



ชื่อ นางนันทน์ภัส ปภินวัช
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
๒. งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน
๓. งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
๔. การพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
๕. งานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๖. งานโครงการพัฒนาระบบการนิเทศเทศภายในโรงเรียน
๗. การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา CEO เมืองพระธาตุเรือง
๘. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๑.	ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ ๑. รวบรวม จัดทำ ระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒. ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ ของการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๓. จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๔. ดำเนินการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และ โครงการเป็นฐาน ดังนี้ ๔.๑ การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เช่น ส่งเสริมฝ่ายบริหารเป็นหลักในการนิเทศภายใน ส่งเสริมครูเป็นผู้สร้างกัลยาณมิตร นิเทศภายใน ส่งเสริมเครือข่ายการนิเทศ ครูต้นแบบ ครูแกนนำ ผู้ปกครอง ชุมชน และภูมิปัญญา ส่งเสริมการนิเทศภายนอก รวมทั้ง ส่งเสริมการนิเทศที่มีการรวมพลังจากทุกฝ่าย ๔.๒ การนิเทศโครงการตามนโยบาย เช่น โครงการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการพัฒนาระบบการนิเทศเทศภายในโรงเรียน เป็นต้น ๕. จัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่เทคนิคการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ	๑. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษา ศึกษา กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ ๒.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒.๒ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๒.	ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ ๑. ประสานการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา ๒. จัดทำแผนการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ๓. ดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย ๓.๑ พัฒนาห้องเรียน หรือสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ๓.๒ จัดตั้งและดำเนินการในรูปแบบของเครือข่ายชุมชน ๓.๓ จัดเวทีวิชาการให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓.๔ จัดเครือข่ายบุคคล เช่น ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ครูแห่งชาติ เป็นต้น ๔. จัดทำสรุปรายงาน และเผยแพร่เทคนิควิธีการ สื่อ เครื่องมือ หรือรูปแบบ เครือข่ายการนิเทศ	๑. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาจากองค์กรเครือข่ายอย่างเป็นระบบ ๒. หน่วยงาน ชุมชน องค์กรเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๓.	ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ ๑. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ๒. ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ในการบริหารและการจัดการศึกษา ๓. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ๔. สรุปผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำผลการรายงานไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน โดยยึดกฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง โครงการการพัฒนาระบบระบบการนิเทศภายในโรงเรียน

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๔.	ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ ๑. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศภายในของสถานศึกษา ๒. ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ในการบริหารและจัดการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน ๓. กำหนดแนวทางการนิเทศเพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในโรงเรียน ๔. จัดทำแนวทางการดำเนินงานระบบนิเทศภายในโรงเรียน ฉบับของเขตพื้นที่การศึกษา ๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ ๖. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลให้ความช่วยเหลือการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ๗. คัดเลือกสถานศึกษาที่ดำเนินงานด้านการนิเทศภายในโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๘. สรุปผลการนิเทศการดำเนินงานระบบการนิเทศภายในโรงเรียน	๑. มีการศึกษาสภาพปัญหา เกี่ยวกับการดำเนินงาน ๒. มีเอกสาร คู่มือในการดำเนินงาน ๓. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ประกาศ ๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๕.	ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ ๑. ศึกษาผลการทดสอบ O-Net ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างก่อนปิดภาคเรียน และเปิดภาคเรียน ใหม่ โดยคณะกรรมการประกอบด้วย ผอ.สพป. รอง ผอ.สพป. ศึกษาพิเศษ และครูผู้สอน ๒. วิเคราะห์สภาพ ปัญหาตัวชี้วัดที่นักเรียนทำข้อสอบได้น้อย วางแผนในการสอนซ่อมเสริมใน ตัวชี้วัดที่อ่อนด้อยและจัดกิจกรรมอื่นๆ เช่นการ เข้าค่าย และการประกวดความการ ๓. ศึกษาผลสภาพและปัญหาการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษตั้งแต่อนุบาล - ม.๓ เพื่อ หาทางแก้ไขและพัฒนา ๔. จัดหาและพัฒนาสื่อ เครื่องมือ นวัตกรรม เพื่อให้ครูนำไปพัฒนานักเรียน โดยสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เช่น แบบเรียนเร็วใหม่ คู่มือการสอนซ่อมเสริมนักเรียน คู่มือครูการสอนซ่อมเสริมภาษาอังกฤษ ๕. ส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอนในโรงเรียน ให้ พัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ ฟัง พูด อ่าน เขียน และสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ตามบริบทในชีวิตประจำวัน ๖. พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษ ๗. วางมาตรการ โดยให้โรงเรียนจัดครูผู้สอนที่ จบเอกภาษาอังกฤษ หรือครูผู้สอนที่ได้รับ มอบหมายให้สอนภาษาอังกฤษ ต้องเป็นครูที่มี ความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษและ รับผิดชอบสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยเฉพาะ เพื่อที่ครูจะได้จัดเตรียมและวางแผนการสอนได้ อย่างเต็มที่ ๘. จัดนิทรรศการ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๙. นิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	๑. ครูมีความรู้เทคนิค วิธีการสอนให้นักเรียนฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ตามแนวทางการ จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (CLT : Communication Learning Teaching) ๒. ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อนวัตกรรมอย่าง หลากหลายและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๓. นักเรียนฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารได้ ๔. นักเรียนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษของ นักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ปัจจัยสนับสนุน ๑. ผู้บริหารโรงเรียนควร เอาใจใส่ จัดครูผู้สอน ภาษาอังกฤษไม่ให้มีภาระงานอื่น ๆ ที่ต้อง รับผิดชอบมากเกินไป ๒. ครูผู้สอน ควรสอนนักเรียนควรจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ๓. ผู้ปกครอง เอาใจใส่นักเรียนที่บ้าน ช่วยสอน การบ้าน พานักเรียนฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียน เป็นตัวอย่างที่ดีแก่บุตรหลาน ด้านการอ่าน การ แสวงหาความรู้

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
	และต่อเนื่อง คือ คณะกรรมการนิเทศ ประกอบด้วย รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ และ ศึกษานิเทศก์ ตามเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา จำนวน ๑๕ เครือข่าย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ต่อ ๑ โรงเรียน	

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
โรงเรียนวิถีพุทธ

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๖.	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ๑) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ประชุมปฏิบัติการ ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการสู่ความเป็นวิถีพุทธ ๒) การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เสริมสร้างคุณธรรมให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมครูชนคนคุณธรรม นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการงานคุณธรรม ๒. การดำเนินงานโครงการสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อยกระดับ ๒ ดาว และระดับ ๓ ดาว ๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทาง กิจกรรมโครงการพัฒนาจริยคุณ กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและบูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนในสังกัดที่ร่วมโครงการทุกแห่งอย่างทั่วถึง	๑. มีการศึกษาสภาพปัญหา เกี่ยวกับการดำเนินงาน ๒. มีเอกสาร คู่มือในการดำเนินงาน ๓. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ประกาศ ๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
CEO เมืองพระธาตุเรือียง

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๗	การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียนจำนวน ๑๑ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนบ้านหนองคำ ๒) โรงเรียนบ้านห้วยปล้อง ๓) โรงเรียนบ้านน้ำคำ ๔) โรงเรียนบ้านเอกสร้างเรือง ๕) โรงเรียนบ้านหนองไผ่ ๖) โรงเรียนบ้านเปือย ๗) โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา ๘) โรงเรียนบ้านคูซอด ๙) โรงเรียนบ้านหอยสะอาดพัฒนา ๑๐)โรงเรียนบ้านเวาะ ๑๑)โรงเรียนบ้านโนนแย้ ๒. ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศเชิงระบบ ๙ ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาข้อมูลรายโรงเรียน ขั้นตอนที่ ๒ กำหนดเป้าหมายวางแผนงาน ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำเครื่องมือ/นวัตกรรม ขั้นตอนที่ ๔ ปฏิบัติการนิเทศ ขั้นตอนที่ ๕ นิเทศติดตาม ตรวจสอบ ขั้นตอนที่ ๖ ประเมินผล ขั้นตอนที่ ๗ รายงานผลการนิเทศ ขั้นตอนที่ ๘ ปรับปรุงพัฒนานิเทศ ขั้นตอนที่ ๙ เผยแพร่ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ๓. สรุป/รายงานผลการนิเทศ	๑. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา CEO เมืองพระธาตุเรือียง ๒. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามทุกในโรงเรียนเครือข่าย