



## กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ชื่อ นางกรรณิกา ชุขันธ์ธิน  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา  
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
๒. งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน
๓. งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
๔. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การอ่านออก เขียนได้
๕. งานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดในโรงเรียน
๖. การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา CEO เมืองสวนสมเด็จ
๗. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**มาตรฐานการปฏิบัติงาน**  
**เรื่อง งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้**

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๑.	<p><b>ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ</b></p> <p>๑. รวบรวม จัดทำ ระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๒. ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ ของการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๓. จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๔. ดำเนินการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และ โครงการเป็นฐาน ดังนี้</p> <p>๔.๑ การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เช่น ส่งเสริมฝ่ายบริหารเป็นหลักในการนิเทศภายใน ส่งเสริมครูเป็นผู้สร้างกัลยาณมิตร นิเทศภายใน ส่งเสริมเครือข่ายการนิเทศ ครูต้นแบบ ครูแกนนำ ผู้ปกครอง ชุมชน และภูมิปัญญา ส่งเสริมการนิเทศภายนอก รวมทั้ง ส่งเสริมการนิเทศที่มีการรวมพลังจากทุกฝ่าย</p> <p>๔.๒ การนิเทศโครงการตามนโยบาย เช่น โครงการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โครงการ อ่านออก เขียนได้ โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย การจัดการเรียนรู้โดยสื่อ DLTV/DLIT เป็นต้น</p> <p>๕. จัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่เทคนิคการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ประสบความสำเร็จ</p>	<p>๑. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สถานศึกษา ศึกษา กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>๒.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>๒.๒ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖</p>

**มาตรฐานการปฏิบัติงาน**  
**เรื่อง งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา**  
**หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน**

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๒.	<p><b>ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ</b></p> <p>๑. ประสานการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. จัดทำแผนการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>๓. ดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย</p> <p style="padding-left: 20px;">๓.๑ พัฒนาห้องเรียน หรือสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p style="padding-left: 20px;">๓.๒ จัดตั้งและดำเนินการในรูปแบบของเครือข่ายชุมชน</p> <p style="padding-left: 20px;">๓.๓ จัดเวทีวิชาการให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p style="padding-left: 20px;">๓.๔ จัดเครือข่ายบุคคล เช่น ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ครูแห่งชาติ เป็นต้น</p> <p>๔. จัดทำสรุปรายงาน และเผยแพร่เทคนิค วิธีการ สื่อ เครื่องมือ หรือรูปแบบเครือข่ายการนิเทศ</p>	<p>๑. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาจากองค์กรเครือข่ายอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. หน่วยงาน ชุมชน องค์กรเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม</p>

**มาตรฐานการปฏิบัติงาน**  
**เรื่อง งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**ของสถานศึกษา**

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๓.	<p><b>ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ</b></p> <p>๑. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา</p> <p>๒. ศึกษาวิเคราะห์และจัดหาเกณฑ์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ในการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>๓. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา</p> <p>๔. สรุปผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและ</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำผลการรายงานไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน โดยยึดกฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>๒. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖</p>

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

### เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การอ่านออก เขียนได้

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๔.	<p>ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ</p> <p>๑. คัดกรองนักเรียน โดยการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง คือ เปิดภาคเรียนใหม่ และก่อนปิดภาคเรียน โดยคณะกรรมการประกอบด้วย ผอ.สพป. รอง ผอ.สพป. ศึกษาพิเศษ และครูผู้สอน</p> <p>๒. วิเคราะห์สภาพ ปัญหาด้านการอ่าน การเขียน ของนักเรียนเป็นรายบุคคลว่า นักเรียนแต่ละคนมีปัญหาเรื่องอะไร เช่น การอ่าน การเขียนคำควบกล้ำ การอ่าน การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา ฯลฯ</p> <p>๓. จัดหาและพัฒนาสื่อ เครื่องมือ นวัตกรรม เพื่อให้ครูนำไปพัฒนานักเรียน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เช่น แบบเรียนเร็วใหม่ คู่มือการสอนซ่อมเสริมนักเรียน คู่มือครูการสอนซ่อมเสริมภาษาไทย</p> <p>๔. ส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอนในโรงเรียน ให้พัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้</p> <p>๕. พัฒนาครูผู้สอน</p> <p>๖. วางมาตรการ โดยให้โรงเรียนคัดสรรครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องเป็นครูที่มีความรู้ ความสามารถทางภาษาไทย เป็นอย่างดี และมีจิตสำนึก ทุ่มเทในการพัฒนานักเรียน เนื่องจากเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้</p> <p>๗. จัดนิทรรศการ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๘. นิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง คือ คณะกรรมการนิเทศ ประกอบด้วย รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ และศึกษาพิเศษฯ ตามเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๕ เครือข่าย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ต่อ ๑ โรงเรียน</p>	<p>๑. ครูมีความรู้เทคนิค วิธีการสอนให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ สื่อสารได้</p> <p>๒. ครูที่ได้รับการพัฒนาการแก้ปัญหาการอ่าน คล่องเขียนคล่องสื่อสารได้ การประเมินตามแนว PISA</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน เหมาะสมกับระดับชั้นสามารถนำความรู้ไปสอนน้องได้</p> <p>๔. นักเรียนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p><b>ปัจจัยเกื้อหนุน</b></p> <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียนควร เอาใจใส่ จัดครูผู้สอนภาษาไทยที่มีความรู้ ความสามารถ ไม่มีภาระงานอื่น ๆ ที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไป</p> <p>๒. ครูผู้สอน ควรสอนนักเรียนควรจัดการเรียนรู้ใช้สื่อ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๓. ผู้ปกครอง เอาใจใส่นักเรียนที่บ้าน ช่วยสอน การบ้าน พานักเรียนอ่าน และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่บุตรหลาน ด้านการอ่าน การแสวงหาความรู้</p>

**มาตรฐานการปฏิบัติงาน**  
**เรื่อง งานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดในโรงเรียน**

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๕.	<p>ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมที่รองรับโครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต แหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อเอื้อ ต่อการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ดังนี้</p> <p><b>๑. การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</b></p> <p>๑.๑ กำหนดนโยบาย มาตรการ และแนว ทางการ</p> <p>๑.๒ ดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษา</p> <p>๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คัดเลือกสถานศึกษาที่สนับสนุนการจัดกิจกรรม ส่งเสริม นิสัยรักการอ่านยอดเยี่ยม</p> <p>๑.๔ คัดเลือกนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา “รักการอ่าน ยอดเยี่ยม” ของ สพป.</p> <p>๑.๕ คัดเลือก “ห้องสมุดมีชีวิตยอดเยี่ยม” ของ สพป.</p> <p>๑.๖ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน</p> <p>๑.๗ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบรางวัล ฯลฯ</p> <p><b>๒. การพัฒนาห้องสมุด</b></p> <p>ดำเนินการพัฒนาห้องสมุดตามแนวคิด หลักในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ๓ ดี คือ</p> <p>๒.๑ หนังสือและสื่อการเรียนรู้ดี คือ ห้องสมุด มีจำนวนหนังสือ อย่างน้อย ๕ เล่ม ต่อ นักเรียน ๑ คน กลุ่มหนังสือที่ห้องสมุดต้องมี ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มหนังสือส่งเสริมการเรียนการสอนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้สำหรับ นักเรียน ครู</li> <li>- กลุ่มหนังสืออ้างอิง เช่น หนังสือพระราช นิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี สารานุกรม พจนานุกรม ฯลฯ</li> <li>- กลุ่มหนังสือดีที่ควรอ่านหรือหนังสือแนะนำ เช่น หนังสือที่ชนะการประกวด หนังสือดีเด่น</li> </ul>	<p>๑. มีฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ การส่งเสริมเกี่ยวกับการส่งเสริมนิสัย รักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด</p> <p>๒. มีการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด สพฐ. ห้องสมุดต้นแบบ ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนอนุบาล กันทรารมย์ เครือข่าย ๕ โรงเรียน โรงเรียน บ้านดอนใหญ่ฯ โรงเรียนอนุบาลพยุห์ โรงเรียน อนุบาลยางชุมน้อย โรงเรียนบ้านหนองบาง โรงเรียนตะดอบวิทยา และขยายเครือข่ายเพิ่มเติม จำนวน ๑๕โรงเรียน</p> <p>๓. พัฒนาบุคลากรการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านและการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>๔. ประเมินมาตรฐานห้องสมุด ๓ ดี นักเรียน ครู สถานศึกษา ดีเด่นด้านกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน</p> <p>๕. พัฒนาศึกษานิเทศก์ทุกคนเพื่อส่งเสริมการจัด กิจกรรมหนังสือส่งเสริมการอ่านในพระราชนิพนธ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>๖. ส่งเสริมสนับสนุนสื่อ หนังสือ ห้องสมุด (สารานุกรม)</p> <p>๗. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตาม แผนงาน/โครงการ ผลการดำเนินงานตามประเด็น ในการรายงานรักการอ่านและห้องสมุด ๓ ดี</p>

<p>หนังสือที่ผ่านการคัดเลือกจากองค์กร/ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในรูปของวรรณกรรม เช่น นิทาน การ์ตูน สารคดี เรื่องสั้น หนังสือภาพ ฯลฯ</p> <p>- ของเล่นเด็ก สร้างสรรค์ เช่น บล็อกไม้ ตัวต่อ ภาพ (จิ๊กซอว์) รูปทรงเรขาคณิต รูปสัตว์ ดิน น้ำมัน วาดภาพ - ระบายสี ฯลฯ</p> <p>๒.๒ บรรยากาศและสถานที่ดี คือ โรงเรียนต้องมี ห้องสมุดอย่างน้อยขนาด 1 ห้องเรียนขึ้นไป มีการจัดมุมหรือองค์ประกอบแบ่งเป็น ส่วนที่ใช้ ในการศึกษา ค้นคว้าอ้างอิง ส่วนอ่านเพื่อการ พักผ่อน หรือดูหนัง ฟังเพลง ส่วนการสืบค้น ข้อมูลผ่านเครือข่าย ฯลฯ</p> <p>๒.๓ ครูบรรณารักษ์และกิจกรรมดี คือ มีครู บรรณารักษ์หรือผู้ที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ อย่าง น้อย 1 คน สำหรับการให้บริการอย่างน้อยต้อง ให้บริการได้ในช่วงเวลาเช้าก่อนเข้าห้องเรียน พักกลางวัน และหลังเลิกเรียน และมีการจัด กิจกรรมห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p>	
--	--

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
CEO เมืองสวนสมเด็จ

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๕	<p>การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียนจำนวน ๑๗ โรงเรียน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. อนุบาลศรีสะเกษ</li> <li>๒. นิคมสร้างตนเองฯ๑</li> <li>๓. โพนข่า (วินิตวิทยาการ)</li> <li>๔. ก้านเหลือง</li> <li>๕. กุดโจ้ง</li> <li>๖. หมากเขียบ</li> <li>๗. หนองแซ่หนองหว้าป่าสะแบง</li> <li>๘. หนองโพธิ์</li> <li>๙. หนองแคน (คุรุราษฎร์)</li> <li>๑๐. หนองสง</li> <li>๑๑. ชำโพธิ์</li> <li>๑๒. แหวงวิทยา</li> <li>๑๓. ดอนกลาง</li> <li>๑๔. บก</li> <li>๑๕. หนองครก</li> <li>๑๖. ยางกุดนาคำ</li> <li>๑๗. หนองสาตโนนเจริญ</li> </ol> <p>๒. ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศเชิงระบบ ๙ ขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาข้อมูลรายโรงเรียน</li> <li>ขั้นตอนที่ ๒ กำหนดเป้าหมายวางแผนงาน</li> <li>ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำเครื่องมือ/นวัตกรรม</li> <li>ขั้นตอนที่ ๔ ปฏิบัติการนิเทศ</li> <li>ขั้นตอนที่ ๕ นิเทศติดตาม ตรวจสอบ</li> <li>ขั้นตอนที่ ๖ ประเมินผล</li> <li>ขั้นตอนที่ ๗ รายงานผลการนิเทศ</li> <li>ขั้นตอนที่ ๘ ปรับปรุงพัฒนาการนิเทศ</li> <li>ขั้นตอนที่ ๙ เผยแพร่ ยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> </ol> <p>๓. สรุป/รายงานผลการนิเทศ</p>	<p>๑. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา CEO เมืองสวนสมเด็จ</p> <p>๒. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่าย</p> <p>๔. โรงเรียนในเครือข่ายการนิเทศ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๕.๑ โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ โรงเรียนพระราชทานขนาดใหญ่พิเศษ</li> <li>๕.๒ โรงเรียนบ้านก้านเหลือง โรงเรียนพระราชทานขนาดเล็ก</li> <li>๕.๓ โรงเรียนบ้านชำโพธิ์ โรงเรียนต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา (ศรร.)</li> <li>๕.๔ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองห้วยคล้า๑ เป็นโรงเรียนเครือข่ายการวิจัยการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ol>



