



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ชื่อ นางวิไรรัตน์ เครื่องทอง
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๓. การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. การนิเทศโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรพาโนนคูณ (CEO บูรพาโนนคูณ)

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๑	การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศ ๒. การพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษาให้มี ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา	๑. มีข้อมูลสารสนเทศ ๒. มีกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ๓. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ ประกาศ ๔. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู/ผู้บริหาร เช่น คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ โครงการ เอกสารการ ฝึกอบรม ๕. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศ / แผนการ นิเทศ/บันทึกการนิเทศ ๖. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินการ พัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๗. ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับ ปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๒	การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ๒. ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๔. เผยแพร่ผลงานการศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๕. นำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้	๑. มีการศึกษาสภาพปัญหา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ ๒. มีรายงานวิจัยการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา และ/หรือกระบวนการเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง ๓. มีเอกสาร/โครงการ/บันทึกการนิเทศที่สนับสนุน การศึกษาวิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหาร อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง/โครงการ ๔. มีเอกสารรายงานการเผยแพร่ผลงานการศึกษา วิจัย อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๕. มีเอกสารการนำผลการวิจัยไปพัฒนางานบริหารหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๓	การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๑. การสร้างความตระหนักและความสำคัญของการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้บริหาร โรงเรียนและคณะครูของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐ โรงเรียน ๒. จัดทำคู่มือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ๓. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายดำเนินการจัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านระบบการศึกษาทางไกล ๔. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายดำเนินการจัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จากสื่อนวัตกรรมที่สร้างขึ้น ๕. นิเทศติดตามการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๖. คัดเลือกสื่อนวัตกรรมที่เป็น Best Practice การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๗. ประกาศยกย่อง มอบเกียรติบัตรและรางวัลที่ผ่านการคัดเลือก	๑. มีคู่มือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ๒. มีรายงานผลการพัฒนาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง การนิเทศโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรพาโนนคูณ (CEO บูรพาโนนคูณ)

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๕	การนิเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรพาโนนคูณ (CEO บูรพาโนนคูณ) ๑. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรพาโนนคูณ (CEO บูรพาโนนคูณ) จำนวน ๑๔ โรงเรียน ได้แก่ ๑. โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ ๒. โรงเรียนบ้านร่องแก้ว ๓. โรงเรียนบ้านโนนคูณ ๔. โรงเรียนบ้านเท่อเล่อ ๕. โรงเรียนบ้านม่วงเปเหมือดแอ่ ๖. โรงเรียนบ้านหนองกุงสนามชัย ๗. โรงเรียนบ้านโนนตู ๘. โรงเรียนบ้านหนองแขว ๙. โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ ๑๐. โรงเรียนบ้านหนองหิน ๑๑. โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ๑๒. โรงเรียนบ้านหนองจิกเหล่าเชือก ๑๓. โรงเรียนบ้านหนองสามขาตอนแก้ว ๑๔. โรงเรียนบ้านก้อนเส้า ๒. ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศเชิงระบบ ๘ ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาข้อมูลรายโรงเรียน ขั้นตอนที่ ๒ กำหนดเป้าหมายวางแผนงาน ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำเครื่องมือ/นวัตกรรม ขั้นตอนที่ ๔ ปฏิบัติการนิเทศ ขั้นตอนที่ ๕ ติดตาม ตรวจสอบ ขั้นตอนที่ ๖ ประเมินผล ขั้นตอนที่ ๗ รายงาน ขั้นตอนที่ ๘ ปรับปรุงพัฒนา ๓. รายงานผลการนิเทศ	๑. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรพาโนนคูณ (CEO บูรพาโนนคูณ) ๒. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรพาโนนคูณ (CEO บูรพาโนนคูณ) ๓. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรพาโนนคูณ (CEO บูรพาโนนคูณ)

