

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑  
 รมที่..... 14377  
 วันที่..... 4 จ.ค. 2561 เวลา 16.44 น.  
 อภ.  กง.  บค.  นน.  ลกท.  
 นตป.  ตสน.  สช.  ลส.  ส.ค.  ส.ค.  ส.ค.

จงก. สร้างเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู จำกัด  
 ๙๙ หมู่ ๑ ตำบลบ่อแก้ว อำเภอบ้านม่วง จังหวัด  
 สกลนคร ๔๗๑๔๐ ๖๐๐ / ๖ ๕-๑ ๖1

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญร่วมจัดกิจกรรมพัฒนาครู

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการพัฒนาทักษะการสอนขั้นพื้นฐานฯ จำนวน ๑ ฉบับ  
 ๒. แผ่นประชาสัมพันธ์โครงการ จำนวน ๑ แผ่น

ด้วย จงก. สร้างเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู จำกัด ได้พัฒนาเทคนิค การสอนการคิดเลขใน  
 แนวจินตคณิต โดยใช้ชื่อชุดกิจกรรมโครงการว่า "หัตถคณิต จิตตะเสรี" เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานสำหรับครู  
 สำหรับนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน ตามรายละเอียดในโครงการ และแผ่นประชาสัมพันธ์ที่แนบมาพร้อมนี้

โดย จงก. สร้างเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู จำกัด เห็นว่าสำนักงานของท่านมีสถานศึกษา  
 ในสังกัดที่เหมาะสมในการพัฒนาพื้นฐานการคิดเลขนี้ เพื่ออนาคตในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ต่อไป จึงขอ  
 เรียนเชิญท่านเป็นผู้จัดการพัฒนาครูร่วมกับ จงก. โดย จงก. สร้างเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู  
 จำกัด จะจัดวิทยากรให้โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ จงก. สร้างเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู จำกัด  
 สามารถร่วมทำหน้าที่พัฒนาครูได้ในช่วงปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป หากท่านสนใจร่วมพัฒนา  
 โครงการดังกล่าว กรุณาประสานงานกับผู้ประสานงานท่านนี้ จงก. สร้างเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู  
 จำกัด หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่าน เช่นเคย

เห็น ๓๐. ๙๙๗. ๙๙๑  
 ขอแสดงความขอบคุณและแสดงความนับถือ  
 พ.ศ. ๒๕๖๑ ๙๙๗. ๙๙๑

*(Handwritten signature)*

(นายพิเชษฐ์ ตั้งพิทักษ์ไกร)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ๒ ๕-๑-๖๑

สงวน จิตจักร

(นางสงวน จิตจักร)

กรรมการผู้จัดการ



อนงภา

*(Handwritten signature)*

(นายไชติ บุญทน)

ผู้ประสานงาน

- นายยุทธการ นุนทะธรรม ๐๙๕ ๕๓๕ ๓๘๓๕  
 ดร.วนิดา รุณดิษฐ์ ๐๘๑ ๗๖๙ ๓๔๒๘  
 ดร. ศศิธร เวียงวะลัย ๐๘๙ ๕๖๙ ๙๒๑๙


๔. ประเมินกิจกรรม
๕. ติดตาม สนับสนุน และร่วมวิจัยในหน่วยงาน


### งบประมาณ

วิทยากร จัดจาก หจก. สร้างเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู จำกัด โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ส่วนราชการเป็นผู้รับผิดชอบ สถานที่ อาหาร และอาหารว่าง หรืออื่นๆ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้บุคลากรหลักในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านนี้ และขยายผลสู่การแข่งขันในระดับต่างๆ (รายการทีวี ยูทูบ หรือกิจกรรมอื่นๆ )
๒. พัฒนากลุ่มเครือข่ายครู บุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับทราบ และมีแนวทางการพัฒนาวิชาชีพที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนขึ้น
๓. สร้างความเข้มแข็งแก่องค์กรวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา และการศึกษาของชาติ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายยุทธการ นุนทะธรรม)

ลงชื่อ  กรรมการผู้จัดการ/ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสงวน จิตจักร)



## โครงการ พัฒนาทักษะการสอนขั้นพื้นฐานในการพัฒนาความสามารถพิเศษในการคิดเลข โดยเทคนิคจิตตะเสรี และหัตถคณิตศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงรูปแบบ หรือเทคนิคการสอนของครู คือจุดเริ่มต้นของการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ในปัจจุบันได้มีสื่อที่นำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ในการคิดเลขที่รวดเร็วและถูกต้อง และมีผลลัพธ์ เท่าเทียบกับการใช้เครื่องคิดเลขช่วยคิด และกลุ่มผู้ที่สามารถคิดเลขได้เร็วเท่าเทียมกับเครื่องคิดเลขนั้นส่วน ใหญ่จะอยู่ในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งนับเป็นโอกาสที่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจักได้หันมาถุกคิดถึงการ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่จะต้องเริ่มแต่เกิด โดยเฉพาะ “ อินทรีย์ ” ทุกส่วนจะต้องได้รับการขยายอย่าง เต็มศักยภาพ ทั้งนี้เราจะเห็นจากการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันซึ่งครูผู้สอนมักปล่อยปละละเลยเรื่องการขยาย ส่วนของอินทรีย์ผู้เรียน และดำเนินการแบบแยกส่วน เช่น สอนอ่าน สอนคิดเลข สอนปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ มักสอนเป็นเรื่องๆ และขยายอินทรีย์ผู้เรียนแบบพื้น ๆ

สำหรับการสอน “ การคิดเลขโดยเทคนิคจิตตะเสรี และหัตถคณิตศาสตร์ ” นั้นจะส่งเสริมการ พัฒนาผู้เรียนแบบครบส่วน ทั้งร่างกาย สมอง ความคิด จินตนาการ สมาธิ และความมุ่งมั่น ไปพร้อมกัน ทั้งนี้กิจกรรมการพัฒนาดังกล่าวจะช่วยให้อินทรีย์ของผู้เรียนขยายอย่างครบส่วนตลอดเวลา และพัฒนาไม่ สิ้นสุดอันเป็นเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรของชาติให้พัฒนาเท่าเทียมประเทศที่เจริญแล้วได้

ทั้งนี้ทาง หจก. สร้างเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู จำกัด จึงได้พัฒนาหลักสูตรนี้ขึ้นเพื่อ เสนอหน่วยงานทางการศึกษานำไปพัฒนาบุคลากรในสังกัด เพื่อสร้างเสริมการศึกษาของชาติอีกทางหนึ่ง โดยทาง หจก.ฯ จะสนับสนุนวิทยากร โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ส่วนราชการเป็นผู้ประสานบุคลากรในสังกัด สถานที่ อาหาร และอาหารว่าง ทั้งนี้ในแต่ละรุ่นจะต้องมีผู้ที่สนใจเข้ารับการพัฒนาไม่น้อยกว่ารุ่นละ ๕๐ คน จำนวนอย่างสูงไม่จำกัด

### จุดประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะพื้นฐานในการสอนในการคิดเลขโดยเทคนิคจิตตะเสรี และหัตถ คณิตศาสตร์
๒. ฝึกปฏิบัติ พัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมโดยวิทยากรผู้ชำนาญการระดับชาติ ในด้านเทคนิคการ สร้างแรงขับจากภายใน และสร้างการจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์เพื่อให้เกิดมุ่งมั่น มุมานะสู่เป้าหมาย และ ความสำเร็จที่มุ่งหวัง

### เป้าหมาย

กิจกรรมนี้มุ่งพัฒนาครูที่เป็นผู้นำทางวิชาชีพ เป็นกลุ่มๆ ละอย่างน้อย ๕๐ คน

### ขั้นตอน/กิจกรรม

๑. จัดทำโครงการ
๒. ประชาสัมพันธ์สู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเน้นที่ผู้ที่มีศักยภาพ และสามารถที่จะนำความรู้ และเทคนิคนี้ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการศึกษาของชาติได้
๓. จัดกิจกรรมพัฒนา โดยกิจกรรมอบรมปฏิบัติการ

# เทคนิค คณิตศาสตร์ จิตต-สมาธิ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Math

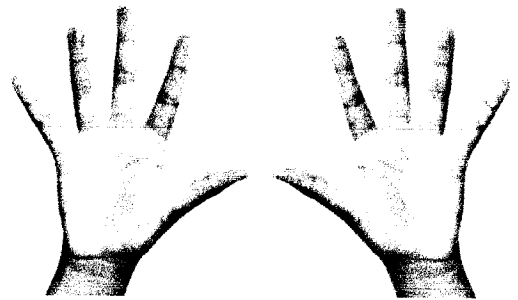
การจัดการเรียนการสอนในประเทศไทยปัจจุบัน แค่เพียงถกเถียงกันว่าจะพัฒนาผู้เรียนให้ได้ “ปัญญา” ไม่ใช่ “สัญญา” ก็แทบจะหาทางออกกันไม่เจออยู่แล้ว ก็ปล่อยให้การพัฒนาประชากรของชาติแบบย่ำอยู่กับที่ ทำให้เพื่อนบ้านในภูมิภาคแข่งหน้าไปแทบจะทุกประเทศ

แม้จะมีแรงหนุนจากสังคมดี แต่ทุกวันนี้เราจะทำแบบเดิมไม่ได้แล้ว เพราะประเทศที่พัฒนาทั้งหลายเขาเอาจริงเรื่องพัฒนาคน เขาแข่งขันกันยกระดับความสามารถของทรัพยากรบุคคล โดยเน้นการพัฒนา “อัจฉริยภาพถึงขีดสุดทุกด้าน ไปพร้อมกัน”ไม่ว่า ปัญญา สัญญา แล้วยังต้องหันมาเน้นสมองซีกซ้าย สมองซีกขวา สมาธิ จินตนาการ หรือความคิดสร้างสรรค์เข้าไปอีก เรียกว่าพัฒนาให้เกิดการขยาย “อินทรีย์” เพื่อให้เซลล์ประสาทการเรียนรู้ (Dendrite) ได้ขยายตัวไปทุกครั้ง นั่นคือการทำให้เกิดการขยายตัวของกาย จิต สมาธิ และปัญญาไปพร้อมกัน เหล่านี้เขาพัฒนาไปไกลมากแล้ว แต่เรายังย่ำอยู่กับที่

ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของผู้มีส่วนรับผิดชอบด้านการจัดการเรียนรู้ของชาติจะต้องเข้ามา “พลิกฟื้นการเรียนรู้การศึกษาไทย” ใหม่ตั้งแต่บัดนี้ เพราะที่แล้วมาเราเสียโอกาสไปมากพอแล้ว

การพัฒนาผู้เรียน นอกจากจะพัฒนาด้านกาย จิต สมาธิ ด้านวิชาการ(ปัญญา และสัญญา) รวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ หรือจินตนาการ แล้วสาระที่สำคัญมีสองกลุ่มหลักคือภาษา และตัวเลข หรือจำนวน ในส่วนของภาษา นั้นจะขอแยกออกไปก่อน จะขอกล่าวเพียงด้านจำนวน หรือตัวเลขที่เราจะทำการพัฒนาในครั้งนี้ก่อนว่า “ทำไมคนไทยจึงอ่อนคณิตศาสตร์” ผลการทดสอบระดับชาติ (NT& O-NET) หรือระดับนานาชาติ (PISA) ฐานคะแนนของเราจะต่ำกว่า 30% มาตลอด และไม่อาจยกระดับให้สูงขึ้นมาได้ ด้วยสาเหตุหลายประการ ในครั้งนี้จึงขอเสนอแนวทางการแก้ไข หรือการสร้างเสริมวิธีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่เน้นการพัฒนาอินทรีย์ให้เกิดการตื่นตัว และขยายตัวทั่วเรือนร่าง รวมทั้งการพัฒนาสิ่งที่

มองไม่เห็น นั่นคือจิต สมาธิ และความคิดสร้างสรรค์ ให้แสดงผลออกมาพร้อมกันในการเรียนรู้โดยการพัฒนาความสามารถพิเศษในการคิดเลข ด้วยเทคนิค



การพัฒนาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของผู้เรียนที่มีความจำเป็นต่อการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์คือการเรียนรู้เรื่อง ตัวเลข จำนวน และการบวก ลบ คูณ หาร เป็นหลัก จากข้อสังเกตที่ผ่านมาพบว่าหากผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในเรื่องเหล่านี้อย่างแม่นยำแล้ว การเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นไปจะลดปัญหาหลงได้มาก

ในส่วนของผู้เรียนหากได้รับการเรียนรู้และฝึกฝนอย่างเหมาะสมแล้วจะเกิดการพัฒนาอย่างไม่มีที่สิ้นสุด เราจะเห็นตัวอย่างจากยูทูป และรายการทีวีในกลุ่ม SUPPER 10 ดังภาพ ( เด็กอนุบาล 3 ขวบ/6 ขวบ สามารถคิดเลข 50 ชุด 60 ชุด 70 ชุด ได้เร็วกว่าผู้ใหญ่ใช้เครื่องคิดเลข )

