

บทที่ 4

วิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีรายละเอียด ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Education Test) ปีการศึกษา 2563

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 2 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2563
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ระดับ	จำนวน นร.	ผลการทดสอบปีการศึกษา 2563	
			$\bar{x}$	S.D.
ภาษาไทย	สพป. ศก.1	3,054	54.32	16.06
	จังหวัด	10,077	54.08	15.49
	สพฐ.	317,651	54.96	16.36
	ประเทศ	495,250	56.20	16.73
ภาษาอังกฤษ	สพป. ศก.1	3,054	37.98	18.89
	จังหวัด	10,078	36.46	17.28
	สพฐ.	317,625	38.87	18.70
	ประเทศ	495,217	43.55	22.02
คณิตศาสตร์	สพป. ศก.1	3,054	29.09	15.32
	จังหวัด	10,078	27.84	13.40
	สพฐ.	317,630	28.59	13.84
	ประเทศ	495,206	29.99	15.21
วิทยาศาสตร์	สพป. ศก.1	3,054	37.42	13.18
	จังหวัด	10,078	36.97	12.43
	สพฐ.	317,624	37.64	13.07
	ประเทศ	495,223	38.78	13.79

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2563 พบว่า

รายวิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (54.32) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด (54.08) แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (54.96) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (56.20)

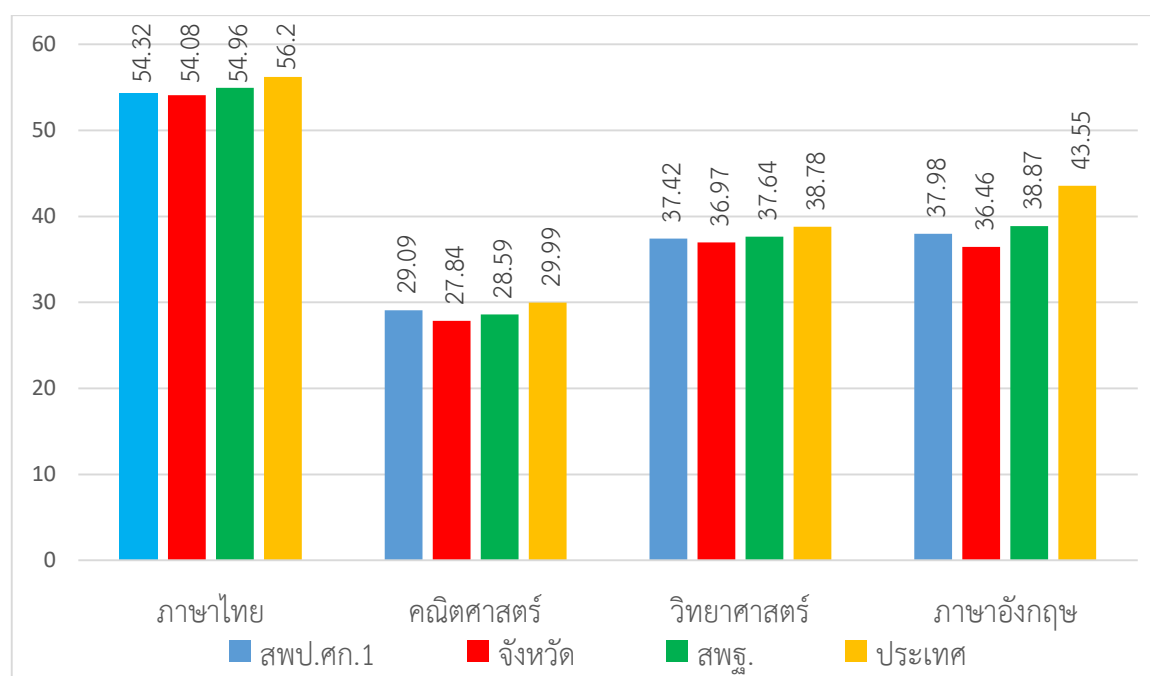
รายวิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (37.98) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด (36.46) แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (30.86) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (43.55)

รายวิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (29.09) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด (27.84) และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (28.59) แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (29.99)

รายวิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (37.42) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด (36.97) แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (37.64) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (38.78)

แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับ สพฐ. ระดับจังหวัดและระดับเขตพื้นที่

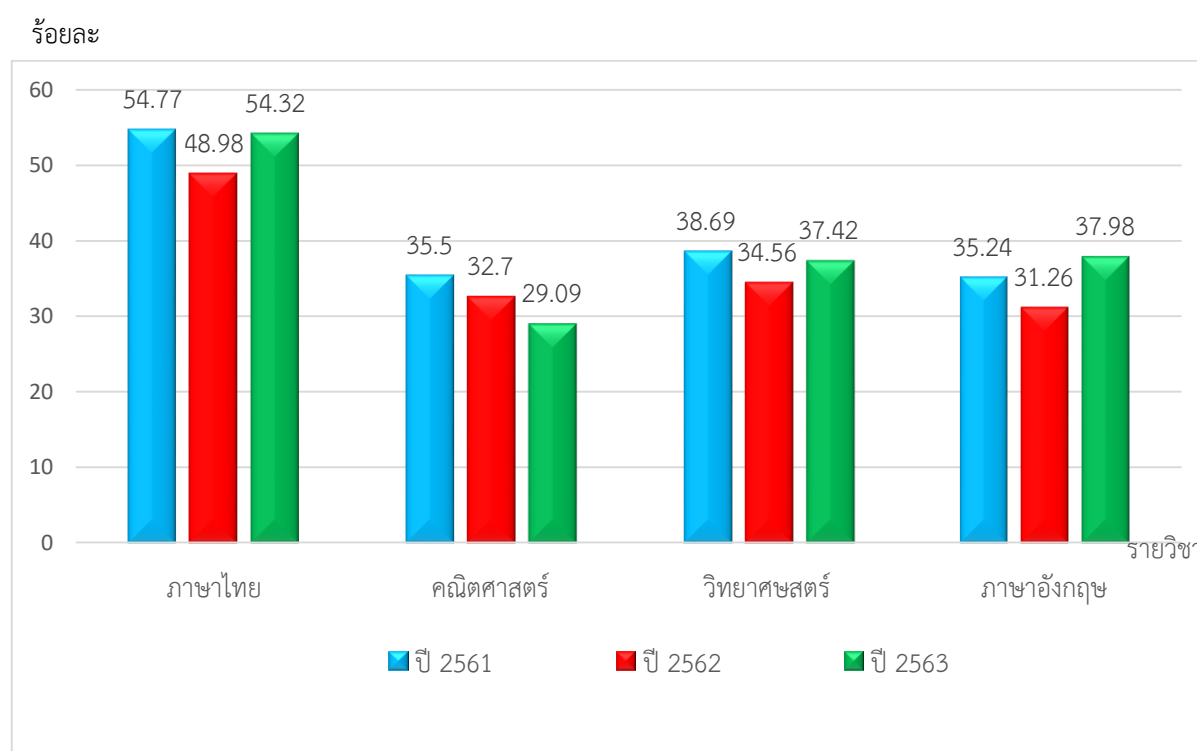


ตารางที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2563
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา				
	2561	2562	ผลต่าง 2562-2561	2563	ผลต่าง 2563-2562
ภาษาไทย	54.77	48.98	-5.79	54.32	+5.34
คณิตศาสตร์	35.50	32.70	-2.80	29.09	-3.61
วิทยาศาสตร์	38.69	34.56	-4.13	37.42	+2.86
ภาษาอังกฤษ	35.24	31.26	-3.98	37.98	+6.72
รวมเฉลี่ย	41.05	36.88	-4.17	39.70	+2.82

จากตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 2.82 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า วิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น 5.34 วิชาคณิตศาสตร์ลดลง 3.61 วิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นโดยมีค่าเฉลี่ย 2.86 และวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 6.72

แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2563
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1



ตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 กับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระ/วิชา	ปีการศึกษา 2563		
	สพป.ศก.1	สพฐ.	+เพิ่ม - ลด
ภาษาไทย	54.32	54.96	- 0.64
คณิตศาสตร์	29.09	28.59	+ 0.5
วิทยาศาสตร์	37.42	37.64	- 0.22
ภาษาอังกฤษ	37.98	38.87	- 0.89
รวมเฉลี่ย	39.70	40.02	- 0.32

จากตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2563 กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 0.32 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาระพบว่า วิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยลดลง (0.64) วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (0.50) และวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยลดลง (0.89) และวิชาภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยลดลง (0.89)

ตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 กับ ระดับประเทศ

รายวิชา	ปีการศึกษา 2563		
	สพป.ศก.1	ประเทศ	+เพิ่ม - ลด
ภาษาไทย	54.32	54.96	- 0.64
คณิตศาสตร์	29.09	29.99	- 0.90
วิทยาศาสตร์	37.42	37.64	- 0.22
ภาษาอังกฤษ	37.98	43.55	- 5.57
รวมเฉลี่ย	39.70	41.54	- 1.84

จากตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2563 กับ ระดับประเทศ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 1.84 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า รายวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยลดลง 0.64 รายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยลดลง 0.90 และ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยลดลง 0.22 และรายวิชาภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยลดลง 5.57

1.2 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

จำแนกรายสาระ

ตารางที่ 6 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การอ่าน	100	64.89	22.26
การเขียน	100	56.75	16.61
การฟัง การดู และการพูด	100	56.48	26.36
หลักการใช้ภาษาไทย	100	38.29	18.54
วรรณคดีและวรรณกรรม	100	58.22	29.33

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้พบว่า สาระการฟัง การดู และการอ่าน มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 64.89 ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ หลักภาษาไทย 38.29 สาระที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาระ การฟัง การดู และการพูด
- 2) สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม
- 3) สาระ หลักการใช้ภาษาไทย
- 4) สาระ การเขียน
- 5) สาระ การอ่าน

ตารางที่ 7 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
บูรณาการ	100	19.42	26.89
จำนวนและพีชคณิต	100	31.77	19.39
การวัดและเรขาคณิต	100	31.55	18.65
สถิติและความน่าจะเป็น	100	18.11	28.32

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระการวัดและเรขาคณิต มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 31.77 ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ สาระสถิติและความน่าจะเป็น 18.11 สาระที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาระ สถิติและความน่าจะเป็น
- 2) สาระ จำนวนและพีชคณิต
- 3) สาระ การวัดและเรขาคณิต

ตารางที่ 8 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
บูรณาการ	100	45.38	39.38
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100	53.58	25.73
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100	31.65	15.58
วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	100	35.05	21.18
เทคโนโลยี	100	31.34	26.06

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 53.58 ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ สาระเทคโนโลยี 31.34 สาระที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 2) สาระ เทคโนโลยี
- 3) สาระ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 4) สาระ บูรณาการ
- 5) สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

ตารางที่ 9 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100	39.09	19.93
ภาษาและวัฒนธรรม	100	37.29	22.97
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100	34.06	24.91

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาอังกฤษ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระภาษาเพื่อการสื่อสาร มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 39.09 ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ สาระภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มีคะแนนเฉลี่ย 21.22 สาระที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2) สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 3) สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

ตารางที่ 10 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100	64.89	22.26	65.03	22.35	66.02	22.19
มาตรฐาน ท 2.1	100	56.75	16.61	57.69	17.12	58.27	17.56
มาตรฐาน ท 3.1	100	56.48	26.36	58.01	26.42	59.59	26.57
มาตรฐาน ท 4.1	100	38.29	18.54	38.70	18.77	40.37	19.33
มาตรฐาน ท 5.1	100	58.22	29.33	58.83	29.14	60.68	29.26

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่า ทุกมาตรฐานการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ สาระที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
- 2) มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- 3) มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา หลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังของ ภาษาภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
- 4) มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตารางที่ 11 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100	39.90	23.55	40.97	23.54	45.67	25.86
มาตรฐาน ต 1.2	100	37.73	22.17	38.62	22.16	43.62	25.09
มาตรฐาน ต 1.3	100	39.99	24.62	40.95	24.89	45.83	27.68
มาตรฐาน ต 2.1	100	42.82	32.65	44.67	32.72	49.11	33.68
มาตรฐาน ต 2.2	100	33.98	25.05	34.08	24.49	38.08	26.44
มาตรฐาน ต 4.1	100	34.06	24.91	34.82	24.67	39.38	27.59

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่า ทุกมาตรฐานการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ สาระที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

1) มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับภาระเหตุ

2) มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

3) มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

4) มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

5) มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

6) มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตารางที่ 12 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100	30.94	20.08	30.67	19.15	32.32	20.41
มาตรฐาน ค 1.2	100	38.38	48.63	36.71	48.20	37.96	48.53
มาตรฐาน ค 2.1	100	19.57	20.61	18.91	19.08	20.00	20.01
มาตรฐาน ค 2.2	100	61.51	34.49	61.57	33.77	63.02	33.35
มาตรฐาน ค 3.1	100	18.11	28.32	18.03	27.69	19.67	29.26
บูรณาการ	100	19.42	26.89	17.95	25.85	19.01	26.80

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 เมื่อพิจารณาตามมาตรฐานการเรียนรู้พบว่า มาตรฐานค 1.2 และบูรณาการ มีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา
- 2) มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้
- 3) มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
- 4) มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

ตารางที่ 13 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100	45.38	39.38	45.83	39.71	46.50	39.83
มาตรฐาน ว 1.1	100	78.52	41.07	79.86	40.10	80.90	39.31
มาตรฐาน ว 1.2	100	48.94	36.61	49.16	36.76	50.96	37.02
มาตรฐาน ว 1.3	100	45.74	36.46	45.98	37.12	47.86	37.46

มาตรฐาน ว 2.1	100	29.84	21.83	29.60	21.41	30.07	21.55
มาตรฐาน ว 2.2	100	33.96	27.93	33.66	28.20	34.78	28.63
มาตรฐาน ว 2.3	100	32.17	27.42	32.89	28.12	34.00	28.64
มาตรฐาน ว 3.1	100	35.22	31.83	35.40	32.46	36.61	21.66
มาตรฐาน ว 3.2	100	34.96	25.69	35.16	25.86	36.44	26.34
มาตรฐาน ว 4.2	100	31.34	26.06	31.81	25.96	33.13	26.23

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่าทุกมาตรฐาน มีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนมาตรฐาน การเรียนรู้ที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

1) มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของ ประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2) มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

3) มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

4) มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

5) มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

6) มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

7) มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

8) มาตรฐาน บูรณาการ

9) มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

10) มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคหลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี

1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2563 ทุกรายวิชาต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของ สพฐ. และระดับประเทศ

รายวิชา	ระดับ	จำนวน นร.	ผลการทดสอบปีการศึกษา 2562	
			ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	สพป. ศก.1	852	50.00	14.67
	สพฐ.	253,689	55.18	16.00
	ประเทศ	357,051	54.29	16.22
ภาษาอังกฤษ	สพป. ศก.1	851	27.60	8.32
	สพฐ.	249,800	34.14	14.52
	ประเทศ	352,119	34.38	14.93
คณิตศาสตร์	สพป. ศก.1	852	20.02	8.42
	สพฐ.	254,056	25.82	15.23
	ประเทศ	357,425	25.46	15.02
วิทยาศาสตร์	สพป. ศก.1	851	26.94	7.54
	สพฐ.	250,375	30.17	9.73
	ประเทศ	352,867	29.89	9.66

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2563 ทุกรายวิชาต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของ สพฐ. และระดับประเทศ

รายวิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (50.00) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (55.18) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (54.29)

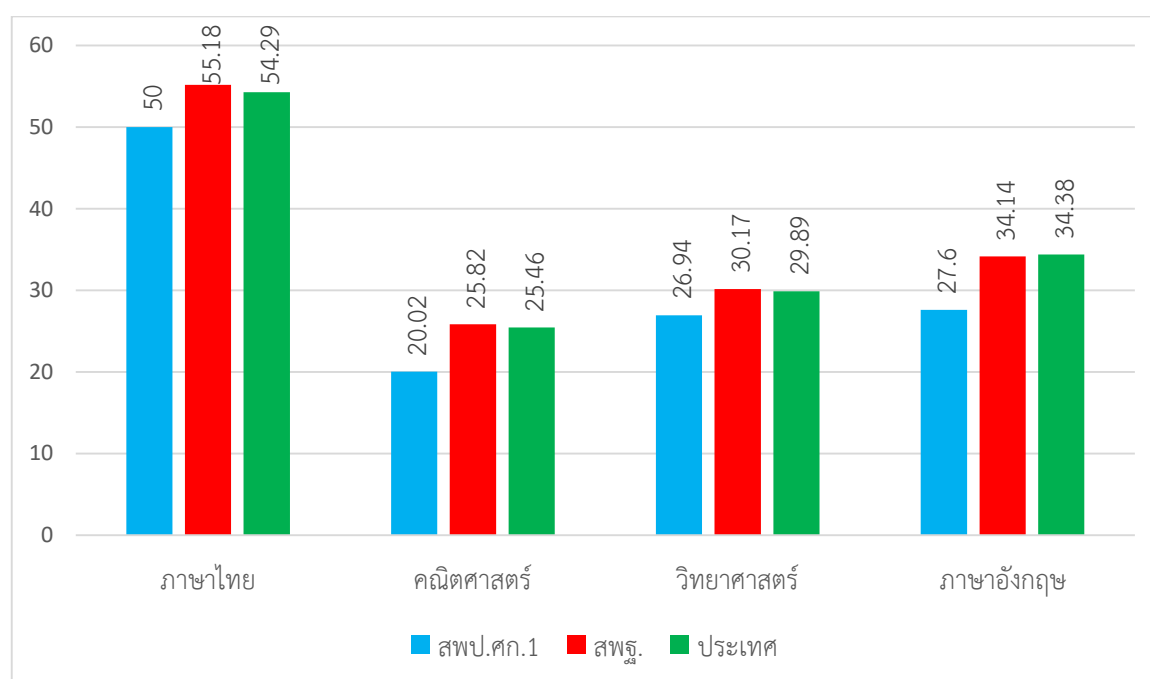
รายวิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (27.60) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (34.14) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (34.38)

รายวิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (20.02) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (25.82) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (25.46)

รายวิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (26.94) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (30.17) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (29.89)

แผนภูมิที่ 3 กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ



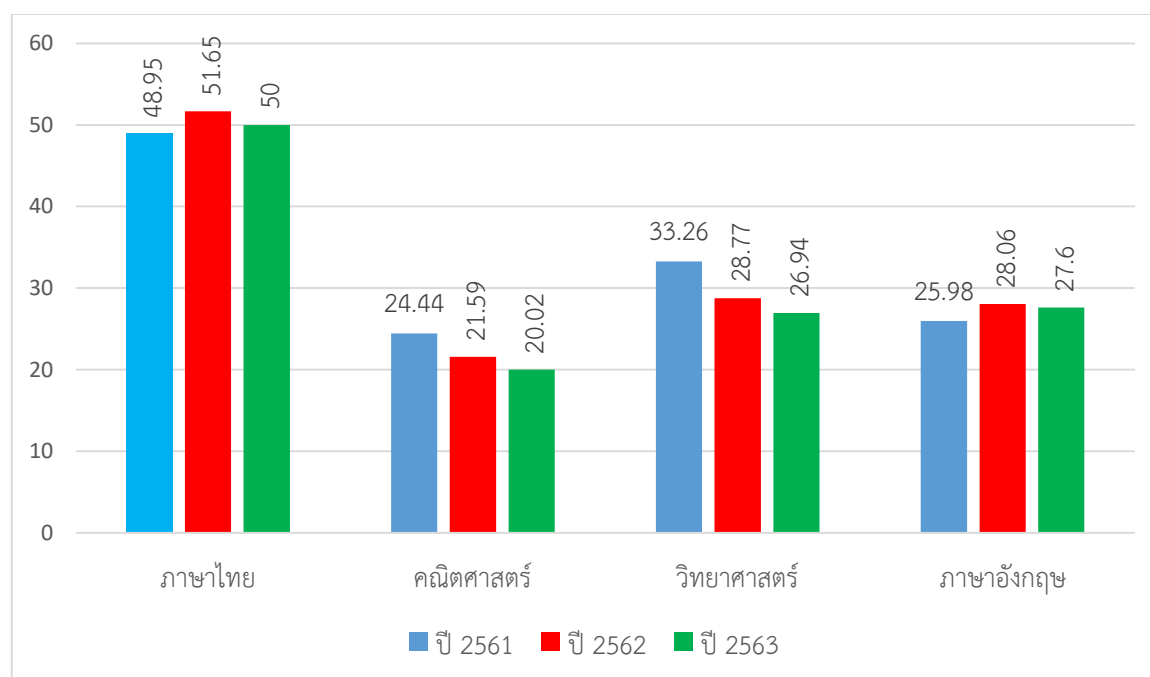
ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา				
	2561	2562	ผลต่าง 2562-2561	2563	ผลต่าง 2563-2562
ภาษาไทย	48.95	51.65	+2.67	50.00	- 1.65
คณิตศาสตร์	24.44	21.59	-2.85	20.02	- 1.57
วิทยาศาสตร์	33.26	28.77	-4.49	26.94	- 1.83
ภาษาอังกฤษ	25.98	28.06	+2.08	27.60	- 0.46
รวมเฉลี่ย	33.16	32.52	-0.64	31.14	- 1.38

จากตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลงจากปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 1.38 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาระพบว่า รายวิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยลดลง (-1.65) รายวิชา

คณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยลดลง (-1.57) รายวิชาวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยลดลง (-1.83) และรายวิชาภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยลดลง (0.46)

แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1



ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 กับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายวิชา	ปีการศึกษา 2563		
	สพป.ศก 1	สพฐ.	เพิ่ม-ลด
ภาษาไทย	50.00	55.18	- 5.18
คณิตศาสตร์	20.02	25.82	- 5.80
วิทยาศาสตร์	26.94	30.17	- 3.23
ภาษาอังกฤษ	27.60	34.14	- 6.54
รวมเฉลี่ย	31.14	36.33	- 5.19

จากตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2563 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยลดลง เมื่อเทียบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (-5.19)

ตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 กับระดับประเทศ

รายวิชา	ปีการศึกษา 2563		
	สพป.ศก 1	ระดับประเทศ	เพิ่ม-ลด
ภาษาไทย	50.00	54.29	-5.18
คณิตศาสตร์	20.02	25.46	-5.44
วิทยาศาสตร์	26.94	29.89	-2.95
ภาษาอังกฤษ	27.60	34.38	-6.78
รวมเฉลี่ย	31.14	36.01	-5.09

จากตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2563 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยลดลง เมื่อเทียบกับระดับประเทศ (-5.09)

1.4 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายสาระ

ตารางที่ 18 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การอ่าน	100	54.77	20.39
การเขียน	100	38.84	19.69
การฟัง การดู และการพูด	100	59.52	20.71
หลักการใช้ภาษาไทย	100	46.10	16.29
วรรณคดีและวรรณกรรม	100	46.71	25.19

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระการฟัง การดู และการพูด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (59.52) ส่วนสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด คือ การเขียน (38.84) สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม
- 2) สาระ การเขียน
- 3) สาระ การอ่าน

4) สาระ หลักการใช้ภาษาไทย

5) สาระ สาระ การฟัง การดู และการพูด

ตารางที่ 19 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
บูรณาการ	100	15.14	35.84
จำนวนและพีชคณิต	100	20.66	12.31
การวัดและเรขาคณิต	100	20.97	13.30
สถิติและความน่าจะเป็น	100	16.16	20.13

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้พบว่า สาระการวัดและเรขาคณิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (20.97) ส่วนสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด คือ สาระบูรณาการ (15.14) สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาระ บูรณาการ
- 2) สาระ สถิติและความน่าจะเป็น
- 3) สาระ การวัดและเรขาคณิต
- 4) สาระ จำนวนและพีชคณิต

ตารางที่ 20 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100	30.18	15.51
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100	9.87	28.36
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100	17.83	31.38
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100	17.99	24.53

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (30.18) ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด คือ วิทยาศาสตร์กายภาพ (9.87) สาระที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- 2) สารระ เทคโนโลยี
- 3) สารระ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 4) สารระวิทยาศาสตร์กายภาพ

ตารางที่ 21 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100	26.94	8.58
ภาษาและวัฒนธรรม	100	31.36	19.73

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า ภาษาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (31.36) ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด คือ ภาษาเพื่อการสื่อสาร (26.94) สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สารระ ภาษาและวัฒนธรรม
- 2) สารระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ตารางที่ 22 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100	54.77	20.39	60.66	21.09	59.67	21.37
มาตรฐาน ท 2.1	100	38.84	19.69	44.76	21.99	44.00	21.88
มาตรฐาน ท 3.1	100	59.52	20.71	62.96	20.50	62.02	20.91
มาตรฐาน ท 4.1	100	46.10	16.29	50.72	17.64	49.84	17.86
มาตรฐาน ท 5.1	100	46.71	25.19	52.96	26.50	52.15	26.70

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่า ทุกมาตรฐานการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และควรเร่งพัฒนา ได้แก่

- 1) มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- 2) มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ

เขียน เรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

3) มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

4) มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

5) มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

ตารางที่ 23 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100	16.28	20.52	21.47	25.97	21.24	25.80
มาตรฐาน ค 1.2	100	22.26	24.57	26.22	27.56	26.17	27.48
มาตรฐาน ค 1.3	100	22.32	18.76	28.27	23.81	27.80	23.55
มาตรฐาน ค 2.1	100	16.39	20.77	19.58	22.83	19.36	22.72
มาตรฐาน ค 2.2	100	22.94	16.04	29.25	21.32	28.72	21.13
มาตรฐาน ค 3.1	100	17.66	24.86	25.83	28.99	25.22	28.84
มาตรฐาน ค 3.2	100	13.15	33.79	21.24	40.90	21.10	40.81
บูรณาการ	100	15.14	35.84	24.79	43.18	24.69	43.12

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่า ทุกมาตรฐานการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และควรเร่งพัฒนาได้แก่

- 1) มาตรฐาน บูรณาการ
- 2) มาตรฐาน ค 3.2 ใช้การนิกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา
- 3) มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ
- 4) มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด
- 5) มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้
- 6) มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

7) มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

8) มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

ตารางที่ 24 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100	30.20	45.91	35.10	47.73	34.43	47.51
มาตรฐาน ว 1.2	100	30.02	19.65	35.47	21.87	34.97	21.79
มาตรฐาน ว 1.3	100	30.40	24.62	34.50	26.03	34.10	25.97
มาตรฐาน ว 2.1	100	26.55	16.37	29.05	17.16	28.91	17.13
มาตรฐาน ว 2.2	100	27.69	20.51	30.58	21.17	30.36	21.15
มาตรฐาน ว 2.3	100	24.54	15.63	26.08	16.59	25.91	16.53
มาตรฐาน ว 3.1	100	27.67	31.80	31.04	32.08	30.73	32.02
มาตรฐาน ว 3.2	100	28.08	20.31	31.49	20.80	31.10	20.70
มาตรฐาน ว 4.1	100	21.50	28.61	25.03	30.87	24.91	30.90
มาตรฐาน ว 4.2	100	21.03	23.64	24.20	25.61	24.06	25.52

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เมื่อพิจารณาตามมาตรฐานการเรียนรู้พบว่า มาตรฐาน ว 4.1 มาตรฐาน ว 6.1 และมาตรฐาน ว 7.2 มีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ส่วนมาตรฐานการเรียนรู้ ที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่น้อยกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

1) มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลกระทบต่อมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2) มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิตความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของ ระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

3) มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลาย ทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

4) มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และ ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

5) มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจสมบัติของสารและความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับ โครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่ เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

6) มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุในธรรมชาติ มี กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

7) มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจหลักการและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การ เกิดสารละลาย การเกิดปฏิกิริยา มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

8) มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลก

9) มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับ สิ่งมีชีวิต

10) มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการ เปลี่ยนแปลง ภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและ ภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 25 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานการ เรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100	26.77	12.83	34.98	19.93	35.27	20.28
มาตรฐาน ต 1.2	100	29.53	14.77	34.23	18.19	34.42	18.52
มาตรฐาน ต 1.3	100	24.59	14.24	30.41	16.60	30.67	16.86
มาตรฐาน ต 2.1	100	37.43	34.88	45.44	36.57	45.63	36.75
มาตรฐาน ต 2.2	100	28.32	22.90	34.65	26.05	34.84	26.26

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เมื่อ พิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่าทุกมาตรฐานการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ และควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1) มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดง ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

2) มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

3) มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4) มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

5) มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

