กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ชื่อ นางทอปัด บุษบงก์
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงาน วัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับแบบวิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผล
๓. งานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)
๔. งานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา
๕. การนิเทศโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษายางชุมน้อย (CEO ยางชุมน้อย)

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๑	การส่งเสริมพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ๑. ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา รวมทั้งแนวทางการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. การพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วางแผนการทดสอบทางการศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา	๑. มีหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา ๒. มีแนวทางการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ประกาศ ๔. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู/ผู้บริหาร เช่น คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ โครงการ เอกสารการฝึกอบรม ๕. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศ / แผนการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ๖. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๗. ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีการพัฒนา/ปรับปรุงวางแผนการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับแบบวิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๒	ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับแบบวิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ๑. ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับแบบวิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผล ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ๔. เผยแพร่ผลงานการศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ๕. นำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนางานการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑. มีการศึกษาสภาพปญหา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู ๒. มีรายงานวิจัยการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาและ/หรือกระบวนการเรียนรู อยางนอยปละ ๑ เรื่อง ๓. มีเอกสาร/โครงการ/บันทึกการนิเทศที่สนับสนุนการศึกษาวิเคราะห วิจัยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรูของครูผูบริหาร อยางนอยปละ ๑ เรื่อง/โครงการ ๔. มีเอกสารรายงานการเผยแพรผลงานการศึกษาวิจัย อยางนอยปละ ๑ ครั้ง ๕. มีเอกสารการนำผลการวิจัยไปพัฒนางานบริหารหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)

ที่	กิจกรรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๓	งานประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ๑. ศึกษาสภาพปัญหาขั้นตอนการดำเนินงาน ๒. สื่อสารสร้างความเข้าใจ การนำเข้าข้อมูลนักเรียนสอบในระบบ NT Access ๒.๑ ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างๆ ในศูนย์สอบ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ทุกโรงเรียน ทุกสังกัด ในศูนย์สอบ ๒.๒ ศูนย์สอบนำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access ๒.๓ สื่อสารสร้างความเข้าใจ ชี้แจงการนำเข้าข้อมูลนักเรียนสอบในระบบ NT Access ๒.๔ สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access ๓. ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ๓.๑ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง การทดสอบ ๓.๒ ประสานกลุ่มเครือข่ายเกี่ยวกับสนามสอบและโรงเรียนร่วมสอบ ๓.๓ ตรวจสอบข้อมูลและจัดสนามสอบ ๓.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบ ระดับศูนย์สอบ แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ ๓.๕ ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดสอบระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติในการบริหารการทดสอบ ๓.๖ รับ-ส่งกล่องแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ ตรวจนับ เก็บรักษา	๑. มีคู่มือการใช้งานระบบ NT Access การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ๒. มีคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ๓. มีกำหนดการบริหารจัดการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ๔. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ประกาศ ๕. มีรายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)

ที่	กิจกรรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๓.	๓.๗ ศูนย์สอบ สนามสอบดำเนินการจัดสอบ ๓.๘ ติดตามการบริหารการทดสอบ ศูนย์สอบ ตรวจเยี่ยมความพร้อมสนามสอบในช่วงก่อนวันสอบ และวันสอบ ๓.๙ สนามสอบจัดส่งกระดาษคำตอบกลับศูนย์สอบ ๔ การตรวจข้อสอบเขียนตอบ ๔.๑ ตรวจข้อสอบแบบเขียนตอบ คณะกรรมการตรวจข้อสอบเขียนตอบของนักเรียน ณ ศูนย์สอบ ตรวจนับ เก็บรักษากระดาษคำตอบ บรรจุกล่องกระดาษคำตอบ ๔.๒ นำเข้าคะแนนสอบในระบบ NT Access ๕. สรุป จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ประมวลผลการทดสอบ **๖**. สรุปและรายงานผลโครงการ สรุป จัดทำรายงานผลการทดสอบและเผยแพร่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

ที่	กิจกรรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๑	รวบรวมข้อมูลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา จัดทำระบบสารสนเทศ	๑. มีข้อมูลสารสนเทศ
๒	จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา	๒. มีแผนงาน/โครงการ
๓	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๓. มีคู่มือ/แนวทางการดำเนินโครงการ
๔	นิเทศ ติดตาม การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา	๔. มีแผนนิเทศติดตาม/บันทึกการนิเทศ/รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
๕	สร้างเครือข่ายครูผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา	๕. มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับครูผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด
๖	ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา	๖. มีหนังสือ/เอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง การนิเทศโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษายางชุมน้อย (CEO ยางชุมน้อย)

ที่	กิจกรรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๕	การนิเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษายางชุมน้อย (CEO ยางชุมน้อย) ๑. รวบรวมขอมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษายางชุมน้อย (CEO ยางชุมน้อย) จำนวน ๑๖ โรงเรียน ไดแก ๑. โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ๒. โรงเรียนบ้านบอนวิทยา ๓. โรงเรียนบ้านจอมวิทยา ๔. โรงเรียนบานโนน(รัฐประชาสงเคราะห์) ๕. โรงเรียนบานยางชุมใหญ่ ๖. โรงเรียนบ้านดินดำ ๗. โรงเรียนบานลิ้นฟ้า ๘. โรงเรียนบ้านผักขะ ๙. โรงเรียนบ้านแก้ง ๑๐. โรงเรียนบ้านกุดเมืองฮาม(ศิริราษฎร์ฯ) ๑๑. โรงเรียนบ้านค้อเมืองแสน ๑๒.โรงเรียนบ้านคอนกาม ๑๓.โรงเรียนบ้านโนนติ้ว ๑๔. โรงเรียนบ้านหอยโนนดู่ ๑๕. โรงเรียนบ้านโนนคูณ ๑๖. โรงเรียนบ้านยางเครือ ๒. ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือขายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใชกระบวนการนิเทศเชิงระบบ ๘ ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาขอมูลรายโรงเรียน ขั้นตอนที่ ๒ กำหนดเปาหมายวางแผนงาน ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำเครื่องมือ/นวัตกรรม ขั้นตอนที่ ๔ ปฏิบัติการนิเทศ ขั้นตอนที่ ๕ ติดตาม ตรวจสอบ ขั้นตอนที่ ๖ ประเมินผล ขั้นตอนที่ ๗ รายงาน ขั้นตอนที่ ๘ ปรับปรุงพัฒนา ๓. รายงานผลการนิเทศ	๑. มีขอมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษายางชุมน้อย (CEO ยางชุมน้อย) ๒. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษายางชุมน้อย (CEO ยางชุมน้อย) ๓. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษายางชุมน้อย (CEO ยางชุมน้อย)