



สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

ในพระราชนูปปัจมารามเต็จพธุฯ เทพธาราชสูดากฯ สยามบรมราชกุลมารฯ
๑๗๙๘ ถนนอาคารสำนักงานฯ ๔ คลองเจ้าพระยา บางนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐
โทร. ๐-๒๖๓๔-๗๐๒๒-๗ โทรสาร ๐-๒๖๓๔-๗๐๒๑ www.tla.or.th

หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลดีเด่นและห้องสมุดดีเด่น

1. เกณฑ์คัดเลือกบุคคลดีเด่น

บุคคลดีเด่น หมายถึง บุคคลในสาขาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ที่มีผลงานโดดเด่น เป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาชีพหรือวิชาการ นับเป็นผู้ประสบความสำเร็จในด้านการทำงาน รวมทั้งเป็นผู้มีคุณลักษณะส่วนบุคคล ที่เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับบุคคลในวิชาชีพ

การพิจารณาคัดเลือกบุคคลดีเด่น ต้องพิจารณาองค์ประกอบตามเกณฑ์และตัวชี้วัดทั้ง 2 ด้าน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เกณฑ์	ตัวชี้วัด	หลักฐาน
ด้านที่ 1 ผลงานดีเด่นเชิง ประจำปี 70 คะแนน	<p>1. ผลงานบริหารหรือการปฏิบัติงานในหน้าที่ ที่ประสบความสำเร็จ ในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มีความโดดเด่น เป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน เพื่อรองรับงาน ผู้บังคับบัญชา ผู้ใช้บริการ และหรือในวงกว้างวิชาชีพ มาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 10 ปี</p> <p>หรือ</p> <p>2. ผลงานด้านวิชาการหรือการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยและพัฒนา และหรือนวัตกรรม ที่ประสบความสำเร็จ มีการนำไปใช้ประโยชน์หรือนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เป็นแนวปฏิบัติที่ดีต่อสถาบันอื่น หรือเกิดผลกระทบต่อการวิชาการหรือวิชาชีพอย่างชัดเจน หรือมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	-ประวัติและผลงานที่แสดงหลักฐานเชิงประจำปี ตามข้อ 1 และหรือข้อ 2
ด้านที่ 2 คุณลักษณะส่วน บุคคล 30 คะแนน อาจ แบ่งเป็นข้อละ 10 คะแนน	<p>1. เป็นผู้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม อันดี ทั้งในด้านการครองตน ครองคน และครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อรองรับงานและบุคคลทั่วไป</p> <p>2. เป็นผู้อุทิศตนเพื่อส่วนรวม มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เช้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวมและสังคม</p> <p>3. เป็นผู้มีความครับเครียในวิชาชีพ โดยการมีบทบาท</p>	-เอกสารรับรอง/หลักฐานจากเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง -ประวัติการดำเนินการหรือเข้าร่วมกิจกรรม หรือการเป็นกรรมการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ต่าง ๆ -รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณที่เคยได้รับ

เกณฑ์	ตัวชี้วัด	หลักฐาน
	เป็นผู้มีส่วนในการยกระดับความรู้ความเข้าใจ การยอมรับ การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ การสนับสนุนกิจกรรม การพัฒนาวิชาชีพอย่างสมำเสมอและต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับบุคคลอื่นในวิชาชีพ	

2. เกณฑ์คัดเลือกห้องสมุดดีเด่น

ห้องสมุดดีเด่น หมายถึง ห้องสมุดที่มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานอื่น ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน ผู้ใช้บริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ว่าเป็นห้องสมุดที่มีความโดดเด่นและประสบความสำเร็จในด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายๆ ด้าน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับห้องสมุดอื่นๆ ได้ ดังนี้

การพิจารณาคัดเลือกห้องสมุดดีเด่น มีเกณฑ์พิจารณาโดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน แต่ละด้านมีตัวชี้วัดและเกณฑ์ประเมิน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เกณฑ์	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์ประเมิน
1. ด้านการบริหารจัดการ	1.1 ผลงานด้านการบริหาร ที่แสดงถึงการนำหลักการหรือแนวทางการบริหารสมัยใหม่ อาทิ การบริหารลูกค้าสัมพันธ์ การจัดการองค์กร คุณภาพ การจัดการความรู้ การสื่อสาร การตลาด เป็นต้น มาใช้ในการบริหารจัดการองค์กรจนประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับในวงกว้าง 1.2 ผลงานด้านการบริหารจัดการ ที่แสดงถึงบทบาทของห้องสมุดในการร่วมมือกับชุมชนที่มีต่อการส่งเสริมและพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งของชุมชน เช่น การให้ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ การจัดบริการสารสนเทศแก่ชุมชน การจัดการความรู้ในชุมชน การเปิดเวทีสานเสวนาหรือแลกเปลี่ยนความรู้ในชุมชน เป็นต้น โดยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม 1.3 ผลงานด้านความร่วมมือกับห้องสมุดหรือหน่วยงานอื่น ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในการดำเนินกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาวิชาการ หรือวิชาชีพห้องสมุดมีการพัฒนาเป็นเครือข่ายความร่วมมือที่ชัดเจน และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	-รายงานผลงานเชิงประจำปี ที่แสดงถึงการบริหารจัดการที่ประสบความสำเร็จ ตามข้อ 1.1, 1.2 หรือ 1.3 -รายงานผลการประเมินความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ใช้บริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดำเนินการประเมินโดยบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก และมีการศึกษา อย่างเป็นระบบ -รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณอื่นที่เคยได้รับ	-ผลประเมินจากรายงานผลการดำเนินงาน ที่มีหลักฐานเชิงประจำปี 70 % -ผลประเมินจากรายงานการศึกษา ความคิดเห็นของผู้ใช้ และหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 30%

เกณฑ์	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์ประเมิน
2. ด้านการบริการและกิจกรรม	<p>2.1 ผลงานด้านการจัดบริการและจัดกิจกรรมที่แสดงถึงการมีนวัตกรรมใหม่ พัฒนาขึ้น สำหรับกลุ่มผู้ใช้กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือหลายกลุ่ม ที่แสดงถึงแนวคิดใหม่ นับเป็นผลงานสร้างสรรค์ เป็นแบบอย่างแก่ห้องสมุดอื่นได้</p> <p>2.1 ผลงานด้านการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศที่มีคุณค่าต่อการทำ任务บำรุงและเผยแพร่รูปแบบทางวัฒนธรรม ที่มีรูปแบบ การจัดการเนื้อหา และช่องทางการเผยแพร่ที่เป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์ เป็นที่รู้จักและยอมรับ ในวงกว้าง</p> <p>2.3 ผลงานด้านการให้การศึกษาแก่ผู้ใช้ ในด้านทักษะการรู้สารสนเทศ ทักษะการอ่าน ทักษะการสืบค้นสารสนเทศ หรือทักษะการค้นคว้าวิจัย ที่แสดงถึงการจัดการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยอาจผ่านกระบวนการฝึกอบรม การจัดกิจกรรม หรือการใช้สื่อหรือเทคโนโลยีในการถ่ายทอดความรู้</p>	<p>-รายงานผลงานเชิงประจำปี ที่แสดงถึงการจัดบริการและกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ ตามข้อ 2.1, 2.2 หรือ 2.3</p> <p>-รายงานผลการประเมิน ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดำเนินการประเมินโดยบุคคลหรือน่วยงานภายนอก และมีการศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>-รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณอื่นที่เคยได้รับ</p>	<p>-ผลประเมินจากรายงานผลการดำเนินงาน ที่มีหลักฐานเชิงประจำปี 70 %</p> <p>-ผลประเมินจากรายงานการศึกษา ความคิดเห็นของผู้ใช้ และหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 30%</p>
3. ด้านเทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม	<p>3.1 ผลงานด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาระบบท้องสมุดดิจิทัล หรือระบบฐานข้อมูล หรือสื่อที่มีความสามารถในการจัดการสารสนเทศที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และเกิดประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3.2 ผลงานการวิจัยและพัฒนาโดยการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนให้เป็นห้องสมุดสมัยใหม่ที่สร้างโอกาสในการเข้าถึง การใช้บริการ และการศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ทั้งแบบรายบุคคลหรือแบบรายกลุ่ม อาทิ Open access, Learning Common, Maker Space</p>	<p>-รายงานผลงานเชิงประจำปี ที่แสดงถึงการพัฒนาด้านเทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ ตามข้อ 3.1 หรือ 3.2</p> <p>-รายงานผลการประเมิน ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดำเนินการประเมินโดยบุคคลหรือน่วยงานภายนอก และมีการศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>-รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณอื่นที่เคยได้รับ</p>	<p>-ผลประเมินจากรายงานผลการดำเนินงาน ที่มีหลักฐานเชิงประจำปี 70 %</p> <p>-ผลประเมินจากรายงานการศึกษา ความคิดเห็นของผู้ใช้ และหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 30%</p>
4. ด้านการพัฒนา	4.1 ผลงานด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องสมุดที่แสดงถึงการจัดวาง	-รายงานผลงานเชิงประจำปี ที่แสดงถึงการพัฒนา	-ผลประเมินจากรายงานผลการ

เกณฑ์	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์ประเมิน
สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ	และใช้พื้นที่ในมุมมองใหม่ๆ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ดีและจูงใจผู้ใช้บริการ โดยมีการจัดการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม 4.2 ผลงานด้านการบริหารจัดการห้องสมุดด้านอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอก โดยคำนึงถึงการประหยัดพลังงาน ความคุ้มค่าในการใช้งาน และความร่วมมือในการลดภาวะโลกร้อน เป็นแบบอย่างแก่ห้องสมุดอื่นได้	สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นเลิศ ตามข้อ 4.1 หรือ 4.3 -รายงานผลการประเมิน ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดำเนินการประเมินโดยบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก และมีการศึกษาอย่างเป็นระบบ -รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณอื่นที่เคยได้รับ	ดำเนินงาน ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ 70 % -ผลประเมินจากรายงานการศึกษา ความคิดเห็นของผู้ใช้ และหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 30%

