

โครงสร้างความสามารถด้านคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
	เลือก ตอบ	เขียน ตอบสั้น	แสดง วิธีทำ	
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	11	1		12
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	8		1	9
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	3			3
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	3			3
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	2	1		3
รวมทั้งหมด	27	2	1	30

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 35 คะแนน

- แบบเลือกตอบ จำนวน 27 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
(แต่ละข้อจะมี 4 ตัวเลือกให้นักเรียนระบายคำตอบ 1 ตัวเลือก จะมีคะแนน 0, 1 คะแนน)
- แบบเขียนตอบสั้น จำนวน 2 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
(ให้กรรมการตรวจให้คะแนนแต่ละข้อ จะมีคะแนน 0, 1 คะแนน)
- แบบแสดงวิธีทำ จำนวน 1 ข้อ ให้คะแนน 6 คะแนน
(ให้กรรมการตรวจให้คะแนน จะมีคะแนน 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 คะแนน)

หมายเหตุ แบบทดสอบความสามารถด้านคำนวณใช้เวลาในการสอบ 90 นาที