

คู่มือการปฏิบัติงาน
กลุ่มงานวัดและประเมินผลทางการศึกษา
งานวิจัยพัฒนาส่งเสริมติดตามตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา

นางพิมพ์จิตา ศีลาสาร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคลสายงานการนิเทศการศึกษาที่สอดคล้องกับ นโยบายของรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งได้กำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ การปฏิบัติงาน ของข้าราชการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ภารกิจและนโยบายของการนิเทศ และวิธีการนิเทศ ตลอดจนได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การนิเทศ ขอบข่ายการนิเทศ และการดำเนินการนิเทศการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาสู่เป้าหมายก่อให้เกิด เป้าหมายผลผลิตและตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและตามแผนปฏิบัติการของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการนิเทศการศึกษา การประเมินผลและการรายงาน ผลการนิเทศการศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานวัดและประเมินทางการศึกษา

ลักษณะงาน

เป็นงานที่มุ่งส่งเสริมให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผลการศึกษาในระบบตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

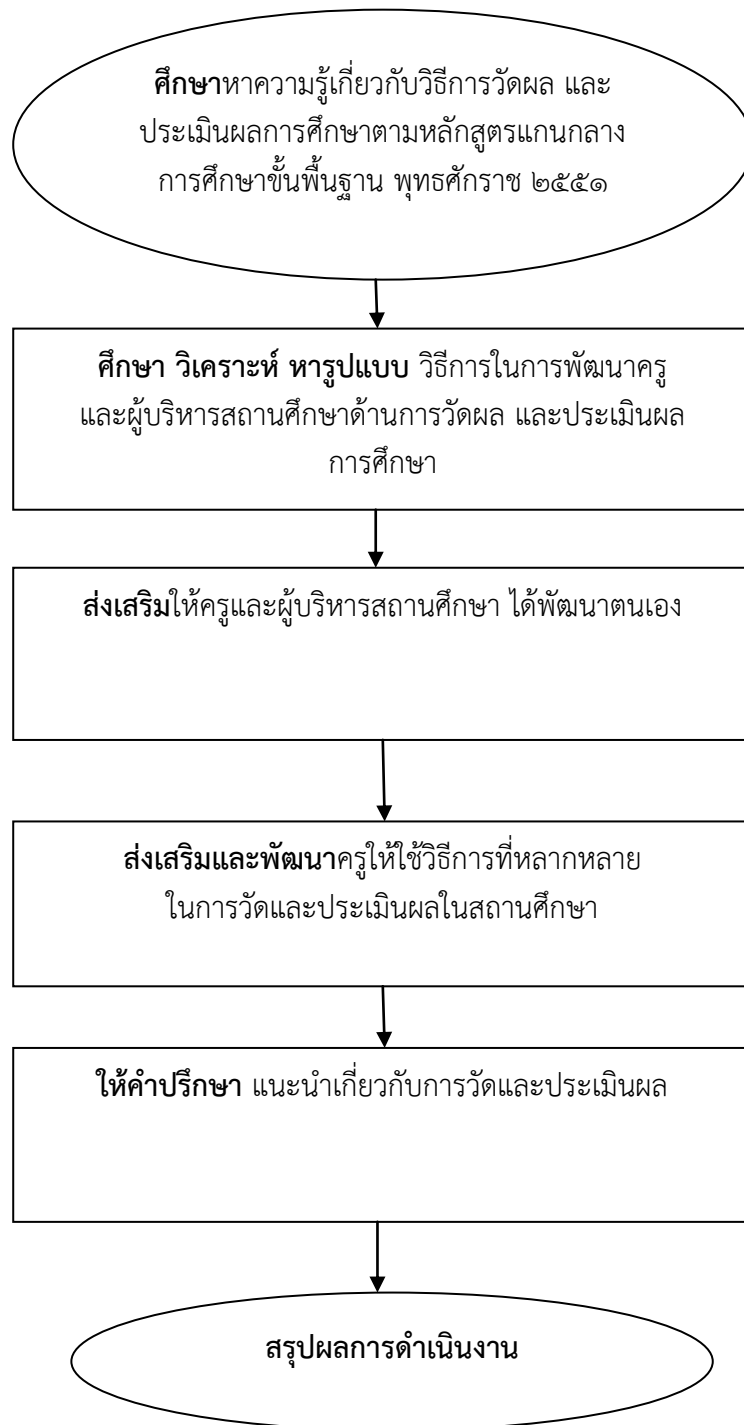
๔. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา

๕. ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดทำเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผล

๖. สรุปผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมการวัดและประเมินผล

Flow Chart การปฏิบัติงาน

ผังขั้นตอนการดำเนินงาน



๒.งานวิจัยเพื่อพัฒนางานวัดและประเมินผลทางการศึกษา

ลักษณะงาน

เป็นงานที่มุ่งส่งเสริมให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผลการศึกษา และนำผลการวิจัย การประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษามาใช้เป็นแนวข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓

๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

๓. แนวปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พทธศักราช ๒๕๕๑

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู กับบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำหนดวิธีการและพัฒนา/จัดหาเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานสำหรับใช้ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดในรูปแบบของคณะกรรมการ

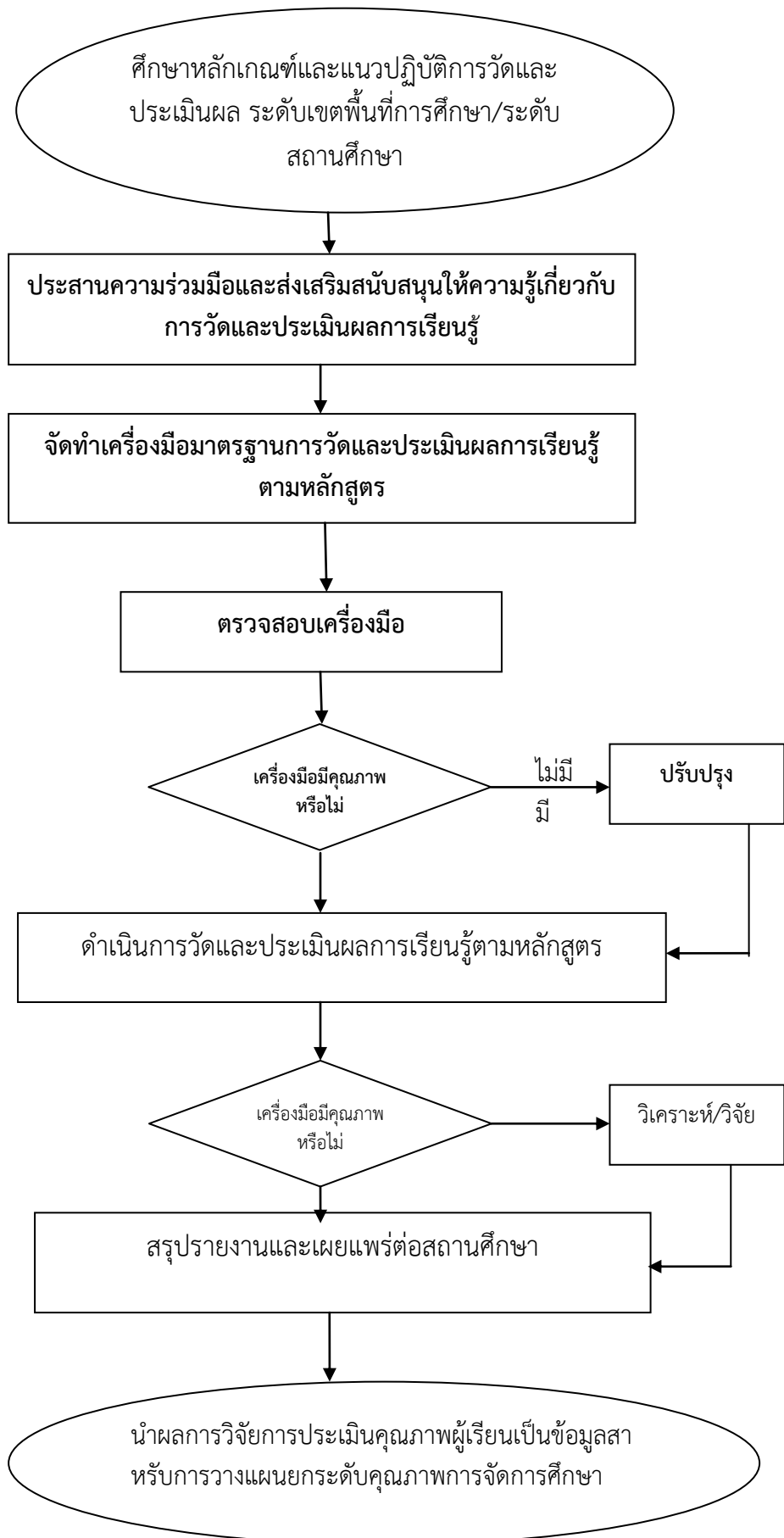
๖. วิจัย พัฒนา และประเมินผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำผลมาใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา

๗. รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสถานศึกษานำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘. นำผลการวิจัย การประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษามาใช้เป็นแนวข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

Flow Chart การปฏิบัติงาน

ผังขั้นตอนการดำเนินงาน



๓. งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ Ordinary National Educational Test : O-NET

ลักษณะงาน

การดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สทศ. มีความต้องการให้การดำเนินการสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ มีความโปร่งใส ยุติธรรม สร้างความมั่นใจและการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินมาทำเป็นผลงานวิชาการ สทศ.

ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

๓. คู่มือการจัดการสอบทางการศึกษาระดับชาติ Ordinary National Educational Test : O-NET ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

๒. ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(ศูนย์สอบ) สถานศึกษา(สนามสอบ) สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ เช่น สำนักทดสอบทางการศึกษา

๓. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

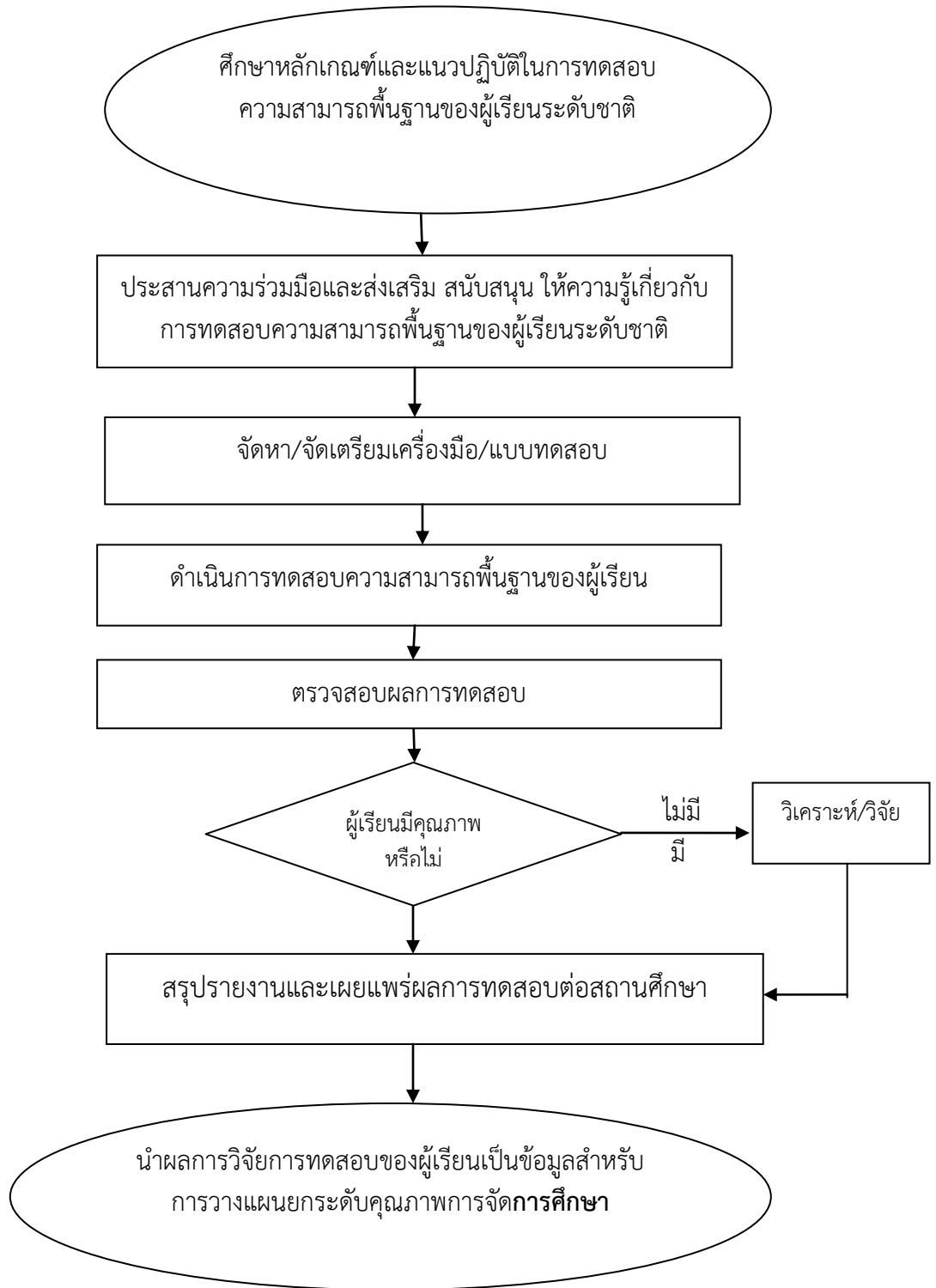
๔. ดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักทดสอบทางการศึกษา กำหนด

๕. รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖. นำผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ มาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

Flow Chart การปฏิบัติงาน

ผังขั้นตอนการดำเนินงาน



๔. งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด

ลักษณะงาน

ส่งเสริมให้สถานศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน บริหารหลักสูตรสถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ พัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมีการพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. นโยบาย และเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. สร้างความตระหนัก กระตุ้นให้ผู้บริหารและครูเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าของการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๒. รวบรวม จัดทำ ระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับโรงเรียนและบุคลากร เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้

๓. ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการของการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

- ๓.๑ ศึกษา นโยบาย และเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ

เขต ๑

๔. จัดทำปฏิทิน แผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้

๕. สร้างเครื่องมือการนิเทศ ศึกษาเครื่องมือการนิเทศและวิธิตาเนินการนิเทศ

๖. ดำเนินการนิเทศในลักษณะกัลยาณมิตรนิเทศ ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้คาปรึกษาและปรึกษาหารือ และสรุปผลการนิเทศด้วยวาจา แลกเปลี่ยนแนวคิดให้ข้อเสนอแนะและวางแผนพัฒนาร่วมกัน

๗. นำผลการนิเทศมากำหนดเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

๘. สรุปรายงานผล และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๙. เมื่อสิ้นภาคเรียนจัดให้มีการสรุปผลการดำเนินการนิเทศ และเข้าร่วมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียน เพื่อนาผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ต่อไป

Flow Chart การปฏิบัติงาน

ผังขั้นตอนการดำเนินงาน

