



## กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ชื่อ นางสาวศันธณีย์ โคตรวงศ์  
ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มงาน วัดและประเมินผลการจัดการศึกษา  
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. ส่งเสริมและพัฒนากิจการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับแบบวิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผล
๓. งานประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)
๔. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ
๕. การนิเทศโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามิตรภาพกันทรารมย์  
(CEO มิตรภาพกันทรารมย์)

**มาตรฐานการปฏิบัติงาน**  
**เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา**

| ที่ | กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | มาตรฐานการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | <p>การส่งเสริมพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>๑. ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษารวมทั้งแนวทางการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๒. การพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วางแผนการทดสอบทางการศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา</p> | <p>๑. มีหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา</p> <p>๒. มีแนวทางการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๓. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ประกาศ</p> <p>๔. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู/ผู้บริหาร เช่น คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ โครงการ เอกสารการฝึกอบรม</p> <p>๕. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศ / แผนการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ</p> <p>๖. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๗. ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีการพัฒนา/ปรับปรุงวางแผนการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ</p> |

**มาตรฐานการปฏิบัติงาน**  
**เรื่อง การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับแบบวิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา**

| ที่ | กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | มาตรฐานการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.  | ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับแบบวิธีการ<br>เครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา<br>๑. ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับแบบวิธีการ เครื่องมือวัด<br>และประเมินผล<br>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาวิจัย<br>เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา<br>๔. เผยแพร่ผลงานการศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการ<br>วัดและประเมินผลการจัดการศึกษา<br>๕. นำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนางาน<br>การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา | 1. มีการศึกษาสภาพปัญหา เกี่ยวกับการพัฒนา<br>หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้<br>2. มีรายงานวิจัยการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา<br>และ/หรือกระบวนการเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง<br>3. มีเอกสาร/โครงการ/บันทึกการนิเทศที่สนับสนุน<br>การศึกษาวิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู<br>ผู้บริหาร อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง/โครงการ<br>4. มีเอกสารรายงานการเผยแพร่ผลงานการศึกษา<br>วิจัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง<br>5. มีเอกสารการนำผลการวิจัยไปพัฒนางานบริหาร<br>หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ |

**มาตรฐานการปฏิบัติงาน**  
**เรื่อง งานประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)**

| ที่ | กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | มาตรฐานการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓.  | <p><b>งานประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)</b></p> <p>1. ศึกษาสภาพปัญหาขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2. สื่อสารสร้างความเข้าใจ การนำเข้าข้อมูลนักเรียนสอบในระบบ NT Access</p> <p>๒.๑ ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างๆ ในศูนย์สอบ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ทุกโรงเรียน ทุกสังกัด ในศูนย์สอบ</p> <p>๒.๒ ศูนย์สอบนำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access</p> <p>๒.๓ สื่อสารสร้างความเข้าใจ ชี้แจงการนำเข้าข้อมูลนักเรียนสอบในระบบ NT Access</p> <p>๒.๔ สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access</p> <p>3. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>๓.๑ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง การทดสอบ</p> <p>๓.๒ ประสานกลุ่มเครือข่ายเกี่ยวกับสนามสอบ และโรงเรียนร่วมสอบ</p> <p>๓.๓ ตรวจสอบข้อมูลและจัดสนามสอบ</p> <p>๓.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบ ระดับศูนย์สอบ แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ</p> <p>๓.๕ ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดสอบ ระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติในการบริหารการทดสอบ</p> <p>๓.๖ รับ-ส่งกล่องแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ ตรวจนับ เก็บรักษา</p> | <p>1. มีคู่มือการใช้งานระบบ NT Access การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>2. มีคู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1</p> <p>๓. มีกำหนดการบริหารจัดการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>๔. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ประกาศ</p> <p>๕. มีรายงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1</p> |

**มาตรฐานการปฏิบัติงาน**  
**เรื่อง งานประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)**

| ที่ | กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | มาตรฐานการปฏิบัติ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ๓.  | <p>๓.๗ ศูนย์สอบ สนามสอบดำเนินการจัดสอบ</p> <p>๓.๘ ติดตามการบริหารการทดสอบ ศูนย์สอบ<br/>ตรวจเยี่ยมความพร้อมสนามสอบในช่วงก่อนวัน<br/>สอบ และวันสอบ</p> <p>๓.๙ สนามสอบจัดส่งกระดาษคำตอบกลับศูนย์<br/>สอบ</p> <p>4 การตรวจข้อสอบเขียนตอบ</p> <p>๔.๑ ตรวจข้อสอบแบบเขียนตอบ คณะกรรมการ<br/>ตรวจข้อสอบเขียนตอบของนักเรียน</p> <p>ณ ศูนย์สอบ ตรวจนับ เก็บรักษากระดาษคำตอบ<br/>บรรจุกล่องกระดาษคำตอบ</p> <p>๔.๒ ส่งกล่องกระดาษคำตอบให้กับสำนักทดสอบ<br/>ทางการศึกษา</p> <p>๕. ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ ประมวลผลการ<br/>ทดสอบ</p> <p>๕.๑ คณะกรรมการประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผล<br/>การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)<br/>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายโรง รายกลุ่ม และ<br/>ภาพรวมของสพป. ศรีสะเกษ เขต 1</p> <p>๕.๒ สรุป จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์<br/>ประมวลผลการทดสอบ</p> <p>6. มอบรางวัล เกียรติบัตร มอบรางวัล เกียรติบัตร<br/>ให้กับนักเรียน และสถานศึกษาที่เป็นเลิศ</p> <p>7. สรุปและรายงานผลโครงการ สรุป จัดทำ<br/>รายงานผลการทดสอบและเผยแพร่ผู้มีส่วน<br/>เกี่ยวข้อง</p> |                   |

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

### เรื่อง งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถิพุทธ

| ที่ | กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | มาตรฐานการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔.  | <p>งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน<br/>โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถิพุทธ</p> <p>1. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานคุณธรรม<br/>จริยธรรมในสถานศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมโรงเรียนวิถิพุทธ ดำเนินกิจกรรม<br/>โรงเรียนวิถิพุทธ ประชุมปฏิบัติการผู้รับผิดชอบ<br/>โครงการโรงเรียนวิถิพุทธ และการประเมินตนเอง<br/>ตามอัตลักษณ์ 29 ประการสู่ความเป็นวิถิพุทธ</p> <p>2). การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม<br/>สพฐ. เสริมสร้างคุณธรรมให้ผู้บริหารครูและ<br/>บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรม<br/>ครูชนคนคุณธรรม นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี<br/>โครงการงานคุณธรรม</p> <p>3 การดำเนินงานโครงการสร้างความเข้มแข็งให้<br/>โรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน<br/>การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.เพื่อยกระดับ<br/>ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว</p> <p>๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียน<br/>คุณธรรมตามแนวทาง กิจกรรมโครงการพัฒนาจริย<br/>คุณ กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน กิจกรรมค่าย<br/>ยุวชนคนคุณธรรม กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม<br/>กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและบูรณาการกับกิจกรรม<br/>โรงเรียนวิถิพุทธของโรงเรียนในสังกัดที่ร่วม<br/>โครงการทุกแห่งอย่างทั่วถึง</p> | <p>1. มีการศึกษาสภาพปัญหา เกี่ยวกับการดำเนินงาน</p> <p>๒. มีเอกสาร คู่มือในการดำเนินงาน</p> <p>๔. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/<br/>ประกาศ</p> <p>5. มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการงาน<br/>ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน</p> |

**มาตรฐานการปฏิบัติงาน**  
**เรื่อง การนิเทศโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามิตรภาพกันทรารมย์**  
**(CEO มิตรภาพกันทรารมย์)**

| ที่ | กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | มาตรฐานการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕   | <p>การนิเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามิตรภาพกันทรารมย์ (CEO มิตรภาพกันทรารมย์)</p> <p>1. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามิตรภาพกันทรารมย์ (CEO มิตรภาพกันทรารมย์)</p> <p>จำนวน ๑๒ โรงเรียน ได้แก่</p> <p>๑. บ้านหนองกก                      ๒. บ้านมะกรูด</p> <p>๓. บ้านหนองมะแซว                ๔. บ้านดุนลิ้ม(อสพ8)</p> <p>๕. บ้านหนองอีกว้าง              ๖. บ้านหนองทามใหญ่</p> <p>๗. บ้านโคก                            ๘. บ้านยาง</p> <p>๙. บ้านคำเนียม                    ๑๐. บ้านสร้างเหล่านินแดง</p> <p>๑๑.โรงเรียนบ้านโพธิ์ลังกา</p> <p>๑๒. โรงเรียนบ้านหนองกี่</p> <p>2. ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศเชิงระบบ 8 ขั้นตอน ดังนี้</p> <p>ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาข้อมูลรายโรงเรียน</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 กำหนดเป้าหมายวางแผนงาน</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 จัดทำเครื่องมือ/นวัตกรรม</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 ปฏิบัติการนิเทศ</p> <p>ขั้นตอนที่ 5 ติดตาม ตรวจสอบ</p> <p>ขั้นตอนที่ 6 ประเมินผล</p> <p>ขั้นตอนที่ 7 รายงาน</p> <p>ขั้นตอนที่ 8 ปรับปรุงพัฒนา</p> <p>3. รายงานผลการนิเทศ</p> | <p>1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามิตรภาพกันทรารมย์ (CEO มิตรภาพกันทรารมย์)</p> <p>2. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามิตรภาพกันทรารมย์ (CEO มิตรภาพกันทรารมย์)</p> <p>3. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามิตรภาพกันทรารมย์ (CEO มิตรภาพกันทรารมย์)</p> |