



ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๑๒๕๓๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓/ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา


- | | |
|--|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง โครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. รายละเอียดการจัดทำข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๔. แบบสรุปจำนวนโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ | จำนวน ๑ ชุด |

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้ศึกษา ค้นคว้างานวิจัย และสังเคราะห์เทคนิควิธีการ สื่อนวัตกรรมจากงานวิจัยไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาหรือแก้ปัญหาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับมิติการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านความปลอดภัย ๒) ด้านโอกาสทางการศึกษา ๓) ด้านคุณภาพการศึกษา และ ๔) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ที่ส่งผลโดยตรง ต่อคุณภาพผู้เรียน

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาสัมพันธ์โครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ให้กับครูและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เพื่อส่งข้อเสนอโครงการขอรับการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรวบรวมแบบข้อเสนอโครงการ/สรุปจำนวนโครงการ พร้อมหนังสือนำเสนอ จัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางไปรษณีย์และทางอีเมล researchgroup.obec@gmail.com (โดยต้องจัดส่ง ทั้ง ๒ ช่องทาง) ภายในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔ (สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์ม และเอกสารรายละเอียด การจัดทำข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ได้ที่ www.obecresearch.net) รายละเอียด ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต. 
(ชนุ วงษ์จินดา)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการแทน
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๒-๓



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง โครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้ศึกษาผลงานวิจัยและสังเคราะห์เทคนิควิธีการ สื่อนวัตกรรมจากงานวิจัยไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาหรือการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพผู้เรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. กลุ่มเป้าหมาย

ครู หรือผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. คุณสมบัติของผู้เสนอโครงการ

๒.๑ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งครูระดับปฏิบัติการ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ หรือเชี่ยวชาญพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ สถานศึกษาสามารถส่งได้ จำนวน ๑ โครงการ

๓. คุณสมบัติขอเสนอโครงการ

๓.๑ เป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับมิติการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านความปลอดภัย ๒) ด้านโอกาสทางการศึกษา ๓) ด้านคุณภาพการศึกษา ๔) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๒ เป็นโครงการที่นำเสนอกระบวนการ การศึกษาค้นคว้า สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง จัดทำเป็นขั้นตอนการดำเนินการโครงการอย่างชัดเจน มีรายละเอียดการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายการการขอรับการสนับสนุนงบประมาณที่สอดคล้องกับจำนวนกลุ่มเป้าหมายโครงการและกิจกรรมโครงการ

๓.๓ กรณีที่เจ้าของโครงการเป็นครูระดับปฏิบัติการ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ เสนอขอรับงบประมาณต้องผ่านความเห็นชอบจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

๔. การพิจารณาขอเสนอโครงการ

คณะเลขาธิการโครงการจะดำเนินการตรวจสอบคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่จัดทำรายละเอียดครบถ้วนตามรายละเอียดการจัดทำข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ที่กำหนด และนำเสนอให้ คณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณากลั่นกรอง จัดลำดับ และตัดสินใจโครงการที่จะได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการตัดสินใจของคณะกรรมการ ถือเป็นที่สุด

/๕. การสนับสนุน...

๕. การสนับสนุนงบประมาณโครงการ

ข้อเสนอโครงการที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจะได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณตามความเหมาะสมในวงเงินไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยแบ่งจ่ายเป็น ๒ งวด งบละ ๕๐ % ของเงินงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน โดยเบิกจ่ายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

๖. กำหนดการ

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวมข้อเสนอโครงการ สรุปจำนวนโครงการพร้อมหนังสือนำเสนอ ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔

๖.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ และประกาศผลการพิจารณา ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๔

๗. การส่งโครงการ

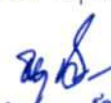
ผู้ประสงค์จะส่งโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ สามารถสมัครและส่งแบบเสนอโครงการ โดยดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ทางเว็บไซต์กลุ่มวิจัยและส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา (www.obecresearch.net) มีรายละเอียดเกี่ยวกับการส่ง ดังนี้

๗.๑ จัดทำข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ที่เป็นภาษาไทย โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt ตามแบบเสนอโครงการ โดยกรอกรายละเอียดให้ครบถ้วนทุกหัวข้อ จำนวน ไม่เกิน ๑๐ - ๑๕ หน้า

๗.๒ ส่งเอกสารแบบเสนอโครงการ รูปแบบไฟล์ PDF ไปที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามวัน เวลา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวมแบบเสนอโครงการ / สรุปจำนวนโครงการพร้อมหนังสือนำเสนอ จัดส่งทางไปรษณีย์และทางอีเมล researchgroup.obec@gmail.com (โดยต้องจัดส่งทั้ง ๒ ช่องทาง) ตามวัน เวลา ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ว่าที่ ร.ต. 
(ช.น. วงษ์จินดา)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการแทน
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์
ศึกษารายละเอียดการเขียนได้จากเอกสารรายละเอียดการนำเสนอโครงการ

๑. ชื่อโครงการ

.....

โรงเรียน.....สังกัด.....

รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก

๒. โครงการเกี่ยวข้องกับมิติการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านใด
สรุปพอสังเขป

ด้านความปลอดภัย

ด้านโอกาสทางการศึกษา

ด้านคุณภาพการศึกษา

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓. ความสำคัญและความจำเป็น

.....

.....

๔. วัตถุประสงค์

.....

๕. กลุ่มเป้าหมาย

.....

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

.....

๗. วิธีดำเนินงาน

๗.๑ สรุปเป็นแผนผังการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นว่าได้นำสิ่งที่ศึกษาจากงานวิจัย
ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในโครงการ

.....

.....

๗.๒ อธิบายรายละเอียดในการดำเนินการจากแผนผัง โดยอธิบายรายละเอียดในการดำเนินงาน
โครงการแต่ละขั้นตอน ระบุชื่อกิจกรรม วิธีดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย สถานที่ดำเนินการ วันเวลา
ระยะเวลา เครื่องมือวัดและประเมินผล

.....

.....

๘. งานวิจัยที่ศึกษาและสังเคราะห์เพื่อใช้ในโครงการ (สามารถสืบค้นได้ในระบบ Internet อย่างน้อย ๕ เรื่อง) โดยระบุดังนี้

๘.๑ ชื่องานวิจัย ,ชื่อผู้วิจัย, ปีที่พิมพ์

.....
.....

๘.๒ สรุปสาระสำคัญของงานวิจัย (ระบุนวัตกรรมจากงานวิจัยที่นำมาใช้ในโครงการ ได้แก่ รูปแบบ กระบวนการ เทคนิค วิธีการ สื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือต่างๆ

.....
.....

๙. งบประมาณโครงการ (แจกแจงรายการใช้จ่าย วงเงินไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท)

.....
.....

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ (ระบุชื่อ - สกุล, ตำแหน่ง, หน่วยงาน, หมายเลขโทรศัพท์หน่วยงาน, หมายเลขโทรศัพท์มือถือ, อีเมล ของผู้รับผิดชอบ และคณะทำงาน (ถ้ามี))

.....
.....
.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้บริหารสถานศึกษา

(.....)

รายละเอียดการจัดทำเสนอข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

๑. ชื่อโครงการ : แสดงให้เห็นถึงจุดมุ่งหมายในการดำเนินการอย่างชัดเจน
๒. ความสำคัญและความจำเป็น : วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของชาติ ประเทศ ชุมชน จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน / ผลการประเมินคุณภาพในระดับชั้นเรียน / โรงเรียน สภาพปัญหา และความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อธิบายให้เห็นถึงโครงการที่ดำเนินการจะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโดยตรงกับนักเรียนในด้านคุณภาพ ด้านวิชาการ หรือด้านวิชาชีพ ตามที่ต้องการ โดยนำผลที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยมาใช้เป็นแนวทาง ดำเนินการ
๓. วัตถุประสงค์ : ระบุชัดเจนว่าต้องการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาด้านใด ดำเนินการด้วยวิธีการใด ทั้งนี้ต้องสามารถวัดและประเมินผลได้ โดยมีวัตถุประสงค์มากกว่า ๑ ข้อ แต่ไม่ควรเกิน ๓ ข้อ
๔. กลุ่มเป้าหมาย : ระบุระดับชั้นของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และจำนวน (คน) ทั้งนี้จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ระบุ ในข้อเสนอโครงการจะไม่สามารถปรับลดจำนวนหรือเปลี่ยนแปลงภายหลังได้
๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการในการนำไปใช้ แก้ปัญหา หรือพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ส่งผลโดยตรงกับผู้เรียน
๖. วิธีดำเนินงาน
 - ๖.๑ สรุปเป็นแผนผังการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นว่าได้นำสิ่งที่ศึกษาจากงานวิจัย ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในโครงการ
 - ๖.๒ อธิบายรายละเอียดในการดำเนินการจากแผนผัง โดยอธิบายรายละเอียดในการดำเนินงาน โครงการแต่ละขั้นตอน ระบุชื่อกิจกรรม วิธีดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย สถานที่ดำเนินการ วันเวลา ระยะเวลา เครื่องมือวัดและประเมินผล
๗. งานวิจัยที่ศึกษาและสังเคราะห์เพื่อใช้ในโครงการ (อย่างน้อย ๕ เรื่อง) : เป็นงานวิจัยที่สามารถสืบค้นได้ ในระบบอินเทอร์เน็ต การนำเสนอประกอบด้วย
 - ๗.๑ ชื่องานวิจัย ชื่อผู้วิจัย ปีที่พิมพ์
 - ๗.๒ สรุปสาระสำคัญของงานวิจัยและรายละเอียดนวัตกรรมจากงานวิจัยที่นำมาใช้ในโครงการ ได้แก่ รูปแบบ กระบวนการ เทคนิค วิธีการ สื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือต่างๆ
๘. งบประมาณโครงการ : เสนอขอได้ในวงเงินไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับ จำนวนกลุ่มเป้าหมายและกิจกรรมในโครงการ เบิกจ่ายเป็นค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายสอยตามระเบียบ กระทรวงการคลัง โดยระบุรายละเอียดวัสดุ จำนวน และราคาต่อหน่วย ที่คาดว่าจะใช้ในโครงการ หรือค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม สนับสนุนเฉพาะ (ค่าอาหารว่าง และค่าอาหารกลางวัน)
๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ระบุชื่อ - สกุล/ตำแหน่ง/หน่วยงาน/หมายเลขโทรศัพท์ของหน่วยงาน/ หมายเลขโทรศัพท์มือถือ/อีเมล ของผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน (ถ้ามี) โดยผู้บริหารสถานศึกษา ลงนามเห็นชอบโครงการ

หมายเหตุ โครงการที่ผ่านการพิจารณารอบที่ ๑ จะต้องนำเสนอรายละเอียดใน ๙ ข้อ ตามที่ระบุ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Office of the Basic Education Commission

เป้าหมาย

ปลอด
สื่อค

สพฐ.
วิถีใหม่
วิถีคุณภาพ

ปรับ
เปลี่ยน

เปิด
กว้าง

มิติการขับเคลื่อน

ความปลอดภัย
Safety

โอกาส
Opportunity

คุณภาพ
Quality

ประสิทธิภาพ
Performance

คุณภาพผู้เรียน

คุณภาพบุคลากร

คุณภาพ

การบริหารจัดการศึกษา

คุณภาพจัดสรร
ปัจจัยและทรัพยากร
ทางการศึกษา

คุณภาพเทคโนโลยี
เพื่อการบริหาร
และการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์

- โรงเรียนเป็นบ้านที่มีความอบอุ่นและปลอดภัย
- องค์กรมีระบบควบคุมความปลอดภัยตามหลักธรรมาภิบาล
- บุคลากรมีศรัทธาปฏิบัติงาในการป้องกันและแก้ปัญหาได้อย่างชัดเจน
- ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไข
- มีระบบการรายงานอย่างรวดเร็วและส่งต่อข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

- เข้าถึงเท่าเทียมและเสมอภาค
- ใช้ระบบสารสนเทศพัฒนาการศึกษา
- เข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพ
- เพิ่มช่องทางในการเลือกศึกษา

- หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- การจัดการเรียนรู้มุ่งสู่เป้าหมาย
- การประเมินตามสภาพจริงอิงสมรรถนะ
- ผู้บริหารดี เก่ง มีทักษะและสมรรถนะการบริหารสถานศึกษา
- ครูดี เก่งและมีจิตวิญญาณความเป็นครู
- บุคลากรดี มีคุณภาพและจิตบริการ
- เครือข่ายมีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุน
- การบริหารปัจจัยและทรัพยากรตามหลักธรรมาภิบาล
- ระบบสารสนเทศถูกต้องทันสมัย
- ระบบกลไกบริหารมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

- กระจายอำนาจสู่พื้นที่
- มีส่วนร่วมทุกภาคประชาสังคม
- ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม
- มีกลไกในการตรวจสอบ
- รับผิดชอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล