



คู่มือแนวทางการดำเนินงาน

ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ

นางนวพร ทองสมบัติ

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

กลุ่มงานส่งเสริมกิจการพิเศษ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

คำนำ

คู่มือฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาอย่างจริงจัง และยั่งยืน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาทุกแห่ง หากมีข้อเสนอแนะ กรุณาแจ้งได้ที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

กลุ่มงานส่งเสริมกิจการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

แผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษายาเสพติด ปี ๒๕๖๒	๑
นโยบายการดำเนินงานด้านการป้องกันยาเสพติด ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๓
แนวทางขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	๔
ภาคผนวก	๑๓

แผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษายาเสพติด ปี ๒๕๖๒

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.)

สำนักงาน ป.ป.ส. ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษายาเสพติด ปี ๒๕๖๒ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. ด้านการป้องกันยาเสพติด ด้านการป้องกันยาเสพติดขับเคลื่อนด้วย ๒ ยุทธศาสตร์คือ

๑.๑ ยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

จุดเน้น : การส่งเสริมให้เกิดภูมิคุ้มกันในกลุ่มเด็กปฐมวัย และป้องกันเด็ก เยาวชน และกลุ่มผู้ใช้แรงงานที่มีความเสี่ยงของปัญหา

ยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ประกอบด้วย ๔ แผนงานที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มเป้าหมายสำคัญ (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ มี ๒ แผนงาน) ดังนี้

๑.๑.๑ แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในโรงเรียน ๓๒,๙๒๘ แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑๙,๙๓๔ แห่ง

๒. นักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา ๓๑,๓๓๕ แห่ง มัธยมศึกษา ๑๑,๒๘๗ แห่งอาชีวศึกษา ๙๑๐ แห่ง

๓. นิสิต นักศึกษา ในสถาบันระดับอุดมศึกษา ๑๕๖ แห่ง

แนวทาง

สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เหมาะสมกับช่วงวัยและดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ผ่านการเรียนการสอน และกิจกรรมต่อกลุ่มเป้าหมายในสถานศึกษาการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด โดยในสถานศึกษา มีกรอบการดำเนินงาน ๕ ด้าน ประกอบด้วย ด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ โดยมีแนวทาง ดังนี้

๑. กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ตามระดับช่วงวัยและพฤติกรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายแต่ละระดับ เพื่อให้การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม โดยจำแนกเป็น

- ระดับปฐมวัย พัฒนาการสอนเด็กปฐมวัยด้วยการพัฒนาทักษะทางสมอง หรือ Brain Executive Function (EF) อย่างต่อเนื่อง เพื่อวางรากฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดระยะยาว ลดพฤติกรรมเบี่ยงเบนแบบองค์รวม และเพื่อเป็นพื้นฐานการเสริมสร้างวินัย คุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ฯลฯ และขยายการดำเนินงานให้ครอบคลุมมากขึ้น

- ระดับประถมศึกษา พัฒนาการสอนเด็กประถมศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อการป้องกันยาเสพติด ควบคู่การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ต่อจากปฐมวัย โดยการสร้างภูมิคุ้มกัน ในเด็กนักเรียนผ่านวิทยากรบุคคล เช่น ครูตำรวจ D.A.R.E. ครูพระ ครูผู้สอน ฯลฯ

- ระดับมัธยมศึกษา พัฒนาการสอนเด็กมัธยมศึกษา ปรับกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกัน ที่มีความหลากหลาย และแตกต่าง สอดคล้องกับการเรียนรู้พฤติกรรม ความสนใจของกลุ่มเยาวชน พร้อมกับการมีระบบดูแล

ช่วยเหลือให้คำปรึกษาในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างอาสาสมัคร และส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วม ทำกิจกรรมเพื่อสังคม และทำจิตสังคมในสถานศึกษา (กรณีที่พบนักเรียน ใช้ยาเสพติด)

- ระดับอาชีวศึกษา พัฒนาการสอนในหลักสูตร ควบคู่กับการสร้างภูมิคุ้มกัน ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้พฤติกรรม ความสนใจของกลุ่มเยาวชน การส่งเสริมอาชีพตามความถนัด พร้อมกับการมีระบบดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างอาสาสมัคร และส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วม ทำกิจกรรมเพื่อสังคม และทำจิตสังคมบำบอดในสถานศึกษา (กรณีที่พบนักศึกษาใช้ยาเสพติด)

- ระดับอุดมศึกษา มีการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้พฤติกรรม ความสนใจของกลุ่มเยาวชน การเสริมสร้างอาสาสมัคร และส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมทำกิจกรรม เพื่อสังคม

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด ได้แก่การเป็นแกนนำเยาวชนต่อต้านยาเสพติด การเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น

๓. การใช้สื่อเป็นส่วนช่วยในการป้องกันปัญหาเสพติด โดยจัดทำองค์ความรู้ข้อมูลข่าวสารและช่องทางการสื่อสารให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สื่อบุคคล สื่อสังคมออนไลน์ (Social media) สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรและกลุ่มเป้าหมาย ฯลฯ

๔. ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด เช่น การพัฒนาหลักสูตรสำหรับการเสริมสร้างพลังครอบครัว การพัฒนาหลักสูตรสำหรับการเสริมสร้างพลังกลุ่มเพื่อนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้โทษพิษภัยยาเสพติด การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ เป็นต้น

๕. ขับเคลื่อนกลไกการสร้างภูมิคุ้มกันในสถานศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง จังหวัด และกลไกในสถานศึกษา ให้สามารถนำแผนงานและงบประมาณไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งกำกับ ติดตามให้กลไกการปฏิบัติสามารถปฏิบัติงานตามแผน

๖. บริหารจัดการทรัพยากรให้ตรงกับเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุด ควรมีการกำหนดเป้าหมายกลุ่มเสี่ยงจากกลุ่มเด็กปกติเพื่อจะได้เฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือเป็นพิเศษโดยพิจารณาถึงระบบนิเวศที่เกี่ยวข้อง กับตัวเด็กนักเรียน ได้แก่ เพื่อน ครอบครัว ชุมชน สื่อสังคมออนไลน์ ด้วยการบูรณาการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่นกับบริบทแวดล้อมกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนให้เข้ามามีบทบาทในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ยุทธศาสตร์การสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อป้องกันยาเสพติด

จุดเน้น : การสร้างหรือปรับสภาพแวดล้อม โดยมุ่งระบบนิเวศทางสังคมของกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นที่เด็กและเยาวชน เพื่อให้เกิดระบบที่สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยการบูรณาการผ่านแผนงานโครงการ หน่วยงานในทุกกระดับ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระบบนิเวศทางสังคมของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ได้แก่

๑. ระบบนิเวศที่สัมพันธ์กับสิ่งที่มีอิทธิพล ได้แก่คนในครอบครัว เพื่อน เครือข่ายทางสังคม สื่อต่าง ๆ

๒. ระบบนิเวศที่สัมพันธ์ในระดับชุมชน หน่วยงาน องค์กรที่เข้าไปเกี่ยวข้อง ได้แก่สถานศึกษา สถาบันทางศาสนา สถานี่ทำงาน วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมที่มีอยู่ในชุมชน

๓. ระบบนิเวศเชิงโครงสร้าง ได้แก่ นโยบาย กฎหมาย ระเบียบ อิทธิพล จากภายนอกการควบคุมระบบนิเวศทางสังคมของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสนับสนุนการป้องกันยาเสพติด มีแผนงาน ดังนี้

๑.๒.๑ แผนงานสร้างสภาพแวดล้อม ระบบนิเวศ ให้กับเด็กและเยาวชน

กลุ่มเป้าหมาย เด็กและเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยผ่านกลไกหลักในสังคมคือ ครอบครัว สถานศึกษา สถาบันทางศาสนา

การสร้างสภาพแวดล้อม ระบบนิเวศ ผ่านกลไกสถานศึกษา

สถานศึกษาและครูเป็นสถาบันอบรมสั่งสอนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้มีความคิด ควบคุมคุณธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนต่อเนื่องจากสถาบันครอบครัว โดยกระทรวงศึกษาธิการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับผิดชอบดำเนินการ

แนวทาง

๑. ให้การศึกษาและพัฒนาการตามวัย แนะนำ เพื่อสร้างพฤติกรรมที่ดีอย่างเหมาะสม ให้การดูแลอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ปล่อยทิ้ง และเป็นแบบอย่างที่ดีของเด็ก

๒. ปลูกฝังลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ของคนดีรู้จักหน้าที่ มีวินัย ความรับผิดชอบการมีพฤติกรรมที่ดีงาม

๓. รับฟังความคิดเห็น เปิดพื้นที่การแสดงออกความเป็นตัวตนของ เด็ก เยาวชน ทำความเข้าใจ จัดกิจกรรมสร้างความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กและเยาวชน สนับสนุนการค้นหาตนเอง เพื่อสร้างคุณค่า เป้าหมายของชีวิต สร้างทางเลือกของชีวิต

๔. สร้างทักษะการจัดการ การแก้ไขปัญหาวัยรุ่น ปัญหาครอบครัว ปัญหาเพื่อนปัญหาการเรียน ปัญหาความรัก ปัญหาจากการใช้สื่อออนไลน์ปัญหาจากโรคทางสมอง การหลีกเลี่ยงพฤติกรรม ที่เสี่ยงต่อการดำรงชีวิต รู้วิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง สอดส่องพฤติกรรม แจ้งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนสถานศึกษา

๖. จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา โดยรอบสถานศึกษามีให้อึดต่อการเป็นแหล่งมั่วสุม มีระบบเฝ้าระวัง ตรวจสอบความปลอดภัยของนักเรียนจากภัยที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษาและโดยรอบสถานศึกษา เพิ่มพื้นที่เชิงบวกที่เอื้อต่อการป้องกันปัญหายาเสพติด เช่น ปรับภูมิทัศน์ปรับสภาพแวดล้อมให้มีความน่าอยู่ สามารถควบคุมดูแล ตรวจสอบได้ไม่มีมุมอับสายตา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมเชิงบวก

๗. เสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผู้ปกครอง และผู้นำศาสนา ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาของเด็กนักเรียน

๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบการให้คำปรึกษาที่มีคุณภาพภายในสถานศึกษา เช่น ครูที่ปรึกษา นักจิตวิทยา เพื่อนปรึกษาเพื่อน เป็นต้น

(ที่มา : แผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษายาเสพติด ปี ๒๕๖๒ คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.)

นโยบายการดำเนินการด้านการป้องกันยาเสพติด ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

แนวทางในการดำเนินการกรณีพบเด็กนักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ดังนี้

๑.๑ พบนักเรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ไม่ถือว่านักเรียนมีความผิด

๑.๒ พบนักเรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดแล้วไม่มีการดำเนินการ ถือว่า สถานศึกษามีปัญหา

๑.๓ พบนักเรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดแล้วมีการดำเนินการ ถือว่าสถานศึกษาเป็น Best Practice

๑.๔ พบนักเรียนเป็นผู้ค้า ให้ดำเนินการตามกฎหมาย

๑.๕ พบนักเรียนเป็นผู้เสพ/ผู้ใช้ ต้องไม่ไล่นักเรียนออก ต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

๑) นักเรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดภายในสถานศึกษา ให้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือโดยสถานศึกษา และบันทึกข้อมูลในระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา” Care And Trace Addiction in School System : (CATAS)

๒) นักเรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดนอกสถานศึกษา บันทึกในระบบ บสต. ถ้าอายุต่ำกว่า 18 ปี ให้ส่งต่อสถานพยาบาล และสำนักงาน ป.ป.ส.ขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งข้อมูลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อประสานการดูแลนักเรียนตามเหมาะสม

(ที่มา : นโยบาย ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยนางสาวอรอนงค์ ลาภภูวนาด ผู้อำนวยการส่วนป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา สำนักงาน ป.ป.ส. ในการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา วันที่ ๒๔-๒๖ ธันวาคม 2561 ณ โรงแรมเดอะ พาลาสโซ่ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร)

แนวทางขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แจ้งนโยบายการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข การแก้ปัญหานักเรียนเล่นพนันทายผลฟุตบอลทั่วประเทศ และการทะเลาะวิวาทของนักเรียน ดังนี้

๑. คัดกรองนักเรียน (x-ray) โดยรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา Care And Trace Addiction in School System : (CATAS) เพื่อใช้ในการสำรวจ จัดเก็บและรายงานข้อมูลสภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดเป็นรายบุคคล

๒. การตรวจสอบในทางลับกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง หากมีเจ้าหน้าที่รัฐเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้ดำเนินการทางวินัยทันที

๓. ให้สถานศึกษา ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการตำรวจประสานโรงเรียน (1 ตำรวจ 1 โรงเรียน) การสอนสร้างภูมิคุ้มกันโดยตำรวจ D.A.R.E การจัดระเบียบสังคม (Cam past sone)

๔. การบำบัดฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยในสถานศึกษา กรณีมีนักเรียนในสถานศึกษาเสพยาเสพติดหากสถานศึกษาไม่สามารถดูแลหรือเกินความสามารถให้ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. สถานศึกษาต้อง X-ray ตนเอง และจำแนกนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มปกติ กลุ่มเสพ กลุ่มใช้ กลุ่มค้า และดำเนินการดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสม

๖. ให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ อย่างเคร่งครัด โดยสถานศึกษาทุกระดับเป็นสถานที่ปลอดจากการสูบบุหรี่และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และผู้บริหารสถานศึกษาต้องชี้แจง

ทำความเข้าใจมิให้มีการสูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา กรณีที่มีบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก มาขอใช้สถานที่ในการจัดงาน

๗. จัดให้มีแกนนำอาสาสมัครด้านยาเสพติด เช่น ลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ค่ายทักษะชีวิต โครงการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE เพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor)

๘. การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษาต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒. แนวทางการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

มีกิจกรรม/โครงการที่สำคัญ ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๒.๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

-สถานศึกษาดำเนินการภายใต้ ๕ มาตรการ คือ ป้องกัน ค้นหา รักษา เฝ้าระวัง และบริหารจัดการ

-สถานศึกษาดำเนินการตามกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ไม่ ได้แก่ สถานศึกษาต้องมีกลยุทธ์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและบริบทพื้นที่ สถานศึกษาต้องมีแผนงานยาเสพติดที่ชัดเจน สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบรองรับยุทธศาสตร์ 4 ระบบ คือป้องกัน เฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือ และบริหารจัดการ สถานศึกษาต้องมีเครือข่ายการทำงานระหว่างนักเรียนครู ผู้ปกครอง และชุมชน ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ไล่นักเรียนออก

๒.๒ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

ตามที่จังหวัดศรีสะเกษ ได้ให้ความสำคัญในการดำเนินงานตามโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงขอความร่วมมือโรงเรียนร่วมรณรงค์สร้างกระแส ปลุกจิตสำนึก และประชาสัมพันธ์โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดศรีสะเกษ ประจำปี ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. รณรงค์สร้างกระแสโครงการ TO BE NUMBER ONE อย่างต่อเนื่อง โดยการติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์โครงการสามารถดาวน์โหลดรูปแบบได้ที่ เว็บไซต์สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ

<http://www.ssko.moph.go.th>

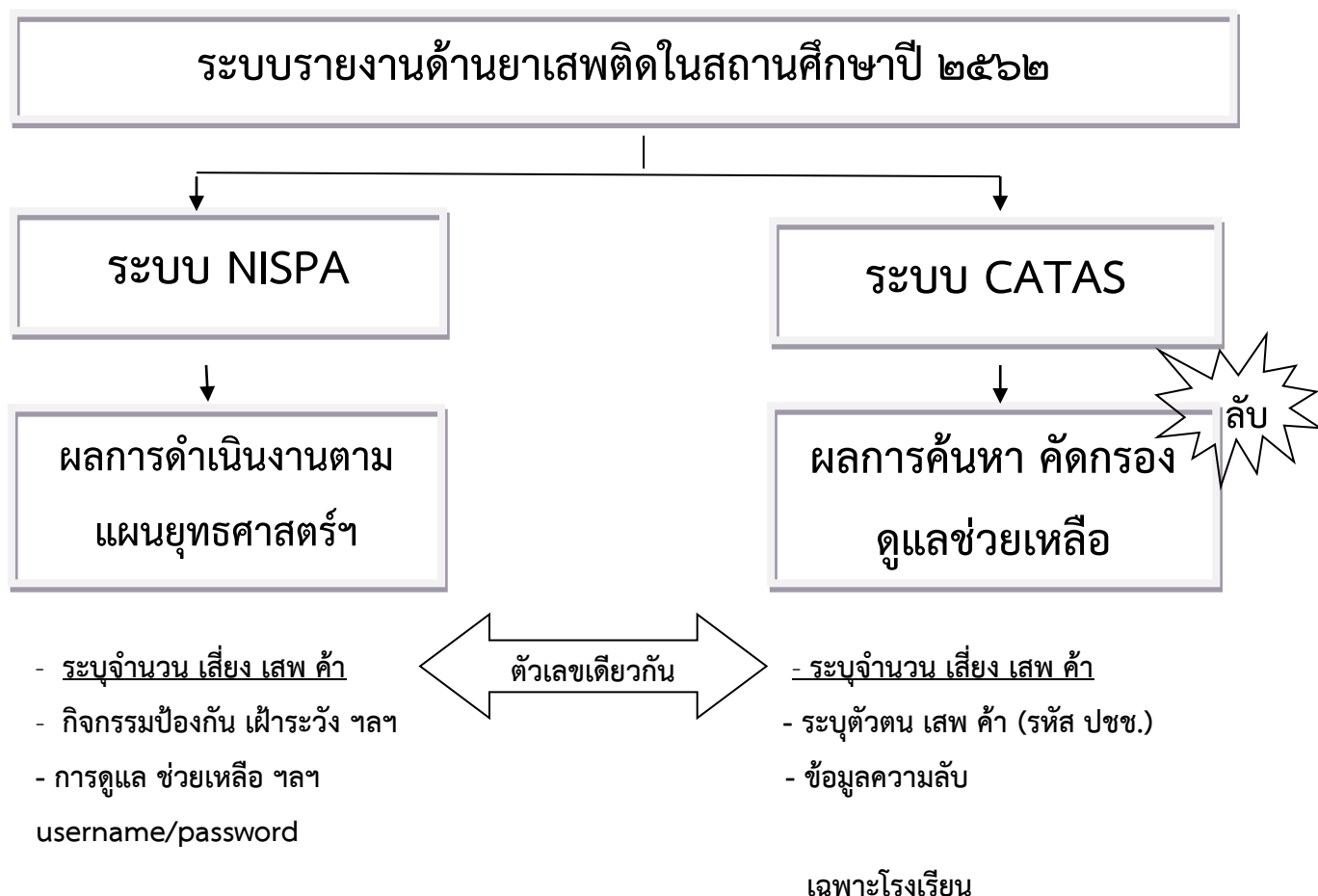
๒. ร่วมรณรงค์สร้างกระแสปลุกจิตสำนึก และประชาสัมพันธ์โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดศรีสะเกษ โดยการสวมใส่เสื้อ TO BE NUMBER ONE จังหวัดศรีสะเกษ ในการปฏิบัติงานทุกวันพฤหัสบดีของสัปดาห์ ทั้งนี้ สามารถซื้อได้ที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ ในวัน เวลา ราชการ

๓. ให้สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนในการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาและมีฐานข้อมูลสมาชิก/ชมรม/ศูนย์เพื่อนใน TO BE NUMBER ONE โดยรณรงค์เชิญชวนให้เยาวชนในสถานศึกษาอายุ ๖-๒๔ ปี สมัครเป็นสมาชิก TO BE NUMBER ONE โดยสามารถดาวน์โหลดคู่มือการดำเนินงานที่เว็บไซต์ กลุ่มงานควบคุมโรคไม่ติดต่อ สุขภาพจิตและยาเสพติด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ

๔. ในการจัดกิจกรรมประชุม/อบรมที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับโครงการ TO BE NUMBER ONE ให้ใส่สัญลักษณ์ TO BE NUMBER ONE ในป้ายการประชุม/อบรม และเปิดเพลง TO BE NUMBER ONE เพื่อเป็นการรณรงค์สร้างกระแสการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

๕. รายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำเดือนพร้อมภาพถ่ายให้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ หรือทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ thanidon_wun@hotmail.com(เอกสารตาม ภาคนว)

๓. การรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติด ปี ๒๕๖๒



๓.๑ ระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (Narcotics Information System For Province Agency : NISPA) (โดย ป.ป.ส.)

ให้รายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ (ตรงกับภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ ผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ทางเว็บไซต์ <http://nisp.ncccd.go.th> โดยใช้ Username: obec3301 และ Password: sanaw9 ทั้งนี้สามารถรายงานย้อนหลังได้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาที่ไม่สามารถรายงานผลในระบบได้ ให้ส่งแบบรายงานฯ ให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อนำเข้าข้อมูลระบบฯ ต่อไป

เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพดำเนินการป้องกันการและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑. การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในนักเรียนชั้น ป.๑ ถึง ป.๖ หมายถึง การสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ โดยเลือกใช้รูปแบบกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

รูปแบบที่ ๑ การจัดให้มีวิทยากรสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ที่ต้องทำการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยให้มีเนื้อหาหลักของการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและจำนวนชั่วโมงการสอนใกล้เคียงกัน อาทิเช่น ครูผู้สอนในโรงเรียน ครูพระสอนศีลธรรมเพื่อการป้องกันยาเสพติด ครูสอนศาสนาครูตำรวจ D.A.R.E. ครูตำรวจ ครูแกนนำ หรือวิทยากรอื่นๆ

รูปแบบที่ ๒ การจัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยสถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมอย่างน้อย ๕ กิจกรรม เช่น

๑. มีการจัดกิจกรรมนักเรียนแกนนำ
๒. มีการจัดกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
๓. มีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อนปรึกษาเพื่อน (Youth Counselor)
๔. มีการจัดกิจกรรมต้านยาเสพติดของสถานักเรียน/องค์กรวิชาชีพ/องค์กรนักศึกษา/เครือข่ายต่างๆ
๕. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ
๖. กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญสาธารณประโยชน์
๗. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดหรือการป้องกันยาเสพติด
๘. กิจกรรมฝักอาชีวะ
๙. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เทคโนโลยีต่างๆ เช่น

Computer/Internet ค่ายเสริมทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เป็นต้น

๑๐. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ เช่น กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี ฯลฯ

๑๑. กิจกรรมอื่นๆ

๒. การจัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา หมายถึง การจัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังฯในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ./สช./สอศ./สกอ.) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม และกรุงเทพมหานคร โดยเป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้น ป๑-ม.๓ (ขยายโอกาส), ม.๑-ม.๖, อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพการจัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา : สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมป้องกัน/เฝ้าระวังยาเสพติดอย่างน้อย ๖ กิจกรรม จากทั้งหมด ๒๕ กิจกรรม โดยใน ๖กิจกรรมนั้น จะต้องเป็นกิจกรรมสำคัญตามยุทธศาสตร์ฯ อย่างน้อย ๔ กิจกรรม จากชุดกิจกรรม ดังนี้

๑. มีการสำรวจ ค้นหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง เสพ/ติด และกลุ่มคา
๒. มีการให้คำปรึกษา
๓. มีการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสำหรับนักเรียน/นักศึกษา ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง
- ๔ มีการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสำหรับนักเรียน/นักศึกษา ที่อยู่ในกลุ่มเสพ
๕. มีการทำจิตสังคมบำบัดในโรงเรียน (เฉพาะกลุ่มเสพ)
๖. มีการส่งต่อผู้เสพ/ผู้ติด เข้ารับการบำบัดรักษาที่อื่น

๗. มีการสำรวจพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในระยะ 500 เมตร
๘. มีการตรวจเยี่ยม/ตรวจตราพื้นที่เสี่ยงรอบๆ สถานศึกษาในระยะ 500 เมตร
๙. มีกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดร่วมกับผู้ประกอบการหอพัก/รานเกม ฯลฯ

รอบสถานศึกษา

๑๐. มีการจัดเจ้าหน้าที่ตำรวจประสานงานโรงเรียน
๑๑. มีวิทยากรเพื่อการป้องกันยาเสพติดเขาสอนนักเรียนในโรงเรียน
๑๒. มีการจัดตั้งหน่วยลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ดานยาเสพติดในโรงเรียน
๑๓. มีลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ที่ผ่านการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และปฏิบัติหน้าที่ป้องกัน/เฝ้าระวังในโรงเรียน
๑๔. มีการจัดกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
๑๕. มีการจัดกิจกรรมดานยาเสพติดของสถานนักเรียน/องค์กรวิชาชีพ/องค์กรนักศึกษา/เครือข่ายต่างๆ
๑๖. มีกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม/จริยธรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
๑๗. มีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ/จิตอาสา
๑๘. มีกิจกรรมการให้ความรู้เรื่องยาเสพติด/การป้องกันยาเสพติด
๑๙. มีการจัดกิจกรรมช่วงเวลาหลังเลิกเรียน*
๒๐. มีนักเรียน/นักศึกษาแกนนำต่อต้านยาเสพติด
๒๑. มีนักศึกษาวิชาทหารที่ทำกิจกรรมดานการป้องกันยาเสพติด
๒๒. มีครูแกนนำที่รับผิดชอบงานดานยาเสพติด
๒๓. มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองในสถานศึกษาและชุมชน
๒๔. มีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อนปรึกษาเพื่อน (Youth Counselor)
๒๕. มีการจัดกิจกรรมในช่วงปดภาคเรียน**

หมายเหตุ : ลำดับที่ ๑-๑๙ เปนกิจกรรมสำคัญตามยุทธศาสตร์พลั้งแผนดินฯ (รวม ๑๙ กิจกรรม)

ลำดับที่ ๒๐-๒๕ เปนกิจกรรมทั่วไป (รวม ๖ กิจกรรม)

กิจกรรมหลังเรียน* หมายถึง กิจกรรมที่จัดให้นักเรียนในช่วงเวลาหลังเลิกเรียน ตามความสนใจของนักเรียน โดยมีการดูแลอย่างต่อเนื่องก่อนนักเรียนกลับบ้าน

กิจกรรมปดภาคเรียน**หมายถึง กิจกรรมที่จัดให้นักเรียนในช่วงปดภาคเรียน ทั้งในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ในปการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒

นียมศัพท์การรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

๑. สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาสังกัด ๕ กระทรวง ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ./สช./สอศ./สกอ.) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม และกรุงเทพมหานคร ที่เปดทำการสอนทั้งสายสามัญศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา โดย**ไม่นับรวมสถานศึกษา** ที่มีสถานะ ดังต่อไปนี้

- ๑) โรงเรียนพระปริยัติธรรม
- ๒) โรงเรียนศึกษาพิเศษ

๓) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

๔) กศน.

การรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา

๑. การสำรวจค้นหาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน หมายถึง หมายถึง สถานศึกษาได้มีการดำเนินการสำรวจ ค้นหา และคัดกรองนักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสี่ยง/เสพ/คา เพื่อให้ความช่วยเหลือดูแลแก้ไข ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยวิธีการแตกต่างกันไปตามความพร้อมของแต่ละสถานศึกษา เช่น การคัดกรอง โดยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การใช้แบบสำรวจพฤติกรรม การใช้ข้อมูลจากแหล่งข่าวอื่น (จากนักเรียนแกนนำ/จากเครือข่ายผู้ปกครอง/จากชุมชน ฯลฯ) หรือการตรวจหาสารเสพติด เป็นต้น

- กลุ่มเสี่ยง หมายถึง นักเรียนที่มีแนวโน้มเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น นักเรียนที่ดื่มเหล้า สูบบุหรี่ สมาชิกในครอบครัวเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การขยายในทางที่ผิด ครอบครัวแตกแยก หนีเรียน ผลการเรียนตกต่ำ ฯลฯ

- ผู้เสพ/ผู้ติด หมายถึง นักเรียนที่เสพ/ติดยาเสพติด (ในที่นี้ไม่นับรวมสุรา เบียร์ และบุหรี่) โดยมีผลการตรวจปัสสาวะพบสารเสพติด หรือซักประวัติว่าเคยใช้/หรือเสพสารเสพติด

- ผู้คา หมายถึง นักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการค้ายาเสพติด (ในที่นี้ไม่นับรวมสุรา เบียร์ และบุหรี่)

- การขยายในทางที่ผิด หมายถึง วัตถุออกฤทธิ์ในลักษณะยาที่ใช้ในทางการแพทย์เพื่อ รักษาโรคที่อยู่ภายใต้การควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา เช่น Procodyl Tramadol Dextormethorphan เป็นต้น

๒. การให้คำปรึกษา หมายถึง การให้คำปรึกษาเพื่อการดูแลช่วยเหลือและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง โดยครู อาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย

๓. การจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง หมายถึง กระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาที่มีแนวโน้มที่จะเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (นักเรียนกลุ่มเสี่ยง) ในรูปแบบกระบวนการค่ายภายใต้การควบคุมดูแลของผู้ที่มีความชำนาญ

๔. การจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสพ หมายถึง กระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาที่เสพ/ติดยาเสพติด (นักเรียนกลุ่มเสพ/ติด) ในรูปแบบกระบวนการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เสพยาเสพติด ภายใต้การควบคุมดูแลของวิทยากรค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของจังหวัด/อำเภอ

๕. จัดสังคมบำบัดในโรงเรียน หมายถึง กระบวนการบำบัดรักษานักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสพยาเสพติด โดยนำแนวคิดของกิจกรรมกลุ่มจิตสังคมบำบัดแบบผู้ป่วยนอกในสถานบริการสาธารณสุขมาประยุกต์ใช้ให้มีความเหมาะสมกับการบำบัดรักษาในบริบทของสถานศึกษา รูปแบบของกิจกรรมจะเป็นกิจกรรมกลุ่มเพื่อการเรียนรู้โดยมีครู เป็นผู้นำกลุ่ม และนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสพยาเสพติดเป็นสมาชิกกลุ่ม จำนวน ๘ - ๑๒ คน มีผู้ปกครอง เขาร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๓ ครั้ง จากกิจกรรมทั้งหมด ๑๒ ครั้งๆ ละประมาณ ๑ - ๒ ชั่วโมง โดยดำเนินการอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องกัน สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง เป็นเวลา ๖ สัปดาห์ ภายในห้องเรียนหรือห้องที่เหมาะสมในโรงเรียน และมีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็นที่เลี้ยง

๖. การส่งต่อผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดเขารับการบำบัดรักษาที่อื่น หมายถึง การนำนักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสพ/ติดยาเสพติด ส่งต่อไปบำบัดฟื้นฟูในสถานบริการของกระทรวงสาธารณสุข เช่น โรงพยาบาล ศูนย์บำบัดและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด สถาบันธัญญารักษ์ เป็นต้น

๗. ดำเนินคดีตามกฎหมาย (กรณีผู้คา) หมายถึง การนำนักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมคาไปดำเนินคดีตามกฎหมาย

๘. การสำรวจพื้นที่/ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในระยะ ๕๐๐ เมตร หมายถึง การสำรวจพื้นที่เสี่ยง ๖ ประเภทตามแนวทางการจัดระเบียบสังคม ได้แก่ ๑) สถานบันเทิง ๒) สถานบริการ ๓) หอพัก/ที่พักอาศัยเชิงพาณิชย์ ๔) รานเกม ๕) พื้นที่สาธารณะ และ ๖) อื่นๆ

๙. การตรวจเยี่ยมตรวจตราพื้นที่/ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา หมายถึง การดำเนินการร่วมกันระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น ชุด จัดระเบียบสังคมของฝ่ายปกครองชุดจัดระเบียบสังคมจากการสนธิกำลังรวมจากหลากหลายหน่วยงาน เพื่อดำเนินงานภายใต้โครงการสำคัญต่างๆ (เช่น Campus Safety Zone / คำสั่ง คสช.ที่ 22 ฯลฯ) รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาอาชญากรรมร่วมกับผู้ประกอบการพื้นที่เสี่ยง เช่น หอพัก รานเกม เป็นต้น

๑๐. การมีกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาอาชญากรรมร่วมกับผู้ประกอบการหอพัก/ รานเกม ฯลฯ รอบสถานศึกษา หมายถึง การดำเนินการร่วมกันระหว่างผู้ประกอบการหอพัก/รานเกม ฯลฯ รอบสถานศึกษากับสถานศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาอาชญากรรม เช่น การประชุมหารือ การขอความร่วมมือต่างๆ การมีกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวัง หรือกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ร่วมกัน เป็นต้น

๑๑. ดำรวจประสานงานโรงเรียน หมายถึง ดำรวจที่ได้รับการมอบหมายให้เป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษาและสถานีตำรวจในพื้นที่ เพื่อร่วมกันเฝ้าระวังปัญหาอาชญากรรมไม่ให้แพร่ระบาดใน สถานศึกษา

๑๒. นักเรียนแกนนำ หมายถึง นักเรียน/นักศึกษา ที่เป็นผู้นำหรือมีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือกิจกรรมสร้างสรรค์เชิงบวกต่างๆ

๑๕. ครูแกนนำ หมายถึง ครู อาจารย์ที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา และมีบทบาทในการขับเคลื่อนกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา

๑๔. เครือข่ายผู้ปกครองในสถานศึกษาและชุมชน หมายถึง การรวมตัวของกลุ่มผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เพื่อร่วมกันป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาอาชญากรรมของนักเรียนนักศึกษา

๑๕. วิทยากรเพื่อการป้องกันยาเสพติดที่เขาสอนในสถานศึกษา หมายถึง วิทยากรทุกประเภทที่สอดแทรกเนื้อหาทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในการเรียนการสอนในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่องครบตามหลักสูตรที่กำหนด โดยวิทยากรเพื่อการป้องกันยาเสพติด ได้แก่

๑๕.๑ ครูผู้สอนในโรงเรียน หมายถึง ครูผู้สอนที่ทำการสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติด สอดแทรกในรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา โดยใช้ “แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือแนวทางอื่นที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันฯ ที่มีเนื้อหาการสอนเทียบเคียงกัน

๑๕.๒ ครู D.A.R.E. หมายถึง ดำรวจที่ผ่านการอบรมหลักสูตร “การเฝ้าระวังการศึกษาด้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา (Drug Abuse Resistance Education: D.A.R.E)” โดยสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๑๕.๓ ครูพระสอนศีลธรรม หมายถึง ครูพระที่สอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน ที่สอดแทรกการสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในชั่วโมงการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาตามแนวทาง “ครูพระสอนศีลธรรมเพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน” ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หรือแนวทางของครูพระอื่นๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอนทักษะชีวิตฯ ที่เทียบเคียงกัน

๑๕.๔ ครูตำรวจ หมายถึง ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ หรือตำรวจอื่นๆ ที่เข้าสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดให้กับนักเรียนในโรงเรียน

๑๕.๕ ครูทหาร หมายถึง ทหารที่สอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนตามแนวทางจัดการเรียนรู้ “วิทยาการแกนนำครูทหารเพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน” ของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร หรือแนวทางอื่นที่มีเนื้อหาการสอนเทียบเคียงกัน

๑๕.๖ ครูสอนศาสนา หมายถึง ผู้ที่ทำการสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนโดยใช้แนวทางตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เช่น โต๊ะอิหม่าม นักบวช มิชชันนารี เป็นต้น

๑๕.๗ ครูพระสอนปริยัติธรรม หมายถึง ครูพระที่สอนศาสนศึกษาแผนกสามัญศึกษาที่อยู่ในความผิดชอบของกองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

๑๕.๘ โต๊ะครู/โต๊ะอิหม่าม หมายถึง ผู้ที่ทำการสอนตามหลักศาสนาอิสลาม ทั้งที่อยู่ในมัสยิดและโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม

๑๕.๙ ครู/วิทยาการอิสลามประจำโรงเรียน ฯลฯ หมายถึง ผู้ที่ทำการสอนตามหลักศาสนาอิสลาม ทั้งที่อยู่ในมัสยิดและโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม เช่น บาบอ คอเต็บ อูstad ฯลฯ

๑๕.๑๐ ครูสอนศาสนาคริสต์ หมายถึง ผู้ที่ทำการสอนตามหลักศาสนาคริสต์ ทั้งที่อยู่ในโบสถ์และโรงเรียนสอนศาสนาคริสต์

๑๕.๑๑ วิทยาการอื่นๆ หมายถึง วิทยาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของต่างๆ ที่ทำการสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน เช่น สาธารณสุข กรมการปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นครูแกนนำ เป็นต้น

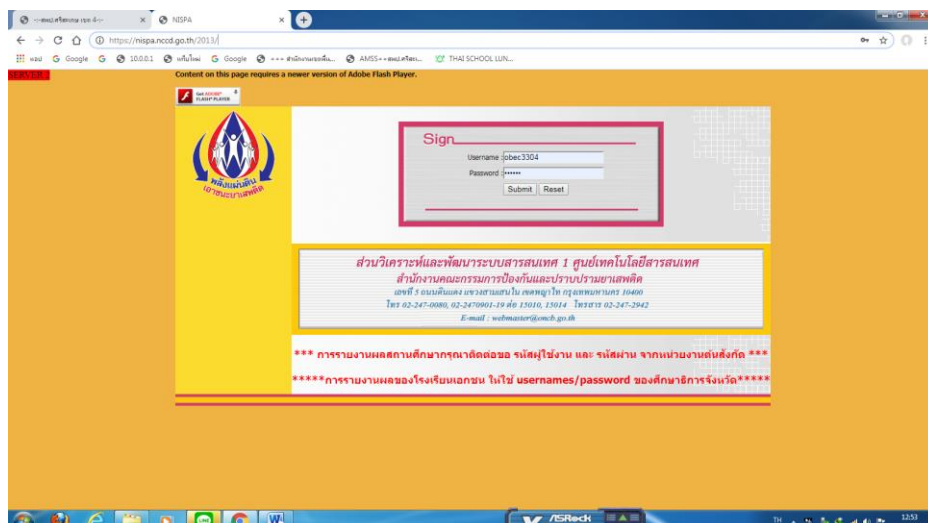
๑๖ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ที่ผ่านการอบรมลูกเสือตานภัยยาเสพติด หมายถึง นักเรียนนักศึกษา ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรลูกเสือตานภัยยาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๗. จัดตั้งหน่วยลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ตานภัยยาเสพติดในโรงเรียน
การบันทึกข้อมูลทางระบบ ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

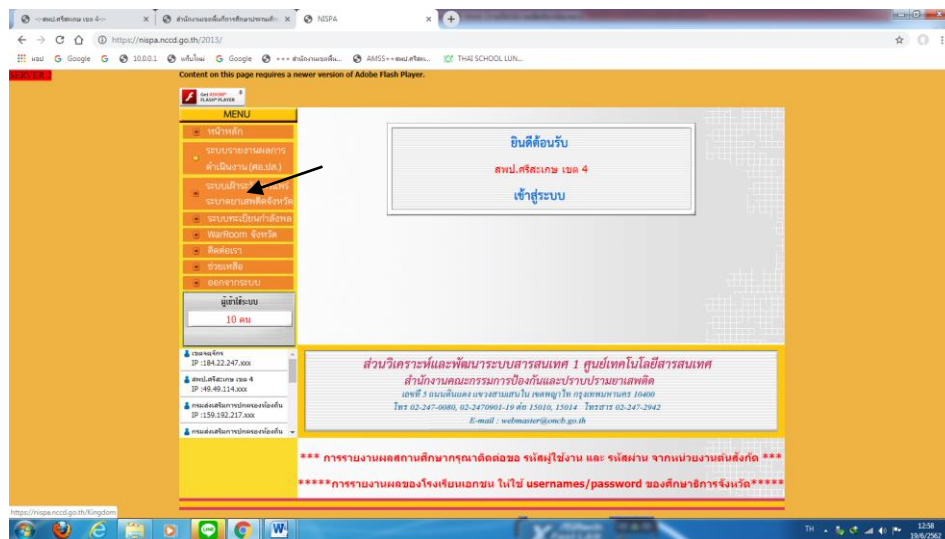
๑. เข้าสู่เว็บไซต์ <https://nispa.nccd.go.th/2013/>

๒. กรอกข้อมูล USERNAME : obec3301

Password : sunaw9



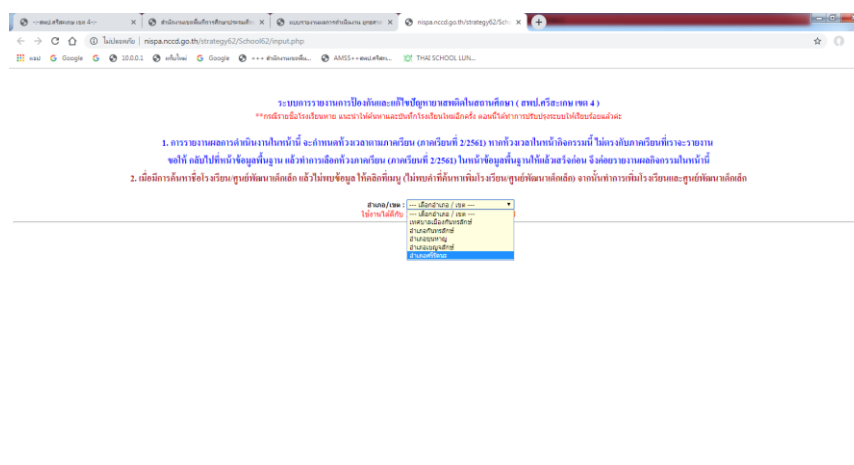
๓. จะปรากฏหน้าต่างดังรูป ให้คลิกระบบรายงานผลการดำเนินงาน (ศอ.ปส.) ข้ามมีลำดับที่ ๒



๔. จะปรากฏหน้าต่างดังรูป ให้คลิก สำหรับสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปีงบประมาณ ๒๕๖2)



๕. หลังจากนั้นให้คลิกอำเภอของโรงเรียนที่จะบันทึกข้อมูลและจะปรากฏชื่อโรงเรียนที่อยู่ในอำเภอนั้นขึ้นมา
ดังรูป ให้คลิกชื่อโรงเรียนที่ต้องการบันทึก



๖. จะปรากฏหน้าต่างดังรูป ให้คลิกเลือกสถานศึกษา



๗. จะปรากฏหน้าต่างดังรูป ให้บันทึกข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนโดยยอมนักเรียนให้ยัดหลักข้อมูล มิถุนายน เมื่อกรอกครบถ้วนแล้วให้คลิกบันทึก

The screenshot shows the NISAP system interface with the "Basic Information" form. The form is titled "1. การรายงานผลการเรียนการสอน" (Reporting Academic Results) and "2. เลือกโรงเรียนที่จะรายงาน" (Select school to report). The form contains several fields for entering school information, including school name, address, and contact details. The user is instructed to fill in these fields and then click the "บันทึก" (Save) button to save the information.

๘. จะปรากฏหน้าต่างดังรูป ให้บันทึกข้อมูลตามเอกสารที่โรงเรียนรายงานมาในแต่ละหัวข้อ ทั้ง ๓๖ ข้อ เมื่อกรอกครบถ้วนแล้วให้คลิกบันทึก

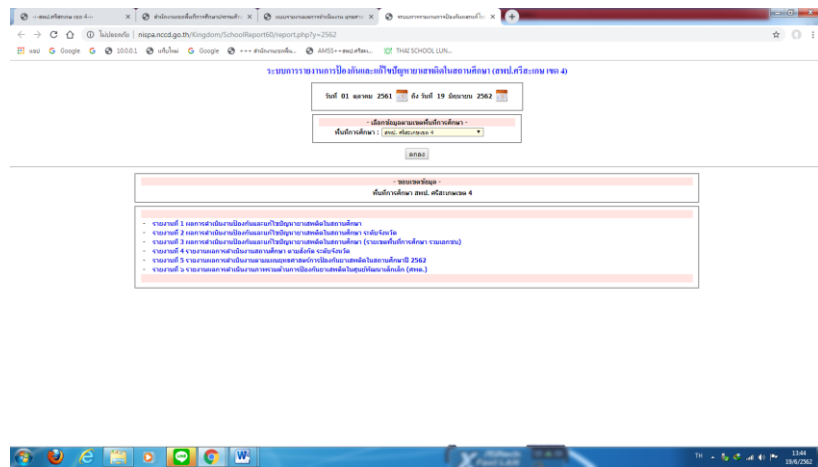
The screenshot shows the NISAP system interface with the "36 Items" form. The form is titled "36 ข้อ" (36 Items) and is divided into several sections for reporting different types of data. The sections include: 1. ข้อมูลทั่วไป (General Information), 2. ข้อมูลนักเรียน (Student Information), 3. ข้อมูลครู (Teacher Information), 4. ข้อมูลอาคารสถานที่ (School Facilities), 5. ข้อมูลกิจกรรม (Activities), 6. ข้อมูลการประเมิน (Evaluation), 7. ข้อมูลการวิจัย (Research), 8. ข้อมูลการบริการ (Services), 9. ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ (Publicity), 10. ข้อมูลการประเมินตนเอง (Self-evaluation), 11. ข้อมูลการประเมินโดยผู้อื่น (Evaluation by others), 12. ข้อมูลการประเมินโดยผู้ปกครอง (Evaluation by parents), 13. ข้อมูลการประเมินโดยชุมชน (Evaluation by community), 14. ข้อมูลการประเมินโดยสื่อมวลชน (Evaluation by media), 15. ข้อมูลการประเมินโดยหน่วยงานราชการ (Evaluation by government agencies), 16. ข้อมูลการประเมินโดยหน่วยงานเอกชน (Evaluation by private organizations), 17. ข้อมูลการประเมินโดยหน่วยงานการศึกษา (Evaluation by educational institutions), 18. ข้อมูลการประเมินโดยหน่วยงานการศาสนา (Evaluation by religious institutions), 19. ข้อมูลการประเมินโดยหน่วยงานการวัฒนธรรม (Evaluation by cultural institutions), 20. ข้อมูลการประเมินโดยหน่วยงานการกีฬา (Evaluation by sports institutions), 21. ข้อมูลการประเมินโดยหน่วยงานการสุขภาพ (Evaluation by health institutions), 22. ข้อมูลการประเมินโดยหน่วยงานการสังคม (Evaluation by social institutions), 23. ข้อมูลการประเมินโดยหน่วยงานการสิ่งแวดล้อม (Evaluation by environmental institutions), 24. ข้อมูลการประเมินโดยหน่วยงานการพลังงาน (Evaluation by energy institutions), 25. ข้อมูลการประเมินโดยหน่วยงานการเทคโนโลยี (Evaluation by technology institutions), 26. ข้อมูลการประเมินโดยหน่วยงานการสื่อสาร (Evaluation by communication institutions), 27. ข้อมูลการประเมินโดยหน่วยงานการขนส่ง (Evaluation by transportation institutions), 28. ข้อมูลการประเมินโดยหน่วยงานการบริการ (Evaluation by service institutions), 29. ข้อมูลการประเมินโดยหน่วยงานการท่องเที่ยว (Evaluation by tourism institutions), 30. ข้อมูลการประเมินโดยหน่วยงานการเกษตร (Evaluation by agricultural institutions), 31. ข้อมูลการประเมินโดยหน่วยงานการอุตสาหกรรม (Evaluation by industrial institutions), 32. ข้อมูลการประเมินโดยหน่วยงานการพาณิชย์ (Evaluation by commercial institutions), 33. ข้อมูลการประเมินโดยหน่วยงานการบริการทางการเงิน (Evaluation by financial service institutions), 34. ข้อมูลการประเมินโดยหน่วยงานการบริการสุขภาพ (Evaluation by health service institutions), 35. ข้อมูลการประเมินโดยหน่วยงานการบริการสังคม (Evaluation by social service institutions), 36. ข้อมูลการประเมินโดยหน่วยงานการบริการการศึกษา (Evaluation by educational service institutions). The user is instructed to fill in these fields and then click the "บันทึก" (Save) button to save the information.

หมายเหตุ: ให้ระบุจำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาทักษะสมอง

๙. การดูผลการบันทึกข้อมูลว่าแต่ละโรงเรียนผ่านเกณฑ์หรือไม่ ดำเนินการโดยเข้าสู่ระบบตามข้อ ๓ เมื่อปรากฏหน้าต่างตามรูปในข้อที่ ๔ ให้เลือกในหัวข้อการรายงาน เลือกปีงบประมาณ เลือกผลการดำเนินงานในสถานศึกษา

๑๐. จะปรากฏหน้าต่างดังรูป เลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คลิกตกลง

๑๑. จะปรากฏการรายงานผลทั้ง ๖ แบบ ให้คลิกเลือกดูในแต่ละข้อ ซึ่งข้อมูลจะถูกส่งออกเป็นไฟล์ Excell จะปรากฏข้อมูลผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของทุกโรงเรียนที่ดำเนินการบันทึกและในคอลัมน์ขวามือสุดจะปรากฏผลการดำเนินของแต่ละโรงเรียนว่าผ่านเกณฑ์หรือไม่ผ่านเกณฑ์



3.2 ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา Care And Trace Addiction in School System : (CATAS) (โดยกระทรวงศึกษาธิการ)

ให้รายงานข้อมูลในระบบ CATAS System ทาง www.catas.in.th ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ เพื่อเป็นข้อมูลให้ส่วนกลางและส่วนพื้นที่วางแผนการดำเนินงานต่อไป สามารถ Download คู่มือการใช้งาน/ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลพร้อมคลิปวิดีโอแนะนำวิธีการบันทึกข้อมูล ได้ที่ www.catas.in.th โดย ใช้รหัส 10 หลักของโรงเรียนทั้งชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน สำหรับสถานศึกษาที่ไม่สามารถรายงานผลในระบบได้ ให้ส่งแบบรายงานฯ ให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อนำเข้าระบบฯ ต่อไป

สรุปขั้นตอนการบันทึกข้อมูลผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา
Care And Trace Addiction in School System (CATAS System)

1.	เข้าไปที่ www.catas.in.th
2.	2.1) สำหรับสถานศึกษา 2.1.1) สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงมหาดไทย, กระทรวงวัฒนธรรม, กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และกรุงเทพมหานคร ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ใช้รหัสสถานศึกษา ซึ่งเป็นเลข 10 หลัก ใช้เป็นทั้ง user name และ password ในการเข้าระบบ 2.1.2) สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สพฐ. สอศ. สกอ. (เฉพาะโรงเรียนสาธิตในกำกับ) 3 หน่วยงาน ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ใช้รหัสสถานศึกษา ซึ่งเป็นเลข 10 หลัก ใช้เป็นทั้ง user name และ password ในการเข้าระบบ ส่วนสถานศึกษาในสังกัด สช. ใช้รหัสสถานศึกษาซึ่งเป็นเลข 8 หลัก ใช้เป็นทั้ง user name และ password ในการเข้าระบบ 2.2) สำหรับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในระดับพื้นที่ 2.2.1) หน่วยงานในพื้นที่ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ - user name และ password ในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีหนังสือแจ้ง user name และ password ให้แล้ว จังหวัดมีหน้าที่ในการกำกับติดตามการรายงานในภาพรวม ของทุกหน่วยงานในพื้นที่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วนตามเป้าหมาย - user name และ password ในส่วนของ <u>สพป.</u> และ <u>สพม.</u> ให้ใช้ user name และ password ชุดเดียวกันกับการรายงาน ในระบบ nispas ในการเข้าระบบ ทำหน้าที่ในการกำกับติดตามสถานศึกษาในสังกัดให้นำเข้าข้อมูลให้ครบถ้วน และส่งเสริม สนับสนุน องค์กรความรู้ แผนงาน/โครงการงบประมาณเพื่อการช่วยเหลือเด็กและสถานศึกษา 2.2.2) หน่วยงานในพื้นที่ เฉพาะของกระทรวงมหาดไทย และ กรุงเทพมหานคร - หน่วยงานในพื้นที่สังกัดกระทรวงมหาดไทย user name และ password กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด โดยมีหนังสือแจ้ง user name และ password ให้แล้ว ทำหน้าที่ในการกำกับติดตามสถานศึกษาในสังกัดให้นำเข้าข้อมูลให้ครบถ้วน และส่งเสริม สนับสนุน องค์กรความรู้ แผนงาน/โครงการงบประมาณเพื่อการช่วยเหลือเด็กและสถานศึกษา - หน่วยงานในพื้นที่สังกัดกรุงเทพมหานคร user name และ password กำหนดให้ในแต่ละเขต โดยมีหนังสือแจ้ง user name และ password ให้แล้ว ทำหน้าที่ในการกำกับติดตามสถานศึกษาในสังกัดให้นำเข้าข้อมูลให้ครบถ้วน และส่งเสริม สนับสนุน องค์กรความรู้ แผนงาน/โครงการงบประมาณเพื่อการช่วยเหลือเด็กและสถานศึกษา
3.	ข้อกำหนดในการนำเข้าสู่ข้อมูล - การกรอกข้อมูล เริ่มต้นสถานศึกษาจะต้องกรอกข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วนทุกแห่ง บันทึกข้อมูล

	พื้นฐานของสถานศึกษา เพียงครั้งเดียว ใน 1 ปีการศึกษา - สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องเข้ามบันทึกข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ไม่ว่าจะมหรือไม่มีสารเสพติดหรือยาเสพติดก็ตาม สถานศึกษาสามารถรอกข้อมูลได้ตลอดเวลา (real time) เมื่อพบนักเรียน นักศึกษา เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด/ยาเสพติด โดยข้อมูลที่จะนำมาบันทึก ได้มาจากการคัดกรองของทางโรงเรียนเอง หรือ เป็นข้อมูลที่ได้มาจากการจัดระเบียบสังคม
4.	การกรอกข้อมูลของสถานศึกษา จะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน เริ่มตั้งแต่
	ส่วนที่ 1 สถานศึกษบันทึกข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและข้อมูลครู นักเรียน ปัจจุบัน ได้แก่ ข้อมูลที่ตั้งของโรงเรียน ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา /ชื่อครูที่รับผิดชอบงานยาเสพติด/จำนวนครู/จำนวนนักเรียน ชาย หญิง ในปัจจุบัน
	ส่วนที่ 2 การบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับสารเสพติด/ยาเสพติด แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่
	2.1 กลุ่มที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด สถานศึกษบันทึกข้อมูล จำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด ได้แก่ 1.เหล้า 2.บุหรื 3.เหล้าและบุหรื)
	2.2 กลุ่มที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สถานศึกษบันทึกข้อมูลเมื่อพบนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ได้แก่ ยาบ้า กัญชา ยาอี ยาไอซ์ กระท่อม ฯลฯ จะต้องกรอกประวัติส่วนตัว ชื่อ ที่อยู่ เลขประจำตัว 13 หลัก ฯลฯ - และมีการสอบถามถึงการใช้ยาในทางที่ผิดด้วย ซึ่งมี 2 ตัวยาได้แก่ 1. โพรโครติล 2.ทรามาดอล
	- การบันทึกข้อมูลเมื่อนักเรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สถานศึกษาสามารถค้นหา คัดกรองนักเรียน นักศึกษา โดยเริ่มจากวิธีการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในห้องเรียน/การซักถาม/ประวัติ/SDQ/แหล่งข่าว และข้อมูลจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฯลฯ ซึ่งหากพบว่ามนักเรียนมพฤติกรรมเกี่ยวข้อง ถึงจะใช้การตรวจปัสสาวะยืนยันอีกครั้งโดยประสานกับหน่วยงานสาธารณสุขที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ร่วมดำเนินการค้นหา นักเรียน/นักศึกษาที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด - การจำแนกประเภทผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ 1. ผู้ใช้ 2. ผู้เสพ และ 3. ผู้ติด (โดยสามารถใช้แบบคัดกรองและส่งต่อผู้ป่วยที่ใช้ยาและสารเสพติด เพื่อเข้ารับการรักษา ของกระทรวงสาธารณสุข บคก. สร. (V2) ในการจำแนกประเภท
	2.3 กลุ่มค้ายา สถานศึกษบันทึกข้อมูลจำนวนผู้ที่สงสัยว่าค้ายา
	• เด็ก 1 คน มีปัญหายาเสพติด เช่น ยาบ้า กัญชา ยาไอซ์ ฯลฯ) ให้บันทึกข้อมูลเด็กคนนั้น ให้อยู่ในส่วนของ ยาเสพติดชนิดที่ใช้บ่อยที่สุด

	ส่วนที่ 3 สถานศึกษาจะต้องบันทึกการดูแลช่วยเหลือผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยจะต้องบันทึกข้อมูลการดูแลช่วยเหลือเด็กและสถานภาพของเด็กเป็นรายบุคคล ตามรายชื่อเด็กที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่ได้บันทึกไว้ ว่าได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างไรบ้าง ได้แก่ ... - การให้คำปรึกษา/เยี่ยมบ้าน - กระบวนการจิตสังคมในสถานศึกษา - ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม - ส่งต่อบำบัดรักษาในสถานพยาบาล *ข้อมูลการช่วยเหลือนี้สำคัญ บันทึกได้หลายครั้งและต่อเนื่อง
	และบันทึกสถานะผู้ที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ - อยู่ระหว่างการดูแล ช่วยเหลือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในโรงเรียนและยังเรียนตามปกติ - อยู่ระหว่างการบำบัดรักษาในสถานพยาบาลและยังเรียนตามปกติ - พักการเรียนและส่งต่อไปบำบัดรักษาในสถานพยาบาล - ลาออกจากโรงเรียนกลางคัน - ย้ายสถานศึกษา - เลิกจากการเป็นผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติด ยาเสพติดและยังเรียนปกติ *ข้อมูลสถานะ จะต้องบันทึกโดยทันทีเมื่อบันทึกชื่อเด็กเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ซึ่งถ้าเด็กยังอยู่ในโรงเรียน ให้บันทึกว่า อยู่ระหว่างการดูแลฯ ช่วยเหลือ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในโรงเรียนและยังเรียนตามปกติ เป็นอันดับแรก
5.	ข้อสังเกต...
	5.1 การบันทึกข้อมูลการดูแลช่วยเหลือ ให้คลิกที่ชื่อของเด็ก หรือเลขที่บัตร 13 หลักของเด็กแต่ละคน ผู้บันทึกข้อมูล สามารถบันทึกข้อมูลการช่วยเหลือได้หลายๆ ครั้ง ของเด็กแต่ละคน ระบบจะแสดงข้อมูลเด็กที่ได้รับการช่วยเหลือในแต่ละช่วงเวลา
	5.2 ส่วนสถานะผู้ที่ได้รับการช่วยเหลือ เมื่อสถานศึกษา ดูแลเด็กจนแน่ใจว่า เด็กไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดเป็นปกติแล้ว ให้โรงเรียนเลือก เมนู <u>เลิกจากการเป็นผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติด ยาเสพติดและยังเรียนปกติ</u>
	5.3 สถานศึกษาที่ไม่พบผู้เกี่ยวข้องกับสารเสพติด/ยาเสพติด ก็ต้องเข้าไปบันทึกข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ไว้ด้วยครับ (เนื่องจากระบบจะเช็คค่า โรงเรียนเข้ามบันทึกข้อมูลหรือยัง จากการเข้ามบันทึกข้อมูลพื้นฐาน)

ภาคผนวก

แบบรายงานต่างๆ

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ประจำปี 2562
ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

.....

ประจำไตรมาสที่.....หรือประจำปีงบประมาณ.....

ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE				
จำนวนสมาชิกศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ณ ปัจจุบันคน				
กิจกรรม	วัน/เดือน/ปีที่จัด	สถานที่	จำนวน สมาชิกเข้า ร่วม	งบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ประจำปี 2562
ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

ชมรม TO BE NUMBER ONE

ประจำไตรมาสที่.....หรือประจำปีงบประมาณ.....

ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE				
จำนวนสมาชิกศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ณ ปัจจุบันคน				
กิจกรรม	วัน/เดือน/ปีที่จัด	สถานที่	จำนวน สมาชิกเข้า ร่วม	งบประมาณ

ข้อเสนอแนะ