



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
จากผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยดำเนินการประเมินและเก็บแบบสำรวจในช่วงเดือนมิถุนายน ถึงกรกฎาคม ๒๕๖๓ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยมีประเด็นผลการวิเคราะห์ภาพรวม ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

๑. ผลการประเมินในภาพรวม

จากรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีผลการประเมินโดยภาพรวมมีรายละเอียดผลการประเมินดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีผลการประเมินในลำดับที่ ๔๘ คะแนนเท่ากับ ๙๓.๑๙ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (ดีมาก)

๒. รายละเอียดคะแนนเฉลี่ยทั้ง ๓ ด้าน

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๘.๑๙	๙๓.๙๗
การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๘.๕๖	๙๕.๘๗
การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๓๖.๕๔	๙๑.๓๕
รวม		๙๓.๑๙	

๓. ผลคะแนนรายตัวชี้วัดเปรียบเทียบกับผลการประเมินเฉลี่ยในระดับสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

	ตัวชี้วัด	ระดับ สพฐ.	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๔๐	๙๔.๙๙	บุคลากรภายในตอบแบบรับรู้อะ
๒	การใช้งบประมาณ	๙๑.๑๒	๙๑.๗๙	บุคลากรภายในตอบแบบรับรู้อะ
๓	การใช้อำนาจ	๙๖.๐๔	๙๕.๑๗	บุคลากรภายในตอบแบบรับรู้อะ
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๓.๙๓	๙๓.๗๑	บุคลากรภายในตอบแบบรับรู้อะ
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๔.๔๕	๙๔.๐๘	บุคลากรภายในตอบแบบรับรู้อะ
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๔.๗๔	๙๖.๘๐	บุคคลภายนอกตอบแบบรับรู้อะ
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๐.๘๔	๙๔.๖๑	บุคคลภายนอกตอบแบบรับรู้อะ
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๐.๕๔	๙๓.๒๒	บุคคลภายนอกตอบแบบรับรู้อะ
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๐.๗๕	๘๒.๗๐	เปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน		๗๗.๗๘	
	๙.๒ การบริหารงาน		๗๕.๐๐	
	๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ		๘๕.๗๑	
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล		๗๕.๐๐	
	๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส		๑๐๐.๐๐	
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๖๑.๓๑	๑๐๐.๐๐	เปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต		๑๐๐.๐๐	
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต		๑๐๐.๐๐	
เฉลี่ย		๘๕.๒๐	๙๓.๑๙	

จากตารางพบว่า ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ๑๐๐ รองลงมาคือตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ๙๖.๖๑ และตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ๙๕.๑๗ ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำสุด ๓ ลำดับสุดท้ายคือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ๘๒.๗๐ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ๙๑.๗๙ และตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙๓.๒๒

๔. เปรียบเทียบผลคะแนนที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๓)

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๘	๗๗.๗๐	-	-
๒๕๕๙	๘๐.๑๙	เพิ่มขึ้น	+ ๒.๔๙
๒๕๖๐	๙๐.๖๗	เพิ่มขึ้น	+ ๑๐.๔๘
๒๕๖๑	๘๐.๔๔	ลดลง	- ๑๐.๒๓
๒๕๖๒	๘๖.๒๗	เพิ่มขึ้น	+ ๕.๘๓
๒๕๖๓	๙๓.๑๙	เพิ่มขึ้น	+ ๖.๙๒

๒. ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากการผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ในที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ร่วมกันวิเคราะห์ และร่วมกันกำหนดข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนโดยพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีคะแนนต่ำสุด ๓ ลำดับสุดท้าย และคะแนนต่ำสุดของแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

๑. เครื่องมือประเมิน OIT ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุด คือ การเปิดเผยข้อมูล มีคะแนน ๘๒.๗๐***
๒. เครื่องมือการประเมิน IIT ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุด คือ การใช้งบประมาณ มีคะแนน ๙๑.๗๙ *
๓. เครื่องมือการประเมิน EIT ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุด คือ การปรับปรุงระบบการทำงาน มีคะแนน

๙๓.๒๒

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนต่ำและต้องได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วนมีดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล มีค่าเฉลี่ย ๘๒.๗๐*** ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วนเรียงจากคะแนนน้อยไปหามากดังนี้

๑. ตัวชี้วัดย่อย ๙.๒ การบริหารงาน (คะแนนที่ได้ ๗๕.๐๐)

ประเด็นการให้บริการ

ตัวชี้วัดที่ ๐๑๗ E- Service ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รวบรวมลิงค์ที่เป็น E- Service ของหน่วยงานไว้ในกระดานข่าว และข้อมูลจะถูกข้อมูลอื่นๆมาแทนที่ ทำให้ผู้เข้ามาใช้บริการค้นหาไม่พบ

ตัวชี้วัดที่ ๐๑๔ คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ พบว่า แต่ละกลุ่มงานที่ปฏิบัติตามภารกิจของหน่วยงาน นำเสนอคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการได้ไม่ชัดเจนและครอบคลุมภารกิจของหน่วยงาน

๒. ตัวชี้วัดย่อย ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (คะแนนที่ได้ ๗๕.๐๐)

ตัวชี้วัดที่ ๐๒๖ การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดที่ ๐๒๗ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ในสองประเด็นนี้การรวบรวมข้อมูลและการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารบุคคลยังไม่ครอบคลุมภารกิจ โดยเฉพาะการดำเนินการตามนโยบายการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่รายงานไม่ครบตามภารกิจที่ได้ปฏิบัติในรอบปีงบประมาณ

๓. ตัวชี้วัดย่อย ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน (คะแนนที่ได้ ๗๗.๗๘)

ตัวชี้วัดที่ ๐๑ โครงสร้างการบริหารงาน มีข้อมูลที่เชื่อมโยงยังไม่ถูกต้องสมบูรณ์

ตัวชี้วัดที่ ๐๒ ข้อมูลพื้นฐานของผู้บริหาร มีข้อมูลที่ไม่เป็นปัจจุบัน เช่น ไม่มีหมายเลข

โทรศัพท์มือถือ

ตัวชี้วัดที่ ๐๖ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลครบถ้วน แต่ขาดการจัดระเบียบข้อมูลเรียงตาม ความสำคัญและข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

๔. ตัวชี้วัดย่อย ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ (คะแนนที่ได้ ๘๕.๗๑)

ตัวชี้วัดที่ ๐๒๒ ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ ข้อมูลยังไม่ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

**หมายเหตุ คณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านการศึกษาด้านออนไลน์ ได้กำกับให้ทุกกลุ่มงานตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูล และจัดทำให้เป็นปัจจุบัน โปร่งใสและตรวจสอบได้

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ มีค่าเฉลี่ย ๙๑.๙๗ ** ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข โดยด่วน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๗ ท่านรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานของท่าน มากน้อย เพียงใด

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๘ หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึงประเด็นดังต่อไปนี้มากน้อย เพียงใด

- คุ่มค่า
- ไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙ หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐ บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๑ หน่วยงานของท่าน มีการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุใน ลักษณะดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

- โปร่งใส ตรวจสอบได้
- เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง

ตัวชี้วัดย่อยที่ 1๑๒ หน่วยงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่าน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ตามประเด็นดังต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด

- สอบถาม
- ทักท้วง
- ร้องเรียน

ประเด็นข้างต้นเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ เช่นประเด็นที่ 1๑๒ หน่วยงานเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ในการปฏิบัตินั้น การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณบุคลากรภายในสำนักงาน อาจมีความคิดเห็นคลาดเคลื่อนว่าการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ จะเป็นคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเท่านั้น

๓. ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน มีค่าเฉลี่ย ๙๓.๒๒ * ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน

ตัวชี้วัดย่อยที่ E๑๑ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้นมาน้อยเพียงใด

ตัวชี้วัดย่อยที่ E๑๒ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น มาน้อยเพียงใด

ตัวชี้วัดย่อยที่ E๑๓ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น หรือไม่

ตัวชี้วัดย่อยที่ E๑๔ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น มาน้อยเพียงใด

ตัวชี้วัดย่อยที่ E๑๕ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้นมาน้อยเพียงใด

ประเด็นข้างต้นเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ เช่นประเด็นที่ E๑๓ หน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น ยังไม่ครอบคลุมงานอื่นๆที่ให้บริการทางออนไลน์ได้ เช่น การขอหนังสือรับรองเงินเดือน การขอบัตรประจำตัวข้าราชการ เป็นต้น

๓. ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

จากการผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ร่วมกันวิเคราะห์ และร่วมกันกำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ที่มีคะแนนสูงสุดของแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

๑. เครื่องมือการประเมิน IIT ตัวชี้วัดคะแนนสูงสุด คือ การใช้อำนาจ คะแนน ๙๔.๑๗
๒. เครื่องมือการประเมิน EIT ตัวชี้วัดคะแนนสูงสุด คือ คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน ๙๖.๖๑
๓. เครื่องมือประเมิน OIT ตัวชี้วัดคะแนนสูงสุด คือ การป้องกันการทุจริต คะแนน ๑๐๐.๐๐

ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ คือ **ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ มีคะแนน ๙๔.๑๗**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยการนำของว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ นามศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ ได้มีการบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารองค์การสอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นรูปธรรม และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งได้จัดให้มีการประกาศ มาตรการ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ใน ๑๐ ตัวชี้วัด และมีการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๔๘ ข้อมูล อันแสดงถึงการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมที่เป็นการสร้างทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงานที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นธรรม โปร่งใส

แนวทางการพัฒนาตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ พัฒนาตามแนวทางของโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ โดยกำหนดพัฒนาคุณธรรม ๓ ประการ คือ “น้ำใจงาม วินัยเข้ม รับผิดชอบสูง ” และค่านิยมองค์กรที่ว่า “คุณภาพไม่มีเพดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นเสมอ”

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน มีคะแนน ๙๖.๖๑

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ให้บริการอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงให้ข้อมูลกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มาติดต่องานอย่างตรงไปตรงมา ไม่บิดเบือนหรือปิดบังข้อมูล

แนวทางการพัฒนาตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน เช่น การเพิ่มจุดรับบริการ One Stop Service ในสำนักงานและผ่านระบบออนไลน์ อำนวยความสะดวกผู้มาติดต่อราชการอย่าง และพัฒนาบุคลากรในสำนักงานให้สามารถให้บริการแบบมืออาชีพ ดังวัฒนธรรมองค์กรที่ว่า “ รวดเร็ว เป็นธรรม มาตรฐาน ”

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต มีคะแนน ๑๐๐.๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยการนำของว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ นามศรี ได้มีการประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และผู้บริหารมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการต่อต้านการทุจริต จัดทำแผนการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานในรอบ ๖ เดือน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

แนวทางในการพัฒนาตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ดำเนินการตามแนวทางของโครงการเสริมสร้างคุณภาพ จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากร ดังวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่ว่า “ คุณธรรม คุณภาพเป็นเลิศ ”

๔. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานดังนี้

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

ประเด็น	มาตรการ/คำสั่งที่เกี่ยวข้อง/กิจกรรมขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตาม
การเปิดเผยข้อมูล	<p>๑. ประกาศมาตรการ กลไก แนวทางการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ</p> <p>๒. ผู้รับผิดชอบการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ในการจัดทำข้อมูลเชิงประจักษ์</p> <p>๓. กำกับติดตามการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>๔. การประชุมบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p> <p>๕. การประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร ที่มีรายละเอียดของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ</p>	<p>๑. มาตรการ กลไก แนวทางการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ</p> <p>๒. คำสั่งผู้รับผิดชอบการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ในการจัดทำข้อมูลเชิงประจักษ์</p> <p>๓. การประชุมบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p> <p>๔. ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๕. การประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร</p>	<p>- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ</p> <p>- ทุกกลุ่มงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> • รายงานความก้าวหน้า รอบ 6 เดือน • รายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ

ประเด็น	มาตรการ/คำสั่งที่เกี่ยวข้อง/กิจกรรมขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตาม
การใช้ งบประมาณ	๑. จัดทำแผนและแนวปฏิบัติในการเร่งรัดการ เบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๒. จัดทำคู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ ๓. เปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับบริหารการเงินและ งบประมาณ	๑. จัดทำแผนและแนวปฏิบัติในการเร่งรัดการ เบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๒. คู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ ๓. เปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับบริหารการเงินและ งบประมาณบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน	- กลุ่มบริหารการเงินและ สินทรัพย์	<ul style="list-style-type: none"> • รายงานเงินคงเหลือ ประจำเดือน • รายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ
การปรับปรุง ระบบการ ทำงาน	๑. รายงานการสำรวจความพึงพอใจในการ ให้บริการ ๒. e – service บนเว็บไซต์ของ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ๓. คำสั่งผู้รับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ตามภารกิจของกลุ่ม	๑. สำรวจความพึงพอใจในการให้บริการเพื่อนำ ผลมาปรับปรุงการให้บริการและเพิ่ม ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๒. ปรับปรุงและเพิ่มบริการ e – service ๓. กำหนดผู้รับผิดชอบหัวข้อที่เกี่ยวข้อง จำเป็นต้องเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	- กลุ่มอำนวยการ - กลุ่ม ICT	<ul style="list-style-type: none"> • รายงานความก้าวหน้า รอบ 6 เดือน • รายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ

ที่ปรึกษา

๑. ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ นามศรี
๒. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภักทรกุล
๓. นายสุเทพ ศรบุญทอง
๔. นายคำโพธิ์ บุญสิงห์
๕. นายรังสฤษดิ์ บุณรอน
๖. นายชาญวิทย์ ศรเพชร

คณะกรรมการ

๑. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภักทรกุล
๒. นายสมโภชน์ หลักฐานการศึกษา
๓. นายอนันต์ ถมทองทวี
๔. นายบุญช่วย รอดเนียม
๕. นางธัญญาธรรณท์ นิธิศเกษมโกคิน
๖. นางสาวรัญญา เถาว์บุญ
๗. นางวณัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน
๘. นางนภาพร ทองสมบัติ
๙. นางกุลจิรา ไตรภูมิ
๑๐. นายทวีศักดิ์ ธรรมวันนา
๑๑. นางสาวสมพรศรี ชาติมนตรี
๑๒. นางวิไรรัตน์ เครื่องทอง
๑๓. นางรวีกานต์ โพธิ์ศรี
๑๔. นางช่อผกา พวงมาเทศ
๑๕. นางภาวดี สมาน

บรรณาธิการ และจัดทำรูปเล่ม

๑. นางวิไรรัตน์ เครื่องทอง
๒. นางภาวดี สมาน
๓. นางช่อผกา พวงมาเทศ
๔. นางรวีกานต์ โพธิ์ศรี

คณะทำงาน

- ผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

- รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายฯ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

- ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

