

ตัวเฑาะ

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๑ ๑๕๖๕๖



ลงทะเบียนรับแฟ้ม

รับที่ 3308

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

วันที่ ๒๖.พ.ค.๖๓

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๘
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

- | | | |
|------------------|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. กำหนดการ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๒. ใบสมัคร | จำนวน ๑ ชุด |
| | ๓. หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน ๑ ชุด |

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๑๙ มกราคม - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ณ สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย กรุงเทพมหานคร

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้ท่านประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด สมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อเข้ารับการอบรม ตามวัน และสถานที่ดังกล่าว รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยกรอกข้อมูลการสมัครเข้ารับการอบรมฯ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net) และสแกนใบสมัครส่งทางอีเมล isp.obec8@gmail.com ภายในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

วิเศษ สอ.สพฐ. ๑๖

เพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาด
ทางนี้ มีวันที่ ๒๒ ม.ค. ๖๓

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต.

(ธนุ วงษ์จินดา)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการแทน
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นางสุธารัตน์ กฤษณภาน)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๖

(นางกุลจิรา ไตรภูมิ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ว่าที่ร้อยตรี

(ทวีศักดิ์ นามศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

- ๓๓๖
- ๓๓๖
๒๒ ม.ค. ๖๓

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๑ ๑๙๕๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๘
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ใบสมัคร จำนวน ๑ ชุด
๓. หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๑๙ มกราคม - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ณ สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย กรุงเทพมหานคร

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้ท่านประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อเข้ารับการอบรม ตามวัน และสถานที่ดังกล่าว รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยกรอกข้อมูลการสมัครเข้ารับการอบรมฯ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net) และสแกนใบสมัครส่งทางอีเมล isp.obec8@gmail.com ภายในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต.

(ชณู วงษ์จินดา)

ผู้อำนวยการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการแทน
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๖

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ
หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว. สพฐ.) รุ่นที่ ๘

ที่	การดำเนินการ	สถานที่/ช่องทาง	ระยะเวลา
๑	ประกาศรับสมัครเข้ารับการอบรม	- แจ้งผ่านระบบ SMART OBEC /e-office - เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต	๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
๒	ส่งข้อมูลและเอกสารประกอบการสมัคร	- เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต - อีเมลโครงการ - ส่งทางไปรษณีย์ด่วนพิเศษ (EMS)	๒๓ พฤศจิกายน - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓
๓	พิจารณาคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้ารับการอบรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป
๔	ประกาศรายชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้ารับการอบรมและผู้ที่ได้รับการพิจารณาอันดับสำรอง	- แจ้งผ่านระบบ SMART OBEC /e-office - เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต	ภายในวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔
๕	ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกแจ้งยืนยันการเข้ารับการอบรม	- เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๑ -๑๓ มกราคม ๒๕๖๔
๖	ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการอบรม	โรงแรมอิฟ กรุงเทพมหานคร	๑๗ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔
๗	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว. สพฐ.) รุ่นที่ ๘	สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย กรุงเทพมหานคร	ระหว่างวันที่ ๑๙ มกราคม - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

หมายเหตุ

๑. กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
๒. ผลการพิจารณาคัดเลือกผู้ผ่านเข้ารับการอบรม ตามประกาศแจ้งนั้น ให้ถือเป็นที่สุด
๓. เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต www.uprightschool.net
๔. อีเมลสำหรับส่งใบสมัครเข้ารับการศึกษหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว. สพฐ.) รุ่นที่ ๘ isp.obec8@gmail.com
๕. ที่อยู่ในการจัดส่งเอกสารทางไปรษณีย์

โครงการโรงเรียนสุจริต (ใบสมัคร สจว. สพฐ. รุ่นที่ ๘)
 สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๑๐
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

เอกสารหน้านี้ไม่ต้องสแกน / ส่งไปรษณีย์มาให้ สพฐ.



ใบสมัครเข้ารับการศึกษา

หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง
สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.)
รุ่นที่ ๘

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

เอกสารหน้านี้ไม่ต้องสแกน / ส่งไปรษณีย์มาให้ สพฐ.



รายละเอียดการสมัครเข้ารับการศึกษ

หลักฐานประกอบการสมัคร

๑. แบบฟอร์มใบสมัครที่ผู้สมัครกรอกข้อมูลครบถ้วน ชัดเจน	จำนวน	๑	ชุด
๒. หนังสือรับรองของผู้บังคับบัญชา	จำนวน	๑	ฉบับ
๓. สำเนาบัตรประชาชน	จำนวน	๒	ฉบับ
๔. สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ	จำนวน	๒	ฉบับ
๕. สำเนาทะเบียนบ้าน	จำนวน	๒	ฉบับ
๖. ภาพถ่าย ขาว ดำ หรือสี หน้าตรงไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาคั่นเด็ด ชุดสุภาพขนาด ๑ $\frac{1}{2}$ นิ้ว	จำนวน	๑	รูป

การรับสมัคร

- เปิดรับสมัคร ระหว่างวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน- ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓
- ในการสมัครเข้ารับการอบรม ผู้สมัครต้องดำเนินการครบทั้ง ๓ ขั้นตอน ดังนี้
 - กรอกข้อมูลการสมัครเข้ารับการอบรมฯ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต www.uprightschool.net ภายในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ ภายในเวลา ๒๓.๕๙ น.
 - สแกนใบสมัครพร้อมหลักฐานประกอบการสมัครให้ครบถ้วน ในรูปแบบไฟล์ pdf เท่านั้น ส่งทางอีเมล isp.obec8@gmail.com ภายในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ ภายในเวลา ๒๓.๕๙ น. โดยตั้งชื่อเรื่องอีเมล (subject / title) ดังนี้

ระบุเลขประจำตัวประชาชน ตามด้วย ชื่อ - สกุลของผู้สมัครในชื่อเรื่องของอีเมล เช่น
1234567891234นายสุจริต จิตสาธารณะ (ใช้ตัวเลขอารบิก)
(ผู้สมัครจะได้รับอีเมลตอบรับจากระบบอัตโนมัติ หลังจาก สพฐ. ได้รับอีเมลของท่าน)

- ส่งเอกสารการสมัครทางไปรษณีย์แบบด่วนพิเศษ (EMS) ภายในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยถือวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ หรือส่งด้วยตนเอง โดยส่งเอกสารมาที่

โครงการโรงเรียนสุจริต (ใบสมัคร สจว. สพฐ. รุ่นที่ ๘)
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๑๐
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาผู้เข้ารับการอบรมจากผู้สมัครที่ดำเนินการตามข้อ ๒.๑ - ๒.๓ ตามช่องทางและวิธีการที่ สพฐ. กำหนดภายในวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ เท่านั้น

เอกสารหน้านี้ไม่ต้องสแกน / ส่งไปรษณีย์มาให้ สพฐ.

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่

- โครงการโรงเรียนสุจริต สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๘-๕๘๘๘ และ ๐-๒๒๘๘-๕๘๗๘
- เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต www.uprightschool.net
- เพจ “โครงการป้องกันการทุจริต ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียน”
facebook.com/uprightschoolproject
- นางสาวปิยฉัตร สิงห์ทองคำ โทรศัพท์ ๐๙-๓๐๔๑-๑๘๘๗
- นายสหัสพล ชรบัณฑิต โทรศัพท์ ๐๘-๙๒๕๗-๔๙๔๒

เอกสารหน้านี้ไม่ต้องสแกน / ส่งไปรษณีย์มาให้ สพฐ.



ใบสมัคร

เพื่อเข้ารับการศึกษาศึกษาในสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง

ข้าพเจ้า
 ตำแหน่ง โรงเรียน.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
 มีความประสงค์สมัครเข้ารับการศึกษาศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๘
 เหตุผลที่ขอเข้ารับการศึกษาศึกษา เนื่องจาก

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....

สิ่งที่ข้าพเจ้าคาดว่าจะได้รับ ภายหลังจากจบการศึกษาศึกษาหลักสูตรนี้ คือ

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....

ในการสมัครเข้ารับการศึกษาศึกษารั้งนี้ ข้าพเจ้า ได้แนบประวัติโดยย่อตามแบบที่ สพฐ.กำหนดไว้มาพร้อมนี้
 และข้าพเจ้าได้แนบสำเนาเอกสารสำคัญ ดังนี้ :-

- | | | | | |
|--------------------------|--|-------|---|------|
| <input type="checkbox"/> | สำเนาบัตรประชาชน | จำนวน | ๒ | ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> | สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ | จำนวน | ๒ | ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> | สำเนาทะเบียนบ้าน | จำนวน | ๒ | ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> | ภาพถ่าย ขาว ดำ หรือสี หน้าตรงไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตากันแดด ชุดสุภาพ
ขนาด ๑ ๑/๒ นิ้ว | จำนวน | ๑ | รูป |

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความข้างต้นเป็นเจตนาจริงของข้าพเจ้า ที่จะเข้ารับการศึกษาศึกษา
 ในหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๘ สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง
 สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณา

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

...../...../.....



สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

ประวัติผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๘

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

คำนำหน้า		ชื่อ - นามสกุล					รูปถ่าย
Title		Name - Surname					
ชื่อเล่น			กรุปเลือด				
เลขประจำตัวประชาชน			อายุ	ปี	เดือน	(นับถึงวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๔)	
เลขหนังสือเดินทางราชการ			วันหมดอายุ				
วัน เดือน ปีเกิด		เชื้อชาติ		สัญชาติ		ศาสนา	
ตำแหน่ง (ภาษาไทย)				วิทยฐานะ	<input type="radio"/> ไม่มี <input type="radio"/> ชำนาญการ <input type="radio"/> ชำนาญการพิเศษ <input type="radio"/> เชี่ยวชาญ		
ตำแหน่ง (ภาษาอังกฤษ)							
ชื่อสถานที่ทำงาน				สังกัด			
	เลขที่			ถนน			
	หมู่ที่			แขวง / ตำบล			
	เขต/อำเภอ			จังหวัด			
	รหัสไปรษณีย์			ภูมิภาค	<input type="radio"/> เหนือ <input type="radio"/> ตะวันตก <input type="radio"/> กลาง <input type="radio"/> ตะวันออก <input type="radio"/> ใต้ <input type="radio"/> ตะวันออกเฉียงเหนือ		
รับเงินเดือน	ระดับ			เงินเดือน			
				เงินเพิ่มพิเศษ/ตำแหน่ง			
ที่อยู่ปัจจุบัน	เลขที่			ถนน			
	แขวง / ตำบล			เขต/อำเภอ			
	จังหวัด			รหัสไปรษณีย์			
โทรศัพท์	ที่ทำงาน			โทรสาร			
	บ้านพัก			โทรศัพท์มือถือ			
E-mail			LINE ID				
สถานภาพการสมรส	<input type="radio"/> สมรส <input type="radio"/> โสด						
โรคประจำตัว							
อุบัติเหตุที่เคยได้รับ							
อาหารที่รับประทาน	<input type="radio"/> อิสลาม <input type="radio"/> มังสวิรัติ						

๒. ข้อมูลการศึกษา

ระดับการศึกษา	สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรี			
ปริญญาโท			
ปริญญาเอก			
การศึกษา / อบรมทางทหาร			
การศึกษา/อบรม ในหลักสูตรอื่น ๆ ที่ สหฐ. จัด	<input type="radio"/> นบส. <input type="radio"/> หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมภิบาลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สหฐ. (โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)		
ประเทศที่เคย ศึกษาดูงาน			

๓. ข้อมูลเพิ่มเติมของผู้สมัคร (โปรดระบุข้อมูลที่ตรงกับตัวท่าน)

ตำแหน่ง	ประเภทของสังกัด		
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการสำนักงานเขต <input type="checkbox"/> รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการกลุ่ม (โปรดระบุ)	<input type="radio"/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตต้นแบบ	<input type="radio"/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตคู่พัฒนา	<input type="radio"/> เครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียน สุจริตระดับเขตพื้นที่การศึกษา <input type="checkbox"/> ศึกษาในเทศก์ <input type="checkbox"/> นักวิชาการศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)	<input type="radio"/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตต้นแบบ	<input type="radio"/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตคู่พัฒนา	<input type="radio"/> เครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
ตำแหน่ง	โรงเรียน		
ผู้บริหารสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการโรงเรียน <input type="checkbox"/> รองผู้อำนวยการโรงเรียน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)	<input type="radio"/> โรงเรียนสุจริตต้นแบบ	<input type="radio"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๑๐ <input type="radio"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๓๐	<input type="radio"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๒๐ <input type="radio"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๔๐

ข้าพเจ้ายอมรับว่าการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวเป็นดุลพินิจของคณะกรรมการที่ทำหน้าที่
คัดเลือกนักศึกษา และข้าพเจ้ายอมรับการวินิจฉัยของคณะกรรมการในทุกกรณี โดยไม่ติดใจดำเนินการใด ๆ
ตามกฎหมายทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าขอแสดงความยินยอมว่าหากได้เข้ารับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง
ข้าพเจ้าจะปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ และเงื่อนไขข้อกำหนดของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง หลักสูตร
การศึกษา และเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาทุกประการ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่ระบุไว้ในใบสมัครนี้เป็นความจริงและครบถ้วน ข้าพเจ้าทราบว่า
หากระบุข้อความที่ผิดจากความเป็นจริง จะเป็นสาเหตุให้ถูกตัดสิทธิ์จากการเป็นนักศึกษาสถาบันจิตวิทยา
ความมั่นคง หรือถูกปลดออกจากการเป็นนักศึกษาสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงโดยไม่มีข้อเรียกร้องใด ๆ

ลายมือชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่...../...../.....

หนังสือรับรองของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้า.....

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....

ผู้บังคับบัญชาของ.....ผู้สมัครเข้ารับการศึกษ
หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๘ ขอรับรองต่อ
สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงว่า หน่วยงานต้นสังกัดยินยอมและสนับสนุนให้ผู้สมัครข้างต้น
เข้ารับการศึกษาร่วมกิจกรรมทั้งปวงตามที่สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงกำหนดไว้ในหลักสูตร
ได้อย่างสม่ำเสมอ ตลอดระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร

ลงชื่อ.....

()

ตำแหน่ง.....

วันที่.....



หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว. สพฐ.) รุ่นที่ ๘
จัดโดย

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ที่ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นการลงทุนด้านป้องกันระยะยาวที่มีความสำคัญ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) และส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง ในหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๘ ให้กับบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้นโดยเฉพาะ เพื่อให้ผู้บริหารเป็นผู้มีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เป็นผู้รอบรู้เรื่องจิตวิทยาความมั่นคง หลักการบริหารและการจัดการ มีการบริหารงานที่ยึดหลักคุณธรรม นิตยธรรม การมีส่วนร่วม ความคุ้มค่า ความโปร่งใส และความพร้อมรับผิด ตามหลักธรรมาภิบาล และเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์ของโลกปัจจุบันในมิติต่างๆ ที่จะส่งผลให้การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เกิดความต่อเนื่อง ก้าวหน้า

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างจิตวิทยาความมั่นคง ทักษะการคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์

๒) เพื่อเสริมสร้างเจตคติจิตวิทยาความมั่นคง ค่านิยม ความคิด วิถีชีวิตประชาธิปไตย และพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรมและจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลที่เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพฐ.

๓) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และความสามารถของผู้เข้ารับการอบรมให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

ต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑) ข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป ของหน่วยงานสังกัด สพฐ. ซึ่งมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทนักบริหารต่อไป

๒) อายุไม่ต่ำกว่า ๔๕ ปีบริบูรณ์และอายุไม่เกิน ๕๗ ปี นับถึงวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๔

๓) เป็นผู้ที่หน่วยงานต้นสังกัดรับรองว่าสามารถเข้าศึกษาอบรมและร่วมกิจกรรมตามที่สถาบันพระปกเกล้า กำหนดไว้ในหลักสูตรฯ ได้อย่างสม่ำเสมอตลอดระยะเวลาการศึกษาอบรม

๔) ยังไม่เคยผ่านการอบรมในหลักสูตรผู้บริหารระดับกลางที่กระทรวงศึกษาธิการจัดขึ้น

๕) เป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตดี และมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของการอบรม

๖) ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัย

๗) สามารถเข้ารับการศึกษาอบรมได้ตลอดหลักสูตร

๔. วิธีดำเนินการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

๔.๑ จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม จำนวน ๘๐ คน ประกอบด้วย

๑) ข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป ของหน่วยงานสังกัด สพฐ. ที่มีคุณสมบัติ(ของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม) ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด

๒) คณะทำงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และบุคลากรของส่วนกลาง (สพฐ.) จำนวนไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด

* กรณีผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาล สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ ๖ คณะกรรมการจะพิจารณาตามความเหมาะสม

๔.๒ กระบวนการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

๑) สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว. สพฐ.) รุ่นที่ ๘

๒) คณะกรรมการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมฯ

๓) สพฐ. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน ๘๐ คน และประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกลำดับสำรอง จำนวน ๔๐ คน

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to support effective decision-making.

3.

4. The third part of the document focuses on the role of technology in enhancing data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline processes and provide valuable insights into organizational performance.

5. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data security and privacy. It stresses the importance of implementing robust security measures to protect sensitive information from unauthorized access and breaches.

6.

7. The fifth part of the document explores the future of data analytics and its potential to drive innovation and growth. It discusses emerging trends and technologies that are shaping the landscape of data-driven decision-making.

8.

9. The sixth part of the document provides a summary of the key findings and recommendations. It emphasizes the need for a data-driven culture and continuous improvement in data management practices.

10.

หมายเหตุ

๑) คณะกรรมการจะพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมฯ จากผู้สมัครที่ดำเนินการตามช่องทางและวิธีการที่ สพฐ. กำหนดในรายละเอียดการสมัครเข้ารับการอบรม ดังนี้

๑.๑) กรอกข้อมูลการสมัครเข้ารับการอบรมฯ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต

๑.๒) สแกนใบสมัครพร้อมหลักฐานประกอบการสมัครให้ครบถ้วน ส่งทางอีเมล isp.obec8@gmail.com

๑.๓) ส่งเอกสารการสมัครฉบับจริงทางไปรษณีย์แบบด่วนพิเศษ (EMS) หรือส่งด้วยตนเองที่สำนักพัฒนา

นวัตกรรมการจัดการศึกษา

๒) กรณีมีผู้สมัครเข้ารับการศึกษารอบรมที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ไม่ครบตามจำนวน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการในการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครรายอื่น เพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนด

๓) ผลการพิจารณาคัดเลือกผู้ผ่านเข้ารับการอบรมของคณะกรรมการให้ถือเป็นที่สุด

๔. รายละเอียดหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สปฐ.) รุ่นที่ ๘

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
พิธีเปิดและการปฐมนิเทศ (๑๐)			
๑	พิธีเปิดและขั้นตอนทางธุรการ	๒ ป.	การจัดพิธีเปิด - ปิด การศึกษา
๒	การชี้แจงงานธุรการ	๑ บ.	ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร คำแนะนำในการศึกษาฯ ระเบียบปฏิบัติในระหว่างการศึกษาฯ หน้าที่ของนักศึกษา กิจกรรมในระหว่างการศึกษาฯ รายละเอียดเนื้อหาในหลักสูตรฯ
๓	ผู้บังคับบัญชา สจว.ฯ พบนักศึกษา	๒ บ.	- การปฏิบัติในการศึกษา - คำแนะนำในการทำกิจกรรมต่างๆ - เรื่องอื่นๆ ที่จำเป็นต้องทราบในการศึกษา
๔	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	๔ ป.	แนะนำตัว
๕	ชี้แจงหลักสูตร	๑ บ.	รายละเอียดเนื้อหาในหลักสูตรฯ คำแนะนำในการศึกษาฯ หน้าที่ กิจกรรม และระเบียบปฏิบัติในระหว่างการศึกษาฯ

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
หมวดวิชาการปฏิบัติการจิตวิทยา (๒๗)			
๑	พื้นฐานการปฏิบัติการข่าวสาร	๓ บ.	ทักษะการคิดในการแก้ปัญหา การปฏิบัติการข่าวสารร่วมเชิงระบบสามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒	หลักการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ บ.	ประวัติความเป็นมา คำจำกัดความ ประเภทขีดความสามารถ และการใช้การปฏิบัติการจิตวิทยาสนับสนุนกิจการด้านต่างๆ
๓	การข่าวเพื่อการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ บ.	การแบ่งประเภทข่าว แหล่งข่าว ระบบงานข่าวและ ข่าวที่ต้องการสำหรับการปฏิบัติการจิตวิทยา รวมทั้งการวางแผนใช้การข่าว
๔	การวิเคราะห์เป้าหมาย	๓ บ.	วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์เป้าหมาย ลักษณะ เป้าหมายต่างๆ และการวิเคราะห์เพื่อหาโอกาส ดำเนินการปฏิบัติการจิตวิทยาต่อเป้าหมายนั้นๆ รวมทั้งได้ทราบขั้นตอนในการวางแผนการปฏิบัติการจิตวิทยา
๕	การวางแผนการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ บ.	กล่าววนำ ความหมายการวางแผนการปฏิบัติการจิตวิทยา ข้อพิจารณาการวางแผนขั้นตอน การคัดเลือกหัวข้อโฆษณา สัญลักษณ์และทำจูงใจ การเลือกสื่อการควบคุมคุณลักษณะของการวางแผนที่ดี การแสวงหาข้อมูลในการจัดทำแผน
๖	การประชาสัมพันธ์เพื่อการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ บ.	หลักการประชาสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ หน้าที่ของนักประชาสัมพันธ์กรณีการจัดทำแผนประชาสัมพันธ์ ซึ่งประกอบด้วย ช่องทางการเผยแพร่ การกำหนดกิจกรรม การประชาสัมพันธ์ ห้วงเวลา ความถี่ในการประชาสัมพันธ์

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
๗	การจัดกิจกรรมรณรงค์	๓ บ.	กล่าวนำขั้นตอนการรณรงค์การควบคุม การรณรงค์ตารางการควบคุม
๘	จิตวิทยามวลชน	๓ บ.	- ความหมายของจิตวิทยามวลชน - กลยุทธ์การใช้จิตวิทยาที่เกี่ยวกับมวลชน - ลักษณะสำคัญของจิตวิทยามวลชน - กรณีศึกษา การประเมินและวางแผนการ ปฏิบัติกับมวลชน
๘	แบบฝึกหัดการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ ฝ.	การฝึกวางแผนโดยใช้สถานการณ์ที่เป็นอยู่จริง เพื่อเป็นการทบทวนและนำความรู้ที่ได้ศึกษา แล้วมาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการ จิตวิทยา
หมวดกำลังอำนาจแห่งชาติ (๒๔)			
๑	สถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน	๓ บ.	- สถานการณ์ระหว่างประเทศที่มีความสำคัญ และมีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ - บทบาทของประเทศไทยในปัจจุบัน - แนวโน้มของสถานการณ์โลกในอนาคต
๒	ความมั่นคงของชาติ	๓ บ.	- ความหมายของความมั่นคงแห่งชาติ ความมั่นคงแห่งชาติ ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การพลังงาน และสิ่งแวดล้อม
๓	กล่าวนำกำลังอำนาจแห่งชาติ	๓ บ.	- ความหมายของกำลังอำนาจแห่งชาติ และ ปัจจัยกำลังอำนาจแห่งชาติ กำลังอำนาจ แห่งชาติ และปัจจัยกำลังอำนาจแห่งชาติ ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การพลังงาน และ สิ่งแวดล้อม

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
๔	กำลังอำนาจด้านการเมืองภายในและ ภายนอก	๒ บ.	- การวิเคราะห์สถานการณ์การเมืองของ ประเทศไทย ในปัจจุบัน รวมทั้งปัจจัยทาง การเมืองในประเทศ เช่น รัฐธรรมนูญ รัฐบาล พรรคการเมือง การเมือง ภาคประชาชน การมี ส่วนร่วม เป็นต้น
๕	กำลังอำนาจด้านเศรษฐกิจ	๒ บ.	- วิเคราะห์สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจของ ประเทศไทยในปัจจุบัน โครงสร้างระบบ เศรษฐกิจเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การพัฒนา เศรษฐกิจอย่างยั่งยืน
๖	กำลังอำนาจด้านการทหาร	๓ บ.	- การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการป้องกัน ของประเทศไทย แนวโน้มภัยคุกคาม ทางทหาร ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ บทบาท การแก้ปัญหาของทหาร ยุทธศาสตร์ ทหาร ในปัจจุบัน
๗	กำลังอำนาจด้านสังคมจิตวิทยา	๓ บ.	- การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสังคมจิตวิทยา ของประเทศไทย สภาพปัญหาปัจจัยที่ เกี่ยวข้อง และ แนวทางแก้ไขปัญหาด้านสังคม จิตวิทยา ที่สำคัญ
๘	กำลังอำนาจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม	๓ บ.	- ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม
๙	สัมมนากำลังอำนาจแห่งชาติ	๒ ส.	สัมมนาการวิเคราะห์สถานการณ์ กำลังอำนาจ แห่งชาติที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ
หมวดวิชาการทหาร (๑๕)			
๑	โครงสร้างการจัดภายใน กระทรวงกลาโหม	๒ บ.	การจัดของกระทรวงกลาโหม บก.ทท. และ เหล่าทัพ ชี้ให้เห็นสายการบังคับบัญชา การประสานงาน รวมทั้งการแต่งกายและ เครื่องหมายยศของเหล่าทัพต่างๆ พอสังเขป

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
๒	การเตรียมกำลังและการป้องกันประเทศ	๒ บ.	- หน้าที่ของกระทรวงกลาโหมตามรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติจัดระเบียบกระทรวงกลาโหม - ตัวอย่างภารกิจที่ปฏิบัติในอดีตและปัจจุบัน แนวโน้มงานทางทหารในอนาคต
๓	ทหารกับการพัฒนาประเทศ	๒ บ.	- ภารกิจการพัฒนาประเทศของทหาร ส่วนราชการของ ทท. และเหล่าทัพที่ปฏิบัติ หน้าที่พัฒนาประเทศ งานและผลงานของหน่วย บัญชาการทหารพัฒนา
๔	๓ จว.ชายแดนภาคใต้	๕ บ.	- สภาพปัญหาความขัดแย้งที่มีอยู่ใน ๓ จว.ชายแดนภาคใต้ - การวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหา
๕	ภารกิจการรักษาสันติภาพ	๒ บ.	- ภารกิจการรักษาสันติภาพของทหาร ความหมายขอบเขตองค์รปฏิบัติ ข้อผูกพัน กับสหประชาชาติและนานาชาติ งานและผลงาน ที่ปรากฏ
๖	การปฏิบัติการทางทหารที่มีใช้สงคราม	๒ บ.	- บทบาทของทหารตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ - บทบาทของทหารที่มีส่วนในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม - ทหารในฐานะเป็นหน่วยประสานและปฏิบัติ ในการพัฒนาประเทศ
๗	สัมมนาเรื่องการสนับสนุนทหารเพื่อ ความ มั่นคง	๒ ส.	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่อง "บทบาท ของพลเรือนต่อความมั่นคงและการป้องกัน ประเทศ"
หมวดวิชาฝ่ายอำนวยการ ความรู้ทั่วไปและบรรยายพิเศษ (๒๕)			
๑	พันธกิจมาตรฐานและการปฏิบัติหน้าที่ของ ฝ่ายอำนวยการ	๓ บ.	- การจัด หน้าที่ และการปฏิบัติหน้าที่ ฝ่ายอำนวยการ - การวางแผนทางทหารและกรรมวิธี วางแผนทางทหาร เพื่อให้ผู้เข้ารับ การอบรมฯ นำไป

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
๒	การแสวงงข้อตกลงใจ	๔ บ.	<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทของฝ่ายอำนาจในการแสวงงข้อตกลงใจ - การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพซึ่งประกอบด้วย การเรียบเรียงการพิจารณาของฝ่ายอำนาจ
๓	การเจรจาต่อรอง	๓ บ.	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการเจรจาต่อรอง - หลักการ รูปแบบ และกลยุทธ์ในการเจรจาต่อรอง - กรณีศึกษา
๔	การเขียนแผนที่ความคิด	๒ บ. ๒ ฝ.	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและข้อดีของการทำแผนที่ความคิด - กระบวนการสร้าง แผนที่ความคิด - วิธีการเขียนแผนที่ความคิด - การเขียนแผนที่ความคิดในปัจจุบัน
๕	สื่อกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	๔ บ.	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของพฤติกรรม - ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม - การเลือกรับและตีความข่าวสาร - การเรียนรู้โดยกระบวนการรู้คิดทางสังคม - อิทธิพลของสื่อมวลชนต่อการรับรู้
๖	หลักการทรงงานและปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๒ บ.	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการทรงงาน - เศรษฐกิจพอเพียงในมิติต่างๆ - ถอดบทเรียน : การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในภาคราชการ ได้แก่ ทั้งด้านการกำหนดนโยบาย การบริหารงานด้านพัฒนาความรู้ ความสามารถ และด้านคุณธรรม ตัวอย่างความสำเร็จด้านประชาชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗	ธรรมาภิบาล และคุณธรรมของผู้บริหาร	๒ บ.	<ul style="list-style-type: none"> - จริยธรรมของผู้บริหาร/ผู้นำ
๘	แนวความคิดการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดในจังหวัด	๒ บ.	<ul style="list-style-type: none"> - ยาเสพติด ความหมาย สถานการณ์ในภาพรวมผลกระทบต่อเด็ก และเยาวชน อากกร การบำบัดรักษา องค์การปฏิบัติ ข้อเสนอแนะที่ควรทราบ

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
๙	สัมมนาคุณธรรมในกระแสโลกาภิวัตน์	๒ ส.	- แสดงความเห็นเกี่ยวกับปัญหาข้อเท็จจริง ข้อเสนอแนะและแนวทางการจัดการกับปัญหา ที่เกี่ยวกับคุณธรรมในกระแสโลกาภิวัตน์
การศึกษาดูงาน (๖๔)			
๑	ดูงานในเขต กทม.	๒๔ ป.	การศึกษาดูกิจกรรมที่สำคัญๆ ใน กทม.
๒	ดูงานต่างจังหวัด	๔๐ ป.	การศึกษาดูกิจกรรม รับทราบภารกิจของ หน่วยงานและองค์กรที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ
๓	ดูงานต่างประเทศ		การศึกษาดูกิจกรรม รับทราบภารกิจของ หน่วยงานความมั่นคงและองค์กรที่สำคัญ ในต่างประเทศ (ข้อตกลงระหว่างนักศึกษาและสถาบันจิตวิทยา ความมั่นคง โดยนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ค่าใช้จ่าย)
การถกแถลง (๕)			
๑	ถกแถลง ๕ ครั้ง ๕ เรื่อง ๆ ละ ๑ ชม.	๔	- วินัยสร้างชาติ - ยาเสพติดในสังคมไทย - การจัดกิจกรรม เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ - การแสวงเทคโนโลยีสารสนเทศกับนักเรียน - การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
แบบฝึกหัดและงานมอบ			
ข้อกำหนด (จัดทำด้วยลายมือเท่านั้นและกรณีคัดลอกกันจะปรับไม่ได้คะแนนทั้ง ๒ ฝ่าย)			
๑	นักศึกษาจัดทำโครงการรณรงค์ทางการปฏิบัติการจิตวิทยา ๑ โครงการต่อ ๑ คน ให้สามารถใช้ได้จริงใน โรงเรียนหรือชุมชนใกล้เคียงโรงเรียน ส่งก่อนจบการศึกษา ๑ สัปดาห์		
๒	นักศึกษาเขียนบทความทางวิชาการ ๒ เรื่อง เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ (เรื่องที่ ๑ ส่งสัปดาห์ที่ ๓ และ เรื่อง ที่ ๒ ส่งในสัปดาห์ที่ ๕) โดยมีหัวข้อ ดังนี้ - ปัญหา - ข้อเท็จจริง - ข้อพิจารณา/แนวทางการแก้ไขปัญหา - บทสรุปหรือข้อเสนอแนะ		
๓	รายงานการดูงาน กลุ่มสัมมนาละ ๑ ฉบับ ต่อการดูงาน ๑ ครั้ง		
๔.	เอกสารวิชาการกลุ่ม จำนวน ๘ เรื่อง		

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
กิจกรรมเสริม พิธีปิดและปัจฉิมนิเทศ (๖)			
๑	เวลาผู้บังคับบัญชา (๓)		
๒	ปัจฉิมนิเทศ (๒)		
๓	พิธีปิดการศึกษา (๑)		

๕. วิธีการศึกษาอบรม

- ๑) การบรรยาย อภิปราย สัมมนา การถกแถลง และวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน
- ๒) การศึกษาดูงานในประเทศ
- ๓) การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม
- ๔) ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ
- ๕) กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรฯ กำหนดเพิ่มเติม

๗. ระยะเวลาในการศึกษาอบรม

๑๕ มกราคม - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ (โปรดศึกษาเพิ่มเติมจากปฏิทินการอบรมอีกครั้ง)

๘. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

ผู้เข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตรฯ เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่างๆ ต่อไปนี้ โดยครบถ้วน

- ๑) เกณฑ์เวลาเรียน ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องมีเวลาศึกษาอบรมตลอดทั้งหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๒) เกณฑ์การมีส่วนร่วม ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามกรอบการศึกษอบรมทั้งหมดในหลักสูตร อาทิ การปฐมนิเทศ ทำแบบฝึกหัด ส่งงานครบ ตรงเวลา การปัจฉิมนิเทศ และการศึกษาดูงาน
- ๓) เกณฑ์การจัดทำเอกสารวิชาการ ผู้เข้ารับการศึกษอบรมต้องร่วมจัดทำเอกสารวิชาการโดยได้รับการประเมินให้ “ผ่าน” ทั้งนี้ เอกสารวิชาการต้องแล้วเสร็จ และมีการนำเสนอผลการศึกษาตามที่สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง กำหนด
- ๔) ไม่มีความประพฤติเสียหาย และไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คนละ ๕๐,๐๐๐ บาท (ยกเว้นค่าพาหนะ ค่าที่พักระหว่างเข้ารับการอบรม และค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศ จึงผู้เข้ารับการอบรม ต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายดังกล่าว)