

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET)

สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา
นโยบายที่ 6 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET

ผู้รับผิดชอบ นางพิมพ์ธิดา ศีลาสาร และคณะ

หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา
ภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลัก โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่ง
การเรียนรู้ ข้อ 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะมีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ
มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด – 5 ปี มี
พัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละ
วิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นหน่วยงานต้นสังกัดใน ระดับ
เขตพื้นที่ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนรายบุคคล ราย
โรงเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และยกระดับผลการประเมินใน
ระดับชาติ (O-NET) โดยได้นำข้อสอบจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐานที่สร้างและพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อใช้ประเมินความพร้อมของนักเรียนใน
การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ด้วยข้อสอบ Pre O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน
4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ซึ่งแต่
ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จะวัดในตัวชี้วัดที่สำคัญและเป็นตัวชี้วัดเดียวกันที่ใช้ในการวัดโดยข้อสอบ O-NET
ข้อสอบ Pre O-NET จะเน้นการคิดขั้นสูง (คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์) และ
รูปแบบของข้อสอบจะเป็นไปตามแนวทางข้อสอบ O-NET และรูปแบบข้อสอบของ PISA เพื่อให้เขตพื้นที่
การศึกษาได้มีข้อมูลสำหรับนำไปกำกับติดตามโรงเรียนในสังกัด เร่งแก้ไขปรับปรุงผลการสอบ โรงเรียนที่
ผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าก่อนจะดำเนินการสอบ O-NET จริง เพื่อให้โรงเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการ
สอบมากขึ้น โรงเรียนมีข้อมูล จุดด้อยและข้อบกพร่องนำไปใช้วางแผนพัฒนาต่อไป ครูผู้สอนได้เห็นข้อสอบที่เน้น
วัดสมรรถนะการคิดขั้นสูงที่คล้ายกับข้อสอบ O-NET มากยิ่งขึ้น สามารถวัดผลได้ตรงหลักสูตรมากขึ้น ครูได้
ทราบจุดด้อยข้อบกพร่องนักเรียนรายบุคคล สามารถนำไปใช้ปรับปรุง และกระตุ้นให้นักเรียนเห็น ความสำคัญ
ของการสอบมากขึ้น นักเรียนคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่ถามให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ และได้รับประสบการณ์ใน
การทำข้อสอบและระบายนคำตอบที่หลากหลาย จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการการทดสอบ Pre O-NET ปี
การศึกษา 2560 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้เกิดความตระหนักและเห็น
ความสำคัญของการสอบมากขึ้น และให้คุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่หลากหลายของการสอบ O-NET ปี
การศึกษา 2560

2. เพื่อประเมินความพร้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560

3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูผู้สอนและนักเรียน มีข้อมูลสารสนเทศจากการสอบ Pre O-NET สำหรับนำไปปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อนด้อยที่พบ ระดับโรงเรียน ห้องเรียน และรายบุคคล ก่อนการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2560 ทุกโรงในสังกัด ได้รับการประเมินคุณภาพจากการทดสอบ Pre O-NET

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ได้ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายบุคคล

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้อย่างถูกต้องทิศทาง

4. วิธีการดำเนินงาน การสอบ Pre O-NET

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2. ชี้แจงการดำเนินการจัดสอบ Pre O-NET ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา

3. สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จัดทำต้นฉบับมอบให้ประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. กลุ่มเครือข่ายฯ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ชี้แจงรายละเอียดแนวทางการจัดสอบ และจัดทำสำเนาข้อสอบ Pre O-NET

5. โรงเรียนดำเนินการสอบ Pre O-NET นักเรียน ชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ครั้งที่ 1 ในวันที่ 15 ธันวาคม 2560 ครั้งที่ 2 วันที่ 10 มกราคม 2561

6. กำกับ ตรวจสอบสนามสอบ และนิเทศ ติดตาม

7. วิเคราะห์ผลการสอบ Pre O-NET

8. สรุปและรายงานผลผลที่ได้จากโครงการ

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

จากประเมินคุณภาพการศึกษา Pre O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระหว่างวันที่ 15 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2560 ดังตาราง

ตารางที่ 1 ผลการทดสอบ Pre O-NET สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
							ปรับปรุง	พอใช้	๓	ดีมาก
คณิตศาสตร์	4061	100	0	99	36.31	36.31	18.67	61.88	12.14	2.76
สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ	4061	43	0	43	15.56	36.18	26.05	51.64	13.22	4.53
มฐ ค 1.1	4061	6	0	6	2.43	40.53				
มฐ ค 1.2	4061	28	0	28	9.99	35.66				
มฐ ค 1.3	4061	3	0	3	1.29	43.14				
มฐ ค 1.4	4061	6	0	9	1.85	30.77				
สาระที่ 2 การวัด	4061	25	0	25	8.39	33.58	36.42	42.35	13.57	3.10
มฐ ค 2.1	4061	4	0	4	2.26	56.48				
มฐ ค 2.2	4061	21	0	21	6.13	29.21				
สาระที่ 3 เรขาคณิต	4061	9	0	9	3.48	38.64	22.48	41.59	25.07	6.30
มฐ ค 3.1	4061	6	0	6	1.88	31.31				
มฐ ค 3.2	4061	3	0	3	1.60	53.30				
สาระที่ 4 พีชคณิต	4061	13	0	14	4.32	33.23	41.15	37.38	12.53	4.38
มฐ ค 4.1	4061	3	0	9	0.35	11.82				
มฐ ค 4.2	4061	10	0	10	3.97	39.66				
สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	4061	10	0	10	4.56	45.58	23.79	20.56	40.48	10.61
มฐ ค 5.1	4061	6	0	9	2.32	38.70				
มฐ ค 5.2	4061	4	0	4	2.24	55.90				

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเรียง จากมากไปหาน้อย สามลำดับแรก คือ สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น (\bar{X} =45.58,S.D =2.73), สาระที่ 3 เรขาคณิต (\bar{X} =38.64 S.D =2.41), สาระที่ 2 การวัด (\bar{X} =33.58, S.D =3.95), ตามลำดับ

ตารางที่ 2 ผลการทดสอบ Pre O-NET สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
							ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ภาษาไทย	4381	100	0	90	48.44	48.44	10.48	39.81	43.23	6.48
สาระที่ 1 การอ่าน	4381	28	0	28	15.05	53.74	8.15	30.06	43.14	18.65
มฐ ท 1.1	4381	28	0	28	15.05	53.74				
สาระที่ 2 การเขียน	4381	30	0	30	14.07	46.89	19.38	31.27	37.71	11.64
มฐ ท 2.1	4381	30	0	30	14.07	46.89				
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด	4381	10	0	10	4.85	48.48	26.75	20.18	31.39	21.68
มฐ ท 3.1	4381	10	0	10	4.85	48.48				
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย	4381	22	0	22	10.67	48.49	14.79	33.01	41.22	10.98
มฐ ท 4.1	4381	22	0	22	10.67	48.49				
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	4381	10	0	10	3.81	38.12	40.77	28.87	18.90	11.46
มฐ ท 5.1	4381	10	0	10	3.81	38.12				

จากตารางที่ 2 พบว่า สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเรียง จากมากไปหาน้อย สามลำดับแรก คือ สาระที่ 1 การอ่าน ($\bar{X} = 53.74$, S.D = 2.73), สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย ($\bar{X} = 48.49$, S.D = 2.41), สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด ($\bar{X} = 48.48$, S.D = 3.95), ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ผลการทดสอบ Pre O-NET สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
							ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ภาษาอังกฤษ	4201	100	0	82	29.03	29.03	13.50	16.16	1.88	0.24
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	4201	80	0	71	24.48	30.60	10.09	19.07	2.33	0.29
มฐ ต 1.1	4201	25	0	23	8.60	34.40				
มฐ ต 1.2	4201	29	0	27	7.65	26.37				
มฐ ต 1.3	4201	26	0	23	8.23	31.65				
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม	4201	15	0	15	3.78	25.17	14.31	13.69	3.55	0.24
มฐ ต 2.1	4201	9	0	9	1.97	21.86				
มฐ ต 2.2	4201	6	0	6	1.81	30.14				
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	4201	5	0	5	0.78	15.63	21.64	8.09	1.05	1.00
มฐ ต 4.1	4201	5	0	5	0.78	15.63				

จากตารางที่ 3 พบว่า สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเรียง จากมากไปหาน้อย สามลำดับแรก คือ สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร ($\bar{X} = 30.60, S.D = 2.73$), สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม ($\bar{X} = 25.17, S.D = 2.41$), สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก ($\bar{X} = 15.63, S.D = 3.95$), ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ผลการทดสอบ Pre O-NET สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
							ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
วิทยาศาสตร์	4224	100	0	88	31.86	31.86	34.87	53.72	10.77	0.54
สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	4224	16	0	16	6.00	37.53	17.28	46.59	29.83	6.20
มฐ ว 1.1	4224	10	0	10	3.86	38.60				
มฐ ว 1.2	4224	6	0	6	2.14	35.73				
สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	4224	8	0	10	3.64	45.54	14.61	27.75	28.62	28.93
มฐ ว 2.1	4224	6	0	8	2.55	42.47				
มฐ ว 2.2	4224	2	0	2	1.10	54.76				
สาระที่ 3 สารและสมบัติของสาร	4224	22	0	22	7.09	32.21	35.77	45.93	16.22	1.99
มฐ ว 3.1	4224	12	0	12	3.37	28.09				
มฐ ว 3.2	4224	10	0	10	3.72	37.16				
สาระที่ 4 แรงและการเคลื่อนที่	4224	10	0	6	2.88	28.75	41.50	32.69	18.23	7.48
มฐ ว 4.1	4224	6	0	6	2.16	28.09				
มฐ ว 4.2	4224	4	0	4	1.47	36.66				
สาระที่ 5 พลังงาน	4224	23	0	21	5.93	25.79	49.72	37.86	11.53	0.80
มฐ ว 5.1	4224	23	0	21	5.93	25.79				
สาระที่ 6 กระบวนการเปลี่ยนแปลงโลก	4224	17	0	17	4.06	23.86	65.60	24.55	8.05	1.70
มฐ ว 6.1	4224	17	0	17	4.06	23.86				
สาระที่ 7 ดาราศาสตร์และอวกาศ	4224	4	0	4	1.33	33.33	40.48	0.00	43.32	16.10
มฐ ว 7.1	4224	4	0	4	1.51	37.80				

จากตารางที่ 4 พบว่า สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สารการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเรียง จากมากไปหาน้อย สามลำดับแรก คือ สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 45.54, S.D = 2.73$), สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ($\bar{X} = 37.53, S.D = 2.41$), สาระที่ 7 ดาราศาสตร์และอวกาศ ($\bar{X} = 33.33, S.D = 3.95$), ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบ Pre O-NET สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
							ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คณิตศาสตร์	1460	100	0	100	25.75	25.75	44.73	55.00	0.27	0.07
สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ	1460	21	0	21	4.33	20.63	59.38	38.08	2.53	0.07
มฐ ค 1.1	1460	9	0	9	3.17	35.23				
มฐ ค 1.2	1460	9	0	9	0.67	7.50				
มฐ ค 1.4	1460	3	0	3	0.49	16.22				
สาระที่ 2 การวัด	1460	13	0	13	3.01	23.12	59.79	36.99	3.22	0.07
มฐ ค 2.1	1460	7	0	7	1.75	25.01				
มฐ ค 2.2	1460	6	0	6	1.26	20.92				
สาระที่ 3 เรขาคณิต	1460	23	0	23	8.34	36.26	22.26	58.63	18.63	0.55
มฐ ค 3.1	1460	7	0	7	2.75	39.33				
มฐ ค 3.2	1460	16	0	16	5.59	34.92				
สาระที่ 4 พีชคณิต	1460	24	0	24	5.42	22.57	44.59	45.48	9.73	0.27
มฐ ค 4.1	1460	3	0	3	0.92	30.80				
มฐ ค 4.2	1460	21	0	21	4.49	21.39				
สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	1460	11	0	11	4.36	39.61	20.27	50.55	26.23	3.01
มฐ ค 5.1	1460	7	0	7	2.79	39.82				
มฐ ค 5.2	1460	4	0	4	1.57	39.25				
สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	1460	8	0	8	0.30	20.00	89.18	9.38	1.16	0.34
มฐ ค 6.1	1460	8	0	8	1.60	20.00				

จากตารางที่ 5 พบว่า สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเรียง จากมากไปหาน้อย สามลำดับแรก คือ สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ($\bar{X} = 39.61$, S.D = 2.73), สาระที่ 3 เรขาคณิต ($\bar{X} = 36.26$, S.D = 2.41), สาระที่ 2 การวัด ($\bar{X} = 23.12$, S.D = 3.95), ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ผลการทดสอบ Pre O-NET สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
							ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ภาษาไทย	1476	100	0	100	43.97	43.97	9.01	56.30	32.38	2.30
สาระที่ 1 การอ่าน	1476	31	0	31	15.26	49.21	9.69	42.21	39.84	8.27
มฐ ท 1.1	1476	31	0	31	15.26	49.21				
สาระที่ 2 การเขียน	1476	20	0	36	7.95	39.74	26.69	40.31	27.44	5.56
มฐ ท 2.1	1476	20	0	36	7.95	39.74				
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด	1476	8	0	8	4.03	50.39	11.79	21.75	29.61	36.86
มฐ ท 3.1	1476	8	0	8	4.03	50.39				
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย	1476	22	0	22	7.24	32.91	29.00	57.05	12.33	1.63
มฐ ท 4.1	1476	22	0	22	7.24	32.91				
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	1476	19	0	19	9.49	49.96	10.77	37.40	42.14	9.69
มฐ ท 5.1	1476	19	0	19	9.49	49.96				

จากตารางที่ 6 พบว่า สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเรียง จากมากไปหาน้อย สามลำดับแรก คือ สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด ($\bar{X} = 50.39, S.D = 2.73$), สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม ($\bar{X} = 49.96, S.D = 2.41$), สาระที่ 1 การอ่าน ($\bar{X} = 49.21, S.D = 3.95$), ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบ Pre O-NET สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
							ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ภาษาอังกฤษ	1447	100	0	100	25.31	25.31	58.95	37.53	2.14	1.45
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1447	84	0	84	20.80	24.77	62.40	33.59	2.63	1.45
มฐ ต 1.1	1447	30	0	30	8.83	29.43				
มฐ ต 1.2	1447	30	0	30	6.86	22.86				
มฐ ต 1.3	1447	24	0	24	5.12	21.32				
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม	1447	16	0	16	4.50	28.15	30.34	54.80	12.58	2.35
มฐ ต 2.1	1447	4	0	4	1.05	26.28				
มฐ ต 2.2	1447	12	0	12	3.45	28.78				

จากตารางที่ 7 พบว่า สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเรียง จากมากไปหาน้อย สามลำดับแรก คือ สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม (\bar{X} =28.15, S.D =2.73), สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร(\bar{X} =24.77,S.D =2.41)

ตารางที่ 8 ผลการทดสอบ Pre O-NET สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
							ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
วิทยาศาสตร์	1459	100	0	100	30.64	30.64	31.73	63.13	3.43	1.37
สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	1459	21	0	21	7.37	35.08	24.40	58.46	14.74	2.06
มฐ ว 1.1	1459	12	0	12	3.85	32.12				
มฐ ว 1.2	1459	9	0	9	3.51	39.02				
สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	1459	11	0	11	3.37	30.67	45.65	30.91	18.23	4.87
มฐ ว 2.1	1459	5	0	5	1.78	35.57				
มฐ ว 2.2	1459	6	0	9	1.60	26.59				
สาระที่ 3 สารและสมบัติของสาร	1459	17	0	17	5.72	33.66	37.29	46.95	13.30	2.12
มฐ ว 3.1	1459	10	0	10	3.32	33.19				
มฐ ว 3.2	1459	7	0	7	2.40	34.33				
สาระที่ 4 แรงและการเคลื่อนที่	1459	17	0	17	4.68	27.51	52.98	38.52	6.51	1.64
มฐ ว 4.1	1459	11	0	11	3.02	27.43				
มฐ ว 4.2	1459	16	0	9	1.66	10.37				
สาระที่ 5 พลังงาน	1459	16.5	0	17	4.75	28.81	55.79	34.27	7.47	2.12
มฐ ว 5.1	1459	16.5	0	17	4.75	28.81				
สาระที่ 6 กระบวนการเปลี่ยนแปลงโลก	1459	9	0	18	2.72	30.26	51.95	28.03	14.46	5.21
มฐ ว 6.1	1459	9	0	18	2.72	30.26				
สาระที่ 7 ดารา ศาสตร์และอวกาศ	1459	8.5	0	9	2.03	23.84	71.01	20.29	6.10	2.26
มฐ ว 7.1	1459	6.5	0	9	1.48	22.73				
มฐ ว 7.2	1459	2	0	2	0.55	27.44				

จากตารางที่ 8 พบว่า สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเรียง จากมากไปหาน้อย สามลำดับแรก คือ สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ($\bar{X} = 35.08$, S.D = 2.73), สาระที่ 3 สารและสมบัติของสาร ($\bar{X} = 33.66$, S.D = 2.41) สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 30.67$, S.D = 2.73)

ผลที่เกิดกับโรงเรียน

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- โรงเรียนนำผลการทดสอบไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายบุคคล

ผลที่เกิดกับสำนักงานเขตพื้นที่

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้อย่างถูกต้องทิศทาง

2. คู่มือ เอกสาร นวัตกรรม รายงาน ที่ได้ คือ

2.1 รายงานผลการทดสอบ Pre O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.2 รายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการทดสอบ

Pre O-NET

แนวทางการพัฒนาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จะดำเนินการจัดสอบ Pre O-NET นักเรียนชั้น ป.6 และชั้น ม.3 กำกับ ตรวจสอบสนามสอบ และนิเทศ ติดตาม วิเคราะห์ผลการสอบ Pre O-NET สรุปและรายงานผล

