ่มนโยบายและแผน มีหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ ทั้งการจัดตั้งงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัด ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ด้วยความถูกต้องเรียบร้อย และไม่ซ้ำซ้อนกัน สามารถนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ ในพัฒนาการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อไป แต่ในปีงบประมาณ 2561 ที่ผ่านมายังพบว่า ครูที่สุดของโรงเรียน/ผู้รับผิดชอบด้านประมาณการราคาวัสดุส่วนหนึ่งยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำประมาณราคาวัสดุ ที่ถูกต้องตามแบบฟอร์มของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับครูที่สุดย้ายโรงเรียนไม่มีผู้รับผิดชอบภารกิจต่อ จึงขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบกับการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณจากโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน ในบางรายการไม่ตรงกับข้อเท็จจริงของความจำเป็น/ขาดแคลน

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ให้สามารถดำเนินไป ด้วยความถูกต้องเรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ กลุ่มงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารงานงบประมาณกระบวนการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการประมาณราคาก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างอื่น

2.2 พัฒนาบุคลากรด้านบริหารงานงบประมาณให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ รวมทั้งสิ้น 45 คน

1) คณะกรรมการตามคำสั่ง จำนวน 35 คน

2) เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 11 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1) ครูที่สุดของโรงเรียน/ผู้รับผิดชอบด้านประมาณการราคาวัสดุ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารงานงบประมาณกระบวนการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการประมาณราคาก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างอื่น

2) การบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ให้สามารถ

ดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

3.) การพิจารณาจัดตั้งจัดสรรงบประมาณ เป็นไปตามความสำคัญ จำเป็น เร่งด่วน และขาดแคลน ในปัจจุบัน และได้รับความเป็นธรรม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการ</u> เสนออนุมัติโครงการ - เสนอโครงการ/กิจกรรม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	ต.ค.2560	นางธัญญารัตน์ นิสิตเกษมโกคิน และคณะ
1	<u>ขั้นดำเนินการ</u> แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	ต.ค.2560	นางธัญญารัตน์ นิสิตเกษมโกคิน และคณะ
2	ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.2560	
3	จัดประชุมพิจารณาจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ	ต.ค.2560-ก.ย.2561	
1	<u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> กำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ	ม.ค. - ก.พ.2561	นางธัญญารัตน์ นิสิตเกษมโกคิน และคณะ
2	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค. - ก.พ.2561	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	<u>ประชุมคณะกรรมการฯ จัดตั้งจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561</u> 1) ค่าอาหารกลางวัน(45 คน x 70 บ. x 6 มื้อ) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45 คน x 30 บ. x 12 มื้อ) 3) ค่าจัดทำเอกสารในการประชุม หมายเหตุ : ขอตัวจ่ายทุกรายการ		18,900.-		18,900.-
			16,200.-		16,200.-
				4,900.-	4,900.-
	รวม		35,100.-	4,900.-	40,000.-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาในการจัดอบรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและมีจำกัด
2. การประสานงานคณะกรรมการฯ อาจได้ไม่ครบทุกคน
3. งบประมาณในการบริหารโครงการอาจไม่เพียงพอ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การระบุเวลาในการดำเนินการอบรมอาจต้องจัดการประชุมในวันหยุดราชการ
2. บริหารงบประมาณโครงการแบบตัวจ่ายทุกรายการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณของเขตพื้นที่ตามเกณฑ์การประเมินด้านการเงิน บัญชีของกรมบัญชีกลาง	ร้อยละ 100
2.เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาผ่านการตรวจสอบ กำกับ ดูแลจากหน่วยตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบ ประจำปี	ร้อยละ 85

9. การติดตาม/ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าประชุมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดตั้งจัดสรรงบประมาณ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับความพึงพอใจในผลการจัดตั้งจัดสรรงบประมาณ		
2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการประมาณการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของ ศรียสละ เขต 1	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามบริบทอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมและรวดเร็ว
- 9.2 การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
- 9.3 ลดความซ้ำซ้อนในการทำงานและลดภาระหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

ชื่อโครงการ	วันสำคัญและวันพระราชพิธี รัฐพิธี ประจำปี 2561
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.	
ยุทธศาสตร์ ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่	6.2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
ตัวชี้วัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง
สนองจุดเน้น SSK1	1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ
สนอง มฐ.SSK1	มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวารภรณ์ ทองสุข กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

#### 1. หลักการและเหตุผล

“วันสำคัญ” หมายถึง วันที่เกิดเหตุการณ์สำคัญ ๆ ในอดีต และเพื่อระลึกถึงความสำคัญของวันนั้น ๆ รัฐ/ชุมชนหรือหน่วยงานก็จะจัดให้มีพิธีการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อให้ประชาชนหรือคนในสังคมได้ตระหนักและรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันนั้น ด้วยความภาคภูมิใจและยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติเป็นแนวทางสืบต่อกันมา ซึ่งวันสำคัญของไทยจะมีหลายระดับ เช่น วันสำคัญของบุคคล วันสำคัญของหน่วยงาน วันสำคัญของชาติ วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีและศาสนา เป็นต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นหน่วยงานของรัฐหน่วยงานหนึ่งที่เล็งเห็นความสำคัญ “วันสำคัญ” ของชาติซึ่งทางจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งให้หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ ฯลฯ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ/พระราชพิธี และวันสำคัญที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จัดตามประเพณี รวมถึงวันสำคัญทางศาสนาเพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของชาติให้คงอยู่สืบไป

#### 2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยม ความศรัทธา และยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. เพื่อระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ

#### 3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 71 คน ร่วมกิจกรรมตามโครงการวันสำคัญ วันราชพิธี และวันรัฐพิธี

3.2 เชิงคุณภาพ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการวันสำคัญ มีจิตสำนึก ค่านิยม ความศรัทธา และยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

#### 4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	งานวันสำคัญทางศาสนา วันพระราชพิธี รัฐพิธี เช่น วันรพี วันปิยมหาราช วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ประเพณีวันสงกรานต์ วันสงท่ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ งานแสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป. ศรีสะเกษ เขต 1	ระหว่าง เดือน ตุลาคม 2560 ถึง เดือน กันยายน 2561	นางวารภรณ์ ทองสุข และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 และจังหวัดศรีสะเกษ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 70,000.- บาท แหล่งงบประมาณ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าจัดทำพวงมาลา						
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-		-	-	-	-
3	ค่าอาหารกลางวัน						
4	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ขอถ้อยคำทุกรายการ						
	รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น		70,000		70,000		70,000.-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง บุคลากรไม่ค่อยให้ความร่วมมือไปร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่จังหวัดจัด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำคำสั่งมอบหมายภารกิจให้แก่แต่ละกลุ่มเป็นเจ้าภาพหลักในการร่วมพิธี

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ มีส่วนร่วมและเข้าร่วมพิธีเนื่องในวันสำคัญและพระราชพิธี	

9. การวัดและประเมินผลโครงการ

1. บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญ และร่วมสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
2. บุคลากรมีจิตสำนึก ค่านิยม ความศรัทธา และยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. บุคลากรระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสังกัดได้ตระหนักถึงความสำคัญ มีจิตสำนึก มีความศรัทธา ยึดมั่นในชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ และได้ร่วมสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

ชื่อโครงการ ประกวดรางวัลเกียรติยศ SSK1 AWARDS

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 3.5 สร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ตัวชี้วัด ร้อยละของครูบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิเชษฐ์ ตั้งพิทักษ์ไกร และคณะ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

1.หลักการและเหตุผล 1. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อประกวดความเป็นเลิศ

2.เพื่อเป็นการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้เป็นเลิศในการประกวดระดับประเทศ ตามนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 “คุณภาพไม่มีพาดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นเสมอ”

2.วัตถุประสงค์โครงการ 1.เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถที่จะไปประกวดหรือแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

2.เพื่อเป็นการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติในอนาคต

3.กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1.สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะจัดส่งผลงานเข้าประกวดเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความกระตือรือร้นในการพัฒนางาน และความสามารถของตนเองเพื่อพัฒนาผลงานของตนเอง

4.ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

4.1 ประชุมชี้แจงให้ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนทราบ เพื่อเตรียมข้อมูลและความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองเพื่อส่งผลงานเข้าประกวดตามโครงการ SSK1 AWARD และ OBEC AWARDS

4.2 จัดเตรียมเอกสารและข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินการประกวดตามโครงการ SSK1 AWARD และ OBEC AWARDS พร้อมทั้งบุคลากรที่ผ่านการประกวด OBEC AWARDS และชนะเลิศมาให้ความรู้เพื่อเตรียมการประกวดให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ต.ค.60 – ต.ค.61 ณ ห้องประชุมเพชร สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

6.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1. ผู้บริหารสถานศึกษาบางส่วนไม่เข้ารับการจัดแจ้งจากคณะทำงาน 7.1.2 ผู้บริหารรับข้อมูลไปแล้วขยายผลไม่ครบถ้วน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 จัดทำเป็นเอกสารชี้แจงแจ้งให้ผู้บริหารทุกคน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.จำนวนกิจกรรมการประกวดของ SSK1 AWARD และ OBEC AWARDS ทั้งหมด	100%
2.จำนวนผู้ส่งผลงานเข้าประกวด/จำนวนผู้ที่ได้รับรางวัล ระดับภาค/จำนวนผู้ที่ได้รับรางวัล ระดับประเทศ	

9. การวัดและประเมินผลโครงการ

ผู้ที่ส่งผลงานทุกคนได้รับรางวัลในระดับต่างๆ เช่น เกียรติบัตรในชั้นต่างๆ ครอบคลุมจำนวนที่ส่งผลงาน  
เข้าประกวด

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทุกคนที่ส่งผลงานเข้าประกวดต้องได้รับรางวัลตามความสามารถ ในระดับประเทศทุกคน



โครงการ ผลิตและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่แนวทางการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6.2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

6.2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ตัวชี้วัดที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ. SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายบุญช่วย รอดเนียม และ นางสาวปาริชาติ อาจสำแดง กลุ่มอำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

### 1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 กำหนดให้ข้าราชการต้องทำงานเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน อำนาจความสะดวก และตอบสนองความต้องการของประชาชน ส่งผลให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนต้องได้รับการพัฒนาขีดสมรรถนะหลัก (Core Competency) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาสมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างวัฒนธรรมด้านประสานสัมพันธ์การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามแนวทางพัฒนาขีดสมรรถนะด้านการทำงานยุคใหม่ ในบริบทของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ตามหลักธรรมาภิบาล

### 2. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อผลิตสื่อ สิ่งพิมพ์เผยแพร่นโยบาย และจุดเน้นการดำเนินการด้านปฏิรูปการศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

4.2 เพื่อให้บุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท ภาระหน้าที่ และสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรภายนอก เกิดความศรัทธาเลื่อมใส และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4.3 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีความพร้อม และความเข้มแข็งในการบริหาร และการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1 ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ วารสารข่าวครูศรีสะเกษ ตลอดปีงบประมาณ 3 เดือน / ครั้ง ๆ ละ 1,000 ฉบับ

2 ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ แผ่นพับประชาสัมพันธ์อื่น ๆ ตามกิจกรรมของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

#### เชิงคุณภาพ

1. ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ทุกประเภท เกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ทุกกิจกรรม เพื่อเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัด และส่วนราชการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

#### 4. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561  
สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1-

#### 5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ผลิตวารสารข่าวครูศรีสะเกษ และเอกสารเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ตลอดปีงบประมาณ 3 เดือน / ครั้ง ๆ ละ 1,000 ฉบับ

6. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 88,000 บาท  
(แปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ใช้จ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

ที่	กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณที่เสนอขอ (บาท)
	ผลิตวารสารข่าวครูศรีสะเกษ และเอกสารเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ตลอดปีงบประมาณ 3 เดือน / ครั้ง ๆ ละ 1,000 ฉบับ	88,000
	รวมทั้งสิ้น	88,000

#### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง -  
7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

#### 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

8.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ  
8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมีผลการประเมินการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดี ถึง ดีมาก

#### 9. การวัดและประเมินผล

บุคลากรในสังกัด ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษาอย่างแพร่หลายและต่อเนื่อง วัดและประเมินผลจาก

วัดความพึงพอใจโดยใช้แบบสอบถามสถิติผู้เข้ามาใช้บริการเว็บไซต์แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จากวารสารข่าวครูศรีสะเกษ หรือข่าวประชาสัมพันธ์อื่น ๆ

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนทั่วไป และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และความเคลื่อนไหวทางการศึกษาอย่างทั่วถึง รวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

10.2 ได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรทางการศึกษา สังคม ชุมชน ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และมาตรฐานการศึกษาสู่สากล

โครงการ	พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.
ยุทธศาสตร์ ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่	6.2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
	6.2.3 สร้างความเข้มแข็งในกรยกระดับคุณภาพการศึกษาในรูปแบบเครือข่าย
ตัวชี้วัด	6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น
	7. ร้อยละของสถานศึกษามีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป
สนองจุดเน้น SSK1	1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ
สนอง มฐ.SSK1	มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
	มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
	มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญช่วย รอดเนียม และ นางสาวปารีชาติ อาจสำแดง กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

### 1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ทุกสื่อ ถือเป็นกลไกสำคัญกลไกหนึ่งทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน เลือกที่จะนำมาใช้เป็นเครื่องมือ เพื่อทำหน้าที่รายงานข่าวสาร ความเคลื่อนไหวความก้าวหน้าต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน หรือกิจกรรมของแต่ละองค์กรนั้น ๆ ในการบริหารที่ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างกันทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงาน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายขององค์กร ได้รับข้อมูล ที่ถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ โดยอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีประสบการณ์ พร้อมเป็นสื่อเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลเป็นเครือข่ายระหว่างผู้ให้และผู้รับได้เป็นอย่างดี อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงาน ลดปัญหาความขัดแย้งที่อาจจะเกิดขึ้นได้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์ได้รับความรู้ ความเข้าใจรวมทั้งรับทราบแนวทงนโยบาย ยุทธศาสตร์ การดำเนินงานของ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
- 2.2 ได้มีแนวคิดด้านกลยุทธ์ของการประชาสัมพันธ์และเห็นถึงความสำคัญของภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
- 2.3 ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความคิดเห็น และอุปสรรค ในการปฏิบัติงาน รวมทั้ง การเสริมทักษะ ด้าน การเขียนข่าวและการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์ภารกิจขององค์กร
- 2.4 มีทักษะในการประชาสัมพันธ์และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะ ความเป็นมืออาชีพ ในการดำเนินการ ประชาสัมพันธ์

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- |   |       |     |    |
|---|-------|-----|----|
| 3.1 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน | จำนวน | 258 | คน |
| 3.2 เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน                           | จำนวน | 17  | คน |

#### เชิงคุณภาพ

บุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์ จำนวน 275 คน สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และผลงาน ของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย และทำถึงกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง โดยช่องทาง และเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์กร

4. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1-

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
5.1 ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมประชุม และวิทยากร จำนวน 275 คน 2 เวลา ๆ ละ 25 บาท		13,750			
5.2 ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วม ประชุม และวิทยากร จำนวน 275 คน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท		33,000			
5.3 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 คน ๆ ละ 1,200 บาท		3,600			
5.4 ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด - ปิด การอบรม		1,650			
<b>รวมจำนวนทั้งสิ้น</b>		<b>52,000</b>			

6. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 52,000 (ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

8.1 จะมีเครือข่ายประชาสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้น

9. การวัดและประเมินผล

วัดความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของนักประชาสัมพันธ์

10.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถถ่ายภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้อย่างถูกต้อง

10.3 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถดำเนินการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินตามมาตรฐานการบริหารจัดการเขตพื้นที่ ในระดับดี - ดีมาก

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงใหม่  
และการประเมินภายนอกรอบ4 โดยใช้กระบวนการ PLC

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

6.1.3 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

ตัวชี้วัด 5 ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1

มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนภัศลินี รักดีชัยวงศ์ และคณะกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2553 ให้สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา ทุกโรงเรียน และสถานศึกษา ต้องพัฒนาการจัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุมาตรฐานตามหลักสูตร มีการนิเทศภายในเพื่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษาได้ทราบ จุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนา และนำข้อมูลไปใช้ วางแผนในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตลอดจนมีความพร้อม ในการรับการประเมินคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีบทบาทในการส่งเสริม พัฒนา นิเทศ กำกับติดตาม และให้การช่วยเหลือให้ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงใหม่และการประเมินภายนอกรอบ4 โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อช่วยเหลือสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมรับการประเมินภายนอก 4 ต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.2 เตรียมความพร้อม สถานศึกษาที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2.4 เพื่อนิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ในการนำกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ

หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพสถานศึกษา สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

3.1.2 โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสถานศึกษาและเตรียมรับการประเมินจากภายนอก

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

3.2.2 สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2561

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด และพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา 1.1 จัดทำเครื่องมือ 1.2 จัดเก็บข้อมูล 1.3 วิเคราะห์ข้อมูล/สรุป	กันยายน 2561 – มกราคม 2562	ศึกษานิเทศก์
2. จัดทำคู่มือพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC	กุมภาพันธ์ 2561	ศึกษานิเทศก์
3. อบรมสัมมนาการประกันคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม-มิถุนายน 2561	ศึกษานิเทศก์
4. นิเทศ ติดตาม ให้เกิดการพัฒนายั่งยืน พร้อมรับการประเมินภายนอก	กรกฎาคม 2561	ศึกษานิเทศก์
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการ นวัตกรรม สื่อ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	สิงหาคม-กันยายน 2561	ศึกษานิเทศก์
6. สรุป เขียนรายงาน	กันยายน 2561	ศึกษานิเทศก์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ 1 ม.ค.-30 ก.ย. 2561

สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 (งบปกติ) จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด และพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา 1.1 จัดทำเครื่องมือ 1.2 จัดเก็บข้อมูล 1.3 วิเคราะห์ข้อมูล/สรุป	-	-	-	-	-	-
2. จัดทำคู่มือพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC	-	-	10,000	10,000	-	10,000

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3. อบรมสัมมนาการประกัน คุณภาพการศึกษา	-	25,000	-	25,000	-	25,000
4. นิเทศ ติดตามและ ประเมิน ให้เกิดการพัฒนา ที่ยั่งยืน พร้อมรับการประเมินภายนอก	-	10,000	-	10,000	-	10,000
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการ นวัตกรรม สื่อ เพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา	-	25,000	-	25,000	-	25,000
6. สรุป เขียนรายงาน	-	-	-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาท) (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

#### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### 1. ปัจจัยความเสี่ยง

- 1.1 การเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการต่ำกว่าร้อยละ 80 ซึ่งไม่ผ่านการประเมิน
- 1.2 การโอนงบประมาณไม่ทันกำหนดการจัดกิจกรรม
- 1.3 ห้องประชุมไม่ว่าง หรือซ่อมปรับปรุง

##### 2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 2.1 แจ้งโรงเรียนเพื่อร่วมกิจกรรมให้เข้าใจทุกขั้นตอนตลอดโครงการ และวางแผนทำความเข้าใจ  
การร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมตลอดจนการรับการนิเทศ
- 2.2 จัดทำปฏิทินการนิเทศติดตามล่วงหน้า
- 2.3 ยืมเงินทดรองราชการ
- 2.4 จัดหาห้องประชุมสำรอง ถ่ายจ่ายงบประมาณตามโครงการ เน้นสะดวก ประหยัด คุณภาพ

#### 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครู ผู้บริหารเข้าร่วมประชุมสัมมนา 1 วัน	ผ่านการประเมิน ร้อยละ 80
2. ปฏิบัติการวางแผนการนิเทศติดตามการประกันคุณภาพตามแนวทาง กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์และรับการชี้แนะ	โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม ชี้แนะ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. ครู ผู้บริหารนำความรู้ เทคนิควิธีการที่ได้จากการประชุมสัมมนาไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพในโรงเรียน	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ 3 (ดี)ขึ้นไป จากมาตรฐานค่า 5 ระดับ
4. ครู ผู้บริหารร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1 วัน	ผ่านการประเมิน ร้อยละ 80

## 9. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
9.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิผล	สอบถาม	แบบประเมิน
9.2 โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินภายนอก	สอบถาม	แบบสอบถาม
9.3 โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามและตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา ทุกแห่งในสังกัด	นิเทศติดตามโรงเรียน	แบบนิเทศติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 สถานศึกษาทุกแห่งมีความพร้อมรับการประเมินภายนอก
- 10.2 สถานศึกษาทุกแห่งโรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก
- 10.3 ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ในการนำกฎกระทรวงว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพสถานศึกษา สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
- 10.4 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 10.5 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 10.6 ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีความเชื่อมั่น ศรัทธาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน

### ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นายสมโภชน์ หลักฐาน

เบอร์โทร 0898477884

นางวายุรีย์ ศิริโชติ

เบอร์โทร 0862658337

นางพัศลิณี ภัคดีสมัยวงศ์

เบอร์โทร 0935426224



งบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาสกลนคร เขต 1  
 จัดสรรครั้งที่ 2 ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04002/ว 5947 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2560  
 โอนครั้งที่ 2 ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04002/ว 5947 ลงวันที่ 2 มกราคม 2560 งบประมาณ 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)  
 รหัสงบประมาณ 2000434002000000 รหัสโอนเงินในระบบ GFMS (รอโอนงบประมาณ)

ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับ กิจการรณการศึกษาระดับมัธยมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ

รหัสกิจกรรมหลัก	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หน้า	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
200043300M317...	1.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา "ภายใต้ชื่อชุดสุจริต"	70,000		นางกรรณิกา ขุขันธิน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง
	2.โครงการน้อมนำพระบรมราโชวาทสู่การพัฒนา กระบวนกรคิดของผู้เรียน	70,000		นายสมโภชน์ หลักฐาน	
	3.โครงการสถานักเรียน	40,000		นางรุจิรภรณ์ หลาวทอง	
	4.โครงการจัดตั้งศูนย์เตือนใจวัยรุ่น To be number one	20,000		นายชนินทร์ ศรีวิชา	
	5.โครงการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ โดยใช้วิธีการสอน STEM ศึกษา ชั้นประถมศึกษา	100,000		วสุรีย์ ศิริโชติ	
	6.โครงการพัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ โดยใช้วิธีการสอน STEM ศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	100,000		นายเสรี กาทอง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขัน
	7.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	100,000		กรรณิกา ขุขันธิน	
	8.วิจัยระบบการนิเทศ ติดตามระบบประกันคุณภาพภายใน เขตพื้นที่การศึกษา	100,000		นายสมโภชน์ หลักฐาน	
	9.วิจัยเชิงประเมิณความสำเร็จในการขับเคลื่อนโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิ ยูวสตรีคคุณ	50,000		นายทองคำ จันทร์โสภณและ น.ส.ศันธีย์ โคตรวงศ์	
	10.โครงการเชิญเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจครูและ บุคลากรทางการศึกษา	30,000		น.ส.ฉนภร พัฒนพันธ์	
	11.โครงการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา บูรณาการด้วยกระบวนการ PLC	50,000		นางพิมพ์วิศุตา สีลาสาร	

รหัสกิจกรรมหลัก	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หน้า	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
	12.โครงการแก้ปัญหานักเรียนตกหล่นและเด็กออกกลางคัน	10,000		นางธีรวรรณ มาลาศรี	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
	13.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาหายสาบสูญในสถานศึกษา	30,000		นายธนินทร์ ศรีชาว	
	14.โครงการประกวดแข่งขันออกก่าลังกายเพื่อสุขภาพ	30,000		นางจุริภรณ์ หลาวทอง	
	15.โครงการพัฒนาสหกรณ์โรงเรียน	40,000		นางจุริภรณ์ หลาวทอง	
	16.โครงการพัฒนาการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและสารสนเทศและการสื่อสาร	50,000		นายทศศักดิ์ ธรรมวันนา	
	17.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	40,000		นายธนินทร์ ศรีชาว	
	18.โครงการกีฬานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	150,000		นายธนินทร์ ศรีชาว	
	19.โครงการพัฒนาหลักสูตรการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	50,000		กลุ่มสหพัฒนาฯ/ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
	20.โครงการพัฒนาระบบตรวจสอบภายใน	100,000		นางพนัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน และนางจุฑารัตน์ เรืองมณีวงษ์	
	21.โครงการควบคุมภายใน	25,000		นางวราภรณ์ ทองสุข	
	22.โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	15,000		นางพีระวรรณ เขียวหวาน	
	23.การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาองค์กร	20,000		นางกุลฉัตร สายคำ	
	24.โครงการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา	100,000		นางสุภัท วงศ์ศิริ	
	25.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิสัยทัศน์ที่เป็นเลิศ	60,000		น.ส.ประพิชพร กรมเมือง	
	26.โครงการส่งเสริมนวัตกรรมบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	50,000		นางกุลจิรา ไตรภูมิ	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 26 โครงการ	1,500,000			

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต)  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตัวชี้วัด

1.1.4 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและผ่านการประเมินโรงเรียนสุจริต

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกรรณิกา ชูชั้นอิน กลุ่มนิเทศฯ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. 2560 - กันยายน พ.ศ. 2561

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และมีการเรียนรู้และจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ได้กำหนดให้เขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนา ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริต ในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพคอร์รัปชัน ของประเทศไทยให้สูงขึ้นด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ตระหนักถึงความต้องการจำเป็น ดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อสุจริต) เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาบุคลากรตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโครงการ 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม และยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวคิดดังกล่าวข้างต้น

## 2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและเจ้าหน้าที่นำคุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนามาไปใช้ในการปฏิบัติงานสู่เขตพื้นที่สุจริต
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ทุกคน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ทุกคน ได้รับการพัฒนา มีองค์ความรู้ ปรับเปลี่ยนทัศนคติ มีค่านิยมที่ถูกต้องตามกลยุทธ์จุดเน้น การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อสุจริต)

#### 4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปฏิทินดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	อบรมพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความตระหนัก ปรับเปลี่ยนทัศนคติ การพัฒนาบุคลากรสุจริต เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ภายใต้อำนาจของสุจริต	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2561	นางกรรณิภา ชูชั้นอิน และคณะ
2.	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์กรสุจริต	เมษายน 2561	
3.	จัดทำกระบวนการงาน วิธีปฏิบัติตามภารกิจกลุ่มงาน	พฤษภาคม-มิถุนายน 2561	
4.	จัดทำเอกสารวิธีปฏิบัติตามภารกิจกลุ่มงาน		
5.	รับการประเมินเขตสุจริต	กรกฎาคม 2561	
6.	นิเทศติดตามการดำเนินงาน และการพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม-สิงหาคม 2561	
7.	วิจัยพัฒนา วิธีปฏิบัติที่ดี /รูปแบบการดำเนินงาน		
8.	รายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2561	

#### 5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

##### 5.1 ระยะเวลา

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2560 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

##### 5.2 สถานที่ดำเนินการ

สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 /โรงเรียน

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 70,000บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) แหล่งงบประมาณจาก แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

##### 6.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1.อบรมพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความตระหนัก ปรับเปลี่ยนทัศนคติ การพัฒนาบุคลากรสุจริต เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ภายใต้อำนาจของสุจริต	3,000
2.ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์กรสุจริต	5,000
3.จัดทำกระบวนการงาน วิธีปฏิบัติตามภารกิจกลุ่มงาน	30,000
4.จัดทำเอกสารวิธีปฏิบัติตามภารกิจกลุ่มงาน	5,000
5.รับการประเมินเขตสุจริต	5,000
6.นิเทศติดตามการดำเนินงาน และการพัฒนาบุคลากรที่ รับผิดชอบโครงการ	10,000
7. วิจัยพัฒนา วิธีปฏิบัติที่ดี /รูปแบบการดำเนินงาน	10,000
8.รายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน	2,000
<b>รวม</b>	<b>70,000</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

#### 7.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

##### 7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 โรงเรียนไม่พร้อมรับการประเมิน

7.1.2 คณะกรรมการประเมินมีไม่เพียงพอ

##### 7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 สร้างเครือข่ายศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้

7.2.2 ขยายระยะเวลาการประเมิน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ 1 มีคุณลักษณะ 5 ประการ</li> <li>ร้อยละ 100 ของบุคลากรและเจ้าหน้าที่นำคุณลักษณะ ที่ได้รับการพัฒนานำไปใช้ในการปฏิบัติงานสู่เขตพื้นที่สุจริต</li> <li>ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการต่อการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ 1 มีคุณลักษณะ 5 ประการ</li> <li>บุคลากรและเจ้าหน้าที่นำคุณลักษณะ ที่ได้รับการพัฒนานำไปใช้ในการปฏิบัติงานสู่เขตพื้นที่สุจริต</li> <li>ผู้รับบริการพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100</li> <li>ร้อยละ 100</li> <li>ร้อยละ 90</li> </ol> <p>ผลสำเร็จตามแผนที่กำหนด และผ่านการประเมิน ตามสภาพจริง และการสร้างวัฒนธรรมองค์กร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ อย่างยั่งยืน</p>

9. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ 1 มีคุณลักษณะ 5 ประการ	การประเมิน การนิเทศ	แบบประเมิน แบบนิเทศ
2. ร้อยละของบุคลากรและเจ้าหน้าที่นำคุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนานำไปใช้ในการปฏิบัติงานสู่เขตพื้นที่สุจริต	การประเมิน การนิเทศ	แบบประเมิน แบบนิเทศ
3. ร้อยละของผู้รับบริการพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การสอบถาม การประเมิน การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ขยายเครือข่าย โรงเรียนต้นแบบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ได้ครบทุกกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- โรงเรียนใน สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ผ่านการประเมินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ร้อยละ 30
- ผู้บริหาร ครู นักเรียนในโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)

ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทและพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครอง

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา หรือ ศาสตร์พระราชา มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ / หน่วยงานที่รับผิดชอบ นายสมโภชน์ หลักฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561

## 1. หลักการและเหตุผล

“เรา จะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”

พระปฐมบรมราชโองการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานแก่คนไทยในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ที่เมื่อถึงวันนี้พระราชกรณียกิจซึ่งทรงกระทำ ทุกพระบรมราโชวาทล้วนเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของคนไทยทั้งสิ้น นับเป็นโชคของคนไทยที่ได้เกิดมาได้รับพระบรมโอรสาธิสมภาร ได้มีพระองค์เป็นหลักชัย เป็นตัวอย่างให้ได้ดำเนินรอยตาม โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระบรมราโชวาทของพระองค์นับเป็นเครื่องชี้แนะอันมีค่าที่คนทั้งปวงจะน้อมนำมาใช้เป็นหลักเพื่อความสุขและความมั่นคงของชีวิตอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณแห่งพระเมตตาและเสียสละเพื่อบ้านเมืองและประชาชนชาวไทย จึงน้อมนำพระบรมราโชวาทและพระราชกรณียกิจมาเป็นแสงสว่างเป็นหนทางแห่งการดำเนินชีวิตด้วยพระเมตตาอันหาที่สุดมิได้ โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาทและพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดชสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และสามารถนำคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อน้อมนำพระบรมราโชวาทสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด เพื่อน้อมนำพระบรมราโชวาทสู่การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

(1) จำนวนสถานศึกษา 258 โรงเรียน

(2) จำนวนครู 258 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ชุมนิเทศ การจัดการเรียนรู้ โดยน้อมนำพระราชกระแส พระราชกรณียกิจ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม

(2) ผู้เรียนมีความรู้ พฤติกรรม และเจตคติต่อการเป็นคนดี

(3) ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด เพื่อน้อมนำพระราชกระแส พระราชกรณียกิจ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปฏิทินดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	นำชุดนิเทศ การจัดการเรียนรู้ ไปทดลองใช้กับโรงเรียน 10 โรงเรียน	มกราคม 2561	สมโภชน์ หลักฐาน
2	นิเทศ ติดตาม การทดลองใช้ ชุดนิเทศ การจัดการเรียนรู้	กุมภาพันธ์ 2561	สมโภชน์ หลักฐาน
3	ปรับปรุงและจัดพิมพ์ชุดนิเทศ ฉบับสมบูรณ์	มีนาคม-เมษายน 2561	สมโภชน์ หลักฐาน
4	อบรมครูผู้สอน ในการใช้ชุดนิเทศ การจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม 2561	สมโภชน์ หลักฐาน
5	นิเทศ ติดตาม การใช้ชุดนิเทศ การจัดการเรียนรู้	มิถุนายน-สิงหาคม 2561	สมโภชน์ หลักฐาน
6	สรุปผลการพัฒนา	กันยายน 2561	สมโภชน์ หลักฐาน

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 70,000 บาท แหล่งงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2561

6.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	นำชุดนิเทศ การจัดการเรียนรู้ ไปทดลองใช้กับโรงเรียน 10 โรงเรียน	5000
2	นิเทศ ติดตาม การทดลองใช้ ชุดนิเทศ การจัดการเรียนรู้	5000
3	ปรับปรุงและจัดพิมพ์ชุดนิเทศ ฉบับสมบูรณ์	20000
4	อบรมครูผู้สอน ในการใช้ชุดนิเทศ การจัดการเรียนรู้	25000
5	นิเทศ ติดตาม การใช้ชุดนิเทศ การจัดการเรียนรู้	10000
6	สรุปผลการพัฒนา	5000

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่มี

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ไม่มี

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ ศาสตร์พระราชา มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	100
3. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด เพื่อน้อมนำ พระราโชบายสู่การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีความรู้ พฤติกรรม และเจตคติต่อการเป็นคนดี	ระดับดีขึ้นไป

9. การวัดและประเมินผลโครงการ

วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือ
1. ประเมินชุดนิเทศ การจัดการเรียนรู้ โดยน้อมนำพระราชกระแส พระราชกรณียกิจ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9	1. แบบประเมิน
2. ประเมินพฤติกรรมจัดการเรียนรู้	2. แบบประเมินพฤติกรรมการสอน
3. ประเมินพฤติกรรมความดี	3. แบบประเมินพฤติกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้ชุดนิเทศ การจัดการเรียนรู้ โดยน้อมนำพระราชกระแส พระราชกรณียกิจ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม และสามารถนำไปใช้ในการขยายผล ให้ครูผู้สอนทุกคน นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

10.2 พระบรมราโชบาย ได้น้อมนำสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี

10.3 ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด เพื่อน้อมนำพระราโชบายสู่ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตัวชี้วัด

1.1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษา ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี

ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1

มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรุจิราภรณ์ หลาวทอง กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม พ.ศ. 2560 - กันยายน พ.ศ. 2561

### 1.เหตุผล/ความจำเป็น

กิจกรรมสถานักเรียนเป็นกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีและวิถีประชาธิปไตย ได้แก่ คาวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมนาภิบาลการมีจิตอาสา และการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ อันส่งผลต่อเนื่องถึงลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น ในการเสริมสร้างความ เข้มแข็งให้แก่กิจกรรมนักเรียนพร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ได้มีโอกาสในการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และผู้ร่วมรับผิดชอบ ในรูปแบบของสถานักเรียน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการนำความคิดสร้างสรรค์ในคณะกรรมการนักเรียนซึ่งได้ดำเนินกิจกรรมนี้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรมการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน คณะดำเนินงานได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ตามระเบียบโรงเรียนครบตามแบบอย่างของการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ในการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ให้ทัดเทียมกับอารยประเทศ

### 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมให้นักเรียนเป็นคนดีตามวิถีประชาธิปไตย

2.2 เพื่อส่งเสริมคาวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ให้กับสถานักเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2.4 เพื่อปลูกจิตสำนึกฝึกจิตอาสาสถานักเรียนรู้จักสิ่งแวดล้อมตามหลัก 7 R

2.5 เพื่อส่งเสริมให้กับนักเรียนได้มีโอกาสในการพัฒนาโลกทัศน์ สถานักเรียนไทยก้าวไกลสู่อาเซียน

(ประเทศเพื่อนบ้าน กัมพูชา)

### 3. เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 จำนวน 258 แห่ง

### 4. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมประกวดสถานักเรียนดีเด่นระดับเขตพื้นที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา											
	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
เสนอโครงการ										*		
แต่งตั้งคณะกรรมการ											*	
ประชุมคณะกรรมการ											*	
ดำเนินโครงการ			*	*	*							
สรุปผลโครงการ						*						

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่าง มกราคม - 30 กันยายน 2561  
ณ ห้องประชุมเพชร สพ.ศรีสะเกษ เขต 1

## 6. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)  
กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (สามารถดูจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรมประกวดสถานักเรียนดีเด่นระดับเขตพื้นที่

1. ครูที่ปรึกษา จำนวน 258 คน - นักเรียน จำนวน 258 คน
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 258 คน 2 มื้อ
3. ค่าอาหาร (เที่ยง) จำนวน 258 คน 1 มื้อ
4. ค่าบริหารจัดการ 5,000 บาท - รางวัล ฯลฯ 1,000 บาท จำนวน 15 ซี่ไอ

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- 7.1 ปัจจัยความเสี่ยง
- 7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
ร้อยละของสถานศึกษา ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100

## 9. การวัดและประเมินผลโครงการ

- 9.1 สังเกตจากพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออก
- 9.2 สังเกตจากความสนใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 9.3 จากผลการปฏิบัติของนักเรียน
- 9.4 จากการสัมภาษณ์ครู-นักเรียน-ผู้ปกครอง

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ตัวแทนสถานักเรียนทุกคนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน
- 10.2 องค์กรสถานักเรียนมีกระบวนการ มีทักษะในการดำเนินงานให้เข้มแข็งตามหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม
- 10.3 องค์กรสถานักเรียนมีการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไปสู่ความยั่งยืน
- 10.4 องค์กรสถานักเรียนในระดับโรงเรียน และกลุ่มโรงเรียน โรงเรียนเครือข่าย มีศักยภาพในการพัฒนาในองค์กรสถานักเรียนให้มีความยั่งยืนตลอดไป

โครงการ จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ 1.2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

1.2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่นอาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยภยันตราย ภัยจากไซเบอร์

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายธนิษฐ์ ศรีขาว 2.นางรุจิราภรณ์ หลาวทอง

3. นางฉวีวรรณ มาลาศรี 4.นางสาวนภัสภรณ์ ประเสริฐบุญญพร

5. นางนพพร ทองสมบัติ 6.นางนิลาพันธ์ ลำเนา 7.นางภูริดา เดชาภูมาพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561

### 1.หลักการและเหตุผล

ตามแผนงานบูรณาการป้องกัน ปรามปราม บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด กิจกรรมหลัก ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ของงบประมาณปี 2561 ในหลากหลายกิจกรรม เช่นการดำเนินงานลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ดำเนินการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด การดำเนินการจัดทำค่ายทักษะชีวิต กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษาซึ่งยุคปัจจุบันสื่อ เทคโนโลยี กระแสความเปลี่ยนแปลง และความต้องการในการรับข่าวสารในแต่ละวัน ล้วนแต่จะทำให้เด็กและเยาวชนไม่สามารถแยกแยะถึงความถูกต้อง ดีงาม สิ่งใดควร สิ่งใดไม่ควรในการกระทำจึงทำให้เด็กและเยาวชนหลงผิด ทำตามแบบ อย่างที่ผิดๆ ถือว่าเป็นปัญหาที่สำคัญในการพัฒนาเด็ก เยาวชน ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศในอนาคต ปัญหาการหนีเรียน การทะเลาะวิวาท ปัญหาความรุนแรง ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด ความผิดพลาตทางเพศ ความผิดต่อชีวิต และทรัพย์สิน ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรม จารีตประเพณีที่ดีงาม และ ความสงบสุขของสังคม การสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างเจตคติที่ดี ถูกต้องให้แก่เด็กและเยาวชน จึงมีความจำเป็น และ เร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการ เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถก้าวข้าม และจัดการกับปัญหาในด้านต่าง ในการที่จะเตรียมตัว เตรียมความพร้อมในการปรับตัว เปลี่ยนแนวคิดไปสู่ทิศทางที่ดี ที่เหมาะในการที่จะครองตนให้มีความสุขในสังคมปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้จัดทำโครงการจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ขึ้น

### 2.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดให้กับเด็กนักเรียนและเยาวชนในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะชีวิตพิชิตปัญหาต่างๆ ให้กับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายเฝ้าระวัง ขจัดปัญหา ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น และชุมชน
- 2.4 เพื่อฝึกอบรมลูกด้านยาเสพติด เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษามัธยมศึกษาขยายโอกาส

### 3.กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ครู นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 259 โรงเรียน
- 3.1.1.ครูผู้รับผิดชอบยาเสพติด หรือ ครูแนะแนวจากศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- 3.1.2.ครูฝ่ายปกครอง และ หรือ พสน.
- 3.1.3.เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
- 3.1.4 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนมัธยมขยายโอกาส
- 3.1.5 ครูผู้รับผิดชอบงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ในสถานศึกษา
- 3.1.6 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษาขยายโอกาส ทุกแห่ง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กนักเรียน และเยาวชนที่ผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมตามโครงการ จะมีภูมิคุ้มกัน ทักษะชีวิต ในการแก้ไขปัญหาและขจัดปัญหาให้กับตัวเองและเพื่อนในการแก้ไขปัญหาได้ และสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาขยายโอกาสจัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด แต่งตั้ง หน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ในสถานศึกษา โรงเรียนจะต้องดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ทุกแห่ง

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอและขออนุมัติแผนงาน โครงการ/กิจกรรม 4.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน

4.3 แจกประสานหน่วยงาน สถานศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

4.4 ดำเนินงานตามโครงการฯ 4.5 สรุปและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

### 5. สถานที่

5.1 สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ตามกิจกรรมที่กำหนด

5.2 ห้องประชุมเพชร สพป.ศรีสะเกษเขต 1

### 6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สพป.ศรีสะเกษ เขต 1  
จำนวนเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง ไม่มี

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง ไม่มี

### 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่นอาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์	100

### 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

9.1 สถานศึกษาดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดได้

9.2 ครูและนักเรียนแกน โรงเรียนมัธยมขยายโอกาส นำไปพัฒนาทักษะชีวิตขยายผลในสถานศึกษาได้

9.3 การจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้

10.2 นักเรียนนำทักษะชีวิตที่ได้จากการเรียนรู้สร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองและผู้อื่นได้

10.3 สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุขได้ทุกแห่ง

10.4 สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถบริหารงบประมาณ จัดฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และแต่งตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดได้ครบทุกแห่ง

ชื่อโครงการ การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการที่สอดคล้องกับแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน  
กลยุทธ์ที่ 2.3 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) , PBL (Project Based Learning) , PBL (Problem Based Learning) เป็นต้น เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

ตัวชี้วัด ร้อยละของครูระดับประถมศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาการจัดการประสบการณ์โดยใช้รูปแบบ สะเต็มศึกษา (STEM Education), PBL (Project Based Learning), PBL (Problem Based Learning) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

สนองจุดเน้น SSK1

1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ. SSK1

มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ / หน่วยงานที่รับผิดชอบ นางวสุรีย์ ศิริโชติ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2561 - 30 กันยายน 2561

## 1. หลักการและเหตุผล

สะเต็มศึกษา เป็นแนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหา ในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนา กระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็น การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผนวกกับกระบวนการ ออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยผู้เรียนจะได้ทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และนำความรู้มาออกแบบ ชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เทคโนโลยี ซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ลักษณะสำคัญของสะเต็มศึกษา ประกอบด้วย 5 ประการ คือ (1) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้และทักษะของวิชาที่เกี่ยวข้องในสะเต็มศึกษาใน ระหว่างการเรียนรู้ (2) มีการท้าทายผู้เรียนให้ได้แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนด (3) มีกิจกรรมกระตุ้นการเรียนรู้ แบบแอคทีฟ (active learning) ของผู้เรียน (4) ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านการทำกิจกรรม หรือ สถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนดให้ และ (5) สถานการณ์หรือปัญหาที่ใช้ในกิจกรรมมีความเชื่อมโยงกับชีวิตประจำ วันของผู้เรียน หรือการประกอบอาชีพในอนาคต โดยคำนึงถึงธรรมชาติ ของการจัดการเรียนรู้ใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามตัวชี้วัดใน หลักสูตร แกนกลางซึ่งถูกกำหนดขึ้นให้สอดคล้องกับความสามารถในการรับรู้ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ในการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีเป้าหมายหลักใน การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้รู้วิทยาศาสตร์ (science literate) ผู้รู้คณิตศาสตร์ (math literate) และผู้รู้เทคโนโลยี (technology literate)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนที่ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาครูในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามแนวสะเต็มศึกษาที่ ส่งผลต่อพัฒนาการคิดของผู้เรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ตามแนวสะเต็ม ศึกษา (STEM Education) ได้

## 2. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) และนำความรู้มา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

(1) ครูผู้สอนที่สนใจโรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งหมด 100 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและมีสมรรถนะในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education)

(2) ครูผู้สอนในโรงเรียนที่ผ่านการอบรมพัฒนา ทั้งหมด 15 คน สามารถนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนว สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา

(3) นักเรียนร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา ได้เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และความรู้ทางคณิตศาสตร์และได้เรียนรู้องค์ความรู้ใหม่ ทำให้มีทักษะในการใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการประดิษฐ์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและมีสมรรถนะในออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education)

(2) ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรม มีการนำเสนอแนวทางกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education)

(3) นักเรียนของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาได้เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และความรู้ ทางคณิตศาสตร์และได้เรียนรู้องค์ความรู้ใหม่ ทำให้มีทักษะในการใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการประดิษฐ์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

### 4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา	ธันวาคม 2560	นายสำราญ วังนุราช นางวยุรีย์ ศิริโชติ
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว สะเต็มศึกษา (STEM Education) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ออกแบบหลักสูตรการบูรณาการตามแนว สะเต็มศึกษา (STEM Education)	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2561	นายสำราญ วังนุราช นางวยุรีย์ ศิริโชติ
	2.2 พัฒนาและจัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติเพื่ออบรมพัฒนาครูตามแนว สะเต็มศึกษา (STEM Education)	เมษายน 2561	นายสำราญ วังนุราช นางวยุรีย์ ศิริโชติ
	2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 วัน	เมษายน 2561	
	2.4 ครูที่ผ่านการอบรมดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่ได้รับการพัฒนา	สิงหาคม 2561	
	2.5 นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางที่ได้รับการอบรมพัฒนา	สิงหาคม 2561	
	2.6 สรุปและรายงานผล	กันยายน 2561	

4. วิธีดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 การนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา		
	ขั้นตอนการดำเนินงาน		
	3.1 คัดเลือกครูผู้ผ่านการอบรมตามแนว STEM ศึกษา รุ่นละ 5 คน	สิงหาคม 2561	นายสำราญ วัฒนราชานาง ยุริย์ ศิริโชติ
	3.2 ครูที่ผ่านการคัดเลือกนำเสนอวิทยากรตามแนว STEM ศึกษา จำนวน 1 วัน	กันยายน 2561	ครูที่เป็นตัวแทน
	3.3 ประเมินผลการดำเนินการ	กันยายน 2561	นายสำราญ วัฒนราชานาง
	3.3 สรุปและรายงานผล	กันยายน 2561	ยุริย์ ศิริโชติ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลา

1 มกราคม 2561 – 30 กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 100,000 บาท จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหา ค่าใช้จ่าย	-
1.1 ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา	-
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ตามแนว STEM ศึกษา ค่าใช้จ่าย	
2.1 ออกแบบหลักสูตรการอบรมครูตามแนว STEM ศึกษา	-
2.2 พัฒนาและจัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติเพื่ออบรมพัฒนาครูตามแนว STEM ศึกษา	20,000
2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 วัน รุ่นละ 100 คน	
2.4 ครูที่ผ่านการอบรมดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่ได้รับการพัฒนา	36,000
กิจกรรมที่ 3 การนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนว STEM ศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน	
3.1 คัดเลือกครูผู้ผ่านการอบรมตามแนว STEM ศึกษา รุ่นละ 15 คน	15,000
3.2 ครูที่ผ่านการคัดเลือกนำเสนอวิทยากรตามแนว STEM ศึกษา จำนวน 1 วัน	15,000
3.3 ประเมินผลการดำเนินการ	
3.3 สรุปและรายงานผล	
2.5 นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ตามแนวทางที่ได้รับการอบรมพัฒนา	10,000
2.6 สรุปและรายงานผล	4,000
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รวมทั้งสิ้น	100,000

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) ครูไม่เข้าอบรมตามตารางการอบรม
- (2) ครูที่ผ่านการอบรมไม่นำความรู้ ความเข้าใจไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

### 7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) ประชาสัมพันธ์ให้ครูสมัครเข้ารับการอบรมตามตารางที่ตนเองสะดวก
- (2) นิเทศกำกับติดตามการนำไปใช้ที่สถานศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครูที่เข้ารับการอบรมมี ความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว STEM ศึกษาได้	ร้อยละ 80
2. ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรม มีการนำเสนอแลกเปลี่ยนแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสอดคล้องตามแนวSTEM ศึกษา	ร้อยละ 80
3. นักเรียนของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา ได้เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และความรู้ทางคณิตศาสตร์และได้เรียนรู้องค์ความรู้ใหม่ ทำให้มีทักษะในการใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการประดิษฐ์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง	ร้อยละ 80

## 9. การวัดและประเมินผลโครงการ

ข้อที่	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดอบรม	แบบสอบถาม
2.	นิเทศติดตามกานำความรู้ไปใช้	แบบนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ได้หลักสูตรและคู่มืออบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาครูผู้สอนตามแนว STEM ศึกษา
- 10.2 ครูมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 10.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น



ชื่อโครงการ การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการที่สอดคล้องกับแนวทาง  
สะเต็มศึกษา (STEM Education)

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน  
กลยุทธ์ที่ 2.3 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering  
and Mathematics Education : STEM Education) , PBL (Project Based Learning) , PBL (Problem  
Based Learning) เป็นต้น เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม  
สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

ตัวชี้วัด ร้อยละของครูระดับประถมศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้รูปแบบ สะเต็มศึกษา  
(STEM Education), PBL (Project Based Learning), PBL (Problem Based Learning)  
เพื่อพัฒนากระบวนการคิดการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ  
มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  
มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายเสรี กาหลงศึกษานิเทศก์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560 – มกราคม 2561

#### 1. หลักการและเหตุผล

สะเต็มศึกษา เป็นแนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ ทางวิทยาศาสตร์  
เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหา ในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนา  
กระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็น  
การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผนวกกับกระบวนการ  
ออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยผู้เรียนจะได้ทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์  
และเทคโนโลยี และนำความรู้มาออกแบบ ชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ  
ชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เทคโนโลยี ซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ลักษณะสำคัญของสะเต็มศึกษา  
ประกอบด้วย 5 ประการ คือ (1) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้และทักษะของวิชาที่เกี่ยวข้องในสะเต็มศึกษาใน  
ระหว่างการเรียนรู้ (2) มีการท้าทายผู้เรียนให้ได้แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนด (3) มีกิจกรรมกระตุ้นการเรียนรู้  
แบบแอคทีฟ (active learning) ของผู้เรียน (4) ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านการทำกิจกรรม หรือ  
สถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนดให้ และ (5) สถานการณ์หรือปัญหาที่ใช้ในกิจกรรมมีความเชื่อมโยงกับชีวิตประจำ วันของผู้เรียน  
หรือการประกอบอาชีพในอนาคต โดยคำนึงถึงธรรมชาติ ของการจัดการเรียนรู้ใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามตัวชี้วัดใน  
หลักสูตร แกนกลางซึ่งถูกกำหนดขึ้นให้สอดคล้องกับความสามารถในการรับรู้ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ในการจัดการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีเป้าหมายหลักใน การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้รู้วิทยาศาสตร์ (science literate)  
ผู้รู้คณิตศาสตร์ (math literate) และผู้รู้เทคโนโลยี (technology literate)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนที่ส่งผล  
ต่อคุณภาพผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาครูในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามแนวสะเต็มศึกษาที่  
ส่งผลต่อพัฒนาการคิดของผู้เรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ตามแนวสะเต็ม  
ศึกษา (STEM Education) ได้

## 2. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) และนำความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

(1) ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่สนใจโรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งหมด 100 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและมีสมรรถนะในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education)

(2) ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนที่ผ่านการอบรมพัฒนา ทั้งหมด 15 คน สามารถนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนว สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา

(3) นักเรียนร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา ได้เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และความรู้ทางคณิตศาสตร์และได้เรียนรู้องค์ความรู้ใหม่ ทำให้มีทักษะในการใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการประดิษฐ์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและมีสมรรถนะในออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education)

(2) ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ผ่านการอบรม มีกนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education)

(3) นักเรียนของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการพัฒนาได้เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และความรู้ ทางคณิตศาสตร์และได้เรียนรู้องค์ความรู้ใหม่ ทำให้มีทักษะในการใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการประดิษฐ์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

## 4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา	ธันวาคม 2560	นายเสรี กาทหลง นางวยุรีย์ ศิริโชติ
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว สะเต็มศึกษา (STEM Education) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ออกแบบหลักสูตรการบูรณาการตามแนว สะเต็มศึกษา (STEM Education)	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2561	นายเสรี กาทหลง นางวยุรีย์ ศิริโชติ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 พัฒนาและจัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติเพื่ออบรมพัฒนาครูตามแนว สะเต็มศึกษา (STEM Education) 2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 วัน	เมษายน 2561	นายเสรี กาทหลง นางวยุรีย์ ศิริโชติ
	2.4 ครูที่ผ่านการอบรมดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่ได้รับการพัฒนา	เมษายน 2561	นายเสรี กาทหลง นางวยุรีย์ ศิริโชติ
	2.5 นิเทศติดตามการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางที่ได้รับการอบรมพัฒนา	สิงหาคม 2561	ครูที่ผ่านการอบรม
	2.6 สรุปและรายงานผล	สิงหาคม 2561	นายเสรี กาทหลง นางวยุรีย์ ศิริโชติ
	กันยายน 2561	นายเสรี กาทหลง นางวยุรีย์ ศิริโชติ	
	กิจกรรมที่ 3 การนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 คัดเลือกครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้นผู้ผ่านการอบรมตามแนว STEM ศึกษา รุ่นละ 5 คน 3.2 ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ผ่านการคัดเลือกนำเสนอ นิทรรศการตามแนว STEM ศึกษา จำนวน 1 วัน 3.3 ประเมินผลการดำเนินการ 3.3 สรุปและรายงานผล	สิงหาคม 2561	นายเสรี กาทหลง นางวยุรีย์ ศิริโชติ
		กันยายน 2561	ครูที่เป็นตัวแทน
		กันยายน 2561	นายเสรี กาทหลง นางวยุรีย์ ศิริโชติ
		กันยายน 2561	นายเสรี กาทหลง นางวยุรีย์ ศิริโชติ

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

##### 5.1 ระยะเวลา

1 มกราคม 2561 – 30 กันยายน 2561

##### 5.2 สถานที่ดำเนินการ

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 100,000 บาท จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหา ค่าใช้จ่าย	
1.1 ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา	-
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว STEM ศึกษา ค่าใช้จ่าย	
2.1 ออกแบบหลักสูตรการอบรมครูตามแนว STEM ศึกษา	-
2.2 พัฒนาและจัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติเพื่ออบรมพัฒนาครูตามแนว STEM ศึกษา	20,000
2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 วัน รุ่นละๆ 100 คน	36,000
2.4 ครูที่ผ่านการอบรมดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่ได้รับการพัฒนา	-

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 การนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวSTEM ศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน	
3.1 คัดเลือกครูผู้ผ่านการอบรมตามแนว STEM ศึกษา รุ่นละ 15 คน	15,000
3.2 ครูที่ผ่านการคัดเลือกนำเสนอวิทยากรตามแนวSTEMศึกษาจำนวน 1 วัน	15,000
3.3 ประเมินผลการดำเนินการ	
3.3 สรุปและรายงานผล	
2.5 นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อตามแนวทางที่ได้รับการอบรม พัฒนา	10,000
2.6 สรุปและรายงานผล	4,000
รวมทั้งสิ้น	100,000

(ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

#### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### 7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

(1) ครูไม่เข้าอบรมตามตารางการอบรม

(2) ครูที่ผ่านการอบรมไม่นำความรู้ ความเข้าใจไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตาม

วัตถุประสงค์

##### 7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

(1) ประชาสัมพันธ์ให้ครูสมัครเข้ารับการอบรมตามตารางที่ตนเองสะดวก

(2) นิเทศกำกับติดตามการนำไปใช้ที่สถานศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม

#### 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครูที่เข้ารับการอบรมมี ความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว STEM ศึกษาได้	ร้อยละ 80
2. ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรม มีการนำเสนอแลกเปลี่ยนแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามแนวSTEM ศึกษา	ร้อยละ 80
3. นักเรียนของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา ได้เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และความรู้ทางคณิตศาสตร์และได้เรียนรู้องค์ความรู้ใหม่ ทำให้มีทักษะในการใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการประดิษฐ์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง	ร้อยละ 80

#### 9. การวัดและประเมินผลโครงการ

ข้อที่	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดอบรม	แบบสอบถาม
2.	นิเทศติดตามกานำความรู้ไปใช้	แบบนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้หลักสูตรและคู่มืออบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาครูผู้สอนตามแนว STEM ศึกษา

10.2 ครูมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

10.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

## ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่าน

ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-6 มีนิสัยรักการอ่าน

2. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-3 มีนิสัยรักการอ่าน

3. ร้อยละของโรงเรียนมีห้องสมุด 3 ดี ที่ได้มาตรฐาน

สนองจุดเน้น SSK1 1. ด้านคุณธรรม 2. ด้านคุณภาพ

สนองมาตรฐาน SSK1 มฐ.1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ.2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ.3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ / หน่วยงานที่รับผิดชอบ นางกรรณิกา ชูชั้นอิน กลุ่มนิเทศฯ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. 2560 - กันยายน พ.ศ. 2561

### 1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้ การพัฒนาสติปัญญา ความสามารถ พฤติกรรม และค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงชีวิตให้พัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุด การอ่านเป็นสื่อกลาง ของการเรียนรู้และนำความรู้นั้นมาใช้ประโยชน์ต่อสังคม สังคมนั้น ย่อมมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาไปในทางที่ถูกที่ควรอย่างรวดเร็ว ดังนั้น การปลูกฝังให้รักการอ่านตั้งแต่เยาว์วัย จึงเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเองเป็นสิ่งที่สำคัญมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม จึงเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าการอ่าน ช่วยให้เกิดความเจริญงอกงามทางสติปัญญา ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ความรู้ ความคิดและวิจารณ์ญาณ รู้เท่าทันความเป็นไปของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้เยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีสาระ และสามารถใช้อ่านในการแสวงหาความรู้

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ในการช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อสนองเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตพัฒนางานและอาชีพ ตลอดจนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ห้องสมุดจึงมีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะเป็นแหล่งรวบรวมวิทยากร รวบรวมความรู้ และวิทยาการแขนงต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาให้ก้าวหน้าโดยการผสมผสานความมีชีวิตชีวา สดชื่น แจ่มใส มิใช่เป็นเพียงห้องสมุดที่เก็บรวบรวมหนังสือที่ให้บริการการอ่านแต่เพียงอย่างเดียว แต่จะต้องทำหนังสือให้มีชีวิต มีการจัดกิจกรรมที่เคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา มีการจัดอาคารสถานที่ให้หน้าเข้าใช้บริการ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับสภาพห้องสมุดของแต่ละโรงเรียน เพื่อเป็นแรงดึงดูดใจในการชักนำให้นักเรียนได้เข้ามาใช้บริการตามแผนงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด (1 ป 4 ส) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการนิเทศติดตาม การดำเนินงาน และแบบสำรวจข้อมูลพื้นฐาน พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ยังมีห้องสมุดต้นแบบตามมาตรฐานห้องสมุด 3 ดีของ สพฐ. ไม่ถึงร้อยละ 50 จำนวนผู้ใช้ห้องสมุด ยังน้อย สัดส่วนของจำนวนหนังสือต่อนักเรียนที่โรงเรียนยังไม่เป็น ที่น่าพอใจ ครูบรรณารักษ์ไม่ได้จบการศึกษา สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์/ สารสนเทศศาสตร์ สถิตินักเรียนใช้เวลานอกเวลาเรียนในการอ่านหนังสืออื่นที่นอกเหนือจากหนังสือเรียนเพียง 20 นาที สถิตินักเรียนอ่านหนังสืออื่นที่นอกเหนือจากหนังสือเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านหนังสืออื่นนอกเหนือจากหนังสือเรียน ปีละ 5 เล่มต่อปี นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านหนังสืออื่นนอกเหนือจากหนังสือเรียน ปีละ 7 เล่มต่อปี นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านหนังสืออื่นนอกเหนือจากหนังสือเรียน ปีละ 10 เล่มต่อปี ซึ่งต้องได้รับการพัฒนาเป็นอย่างยิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ตระหนักถึงความต้องการจำเป็นดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาเครือข่ายระบบห้องสมุดอัตโนมัติ O BEC Library Automatic System ให้บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและปฏิบัติงานห้องสมุดโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบายห้องสมุด 3 ดี
3. เพื่อประสานเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อร่วมสนับสนุนการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
4. เพื่อประกวด แข่งขัน ยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
5. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง มีนิสัยรักการอ่าน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม ต่อไป
6. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9
7. เพื่อวิจัยและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนสถานศึกษา 258 แห่ง
- จำนวนครูหรือบุคลากรทางการศึกษา 258 คน
- จำนวนนักเรียน คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับ การพัฒนาเครือข่ายระบบห้องสมุดอัตโนมัติ O BEC Library Automatic System
2. บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดทุกคน ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด 3 ดี
3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมการประกวดส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด 3 ดี อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการตอบปัญหาสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9
5. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก

## 4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปฏิทินดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ การส่งเสริมเกี่ยวกับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด	ตุลาคม-พฤศจิกายน 2560	นางกรรณิกา ชูชั้นอิน และคณะ
2. พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด สพฐ.	มกราคม 2561	
3. พัฒนาบุคลากรการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	มกราคม 2561	
4. ประเมินมาตรฐานห้องสมุด 3 ดี นักเรียน ครู สถานศึกษา ตีเด่นด้านกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	มิถุนายน-สิงหาคม 2561	
5. ประชุมปฏิบัติการศึกษานิเทศก์ ครูบรรณารักษ์	เมษายน-พฤษภาคม 2561	
6. พัฒนาครู/นักเรียนการทำหนังสือเล่มเล็ก	เมษายน-พฤษภาคม 2561	
7. ส่งเสริมสนับสนุนสื่อ หนังสือ ห้องสมุด (หนังสือสารานุกรมไทย)	ตุลาคม 2561	

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปฏิทินดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
8. พัฒนาศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ/นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	เมษายน 2561	นางกรรณิกา ชูชั้นอิน และคณะ
9. วิจัยและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	พฤศจิกายน - กันยายน 2561	นางกรรณิกา ชูชั้นอินและคณะ
10. สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2561	นางกรรณิกา ชูชั้นอิน และคณะ

#### 5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

##### 5.1 ระยะเวลา

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2560 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

##### 5.2 สถานที่ดำเนินการ

สพ.ศรีสะเกษ เขต 1 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (CEO) โรงเรียน

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) แหล่งงบประมาณจาก แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

##### 6.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1.จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ การส่งเสริมเกี่ยวกับการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด	2,000
2. พัฒนาเครือข่ายห้องสมุดต้นแบบโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด สพฐ.	30,000
3. ส่งเสริมสนับสนุนสื่อ หนังสือ ห้องสมุด (หนังสือสารานุกรมไทย)	10,000
4. พัฒนาบุคลากรการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด โรงเรียน	30,000
5. ประเมินมาตรฐานห้องสมุด 3 ดี	3,000
6. พัฒนาคู/นักเรียนการทำหนังสือเล่มเล็ก	15,000
7. พัฒนาศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ/นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	5,000
8. วิจัยและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	3,000
9. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	2,000
รวมงบประมาณ	100,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

#### 7.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

##### 7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 งบประมาณมาล่าช้า

7.1.2 ไม่สามารถดำเนินการได้ตามปฏิทินที่กำหนดเนื่องจากมีนโยบายอื่น

##### 7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 จัดหางบประมาณส่วนอื่นมาดำเนินการก่อน

7.2.2 วางแผนดำเนินการตามที่กำหนด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับ การพัฒนาเครือข่ายระบบห้องสมุดอัตโนมัติ O BEC Library Automatic System</li> <li>ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด ได้รับ การพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด 3 ดี</li> <li>ร้อยละ 50 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมการประกวดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุด 3 ดี</li> <li>ร้อยละ 50 ของนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการตอบปัญหาสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9</li> <li>ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100</li> <li>ร้อยละ 100</li> <li>ร้อยละ 50</li> <li>ร้อยละ 50</li> <li>ร้อยละ 80</li> </ol>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับ การพัฒนาเครือข่ายระบบห้องสมุดอัตโนมัติ O BEC Library Automatic System</li> <li>บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดทุกคน ได้รับ การพัฒนา การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด 3 ดี</li> <li>นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมการประกวดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุด 3 ดี อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการตอบปัญหาสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9</li> <li>ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก</li> </ol>	<p>ผลสำเร็จตามแผนที่กำหนด และมีกระบวนการประเมินสรุปผลการดำเนินงานและสร้างนวัตกรรมที่เป็นรูปธรรม รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นตามที่กำหนด</p>

9. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับ การพัฒนาเครือข่ายระบบห้องสมุดอัตโนมัติ O BEC Library Automatic System	การสำรวจ การสอบถาม การประเมิน การนิเทศ	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศ
2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด ได้รับ การพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด 3 ดี		
3. ร้อยละ 50 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมการประกวดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุด 3 ดี	การสำรวจ การประเมิน การนิเทศ	แบบประเมิน แบบทดสอบ แบบประเมิน
4. ร้อยละ 50 ของนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการตอบปัญหาสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	การประเมิน การทดสอบ การนิเทศ	แบบประเมิน แบบทดสอบ แบบนิเทศ
5. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก	การสำรวจ การประเมิน การนิเทศ	แบบประเมิน แบบทดสอบ แบบประเมิน
6. ร้อยละของครูที่ใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	การสำรวจ	แบบสำรวจ



#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีห้องสมุดเครือข่ายระบบห้องสมุดอัตโนมัติ O BEC Library Automatic System  
ให้บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและปฏิบัติงานห้องสมุดโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบาย  
ห้องสมุด 3 ดี
3. ทุกภาคส่วนเพื่อร่วมสนับสนุนการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
4. นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ได้รับยกย่อง เชิดชูเกียรติด้านกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
5. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือสารานุกรมไทย มีนิสัยรักการอ่าน  
รักการเรียนรู้อย่างยั่งยืน พัฒนาความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม
6. มีงานวิจัยด้านการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน  
ให้มีประสิทธิภาพ
7. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

โครงการ วิจัย การพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่นำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมโภชน์ หลักฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561

### 1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษา เป็นความร่วมมือกันระหว่างผู้นิเทศ คือ ศึกษานิเทศก์ และผู้รับการนิเทศ คือ ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ในการช่วยเหลือปรับปรุง พัฒนาประสิทธิภาพการสอนของครู เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและวิทยาการของโลก ครูจึงควรได้รับการดูแล ช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ ขวัญกำลังใจ โดยการนิเทศต้องผ่านกระบวนการวางแผน และหาวิธีการในการแก้ไขปัญหา การกำกับนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เน้นความเป็นประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน โดยการบูรณาการการนิเทศทางตรง การนิเทศ 100% การนิเทศทางไกล และการนิเทศภายใน มุ่งเน้นการนิเทศแบบชี้แนะ สะท้อนคิด เพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพของนักเรียน โดยใช้ระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ที่เขตพื้นที่การศึกษาได้มีการพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา บริบทของสถานศึกษา และดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงควรมีระบบการนิเทศ ติดตามประเมินผล เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

2. เพื่อพัฒนาความรู้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จากการนิเทศโดยใช้ระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

3. เพื่อศึกษาการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จากการนิเทศโดยใช้ระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 258 รร

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน มีความรู้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

(2) รูปแบบระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

การศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

(3) พัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### 4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตุลาคม 2561	สมโภชน์ หลักฐาน
2	จัดทำแผนนิเทศการศึกษา	พฤศจิกายน 2561	สมโภชน์ หลักฐาน
3	ขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤศจิกายน 2561 ถึง สิงหาคม 2561	สมโภชน์ หลักฐาน
4	นิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	พฤศจิกายน 2560 ถึง สิงหาคม 2561	สมโภชน์ หลักฐาน
5	ประเมินคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนา	กันยายน 2561	สมโภชน์ หลักฐาน
6	รายงานผลการนิเทศการศึกษา	กันยายน 2561	สมโภชน์ หลักฐาน
7	นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กันยายน 2561	สมโภชน์ หลักฐาน
8	การศึกษา ดูงาน พัฒนาระบบการนิเทศ	กันยายน 2561	สมโภชน์ หลักฐาน

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561

สถานที่ดำเนินการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 และ โรงเรียนในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

### 6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท จากแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2561

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5,000
2	จัดทำแผนนิเทศการศึกษา	5,000
3	ขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	30,000
4	นิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	10,000
5	ประเมินคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนา	10,000
6	รายงานผลการนิเทศการศึกษา	10,000
7	สรุป สังเคราะห์ นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	10,000
8	การศึกษา ดูงาน พัฒนาระบบการนิเทศ	20,000

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### 7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่มี

### 7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ไม่มี

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	ระดับดีขึ้นไป
2. ความรู้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับดีขึ้นไป
3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป

## 9. การวัดและประเมินผลโครงการ

วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือ
1. ระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	แบบประเมินระบบการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
2. ความรู้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	แบบทดสอบ
3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แบบประเมินตามเกณฑ์

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ที่นำมาใช้ในการนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10.2 ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนมีความรู้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จากการนิเทศโดยใช้ระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จากการนิเทศโดยระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับดี

ชื่อโครงการ วิจัยเชิงประเมินความสำเร็จการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ  
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ 2.4.1 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนากิจกรรมบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่นำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมบริหารจัดการศึกษา

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองคำ จันทโรสภา นางสาวคันทณีย์ โคตรวงศ์ กลุ่มนิเทศฯ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561 และ พฤศจิกายน 2561 - มีนาคม 2562

### 1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เป็นแผนที่ยึดกรอบวิสัยทัศน์ และเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในปี 2579 ซึ่งกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี มุ่งเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนา มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีวัตถุประสงค์หลัก คือ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยุบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิตมีความมั่นคง แข็งแรงทางเศรษฐกิจ สามารถแข่งขันกับโลกภายนอกได้ และสังคม ได้รับความเป็นธรรมผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนา เข้าถึงการบริการจากภาครัฐ ทรัพยากรเพื่อการรักษาและฟื้นฟูธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่เป็นมิตรอย่างเท่าเทียม โปร่งใส ทันสมัย

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นอีกหนึ่งนวัตกรรมหนึ่ง ที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเป็นนโยบายสำคัญ เพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพทรัพยากรบุคคล ให้สามารถพัฒนาองค์กรทุกระดับ ให้เป็นองค์กรคุณธรรม คุณภาพ ตามกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 และพระราชประสงค์ของรัชกาลที่ 10 เพื่อสร้างคนดีให้แก่มานเมือง

เพื่อให้ทุกโรงเรียนมีความเชื่อมั่น ในกระบวนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนภายใต้ยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม คือ การพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากร การพัฒนาตัวผู้เรียน และการพัฒนาสภาพแวดล้อม กลุ่มนิเทศฯ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษารับรู้ เข้าใจและยอมรับกระบวนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ

2. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ อย่างเข้มแข็ง

3. เพื่อประเมินความสำเร็จของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ โดยใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการ

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มประชากร 258 โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 15 จำนวน 39 โรงเรียน
- จำนวนผู้บริหาร ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา 132 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร 39 คน ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา 93 คน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่โรงเรียนละ 5 คน จำนวน 5 โรงเรียน ขนาดกลางโรงเรียนละ 3 คน จำนวน 10 โรงเรียน และขนาดเล็กโรงเรียนละ 2 คน จำนวน 19 โรงเรียน

- จำนวนนักเรียน 138 คน เก็บข้อมูลจากตัวแทนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนละ 10 คน จำนวน 5 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนละ 5 คน จำนวน 10 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนละ 2 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 258 คน มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ ในระดับดี - ดีมาก
2. ผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มตัวอย่าง ได้ปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ อย่างเข้มแข็ง ในระดับดี - ดีมากทุกโรงเรียน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ อย่างเข้มแข็งตามสภาพและบริบทของโรงเรียน ในระดับดี - ดีมากทุกโรงเรียน
4. นักเรียนโดยรวมมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนมากขึ้น
5. โรงเรียนในกลุ่มตัวอย่างทั้ง 39 โรงเรียน มีการเปลี่ยนแปลงทั้งผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และสภาพแวดล้อม ที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน อย่างน้อยผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม ถึงโรงเรียนต้นแบบตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ

### 4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปฏิทินดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ เสนอ ขออนุมัติ	ธันวาคม 60	นายทองคำ จันทร์โสภา
2	จัดทำเค้าโครง เสนอเค้าโครง งานวิจัยเชิงปฏิบัติการฯ	มกราคม 61	
3	ศึกษาทฤษฎี นวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ออกแบบงานวิจัย	มกราคม - กุมภาพันธ์ 61	นายทองคำ จันทร์โสภา นางสาวศันธนิย์ โคตรวงศ์ และคณะ
4	จัดทำเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ และยอมรับกระบวนการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ 258 โรงเรียน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 61	
5	จัดทำร่างเครื่องมือการวิจัยเชิงปฏิบัติการฯ ตามแผนงานวิจัย ครอบคลุมกลุ่มตัวอย่างในการจัดเก็บข้อมูล	มีนาคม - เมษายน 61	
6	ประชุมผู้บริหาร 258 โรงเรียน ปฏิบัติการให้ความรู้ ความเข้าใจ 1 วัน / คัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง 15% ได้ 39 โรงเรียน	พฤษภาคม 61	กลุ่มนิเทศฯ
7	ผู้วิจัยลงปฏิบัติการให้ความรู้ ความเข้าใจ ฯ ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ ทั้ง 39 โรงเรียน ตามแผนงานวิจัย รอบที่ 1	พฤษภาคม - มิถุนายน 61	นายทองคำ จันทร์โสภา นางสาวศันธนิย์ โคตรวงศ์ และคณะ
8	ผู้วิจัยลงปฏิบัติการนิเทศ การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้เครื่องมือการวิจัย ครั้งที่ 1 (รอบที่ 2)	กรกฎาคม - สิงหาคม 61	
9	ผู้วิจัยลงปฏิบัติการประเมิน การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้เครื่องมือการวิจัย ครั้งที่ 2 (รอบที่ 3)	สิงหาคม - กันยายน 61	
10	ผู้วิจัย รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ แปลผล	ตุลาคม 61	นายทองคำ จันทร์โสภา

### 5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- 5.1 ระยะเวลา ธันวาคม 2560 - กันยายน 2561 และ พฤศจิกายน 2561 - มีนาคม 2562
- 5.2 สถานที่ดำเนินการ 39 โรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

### 6. งบประมาณ

- 6.1 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท แหล่งงบประมาณ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2561
- 6.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	
	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
1. จัดทำเอกสาร เครื่องมืองานวิจัย และเอกสารรายงานผลการวิจัย	-	10,000
2. ประชุมปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียน 258 โรงเรียน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ	10,000	-
3. ปฏิบัติการให้ความรู้ความเข้าใจและเป้าหมายงานวิจัยระดับโรงเรียน รอบที่ 1	10,000	-
4. ปฏิบัติการนิเทศ ฯ ช่วยเหลือ เก็บข้อมูล ครั้งที่ 1 (รอบที่ 2)	8,000	-
5. ปฏิบัติการประเมินความสำเร็จ เก็บข้อมูล ครั้งที่ 2 (รอบที่ 3)	8,000	-
6. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ แปลผล สรุปรายงาน	4,000	-
รวมค่าใช้จ่าย	40,000	10,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาท)	50,000	

#### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง ระยะเวลาปฏิบัติการ /งบประมาณมีน้อย และภาระงานอื่นที่สอดแทรก ตามนโยบายที่อาจทำให้ ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามแผนงานที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง ในบางกิจกรรมให้ผู้วิจัย สามารถบริหารจัดการและบูรณาการ กับภาระงานอื่นๆ ที่มีเป้าหมายการพัฒนาผู้บริหาร ครูบุคลากร กลุ่มเดียวกันได้ เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ และเวลาปฏิบัติการ

#### 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน ทั้ง 39 โรงเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนมากขึ้น	100%
2. โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ได้รับการนิเทศ และประเมินเพื่อความก้าวหน้าของการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ ตามแผนงาน	100%
3. โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างสามารถพัฒนาและผ่านเกณฑ์การประเมินระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ	100%
4. โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างสามารถพัฒนาและตามเกณฑ์การเป็นโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ	70%

#### 9. การวัดและประเมินผลโครงการ

กิจกรรม	เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง
- นิเทศ สร้างความมั่นใจชัดเจนในเป้าหมาย	แบบนิเทศกระบวนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ	ผู้วิจัย /ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา
- ประเมินความก้าวหน้า	แบบประเมิน 3 ชุด 1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม 3) แบบสัมภาษณ์	ผู้วิจัย /ผู้บริหาร ครูบุคลากรฯ นักเรียน
- ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมิน 3 ชุด 1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม 3) แบบสัมภาษณ์	ผู้วิจัย /ผู้บริหาร ครูบุคลากรฯ นักเรียน

แบบประเมินใช้ชุดเดียวกัน จัดเก็บข้อมูล 2 ครั้ง เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษารับรู้ เข้าใจและยอมรับกระบวนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ
2. โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างมีปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ อย่างเข้มแข็ง
3. โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ 100%
4. โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ 70% ขึ้นไป
5. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้นำผลการวิจัยเชิงปฏิบัติการประเมินความสำเร็จขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณธรรม ตามความเหมาะสมของบริบทของโรงเรียนต่อไป

ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ให้ได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถปฏิบัติงาน

ได้อย่างมีประสิทธิภาพเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

ตัวชี้วัดที่ ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิเชษฐ์ ตั้งพิทักษ์ไกร และคณะ กลุ่มงานพัฒนาคูและบุคลากร

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2560 – กรกฎาคม 2561

### 1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาการศึกษา

ขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา' ดังที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 37

ที่ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการที่กำหนดไว้ในมาตรา 36

และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ (1) อำนาจหน้าที่ในการ

บริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา(3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(4) ปฏิบัติ

หน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดและการที่จะดำเนินการศึกษาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีบุคลากรที่มีศักยภาพในการ

ปฏิบัติงานในทั้งด้านความรู้ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติงานและจิตวิญญาณในการบริการในระดับสูง

ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้มีการส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทาง

การศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม ทุกคนมีขวัญกำลังใจ เกิดความศรัทธา

ในวิชาชีพและแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ดำเนินโครงการหรือการคัดเลือก ที่หลากหลาย

### 2.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

2. สร้างแรงจูงใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน เกิดความศรัทธาในวิชาชีพ

และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเป็นแบบอย่างของสังคมในการสร้างความดี

### 3.กลุ่มเป้าหมาย

#### 3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ

เขต 1 จำนวน 2,470 คน

3.1.2 โครงการคัดเลือกเพื่อให้ได้รับรางวัล จำนวน 8 โครงการ

1. โครงการ “ครูดีในดวงใจ”

2. โครงการคัดเลือกข้าราชการและลูกจ้างประจำ “สพฐ.ดีเด่น”

3. โครงการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น

4. โครงการคัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษาที่ได้รับ

รางวัลโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”



5. โครงการคัดเลือกการขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส
6. โครงการคัดเลือกรางวัล “ครูสภา”
7. โครงการคัดเลือกรางวัล “ครูสดุดี”
8. โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นตามกลุ่มสาระต่างๆ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรอื่นมีความพึงพอใจต่อโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

### 4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

- 4.1 แจกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบถึงหลักเกณฑ์ วิธีการคัดเลือกของแต่ละรางวัล
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก
- 4.3 ดำเนินการคัดเลือก
- 4.4 ประกาศผลการคัดเลือกเสนอชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบรางวัลแก่ผู้ได้รับการคัดเลือก

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ระหว่าง ต.ค.60 – ต.ค.61 ณ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

### 6.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

#### 7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบข้อมูลไม่ทั่วถึง และมีภาระงานประจำมากทำให้ไม่มีเวลาจัดทำผลงานเพื่อเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณา

#### 7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาให้กระตุ้นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความกระตือรือร้นในการจัดทำผลงานเพื่อนำเสนอ

### 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายทุกคณะ

### 9. การวัดและประเมินผลโครงการ

ประเมินผลโดยความพึงพอใจของข้าราชการครูผู้ได้รับการคัดเลือก

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีกระบวนการคิดนำเสนอผลงานได้อย่างหลากหลาย มีความศรัทธาในวิชาชีพ และเป็นผู้มีความประพฤติปฏิบัติตนชอบด้วยคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

โครงการ การจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาบูรณาการด้วยกระบวนการ PLC

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3.7 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำทางการศึกษาโดยการใช้นวัตกรรมจิตศึกษาหน่วยการเรียนรู้

บูรณาการที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน( PBL) และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC สู่คุณภาพผู้เรียนแบบยั่งยืน

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์จิรา ศีลาสาร และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

### 1. หลักการและเหตุผล

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) เป็นกระบวนการสร้างการเปลี่ยนแปลง โดยเรียนรู้จากการทำงานของกลุ่มบุคคลที่มาร่วมตัวกันเพื่อทำงานร่วมกันและสนับสนุนซึ่งกันและกัน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมกันวางเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียน และตรวจสอบ สะท้อนผลการปฏิบัติงานทั้งใน ส่วนบุคคลและผลที่เกิดขึ้นโดยรวมผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ การทำงานร่วมกัน การร่วมมือ ร่วมพลัง โดยมุ่งเน้นและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม

ระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา พัฒนาตนเองตามแนวทางดังกล่าว โดยเริ่มต้นจากการประเมินสมรรถนะ การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และ ดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองจนมีสมรรถนะตามความต้องการของหน่วยงาน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการพัฒนาตนเองตามระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการ สามารถ พัฒนาสมรรถนะของตนเองเพิ่มขึ้น และส่งผลต่อผู้เรียนที่รับผิดชอบ (สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. 2551) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดทำ แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาบูรณาการด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาบูรณาการด้วย กระบวนการ PLC

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยการใช้นวัตกรรมทาง การศึกษาที่หลากหลาย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้บริหารโรงเรียน ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา 150 คน

- วิทยากร และคณะศึกษานิเทศก์ 10 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา	ธันวาคม 2561	นางพิมพ์รัฐศา ศีลาสารและคณะ
2.	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดทำแผนพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในการจัดทำแผนพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) 2.2 ครูที่ผ่านการอบรมดำเนินการตามแนวทางที่ได้รับการพัฒนา 2.3 นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางที่ได้รับการอบรมพัฒนา 2.4 สรุปและรายงานผล	เมษายน 2561  พ.ค.-ส.ค.61 พ.ค.-ส.ค.61  กันยายน 2561	นางพิมพ์รัฐศา ศีลาสารและคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2560 ถึง วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2561  
สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 50,000 บาท จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหา ค่าใช้จ่าย 1.1 ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดทำแผนพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในการจัดทำแผนพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) 2.2 ครูที่ผ่านการอบรมดำเนินการตามแนวทางที่ได้รับการพัฒนา 2.3 นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางที่ได้รับการอบรมพัฒนา 2.4 สรุปและรายงานผล	45,000  -  5,000
รวมทั้งสิ้น	50,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ครูไม่นำความรู้ ความเข้าใจไปจัดจัดทำแผนพัฒนาตนเอง

### 7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) ประชาสัมพันธ์ให้ครูเห็นความสำคัญและนำแนวทางไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
- (2) นิเทศกำกับติดตามการนำไปใช้ที่สถานศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำทางการศึกษาโดยการใช้นวัตกรรมจิตศึกษา หน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่คุณภาพผู้เรียนแบบยั่งยืน	ร้อยละ 80

## 9. การวัดและประเมินผลโครงการ

ข้อที่	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
2.	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

10.2 ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการคิดเชิงนวัตกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และกำกับตัวเองได้ และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ชื่อโครงการ โครงการแก้ปัญหาให้นักเรียนตกหล่นและออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ 4.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

ตัวชี้วัด ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

4.1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริม

ความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน ภูมิคุ้มกันทางสังคม ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ความประพฤตินักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธีรวรรณ มาลาศรี กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นบทบาทภาระหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมการดำเนินงานให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 และแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2548-2551

เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับ จำนวนหนึ่งที่มีการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและสภาพแวดล้อมที่ขาดโอกาสและอยู่ในสภาวะยากลำบากมีความเสี่ยงต่อการดำรงชีวิตให้เป็นสุขได้ซึ่งบางคนไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้เนื่องจากเป็นเด็กพิการ เด็กตกหล่น หรือเด็กด้อยโอกาส หมายถึงเด็กที่อยู่ในสภาวะลำบาก

## 7 ประการ คือ

- 1) เด็กถูกละเมิดสิทธิ (ถูกทารุณ/แรงงานเด็ก/โสเภณีเด็ก/ถูกข่มขืน)
- 2) เด็กที่ถูกปล่อยละเลย(ครอบครัวยากจน/ถูกทอดทิ้ง/กำพร้า/เร่ร่อน/บุตรกรรมกรก่อสร้าง บุตรผู้ต้องโทษ/เด็กชุมชนแออัด/เด็กชนกลุ่มน้อย)
- 3) เด็กมีปัญหาความประพฤติ(ยาเสพติด/มั่วสุม/ตั้งครุภัณฑ์นอกสมรส)
- 4) เด็กพิการ
- 5) เด็กครอบครัวติดเชื่อเฮดส์
- 6) เด็กที่กระทำผิดทางอาญา
- 7) เด็กต่างชาติที่อพยพผิดกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาลดอัตรา การออกกลางเพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา สำหรับเด็กตกหล่น และเด็กพิการ เด็กออก กลางคัน ประจำปีการศึกษา 2561

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหา เด็กออกกลางคันได้มีโอกาสได้เรียนต่อตามสภาพและศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้เด็กที่มีปัญหาการเรียนในระบบโรงเรียนได้รับการศึกษา
- 2.3 เพื่อเป็นการป้องกันเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคันให้เข้าเรียนครบทุกคน

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

เด็กด้อยโอกาสทุกประเภท เด็กที่มีปัญหาในกลุ่มผู้เรียนร่วม และนักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกคน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1.เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น และเด็กพิการ ให้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ทุกคน
2. นักเรียนการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาส และมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกายสติปัญญาแก้วยอันควร

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

### 5.วิธีดำเนินการ

- 5.1) จัดประชุมครูแนะแนวที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักเรียน
- 5.2) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนช่วยเหลือให้สถานศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาให้เด็กด้อยโอกาสเด็กที่ออกกลางคัน เด็กพิการ เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับที่ไม่ได้ศึกษาให้กลับเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ
- 5.3) ออกติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน
- 5.4) จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภาคบังคับและเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน

### 6. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 10,000 บาท  
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

### 7.สถานที่ดำเนินการ

- 1)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
- 2) โรงเรียนทุกโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

### 8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ร่วมมือกับสถานศึกษาได้ให้การช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กพิการ เด็กที่ออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ/ขั้นพื้นฐาน
- 8.2) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ
- 8.3) สถานศึกษาทุกแห่งได้ประชาสัมพันธ์ และสร้างความตระหนักให้ผู้ปกครองได้ให้การสนับสนุนเด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กพิการ เด็กที่ออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ/ขั้นพื้นฐาน
- 8.4) สถานศึกษาได้มีการรายงานผลการรับนักเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561

โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ 1.2 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

1.2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่นอาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยภัยใหม่ ภัยจากไซเบอร์

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายธนิษฐ์ ศรีขาว 2.นางรุจิราภรณ์ หลาวทอง

3. นางธีรวรรณ มาลาศรี 4.นางสาวนภัศรณ ประเสริฐบุญญพร

5. นางนภาพร ทองสมบัติ 6.นางนิลาพันธ์ สำเภา 7.นางอุริดา เตชาภูมาพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561

### 1.หลักการและเหตุผล

ตามแผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด กิจกรรมหลัก ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ของงบประมาณปี 2561 ในหลากหลายกิจกรรม เช่นการดำเนินงานลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ดำเนินการอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด การดำเนินการจัดทำค่ายทักษะชีวิต กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษาซึ่งยุคปัจจุบันสื่อ เทคโนโลยี กระแสความเปลี่ยนแปลง และความต้องการในการรับข่าวสารในแต่ละวัน ล้วนแต่จะทำให้เด็กและเยาวชนไม่สามารถแยกแยะถึงความถูกต้อง ดีงาม สิ่งใดควร สิ่งใดไม่ควรในการกระทำจึงทำให้เด็กและเยาวชนหลงผิด ทำตามแบบ อย่างที่ผิดๆ ถือว่าเป็นปัญหาที่สำคัญในการพัฒนาเด็ก เยาวชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต ปัญหาการหนีเรียน การทะเลาะวิวาท ปัญหาความรุนแรง ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด ความผิดพลาตทางเพศ ความผิดต่อชีวิต และทรัพย์สิน ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรม จารีตประเพณีที่ดีงาม และ ความสงบสุขของสังคม การสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างเจตคติที่ดี ถูกต้องให้แก่เด็กและเยาวชน จึงมีความจำเป็น และ เร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการ เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถก้าวข้าม และ จัดการกับปัญหาในด้านต่าง ในการที่จะเตรียมตัว เตรียมความพร้อมในการปรับตัว เปลี่ยนแนวคิดไปสู่ทิศทางที่ดีที่เหมาะสมในการที่จะครองตนให้มีความสุขในสังคมปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา หลากหลายวิธี และกิจกรรม เช่น กิจกรรมจัดอบรมค่ายทักษะชีวิต กิจกรรมอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด และกิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานแก้ไขปัญหายาเสพติด สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

### 2.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดให้กับเด็กนักเรียนและเยาวชนในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะชีวิตพิชิตปัญหาต่างๆ ให้กับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายเฝ้าระวัง จัดปัญหา ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น และชุมชน
- 2.4 เพื่อฝึกอบรมลูกด้านยาเสพติด เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษามัธยมศึกษาขยายโอกาส

### 3.กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ครู นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 69 โรงเรียน

3.1.1.ครูผู้รับผิดชอบยาเสพติด หรือ ครูแนะแนวจากศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

3.1.2 ครูผู้รับผิดชอบงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ในสถานศึกษา

3.1.3 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษาขยายโอกาส ทุกแห่ง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กนักเรียน และเยาวชนที่ผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมตามโครงการ จะมีภูมิคุ้มกัน ทักษะชีวิต ในการแก้ไขปัญหาและจัดปัญหาให้กับตัวเองและเพื่อนในการแก้ไขปัญหาได้ และสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาขยายโอกาสจัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด แต่งตั้ง หน่วยงานลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ในสถานศึกษา โรงเรียนจะต้องดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ทุกแห่ง

### 4. กิจกรรมขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

4.1 เสนอและขออนุมัติแผนงาน โครงการ/กิจกรรม 4.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน

4.3 แจ้างประสานหน่วยงาน สถานศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

4.4 ดำเนินงานตามโครงการฯ 4.5 สรุปและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

### 5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างเดือน มิถุนายน – สิงหาคม 2561

สถานที่ ณ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย (มจร.) อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

ณ สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ตามกิจกรรมที่กำหนด และ ห้องประชุมเพชร สพป.ศรีสะเกษเขต 1

### 6. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

จำนวนเงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) โดยจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

### 7.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง ไม่มี

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง ไม่มี

### 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่นอาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์	100

### 9. การวัดและประเมินผล

9.1 สถานศึกษาดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดได้

9.2 ครูและนักเรียนแกนนำ โรงเรียนมัธยมขยายโอกาส นำไปพัฒนาทักษะชีวิตขยายผลในสถานศึกษาได้

9.3 การจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้

10.2 นักเรียนนำทักษะชีวิตที่ได้จากการเรียนรู้สร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองและผู้อื่นได้

10.3 สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุขได้ทุกแห่ง

10.4 สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถบริหารงบประมาณ จัดฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และแต่งตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดได้ครบทุกแห่ง



ชื่อโครงการ ประกวดแข่งขันออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต

ความประพฤตินักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต

ความประพฤตินักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุจิราภรณ์ หลาวทอง กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. 2560 - กันยายน พ.ศ. 2561

### 1.หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เนื่องจากสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกาภิวัตน์จากสภาพสังคมเกษตรกรรม เป็นสังคมอุตสาหกรรม เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสภาพแวดล้อม ทำให้หลายคนมองข้ามการออกกำลังกาย หลายคนอ้างไม่มีเวลา บางคนเข้าใจว่าการเปลี่ยนแปลงอิริยาบถในชีวิตประจำวันเป็นการออกกำลังกาย จึงเป็นเหตุให้สุขภาพอ่อนแอลง และอาจประสบกับปัญหาการเจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ ตามมา เช่น ความดันโลหิตสูง เบาหวาน โรคอ้วน ความเครียด ฯลฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 ได้หันมาให้ความสนใจโดยให้มีการณรงค์การออกกำลังกายขึ้น ภายใต้โครงการประกวดแข่งขันออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 ได้จัดทำโครงการประกวดแข่งขันออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ซึ่งเห็นว่า การออกกำลังกายด้วยการเดินแอโรบิค เป็นวิธีที่เหมาะสม โดยการกระตุ้น ให้เกิดความตระหนักและตื่นตัวเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้วยังช่วยเสริมสร้างให้ร่างกายแข็งแรง ผ่อนคลายอารมณ์ เสริมสร้างความสามัคคี และที่สำคัญการออกกำลังกายยังลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคดังกล่าวด้วย ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำ โครงการประกวดแข่งขันออกกำลังกายเพื่อสุขภาพขึ้น

### 2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร และ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงโดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อลดภาวะการเจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ
3. เพื่อให้ ผู้บริหาร และ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีแก่หมู่คณะ
5. เพื่อเป็นแบบอย่างการส่งเสริมสุขภาพ แก่ชุมชนต่อไป
- 6.เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร และ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เข้าสู่เวทีการแข่งขันในระดับสูงต่อไป

### 3.เป้าหมาย

1. ผู้บริหาร และ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ส่งทีมเข้าร่วมประกวด

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
  2. ประชาสัมพันธ์โครงการ
  3. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และผู้นำการออกกำลังกาย
  4. ดำเนินการตามโครงการ โดยจัดให้มีการประกวดแข่งขันการเต้นแบบแอโรบิกโรงเรียนในสังกัด ในปีการศึกษา 2561
  5. นำนักเรียนเข้าสู่เวทีการแข่งขัน
5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ระหว่างเดือนพฤษภาคม -เดือนตุลาคม 2561

### 6. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- 7.1 ปัจจัยความเสี่ยง -
- 7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

### 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ความประพฤตินักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	100

### 9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษา ที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ความประพฤตินักเรียน และการสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคม	1. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน 2. สอบถาม	1. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน 2. แบบสอบถาม

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจในการออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสนใจและประโยชน์ในการออกกำลังกาย
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสามัคคี
5. เป็นแบบอย่างการส่งเสริมสุขภาพแก่ชุมชน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ชื่อโครงการ การพัฒนาสหกรณ์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตัวชี้วัด

1.1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษา ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี

ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุจิราภรณ์ หลาวทอง กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. 2560 - กันยายน พ.ศ. 2561

### 1.เหตุผล/ความจำเป็น

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ 3 ประการคือ มุ่งให้ประชาชนทั้งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็ง เศรษฐกิจ ทั้งพาดตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญ 3 ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 ได้จัดกิจกรรมสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกเป็นต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนรุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จึงได้จัดทำโครงการเพื่อขยายผลสู่โรงเรียนในเครือข่าย ให้ได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนและได้เป็นโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ในรุ่นต่อไป

### 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู ได้มีความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการบริหารจัดการกิจกรรมสหกรณ์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และความเข้าใจหลักการและวิธีการบริหารจัดการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในเครือข่ายจัดกิจกรรมสหกรณ์ได้อย่างครบวงจร

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรทางการศึกษาของแต่ละโรงเรียน เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
- 3.1.2 นักเรียนแกนนำของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
- 3.1.3 บุคลากรในโรงเรียนเครือข่ายทุกโรงเรียนได้ไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์
- 3.1.4 มีโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์เพิ่มขึ้น

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรทางการศึกษาของแต่ละโรงเรียน ได้มีความรู้ความเข้าใจหลักการ และวิธีการบริหารจัดการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
- 3.2.2 นักเรียนแกนนำของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ได้มีความรู้ความเข้าใจหลักการ และวิธีการบริหารจัดการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

4. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2561	นางรุจิราภรณ์
1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน 2561	ทล่าวทอง
1.2 ประชุมวางแผน		
2. ดำเนินการตามโครงการ	กรกฎาคม 2561	
- จัดอบรมให้ครูและนักเรียนแกนนำของโรงเรียนเครือข่าย		
- นำบุคลากรจากโรงเรียนเครือข่ายไปศึกษาดูงานสหกรณ์โรงเรียน		
3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	มกราคม 2561	
4. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2561	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่าง มกราคม - 30 กันยายน 2561

ณ ห้องประชุมเพชร สพ.ศรีสะเกษ เขต 1

6. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ
1. วิทยากร	8,000	8,000		
2. ค่าจัดทำเอกสาร	2,000	2,000		
3. ค่าอาหาร	12,000	12,000		
4. ค่าอาหารว่าง	8,000	8,000		
5. ค่าใช้จ่ายการไปศึกษาดูงาน	10,000	10,000		
รวม (สี่หมื่นบาทถ้วน)	40,000	40,000		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
ร้อยละของสถานศึกษา ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100

9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรทางการศึกษาของแต่ละโรงเรียน ได้มีความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการบริหารจัดการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 2. นักเรียนแกนนำของโรงเรียนเครือข่ายทุกโรงเรียน ได้มีความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการบริหารจัดการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. บัญชีรายชื่อ 2. แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนเครือข่ายทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนได้ครบวงจร

10.2 โรงเรียนเครือข่ายเข้ารับการประเมินเพื่อเป็นต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนในรุ่นต่อไป

โครงการ พัฒนาการศึกษาระดับโลก เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.2.7 สนับสนุนการผลิต จัดทำ และใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวก  
ที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ได้  
ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

2. ร้อยละของโรงเรียนพัฒนารูปแบบการใช้ DLTV และ DLIT ให้สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2.2 ตัวชี้วัดที่ 8

ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 1.3 ตัวชี้วัดที่ 3

สนองจุดเน้น SSK1 1. ด้านคุณธรรม 2. ด้านคุณภาพ

สนองมาตรฐาน SSK1 มฐ.1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ.2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ.3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายทวีศักดิ์ ธรรมวันนา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

#### 1. หลักการและเหตุผล

ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) กำหนดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ 6 ด้าน  
เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา  
คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาพและ  
เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ สู่ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ยุทธศาสตร์ คือ

- 1) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 5) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ในโลกของเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การที่ประเทศไทยก้าวเข้าสู่ยุค  
ไทยแลนด์ 4.0 มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ หน่วยงานต้องได้รับการพัฒนาระบบการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการ  
สื่อสาร ในขณะเดียวกันนักเรียน ผู้บริหาร และบุคลากรทุกระดับต้องได้รับการพัฒนาการใช้การศึกษาทางไกล เทคโนโลยี  
สารสนเทศและการสื่อสารอย่างต่อเนื่องเป็นทั้งจากการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือจากหน่วยงานที่มีความรู้และ  
ประสบการณ์เฉพาะด้าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง
- 2.2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน เพื่อรองรับการใช้การสื่อการสอนดิจิทัลเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน จำนวน 258 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 3.1.2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนจำนวน 258 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา

### 3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และหน่วยงานทุกระดับส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 3.2.2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และหน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ไตรมาส 1 ต.ค. - ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค. - มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย. - มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค. - ก.ย.
1.	วางแผน ศึกษา และวิเคราะห์ แนวทาง กระบวนการพัฒนา	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.		
2.	การปรับปรุงและพัฒนา		ม.ค.-มี.ค.		
3.	การดำเนินงาน			เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ส.ค.
4.	กำกับ ติดตาม และสรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ				ก.ย.

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือน เมษายน - 30 กันยายน 2561 ณ สถานศึกษาทุกแห่ง

## 6. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 งบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ติดตาม ซ่อมบำรุง		45,900	4,100	
	รวม		45,900	4,100	50,000

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง โรงเรียนไม่มีสัญญาณ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง ประสานสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>6.1. เชิงปริมาณ</p> <p>6.1.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน จำนวน 258 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา</p> <p>6.1.2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนจำนวน 258 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละ 100</p> <p>2. ร้อยละ 100</p>
<p>6.2. เชิงคุณภาพ</p> <p>6.2.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และหน่วยงานทุกระดับส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>6.2.2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และหน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3. ร้อยละ 90</p>

### 9. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูที่ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง	- การประเมินผล - การสังเกต	- แบบประเมินผล - แบบสังเกต
2. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา	- การประเมินผล - การสังเกต	- แบบประเมินผล - แบบสังเกต

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และหน่วยงานทุกระดับส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 10.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และหน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปี 2561

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ 1.2 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

1.2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่นอาชญากรรม

และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายธนินท์ธร ศรีขาว 2.นางรุจิราภรณ์ หลาวทอง

3. นางธีรพรรณ มาลาศรี 4.นางสาวนภัสภรณ์ ประเสริฐบุญญพร

5. นางนภาพร ทองสมบัติ 6.นางนิลาพันธ์ สำเภา 7.นางกุริตา เตชาภูมาพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – กันยายน 2561

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการศึกษา 2557-2558 ปีแห่งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้พ้นภัยยาเสพติด เน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครองชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย และให้สถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของเด็กนักเรียนในการช่วยเหลือสนับสนุนในด้านต่างๆ ในการกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนในสถานศึกษาให้ทันต่อเหตุการณ์อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมส่งผลให้เด็กนักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือมีความสุขอยู่ในสังคมปัจจุบันอย่างมั่นคงยั่งยืน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาดำเนินงานประสานความร่วมมือกับเครือข่ายทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน
- 2.2 เพื่อประเมินสรรหาและคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดทำข้อมูลและติดตามนักเรียนที่มีพฤติกรรมกรณีถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ กรณีความรุนแรง กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมจากระบบการศึกษา และกรณีอื่นๆ
- 2.4 เพื่อให้มีการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของเด็กนักเรียนจากการติดตามของสถานศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.3.1. เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน 100%

3.1.2. ดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนจากการคัดกรองขอโรงเรียน จำนวน 20 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ มั่นคงและยั่งยืน

3.2.2. ส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูทุกคนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อเด็กนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนาเด็กนักเรียนในทุกด้าน



#### 4. ขั้นตอนกิจกรรมการดำเนินงาน

- กิจกรรมที่ 1 การประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพครูแผนงาน, ครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 272 คน
- กิจกรรมที่ 2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 % 1.โรงเรียนทุกแห่งเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนครบทุกคน 100%
- 1.สหประชาชาติเขต 1 ร่วมกับโรงเรียนติดตามแก้ไขปัญหายืมบ้านเด็กนักเรียนจำนวน 50 คน
  - 2.จากสถานศึกษาได้สรุปแจ้งรายชื่อเด็กนักเรียน เพื่อขอรับการสนับสนุนจาก สหประชาชาติเขต 1
  - 3.สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ประสบปัญหา 20 คนๆละ 1,000 บาท รวมเป็นเงิน 20,000 บาท
  - 4.ประเมินสถานศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนคัดเลือกสถานศึกษาเสนอ สพฐ.

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ณ สถานศึกษา สพ.ศรีสะเกษ เขต 1

#### 6. เงินงบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2561 จำนวน 40,000 (สี่หมื่นบาทถ้วน)

#### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

- 7.1 ปัจจัยความเสี่ยง ไม่มี
- 7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง ไม่มี

#### 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่นอาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์	100

#### 9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและผ่านเกณฑ์การประเมินของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา 2.ร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็งยั่งยืนร้อยละเก้าสิบ 3.สรุปรายงานผลการดำเนินงานเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนและการแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ ร่วมกับโรงเรียนสำเร็จ 100 % และรายงานผลต่อ สพฐ. ทันตามกำหนดระยะเวลา	1.การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลในสถานศึกษา 2.ตรวจผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา	1.การสัมภาษณ์ 2.แบบเครื่องมือประเมินคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ สพฐ.	นายธนินทร์ ศรีชาว และคณะ

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูประจำชั้นทุกคนและผู้เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนชัดเจน พร้อมวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐานคุณภาพและมีหลักการทำงานที่ตรวจสอบได้จากผู้บริหารบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้เด็กนักเรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

10.3 สถานศึกษามีฐานข้อมูลเด็กนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการถูกกระทำความรุนแรงการตั้งครุฑ การถูกล่วงละเมิดทางเพศ ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเตรียมการป้องกันและหาทางแก้ไขต่อไป

โครงการ กีฬานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ 1.1 ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลุกฝังและเสริมสร้างประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริต

คอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายอินทร์ ศรีขาว 2. นางรุจิราภรณ์ หลาวทอง

3. นางธีรวรรณ มาลาศรี 4.นางสาวนภัสภรณ์ ประเสริฐบุญญพร

5. นางนพพร ทองสมบัติ 6.นางนิลาพันธ์ ลำเนา 7.นางภูริดา เตชาภูมาพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นหน่วยงานหนึ่งที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องโดยตรงในการพัฒนาบุคคลตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดศรีสะเกษ ด้วยการส่งเสริมเผยแพร่การกีฬาให้พัฒนาก้าวหน้าและแพร่หลายออกไปสู่สังคมเมืองและชนบท โดยมีจุดมุ่งหมายเน้นหนักไปที่กิจกรรมกีฬาสู่สถานศึกษาโดยเฉพาะนักเรียน กระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเล่นกีฬา เพิ่มทักษะในชนิดกีฬาต่าง ๆ ตามความสนใจ และความถนัด รู้จักออกกำลังกายในชีวิตประจำวันด้วยการเล่นกีฬา

ดังนั้นเพื่อพัฒนาทักษะกีฬาในชนิดต่างๆ ให้แก่นักเรียนในสังกัด จึงนับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญในการสร้างคนสร้างนักกีฬาให้มีสุขภาพอนามัย ที่แข็งแรงสมบูรณ์ อดทน มีระเบียบวินัย เคารพในกติกา มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามัคคี สมานฉันท์ มีการพัฒนาตนเองให้มีทักษะกีฬา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะในการเรียน การสอน และการเล่นกีฬาให้กับนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในแต่ละชนิดกีฬา

### 3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 258 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักกีฬาทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียน การสอน การฝึกฝน ในชนิดกีฬาที่ตนถนัด สามารถเรียนรู้ และเพิ่มทักษะ จนสามารถเข้าร่วมการแข่งขัน และพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศได้

### 4. กิจกรรมขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ จำนวน 15 กลุ่มเครือข่าย

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ในห้วงเดือน พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๖๐

5.๒ สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

### 6. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 150,000 บาท

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 1. ปัจจัยความเสี่ยง

ส่งเสริมเผยแพร่การศึกษาให้พัฒนาก้าวหน้าและแพร่หลายออกไปสู่สังคมเมืองและชนบท โดยมีจุดมุ่งหมายเน้นหนักไปที่กิจกรรมกีฬาสู่สถานศึกษาโดยเฉพาะนักเรียน กระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเล่นกีฬา

### 2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การจัดการเรียน การสอน การเพิ่มทักษะ ความรู้ความสามารถ ในแต่ละชนิดกีฬานั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เป็นการนำไปสู่การกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ดังนั้นครูผู้ฝึกสอนจึงจำเป็นต้องได้รับการฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะให้แก่ นักเรียน นักกีฬา เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคมและสร้างชาติ เพื่อเยาวชนโดยเฉพาะนักเรียนและนักศึกษา มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ อุดมทุน มีระเบียบวินัย เคารพในกติกา มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีคุณภาพชีวิตที่ดี

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความรักสมัคสมานฉันท์ รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีเจตคติที่ดี	ร้อยละ 100
2. สถานศึกษาสามารถนำการกีฬาสู่การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	

## 9. การวัดและประเมินผล

โดยการสังเกต และตอบแบบสอบถาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- พัฒนาทักษะการสอนให้กับนักเรียน นักกีฬาในโรงเรียน จนเกิดการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ได้นักเรียนมีความสามารถ/มีทักษะด้านกีฬาเป็นอย่างดี
- นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้รักสามัคคีสมานฉันท์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

โครงการ พัฒนาหลักสูตรการบริหารจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน

ต่าง ๆ นำไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ. SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุจิราภรณ์ หลาวทอง กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. 2560 - กันยายน พ.ศ. 2561

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายธนินทร์ ศรีขาว รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

2. นางอุริดา เตชาภูมาพันธ์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - ตุลาคม 2560

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ มีเหตุผลจากการที่ปริมาณขยะเพิ่มขึ้นในท้องถิ่น ชุมชน ที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาดำเนินกิจกรรม ลด คัด แยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน และขยายผลสู่ชุมชนต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำหลักสูตรบูรณาการการกำจัดขยะในสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษารณรงค์ให้เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ ความเข้าใจถึง

แนวทางในการลดปริมาณขยะการคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีสภาพภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

2.4 เพื่อสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 259 คน

2. ครูและบุคลากรผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 259 คน

3. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 259 แห่งเข้าร่วมโครงการ 111 %

4. การคัดแยกขยะที่มีจำนวนมากให้มีปริมาณลดลง 20-25 กิโลกรัมต่อ โรงเรียนต่อปี

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. จัดทำป้ายรณรงค์และประชาสัมพันธ์การทิ้งขยะโดยคัดแยกนำขยะที่ใช้แล้วสามารถนำกลับมาใช้

ประโยชน์ได้ใหม่

2. นักเรียนมีวินัยในการกำจัดขยะและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

4. ขยายเครือข่ายในการกำจัดขยะสู่ชุมชน ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

#### 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

##### กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการขยะ ขั้นตอนการดำเนินงาน

การคัดแยกขยะ 3 Rs ลดปริมาณขยะ 21-51 กิโลกรัมต่อโรงเรียน การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ และทำปุ๋ยชีวภาพ

##### กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายรณรงค์การทิ้งขยะโดยคัดแยก ขั้นตอนการดำเนินงาน

ประชาสัมพันธ์รณรงค์การทิ้งขยะ การทิ้งขยะให้ถูกที่ตามถังการจัดเก็บ รณรงค์ร่วมกับเครือข่ายในชุมชนลดปริมาณขยะ

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- 1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ในเดือน พฤษภาคม-ตุลาคม 2560
- 2.สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

#### 6. งบประมาณ

#### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### 1. ปัจจัยความเสี่ยง

โครงการโรงเรียนปลอดขยะมีเหตุผลจากการที่ปริมาณขยะเพิ่มขึ้นในท้องถิ่น ชุมชน ที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ สร้างวินัยให้กับนักเรียน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

##### 2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การจัดวางระบบขยะให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ และรณรงค์ในการทิ้งขยะให้ถูกที่จะทำให้สถานศึกษาสะอาดมากยิ่งขึ้น การดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม และรู้จักการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด และมีความพอเพียง

#### 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.นักเรียนทิ้งขยะโดยคัดแยกขยะได้	ร้อยละ 80
2.นักเรียนมีวินัยและมีความรับผิดชอบในการกำจัดขยะ	
3. สภาพภูมิทัศน์สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้	
4.โรงเรียนสามารถลดปริมาณขยะได้ 21-51 กิโลกรัม/โรง	
5.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อบรมพัฒนาและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์การกำจัดขยะให้เกิดประโยชน์สูงสุด	

#### 9. การวัดและประเมินผล

ประเมินสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการดำเนินงานกำจัดขยะ คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ ประโยชน์ การรวบรวมขยะ เพื่อส่งต่ออย่างถูกต้อง
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ร่วมกันบริหารการกำจัดขยะ ลดปริมาณขยะได้ตามกำหนด
3. นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบต่อกรกำจัดขยะได้อย่างยั่งยืน ต่อเนื่องตลอดปี
4. โรงเรียน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกันทำ MOUในการบริหารจัดการกำจัดขยะ
2. โรงเรียนนำร่อง 259 โรงเรียน  
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์  
2.1 นายธนินท์ธร ศรีขาว รักษาผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 087-4566555  
2.2 นางอุริตา เตชาภูมาพันธ์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โครงการ พัฒนาระบบผู้ตรวจสอบภายใน สพป.และสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 6.1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวนัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน และ นางจุฑารัตน์ เรืองมณีวงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2560- กันยายน 2561

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไข มาตรา 62 ให้หน่วยงานที่ใช้จ่ายเงินงบประมาณ กำหนดให้มีการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณหลังจากสิ้นปีงบประมาณแล้ว และการตรวจสอบภายในสถานศึกษา เพื่อสอบทานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ สอบทานระบบการควบคุมภายใน จำเป็นต้องปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมายของ สถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ตามแนวทางการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม ดังนั้น ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ต้องรู้จักขั้นตอนวิธีการตรวจสอบภายใน เพื่อตรวจประเมินผลการบริหารงบประมาณ การควบคุมภายใน จึงเห็นควรพัฒนา ผู้ทำหน้าที่ตรวจสอบภายใน ระดับเขตพื้นที่ และระดับสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการตรวจสอบภายใน ให้เป็นไปตาม ข้อกำหนดและหลักราชการ

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการตรวจสอบภายในโดยคณะกรรมการไตรภาคี ประกอบด้วย ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง
2. เพื่อให้ผู้ทำหน้าที่ตรวจสอบภายในระดับเขตพื้นที่ และผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ มีความรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ และเรื่องการตรวจสอบภายใน
3. เพื่อให้มีการสอบทานผลการบริหารงบประมาณ การสอบทานระบบภายในโดยผู้ตรวจสอบภายในที่มีส่วนได้ ส่วนเสีย

#### 3. กลุ่มเป้าหมาย

##### 3.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน 2 คน
- จำนวนสถานศึกษา 45 แห่ง
- จำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน

##### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้ตรวจสอบภายในระดับเขตพื้นที่ มีการพัฒนาศักยภาพของผู้ตรวจสอบภายในเป็นประจำทุกปี
- ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุระดับสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในระบบงานตรวจสอบ ภายในในงานที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี
- ให้มีการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายใน และถ่วงดุลตามหลักธรรมาภิบาล
- มีการสอบทานผลการบริหารงานโดยการมีส่วนร่วม

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปฏิทินดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. - พ.ย. 60	นางวันัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน
2	พัฒนาระบบตรวจสอบภายใน	ธ.ค. 60 - ก.ย. 61	นางจุฑารัตน์ เรืองมณีวงษ์
3	ตรวจสอบสถานศึกษา	ธ.ค. 60- ม.ค. 61	
4	แจ้งหน่วยรับตรวจทราบเป็นลายลักษณ์อักษร		
4	ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ม.ค.-ก.พ. 61	
4	แจ้งหน่วยรับตรวจทราบเป็นลายลักษณ์อักษร		
5	เพิ่มศักยภาพผู้ตรวจสอบภายในระดับ เขตพื้นที่	ธ.ค.60 - ส.ค.61	
6	ประเมินผลการตรวจสอบภายในภาพรวม	ส.ค. - ก.ย. 61	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2560- กันยายน 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 45 โรงเรียน

6. งบประมาณ

จำนวน 100,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท (ตัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาระบบผู้ตรวจสอบภายใน		20,000		100,000
2	ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด		50,000-		
3	ประเมินผลการดำเนินการภาพรวม	15,000		15,000-	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-สถานศึกษาไม่มีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการเงิน บัญชี และพัสดุ โดยตรง

-บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ระดับสถานศึกษา ปฏิบัติงานบางส่วนไม่เป็นการถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด อันเนื่องมาจากการย้ายเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบบ่อยและทำให้การปฏิบัติงานระหว่างกันไม่ต่อเนื่อง

## 7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านเงิน บัญชี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบัญชีกลาง'

-ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด ตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติด้านการเงิน บัญชี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 45 แห่ง

-ตรวจสอบระบบการเงิน บัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณของเขตพื้นที่ตามเกณฑ์การประเมินด้านการเงิน บัญชีของกรมบัญชีกลาง	ร้อยละ 100
2.เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาผ่านการตรวจสอบ กำกับ ดูแลจากหน่วยตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบ ประจำปี	ร้อยละ 85

## 9.การวัดและประเมินผลโครงการ

วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. รายงานผลการตรวจสอบภายในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1. กระดาษทำการ
2. รายงานผลการตรวจสอบระดับสถานศึกษา	2. รายงานสรุปผลการตรวจสอบภาพรวม

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการงบประมาณ การเงิน บัญชี อย่างมีประสิทธิภาพ และ ผ่านเกณฑ์ประเมินด้านการเงินและบัญชีของกรมบัญชีกลาง
๒. สถานศึกษาในสังกัดบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยอาศัยกระบวนการตรวจสอบภายใน และชุมชนเกิดความพึงพอใจ และผ่านเกณฑ์การประเมินด้านเงิน การบัญชี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน