



หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560



เปรียบเทียบคุณสมบัติผู้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ 2. ภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำ 3. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ด้านการเรียนการสอนและการพัฒนา ผู้เรียนย้อนหลัง 2 ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ 2. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน 3. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ 4. ผ่านการพัฒนาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษาติดต่อกัน นับถึงวันสิ้นปีการศึกษาก่อนวันที่ยื่นคำขอ

1. การดำรงตำแหน่ง/การดำรงวิทยฐานะ

3

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)
วิทยฐานะครูชำนาญการ ครู ป. ตริ 6 ปี ป. โท 4 ปี ป เอก 2 ปี	5 ปี
วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ 1 ปี	5 ปี
วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ครูชำนาญการ 5 ปี หรือ ครูชำนาญการพิเศษ 3 ปี	5 ปี
วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ 2 ปี	5 ปี

2. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)		หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)	
ภาระงานสอน - ชั่วโมงสอนตามตารางสอน - ภาระงานอื่น	} ไม่ต่ำกว่า 18 ชม./สัปดาห์	ชั่วโมงการปฏิบัติงาน - ชั่วโมงสอนตามตารางสอน - งานอื่น - PLC	} มีชั่วโมงสอนตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 50 ชม.ต่อปี
		รวมชั่วโมงปฏิบัติงาน ชนก./ชนพ. ชช./ชชพ.	800 ชม./ปี 900 ชม./ปี

ชั่วโมงการปฏิบัติงาน (ต่อ)

ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

หมายถึง

- จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน
- งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ชั่วโมงการปฏิบัติงาน (ต่อ)

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษา/ประเภท	ชั่วโมงการปฏิบัติงานในการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ		
	ชม.สอนตามตารางสอน ต่อสัปดาห์ (ชม.ต่อสัปดาห์)	ชม.สอนตามตารางสอน รวมกับ ชม.การปฏิบัติงานอื่น และ PLC ต่อปี	
		วิทยฐานะ ชก.+ชพ. (ชม.ต่อปี)	วิทยฐานะ ชช.+ชชพ. (ชม.ต่อปี)
1. ปฐมวัย	6	800	900
2. ประถมศึกษา (รวมโรงเรียนวัดฤดูประสงค์พิเศษ หรือ โรงเรียนจัดการเรียนรวม)	12	800	900
3. มัธยมศึกษา (รวมโรงเรียนวัดฤดูประสงค์พิเศษ หรือ โรงเรียนจัดการเรียนรวม)	12	800	900
4. การศึกษาพิเศษ			
4.1 เฉพาะความพิการและศูนย์การศึกษาพิเศษ	6	800	900
4.2 ศึกษาสงเคราะห์และราชประชานุเคราะห์	12	800	900

3. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)
-	ไม่ถูกลงโทษทางวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง 5 ปี

4. การพัฒนา

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)									
-	<table><tr><td>ชนก.</td><td rowspan="4">}</td><td>12 – 20 ซม./ปี</td></tr><tr><td>ชนพ.</td><td>5 ปี รวม 100 ซม.</td></tr><tr><td>ชช.</td><td>ตามหลักเกณฑ์ฯ</td></tr><tr><td>ชชพ.</td><td>การพัฒนา ว 22/2560</td></tr></table>	ชนก.	}	12 – 20 ซม./ปี	ชนพ.	5 ปี รวม 100 ซม.	ชช.	ตามหลักเกณฑ์ฯ	ชชพ.	การพัฒนา ว 22/2560
ชนก.	}	12 – 20 ซม./ปี								
ชนพ.		5 ปี รวม 100 ซม.								
ชช.		ตามหลักเกณฑ์ฯ								
ชชพ.		การพัฒนา ว 22/2560								

5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)
มีผลการปฏิบัติงาน ย้อนหลัง 2 ปีติดต่อกัน	มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษาติดต่อกัน โดยต้องมีผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ 3 ใน 5 ปีการศึกษา (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด)

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)

ประเมิน 3 ด้าน

ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ความสามารถ

ด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพ
การปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ

ชนพ. ไม่น้อยกว่า 1 รายการ

ชช./ชชพ. ไม่น้อยกว่า 2 รายการ

ชช. วิจัย

ชชพ. วิจัยและพัฒนา

หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)

ชนก./ชนพ./ชช./ชชพ.

ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด

ชช./ชชพ.

ผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 2 รายการ

- ชช. งานวิจัยในชั้นเรียน

- ชชพ. งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน
8 ตัวชี้วัด

- 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 การจัดการเรียนรู้
 - 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
 - 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)/แผนการสอนรายบุคคล (IIP)/แผนการจัดประสบการณ์
 - 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้
 - 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน
- 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้
- 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน
3 ตัวชี้วัด

- 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา

3. ด้านการพัฒนาตนเอง
และพัฒนาวิชาชีพ
2 ตัวชี้วัด

- 3.1 การพัฒนาตนเอง
- 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ

ผู้ประเมิน

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)
<p>ชนก. กรรมการ 1 ชุด ประเมิน 3 ด้าน ชนพ., ชช., ชชพ. กรรมการ ชุดที่ 1 ประเมิน ด้านที่ 1 + ด้านที่ 2 ชุดที่ 2 ประเมิน ด้านที่ 3</p>	<p>ทุกวิทยฐานะ ผอ. ประเมิน ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ให้ ผอ. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและ กลับกรองข้อมูล พร้อมทั้งเสนอความเห็น</p>

เกณฑ์ตัดสิน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ตัดสิน			
	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวชี้วัด)	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 2	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 3	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 4	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 5
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (3 ตัวชี้วัด)	5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 2 จำนวน 2 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 2 จำนวน 3 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 3 จำนวน 3 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 4 จำนวน 3 ตัวชี้วัด
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (2 ตัวชี้วัด)	และในจำนวน 2 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3	และในจำนวน 3 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3	และในจำนวน 3 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3	และในจำนวน 3 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3
4. ผลงานทางวิชาการ			กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

การดำเนินการและวิธีการประเมิน

ผอ. 14

ครู

การประเมินรายปี

ปีการศึกษาที่ 1

ภาค 1

ภาค 2

ปีการศึกษาที่ 2

ภาค 1

ภาค 2

ปีการศึกษาที่ 3

ภาค 1

ภาค 2

ปีการศึกษาที่ 4

ภาค 1

ภาค 2

ปีการศึกษาที่ 5

ภาค 1

ภาค 2

สิ้นปีการศึกษา

ครู ประเมิน
ตนเอง
3 ด้าน 13
ตัวชี้วัด

ประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด
ให้คำแนะนำ เพื่อพัฒนางาน

- ประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด
- สรุปผลการประเมินรายปี
- แจ้งผลให้ครูทราบ

ผอ. ตั้งกรรมการ
ตรวจสอบและกลั่นกรอง
ข้อมูล (คุณสมบัติ)

LOGBOOK

การประเมิน เมื่อครบ 5 ปี

ครู



เมื่อครบ 5 ปี

ยื่นได้รอบปีละ 1 ครั้ง

ผอ.



1. ตรวจสอบคุณสมบัติของตนเอง
 - ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
 - ชั่วโมงการปฏิบัติงาน
 - วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - การพัฒนา
 - ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
2. จัดทำคำขอ พร้อมเอกสารหลักฐาน
3. มีผลงานทางวิชาการ (ชช. + ชชพ.)

กรณี ผอ. มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าที่ขอ

- ตรวจสอบคุณสมบัติ
- สรุปผลการประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด รวม 5 ปีการศึกษา
- เสนอไปยัง สพท. และ ศรจ. พิจารณาต่อไป

กรณี ผอ. มีวิทยฐานะต่ำกว่าที่ขอ

เสนอให้ กศจ. พิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าที่ขอร่วมประเมิน และสรุปผล 5 ปีการศึกษา

การดำเนินการของ สพท. และ ศรจ.

สปท.

- ตรวจสอบคุณสมบัติ (5 ข้อ)
- ตรวจสอบผลการประเมิน
- เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง
- เสนอ ศรจ.

ศรจ.

- ตรวจสอบคุณสมบัติ (5 ข้อ)
- ตรวจสอบผลการประเมิน
- เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง
- เสนอ อภคจ.
- เสนอ กศจ. พิจารณา

สำนักงาน ก.ค.ศ.

- ตรวจสอบคุณสมบัติ (5 ข้อ)
- ประเมินผลงานทางวิชาการ
- เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

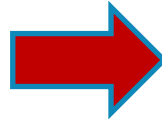
การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน

1. ชนก. + ชนพ.

กศจ. พิจารณาอนุมัติ
ไม่ก่อนวันที่สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดได้รับคำขอ

2. ชช. + ชชพ.

ก.ค.ศ. พิจารณาอนุมัติ
ไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ.
ได้รับคำขอ



เสนอผู้มีอำนาจ
ตามมาตรา 53
สั่งแต่งตั้ง

การดำเนินการในช่วงเปลี่ยนผ่าน

ว 17/2552

ว 21/2560

การดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ขอ ว 17/2552

1. ยื่นขอ ว 17/2552 ก่อนประกาศใช้ ว 21/2560 (5 ก.ค. 60)

ก่อน

5 ก.ค. 60

หลัง

ยื่นขอ ชนก/ชนพ/ชช/ชชพ	ผลการประเมิน อนุมัติ/ไม่อนุมัติ	อนุมัติ → - ยื่นขอวิทยฐานะถัดไปได้อีก 1 ครั้ง - เมื่อมีคุณสมบัติ/แจ้งผลการประเมิน - ยื่นภายใน 1 ปี ไม่อนุมัติ → - ยื่นขอวิทยฐานะเดิมได้อีก 1 ครั้ง - ยื่นภายใน 1 ปี นับจากวันที่แจ้งผล

2. มีคุณสมบัติ ตาม ว 17/2552 ก่อน 5 ก.ค. 60 (เคยเสนอขอและทราบผลก่อน 5 ก.ค. 60/ไม่เคยเสนอขอ)

ก่อน

5 ก.ค. 60

หลัง

↔ มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะขอ
วิทยฐานะชนก./ชนพ./ชช./ชชพ.
ก่อน 5 ก.ค. 60 แต่ยังไม่ได้ยื่นขอ **หรือ**
↔ เคยยื่นขอแล้วไม่ผ่านการประเมิน
และทราบผลก่อน 5 ก.ค. 60

ยื่นขอ ชนก./ชนพ./ชช./ชชพ.
ภายใน 1 ปี นับจากวันที่ประกาศ
หลักเกณฑ์ ว 21/2560
(ภายใน 4 ก.ค. 2561)

3. มีคุณสมบัติ ตาม ว 17/2552 ตั้งแต่ 5 ก.ค. 60

ก่อน

5 ก.ค. 60

หลัง

ไม่มีคุณสมบัติขอวิทยฐานะ

★ ครูผู้ช่วย

★ ครู

มีคุณสมบัติขอวิทยฐานะ

ชนก/ชนพ/ชช/ชชพ

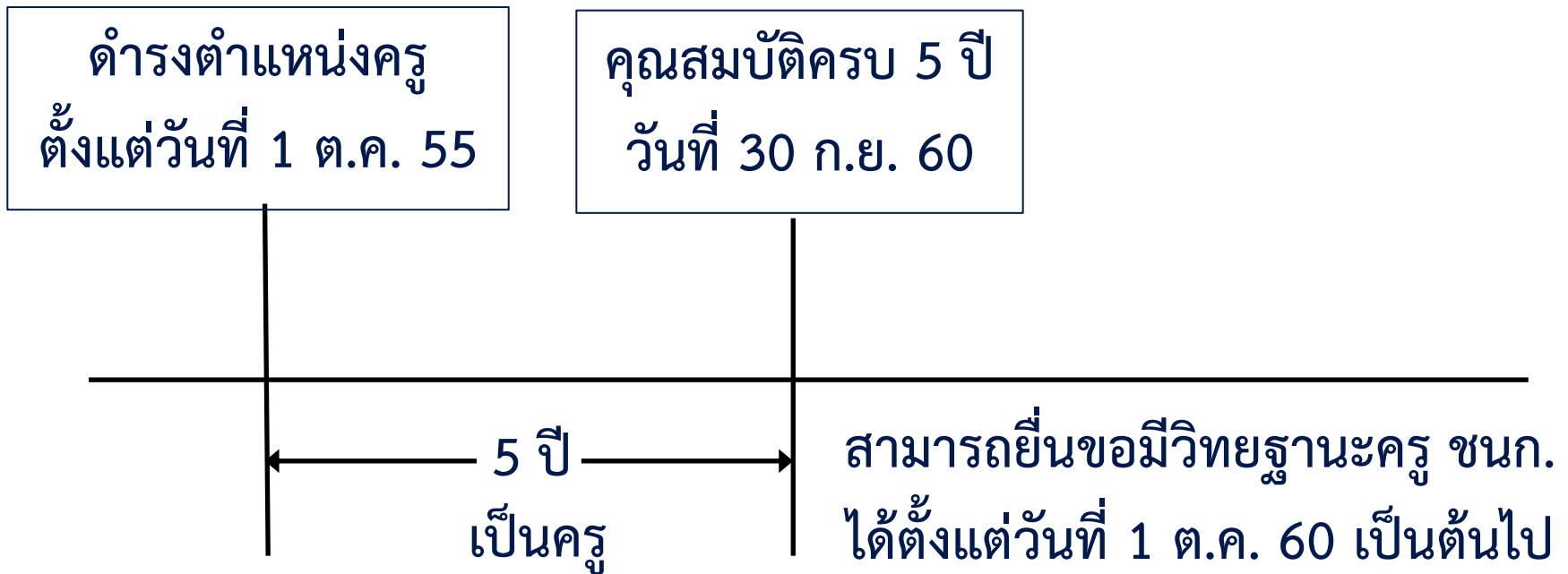


ให้ยื่นคำขอภายใน 1 ปี
นับจากวันที่มีคุณสมบัติ

การขอ ว 21/2560 ช่วงเปลี่ยนผ่าน

ตรวจสอบคุณสมบัติ ขอครูชำนาญการ

1. ดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ ครบ 5 ปี หรือไม่



2. จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน ย้อนหลัง 5 ปี

ช่วงเปลี่ยนผ่าน

23

ก่อน

5 ก.ค. 60

หลัง

ปี	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5		รวม
	56	57	58	59	60		
สอนตาม ตารางสอน/ สัปดาห์	12	15	12	14	18	18	
ภาระงานอื่น/ สัปดาห์	6	6	6	6	5	5	
PLC/ปี	-	-	-	-	-	10	10
รวมภาระ งาน/ปี	720	840	720	800	930		4,010

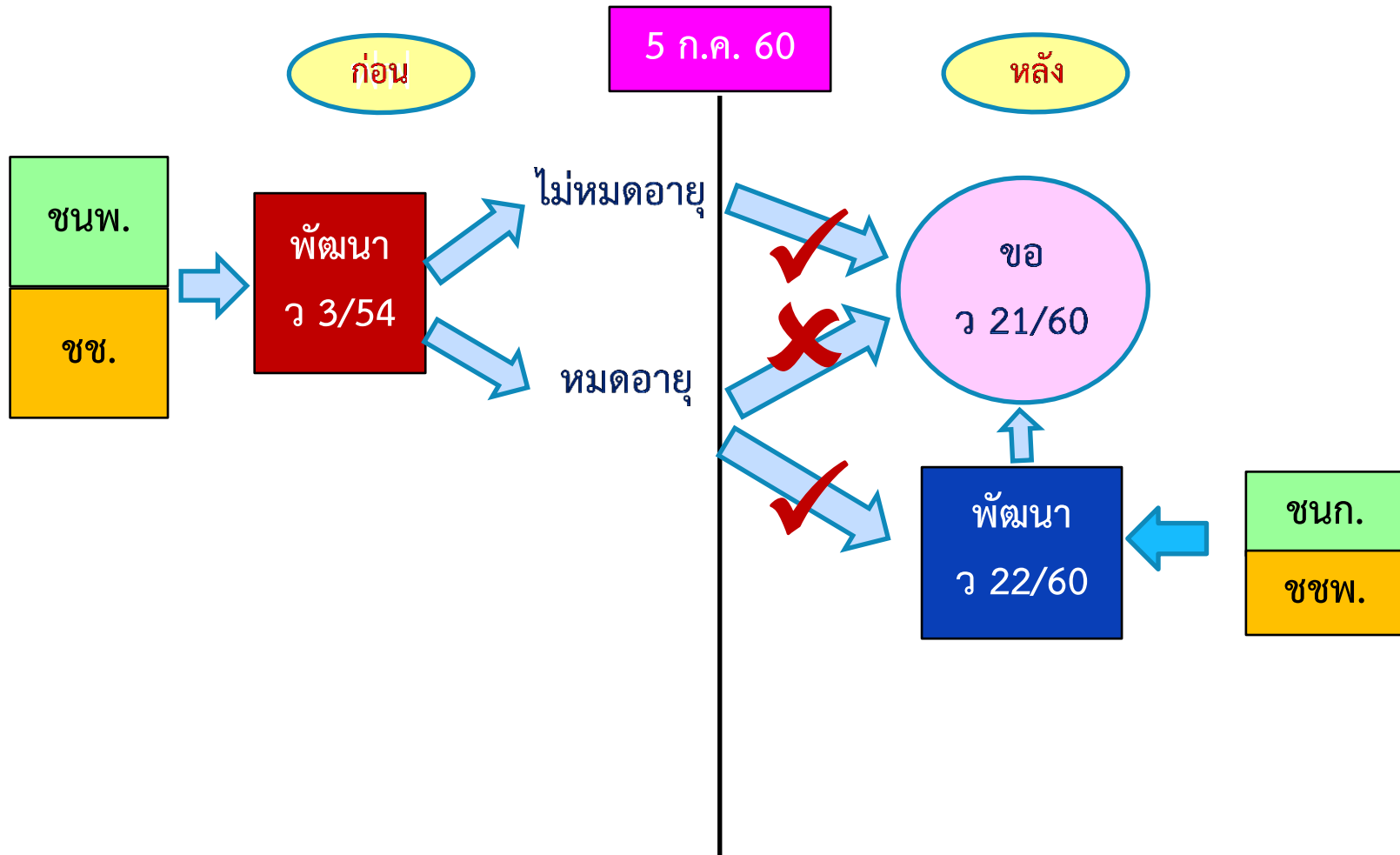
3. ไม่ถูกลงโทษทางวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
เช่น ยื่นคำขอ 30 ก.ย. 2560 ต้องไม่ถูกลงโทษในระยะเวลา 1 ต.ค. 55 – 30 ก.ย. 60

ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1 ต.ค.55 - 30 ก.ย.56	1 ต.ค.56 - 30 ก.ย.57	1 ต.ค.57 - 30 ก.ย.58	1 ต.ค.58 - 30 ก.ย.59	1 ต.ค.59 - 30 ก.ย.60
1 ม.ค. 56 ถูกตั้งกรรมการ สอบสวน ทางวินัย อย่างร้ายแรง		ถูกลงโทษ ทางวินัย		

ปีที่ 3 ถูกลงโทษทางวินัยไม่สามารถยื่นขอได้
การยื่นขอครั้งต่อไปให้เริ่มนับปีที่ 1 ได้ตั้งแต่วันที่พ้นโทษแล้วจนครบ 5 ปี

4. พัฒนาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ช่วงเปลี่ยนผ่าน



5. มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษาติดต่อกัน

➡ **ยื่นคำขอ 1 ต.ค. 60** ให้รวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน 5 ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา 2555, 2556, 2557, 2558 และ 2559

➡ ประเมินตนเอง ➡ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด จำนวน 5 ปีการศึกษา โดยประเมินแยกเป็นรายปีการศึกษา

ปีการศึกษา	ปี กศ.ที่ 1 (55)	ปี กศ.ที่ 2 (56)	ปี กศ.ที่ 3 (57)	ปี กศ.ที่ 4 (58)	ปี กศ.ที่ 5 (59)
ตัวชี้วัด	16 พ.ค.55 - 15 พ.ค.56	16 พ.ค.56 - 15 พ.ค.57	16 พ.ค.57 - 15 พ.ค.58	16 พ.ค.58 - 15 พ.ค.59	16 พ.ค.59 - 15 พ.ค.60
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
สรุป	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

วิธีการ

