



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้รับบัญชาจากนายกรัฐมนตรี เรื่อง การยึดมั่นศาสนาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ต่อมาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีคำสั่ง ที่ ๑๒๘๙/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมติของคณะกรรมการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ จึงกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตามพระบรมราโชบายไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๑. ที่มาและความสำคัญ

ด้วยพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” พระองค์ทรงมีพระบรมราโชบายทรงมุ่งให้การศึกษา ต้องสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔. เป็นพลเมืองดี อีกทั้งประเทศไทยยังเปิดกว้างในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ ในการนับถือ และปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาต่าง ๆ โดยมีประชาชนที่นับถือด้วยความเชื่อมั่นว่า หลักธรรมคำสอน ของทุกศาสนา ผดุงไว้ซึ่งศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรมอันดี รวมทั้งการรักษาไว้ซึ่งระเบียบแบบแผน แห่งสังคมอันดีงาม และการมีชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขร่มเย็นในสังคมไทย จึงได้มีการบัญญัติไว้เป็นตัวบท กฎหมายที่สำคัญของประเทศไว้ในรัฐธรรมนูญทุกฉบับที่มีมาในอดีตและฉบับปัจจุบัน ในหมวดแผนว โยบายแห่งรัฐ “รัฐพึงอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น”

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีมีหนังสือถึงกระทรวงศึกษาธิการแจ้งเรื่องนายกรัฐมนตรีน มีบัญชา ให้ส่งข้อเสนอเรื่อง การยึดมั่นศาสนาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ในด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อย่อยที่ ๒. ยึดมั่นในศาสนาเพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เพื่อดำเนินการตามพระบรมราโชบาย เกิดผลในทางปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมมากกว่าการให้ความรู้แบบทั่วไป จึงได้กำหนดมาตรการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนการเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจเห็นคุณค่า ความสำคัญของทุกศาสนา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้อยู่ร่วมกันในสังคม อย่างสันติสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาที่เกี่ยวกับการยึดมั่นในศาสนาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อกำหนดมาตรการและแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการยึดมั่นในศาสนาสู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ความสำคัญของทุกศาสนา และนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ที่เกี่ยวกับการยึดมั่นในศาสนาสู่การปฏิบัติและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒ สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับภารกิจกิจกรรมทางศาสนา ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ตามมาตรการและแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๓ นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และความสำคัญของทุกศาสนาให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

๔. มาตรการและแนวทาง

มาตรการ	แนวทาง
<p>๔.๑ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าความสำคัญ ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา ที่ตนนับถือ</p>	<p>๔.๑.๑ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจทางศาสนาที่ถูกต้อง แก่นักเรียน นักศึกษา</p> <p>๔.๑.๒ บูรณาการความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ด้านศาสนา ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๔.๑.๓ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ยึดมั่นและปฏิบัติตามศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๔.๑.๔ จัดให้มีสถานที่สำหรับการปฏิบัติศาสนกิจของแต่ละ ศาสนาสอดคล้องตามบริบทและความเหมาะสม</p>
<p>๔.๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยสร้างเสริม การยึดมั่นในศาสนาให้นักเรียน นักศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง</p>	<p>๔.๒.๑ จัดการเรียนรู้ด้านศาสนาผ่านกิจกรรมด้วยวิธีการ และรูปแบบที่หลากหลายให้สอดคล้องตามบริบทและ ความเหมาะสม</p> <p>๔.๒.๒ ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมโดยใช้หลักธรรมคำสอน ทางศาสนาเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>
<p>๔.๓ ส่งเสริมการยึดมั่นในศาสนา โดยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักศาสนาในการบริหารจัดการ ภายในสถานศึกษา</p>	<p>๔.๓.๑ บูรณาการหลักคำสอนทางศาสนา การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้นำแนวทางหลักคำสอนทางศาสนาบรรจุ ไว้ในแผน</p> <p>๔.๓.๒ ส่งเสริมการนำหลักคำสอนทางศาสนา การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ผสานในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา</p> <p>๔.๓.๓ กำหนดคุณธรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน ของแต่ละสถานศึกษา</p> <p>๔.๓.๔ นำผลการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลัก ศาสนามาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน</p>

มาตรการ	แนวทาง
๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นผู้นำของผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและผู้นำชุมชนให้มีความรู้ ความเข้าใจและประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม	๔.๔.๑ จัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่อง ชมเชย นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ๕.๔.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในวันสำคัญเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ๔.๔.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมทางศาสนา ร่วมกับชุมชน ๔.๔.๔ ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
