



○ กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ ○ กระทรวงพาณิชย์ ○ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ○ กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ศธ ๐๔๑๘๘/๑๑๐๐๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การขยายเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี มาตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เจริญเติบโตสมวัย จิตใจสดชื่น พร้อมทั้งจะเฟื่องฟูสุขภาพอนามัยของตนเอง มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง เพื่อน และครอบครัว สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) ไปยังโรงเรียนในสังกัด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านสุขภาพและขยายเครือข่ายโรงเรียนด้านสุขภาพ พร้อมทั้งส่งรายชื่อโรงเรียนที่สนใจเข้ารับการพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ ๖ โดยแบบบรรยายภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียนย้อนหลัง ๕ ภาคการศึกษา (ภาคการศึกษาที่ ๑ - ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ และภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑) ไปยังสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๒ (นับวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นหลัก)

เรียน ๑๐.สพป.๑๓.๑ จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

- ผู้กร. แสงวันสักทนต์และแนวหนอง
ทรงตาเนื้องาน ร.ร. ตันแหลม นว.ไทย สุขภาพดี
มาศึกษา และแจ้งแนวทางในการดำเนินงาน
- เพื่อส่งข้อมูล และเน้นควรประชาสัมพันธ์
หลักเกณฑ์ ใน ร.ร. ในสังกัดทุกแห่ง ทท.เว็บไซต์

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๗๒
โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๐๘

อ. อังการณ
นางรุจิราภรณ์ หลาวทอง
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ

- อ.กรณ (ง.กรณ) ๒๖
- อ.รุ่งโรจน์ ๒๖.๑๓.๑

(นายรังสฤษดิ์ บุญวง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ 1101
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีปรับปรุง พ.ศ.2561 (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (20 คะแนน) ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมุ่งมั่นในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์เป็นสายหลักขององค์กร 2. มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. มีการประชุมชี้แจงเรื่องสุขภาพแก่ผู้เกี่ยวข้อง	- ประกาศ - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - บันทึก/รายงานการประชุม - สอบถามหรือสัมภาษณ์ - เอกสารอื่นๆ	
ตัวชี้วัดที่ 1.2 กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการด้านสุขภาพ	1. มีการกำหนดนโยบายด้านสุขภาพ 2. นโยบายสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 3. มีพันธกิจ/พันธสัญญากับหน่วยงานอื่น 4. มีการเผยแพร่นโยบายแก่บุคลากรและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	- ประกาศโรงเรียน - เอกสารนโยบายสุขภาพ - แผนป้ายประกาศ - สอบถามหรือสัมภาษณ์ - เอกสารอื่นๆ	
ตัวชี้วัดที่ 1.3 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่รองรับนโยบายส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	1. สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 2. สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน 3. มีผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมชัดเจน 4. มีงบประมาณรองรับแผนงาน/โครงการชัดเจน	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - สอบถามหรือสัมภาษณ์ - เอกสารอื่นๆ	
ตัวชี้วัดที่ 1.4 บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานด้านสุขภาพ	1. ด้านอาหารและโภชนาการ 2. ด้านทันตสุขภาพ 3. ด้านการออกกำลังกาย/กีฬาและนันทนาการ	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - ทำเนียบการพัฒนา/ภาพถ่าย - สอบถามหรือสัมภาษณ์ - เอกสารอื่นๆ	

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีที่สุ่ม	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน ด้านสุขภาพ โดยกำหนดโครงสร้าง และบทบาท หน้าที่อย่างชัดเจน	1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. มีแผนภูมิโครงสร้างคณะกรรมการ 3. มีการกำหนดหน้าที่ของกรรมการแต่ละคณะ อย่างชัดเจน	- คำสั่ง/ประกาศ - แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร - เอกสารอื่นๆ	
ตัวชี้วัดที่ 1.6 ประชุมคณะกรรมการหรือคณะทำงาน ด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	- บันทึก/รายงานการประชุม - สอบถามหรือสัมภาษณ์ - เอกสารอื่นๆ	
ตัวชี้วัดที่ 1.7 สภาพแวดล้อมมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพ	1. ความสะอาด 2. ความร่มรื่น 3. ความสวยงาม 4. ความปลอดภัย	- สิ่งเกิด - ภาพถ่าย - เอกสารอื่นๆ	
ตัวชี้วัดที่ 1.8 มีนวัตกรรมด้านสุขภาพ	1. การจัดการความรู้ 2. การสร้างนวัตกรรม 3. การนำนวัตกรรมไปใช้จัดการเรียนรู้ 4. การเผยแพร่นวัตกรรม	- เอกสารการพัฒนางาน - ภาพถ่าย - เอกสารเผยแพร่ - บันทึก/รายงานการประชุม - สอบถามหรือสัมภาษณ์ - เอกสารอื่นๆ	
ตัวชี้วัดที่ 1.9 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานโครงการ และนำมาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงาน	1.การนิเทศ กำกับ ติดตาม 2.การประเมิน 3.นำผลมาปรับปรุง 4.การพัฒนาการดำเนินงาน	- บันทึกการนิเทศ กำกับ ติดตาม - รายงานผลการประเมิน - บันทึก/รายงานการประชุม - สอบถามหรือสัมภาษณ์ - เอกสารอื่นๆ	

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีสุ่ม
ตัวชี้วัดที่ 1.10 มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มข้อมูล - ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน - สอบถามหรือสัมภาษณ์ - เอกสารอื่นๆ
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านโภชนาการและการสาธารณสุข (30 คะแนน)		
ตัวชี้วัดที่ 2.1 นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ อยู่ในเกณฑ์ดี (ส่วนสูงตามเกณฑ์บวกก่อนข้างสูงบวกสูง) ตามกราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของกรมอนามัย (พ.ศ.2542 หรือมหาวิทยาลัยมหิดล)	ร้อยละ 90	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานรวมชั้นประถมศึกษาเรียน - สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงแปลผลกับเด็กกลุ่มเป้าหมาย - เอกสารอื่นๆ
ตัวชี้วัดที่ 2.2 นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์ (สมส่วน)	ร้อยละ 85	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานรวมชั้นประถมศึกษาเรียน - สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงแปลผลกับเด็กกลุ่มเป้าหมาย - เอกสารอื่นๆ
ตัวชี้วัดที่ 2.3 นักเรียนรูปร่างสูงและสมส่วน	ร้อยละ 68	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานรวมชั้นประถมศึกษาเรียน - สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงแปลผลกับเด็กกลุ่มเป้าหมาย - เอกสารอื่นๆ

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 2.4 นักเรียนมีภาวะสุขภาพโภชนาการ (อ้วน ผอม เตี้ย) ได้รับการแก้ไข	ทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> - แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม - สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - สังเกตกิจกรรมดำเนินการ - ภาพถ่าย - เอกสารอื่นๆ 	
ตัวชี้วัดที่ 2.5 โรงเรียนมีการจัดอาหารกลางวันครบ 5 หมู่ โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch	มีการจัดอาหารกลางวันครบ 5 หมู่	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานจัดซื้อวัตถุดิบหรือรายการอาหารกลางวันของโรงเรียนตามโปรแกรม Thai School Lunch - รายการอาหารกลางวันล่วงหน้า - สัมภาษณ์ปริมาณซื้อจากผู้จำหน่าย - สังเกตจุดบริการ/พื้นที่จริง - สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน/ผู้จำหน่าย - เอกสารอื่นๆ 	
ตัวชี้วัดที่ 2.6 โรงเรียนส่งเสริมให้ใช้เกลือไอโอดีนในการประกอบอาหาร	มีการใช้เกลือไอโอดีน	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตเครื่องปรุงรสและเกลือเสริมไอโอดีน - สัมภาษณ์แกนนำนักเรียน - เกี่ยวกับการตรวจเกลือเสริมไอโอดีน - บันทึกการตรวจเกลือเสริมไอโอดีนที่ใช้ในการประกอบอาหาร (ที่เป็นปัจจุบัน) - ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - เอกสารอื่นๆ 	

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 2.7 โรงเรียนมีการจัดอาหารกลางวัน โดยมีนักเรียน 4 ชั้นเรียน	มีการจัดอาหารกลางวันให้เด็ก	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานจัดซื้อวัตถุดิบของโรงเรียน - สัมภาษณ์ปริมาณซื้อจากผู้จำหน่าย - สังเกตอาหารในมื้อวันพิเศษ - สังเกตจุดบริการ/พื้นที่จริง - สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน/ผู้จำหน่าย - เอกสารอื่นๆ 	
ตัวชี้วัดที่ 2.8 โรงเรียนมีการเผยแพร่ความรู้ ด้านโภชนาการและความปลอดภัยอาหาร โดยอาศัย ช่องทางสื่อสารต่างๆ อย่างต่อเนื่อง	กิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บอร์ด ป้ายประชาสัมพันธ์ - เอกสารเผยแพร่ - สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน - รายงานการดำเนินงานกิจกรรม - ทะเบียนการเผยแพร่ความรู้ (เรื่อง/ชื่อ/วันที่/ลายมือชื่อ) - เอกสารอื่นๆ 	
ตัวชี้วัดที่ 2.9 โรงเรียนจัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ด้านสุขภาพ	จำนวนกิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ - แผนปฏิบัติการของโรงเรียน - สอบถามหรือสัมภาษณ์นักเรียน - เอกสารอื่นๆ 	

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีที่ดู	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 2.10 โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้รับอาหารมื้อเช้า	มีการจัดอาหารเช้า	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานอาหารเข้าที่บริการแก่นักเรียน - ทะเบียนนักเรียนที่มีรับประทานอาหารเช้า - สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน/ผู้จำหน่าย/ผู้ปกครอง - เอกสารอื่นๆ 	
ตัวชี้วัดที่ 2.11 โรงเรียนจำหน่ายอาหาร ขนม ที่ถูกหลักโภชนาการ	มีอาหาร ขนม ถูกหลักโภชนาการ	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปลผลการสำรวจอาหาร ขนม และเครื่องดื่ม - สังกัดจุดบริการ/พื้นที่จริง - สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน/ผู้จำหน่าย/ผู้ปกครอง - เอกสารอื่นๆ 	
ตัวชี้วัดที่ 2.12 โรงเรียนมีการบูรณาการ เรื่อง อาหาร และโภชนาการเข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนสาระการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการเรียนการสอน - ในงาบทกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน - สอบถามหรือสัมภาษณ์ - เอกสารอื่นๆ 	
ตัวชี้วัดที่ 2.13 โรงเรียนมีมาตรฐานสุขภาพโภชนาการ	มีมาตรฐานสุขภาพตามเกณฑ์	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปลผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (ตามแบบ ขอก.1 หรือ สอรช.7) - รูปภาพก่อนและหลังการดำเนินการ - เอกสารอื่นๆ 	

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 2.14 โรงเรียนมีการบริการน้ำดื่มสะอาดปลอดภัยแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	จุดบริการ 1 ที่ต่อ ผู้บริโภค 75 คน	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนจุดบริการน้ำดื่ม จุด/ผู้ใช้ - บันทึกผลการตรวจสอบคุณภาพ - ต้นน้ำสะอาด - เอกสารอื่นๆ 	
ตัวชี้วัดที่ 2.15 โรงเรียนมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านโภชนาการและอาหารปลอดภัย	มีการติดตามและประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการติดตามและการแก้ไข - สัมภาษณ์ครูและนักเรียน - เอกสารอื่นๆ 	
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (16 คะแนน)			
ตัวชี้วัดที่ 3.1 มีสถานที่และอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการที่เหมาะสม เพียงพอ พร้อมใช้งาน และปลอดภัย	ปลอดภัย พอเพียง และพร้อมใช้งาน	<ul style="list-style-type: none"> - สถานที่จริง - สังเกต - เอกสารอื่นๆ 	
ตัวชี้วัดที่ 3.2 นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพภายในภาคเรียนที่ 1 ตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือการกีฬาแห่งประเทศไทย	ทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน - แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน - เอกสารอื่นๆ 	
ตัวชี้วัดที่ 3.3 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน - ทดสอบนักเรียน - เอกสารอื่นๆ 	
ตัวชี้วัดที่ 3.4 จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายแก่นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	จำนวนกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	<ul style="list-style-type: none"> - กีฬาและตรวจสอบจากเอกสาร - ภาพถ่ายกิจกรรม - สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน - เอกสารอื่นๆ 	

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีสุ่ม	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 3.5 นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ทำการทดสอบครั้งที่ 2 (หลังทดสอบครั้งที่ 1 อย่างน้อย 3 เดือน)	นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรม - สัมภาษณ์ - เอกสารอื่นๆ 	
ตัวชี้วัดที่ 3.6 มีชมรม/ชุมนุม ออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการในโรงเรียนจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนใน/นอกเวลาเรียน	2 ชมรม/ชุมนุมขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาจากเอกสาร (มีการจัดตั้งชมรมและรายเอียดกิจกรรม) - โครงการ/โครงสร้าง - ใบสมัคร - ภาพถ่าย - สัมภาษณ์ - เอกสารอื่นๆ 	
ตัวชี้วัดที่ 3.7 จัดกิจกรรมแข่งกีฬาภายใน และภายนอกโรงเรียน	จำนวนกิจกรรม/ปี	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาจากเอกสาร (คำสั่ง/รายงานการประชุม) - โครงการ/โครงสร้าง - ภาพถ่ายกิจกรรม - สัมภาษณ์ - เอกสารอื่นๆ 	
ตัวชี้วัดที่ 3.8 จัดกิจกรรมนันทนาการที่นักเรียนมีส่วนร่วม	จำนวนกิจกรรม/ปี	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาจากเอกสาร (คำสั่ง/รายงานการประชุม) - โครงการ/โครงสร้าง - ภาพถ่ายกิจกรรม - สัมภาษณ์ - เอกสารอื่นๆ 	

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์	หมายเหตุ
<p>มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านทัศนศึกษา (20 คะแนน)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4.1 นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพช่องปากโดยบุคลากรสาธารณสุขอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p>	<p>ทุกคน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทส.001, ทส.002, สศ.3 หรือแบบบันทึกอื่นๆ บันทึกการตรวจเยี่ยมโรงเรียน - สัมภาษณ์นักเรียนชั้น ป.5, ป.6, ม.3 ชั้นละ 10 คน - เอกสารอื่นๆ 	
<p>ตัวชี้วัดที่ 4.2 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ปราศจากโรคฟันผุ</p> <p>โรคฟันผุ (Caries free)</p>	<p>นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ปราศจากโรคฟันผุ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจนักเรียนชั้น ป.6/ม.3 จำนวน 10% ไม่น้อยกว่า 30 คน/โรงเรียน กรณีที่นักเรียน ป.6/ม.3 น้อยกว่า 30 คน ให้ตรวจทุกคน * นำคะแนน 2 ระดับชั้น มาเฉลี่ยกัน 	
<p>ตัวชี้วัดที่ 4.3 นักเรียนไม่มีเหงือกอักเสบ (ไม่มีเหงือกบวม แดงหรือเลือดออก)</p>	<p>ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจนักเรียนกลุ่มเดียวกับข้อ 4.2 	
<p>ตัวชี้วัดที่ 4.4 นักเรียนแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน</p> <p>ทุกวัน ด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์</p>	<p>ทุกคน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการแปรงฟันหลังอาหาร - สัมภาษณ์นักเรียนชั้นละ 10 คน ยกเว้นชั้นอนุบาล - สังเกตกิจกรรมแปรงฟัน - สังเกตสถานที่แปรงฟัน/อุปกรณ์ และลักษณะการเก็บ - เอกสารอื่นๆ * นำคะแนน 2 ระดับชั้น มาเฉลี่ยกัน 	

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 4.5 นักเรียนปรับปรุงก่อนนอนทุกวัน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการปรับปรุงก่อนนอน - สัมภาษณ์ครูอนามัยและครูประจำชั้น - เอกสารอื่นๆ 	
ตัวชี้วัดที่ 4.6 นักเรียนรับประทานอาหารว่างไม่เกิน 2 ครั้ง/วัน	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> - สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเดียวกับข้อ 4.4 	
ตัวชี้วัดที่ 4.7 โรงเรียนปลอดน้ำอัดลม ลูกอม ลูกกวาด และไม่มีเครื่องดื่มและไอศกรีมที่มีน้ำตาลเกิน 5%	ไม่มี	<ul style="list-style-type: none"> - สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเดียวกับข้อ 4.4 - สัมภาษณ์คนขายขนมและเครื่องดื่ม - สังเกตขนม เครื่องดื่มในโรงเรียน - เอกสารอื่นๆ 	
ตัวชี้วัดที่ 4.8 จัดการเรียนรู้ เรื่องทันตสุขภาพ เพื่อให้ความรู้ สร้างเจตคติและมีทักษะให้นักเรียนในการดูแลสุขภาพช่องปาก	ทุกชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - สัมภาษณ์ครูอนามัย, ครูผู้สอน - ศึกษาอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ - เอกสารอื่นๆ 	
ตัวชี้วัดที่ 4.9 มีระบบข้อมูลและการจัดการเพื่อใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพช่องปากนักเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน	มีและใช้ประโยชน์	<ul style="list-style-type: none"> - สัมภาษณ์ผู้บริหารและครูอนามัย - ศึกษาแผนการแก้ไขปัญหาสุขภาพของนักเรียน - เอกสารอื่นๆ 	

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 4.10 นักเรียนที่จำเป็นต้องได้รับการด้านทันตกรรมได้รับการส่งต่อ	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกและรายงานการรักษาโดยเปรียบเทียบกับรายงานผลการตรวจ - เอกสารอื่นๆ 	
ตัวชี้วัดที่ 4.11 แกนนำนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพ	ร่วมคิดและร่วมทำ	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการประชุมแกนนำนักเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรม - สัมภาษณ์แกนนำนักเรียน - ครูอนามัยและผู้บริหาร - เอกสารอื่นๆ 	
มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมและเครือข่าย (14 คะแนน)			
ตัวชี้วัดที่ 5.1 จัดตั้งชมรมสุขภาพหรือมีนักเรียนแกนนำร่วมกันดำเนินกิจกรรมพัฒนาสุขภาพภายในโรงเรียน	6 เดือนขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> - ทะเบียนชมรมหรือแกนนำ - บันทึกการประชุม - ประกาศและคำสั่ง - เอกสารอื่นๆ 	
ตัวชี้วัดที่ 5.2 นักเรียนที่เป็นสมาชิกชมรมหรือเครือข่ายด้านสุขภาพได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> - ทะเบียนสมาชิก ชมรม - บัญชีรายชื่อนักเรียน - สบณษหรือสัมภาษณ์แกนนำนักเรียน - หลักฐานหรือร่องรอย - เอกสารอื่นๆ 	
ตัวชี้วัดที่ 5.3 มีโครงการ/กิจกรรมด้านสุขภาพที่เกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2 โครงการ/กิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - แผนงาน/โครงการ - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่นๆ 	

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 5.4 มีเครือข่ายด้านสุขภาพระหว่างโรงเรียน กับชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก	3 เครือข่าย	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกข้อตกลงเครือข่าย - สอบถามหรือสัมภาษณ์ - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่นๆ 	
ตัวชี้วัดที่ 5.5 มีการจัดตั้งเครือข่ายด้านสุขภาพกับโรงเรียนอื่น	3 โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกข้อตกลง - บันทึกการประชุม - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่นๆ 	
ตัวชี้วัดที่ 5.6 มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินงานด้านสุขภาพ	3 สาขา/แขนง	<ul style="list-style-type: none"> - ทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น - ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน - เอกสารอื่นๆ 	
ตัวชี้วัดที่ 5.7 มีการระดมทรัพยากร หรืองบประมาณจากภายนอกเพื่อพัฒนาการดำเนินงานด้านสุขภาพ	3 รายการ	<ul style="list-style-type: none"> - ทะเบียนคุมงบประมาณ - รายงานการเงินและงบประมาณ - หลักฐานการรับบริจาค - เอกสารอื่นๆ 	