

รูปที่ ๑ ชื่อ  
สำหรับผู้รับ

แบบคำขอเปลี่ยนตำแหน่ง/ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา  
และการเข้าข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

**บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒)**

เจียนที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

เรื่อง ขอเปลี่ยนตำแหน่ง/ข้าราชการ ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒)

เรียน (ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี)

ด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว/ชั้นยศ) ..... อายุ ..... ปี

เกิดวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ..... เลขประจำตัวประชาชน .....

ปัจจุบันเป็นข้าราชการ..... ตำแหน่ง.....

ระดับ/วิทยฐานะ..... รับเงินเดือน ระดับ/ขั้น..... อัตราร้อย..... บาท

สังกัด/หน่วยงานการศึกษา/กอง/สำนัก..... กรม .....

กรุงเทพ..... ตั้งอยู่ที่..... หมู่ที่..... ถนน.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร..... e-mail .....

ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์บ้าน.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... โทรศัพท์..... e-mail .....

มีความสมควรใจขอเปลี่ยนตำแหน่ง/ข้าราชการ ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒)

ตำแหน่ง..... ก่อสู่/สถานศึกษา .....

สังกัดหน่วยงานการศึกษา/ส่วนราชการ.....

ข้าพเจ้าขอเรียนว่า

๑. ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติฯ เบียบข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒. เรียนเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการ ..... เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ตำแหน่ง..... ระดับ/ขั้น..... สังกัด.....

ส่วนราชการ..... กรุงเทพ.....

๓. วินัย/คติความ

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| ( ) เกยูกอกลงโทษทางวินัย              | ( ) ไม่เกยูกอกลงโทษทางวินัย              |
| ( ) อยู่ในระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย | ( ) ไม่อยู่ในระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย |
| ( ) อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา     | ( ) ไม่อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา     |
| ( ) อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีแพลละสาย | ( ) ไม่อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีแพลละสาย |

/๔. เหตุผล...

๔. เหตุผลการขอเปลี่ยนตำแหน่ง/ย้าย/โอน

๔.๑ ประวัติการศึกษา (ให้ระบุบุคคลภูมิทัศน์ด้าน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษานิยมบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่ากันไป)

ที่	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา
๑	.....	.....	.....
๒	.....	.....	.....
๓	.....	.....	.....
๔	.....	.....	.....
๕	.....	.....	.....
ฯลฯ			

๔.๒ ประวัติการรับราชการ (ระบุเฉพาะที่มีการเปลี่ยนตำแหน่ง/ระดับ หรือเปลี่ยนหน่วยงาน)

ที่	วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง/ระดับ	สังกัด	หมายเหตุ
๑	.....	.....	.....	.....
๒	.....	.....	.....	.....
๓	.....	.....	.....	.....
๔	.....	.....	.....	.....
๕	.....	.....	.....	.....
ฯลฯ				

สำหรับตำแหน่งประวัติการให้ระบุว่าบรรจุและแต่งตั้งโดยวิธีใด พร้อมเอกสารหลักฐาน

๕. ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา และผลงานอื่นที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ที่ประสงค์จะขอย้าย/โอน (ให้แนบเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา)

๕.๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา (ย้อนหลัง ๒ ปี)

๕.๒ ผลงานที่เคยเสนอเพื่อเลื่อนตำแหน่ง/วิทยฐานะ (ถ้ามี)

๕.๓ ผลงานอื่นที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

๔. ปัจจุบันท้าวเจ้าได้รับเงินประจำตำแหน่ง / ค่าตอบแทน/วิทยฐานะ เดือนละ ..... บาท  
มีอัตราเดียวกันหนึ่งเดือน/ข่าย/โอนมาต่อคราวๆ ตามกำหนดเวลาที่จะรับเงินประจำตำแหน่ง/ค่าตอบแทน ตามที่กำหนด  
สำหรับตำแหน่งนั้น

๕. เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ส่งเพื่อประกอบการพิจารณา โดยมีผู้รับรองสำเนาความเป็นสincerity ของรัฐมนตรี  
ว่าด้วยงานสารบรรณ ดังนี้

- ๕.๑ สำเนาปริญญาบัตร หรือเอกสารหลักฐานอื่นที่แสดงการสำเร็จการศึกษา
- ๕.๒ สำเนาระเบียนแสดงผลการศึกษา (Transcript)
- ๕.๓ สำเนาทะเบียนประวัติราชการ (ก.พ.๗) ที่มีรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์  
ดังนี้ ระบุวันที่เริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน
- ๕.๔ หนังสือยินยอมให้โอนขอผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งของส่วนราชการ  
หรือหน่วยงานสังกัดเดิม ซึ่งระบุวัน เดือน ปีที่ให้โอน
- ๕.๕ หนังสือยินยอมการรับเงินเดือนที่ได้รับเดิม (ถ้ามี)
- ๕.๖ สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงผลงานหรือผลการปฏิบัติงาน
- ๕.๗ สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความรู้ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์  
ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่จะขอโอน
- ๕.๘ สำเนามาตรฐานตำแหน่งที่ผู้ขอเปลี่ยนตำแหน่ง/ข่าย/โอนต้องรับตำแหน่งอยู่ปัจจุบัน  
ในส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดเดิม
- ๕.๙ สำเนาเอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อเด็ก ชื่อสกุล  
ใบสำคัญการสมรส เป็นต้น (ถ้ามี)
- ๕.๑๐ เอกสารหลักฐานอื่นที่ผู้ขอเปลี่ยนตำแหน่ง/ข่าย/โอนเห็นว่าเป็นประโยชน์ในการพิจารณา  
รับข่าย/โอน
- ๕.๑๑ กรณีบรรจุเป็นหัวราชการในตำแหน่งประเภททั่วไป/ในสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๑ และขึ้น  
ต่อมาได้เปลี่ยนประเภทตำแหน่งเป็นประเภทวิชาการ ให้ส่งเอกสารหลักฐานการเปลี่ยน  
ประเภทตำแหน่ง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลความและเอกสารหลักฐานตามที่ระบุและขึ้นชื่อเปลี่ยนตำแหน่ง/ข่าย/โอนไว้เป็น  
ถูกต้องตรงตามความเป็นจริงทุกประการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

/คำรับรอง ...

คำรับรองและความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและมีความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาดังนี้

(ลงชื่อ) ..... ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง ..... /ความเห็น...

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ระดับกอง/สำนัก หรือเทียบเท่า)\*

(ลงชื่อ) ..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง .....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ระดับส่วนราชการ)\*\*

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

หมายเหตุ \* ๑. ให้รับรองว่า ข้อความและเอกสารหลักฐานตามที่สูญเสียไปในระหว่างเปลี่ยนตำแหน่ง/  
ย้าย/โอน ถูกต้องตรงความเป็นจริงทุกประการ พร้อนทั้งรับรองความประพฤติ ความรู้  
และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของผู้ขอโอนด้วย โดยผู้รับรองต้องเป็น  
ผู้บังคับบัญชาไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการกอง/สำนัก หรือเทียบเท่า

\*\* ๒. ให้ระบุความเห็นว่า อินบอยหรือไม่อินบอยให้เปลี่ยนตำแหน่ง/ย้าย/โอน พร้อมเหตุผล



## ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

เรื่อง องค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด แบบประเมิน และคะแนนประเมิน การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค.๒)  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วย ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค.๒) ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ กช ๑๖๐๖.๕/ว ๓๐ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ใน การประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑ จึงได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด แบบประเมิน และคะแนนประเมิน การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ การย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค.๒) สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นเกณฑ์การประเมินให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล หลักการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดีและประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ ดังองค์ประกอบและคะแนนประเมิน ดังต่อไปนี้

๑. มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด	๑๐ คะแนน
๒. อายุราชการ	๑๐ คะแนน
๓. วินัย คุณธรรมและจรรยาบรรณ	๑๐ คะแนน
๔. เทฤทธิ์การขอเปลี่ยนตำแหน่ง/ย้าย/โอน	๑๐ คะแนน
๕. ประวัติการศึกษา	๑๐ คะแนน
๖. ประวัติการรับราชการ	๑๐ คะแนน
๗. ความอาชญากรรมหรือการกระทำการดูถูกเด็ก	๑๐ คะแนน
๘. ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา	๔๐ คะแนน
๘.๑ การได้รับบำเหน็จความชอบ (เลื่อนเงินเดือน)	(๑๐ คะแนน)
๘.๒ ผลงานเด่น	(๑๐ คะแนน)
๘.๓ เคยผ่านการอบรมหรือศึกษาดูงานหรือการประชุมสัมมนา	(๑๐ คะแนน)
๘.๔ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการหรือคณะกรรมการที่ดำเนินการ	(๑๐ คะแนน)
รวม	๑๐๐ คะแนน

สำหรับการประเมินและให้คะแนนตามองค์ประกอบต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นให้เป็นไปตาม  
รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วถัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายธวัช สุนชอบ)  
ผู้อำนวยการจังหวัดศรีสะเกษ

ประธานกรรมการศึกษาดิจิทัลจังหวัดศรีสะเกษ

**รายละเอียดของค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด แบบประเมิน และคะแนนประเมิน**  
**การเปลี่ยนตำแหน่ง การเข้ามาระหว่างการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา และการเข้ามาระหว่างการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๕ ค.ก.(๒) สำหรับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**ในบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๕ ค.ก.(๒) สำหรับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศศ ๑๙๐๖.๔/๒ ๓๐ ถึงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐**  
**(แบบท้ายประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๐)**

ลำดับ	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์	การอนุมัติ
๑	มีคุณสมบัติที่สำคัญตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครุภัณฑ์บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และมีคุณสมบัติดูเหมาะสมสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐาน ตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด		๑.๑ มีคุณสมบัติ ๑.๒ ไม่มีคุณสมบัติ (กรณีไม่มีคุณสมบัติตามที่้องประเมินข้ออื่น)
๒	อายุราชการ	(๐๐ คะแนน)	พิจารณาจากระยะเวลาการรับราชการ
	๒.๑ ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป	๑๐ คะแนน	บันทึกวันถัดวันที่ประภาคันสมัยครั้ง
	๒.๒ ตั้งแต่ ๕ - ๑๐ ปี	๕ คะแนน	(เดือนที่เป็นปีที่บันทึกครั้งที่ ๒ ให้เข้าหน้าที่)
	๒.๓ ตั้งแต่ ๕ ปี	๖ คะแนน	โดยแผนสำเนา ก.พ. ๗ / ก.ค.ศ. ๑๖ ให้เข้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบจากต้นสังกัดของผู้ขอเปลี่ยนตำแหน่ง/ ย้าย/โอน รับรองสำเนาทุกฉบับ
๓	วัย คุณธรรมและจรรยาบรรณ	(๐๐ คะแนน)	พิจารณาจากความมีวัย คุณธรรมและ จรรยาบรรณ โดยแผนสำเนา ก.พ. ๗ / ก.ค.ศ. ๑๖
	๓.๑ ไม่เคยถูกกล่าวโทษทางวินัย	๑๐ คะแนน	ให้เข้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ จากต้นสังกัดของผู้ขอเปลี่ยนตำแหน่ง/ ย้าย/โอน รับรองสำเนาทุกฉบับ
	๓.๒ เคยถูกกล่าวโทษทางวินัย	๐ คะแนน	
๔	เหตุผลการเปลี่ยนตำแหน่ง/ ย้าย/ โอน	(๐๐ คะแนน)	พิจารณาจากเหตุผลการยื่นคำร้องขอเปลี่ยนตำแหน่ง
	๔.๑ เพื่อยุ่งกับภรรยา	๑๐ คะแนน	/ย้าย/โอน (แบบคำขอเปลี่ยนตำแหน่ง/ย้าย/โอนฯ)
	๔.๒ เพื่อยุ่งกับภรรยา	๕ คะแนน	และเอกสารหลักฐานประกอบ เช่น
	๔.๓ เพื่อกลับภูมิลำเนา	๖ คะแนน	ทะเบียนสมรส สำเนาทะเบียนบ้าน
	๔.๔ เหตุผลอื่น ๆ นอกจากข้อ ๔.๑ - ๔.๓	๕ คะแนน	ใบรับรองแพทย์ ฯลฯ
๕	ประวัติการศึกษา	(๐๐ คะแนน)	พิจารณาจากประวัติการศึกษาศูนย์
	๕.๑ ปริญญาเอก	๑๐ คะแนน	พร้อมเอกสารหลักฐาน เช่น ปริญญาบัตร
	๕.๒ ปริญญาโท	๕ คะแนน	หนังสือรับรองคุณวุฒิ
	๕.๓ ปริญญาตรี	๖ คะแนน	
	๕.๔ สำหรับปริญญาตรี	๕ คะแนน	
๖	ประวัติการรับราชการ	(๐๐ คะแนน)	พิจารณาหากตำแหน่งปัจจุบันที่ดำรงอยู่
	๖.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครองตน์สำหรับว่างที่ประกาศ	๑๐ คะแนน	สำหรับตำแหน่งประเทวิชาการให้รัฐบุรุษ
	๖.๒ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งไม่ตรงกับตำแหน่งว่างที่ประกาศ	๖ คะแนน	และเพื่อพิจารณาให้รัฐบุรุษ
๗	ความอาจใจความหลักภาระ	(๐๐ คะแนน)	พิจารณาจากตำแหน่งในปัจจุบัน โดยแผน
	๗.๑ เสียเวลา/ทักษะพิเศษขึ้นไป	๑๐ คะแนน	สำเนา ก.พ. ๗ / ก.ค.ศ. ๑๖ ให้เข้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ
	๗.๒ ชำนาญการพิเศษ/อาชีวศึกษา	๕ คะแนน	จากต้นสังกัดของผู้ขอเปลี่ยนตำแหน่ง/ย้าย/โอน
	๗.๓ ชำนาญการ/ชำนาญงาน	๖ คะแนน	รับรองสำเนาทุกฉบับ
	๗.๔ ปฏิบัติการ/ปฏิบัติงาน	๕ คะแนน	
๘	ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา และผลงานอื่น ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถพิเศษ ที่เป็น	(๐๐ คะแนน)	พิจารณาจากตัวชี้วัดตาม ข้อ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓ และข้อ ๔.๔
	ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งบุคลากร		
	ทางการศึกษาอื่นมาตรา ๓๕ ค.ก.(๒) ที่ประสงค์จะขอย้าย/โอน		
	(แบบเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา)		

**รายงานชี้แจงค่าตอบแทนการประเมิน ตัวชี้วัด แบบประเมิน และคะแนนประเมิน**  
**การเปลี่ยนตำแหน่ง การข้าราชการ และการโอนเข้าราชการครุภกุลทางการศึกษา และการข้าราชการครุภกุลเรียนสำเนียง  
 ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๑๙ ค.(๒) สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ก. ที่ ศธ ๑๘๐๖.๔/๗ ๓๐ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐  
 (แบบท้ายประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐)**

ลำดับ	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กระบวนการพิจารณา
๑.๑	สรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือน (๑๐ คะแนน)	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.พ / ก.ค.ก. ๑๖ ที่ผู้ในเรื่องได้แนบมา
๑.๒	ให้ผลการประเมินต่อไปนี้เป็นต้นที่ เน้นถึงวันสุดท้ายของประกาศรับสมัคร		ให้เข้าห้องที่ผู้รับผิดชอบ จำกัดคนสังกัด
๑.๒.๑	ให้ผลการประเมินต่อไปนี้เป็นต้นที่ เน้นถึงวันสุดท้ายของประกาศรับสมัคร	๑๐ คะแนน	ของผู้ขอเปลี่ยนตำแหน่ง/ชั้น/ใบวัสดุของสำเนา
๑.๒.๒	ให้ผลการประเมินต่อไปนี้เป็นต้นที่ เน้นถึงวันสุดท้ายของประกาศรับสมัคร	๘ คะแนน	ทุกฉบับ
๑.๒.๓	ให้ผลการประเมินต่อไปนี้เป็นต้นที่ เน้นถึงวันสุดท้ายของประกาศรับสมัคร	๖ คะแนน	
๑.๒.๔	ให้ผลการประเมินต่อไปนี้เป็นต้นที่ เน้นถึงวันสุดท้ายของประกาศรับสมัคร	๔ คะแนน	
๑.๓	ผลงานที่ดีน้อยที่สุดถึงดีมาก สำหรับนักเรียนที่ได้รับรอง ไม่ต้องประเมิน	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากหน่วยงานหรือองค์กรของรัฐ โดยให้ แบบเอกสารประกอบ เช่น คำสั่ง ประกาศ กฎบัตร เกียรติบัตร หนังสือรับรอง โล่รางวัล เหรียญรางวัล
๑.๓.๑	ระดับชาติ/นานาชาติ	๑๐ คะแนน	โดยรับรองสำเนาทุกฉบับ
๑.๓.๒	ระดับภาค	๘ คะแนน	
๑.๓.๓	ระดับแขวง/เขต	๖ คะแนน	
๑.๓.๔	ระดับอื่น ๆ นอกเหนือจากข้อ ๑.๓.๑-๑.๓.๓	๔ คะแนน	
๑.๔	เกณฑ์การอบรมหรือศึกษาดูงานหรือการประชุมสัมมนาที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในรอบ ๒ ปี นับถึงวันสุดท้ายของ ประกาศรับสมัคร	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากหน่วยงานหรือองค์กรของรัฐ โดยให้ แบบเอกสารประกอบ เช่น คำสั่ง ประกาศ กฎบัตร เกียรติบัตร หนังสือรับรอง โดยรับรองสำเนาทุกฉบับ
๑.๔.๑	ระดับชาติ/นานาชาติ	๑๐ คะแนน	
๑.๔.๒	ระดับภาค	๘ คะแนน	
๑.๔.๓	ระดับแขวง/เขต	๖ คะแนน	
๑.๔.๔	ระดับอื่น ๆ นอกเหนือจากข้อ ๑.๔.๑-๑.๔.๓	๔ คะแนน	
๑.๕	ได้รับผู้ที่เป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานหรือวิทยากร ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในรอบ ๒ ปี นับถึงวันสุดท้ายของ ประกาศรับสมัคร	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากหน่วยงานหรือองค์กรของรัฐ โดยให้ แบบเอกสารประกอบ เช่น คำสั่ง ประกาศ กฎบัตร เกียรติบัตร หนังสือรับรอง โดยรับรองสำเนาทุกฉบับ
๑.๕.๑	ระดับชาติ/นานาชาติ	๑๐ คะแนน	
๑.๕.๒	ระดับภาค	๘ คะแนน	
๑.๕.๓	ระดับแขวง/เขต	๖ คะแนน	
๑.๕.๔	ระดับอื่น ๆ นอกเหนือจากข้อ ๑.๕.๑-๑.๕.๓	๔ คะแนน	

- หมายเหตุ ๑. ขอให้ผู้ที่ได้รับรองสำเนาถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด กรณีผู้ที่ได้รับรองสำเนาถูกต้อง หรือไม่แบบเอกสารนี้กรุณาประกอบ  
จะนำไปรับการพิจารณาคะแนนในองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด นี้
๒. กรณีคะแนนเท่ากันให้พิจารณาค่าตอบแทนอย่างใดในรายการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ก. ที่ ศธ ๑๘๐๖.๔/๗ ๓๐ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐  
เรื่อง การจัดทำค่าตอบแทนอย่างใดในรายการ

แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล

## ก่อนที่ a ข้อมูลส่วนบุคคล

ทอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล (ต่อ)

๗. ประวัติการรับราชการ (จากเริ่มรับราชการถึงปัจจุบัน แสดงเฉพาะที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นแต่ละระดับ และการเลื่ยงมายังในกรณีที่ดำรงตำแหน่งในสายงานต่างๆ)  
วัน เดือน ปี ตำแหน่ง ระดับ อัตราเงินเดือน สังกัด

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

๘. ประวัติการผิดชอบและถูกงาน

ปี ระยะเวลา หลักสูตร สถาบัน

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

๙. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (เคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับอะไรบ้างที่นอกเหนือจากข้อ ๗ เช่น  
เป็นหัวหน้าโครงการ หัวหน้างาน กรรมการ อนุกรรมการ วิทยากร อาจารย์พิเศษ เป็นต้น)

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่แจ้งไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ขอรับการประเมิน  
(.....)  
วันที่ .....

หมายเหตุ โดยข้อ ๗ - ๙ ให้ผู้ขอรับการประเมินเป็นผู้กรอกข้อมูล และนำข้อมูลมาเจ้าหน้าที่  
เป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง

ตอนที่ ๒ การตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคล (กองบริหารทรัพยากรบุคคล)

๑. คุณวุฒิการศึกษา

- ( ) ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ( ) ไม่ตรง แต่ ก.พ. ยกเว้นตามมาตรา ๖๖

๒. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

- ( ) ครบตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง  
( ) ไม่ครบ แต่จะครบกำหนดในวันที่.....

๓. ระยะเวลาขึ้นตำแหน่งในการดำรงตำแหน่ง หรือเหยียดดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง (ให้รวมถึงการดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือเหยียดภูมิปัตติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือเกื้อกูลด้วย)

- ( ) ตรงตามที่ ก.พ. กำหนด (สายงานที่จะแต่งตั้ง.....ปี.....เดือน สายงานเกื้อกูล.....ปี.....เดือน)  
( ) ไม่ตรง (สายงานที่จะแต่งตั้ง.....ปี.....เดือน สายงานเกื้อกูล.....ปี.....เดือน)  
( ) ส่งให้คณะกรรมการประเมินเป็นผู้พิจารณา  
( ) อื่น ๆ .....

๔. อัตราเงินเดือน

- ( ) ตรงตามหลักเกณฑ์ ( ) ไม่ตรงตามหลักเกณฑ์

ส่วนผลการตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคล

- ( ) อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะดำเนินการต่อไปได้  
( ) อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะดำเนินการต่อไปได้ แต่ต้องให้คณะกรรมการประเมินผลงานเป็นผู้พิจารณา  
ในเรื่องระยะเวลาขึ้นตำแหน่งในการดำรงตำแหน่ง<sup>ในเรื่องระยะเวลาขึ้นตำแหน่งในการดำรงตำแหน่ง</sup>  
( ) ไม่อยู่ในหลักเกณฑ์ (เหตุผล.....)

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้าหน่วยงานการเจ้าหน้าที่

ผู้รับผิดชอบงานการเจ้าหน้าที่

วันที่.....

แบบประเมินคุณลักษณะของบุคคล

เอกสารหมายเลข ๖

ชื่อผู้ที่ประเมิน

เกื้อ秧งตั้งให้ดำเนินการตามหนังสือ

หัวข้อที่ ๑ รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้รับ
<b>๑. ความรับผิดชอบ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอาจริงในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและหรืองานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ยอนรับผลงานของตนเองทั้งในด้านความสำเร็จและความผิดพลาด</li> <li>- พัฒนาและปรับปรุงงานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้นและหรือแก้ไขปัญหาหรือข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น เช่น งานใดที่สำเร็จและได้รับผลดีแล้วก็พยายามปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีกเรื่อยๆ หรืองานใดที่พบว่ามีปัญหาหรือข้อผิดพลาดก็พยายามแก้ไขไม่ละเลยหรือปล่อยทิ้งไว้จนเกิดปัญหาซ้ำซ้อนขึ้นๆ อีก</li> </ul>	๒๐	
<b>๒. ความคิดเห็น พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดค้นระบบ แนวทาง วิธีดำเนินการใหม่ๆ เพื่อประสิทธิผลของงาน</li> <li>- แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะอย่างสมเหตุสมผลและสามารถปฏิบัติได้</li> <li>- แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอโดยเฉพาะในสายวิชา/งานของตน</li> <li>- ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข หรือตัดแบ่งวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา</li> <li>- สนใจในงานที่ยังขาดช่อง阙</li> <li>- มีความไวต่อสถานการณ์หรือความผันผวนในการรับรู้สิ่งเร้าภายนอก</li> </ul>	๑๕	
<b>๓. การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์สาเหตุก่อนเสมอเมื่อประสบปัญหาใดๆ</li> <li>- วิเคราะห์ถูกทางแก้ปัญหาโดยมีทางเลือกปฏิบัติได้หลายวิธี</li> <li>- เลือกทางปฏิบัติในการแก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม</li> <li>- ใช้ข้อมูลประกอบในการตัดสินใจและแก้ปัญหา (ไม่ใช้ความรู้สึกของตนเอง)</li> </ul>	๑๕	

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้รับ
๔. ความประพฤติ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - รักษาวินัย - ให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน - ปฏิบัติงานอยู่ในกรอบของข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณของ ข้าราชการพลเรือน	๑๕	.....
๕. ความสามารถในการสื่อความหมาย พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - สื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ เช่น ผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมงาน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดี โดยเข้าใจถูกต้องตรงกัน - ถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างชัดเจน โดยใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม	๑๐	.....
๖. การพัฒนาตนเอง พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - ติดตาม ศึกษา หันคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ หรือสิ่งที่เป็นความก้าวหน้า ทางวิชาการ/วิชาชีพอยู่เสมอ - สนใจและปรับตนเองให้ก้าวทันวิทยากรใหม่ ๆ ตลอดเวลา - นำความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๕	.....
๗. วิสัยทัศน์ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - คาดการณ์หรือพยายามร่นสถานการณ์ข้างหน้า อย่างมีประสิทธิภาพและ เห็นผล - กำหนดกลยุทธ์และวางแผนดำเนินการเพื่อรองรับสิ่งที่คาดว่า จะเกิดขึ้น ทั้งด้านที่เป็นผลใหญ่หลวงหรือผลกระทบ	๑๐	.....
รวม	๘๐	

ตอนที่ ๒ สรุปความเห็นในการประเมิน

ความเห็นของผู้ประเมิน

- ( ) ผ่านการประเมิน (ได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)  
( ) ไม่ผ่านการประเมิน (ได้คะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ ๖๐)

(ระบุเหตุผล).....

(ลงชื่อผู้ประเมิน).....

(.....)  
(ตำแหน่ง).....  
(วันที่)..... / .....

ผู้บังคับบัญชาและดับก้องหรือสำนักหรือเทียบเท่าเป็นผู้ประเมินคุณลักษณะของบุคคล

ผ่องานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. ชื่อผู้งาน.....
  ๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ.....
  ๓. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ
    ๑. ....
    ๒. ....
    ๓. ....
    ๔. ....
  ๔. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ.....
  
  ๕. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี) ๑. สัดส่วนของผลงาน.....  
๒. สัดส่วนของผลงาน.....  
๓. สัดส่วนของผลงาน.....
  ๖. ส่วนของงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ (ระบุรายละเอียดของผลงานพร้อมทั้งสัดส่วนของผลงาน)
  
  ๗. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

๙. ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหาอุปสรรค.....

๑๐. ข้อเสนอแนะ.....

ขอรับรองว่าผลงานตั้งกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เสนอผลงาน

...../...../.....

ขอรับรองว่าสัดส่วนหรือตัวกิจจะด้านในการดำเนินการของผู้เสนอข้างต้นถูกต้องตรงกับความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้ร่วมดำเนินการ

...../...../.....

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้ร่วมดำเนินการ

...../...../.....

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้ร่วมดำเนินการ

...../...../.....

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้ร่วมดำเนินการ

...../...../.....

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานตั้งกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....  
(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

(ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลและการดำเนินการ)

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้อำนวยการสำนัก/กอง.....

...../...../.....

หมายเหตุ หากผลงานมีลักษณะเฉพาะ เช่น แผ่นพับ หนังสือ แบบบันทึกเสียง ฯลฯ ผู้เสนอผลงาน  
อาจส่งผลงานจริงประกอบการพิจารณาอย่างโดยรวมกิจกรรมที่ได้

ข้อเสนอแนะความคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น  
ของ.....

เพื่อประกอบการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง..... ตำแหน่งเลขที่.....  
สำนัก/กอง.....

เห็น.....

หลักการและเหตุผล.....

บทวิเคราะห์/แนวคิด/ข้อเสนอ.....

ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....

ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เห็นอ่านความคิด

...../...../.....

ແນບພະສາກສັກນະກາປີຫັກໃນສາຍາຈານເລີນທີ່ເຫັນທີ່ຈົດທີ່ອັນດູກກັບການໃນສາຍາຈານ

ຫຮ. ...

ດໍາແນ່ນເປັດ ຮະບອບສາກສັກນະກາປີຫັກ	ຫນ້າກໍຄວານຮັບຜິດພອບແລະສັກສອນຂາຍທີ່ປິບ	ສັດສ່ວນຂອງການທີ່ ທີ່ຍົກຂໍອງທ່ານ ເກືອດູດ	ກີກປິບ ຮະບອບສາກ ສັກນະກາປີຫັກ (ເທືອນ)	ດູກປິບນັບພູ້ຫຼາຍບ່ອນ	ຫອນວ່ອງວ່າຫຼັກສາມາດກ່ຽວ ຫ້າງດັນໄປນາງວິຊ ລົງຫວ່າ... (.....) ດຳແນ່ນ ວັນທີ
ດໍາແນ່ນ	ຫນ້າກໍຄວານຮັບຜິດພອບແລະສັກສອນຂາຍທີ່ປິບ			ຮ່ານຮະເວັດ ດຳແນ່ນ	ຮ່ານຮະເວັດ ດຳແນ່ນ