



หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา

สายงานการสอน

(หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.7/ว 22

ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560)





นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ต้องการให้มีการพัฒนาครูทั้งระบบ โดยให้มีการปรับปรุง
มาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ การประเมินวิทยฐานะ
และการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน
โดยการพัฒนาต้องการให้ครูมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
และต่อเนื่องทุกปี



นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ต้องการให้ครู
มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทุกปี



มาตรา 79 : **ผู้บังคับบัญชา**มีหน้าที่พัฒนา**ผู้ใต้บังคับบัญชา**ให้ปฏิบัติหน้าที่
อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด



มาตรา 80 : **พัฒนา**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**ก่อนแต่งตั้ง**
ให้ดำรงตำแหน่ง บางตำแหน่งและบางวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด



ก.ค.ศ. กำหนดให้การพัฒนาเป็นคุณสมบัติ **ข้อ 2.4**
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (ว21/2560)





ก.ค.ศ. จึงกำหนด
หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
สายงานการสอน
(หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 22
ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560)



สาระสำคัญของหลักเกณฑ์การพัฒนา ว22/2560

1. ครูทุกคนต้องพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทุกปี (เป็นไปตามมาตรา 79)
2. ก่อนเข้ารับการพัฒนาครูต้องประเมินตนเองและทำแผนพัฒนาตนเองเป็นรายปี
3. ต้องพัฒนาใน**หลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรอง** ซึ่งประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ





องค์ประกอบการพัฒนา

ความรู้

ทักษะ

ความ
เป็นครู

Lifelong Learning
Competency – Based Development



คุณลักษณะที่คาดหวัง

ตามมาตรฐานวิทยฐานะ
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ความรู้ : เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ทักษะ : เป็นผู้นำการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลกระทบทางวิชาชีพ

ความเป็นครู : เป็นผู้นำการพัฒนาความเป็นครูที่ดีในวงวิชาชีพ

วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

ความรู้ : บริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ

ทักษะ : พัฒนานวัตกรรมให้เป็นต้นแบบการเรียนรู้แก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ

ความเป็นครู : ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นครูที่ดีแก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ

วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ความรู้ : นำผลการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงสู่ผู้เรียน

ทักษะ : สร้างนวัตกรรมจากการปฏิบัติที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

ความเป็นครู : เป็นแบบอย่างการพัฒนาความเป็นครูที่ดี

วิทยฐานะครูชำนาญการ

ความรู้ : เรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง

ทักษะ : บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

ความเป็นครู : พัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเป็นครูที่ดี





สาระสำคัญของหลักเกณฑ์การพัฒนา ว22/2560 (ต่อ)

4. ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 20 ชั่วโมงในแต่ละปี ซึ่งภายในระยะเวลา 5 ปี ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาครบ 100 ชั่วโมง





สาระสำคัญของหลักเกณฑ์การพัฒนา ว22/2560

(ต่อ)

5. หากภายในระยะเวลา 5 ปี มีจำนวนชั่วโมงการพัฒนา ไม่ครบ 100 ชั่วโมง สามารถนำจำนวนชั่วโมง การมีส่วนร่วม ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่วนที่เกิน 50 ชั่วโมงต่อปี มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงพัฒนาได้ (ไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อปี)





สาระสำคัญของหลักเกณฑ์การพัฒนา ว22/2560

(ต่อ)

6. เมื่อผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

1) นำผลการพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมีวิชยฐานะ และเลื่อนวิชยฐานะได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ (ว21/2560) และ

2) เมื่อผ่านการประเมินให้มีและเลื่อนวิชยฐานะแล้ว ผลการพัฒนานี้ให้ถือว่าเป็นการพัฒนา**ก่อนแต่งตั้ง**ให้มีและเลื่อนวิชยฐานะ (เป็นไปตามมาตรา 80)





การตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เข้ารับการพัฒนา

1. ครูพัฒนาเป็นไปตามแผนพัฒนาเป็นรายปี
2. หลักสูตรที่ผ่านการพัฒนาเป็นหลักสูตร
ที่สถาบันครูพัฒนารับรอง



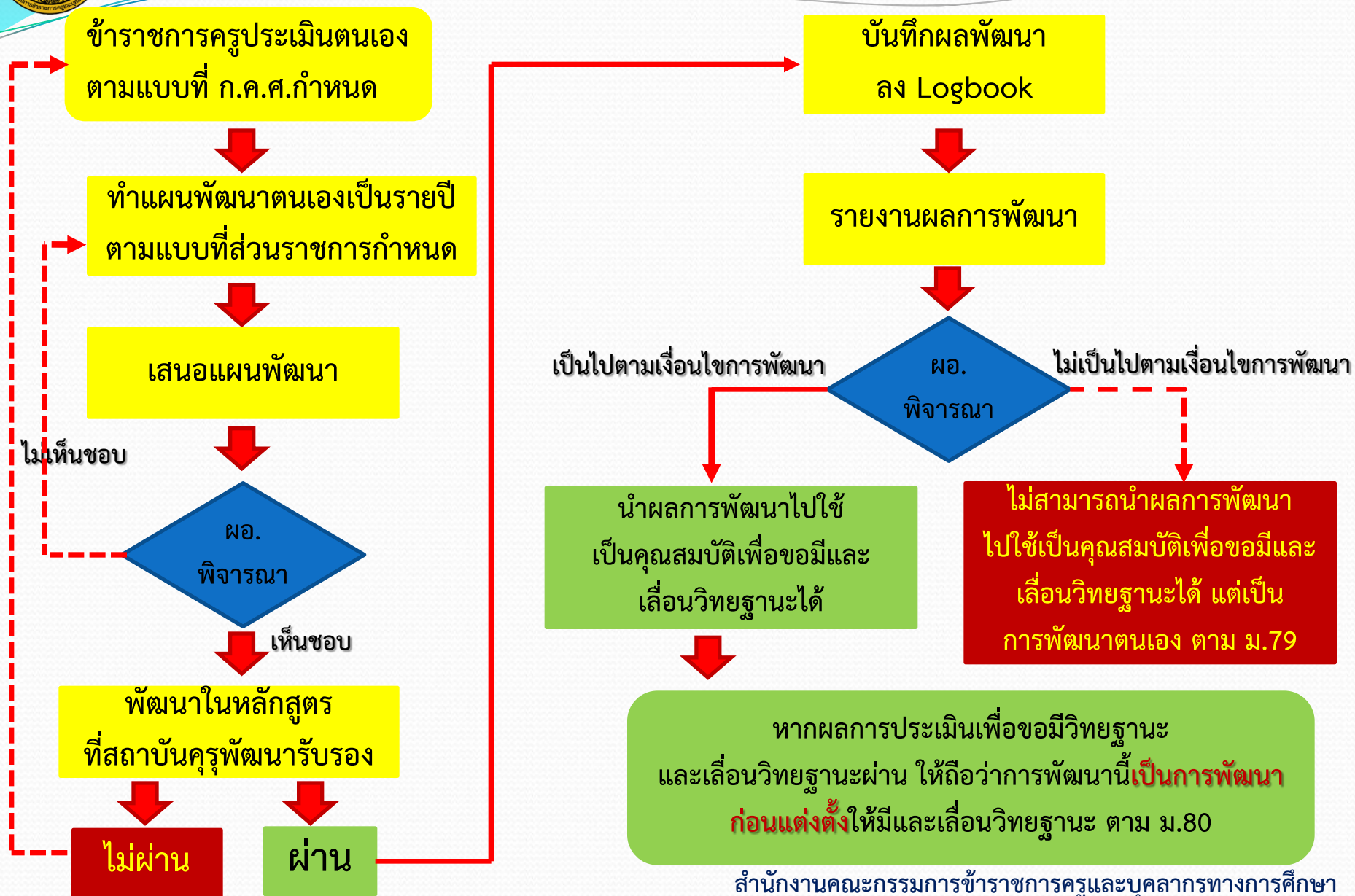
การตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เข้ารับการพัฒนา(ต่อ)

3. จำนวนชั่วโมงการผ่านการพัฒนาเป็นไปตามที่
ก.ค.ศ. กำหนด
4. การรับรองผลการพัฒนาใน Logbook ของ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา

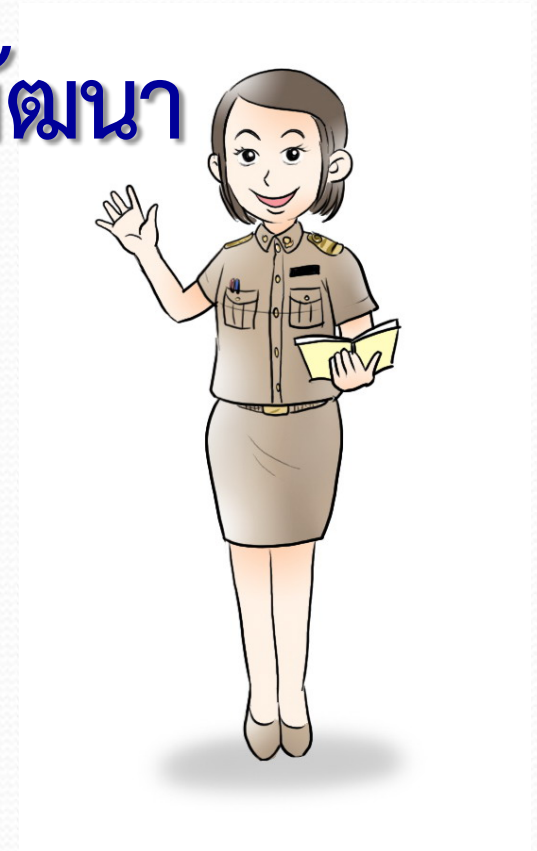
14





ตัวอย่าง

การนับจำนวนชั่วโมงการพัฒนา





ตัวอย่าง ครู ก.

16

ปีที่เข้ารับ การพัฒนา	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	รวม 5 ปี
ผ่านการพัฒนา (จำนวน ชม.)	12	15	18	19	17	81
ชั่วโมงการปฏิบัติ PLC	55	57	54	50	54	270
PLC ส่วนที่เกิน 50 ชม. ต่อปี	5	7	4	0	4	20

สรุป เมื่อครบ 5 ปี ครู ก. ยังขาดชั่วโมงพัฒนาอีก 19 ชม. แต่มี ชม. PLC ส่วนที่เกิน 50 ชม. สะสมไว้อีก 20 ชม. ดังนั้น สามารถนำ PLC ส่วนที่เกินดังกล่าว มานับรวมเป็นชั่วโมงพัฒนาให้ครบ 100 ชม. ได้



ตัวอย่าง ครู ข.

17

ปีที่เข้ารับ การพัฒนา	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	รวม 5 ปี
ผ่านการพัฒนา (จำนวน ชม.)	12	10	19	20	20	87
ชั่วโมงการปฏิบัติ PLC	50	57	50	52	54	263
PLC ส่วนที่เกิน 50 ชม. ต่อปี	0	7	0	2	4	13

สรุป เมื่อครบ 5 ปี ครู ข. ยังขาดชั่วโมงพัฒนาอีก 13 ชม. แต่ในปีที่ 2 ครู ข. พัฒนาเพียง 10 ชม. แม้ว่าจะมี ชม. PLC ส่วนที่เกิน 50 ชม. สะสมไว้อีก 13 ชม. ก็ไม่สามารถนำ PLC ส่วนที่เกินดังกล่าว มานับรวมเป็นชั่วโมงพัฒนาให้ครบ 100 ชม. ได้

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

www.otepec.go.th



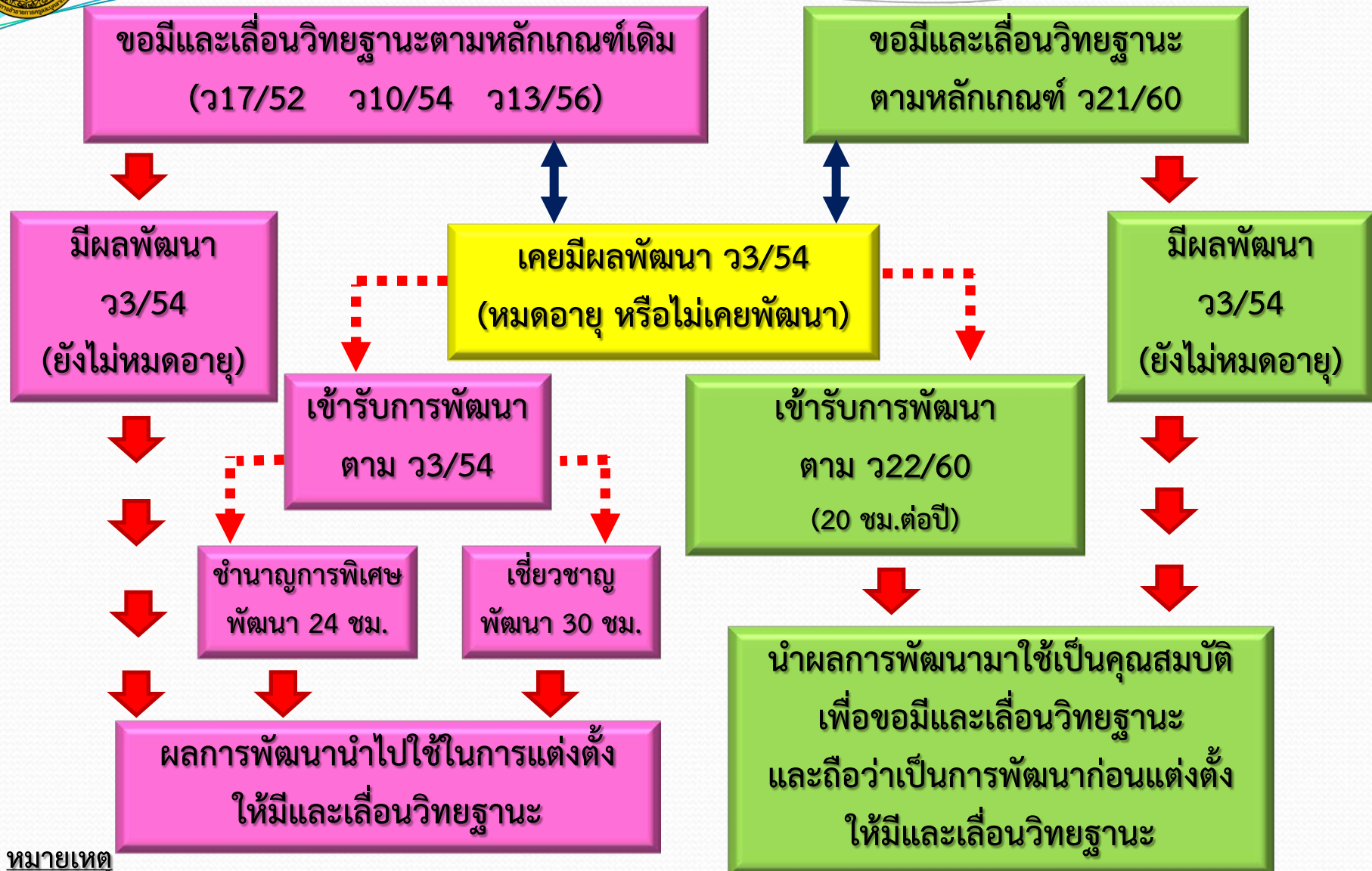
การดำเนินการในช่วงระยะเวลา เปลี่ยนผ่าน





การดำเนินการในช่วงเปลี่ยนผ่าน

19



หมายเหตุ

ครู หมายถึง ผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ไม่มีวิทยฐานะ
ดำรงวิทยฐานะ หมายถึง ผู้ดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะ

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

www.otepec.go.th

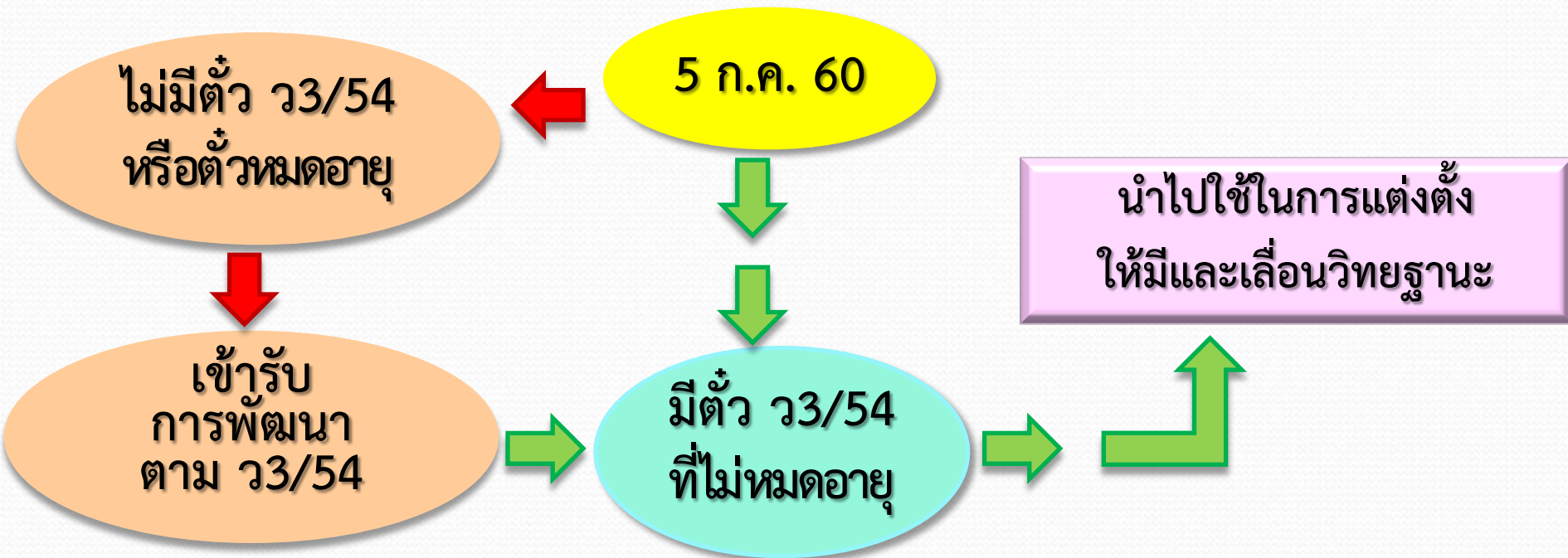


ตัวอย่าง การดำเนินการในช่วงเปลี่ยนผ่าน





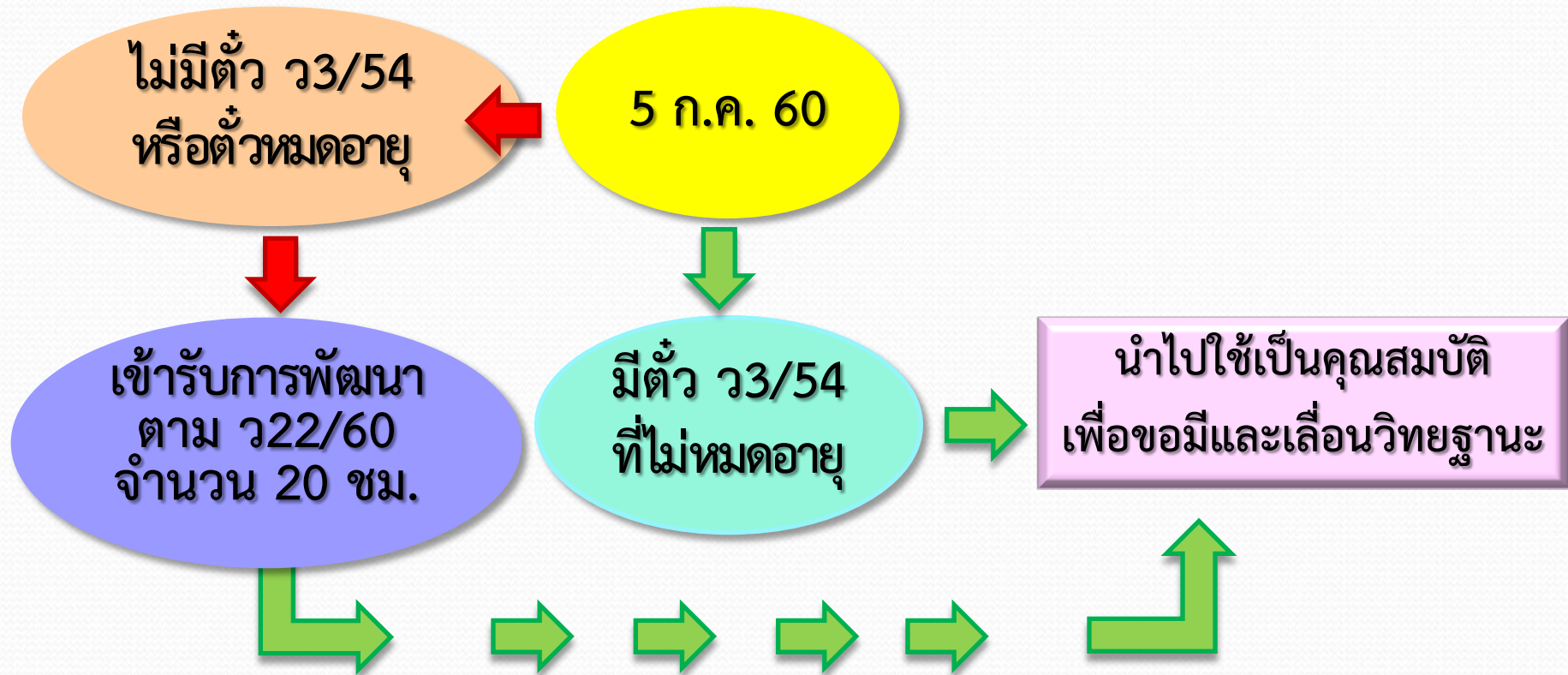
กรณีขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552 ว 10/2554 ว 13/2556)



หมายเหตุ ณ วันที่ สำนักงาน ศธจ./ สำนักงาน ก.ค.ศ.
รับคำขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ผลการพัฒนาตาม ว3/54
ต้องยังไม่หมดอายุ



กรณีขอมิวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว21/2560



หมายเหตุ ณ วันที่ สำนักงาน ศธจ./ สำนักงาน ก.ค.ศ.
รับคำขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ ผลการพัฒนาตาม ว3/54
ต้องยังไม่หมดอายุ



การเข้ารับการพัฒนา ตาม ว22/2560

ดำรงตำแหน่งก่อน

วันที่ 5 ก.ค. 60

รายชื่อ	ระยะเวลาในการ ดำรงตำแหน่งครู / ดำรงวิทยฐานะ	ปีที่ต้องเข้ารับการพัฒนา (20 ชม.ต่อปี)					รวมจำนวน ชั่วโมง การพัฒนา	หมายเหตุ
		1	2	3	4	5		
นาย ก.	5 ปี	-	-	-	-	-	20	สามารถนำผล การพัฒนาไปใช้ เป็นคุณสมบัติ ในการขอมีและ เลื่อนวิทยฐานะ ได้ และถือว่า เป็นการพัฒนา ตาม ม. 80
นาย ข.	4 ปี	-	-	-	-	✓	20	
นาง ค.	3 ปี	-	-	-	✓	✓	40	
นาง ง.	2 ปี	-	-	✓	✓	✓	60	
นาย จ.	1 ปี	-	✓	✓	✓	✓	80	
นาย ช.	น้อยกว่า 1 ปี	✓	✓	✓	✓	✓	100	



การพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็น
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
(หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.7/ว 3 ลงวันที่ 7 เมษายน 2554)

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

- ระยะเวลาการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 24 ชม.
- หลักสูตร ประกอบด้วย 2 ส่วน
 - 1) พัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
 - 2) วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

- ระยะเวลาการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 30 ชม.
- หลักสูตร ประกอบด้วย 3 ส่วน
 - 1) พัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
 - 2) สังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ
 - 3) นำเสนอแนวทางการพัฒนางาน

- ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนาดังกล่าว ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ต้องผ่านการประเมินแต่ละส่วน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- ผลการพัฒนามีอายุ 3 ปี นับแต่วันที่สำเร็จการพัฒนา
- สคบศ. หรือ หน่วยงานอื่นที่เห็นชอบจาก สคบศ. เป็นหน่วยดำเนินการพัฒนา



ตัวอย่าง

หลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา

รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	หน่วยงาน / สังกัด	วิทยฐานะ	เป้า หมาย	กลุ่มสาระ	บรรยาย	ปฏิบัติ	จำนวน วัน
600000 04	การพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ของครูด้วย กระบวนการชี้แนะ (coaching) และการสร้าง ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) สู่การปฏิบัติ อย่างแท้จริง	คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ พระนครศรี อยุธยา	ครูผู้ช่วย	ครูทุก กลุ่มเป้า หมาย	กลุ่มสาระ อื่นๆ (ทุก กลุ่มสาระ)			



Q & A

นางวัชรီ เกิดพิพัฒน์

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

สำนักงาน ก.ค.ศ.

โทรศัพท์/โทรสาร 0-2281-4425



ติดต่อหรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพ
การปฏิบัติราชการ
โทร. 0-2280-3230 โทรสาร 0-2280-3229

