



รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา ปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๔



กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารลำดับที่ ๑๒/๒๕๖๔

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๔ แบ่งเป็น ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมในการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นกระตุ้นให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษาได้เตรียมความพร้อมงานของสถานศึกษาให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ โรงเรียนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ได้แก่ แบบนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมจัดการศึกษา ก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีทั้งหมด ๓ ตอน มีผลการนิเทศดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (CEO) จำนวน ๑๕ กลุ่มเครือข่าย จำนวนผู้บริหารรวมทั้งหมด ๒๔๗ คน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งรวม ๒,๔๒๓ คน นักเรียน จำนวนรวมทั้งรวม ๓๓,๔๐๘ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔) ระดับการศึกษาที่โรงเรียนเปิดสอน ระดับปฐมวัย - ป.๖ จำนวน ๑๘๙ โรงเรียน ระดับปฐมวัย - ม.๓ จำนวน ๖๙ โรงเรียน ขนาดของโรงเรียน ขนาดเล็ก จำนวน ๑๖๖ โรงเรียน ขนาดกลาง ๘๖ โรงเรียน ขนาดใหญ่ จำนวน ๔ โรงเรียน และขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน ๒ โรงเรียน

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

๒.๑ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔) จำแนกได้ดังนี้ รูปแบบ Onsite จำนวน ๗๘ จำนวนโรงเรียน ร้อยละ ๓๐.๒๓ รูปแบบ On-Hand จำนวน ๑๔๐ โรงเรียน ร้อยละ ๕๔.๒๗ และ รูปแบบผสม (Blended) จำนวน ๔๐ โรงเรียน ร้อยละ ๑๕.๕๐

๒.๒ รูปแบบให้ผู้เรียนมาเรียนที่สถานศึกษากรณีเปิด On-site จำแนกได้ดังนี้ ๑) การสลับกลุ่มผู้เรียนแบบแบ่งผู้เรียนในห้องเรียนเป็น ๒ กลุ่ม จำนวน ๑๕ โรงเรียน ร้อยละ ๕.๘๒ ๒) การสลับช่วงเวลาเรียนของผู้เรียน แบบเรียนทุกวัน จำนวน ๔๑ โรงเรียน ร้อยละ ๑๕.๘๙ ๓) การสลับชั้นมาเรียนของผู้เรียน แบบสลับวันจำนวน ๒๙ โรงเรียน ร้อยละ ๑๑.๒๕ ๔) การสลับชั้นมาเรียนของผู้เรียน แบบสัปดาห์เว้นสัปดาห์จำนวน ๑โรงเรียน ร้อยละ ๐.๓๘ ๕) การสลับชั้นมาเรียนของผู้เรียน แบบสลับวันคู่ วันคี่ จำนวน ๓ โรงเรียน ร้อยละ ๑.๑๖ และ ๖) นักเรียนมาเรียนทุกคน ทุกวัน จำนวน ๑๖๙ โรงเรียน ร้อยละ ๖๕.๘๐

๒.๓ ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่เปิดสอน On-site โรงเรียนที่มีความพร้อมในระดับมากที่สุด และ ระดับมาก จำนวน ๑๙๓ โรงเรียน ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๒๕ โรงเรียนที่มีความพร้อมอยู่ในระดับ ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน ๑๓ โรงเรียน ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๓ และโรงเรียนที่ไม่ตอบคำถาม จำนวน ๕๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๑๕ จำแนกเป็นความพร้อมด้านต่างๆ ดังนี้

๒.๓.๑ ความพร้อมของห้องเรียน โรงเรียนที่มีความพร้อมของห้องเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด และ ระดับมาก จำนวนรวม ๑๙๗ โรงเรียน ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๓๕ โรงเรียนที่มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน ๑๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๒ และโรงเรียนที่ไม่ตอบคำถาม จำนวน ๔๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๘๓

๒.๓.๒ ความพร้อมของครู โรงเรียนที่มีครูครบชั้นและครูครบห้องเรียน จำนวน ๔๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๐๙ โรงเรียนที่มีครูไม่ครบชั้นและครูไม่ครบห้องเรียน จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๔ และโรงเรียนที่ไม่ตอบคำถาม จำนวน ๔๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๔๔

๒.๓.๓ ความพร้อมของผู้ปกครอง โรงเรียนที่มีความพร้อมของผู้ปกครอง อยู่ในระดับมากที่สุด และ ระดับมาก จำนวน ๑๙๐ โรงเรียน ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๖๔ โรงเรียนที่มีความพร้อมของผู้ปกครอง อยู่ในระดับปานกลาง ระดับน้อย จำนวน ๒๑ โรงเรียน ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๕ และโรงเรียนที่ไม่ตอบคำถาม จำนวน ๔๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๒๑

๒.๔. การดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยเพื่อการลดการแพร่เชื้อโรค มีโรงเรียนที่ทำได้ครบทุกข้อ จำนวน ๒๔๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๑ และโรงเรียนที่ทำได้ไม่ครบทุกข้อ จำนวน ๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓.๔๙

๒.๕ มีนักเรียนที่มีอาการของระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง (ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ ไม่ได้กลิ่น หายใจเร็ว หายใจแล้วเหนื่อย หรือหายใจลำบาก) ในช่วงเวลา ๒ สัปดาห์ที่ผ่านมา โรงเรียนที่นักเรียนไม่มีอาการใดๆ เลย จำนวน ๒๕๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๔ และโรงเรียนที่นักเรียนมีอาการ เช่น เป็นหวัด น้ำมูกไหล นักเรียนบางคนไม่อยู่บ้านไปอยู่กับผู้ปกครองที่ต่างจังหวัด หรือ ไม่แน่ใจในอาการ จำนวน ๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๖

๒.๖ โรงเรียนจัดให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และผู้มาติดต่อ มีการลงทะเบียนก่อนเข้าและออกจากโรงเรียนโดยใช้QR-Code หรือใช้การบันทึกและรายงานข้อมูล จำนวน ๒๒๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๕ และโรงเรียนที่ไม่ได้จัดลงทะเบียน จำนวน ๒๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๒๕

๒.๗ มีการเตรียมแผนรองรับกรณีพบผู้เรียนมีอาการเป็นไข้ ไอ หรือหวัด โรงเรียนที่มีแผนรองรับ จำนวน ๒๓๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๑ และโรงเรียนที่ไม่มีแผนรองรับ จำนวน ๒๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙.๖๙

๒.๘ มีแผนการรองรับกรณีพบผู้เรียนมีอาการเป็นไข้ ไอ หรือหวัด ทุกโรงเรียนมีแผนรองรับดังนี้ ๑) จัดพื้นที่หรือห้องแยกส่วน ๒) มีช่องทางติดต่อผู้ปกครอง ๓) มีช่องทางติดต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ๔) สร้างข้อตกลงกับผู้ปกครองก่อนวันเปิดเรียนหากนักเรียนมีอาการไม่สบาย ไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใดๆ ในช่วงการระบาดของโรคโควิด๑๙ ให้หยุดเรียนจนกว่าจะหายเป็นปกติ ค่อยมาเรียน และทางโรงเรียนจะสอนชดเชยให้ดำเนินการครบทั้ง ๔ ข้อทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตอนที่ ๓ ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

๑) ครูมีชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมากเกินไป/ครูไม่

เพียงพอ

๓๘ โรงเรียน ร้อยละ ๑๔.๗๓

๒) สถานศึกษาขาดงบประมาณปรับปรุงให้เป็นไปตาม

มาตรการฯ

๗๓ โรงเรียน ร้อยละ ๒๘.๓๐

๓) สถานศึกษาขาดงบประมาณปรับปรุงให้เป็นไปตาม

๔๖ โรงเรียน ร้อยละ ๑๗.๘๒

มาตรการฯ /ครูไม่เพียงพอ

๔) สถานศึกษาขาดงบประมาณปรับปรุงให้เป็นไปตาม			
มาตรการฯ /อาคารสถานที่ ห้องเรียน ไม่เพียงพอ	๒๘	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐.๘๕
๕) ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน	๑	โรงเรียน	ร้อยละ ๐.๓๘
๖) อื่นๆ	๖	โรงเรียน	ร้อยละ ๒.๓๓
๗) จำนวนโรงเรียนที่ไม่ตอบคำถาม	๖๖	โรงเรียน	ร้อยละ ๒๕.๕๙
รวม	๒๕๘	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ข้อเสนอแนะ (จากโรงเรียนในสังกัด)

- ๑) ควรจัดงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนในการจัดหาอุปกรณ์ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
- ๒) ครู นักเรียนทุกคนต้องได้รับวัคซีน
- ๓) ควรดกกิจกรรมที่ต้องรวมกลุ่มกันในขณะนี้ เนื่องจากชุมชนมีกลุ่มเสี่ยงจำนวนมาก นักเรียนยังไม่มีวุฒิภาวะพอที่จะป้องกันตัวเองเหมือนผู้ใหญ่ได้ ควรเปิดโรงเรียนเมื่อคนส่วนใหญ่ได้รับวัคซีนแล้วเพื่อลดการระบาดจนทำให้ต้องปิดสถานศึกษาอีก
- ๔) ควรจัดให้มีมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
- ๕) ควรเพิ่มการสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อนำมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากครูไม่ครบชั้นและไม่ตรงกับวิชาเอก
- ๖) ต้องการ ให้หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการคัดกรอง และน้ำยาในการฆ่าเชื้อ
- ๗) โรงเรียนควรเลือกเปิดเรียน - ปิดเรียนได้ตามบริบท
- ๘) ส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการทำงานให้มีความพร้อมยิ่งขึ้น
- ๙) อยากให้จัดสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนรู้ รูปแบบ On-Air ให้ทั่วถึงในการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด ๑๙)

ระยะที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔) เพื่อบันทึก ติดตาม ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด ช่วงเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ได้แก่ แบบนิเทศ กำกับ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นแบบตอบคำถามปลายเปิด สรุปผลการนิเทศเป็นภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. การบริหารจัดการทั่วไป

ทุกโรงเรียนได้ดำเนินงานแบบบูรณาการตามประเด็นการนิเทศ ดังต่อไปนี้

๑.๑ การนำแนวคิดสำคัญสู่การปฏิบัติจริงในโรงเรียน ได้แก่ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ-มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองที่ดีสู่

๑.๒ ความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๓ นโยบาย ๑๒ ประการของรัฐมนตรี และ สพฐ.

๑.๔ มาตรการป้องกันคุณภาพ ๓ ประการ ภายใต้สถานการณ์การระบาดโควิด-๑๙

๑.๕ การนำการประเมิน RT, NT, O-NET ไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพ

๑.๖ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

๑.๗ การดำเนินงานอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม)

๑.๘ การดำเนินงานด้านงบประมาณนักเรียน (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแต่งกาย)

๑.๙ เตรียมความพร้อมนักเรียนอนุบาล ๑ หรือ อนุบาล ๒ ป.๑ และ ม. ๑

๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษมีสถานการณ์ระบาดค่อนข้างรุนแรงและมีวงกว้างทุกโรงเรียนจึงมีการเฝ้าระวังอย่างเข้มงวด ดังนั้นโรงเรียนในบางพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูงต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนไปตามสภาวะ จากการรายงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง พบว่า รูปแบบการเรียนการสอนที่โรงเรียนเลือกรูปแบบจัดการเรียนรู้จะมีอยู่ ๓ รูปแบบเป็นหลัก ได้แก่ ๑) รูปแบบ ON-SITE ๒) รูปแบบ ON-HAND และ ๓) รูปแบบผสม (BLENDED) โดยยึดหลัก ดังนี้

- เด็กต้องได้เรียน อยู่ที่ไหนต้องได้เรียน
- ผู้ปกครองเชื่อมั่น
- ครูและนักเรียนต้องปลอดภัย

๓. วิเคราะห์ความเสี่ยง มีมาตรการป้องกันการระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -19) ที่สามารถปฏิบัติได้จริงและรวดเร็ว ทุกโรงเรียนได้ดำเนินงานป้องกันการระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -19) ตามมาตรการอย่างเคร่งครัดของหน่วยงานต่างๆ ดังนี้ ๑) กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ๓) ศบค.จังหวัดศรีสะเกษ กระทรวงมหาดไทย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้กำหนดให้โรงเรียนรายงานผลอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง

คำนำ

การนิเทศมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยิ่ง เพราะการนิเทศการศึกษาเป็นการรวมความคิดทางปัญญาของผู้ให้การนิเทศ ผู้รับการนิเทศ และผู้สนับสนุนการนิเทศเข้าด้วยกันเพื่อผลสุดท้ายที่แท้จริง คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตร และผู้เรียนมีคุณภาพตามที่มุ่งหวังไว้ทุกประการ รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และเพื่อนำผลการนิเทศ ปัญหาในการนิเทศ ความต้องการรับการนิเทศ และข้อเสนอแนะของครู ผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งศึกษานิเทศก์มาใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนการนิเทศ การศึกษาในปีงบประมาณต่อไป

ขอขอบพระคุณทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการจัดทำรายงานผลการนิเทศ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานที่ร่วมจัดทำรายงานผลการนิเทศจนเสร็จสมบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการนิเทศเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และผู้สนใจหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

ตอนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

วัตถุประสงค์

ขอบเขตของการนิเทศ

ประเด็นการนิเทศ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการนิเทศ

นิยามศัพท์เฉพาะ

ตอนที่ ๒ นโยบาย หลักการ และแนวคิดการนิเทศการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๔

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

เป้าประสงค์

ค่านิยมองค์กร

วัฒนธรรมองค์กร

ยุทธศาสตร์

ตอนที่ ๓ วิธีดำเนินงานนิเทศ

แนวทางดำเนินการนิเทศ

กลุ่มเป้าหมาย

กำหนดการนิเทศ

เครื่องมือการนิเทศ

เกณฑ์การประเมิน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๔ ผลการดำเนินการนิเทศ

ผลการนิเทศ ระยะที่ ๑

ตอนที่ ๑

ตอนที่ ๒

ตอนที่ ๓

ผลการนิเทศ ระยะที่ ๒

ตอนที่ ๕ สรุปผล และข้อเสนอแนะ	๕๓
สรุปผลการนิเทศ	๔๓
ข้อเสนอแนะในการนำผลการนิเทศไปใช้	๔๖
ภาคผนวก	๔๗
โครงการนิเทศ	๔๘
เครื่องมือนิเทศ	๕๓
คำสั่งคณะกรรมการนิเทศ	๖๑
รายชื่อโรงเรียนในสังกัด	๖๖
รูปภาพกิจกรรมการนิเทศ	๗๑
คณะผู้จัดทำ	๘๓

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การนิเทศการศึกษาเป็นภารกิจที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา เป็นเรื่องละเอียดอ่อนจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่ายในหลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังจะเห็นได้จากเหตุผลความจำเป็นในหลายประการ เช่น ความเปลี่ยนแปลงของสังคม ความเจริญก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา จำเป็นต้องปรับปรุงตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อจะได้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเหลือและพัฒนางาน ให้ทันต่อสภาพความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับมีเป้าหมายในการปฏิบัติงานร่วมกันคือ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องใช้กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศ เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมสนับสนุนการทำงานซึ่งกันและกัน การนิเทศการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือสนับสนุนให้กระบวนการบริหาร และการบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพถึงระดับที่พึงประสงค์ นอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาของประเทศจำเป็นต้องมีการรักษาและควบคุมคุณภาพให้ได้ตามมาตรฐาน และกระบวนการนิเทศการศึกษาก็มีขอบข่ายการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการควบคุมมาตรฐานการศึกษาโดยตรง

การนิเทศการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา ในสถานศึกษาให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปัญหาอื่นๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาในสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid 19) ระบาดในวงกว้าง โดยเมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓ องค์การอนามัยโลก ได้ประเมินสถานการณ์และประกาศให้โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) เป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ (Public Health Emergency of International Concern) โดยแนะนำให้ทุกประเทศเร่งรัดการเฝ้าระวังและป้องกันความเสี่ยงจากเชื้อโรคดังกล่าว

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากวันที่ ๑ มิถุนายน เป็นวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ยังมีความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง จึงต้องเลื่อนการเปิดภาคเรียน เพื่อความปลอดภัยและระวัง ป้องกันนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่ต้องเสี่ยงกับการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) และเพื่อให้มีระยะเวลารับการฉีดวัคซีนของครูและบุคลากรทางการศึกษาและรองรับการย้ายสถานศึกษาของนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น

การเลื่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หากมีสถานศึกษาใดในพื้นที่ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด หรือพื้นที่สีแดง และพื้นที่ควบคุม หรือพื้นที่สีส้ม ประสงค์จะดำเนินการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาแห่งนั้นดำเนินการประเมินความพร้อมตามระบบ Thai Stop COVID Plus ของกระทรวงสาธารณสุข ที่มี ๔๔ ข้อ โดยต้องผ่านทุกข้อ

และต้องเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด เพื่อยกเลิกให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาแห่งนั้นสามารถจัดการเรียนการสอนได้ก่อนวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ส่วนโรงเรียนในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด หรือพื้นที่สีแดงเข้ม ๔ จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร, จังหวัดนนทบุรี, จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสมุทรปราการ หากต้องการเปิดสอนก่อนสามารถจัดการเรียนได้ในรูปแบบการสอนออนไลน์ (Online) และรูปแบบออนแอร์ (On-AIR) เท่านั้น และปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมกันในวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ หรือพื้นที่สีแดงเข้ม ๔ จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร, จังหวัดนนทบุรี, จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสมุทรปราการ หากต้องการเปิดสอนก่อนสามารถจัดการเรียนได้ในรูปแบบการสอนออนไลน์ (Online) และรูปแบบออนแอร์ (On-AIR) เท่านั้น และปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมกันในวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด หรือพื้นที่สีแดงเข้ม ๔ จังหวัด คือ กรุงเทพมหานคร, จังหวัดนนทบุรี, จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสมุทรปราการ ห้ามใช้อาคารสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่มีการรวมคนจำนวนมาก ยังเปิดเรียนที่โรงเรียนไม่ได้ สำหรับพื้นที่ควบคุมสูงสุด หรือพื้นที่สีแดง มี ๑๗ จังหวัดได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี, จังหวัดชลบุรี, จังหวัดฉะเชิงเทรา, จังหวัดตาก, จังหวัดนครปฐม, จังหวัดนครศรีธรรมราช, จังหวัดนราธิวาส, จังหวัดประจวบคีรีขันธ์, จังหวัดพระนครศรีอยุธยา, จังหวัดเพชรบุรี, จังหวัดยะลา, จังหวัดระนอง, จังหวัดระยอง, จังหวัดราชบุรี, จังหวัดสมุทรสาคร, จังหวัดสงขลา และจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้ใช้อาคารสถานที่ที่เปิดเรียนได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด ส่วนที่เหลือ ๕๖ จังหวัดเป็นพื้นที่ควบคุม หรือพื้นที่สีส้ม เปิดเรียนได้ตามมาตรการ ศบค.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยการนิเทศรูปแบบออนไลน์ (Online) (Online) เน้นกระบวนการนิเทศที่เป็นระบบและมีความต่อเนื่องสร้างทีมและเครือข่ายการนิเทศให้เกิดพลังและพัฒนาศักยภาพผู้นิเทศอยู่เสมอ ให้พร้อมในการพัฒนางานในทุกสถานการณ์ โดยมุ่งให้ผู้รับการนิเทศรู้จักคิดค้นวิธีการทำงานด้วยตนเอง มีความสามารถในการนำตนเองและสามารถตัดสินใจหาของตนเองได้สร้างบรรยากาศที่เป็นกันเอง กระตุ้น ยั่วเย้า และสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันและทำให้ผู้รับการนิเทศค้นพบวิธีการทำงานที่ดีกว่า เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์เป็นการส่งเสริมและสร้างสรรค์ และวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการใช้กระบวนการนิเทศไปขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และการดำเนินงานของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้กระบวนการนิเทศเป็นกลไกขับเคลื่อนส่งเสริมสนับสนุนและเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะพื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิตให้อยู่รอดปลอดภัยในสังคมไทยและสังคมโลก

สถานศึกษาพิจารณารูปแบบการเรียนการสอน โดยยึดหลักความปลอดภัยสูงสุดของเด็ก ครู ผู้ปกครอง เป็นที่ตั้ง นักเรียนทุกคนต้องไม่พลาดโอกาสในการเรียนรู้ ไม่บังคับว่าเด็กทุกคนในโรงเรียนเดียวกันต้องเรียนเหมือนกัน การตัดสินใจใช้รูปแบบใดในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจ ขออนุญาตกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดให้ถูกต้อง และปฏิบัติตามข้อกำหนดของ

กระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรายงานผลการนิเทศการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อจัดทำข้อมูล สารสนเทศ สำหรับการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ขอบเขตของการนิเทศ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกโรงเรียน

ประเด็นการนิเทศ

ระยะที่ ๑

๑. บริบททั่วไปของสถานศึกษา
๒. การจัดการเรียนการสอนตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)
- ๓ ปัญหา/อุปสรรคการจัดการศึกษา
๔. ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา

ระยะที่ ๒

๑. นิเทศ ติดตาม เสริมแรงให้กำลังใจโดยไม่สร้างภาระให้โรงเรียน ผ่านระบบการสื่อสารหลากหลายช่องทาง ประเด็นดังนี้

- ๑.๑ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐
 - การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน
 - ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
 - ๓) มีงานทำ-มีอาชีพ
 - ๔) เป็นพลเมืองที่ดี
- ๑.๒ ความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑.๓ นโยบาย ๑๒ ประการของรัฐมนตรี และ สพฐ.
- ๑.๔ มาตรการป้องกันคุณภาพ ๓ ประการ ภายใต้สถานการณ์การระบาดโควิด-๑๙
- ๑.๕ การนำการประเมิน RT, NT, O-NET ไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพ
- ๑.๖ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

๑.๗ การดำเนินงานอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม)

๑.๘ การดำเนินงานด้านงบประมาณพื้นฐานนักเรียน (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแต่งกาย)

๑.๙ เตรียมความพร้อมนักเรียนอนุบาล ๑ หรือ อนุบาล ๒ ป.๑ และ ม. ๑

๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้ ON-SITE, ON-AIR, ONLINE, ON-DEMAND, ON-HAND, OTHER

๓ วิเคราะห์ความเสี่ยง กำหนดมาตรการที่สามารถปฏิบัติได้จริงและรวดเร็ว

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการนิเทศ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีรายงานผลการนิเทศการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำไปใช้ในสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และจุดเน้นของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการนิเทศศึกษา การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตามเป้าหมาย จุดเน้นที่ได้กำหนดไว้

๓. ศึกษา นิเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เห็นความสำคัญในการรายงานผลการนิเทศการศึกษาเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานผลการนิเทศการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการวางแผนการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนและกำหนดทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาในปีต่อไป

นิยามศัพท์เฉพาะ

การนิเทศ หมายถึง การให้ความช่วยเหลือแนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ทางไกล ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น Line Meeting, Zoom Meeting ฯลฯ ให้สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)

โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน หมายถึง การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนในสังกัด

บทที่ ๒

นโยบาย หลักการ และแนวทางการนิเทศการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่าส่งผลให้ภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและนานาชาติเชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ และพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย "การศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education ECO - System : TE๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand" โดย ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่างๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสัมพันธ์ให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็วรวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

- ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

- เปิดกว้าง เสริมทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่แก่นักเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนเพื่อรู้พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียนหลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน

OnAir เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มัลติการศึกษากาไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลาที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้ มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากกระบวนการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือก ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบน ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียน ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และ สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่ม ความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เน้นบริหารจัดการศึกษาเพื่อประโยชน์สุขของผู้รับบริการ (Customer) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา (Stakeholder) มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนทิศทางการบริหาร จัดการศึกษา กำหนดโครงสร้างการบริหารงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อกำกับดูแลตนเองอย่าง เป็น ระบบใหญ่ (Meta-system) ระบบเชิงซ้อน (Complex system) แต่ละระบบมีระบบย่อย (Sub-System) ประกอบด้วย

๑. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Steering Committee) ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ ๘ กลุ่ม ๑ หน่วย

๒. คณะขับเคลื่อนภารกิจ (Working Team) ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มภารกิจ ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ หัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละ กลุ่มภารกิจ

๓. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO) เป็นรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕ กลุ่มเครือข่าย ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโดยประธานกลุ่มเครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ บริหารจัดการในรูปแบบองค์คณะบุคคลบริหารและจัดการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จึงได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร และวัฒนธรรมองค์กร ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

ค่านิยมวิสัยทัศน์

คุณธรรม หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “องค์กรคุณธรรม” แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

คุณภาพ หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพ สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “องค์กรคุณภาพ”

เป็นเลิศ หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคุณธรรมและคุณภาพเป็นเลิศในระดับชาติ

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นการมีส่วนร่วมและบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้และพัฒนากิจการศึกษา
๖. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค
๒. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยมีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพประสิทธิภาพ และมาตรฐานระดับชาติ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ คุณภาพไม่มีเพดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นเสมอ ”

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

“รวดเร็ว เป็นธรรม มาตรฐาน ”

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการนิเทศ

แนวทางการนิเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้กำหนดให้มีการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ (COVID-19) ดังต่อไปนี้

๑. การนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ก่อนเปิดภาคเรียน ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๑ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ระยะเตรียมการ

เขตพื้นที่

๑. ประชุมคณะกรรมการศูนย์ฯ COVID-19 ของเขตพื้นที่
๒. จัดทำเครื่องมือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๓. กำหนดการนิเทศติดตาม ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

โรงเรียน

๑. ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูเตรียมความพร้อม
๒. เตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอื่นๆ
๓. ประสานผู้ปกครอง และให้นักเรียนได้เตรียมพร้อมที่บ้านก่อนเปิดภาคเรียน
๔. ประสานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม)
๕. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานในท้องถิ่น
๖. ศึกษาการใช้แอปพลิเคชัน Zoom Meeting, Line Meeting และระบบอื่นๆ
๗. อื่นๆ ตามสภาพบริบทของโรงเรียน

๑๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ระยะเตรียมการเปิดภาคเรียน

เขตพื้นที่

๑. ส่งเครื่องนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ในระบบออนไลน์ให้โรงเรียนประเมินตนเอง
๒. นิเทศโดยศึกษานิเทศก์ประจำ CEO โดยเสริมแรงให้กำลังใจ ไม่สร้างภาระให้โรงเรียน โดยใช้ รูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย เช่น Zoom Meeting, Line Meeting
๓. เตรียมคลังสื่อที่หลากหลายสนับสนุนโรงเรียน
๔. ประชุมเตรียมการโดยใช้ระบบ Facebook Live หรือวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์

โรงเรียน

๑. ทบทวนและยืนยันรูปแบบการจัดการเรียนการสอน (รายงานในระบบ ICT ที่เว็บไซต์ สพป.ศก.๑)
๒. กรอกรายงานออนไลน์รายงานความพร้อมของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนตามแบบนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหนังสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๓๘/ว ๑๖๑๗ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๓. ประเมินตนเองตามแบบประเมินของกรมอนามัย ๔๔ ข้อ
๔. โรงเรียนประชาสัมพันธ์ชี้แจงแนวทางการดำเนินการเปิดภาคเรียนให้ครู ผู้ปกครองทราบ
๕. เตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และอื่นๆ ให้พร้อมใช้
๖. เรียนรู้ Website “ครูพร้อม” Plat Form, DLTV และแอปพลิเคชันอื่นๆ
๗. ศึกษาแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียนเลือกใช้ เตรียมสื่อ และอุปกรณ์ให้พร้อมใช้
๘. ส่งภาพ คลิปวิดีโอ (ไม่เกิน ๕ นาที) การเตรียมการของโรงเรียนในด้านต่างๆ เข้าสู่ระบบฐานข้อมูลเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ประสานความร่วมมือด้านสาธารณสุข
๑๐. ประสานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม)
๑๑. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานในท้องถิ่น
๑๒. อื่นๆ ตามสภาพบริบทของโรงเรียน

๒. การนิเทศ กำกับ ติดตามการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ ระยะเปิดภาคเรียน

เขตพื้นที่

๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการนิเทศ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่ ๑๑๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๔
๒. ประชุมคณะกรรมการนิเทศชี้แจงแนวทาง/วิธีการนิเทศ ติดตาม
๓. ปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยเสริมแรงให้กำลังใจ โดยไม่สร้างภาระให้โรงเรียน ผ่านระบบการสื่อสารหลากหลายช่องทาง มีประเด็นการนิเทศ ดังนี้
 - ๓.๑ การบริหารจัดการทั่วไป
 - ๓.๑.๑ การนำแนวคิดสำคัญสู่การปฏิบัติจริงในโรงเรียน ได้แก่ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ-มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองที่ดี
 - ๓.๑.๒ ความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - ๓.๑.๓ นโยบาย ๑๒ ประการของรัฐมนตรี และ สพฐ.
 - ๓.๑.๔ มาตรการป้องกันคุณภาพ ๓ ประการ ภายใต้สถานการณ์การระบาดโควิด-๑๙
 - ๓.๑.๕ การนำการประเมิน RT, NT, O-NET ไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพ
 - ๓.๑.๖ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

๓.๑.๗ การดำเนินงานอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม)

๓.๑.๘ การดำเนินงานด้านงบประมาณนักเรียน (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแต่งกาย)

๓.๑.๙ เตรียมความพร้อมนักเรียนอนุบาล ๑ หรือ อนุบาล ๒ ป.๑ และ ม. ๑

๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้

- ON-SITE
- ON-AIR
- ONLINE
- ON-DEMAND
- ON-HAND
- BLENDED

๓.๓ วิเคราะห์ความเสี่ยง กำหนดมาตรการป้องกันการระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -19) ที่สามารถปฏิบัติได้จริงและรวดเร็ว

โรงเรียน

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบที่เลือก โดยยึดหลัก ดังนี้

- เด็กต้องได้เรียน อยู่ที่ไหนต้องได้เรียน
- ผู้ปกครองเชื่อมั่น
- ครูและนักเรียนต้องปลอดภัย

๒. โรงเรียนรับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศ แต่งตั้งโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษารีสะเกษ เขต ๑

๓. จัดทำจดหมายข่าวกิจกรรมการนิเทศเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ

กลุ่มเป้าหมาย

๑. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO) จำนวน ๑๕ กลุ่ม

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน

กำหนดการนิเทศ

นิเทศออนไลน์ ระยะที่ ๑ “การนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔” ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

นิเทศออนไลน์ ระยะที่ ๒ “การนิเทศ กำกับ ติดตามการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔” ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

เครื่องมือการนิเทศ

ระยะที่ ๑ แบบนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมจัดการศึกษา ก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นแบบสอบถามลักษณะผสม ๓ ส่วน ๑) แบบ Checklist ๒) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) และ ๓) แบบตอบคำถามปลายเปิด

ระยะที่ ๒ แบบนิเทศ กำกับ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นแบบตอบคำถาม ปลายเปิด)

การเก็บรวบรวมข้อมูลการนิเทศ

การนิเทศ ระยะที่ ๑

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาในสังกัด เรื่อง การนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔” ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๒) เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบนิเทศออนไลน์โดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบประจำเครือข่ายโรงเรียน (CEO) รับรองข้อมูล

๓) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

การนิเทศ ระยะที่ ๒

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาในสังกัด เรื่อง การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด ช่วงเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

๒) เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบนิเทศที่คณะกรรมการนิเทศที่รับผิดชอบประจำเครือข่ายโรงเรียน (CEO)

๓) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

เกณฑ์การประเมิน

เครื่องมือการนิเทศ ระยะที่ ๑ เป็นแบบสอบถามลักษณะผสม ๓ ส่วน ๑) แบบ Checklist ๒) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) และ ๓) แบบตอบคำถามปลายเปิด สำหรับแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ใช้ตามแนวคิดของลิเคอร์ท (Likert's Rating Scale) มี ๕ ระดับซึ่งมีความหมายดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง มีการปฏิบัติงานในระดับ มากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติงานในระดับ มาก

ระดับ ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติงานในระดับ ปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติงานในระดับ น้อย

ระดับ ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติงานในระดับ น้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ ๑

๑) การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติโดยใช้ การแจกแจงหาความถี่และหาค่าร้อยละ

๒) การวิเคราะห์ข้อมูลการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

๓) ดำเนินการสังเคราะห์ข้อมูลปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เป็นความเรียงจากการตอบคำถาม
ปลายเปิดของโรงเรียนในสังกัด

ระยะที่ ๒

ดำเนินการสังเคราะห์ข้อมูลข้อมูลปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เป็นความเรียงจากการตอบคำถาม
ปลายเปิดของโรงเรียนในสังกัด

บทที่ ๔

ผลการนิเทศ

ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ นำเสนอผลการนิเทศ เป็น ๒ ระยะ ดังนี้

ผลการนิเทศ ระยะที่ ๑

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ จำนวนโรงเรียน	๒๕๘ โรงเรียน
๑.๒ จำนวนเครือข่ายโรงเรียน (CEO)	๑๕ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน (CEO)
- CEO อ.เมืองศรีสะเกษ	๔ CEO
- CEO อ.กันทรารมย์	๔ CEO
- CEO อ.โนนคูณ	๒ CEO
- CEO อ.วังหิน	๒ CEO
- CEO อ.พยุห์	๑ CEO
- CEO อ.น้ำเกลี้ยง	๑ CEO
- CEO อ.ยางชุมน้อย	๑ CEO
๑.๓ จำนวนผู้บริหาร	รวมทั้งหมด ๒๔๗ คน
๑.๔ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	รวมทั้งหมด ๒,๔๒๓ คน
๑.๕ จำนวนนักเรียน	รวมทั้งหมด ๓๓,๔๐๘ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔)
๑.๖ ระดับการศึกษาที่โรงเรียนเปิดสอน	
- ปฐมวัย-ป.๖	๑๘๙ โรงเรียน
- ปฐมวัย-ม.๓	๖๙ โรงเรียน
๑.๗ ขนาดของโรงเรียน	
- เล็ก	๑๖๖ โรงเรียน
- กลาง	๘๖ โรงเรียน
- ใหญ่	๔ โรงเรียน
- ใหญ่พิเศษ	๒ โรงเรียน

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

๒.๑ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

๑) Onsite	๗๘ โรงเรียน	ร้อยละ ๓๐.๒๓
๒) On-Hand	๑๔๐ โรงเรียน	ร้อยละ ๕๔.๒๗
๓) Blended	๔๐ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๕.๕๐
รวม	๒๕๘ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ รูปแบบให้ผู้เรียนมาเรียนที่สถานศึกษากรณีเปิด On-site

๑) การสลับกลุ่มผู้เรียน แบบแบ่งผู้เรียนในห้องเรียน เป็น ๒ กลุ่ม	๑๕	โรงเรียน	ร้อยละ ๕.๘๒
๒) การสลับช่วงเวลาเรียนของผู้เรียน แบบเรียนทุกวัน	๔๑	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๕.๘๙
๓) การสลับชั้นมาเรียนของผู้เรียน แบบสลับวัน	๒๙	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๑.๒๕
๔) การสลับชั้นมาเรียนของผู้เรียน แบบสัปดาห์เว้น สัปดาห์	๑	โรงเรียน	ร้อยละ ๐.๓๘
๕) การสลับชั้นมาเรียนของผู้เรียน แบบสลับวันคู่ วันคี่	๓	โรงเรียน	ร้อยละ ๑.๑๖
๖) นักเรียนมาเรียนทุกคน ทุกวัน	๑๖๙	โรงเรียน	ร้อยละ ๖๕.๘๐
รวม	๒๕๘	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓ ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่เปิดสอน On-site

๑) น้อยที่สุด	๑	โรงเรียน	ร้อยละ ๐.๓๘
๒) น้อย	๑	โรงเรียน	ร้อยละ ๐.๓๘
๓) ปานกลาง	๑๑	โรงเรียน	ร้อยละ ๔.๒๗
๔) มาก	๒๙	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๑.๒๕
๕) มากที่สุด	๑๖๔	โรงเรียน	ร้อยละ ๖๓.๕๗
๖) จำนวนโรงเรียนที่ไม่ตอบคำถาม	๕๒	โรงเรียน	ร้อยละ ๒๐.๑๕
รวม	๒๕๘	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓.๑ ความพร้อมของห้องเรียน

๑) ปานกลาง	๑๕	โรงเรียน	ร้อยละ ๕.๘๒
๒) มาก	๘๑	โรงเรียน	ร้อยละ ๓๑.๓๙
๓) มากที่สุด	๑๑๖	โรงเรียน	ร้อยละ ๔๔.๙๖
๔) จำนวนโรงเรียนที่ไม่ตอบคำถาม	๔๖	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๗.๘๓
รวม	๒๕๘	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓.๒ ความพร้อมของครู

๑) ครูครบชั้น	๗๕	โรงเรียน	ร้อยละ ๒๙.๐๖
๒) ครูครบชั้น, ครูครบห้อง	๓๐	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๑.๓๗
๓) ครูครบชั้น, ครูไม่ครบห้อง	๓	โรงเรียน	ร้อยละ ๑.๑๒
๔) ครูครบห้อง	๑๓	โรงเรียน	ร้อยละ ๕.๐๓
๕) ครูไม่ครบชั้น	๕๖	โรงเรียน	ร้อยละ ๒๑.๗๐
๖) ครูไม่ครบชั้น, ครูครบห้อง	๓๓	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๒.๘๐
๗) ครูไม่ครบห้อง	๓	โรงเรียน	ร้อยละ ๑.๑๕
๘) จำนวนโรงเรียนที่ไม่ตอบคำถาม	๔๕	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๗.๔๔
รวม	๒๕๘	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓.๓ ความพร้อมของผู้ปกครอง

๑) น้อย	๑	โรงเรียน	ร้อยละ ๐.๓๙
๒) ปานกลาง	๒๐	โรงเรียน	ร้อยละ ๗.๗๖

๓) มาก	๙๑	โรงเรียน	ร้อยละ ๓๕.๒๗
๔) มากที่สุด	๙๙	โรงเรียน	ร้อยละ ๓๘.๓๗
๕) จำนวนโรงเรียนที่ไม่ตอบคำถาม	๔๗	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๘.๒๑
รวม	๒๕๘	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๔. การดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยเพื่อการลดการแพร่เชื้อโรค			
๑) ทำได้ครบทุกข้อ	๒๔๙	โรงเรียน	ร้อยละ ๙๖.๕๑
๒) ทำไม่ครบทุกข้อ	๙	โรงเรียน	ร้อยละ ๓.๔๙
รวม	๒๕๘	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๕ มีนักเรียนที่มีอาการของระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง (ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ ไม่ได้กลิ่น หายใจเร็ว หายใจเหนื่อย หรือหายใจลำบาก) ในช่วงเวลา ๒ สัปดาห์ที่ผ่านมา			
๑) ไม่มีอาการ	๒๕๔	โรงเรียน	ร้อยละ ๙๘.๔๔
๒) มีอาการเป็นหวัดน้ำมูกไหล , นักเรียนบางคนไม่อยู่บ้าน ไปอยู่กับผู้ปกครองที่ต่างจังหวัด , ไม่แน่ใจในอาการ	๔	โรงเรียน	ร้อยละ ๑.๕๖
รวม	๒๕๘	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๖ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และผู้มาติดต่อ มีการลงทะเบียนก่อนเข้าและออกจากโรงเรียนโดยใช้ แอปพลิเคชันหรือใช้การบันทึกและรายงานข้อมูล			
๑) จัดให้ลงทะเบียน	๒๒๙	โรงเรียน	ร้อยละ ๘๘.๗๕
๒) ไม่ได้จัดให้ลงทะเบียน	๒๙	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๑.๒๕
รวม	๒๕๘	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๗ มีการเตรียมแผนรองรับกรณีพบผู้เรียนมีอาการเป็นไข้ ไอ หรือหวัด			
๑) มีแผนรองรับ	๒๓๓	โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐.๓๑
๒) ไม่มีแผนรองรับ	๒๕	โรงเรียน	ร้อยละ ๙.๖๙
รวม	๒๕๘	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๘ มีแผนการรองรับกรณีพบผู้เรียนมีอาการเป็นไข้ ไอ หรือหวัด			
๑) จัดพื้นที่หรือห้องแยกส่วน	๒๕๘	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒) มีช่องทางติดต่อผู้ปกครอง	๒๕๘	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๓) มีช่องทางติดต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	๒๕๘	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๔) สร้างข้อตกลงกับผู้ปกครองก่อนวันเปิดเรียนหาก นักเรียนมีอาการไม่สบาย ไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใดๆ ในช่วงการระบาดของโรคโควิด๑๙ ให้หยุดเรียนจนกว่า จะหายเป็นปกติ ค่อยมาเรียน และทางโรงเรียนจะสอน ชดเชยให้	๒๕๘	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

ตอนที่ ๓ ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

๑) ครูมีชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมากเกินไป/ ครูไม่เพียงพอ	๓๘	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๔.๗๓
๒) สถานศึกษาขาดงบประมาณปรับปรุงให้เป็นไปตาม มาตรการฯ	๗๓	โรงเรียน	ร้อยละ ๒๘.๓๐
๓) สถานศึกษาขาดงบประมาณปรับปรุงให้เป็นไปตาม มาตรการฯ /ครูไม่เพียงพอ	๔๖	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๗.๘๒
๔) สถานศึกษาขาดงบประมาณปรับปรุงให้เป็นไปตาม มาตรการฯ /อาคารสถานที่ ห้องเรียน ไม่เพียงพอ	๒๘	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐.๘๕
๕) ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน	๑	โรงเรียน	ร้อยละ ๐.๓๘
๖) อื่นๆ	๖	โรงเรียน	ร้อยละ ๒.๓๓
๗) จำนวนโรงเรียนที่ไม่ตอบคำถาม	๖๖	โรงเรียน	ร้อยละ ๒๕.๕๙
รวม	๒๕๘	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ข้อเสนอแนะ (จากโรงเรียนในสังกัด)

- ๑) ควรจัดงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนในการจัดหาอุปกรณ์ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
- ๒) ครู นักเรียนทุกคนต้องได้รับวัคซีน
- ๓) ควรดกกิจกรรมที่ต้องรวมกลุ่มกันในขณะนี้ เนื่องจากชุมชนมีกลุ่มเสี่ยงจำนวนมาก นักเรียนยังไม่มีวุฒิภาวะพอที่จะป้องกันตัวเองเหมือนผู้ใหญ่ได้ ควรเปิดโรงเรียนเมื่อคนส่วนใหญ่ได้รับวัคซีนแล้วเพื่อลดการระบาดจนทำให้ต้องปิดสถานศึกษาอีก
- ๔) ควรจัดให้มีมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
- ๕) ควรเพิ่มการสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อนำมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากครูไม่ครบชั้นและไม่ตรงกับวิชาเอก
- ๖) ต้องการ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการคัดกรอง และน้ำยาในการฆ่าเชื้อ
- ๗) โรงเรียนควรเลือกเปิดเรียน - ปิดเรียนได้ตามบริบท
- ๘) ส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการทำงานให้มีความพร้อมยิ่งขึ้น
- ๙) อยากให้จัดสนับสนุนอุปกรณ์ในการเรียน On-Air ให้ทั่วถึงในการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙

ผลการนิเทศ ระยะที่ ๒

ผลการนิเทศในระยะที่ ๒ นำเสนอผลการนิเทศเป็นภาพรวมของแต่ละกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน (CEO) จำนวนทั้งสิ้น ๑๕ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน (CEO) ดังต่อไปนี้

๑. ผลการนิเทศ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน (CEO) เมืองสวนสมเด็จ

ที่	โรงเรียน	วัน/เดือน/ปี ที่นิเทศ	เรื่องที่นิเทศการเตรียมความพร้อม
๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗.	บ้านก้านเหลือง บ้านกุดโง้ง บ้านชำโพธิ์ บ้านดอนกลาง บ้านแท่งวิทยา นิคมสร้างตนเอง ๑ บ้านบก บ้านโพธิ์ข่า บ้านยางกุดนาคำ บ้านหนองแซ่หนองหัว บ้านหนองครก บ้านหนองแคน (ครูฯ) บ้านหนองโพธิ์ บ้านหนองสรวง บ้านหนองสาตโนนเจริญ บ้านหมากเขียบ อนุบาลศรีสะเกษ	๑๔-๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔	๑. การจัดการเรียนรู้ทุกสาระการเรียนรู้ ๒. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ๓. การประกันคุณภาพการศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๕. การวัดและประเมินผลในสถานศึกษา และการนำผลการประเมิน RT NT O-NET ไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๖. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗. เรื่องอื่นๆ ตามนโยบาย ๗.๑ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๗.๒ ความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๗.๓ นโยบาย ๑๒ ประการของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการพร้อมกันนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ ๗.๔ นโยบายประกันคุณภาพ ๓ ประการ ๗.๕ วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิธีการนิเทศทางไกล ดำเนินการดังนี้

๑. นิเทศ ติดตามทางไกลเป็นกลุ่มทุกโรงเรียนใน CEO โดยใช้ Microsoft Google Meet, Line Meeting , ZOOM

๒. นิเทศ ติดตามรายโรงเรียน ติดตามครู ผู้บริหาร โดยใช้ โทรศัพท์, Line

๓. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู, การบริหาร โดยใช้โทรศัพท์, Line

ผลการนิเทศ

การเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน ทุกโรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมในระยะเวลาที่แตกต่างกัน บางโรงเรียนเตรียมความพร้อมตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ก่อนเปิดภาคเรียน ส่วนใหญ่เปิดเตรียมการตั้งแต่วันที่ ๙-๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ และบางโรงเรียนได้เปิดเตรียมการเพิ่มเติม ในวันที่ ๑๒-๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๔

จัดตารางมอบหมายครูช่วยพัฒนาผู้เรียนเวียนกันรับผิดชอบตามรายวิชาที่ถนัด หรือครูประจำชั้นหรือ รวมกลุ่มกันพัฒนาโดยครูในกลุ่ม ดังนี้

๑.ด้านอาคารสถานที่

๑) เตรียมอาคารสถานที่โดยทุกโรงเรียนได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ สนาม อาคารเรียน ดูแลความปลอดภัย

๒) ทำความสะอาดอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทุกโรงเรียนจัดเตรียมอาคารสถานที่ได้ดีมาก สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน

๒. ด้านนักเรียน

๑) เตรียมความพร้อมนักเรียนโดยเตรียมช่องทางการสื่อสารทางไลน์กลุ่มของโรงเรียน และแจ้งผ่านการประชุมผู้ปกครอง ครูชี้แจงนักเรียนทางโทรศัพท์ ทางไลน์ผู้ปกครองนักเรียน

๒) ตรวจสอบความพร้อมการเรียนของนักเรียนทุกห้อง ผ่านครูประจำชั้น

๓. ด้านบุคลากร

๑) ผู้บริหารและครูประจำชั้น ได้มีการประชุมผู้ปกครอง แจกอุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน ทุกโรงเรียน โดยมีการดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๙-๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ บางโรงเรียนได้เปิดเตรียมการเพิ่มเติมในวันที่ ๑๒-๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๔

๒) การเตรียมครู โดยประชุมชี้แจงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียนสามารถดำเนินการได้จัดตารางมอบหมายครูในการพัฒนาผู้เรียน รับผิดชอบตามรายวิชาที่ถนัด หรือปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น หรือ รวมกลุ่มกันพัฒนาโดยครูในกลุ่มช่วยกันรับผิดชอบในแต่ละกลุ่มสาระ

๔. ด้านอื่น ๆ

๑) การดำเนินการตามมาตรการป้องกันการระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ครบทุกขั้นตอน ทุกโรงเรียนและประสาน อสม.ช่วยคัดกรอง มอบหมายครูในการเฝ้าระวังการกลับจากพื้นที่เสี่ยงของผู้ปกครอง นักเรียนทุกวัน

๒) การเตรียมความพร้อมด้านอาหารกลางวัน โรงเรียนได้รับงบประมาณอาหารกลางวันปกติ

๓) การเตรียมความพร้อมด้านอาหารเสริม (นม) ทุกโรงเรียนได้รับตามปกติ

๒. ผลการนิเทศ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน (CEO) เมืองหลวงพระโต

โรงเรียน	วัน/เดือน/ปีที่ นิเทศ	วิธีการนิเทศ ทางไกล	เรื่องที่นิเทศการเตรียมความพร้อม
๑.บ้านโพธิ์โนนจานอีลอก	๑๔ มิ.ย. ๖๔ (เช้า)	๑. นิเทศ ติดตามทางไกลเป็นกลุ่มทุกโรงเรียนใน CEO โดยใช้ Microsoft Google Meet, Line Meeting ๒. นิเทศ ติดตามรายโรงเรียน ติดตามครูผู้บริหาร โดยใช้	๑. การจัดการเรียนรู้ทุกสาระการเรียนรู้
๒.บ้านโนนหุ่งหนองหว้าน้ำท่วม	๑๔ มิ.ย. ๖๔ (เช้า)		๒. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
๓.บ้านหนองเข็งเหล่าแค	๑๔ มิ.ย. ๖๔ (บ่าย)		๓. การประกันคุณภาพการศึกษา
๔.บ้านโนนดั่ง(คุรุราษฎร์รังสรรค์)	๑๔ มิ.ย. ๖๔ (บ่าย)		๔. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๕.บ้านหนองแวงโพธิ์เขวา	๑๕ มิ.ย. ๖๔ (เช้า)		๕. การวัดและประเมินผลในสถานศึกษา
๖.บ้านดอนสัน	๑๕ มิ.ย. ๖๔ (เช้า)		และการนำผลการประเมิน RT NT
๗.บ้านหนองหว้าเข้ากรรม	๑๕ มิ.ย. ๖๔ (บ่าย)		O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๘.บ้านหนองแก้วสำโรง	๑๕ มิ.ย. ๖๔ (บ่าย)		

โรงเรียน	วัน/เดือน/ปีที่ นิเทศ	วิธีการนิเทศ ทางไกล	เรื่องที่นิเทศการเตรียมความพร้อม
๙. มหาราช ๓ ๑๐.บ้านโนนอึ่งโพนวัว ๑๑.อนุบาลวัดพระโต	๑๖ มิ.ย. ๖๔ (เช้า) ๑๖ มิ.ย. ๖๔ (เช้า) ๑๖ มิ.ย. ๖๔ (บ่าย)	โทรศัพท์, Line ๓. นิเทศ ติดตามการ จัดการเรียนรู้ของครู, การบริหาร โดยใช้ โทรศัพท์, Line	๖. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗. เรื่องอื่นๆ ตามนโยบาย ๗.๑ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ๗.๒ ความปลอดภัย การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๗.๓ นโยบาย ๑๒ ประการของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมกันนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ ๗.๔ นโยบายประกันคุณภาพ ๓ ประการ ๗.๕ วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม

๑. การเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน ทุกโรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมในระยะเวลาที่แตกต่างกัน บางโรงเรียนเตรียมความพร้อมตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ก่อนเปิดภาคเรียน ส่วนใหญ่เปิดเตรียมการตั้งแต่วันที่ ๙-๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ และบางโรงเรียนได้เปิดเตรียมการเพิ่มเติม ในวันที่ ๑๒-๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ จัดตารางมอบหมายครูช่วยพัฒนาผู้เรียนเวียนกันรับผิดชอบตามรายวิชาที่ถนัด หรือครูประจำชั้นหรือรวมกลุ่มกันพัฒนาโดยครูในกลุ่มช่วยกันรับผิดชอบในแต่ละกลุ่มสาระ ดังนี้

๑.๑ เตรียมอาคารสถานที่โดยทุกโรงเรียนได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ ทำความสะอาดอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทุกโรงเรียนจัดเตรียมอาคารสถานที่ได้ดีมาก สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน

๑.๒ เตรียมนักเรียนโดยเตรียมช่องทางการสื่อสารทางไลน์กลุ่มของโรงเรียน และแจ้งผ่านการประชุมผู้ปกครอง ครูชี้แจงนักเรียนทางโทรศัพท์ ทางไลน์ผู้ปกครองนักเรียน

๑.๓ ผู้บริหารและครูประจำชั้น ได้มีการประชุมผู้ปกครอง แจกอุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน ทุกโรงเรียน โดยมีการดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๙-๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ บางโรงเรียนได้เปิดเตรียมการเพิ่มเติม ในวันที่ ๑๒-๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๔

๑.๔ การเตรียมครู โดยประชุมชี้แจงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียนสามารถดำเนินการ ได้จัดตารางมอบหมายครูในการพัฒนาผู้เรียน รับผิดชอบตามรายวิชาที่ถนัด หรือปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น หรือรวมกลุ่มกันพัฒนาโดยครูในกลุ่มช่วยกันรับผิดชอบในแต่ละกลุ่มสาระ

๑.๕ การดำเนินการตามมาตรการป้องกันการระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ครอบคลุมขั้นตอน ทุกโรงเรียนและประสาน อสม.ช่วยคัดกรอง มอบหมายครูในการเฝ้าระวังการกลับจากพื้นที่เสี่ยงของผู้ปกครอง นักเรียนทุกวัน

๑.๖ การเตรียมความพร้อมด้านอาหารกลางวัน ทุกโรงเรียนได้รับงบประมาณอาหารกลางวัน ปกติ

- ๑.๗ การเตรียมความพร้อมด้านอาหารเสริม (นม) ทุกโรงเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ตามปกติ
๒. การจัดการเรียนรู้ โรงเรียนในกลุ่มเมืองหลวงพ้อโตมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ On-Site เป็นหลักและเสริมด้วยวิธีการอื่นๆ ในบางโรงเรียน นักเรียนได้เรียน ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
๓. การมาปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกโรงเรียน สามารถมาปฏิบัติงานครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
๔. ทุกโรงเรียนได้เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ พร้อมทั้งเตรียมดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.
๕. ปัญหาที่พบ
 - ๕.๑ นมที่แจกนักเรียนโรงเรียนมีบางโรงเรียนได้รับล่าช้าจากการดำเนินการขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น
 - ๕.๒ ขาดบุคลากร ครูไม่ครบชั้น ในระดับปฐมวัย ขาดครูธุรการ
 - ๕.๓ ขาดบุคลากรในการประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียน

สรุปภาพรวม โรงเรียนในกลุ่มเมืองหลวงพ้อโต เตรียมการได้ดีมีความพร้อมทุกโรงเรียน สามารถจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดีเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้และได้วางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๓. ผลการนิเทศ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน (CEO) เมืองพระธาตุเรือรง

วันที่นิเทศ	โรงเรียน	เรื่องที่นิเทศ และ ผลการนิเทศ
๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๔	๑.โรงเรียนบ้านหนองคำ	๑. การจัดการเรียนรู้ทุกสาระการเรียนรู้ ๒. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ๓. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๔. การวัดและประเมินผลในสถานศึกษา และการนำผลการประเมิน O-NET RT NT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๕. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖. การประกันคุณภาพการศึกษา ๗. เรื่องอื่นๆ ตามนโยบาย ๗.๑ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๗.๒ ความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๗.๓ นโยบาย ๑๒ ประการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพร้อมทั้งนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ๗.๔ นโยบายประกันคุณภาพ ๓ ประการ ๗.๕ วาระเร่งด่วน (Quick Win) กระทรวงศึกษาธิการ
๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๔	๒.โรงเรียนบ้านหญ้าปล้อง	
๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๔	๓.โรงเรียนบ้านน้ำคำ	
	๔.โรงเรียนบ้านเอกสร้างเรือง	
๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๔	๕.โรงเรียนบ้านหนองไผ่	
	๖.โรงเรียนบ้านเปือย	
	๗.โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา	
	๘.โรงเรียนบ้านคูซอด	
	๙.โรงเรียนบ้านหอยสะอาดพัฒนา	
	๑๐.โรงเรียนบ้านเวาะ	
	๑๑.โรงเรียนบ้านโนนแย้	

วิธีการนิเทศ

นิเทศ online ด้วย Application Line meeting โดยมีการประชุมนิเทศ วันละ ๒ - ๓ โรงเรียน ผู้ร่วมการนิเทศแต่ละรอบ ได้แก่ คณะกรรมการนิเทศ ผู้อำนวยการโรงเรียนและ คณะครูบุคลากรทุกคน

ผลการนิเทศ

๑. การเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน ทุกโรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมในระยะเวลาที่แตกต่างกัน บางโรงเรียนเตรียมความพร้อมตั้งแต่วันที่ ๑-๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ ก่อนเปิดภาคเรียน และเปิดเรียน ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีการจัดตารางมอบหมายครูช่วยพัฒนาผู้เรียนเวียนกันรับผิดชอบตามรายวิชาที่ถนัด ครูประจำชั้นรวมกลุ่มกันพัฒนาโดยครูในกลุ่มช่วยกันรับผิดชอบในแต่ละกลุ่มสาระ

๒. เตรียมอาคารสถานที่โดยทุกโรงเรียนได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ ทำความสะอาดอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทุกโรงเรียนจัดเตรียมอาคารสถานที่ได้ดีมาก สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน เตรียมนักเรียนโดยเตรียมช่องทางการสื่อสารทางไลน์กลุ่มของโรงเรียน และแจ้งผ่าน การประชุมผู้ปกครอง ครู ชี้แจงนักเรียนทางโทรศัพท์ ทางไลน์ผู้ปกครองนักเรียน

๓. ผู้บริหารและครูประจำชั้น ได้มีการประชุมผู้ปกครอง แจกอุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียนทุกโรงเรียน โดยมีการดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๙-๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ บางโรงเรียนได้เปิดเตรียมการเพิ่มเติม ในวันที่ ๑๒-๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๔

๔. การเตรียมครู โดยประชุมชี้แจงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ จัดตาราง มอบหมายครูในการพัฒนาผู้เรียน รับผิดชอบตามรายวิชาที่ถนัด หรือปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น หรือ รวมกลุ่มกันพัฒนาโดยครูในกลุ่มช่วยกันรับผิดชอบในแต่ละกลุ่มสาระ

๕. การดำเนินการตามมาตรการป้องกันการระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ครบทุกขั้นตอน ทุกโรงเรียนและประสาน อสม.ช่วยคัดกรอง มอบหมายครูในการเฝ้าระวังการกลับจากพื้นที่เสี่ยงของผู้ปกครอง นักเรียนทุกวัน

๖. การเตรียมความพร้อมด้านอาหารกลางวัน ทุกโรงเรียนได้รับงบประมาณอาหารกลางวันปกติ

๗. การเตรียมความพร้อมด้านอาหารเสริม (นม) ทุกโรงเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ตามปกติ

๘. การจัดการเรียนรู้ โรงเรียนในกลุ่มเมืองพระธาตุเรือรงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ On-Site เป็นหลักและเสริมด้วยวิธีการอื่นๆ ในบางโรงเรียน นักเรียนได้เรียน ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๙. การมาปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกโรงเรียน สามารถมาปฏิบัติงานครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๑๐. ทุกโรงเรียนได้เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ พร้อมทั้งเตรียม ดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

๑๑. ปัญหาที่พบ

- ๑) นมที่แจกนักเรียนโรงเรียนมีบางโรงเรียนได้รับล่าช้าจากกองค้การบริหารส่วนท้องถิ่น
- ๒) ขาดบุคลากร ครูไม่ครบชั้น ในระดับปฐมวัย ขาดครูธุรการ
- ๓) ขาดบุคลากรในการประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียน

สรุปภาพรวม โรงเรียนในกลุ่มเมืองพระธาตุเรือรง เตรียมการได้ดีมีความพร้อมทุกโรงเรียน สามารถจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดีเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้และได้วางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. ผลการนิเทศ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน (CEO) เมืองศรีลำดวน

วันที่นิเทศ	โรงเรียน	เรื่องทีนิเทศ และผลการนิเทศ	วิธีการนิเทศ
๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ๑๖มิถุนายน ๒๕๖๔ ๑๗มิถุนายน ๒๕๖๔ ๑๘มิถุนายน ๒๕๖๔	๑.โรงเรียนบ้านจานหนองคู ๒.โรงเรียนบ้านแกประชาสามัคคี ๓.โรงเรียนบ้านโพนค้อ ๔.โรงเรียนบ้านทุ่ม ๕.โรงเรียนบ้านโนนแกด ๖.โรงเรียนบ้านเสือบอง ๗.โรงเรียนจินดาวิทยาคาร ๓ ๘.โรงเรียนบ้านดงบัง(คุรุราษฎร์พัฒนา) ๙.โรงเรียนบ้านก่อโนนหล่อง ๑๐.โรงเรียนตะดอบวิทยา ๑๑.โรงเรียนบ้านโพนแดง ๑๒.โรงเรียนบ้านทางว่าโนนบัว ๑๓.โรงเรียนหนองแคนหนองเทา ๑๔.โรงเรียนบ้านขมิ้น ๑๕.โรงเรียนบ้านฮ้องแซ่ดำ ๑๖.โรงเรียนบ้านหนองม่วงหนองแขวง ๑๗.โรงเรียนบ้านแดงเหล่ายอด ๑๘.โรงเรียนฮ้องขาดหนองตะเคียนทุ่ม	๑.การเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน ๒.การเปิดภาคเรียน ๓.การ ดูแล รักษาสุขภาพ ซึ่งประเทศไทยยังไม่หายขาด จากโรค covid-๑๙ จึงต้องให้ โรงเรียนควบคุมดูแล ในเรื่องนี้ ไม่ให้ปล่อยปละเลย ให้ดูแลต่อเนื่องเป็นประจำ ให้ทางโรงเรียนได้คัดกรองวัดไข้เด็กนักเรียนในตอนเช้าก่อนเข้าไปในโรงเรียน โดยจัดครูเวรและประสานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ให้ อสม.มีส่วนร่วมในการตรวจวัดอุณหภูมิ จัดทำโครงการหน้ากากอนามัย จุดล้างมือไว้ให้กับเด็กนักเรียน แบบง่ายไม่เปลืองงบประมาณตามสภาพตามบริบท มีเจล แอลกอฮอล์ตามจุดต่างๆไว้ให้นักเรียนโดยให้ชมรมอ. น้อย นักเรียนแกนนำกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ ๔. ความพร้อมจัดการเรียนรู้ตั้งแต่เปิดภาคเรียนเป็นต้นไป Onsite On-Air Online On-Hand ๕. รับนโยบายสู่การปฏิบัติ ๕.๑ “เปิดเรียนแต่ไม่บังคับต้องมาโรงเรียน” ระยะแรกภาวะยังไม่ปกติ ๕.๒ เป้าหมาย ๓ จุดเน้น เลขากพฐ. “อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น/ระเบียบวินัยรับผิดชอบจิตอาสา/ ๑ คน ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ” ๕.๓ ห้องเรียนคุณภาพ ๑๐๐%	- ใช้ Application line meeting - โทรศัพท์ - รูปภาพ

วันที่นิเทศ	โรงเรียน	เรื่องที่นิเทศ และผลการนิเทศ	วิธีการนิเทศ
		๖. ความพร้อมจัดการเรียนรู้ตั้งแต่เปิดภาคเรียนเป็นต้นไป Onsite On-Air Online On-Hand ๗. การกรอกข้อมูลเด็กพิการเรียนร่วมในระบบ SET ซึ่งทางโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้เสร็จภายในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔	

๕. ผลการนิเทศ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน (CEO) ฟากมุลกันทรารมย์

วันที่นิเทศ	โรงเรียน	เรื่องที่นิเทศ และผลการนิเทศ	วิธีการนิเทศ
๑๖-๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔	๑. บ้านอิปาด ๒. บ้านทาม ๓. บ้านหนองแขว (โสวรรณวิทยาคม) ๔. บ้านเจีย ๕. บ้านหนองเทา ๖. บ้านนวมแห่ง ๗. บ้านละทาย ๘. บ้านหมัด (ครูรัฐ สงเคราะห์) ๙. บ้านหนองน้ำเตาโนนสวน ๑๐. บ้านเปื่อย ๑๑. บ้านพันลำ ๑๒. บ้านเทิน ๑๓. บ้านยางน้อยสามัคคี ๑๔. บ้านบัวน้อยโนนปอ ๑๕. บ้านผึ้ง (มรุสิทธิ์ ประชาสรรค์) ๑๖. บ้านหม้าหนองเรือ ๑๗. บ้านเมืองน้อยหนองมุข ๑๘. บ้านกอกหัวนา ๑๙. บ้านหนองแก้ว (ราษฎร์ผดุงวิทยา) ๒๐. บ้านขาม ๒๑. บ้านกอก	ประเด็นการนิเทศ ๑. การเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียนตามแนวปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ๒. การสื่อสารให้ผู้ปกครอง นักเรียน รับรู้ เข้าใจในวิธีการสอนของโรงเรียน และมาตรการรักษาความปลอดภัยทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตามมาตรการ สธ. ๓. การประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานอื่นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่างๆ ๔. ตรวจสอบความพร้อมของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ ตั้งแต่เปิดภาคเรียนเป็นต้นไป Onsite Onari Online On hand ๕. แจ้งแนวนโยบายที่ต้องนำไปสู่การปฏิบัติ ๕.๑ การเปิดภาคเรียนในระยะแรกท่ามกลาง ภาวะยังไม่ปกติ จะต้องเป็นไปโดยไม่บังคับ ต้องมาโรงเรียน ทั้งนี้ขึ้นกับสภาวะการณ์แต่ละท้องที่ ๕.๒ การดำเนินการตามเป้าหมาย ๓ จุดเน้น เลขฯ กพฐ. “อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น/ ระเบียบวินัยรับผิดชอบ จิตอาสา/ ๑ คน ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ” ให้นำมาเป็น แนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสม ๕.๓ ปี ๒๕๖๔ ขอเชิญโรงเรียนส่งห้องเรียน	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ไม่สามารถออกนิเทศที่โรงเรียนได้ จึงใช้วิธีการนิเทศทางไกลผ่านการใช้สื่อต่างๆ เช่น ๑.โทรศัพท์มือถือในการสนทนาพูดคุยในกรณีเร่งด่วน ๒.ใช้ Application ต่างๆ เช่น line Meet, Zoom Meeting สนทนาแบบเห็นหน้า ๓.ใช้สื่อ Social network อื่นๆ เพื่อเป็นช่องทางการสื่อสาร ส่งข้อมูลเช่น Facebook ,อีเมล

วันที่นิเทศ	โรงเรียน	เรื่องที่นิเทศ และผลการนิเทศ	วิธีการนิเทศ
	๒๒. บ้านเขวา ๒๓. บ้านแวงโนนเปือย หนองแสง ๒๔. บ้านหนองไฮ ๒๕. บ้านทุ่งมั่ง ๒๖. บ้านแสงใหญ่ (ครู ราษฎร์บำรุง)	คุณภาพ ให้ครบทุกชั้น ๕.๔ ให้ครูเตรียมส่งผลงาน “ ๑ ครู ๑ นวัตกรรม” รายละเอียดจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง จะมีทั้งนวัตกรรมครู และผู้บริหาร ๕.๕ โรงเรียนนวัตกรรมการศึกษาเรียนรู้ตามบริบทพื้นที่/โรงเรียน /ครู และนวัตกรรม รร. นำร่องของจังหวัดศรีสะเกษ ๕.๖ การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขอเชิญโรงเรียนส่งประเมินคุณภาพระดับ ๒ ดาว ๕.๗ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ และขับเคลื่อน แพลตฟอร์ม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๖. การนำผล SAR และผลการประเมินระดับสถานศึกษา ระดับชาติ RT, NT, O-NET เป็นฐานสู่การพัฒนาผู้เรียนปี ๒๕๖๔ ๖.๑ การสร้างแรงจูงใจแก่ผู้เรียน โดยการให้รางวัล มอบโล่ เกียรติบัตร และมอบทุนการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีผลการเรียนดี ๖.๒. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบ ในภาพรวมของสถานศึกษาและผู้เรียนรายบุคคล รายมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยเปรียบเทียบความต่างของคะแนนเฉลี่ยของสถานศึกษากับคะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อยในการพัฒนา ๖.๓) นำผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ผลการทดสอบต่าง ไปจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ จัดหา/ผลิตสื่อการเรียนรู้ มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของผู้เรียนรายบุคคล วัดและประเมินผลตามสภาพจริง และแนวทางของแบบทดสอบต่างๆมา เป็นส่วนหนึ่งในการวัดและประเมินผลโดยครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ	๔. สื่อวิดีโอ ๕. เอกสารรายงาน

วันที่นิเทศ	โรงเรียน	เรื่องที่นิเทศ และผลการนิเทศ	วิธีการนิเทศ
		แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ๖.๔) ผู้บริหาร/ครูวิชาการ/กรรมการวิชาการ มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู พร้อมทั้งให้คำ แนะนำ หลังการนิเทศ ใช้กระบวนการ PLC มาใช้ในการพัฒนาการสอนของครู ๖.๕) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน จัดสอนเสริมช่วงหลังเลิกเรียน ตามความสนใจของผู้เรียน	

๖. ผลการนิเทศ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน (CEO) ทักษิณกันทรารมย์

วันที่นิเทศ	โรงเรียน	เรื่องที่นิเทศ และผลการนิเทศ	วิธีการนิเทศ
๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๔	รร.บ้านผักบุง รร.บ้านหนองหญ้าปล้องฯ	๑. การเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน นิเทศติดตามเสริมแรง ให้กำลังใจ โดยไม่สร้างภาระให้โรงเรียนผ่านระบบการสื่อสารหลากหลายช่องทาง ประเด็นดังนี้ ๑.๑ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ด้านการศึกษา สร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองที่ดี ๑.๒ ความปลอดภัยการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.๓ นโยบาย ๑๒ ประการของ รมต.และ สพฐ. ๑.๔ มาตรการป้องกันคุณภาพ ๓ ประการภายใต้สถานการณ์การระบาดของ COVID-19 ๑.๕ การนำผล RT, NT, O-NET วางแผนพัฒนาผู้เรียน ๑.๖ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน น่าดู น่าอยู่น่าเรียน ๑.๗ การดำเนินงานอาหารกลางวันอาหารเสริม (นม) ๑.๘ งบประมาณนักเรียน ๑.๙ การเตรียมความพร้อม อ.๑ อ.๒ ป.๑ และ	Line Meeting Video call โทรศัพท์ปกติ คณะกรรมการนิเทศ ร่วมนิเทศติดตามให้กำลังใจในการดำเนินการจัดกิจกรรม การเปิดภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๔ สนทนตามหัวข้อ ที่นิเทศติดตามฯ การบริหารจัดการ ที่ ผอ.รร.ร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางจัดการศึกษา รวมทั้ง ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาร่วมกัน
๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๔	รร.บ้านคลองมิตรภาพ ที่ ๒๒๖ รร.บ้านเกาะ รร.บ้านขามป้อม รร.บ้านจาน		
๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๔	รร.บ้านโนนสะอาดอู่ รร.บ้านนาดี รร.บ้านหนองบัวท่าช้าง รร.บ้านสีฐาน		
๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๔	รร.บ้านหนองถ่มฯ รร.บ้านคู รร.บ้านผักแพว รร.บ้านจิกกะลา		
๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๔	รร.บ้านบุรพา รร.บ้านอาลัย รร.บ้านโพธิ์ทรายโนนเรือ รร.บ้านพะเนางวิทยา		

วันทีนเทศ	โรงเรียน	เรื่องทีนเทศ และผลการนเทศ	วธีการนเทศ
		ม.๑ ๒. จัดกกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบที่ โรงเรียนกำหนด คือ ON SITE, ON AIR, ONLINE , ON-DEMAND, ON-HAND ๓. วิเคราะห์ความเสี่ยง กำหนดมาตรการที่ สามารถปฏิบัติได้จริงและรวดเร็ว	

ผลการนเทศ

๑. โรงเรียนในกลุ่ม CEO ทักซณกันทรารมย์ ๑๘ โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมล่วงหน้า ตั้งแต่ก่อน ๑๗ พ.ค. ๖๔ เป็นระยะๆ ตามประกาศเลื่อนเปิดภาคเรียน จนถึง ๑๓ มิ.ย.๖๔ โรงเรียนบ้านคู้ มีประชาชนในหมู่บ้านติด COVID-๑๙ จึงเลื่อนการเปิดภาคเรียนออกไป ๑ สัปดาห์

๒. โรงเรียนขนาดเล็ก ใช้สื่อระบบการนเทศทางไกล DLTV DLIT เสริมประสบการณ์ เนื่องจากครูไม่ครบชั้น

๓. อาคารสถานที่ มีความพร้อม จัดสภาพห้องเรียนได้สะอาด เป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และได้เชิญชวนคุณครูร่วมส่งผลงานเพื่อประกวดห้องเรียนคุณภาพ

๔. อบต./รพ.สต. ให้ความร่วมมือตามมาตรการ สธ. โดยการประสานทั้งวาจาและหนังสือราชการ และมีการร่วมมือจัดทีมตรวจวัดไข้คัดกรอง ก่อนเข้าเรียนในทุกๆเช้า

๕. ครูจัดการเรียนการสอนแบบ ON SITE ที่ โรงเรียน โดยจัดโต๊ะเรียนเว้นระยะห่าง มีบริการเจลแอลกอฮอล์ทุกห้อง และจัดบทเรียน ON HAND แก่เด็กที่ยังกักตัวที่บ้านพักตามมาตรการ

๖. ผอ.รร. คณะครู รับทราบและพร้อมปฏิบัติตามนโยบายอย่างครบถ้วน

๗. การสอนชดเชย โรงเรียนส่วนใหญ่จัดสอนชดเชยทุกวันเสาร์

๘. รร.บ้านสีถานเป็นโรงเรียนในกลุ่มCEO ทักซณกันทรารมย์ จะประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ทุกโรงเรียนร่วมให้กำลังใจ และมีส่วนร่วมให้ความช่วยเหลือเพื่อให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ

๗. ผลการนเทศ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน (CEO) มิตรภาพกันทรารมย์

ผลการนเทศนเทศติดตามการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ สรุปผลในการนเทศด้านต่าง ๆ ตามประเด็นดังนี้

โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO) มิตรภาพกันทรารมย์ จำนวน ๑๒ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑) โรงเรียนบ้านหนองกก

๒) โรงเรียนบ้านคำเนียม

๓) โรงเรียนบ้านยาง

๔) โรงเรียนบ้านมะกรูด

๕) โรงเรียนบ้านหนองทามใหญ่

๖) โรงเรียนบ้านโพธิ์ลังกา

- ๗) โรงเรียนบ้านหนองมะแซว
- ๘) โรงเรียนบ้านหนองก่
- ๙) โรงเรียนบ้านโคก
- ๑๐) โรงเรียนบ้านหนองอีกว้าง
- ๑๑) โรงเรียนบ้านคูนสิม (อสพ.๘)
- ๑๒) โรงเรียนบ้านสร้างเหล่าโนนแดง

ด้านการจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง นักเรียนมีส่วนร่วม และนำเสนอผลงานได้ มีการใช้สื่อพื้นฐานในแต่ละรายวิชา มีการวัดผล ประเมินผลระหว่างเรียน ครูผู้สอนส่วนใหญ่ดำเนินการสอนซ่อมเสริมโดยใช้สื่อประกอบในรายวิชาสำคัญ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ มีการสอนซ่อมเสริมและเปิดเรียนชดเชยเพื่อให้ครบ ๒๐๐ วัน มีการใช้สื่อและใช้วิธีการต่าง ๆ ประกอบเช่น แบบฝึก การฝึกซ้ำ ทบทวน เพื่อนช่วยเพื่อน ได้เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การใช้คำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความคิดและใช้เหตุผลรวมทั้งการประเมินที่ใช้ข้อสอบมาตรฐาน

ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเตรียมพร้อมการสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT

โรงเรียนได้นำผลการทดสอบในปีที่ผ่านมา ศึกษา วิเคราะห์ และเป็นข้อมูลในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยนำมาวิเคราะห์ตนเอง เปรียบเทียบ เพื่อวางแผนเพื่อการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ ได้นำให้ครูศึกษาโครงสร้างข้อสอบ test blueprint วิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และนำผลการวิเคราะห์มาออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนมีโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

พร้อมนี้ได้เสนอแนะให้ครูศึกษาค้นคว้ารูปแบบ วิธีสอน เครื่องมือ นวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อใช้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดและผู้เรียนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดและผู้เรียน มีการสอนโดยนำข้อสอบปีการศึกษาที่ผ่านมาสอดแทรก การเน้นผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิดขั้นสูง และพฤติกรรมก้าวทันสูงการวิเคราะห์ ประเมินค่า สร้างสรรค์ การจัดกิจกรรม Active Learning โดยยึดนักเรียนลงมือปฏิบัติจริง การท่องสูตรคูณ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ การสื่อสารภาษาอังกฤษมีการจัดค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

ด้านการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมผู้เรียน เพื่อปูพื้นฐานในการอ่านโดยเริ่มต้นจากการอ่านพยัญชนะ สระ การคัดลายมือ โดยนำคำพื้นฐานในชั้น ป. ๑ มาให้นักเรียนฝึกอ่าน มีการคัดกรองเด็กนักเรียน ได้เสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมการสอบการอ่าน ป.๑ เป็นการสอบเพื่อวินิจฉัยเด็กนำผลเพื่อมาพัฒนา แนะนำให้เตรียมคำพื้นฐานที่ประกาศของสำนักวิชาการ และคำในภาษาพาที วรรณคดีล้านนาฝึก ทั้งในเรื่องการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง

ด้านห้องเรียนคุณภาพ

ได้เนื้เทศติดตามการดำเนินโครงการห้องเรียนคุณภาพ ส่งเสริมให้โรงเรียนปรับปรุงจัดตกแต่งห้องเรียนตามตัวชี้วัด และองค์ประกอบ ทำให้สภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบได้รับการปรับปรุงสะอาดพร้อมใช้ ตามสภาพของอาคารห้องเรียนสะอาด มีการจัดป้ายและบรรยากาศเพื่อส่งเสริมผู้เรียน สนามและบริเวณโรงเรียนมีการปรับปรุงให้มีความปลอดภัย พร้อมใช้ จัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสมัครประกวดห้องเรียนคุณภาพจำนวน ๑๓ ราย ได้แก่คุณครูจากโรงเรียนบ้านคำเนียม บ้านหนองกก บ้านหนองมะแซว บ้านดุนลิ้ม (อสพป.๘) โรงเรียนบ้านสร้างเหล่านินแดง บ้านโพธิ์ลังกา ได้เกียรติบัตรระดับดีเยี่ยมทุกคน

โครงการต่าง ๆ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- การขยายผลวิทยุการคำนวณ และจัดการเรียนการสอนเรื่องวิทยาการคำนวณ ให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กมีส่วนร่วมและส่งเสริมกระบวนการคิด

- ด้านการใช้สื่อ DLTV, DLIT เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน

- ส่งเสริมและขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เสนอแนะให้โรงเรียนขับเคลื่อนและยกระดับโรงเรียนคุณธรรม เริ่มจากดาวดวงที่ ๑ คือประเมินตนเองโครงการเรียนคุณธรรม สพฐ. นำโครงการคุณธรรม มาใช้ในการแก้ปัญหา พร้อมนี้ได้ประสานทีมวิทยากรมาพัฒนาค่ายพัฒนาจริยคุณ ที่โรงเรียนบ้านคำเนียม

นิเทศติดตามการดำเนินโครงการปณิธานความดี

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำความดีเริ่มได้ที่ใจเรา” เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยโรงเรียนดำเนินโครงการคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำความดีเริ่มได้ที่ใจเรา” ได้นิเทศ ติดตาม ให้กำลังใจ การดำเนินงานโครงการคุณธรรมของโรงเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมเมื่อถึงระยะเวลานักเรียนทำโครงการคุณธรรมเสร็จสิ้น รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานโครงการคุณธรรมส่ง สพฐ. เพื่อรับเกียรติบัตร โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและได้รับเกียรติบัตรจำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนบ้านเอกสร้างเรือง โรงเรียนบ้านคูบ โรงเรียนบ้านโนนแดง โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๖๐) โรงเรียนบ้านชำโพธิ์ โรงเรียนบ้านลือชัยโนนศรีไคร่ร่องน้ำคำ โรงเรียนบ้านหมัด (ครูรัฐสงเคราะห์) โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก โรงเรียนบ้านสว่าง และโรงเรียนบ้านบัวระมย์



นิเทศติดตามการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีความประสงค์รับการติดตาม ตรวจสอบ เพื่อยืนยันระดับคุณภาพโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว จำนวน ๑๓ โรง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๖๐) โรงเรียนบ้านชำโพธิ์ โรงเรียนบ้านบุรพา โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ โรงเรียนบ้านจาน โรงเรียนบ้านหนองเตย โรงเรียนบ้านชีเหล็ก(อสพป.๔๐) โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิงกอไหล่ โรงเรียนบ้านอีต้อม โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง โรงเรียนบ้านขาม และโรงเรียนบ้านลุ่มพุกควงศ์

ได้นิเทศเยี่ยมให้กำลังใจให้คำแนะนำในการดำเนินโครงการคุณธรรม รับชมเสนอแนะการนำเสนอโครงการของนักเรียน และการเตรียมการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ เพื่อยืนยันระดับคุณภาพโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สพฐ.ได้ประเมินตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาวของโรงเรียนที่ประกาศ ๓ ดาวในรอบแรกก่อนคือโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) และโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ได้พิจารณายกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว

๘. ผลการนิเทศ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน (CEO) กลางกันทรารมย์

๑. ความสำคัญและความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และในการนี้มีโรงเรียนในสังกัดกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษากลางกันทรารมย์ จำนวน ๑๖ โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ดำเนินการทดลองออกอากาศระหว่างวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นวันเปิดเรียนวันแรกของปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้บริหารโรงเรียนทำหน้าที่วิชาการกลุ่มเครือข่ายฯ ผู้อำนวยการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน จุดเด่น ข้อจำกัดปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๒. เป้าหมายการนิเทศ

๒.๑ เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัดกลุ่มกลางกันทรารมย์ ทุกโรงเรียน จำนวน ๑๖ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑๖ มิถุนายน ถึงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

๒.๒ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แบบกัลยาณมิตรและมีประสิทธิภาพ

๓. ผลการนิเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้มอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้บริหารโรงเรียนทำหน้าที่วิชาการกลุ่มเครือข่ายฯ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้ข้อสรุปผลจากการนิเทศด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านความพร้อมของโรงเรียน

การเตรียมความพร้อมของทุกโรงเรียนในสังกัด มีการเตรียมความพร้อมอย่างเป็นระบบ สรุป ได้ดังนี้

๑. วางแผนการดำเนินการและเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนรู้ แบบ ON-AIR, ONLINE

๒. ประชุมชี้แจงครูผู้สอนเพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
 ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายงานครูประจำชั้น และครูผู้รับผิดชอบรายวิชา
 ๔. จัดเตรียมเอกสาร
 ๕. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นในการจัดการศึกษาทางไกล
 ๖. ชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียน
 ๗. สำนวความพร้อมของอุปกรณ์สื่อสาร และคลื่นสัญญาณ และจัดกลุ่มความพร้อมของอุปกรณ์ และคลื่นสัญญาณ
 ๘. สำนวความพร้อมของผู้ปกครอง และจัดกลุ่มความพร้อมผู้ปกครอง
 ๙. ผู้ปกครอง ครูและชุมชนดำเนินการแก้ไขปรับปรุงช่องสัญญาณ
 ๑๐. โรงเรียนอำนวยความสะดวก ประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนและผู้ปกครองในการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
 ๑๑. ติดตามการดำเนินงานของครูทุกวัน
 ๑๒. รายงานผลการดำเนินไปยังผู้เกี่ยวข้อง ต้นสังกัด
 ๑๓. สร้างขวัญ กำลังใจในการทำงาน
- ด้านความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ของครู
- ในภาพรวมครูส่วนใหญ่มีความตระหนัก มีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ ดังนี้
๑. ศึกษาตารางออกอากาศ กำหนดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า
 ๒. จัดทำแบบฟอร์มต่างๆ สำหรับใช้ในการจัดการศึกษาทางไกล เช่น บัญชีรับ - ส่งใบงาน บัญชีลงเวลาเข้าเรียนของนักเรียน บันทึกการเข้าศึกษาทางไกล
 ๓. จัดเตรียมสื่อ ใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกสำหรับนักเรียน และดาวนโหลดเอกสารที่เกี่ยวข้อง และปรับปรุงให้เหมาะสมกับสถานการณ์
 ๔. มีข้อมูลการรายงานตัวนักเรียนเข้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล
 ๕. มีข้อมูลการนัดหมาย การรับสื่อ การส่งงาน และการเยี่ยมบ้านนักเรียน
 ๖. จัดสรรสื่ออุปกรณ์ต่างๆ ให้กับผู้เรียน
 ๗. วางแผนทบทวนบทเรียน สอนซ่อมเสริม สอนเพิ่มเติมหรือมอบหมายงาน
 ๘. เยี่ยมบ้านนักเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย
 ๙. ตรวจใบงาน และแบบฝึก
 ๑๐. รายงานผลการดำเนินงานตามกำหนด
- ด้านความพร้อมสื่อ – อุปกรณ์เครื่องรับสัญญาณ
๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีเครื่องรับโทรทัศน์ แบบ KU BAND และ CU BAND
 ๒. ผู้ปกครองบางส่วนมีคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ และโน้ตบุ๊ก
 ๓. ผู้ปกครองบางส่วนมี Smart Phone
- ด้านความพร้อมช่องทางการสื่อสารระหว่างครูและผู้ปกครอง
๑. กลุ่มไลน์
 ๒. Facebook

๓. การสื่อสารโดยตรง

๔. ข้อค้นพบจากการนิเทศ ติดตาม

จุดเด่น

๑. ทุกโรงเรียนให้ความร่วมมือในการสำรวจติดตาม การเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เป็นอย่างดี

๒. โรงเรียนขนาดเล็กสามารถติดตามดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้ทุกคน

๓. โรงเรียนที่มีครูในหมู่บ้านเขตบริการของโรงเรียน สามารถติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ทุกคน ทุกวัน ตามที่ผู้ปกครองร้องขอ

๔. ปกครองเข้าใจสถานการณ์ ให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดี

๕. โรงเรียนจัดเตรียมใบงานให้กับนักเรียนได้ครอบคลุมทุกด้าน

ข้อจำกัด

๑. อุปกรณ์การเรียน โทรศัพท์ กล้องสัญญาณ ส่วนใหญ่เป็นเครื่องรุ่นเก่า ไม่สามารถรับสัญญาณได้

๒. บางโรงเรียนไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๓. บ้านนักเรียนบางคน มีอุปกรณ์ไม่เพียงพอเนื่องจากมีนักเรียนมากกว่า ๑ คน สัญญาณอินเทอร์เน็ต ขาดและไม่

๔. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลนักเรียนเพราะต้องทำงานประจำ และบางส่วนไม่สามารถแนะนำนักเรียนได้

๕. นักเรียนบางส่วนย้ายตามผู้ปกครองไปอยู่ที่อื่น ครูไม่สามารถติดต่อได้

๖. โรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนมาจากต่างอำเภอ ไม่สามารถติดตามนักเรียนได้ครบถ้วน

๗. นักเรียนบางส่วนเรียนไม่ทันตามที่ครูต้นทางสอน

๘. ใบงานบางวิชามีมาก

๙. นักเรียนบางคน ความอดทนในการเรียนรู้ของนักเรียนมีระยะสั้น

๑๐. นักเรียนใหม่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ไม่มีครูแนะนำในการเรียนรู้ทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๑๑. นักเรียนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่มีอายุมาก เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย พ่อแม่ไปทำงานที่ต่างจังหวัด ไม่มี ความรู้ ความสามารถ ในการแนะนำนักเรียน

๑๒. นักเรียนบางส่วนติดตามผู้ปกครองไปต่างจังหวัด ทำให้ครูติดต่อไม่ได้

๑๓. กรณีใช้ Smart Phone เข้าใช้ Internet พร้อมกัน ทำให้ไม่สามารถเข้าชมได้

๑๔. เด็กมีความสนใจในระยะสั้น

แนวทางแก้ไข

- ครูออกเยี่ยมบ้าน สื่อสารสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครอง เรียนเท่าที่เรียนได้ เป็นช่วงทดลอง ออกอากาศ ไม่ได้นำมาตัดสินผลการเรียน ให้ผู้ปกครองกำชับ ดูแล ไม่อยากให้นักเรียนทิ้งการเรียน และไม่ต้อง ซื้ออุปกรณ์ กล้องดิจิทัลใหม่

- โรงเรียนสำรวจความต้องการกล้องรับสัญญาณทีวีดิจิทัล และรายงานความต้องการไปยัง สพป. ศรีสะเกษ เขต ๑ เพื่อขอรับกล้องรับสัญญาณทีวีดิจิทัลเรียบร้อยแล้ว ส่วนกล้องรับสัญญาณแบบรุ่นเก่าได้ มอบหมายให้คุณครูที่มีความรู้ความสามารถในการปรับจูนช่องทีวีได้ไปช่วยเหลือปรับจูนให้กับผู้ปกครอง

- นักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สัญญาณในการรับชม ได้ไปเรียนทางไกลกับบ้านเพื่อนที่อยู่ใกล้กัน

- นักเรียนที่ไม่สามารถรับชมได้ ให้ทำใบงานที่ครูจัดทำให้ เพื่อให้นักเรียนไม่ทิ้งการเรียนรู้โดยผู้อำนวยการโรงเรียนได้กำชับคุณครูได้ลงพื้นที่ช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอโดยเฉพาะในเรื่องของใบงาน การอธิบายทำความเข้าใจในเนื้อหาในใบงานนั้น ๆ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจและสามารถทำใบงานได้อย่างถูกต้อง

- ประสานงานกับทางผู้ใหญ่บ้านแต่ละบ้าน โดยให้หมู่บ้านได้ปรับปรุงในเรื่องของอินเทอร์เน็ตประจํารัฐ ให้สามารถใช้ได้เพื่อให้นักเรียนที่มีเครื่องรับสามารถใช้ได้

ข้อเสนอแนะจากทางโรงเรียน

- เมื่อสถานการณ์ปกติโรงเรียนอยากให้เปิดการเรียนการสอนตามปกติ
- อยากได้ระบบประมาณสนับสนุน รวมทั้งอุปกรณ์สื่อสารกล่องสัญญาณ ให้เพียงพอกับนักเรียน
- อยากให้มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
- คณะกรรมการนิเทศฯ พยายามกำลังใจในโรงเรียนที่ยังเป็นปัญหาทั้งด้านการเตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ยังไม่มี และให้คุณครูช่วยกันแก้ปัญหา โดยการเรียนร่วมกับเพื่อนบ้านหรือเพื่อนที่เรียนในระดับชั้นเดียวกัน แต่ยังไม่ให้ยึดการทางสังคมเพื่อเผื่อระวังการแพร่เชื้อโรค

- ให้คำแนะนำคุณครูในการเตรียมสื่อ โดยให้คุณครูศึกษาการเรียนการสอนทางไกลล่วงหน้า และจัดทำใบงานที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนทางไกลที่เหมาะสมกับนักเรียนในการดูแล เช่น ถ้าไม่มีใบงานให้ใช้สมุดเก่าที่เหลือใช้ มาจัดทำใบงานในการเรียนรู้กับคุณครู จำนวน ๒ เล่ม แทนการจัดทำแฟ้ม ๒ แฟ้ม

- เสนอแนะช่องทางในการเรียนรู้สำหรับคุณครูในการให้ความช่วยเหลือครอบครัวที่มีลูกหลานหลายคน และเรียนในระดับชั้นที่แตกต่างกัน โดยสลับกันดูหรือเรียนรู้พร้อมเพื่อนที่มีบ้านใกล้เคียง

- รับการสนับสนุนกล่องรับสัญญาณ

- ขอรับการสนับสนุนเรื่องงบประมาณสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เพราะงบประมาณหนึ่งได้นำมาใช้ในการซื้อกระดาษ ซื้อเครื่องปริ้นซ์

- เมื่อสถานการณ์คลี่คลาย โรงเรียนอยากให้เปิดการเรียนการสอนตามปกติ และทันเปิดเรียนกรกฎาคม

- อยากได้ระบบประมาณสนับสนุน รวมทั้งอุปกรณ์สื่อสารกล่องสัญญาณ ให้เพียงพอกับนักเรียน

- ในกรณีที่ช่วงกรกฎาคมยังไม่มีเปิดเรียนจะเสนอจัดทำโครงการและขออนุญาตเปิดเรียนต่อ ศบค. จังหวัด เพื่อเปิดเรียนตามปกติ เพราะไม่อยู่ในพื้นที่เสี่ยง และจะดำเนินการตามข้อกำหนดในเรื่องการป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อทุกประการ เว้นระยะห่างภายใต้ข้อกำหนด Social distancing

- โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดการเรียนการสอนทาง DLTV แต่มีปัญหาเรื่องการรับสัญญาณทางไกล ตั้งแต่ปีการศึกษาที่แล้วเบื้องต้นได้ประสานขอความช่วยเหลือกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล และจะทำหนังสือราชการประสานอีกครั้ง

- ให้ดาวน์โหลดสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพราชสุทธาสยามบรมราชกุมารี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกล

- แจกหนังสือเรียนให้กับผู้เรียน เพื่อใช้เป็นสื่ออีกช่องทางหนึ่ง

- ใช้สื่อต่าง ๆ จาก Internet

๙. ผลการนิเทศ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน (CEO) ยางชุมน้อย

ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ ได้ดำเนินการตามประเด็นดังต่อไปนี้

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ สารการเรียนรู้ (หลัก) การวัดผลระดับชาติ (O-net) และนานาชาติ (PISA) และการอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.๑ เพื่อเตรียมการสอบ RT พบว่าโรงเรียนในกลุ่มซีโอไอ

ยางชุมน้อย ทุกโรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นแบบอย่างได้ ครูทุกคนรับทราบและเกิดความตระหนักในการกำหนดเป้าหมายยกระดับผลสัมฤทธิ์ร่วมกัน การวิเคราะห์และจัดทำสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ ใช้ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการเรียนรู้ในการวางแผน พัฒนาจัดทำทุกโรงเรียนแต่ขาดความสมบูรณ์ในบางส่วน คณะกรรมการนิเทศ ติดตามได้ให้ข้อเสนอแนะ การกำหนดมาตรการ/โครงการ/กิจกรรม มีการดำเนินงานและมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นแบบอย่างได้ทุกโรงเรียน การออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและยึดมาตรฐาน การเรียนรู้ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ มีวิธีการและเครื่องมือวัดประเมินผล ที่หลากหลาย มีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ รายการที่กล่าวมาขาดความสมบูรณ์ในบางส่วน คณะกรรมการ นิเทศ ติดตามได้พูดคุยให้ข้อเสนอแนะแล้ว

๒. การสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลตามแนวข้อสอบวัดผลระดับชาติ (o-net) และนานาชาติ (PISA) พบว่าส่วนใหญ่ครูไม่ได้สร้างข้อสอบเอง แต่จะมีการรวบรวมข้อสอบในแต่ละปีมาให้นักเรียนทดสอบเพื่อเตรียม ความพร้อม ทั้งข้อสอบ (o-net) ชั้น ป.๖ , ม.๓ , (PISA) และ RT ป.๑

๓. การนิเทศการดำเนินงานโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ทุกโรงเรียนเข้าร่วม โครงการ มีการจัดประสบการณ์ตามแนวทางโครงการครบทุกชั้นเรียนในปี ๒๕๖๓ แต่มีโรงเรียนบ้านจอมวิทยา ที่ยังไม่สามารถส่งผลงานประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานได้ เนื่องจากมีจำนวนเด็กปฐมวัยเพียง ๑ คน

๔. การนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องอื่นๆ ได้นิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV / DLIT) ผลการนิเทศมีการใช้ DLTV สม่าเสมอตามตาราง ในโรงเรียนขนาดเล็ก และการใช้ DLIT ในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ เฉพาะวิชาที่มีครูไม่ตรงวุฒิ/ไม่ เพียงพอ เช่น วิชาภาษาอังกฤษ การปรับวิธีการเรียนเปลี่ยนวิธีการสอนและใช้เทคโนโลยี ผู้บริหารทุกโรงเรียน มีการส่งเสริมสนับสนุนด้านสื่ออุปกรณ์ งบประมาณ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เต็มกำลังเต็มตาม ศักยภาพ การประกันคุณภาพการศึกษา ทุกโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน และมีการเข้าร่วมการ ประชุมสัมมนาเพื่อทราบแนวทางการจัดทำรายงาน SAR ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการประกันคุณภาพภายใน นอกจาก สมศ. ตามแนวทาง Holistic assessment ทั้งในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ทุกโรงเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดที่หลากหลาย ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย, การจัดการเรียน การสอน STEM Education, การฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) ,การจัดการเรียนรู้ แบบโครงงาน (Project-based Learning) ฯลฯ ทั้งในระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน การจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมวินัยนักเรียน ทุกโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการคัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยง มีการให้ความรู้เพื่อ ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ทุกโรงเรียนได้มีความจิตภูมิทัศน์ ให้โรงเรียน น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด สะดวก ทั้งด้านสาธารณูปโภคที่ดี ปลอดภัย มีการจัดกิจกรรมคัดแยก ขยะ การนำวัสดุที่ไม่ใช้แล้วมาประดิษฐ์ของเล่นของใช้ ในช่วงเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ใช้กระบวนการพัฒนา คุณธรรมบูรณาการในทุกกระบวนการเรียนรู้สอดแทรกเรื่องความโปร่งใสยุติธรรมและป้องกันการทุจริต ให้มีใน ทุกมิติทั้งการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหาร

๑๐.ผลการนิเทศ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน (CEO) บุรพาโนนคุณ

วันที่นิเทศ	โรงเรียน	เรื่องที่นิเทศ และผลการนิเทศ	วิธีการนิเทศ
๑๔ - ๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๔	๑. โรงเรียนอนุบาลโนนคุณ (โนนค้อวิทยาคาร) ๒. โรงเรียนบ้านโนนคุณ ๓. โรงเรียนบ้านร่องเก่า ๔. โรงเรียนบ้านโนนตู ๕. โรงเรียนบ้านหนองจิก เหล่าเชือก ๖. โรงเรียนบ้านก้อนเส้า ๗. โรงเรียนบ้านหนองแวง ๘. โรงเรียนบ้านหนองสามขาตอน แก้ว ๙. โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ ๑๐. โรงเรียนบ้านม่วงเป เหมือดแอ่ ๑๑. โรงเรียนบ้านหนองกุงสนามชัย ๑๒. โรงเรียนบ้านเท่อเล่อ ๑๓. โรงเรียนบ้านหนองหิน ๑๔. ๑๔. โรงเรียนบ้านโคก สะอาด	๑. การจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์แพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) ๒. การติดตามการดำเนินการตาม มาตรการเฝ้าระวังและป้องกัน การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) ใน โรงเรียน ๓. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๔. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕. การดำเนินการตามจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวง ศึกษาธิการ	- นิเทศ online ด้วย Application Line meetingโดยมีการ ประชุมนิเทศ online ได้แก่ คณะกรรมการ นิเทศ ผู้อำนวยการ โรงเรียน - การนิเทศติดตาม ในสถานศึกษาของ ศึกษานิเทศก์ในโรงเรียน ที่เปิดทำการเรียนการ สอน Onsite

๑๑.ผลการนิเทศ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน (CEO) ประจิมโนนคุณ

วันที่นิเทศ	โรงเรียน	เรื่องที่นิเทศ และผลการนิเทศ	วิธีการนิเทศ
๑๔ - ๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๔	๑. โรงเรียนบ้านดินคำเหล่าแสนใต้ ๒. โรงเรียนบ้านหนองตลาด ๓. โรงเรียนบ้านนาเมือง ๔. โรงเรียนบ้านโนนสว่าง ๕. โรงเรียนบ้านบองดงผักข่า ๖. โรงเรียนบ้านปลาขอ ๗. โรงเรียนบ้านโป่ง	๑. การจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) ๒. การติดตามการดำเนินการตาม มาตรการเฝ้าระวังและป้องกัน การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) ใน โรงเรียน	นิเทศ online ด้วย Application Line meeting โดยมีการประชุมนิเทศ online ได้แก่ คณะกรรมการนิเทศ ผู้อำนวยการโรงเรียน และการนิเทศติดตามใน

วันทีนิเทศ	โรงเรียน	เรื่องทีนิเทศ และผลการนิเทศ	วิธีการนิเทศ
	๘. โรงเรียนบ้านผักขยาใหญ่ ๙. โรงเรียนบ้านโพธิ์(โพธิ์ทองวิทยา) ๑๐. โรงเรียนบ้านโพนงาม ๑๑. โรงเรียนบ้านเวาะวิทยาคม ๑๒. โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ ๑๓. โรงเรียนบ้านหนองสนม ๑๔. โรงเรียนบ้านหยอด ๑๕. โรงเรียนบ้านหัวเกล้า ๑๖. โรงเรียนบ้านเหล่าฝ้าย	๓. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๔. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕. การดำเนินการตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ	สถานศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนที่เปิดทำการเรียนการสอน Onsite

๑๒. ผลการนิเทศ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน (CEO) น้ำเกลี้ยง

วันทีนิเทศ	โรงเรียน	วิธีการนิเทศ	เรื่องทีนิเทศ / และผลการนิเทศ
๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔	๑.อนุบาลน้ำเกลี้ยง ๒.บ้านโนนหนองสิม ๓.บ้านโนนสว่าง ๔.บ้านสบาย ๕.บ้านหนองพะแนง	Line Meeting ลำดับนิเทศ - คณะนิเทศแจ้งเป้าหมาย - ผอ.รร รายงานข้อ ๑ - ๔	เป้าหมายสื่อสารการนิเทศ (รับรู้และเติมเต็ม) ๑. การเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน ๒. การสื่อสารให้ผู้ปกครองนักเรียน รับรู้เข้าใจในวิธีการสอนของโรงเรียน และมาตรการรักษาความปลอดภัยทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตามมาตรการ สธ. (โควิด-๑๙ ,โรคเลือดออก)
๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔	๑.บ้านรุ่ง ๒.บ้านหนองแลงระง ๓.บ้านโนนงาม ๔.บ้านแหวด ๕.บ้านละเอาะ	Line Meeting ลำดับนิเทศ - คณะนิเทศแจ้งเป้าหมาย - ผอ.รร รายงานข้อ ๑ - ๔	๓. การประสานความร่วมมือกับ อบต. รพ.สต. ในการคัดกรอง – ช่วยเหลือเหตุฉุกเฉิน เบื้องต้น เพื่อสุขภาวะทุกคน ๔. ความพร้อมจัดการเรียนรู้ตั้งแต่เปิดภาคเรียนเป็นต้นไป Onsite Onair Online On hand
๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔	๑.บ้านสะเต็ง ๒.บ้านหนองแวง ๓.บ้านสะพุง ๔.บ้านน้ำเกลี้ยง ๕.บ้านลุ่มภู	Line Meeting ลำดับนิเทศ - คณะนิเทศแจ้งเป้าหมาย - ผอ.รร รายงานข้อ ๑ - ๔	๕. รับนโยบายสู่การปฏิบัติ ๕.๑ “เปิดเรียนแต่ไม่บังคับต้องมาโรงเรียน” ระยะแรกภาวะยังไม่
๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔	๑.บ้านหนองบาง ๒.บ้านชีเหล็ก ๓.บ้านทุ่งสว่าง ๔.บ้านหนองนาเวียง ๕.บ้านคูบ	Line Meeting ลำดับนิเทศ - คณะนิเทศแจ้งเป้าหมาย - ผอ.รร รายงานข้อ ๑ - ๔	

วันที่นิเทศ	โรงเรียน	วิธีการนิเทศ	เรื่องที่นิเทศ / และผลการนิเทศ
๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔	๑.บ้านบัวระมย์ ๒.บ้านสวนกล้วย ๓.บ้านลุ่มพุกควงค์ ๔.บ้านกะวัน ๕.บ้านยางน้อยตองปิด	Line Meeting ลำดับนิเทศ - คณะนิเทศแจ้งเป้าหมาย - ผอ.รร รายงานข้อ ๑ - ๕	ปกติ ๕.๒ เป้าหมาย ๓ จุดเน้น เลขากฯ กพฐ. “อ่านออก เขียนได้ คิดเลข เป็น/ระเบียบวินัยรับผิดชอบ จิต อาสา/ ๑ คน ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ” ๕.๓ ห้องเรียนคุณภาพ ๑๐๐% ๕.๔ โรงเรียนนวัตกรรมการศึกษา เรียนรู้ตามบริบทพื้นที่/โรงเรียน / ครู และนวัตกรรม รร.นำร่องของ จังหวัดศรีสะเกษ ๖. การนำผล SAR และผลการ ประเมินระดับสถานศึกษา ระดับชาติ RT, NT, O-NET เป็น ฐานสู่การพัฒนาผู้เรียนปี ๒๕๖๔ (เก่ง = ผลสัมฤทธิ์ ดี = คุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ สุข = สุขภาวะแข็งแรงทั้งกาย ใจ เข้มแข็งและมีความสุข)

ผลการนิเทศ

๑. ทั้ง ๒๕ โรงเรียนมีการเตรียมการล่วงหน้า ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พ.ค. ๖๔ เป็นระยะ ตามประกาศเลื่อนเปิดภาคเรียน จนถึง ๑๓ มิ.ย.๖๔
๒. ระบบการนิเทศทางไกล ได้ผลพึงพอใจทั้ง ๒๕ โรงเรียน (ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศได้สื่อสารเชิงกัลยาณมิตร ทุกโรงเรียน/ทุกห้องเรียน/ครูทุกคน)
๓. อาคารสถานที่ มีความพร้อมทั้งอาคารหลักและอาคารประกอบ เช่น สนาม สวนหย่อม ฯลฯ
๔. อบต./รพ.สต. ให้ความร่วมมือตามมาตรการ สส. โดยการประสานทั้งวาจาและหนังสือราชการ
๕. ครูจัดการเรียนการสอนแบบ onsite ที่ โรงเรียน และจัดบทเรียน on hand แก่เด็กที่ยังกักตัวตามมาตรการ
๖. กลุ่ม รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรมฯ ๔ รร. กำลังปรับหลักสูตรสถานศึกษาสู่ฐานสมรรถนะและทดลองใช้จริงภาคเรียนที่ ๑/๖๔ นี้
๗. ผอ.รร. คณะครู รับทราบและพร้อมปฏิบัติตามนโยบายอย่างครบถ้วน (เรียนที่บ้านโดย on air on hand online ตามมาตรการนับเวลาเรียนได้)
๘. ใน รร.ที่มีครูผู้ช่วยฯ ให้แจ้งกำหนดการนัดหมายการประเมินแบบเข้ม พร้อมวิธีการ การประเมินอาจใช้ระบบ Zoom Meeting
๙. การยืนยัน คุณภาพ รร.คุณธรรม ๒ - ๓ ดาว ช่วงต้นสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔

๑๐. การสื่อสารวันสอนชดเชยกับ อบท. เพื่อไม่กระทบอาหารกลางวันแจ้ง ปฏิทินการจัดการสอน ๒๐๐ วัน ให้ อบต. เทศบาล พร้อมแนบสำเนาหนังสือ สพฐ.และสพป. ด้วยเพื่อเข้าบัญชี อบต.

๑๑. ทั้ง ๒๕ ร.ร.รับจะพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัยทั้งระบบไฟฟ้าช่วงฤดูฝน สัตว์ร้ายต่าง ๆ (งู ตะขาบ) ยุงลาย เป็นต้น

๑๓. ผลการนิเทศ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน (CEO) วัังหิน ๑

โรงเรียน	วัน/เดือน/ปีที่นิเทศ	วิธีการนิเทศทางไกล	เรื่อง/ผลการนิเทศ
๑.บ้านหนองบัว ๒.บ้านสร้างสะแบง ๓.นิคมสร้างตนเองห้วยคล้า๒ ๔.นิคมสร้างตนเองห้วยคล้า๓ ๕.บ้านเจ้าทุ่ง ๖.บ้านสว่าง ๗.บ้านโนนสำโรงหนองหมากแซว ๘.บ้านหนองกันจ่อ ๙.บ้านหนองคูโนนแก้ว ๑๐.บ้านลิ้งไธ ๑๑.บ้านดงยาง ๑๒.บ้านธาตุ ๑๓.บ้านกะเณิน ๑๔.อนุบาลวังหิน ๑๕.บ้านไทยบวกแต้บวกเตย ๑๖.บ้านโนนสายหนองหว้า ๑๗.บ้านชุมคำวิทยา ๑๘.บ้านหัววัวหนองนารี ๑๙.บ้านโพนดอน	๑๔ มิ.ย. ๖๔ (เช้า) ๑๔ มิ.ย. ๖๔ (เช้า) ๑๔ มิ.ย. ๖๔ (เช้า) ๑๔ มิ.ย. ๖๔ (เช้า) ๑๔ มิ.ย. ๖๔ (เช้า) ๑๔ มิ.ย. ๖๔ (เช้า) ๑๔ มิ.ย. ๖๔ (บ่าย) ๑๕ มิ.ย. ๖๔ (เช้า) ๑๕ มิ.ย. ๖๔ (เช้า) ๑๕ มิ.ย. ๖๔ (เช้า) ๑๕ มิ.ย. ๖๔ (บ่าย) ๑๕ มิ.ย. ๖๔ (บ่าย) ๑๕ มิ.ย. ๖๔ (บ่าย) ๑๖ มิ.ย. ๖๔ (เช้า) ๑๖ มิ.ย. ๖๔ (เช้า) ๑๖ มิ.ย. ๖๔ (เช้า) ๑๖ มิ.ย. ๖๔ (บ่าย) ๑๖ มิ.ย. ๖๔ (บ่าย) ๑๖ มิ.ย. ๖๔ (บ่าย)	๑. นิเทศ ติดตามทางไกลเป็นกลุ่มทุกโรงเรียนใน CEO โดยใช้ Line Meeting ๒. นิเทศ ติดตามรายโรงเรียนติดตามครู ผู้บริหารโดยใช้ โทรศัพท์, Line Meeting ๓. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู, การบริหารโดยใช้โทรศัพท์, Line Meeting	๑. การจัดการเรียนรู้ทุกสาระการเรียนรู้ ๒. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ๓. การประกันคุณภาพการศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๕. การวัดและประเมินผลในสถานศึกษาและการนำผลการประเมิน RT NT O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๖. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗. เรื่องอื่นๆ ตามนโยบาย ๗.๑ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๗.๒ ความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๗.๓ นโยบาย ๑๒ ประการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมกันนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ ๗.๔ นโยบายประกันคุณภาพ ๓ ประการ ๗.๕ วาระเร่งด่วน (Quick Win) วาระของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการนิเทศ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน (CEO) วัังหิน ๒

วัน/เดือน/ปีที่นิเทศ	โรงเรียน	เรื่องที่นิเทศ และผลการนิเทศ	วิธีการนิเทศ
๑๖ มิ.ย. ๖๔	๑. บ้านโนนตู ๒. บ้านทุ่ง ๓. บ้านโนนยาย ๔. บ้านเสม็ด	เป้าหมายสื่อสารการนิเทศ (รับรู้และเต็มเต็ม) ๑. การเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน ๒. การสื่อสารให้ผู้ปกครอง นักเรียนรับรู้เข้าใจในวิธีการสอนของโรงเรียน และ	นิเทศทางไกลโดยใช้แอปพลิเคชัน Line ผ่านช่องทาง Line Meeting ลำดับนิเทศ

วันที่นิเทศ	โรงเรียน	เรื่องที่นิเทศ และผลการนิเทศ	วิธีการนิเทศ
๑๗ มิ.ย. ๖๔	๑. บ้านหนองตาเชียง ๒. บ้านทุ่งน้อย ๓. บ้านสร้างบาก ๔. บ้านหนองคู ๕. บ้านหนองทุ่ม	มาตรการรักษาความปลอดภัยทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตามมาตรการ สธ. (โควิด-๑๙) ๓. การประสานความร่วมมือกับ อบต. รพ.สต. ในการคัดกรอง - ช่วยเหลือเหตุ ฉุกเฉิน เบื้องต้น เพื่อสุขภาวะทุกคน ๔. ความพร้อมจัดการเรียนรู้ตั้งแต่เปิด ภาคเรียนเป็นต้นไป On site , On ari , On line , On hand , On demand ๕. การนำผล SAR และผลการ ประเมินระดับสถานศึกษา ระดับชาติ RT, NT, O-NET เป็นฐานสู่การพัฒนาผู้เรียน ปี ๒๕๖๔ (เก่ง = ผลสัมฤทธิ์ ดี = คุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัต ลักษณ์ สุข = สุขภาวะแข็งแรง ทั้งกาย ใจเข้มแข็งและมีความสุข)	- คณะนิเทศแจ้ง เป้าหมาย - ผอ.รร รายงานข้อ ๑ - ๕ - คณะนิเทศ ชื่นชม และให้กำลังใจในผล การจัดการศึกษาใน รอบปี ๒๕๖๓ โดย เสมอภาคอย่าง สร้างสรรค์ - ผอ.รร/ครู รับทราบ/ ขอบคุณข้อเสนอแนะ และพร้อมพัฒนา ร่วมกันทุกประเด็นการ นิเทศต่อไป
๑๘ มิ.ย.๖๔	๑. บ้านดวนใหญ่ฯ ๒. ชุมชนหนองสังข์ ๓. บ้านหนองนาโพธิ์ ๔. บ้านตึกา ๕. บ้านเห็นอัม		
ผลการนิเทศ ๑. ทั้ง ๑๔ โรงเรียนมีการเตรียมการล่วงหน้า ตั้งแต่ก่อน ๑๗ พ.ค. ๖๔ เป็นระยะ ตามประกาศเลื่อนเปิด ภาคเรียน จนถึง ๑๓ มิ.ย.๖๔ ๒. ระบบการนิเทศทางไกล ได้ผลพึงพอใจทั้ง ๑๔ โรงเรียน (ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศได้สื่อสารเชิง กัลยาณมิตร ทุกโรงเรียน) ๓. อาคารสถานที่ มีความพร้อมทั้งอาคารหลักและอาคารประกอบ เช่น สนาม สวนหย่อม ฯลฯ ๔. อบต./รพ.สต. ให้ความร่วมมือตามมาตรการ สธ. โดยการประสานทั้งวาจาและหนังสือราชการ ๕. ครูจัดการเรียนการสอนแบบ onsite ที่ โรงเรียน ครบทุกโรงเรียน และจัดบทเรียน on hand แก่เด็กที่ ยัง กักตัวตามมาตรการ ๖. ผอ.รร. คณะครู รับทราบและพร้อมปฏิบัติตามนโยบายอย่างครบถ้วน (เรียนที่บ้านโดย on air on hand online ตามมาตรการนับเวลาเรียนได้) ๗. การสื่อสารวันสอนชดเชยกับ อบท. เพื่อไม่กระทบอาหารกลางวันแจ้ง ปฏิทินการจัดการสอน ๒๐๐ วัน ให้ อบต. เทศบาล พร้อมแนบสำเนาหนังสือ สพฐ.และสพป. ด้วยเพื่อเข้าบัญชี อบต. ๘. ทั้ง ๑๔ โรงเรียนจะพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย น้ำดู น้ำอยู่ น้ำเรียน			

๑๕. ผลการนิเทศ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน (CEO) พยุห์

วันที่นิเทศ	โรงเรียน	เรื่องที่นิเทศ และผลการนิเทศ	วิธีการนิเทศ
๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๔	๑.บ้านร่องสะอาด ๒.บ้านโนนเพ็ก ๓.บ้านสำโรงโคเคาะ ๔.บ้านกระถุน ๕.บ้านหนองอ้อ ๖.บ้านหนองคำ ๗.บ้านคูเมือง ๘.บ้านเสมอใจหนองสาลาม	เป้าหมายสื่อสารการนิเทศ (รับรู้และเต็ม เต็ม) ๑. การเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน ๒. การสื่อสารให้ผู้ปกครอง นักเรียน รับรู้ เข้าใจในวิธีการสอนของโรงเรียน และ มาตรการรักษาความปลอดภัยทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตามมาตรการ สส. (โค วิด-๑๙ ,โรคเลือดออก)	Google Meet, Zoom Meeting, Line Meeting ลำดับนิเทศ - คณะนิเทศแจ้ง เป้าหมาย - ผอ.รร รายงานข้อ ๑ - ๔
๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๔	๑.บ้านเปือยประชาสามัคคี ๒.บ้านกระหวั่นโนนเจริญ ๓.บ้านโนนสว่าง ฯ ๔.บ้านป่าไร่ ๕.บ้านหนองหว้าทับทิม ๖.บ้านตำแยหนองเม็ก ๗.บ้านกระแซงฯ ๘.บ้านหนองม่วงหนองแต้ ๙.บ้านขนวนจานสามัคคี	๓. การประสานความร่วมมือกับ อบต. รพ.สต. ในการคัดกรอง -ช่วยเหลือเหตุ ฉุกเฉิน เบื้องต้น เพื่อสุขภาวะทุกคน ๔. ความพร้อมจัดการเรียนรู้ตั้งแต่เปิด ภาคเรียนเป็น ต้นไป Onsite OnAir Online On hand ๕. รับนโยบายสู่การปฏิบัติ ๕.๑ “เปิดเรียนแต่ไม่บังคับต้องมา โรงเรียน” ระยะแรกภาวะยังไม่ปกติ ๕.๒ เป้าหมาย ๓ จุดเน้น เลขาฯ กพฐ. “อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น/ระเบียบ วินัยรับผิดชอบ จิตอาสา/ ๑ คน ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ” ๕.๓ ห้องเรียนคุณภาพ ๑๐๐% ๕.๔ โรงเรียนนวัตกรรมการศึกษาเรียนรู้ ตามบริบทพื้นที่/โรงเรียน /ครู และ นวัตกรรม รร.นำร่องของจังหวัดศรีสะเกษ ๖. การนำผล SAR และผลการประเมิน ระดับสถานศึกษา ระดับชาติ RT, NT, O-NET เป็นฐานสู่การพัฒนาผู้เรียนปี ๒๕๖๔ (เก่ง = ผลสัมฤทธิ์ ดี = คุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ สุข = สุขภาวะแข็งแรงทั้งกายใจเข้มแข็งและมี ความสุข)	- ครูประจำชั้น นำเสนอบรรยากาศ /สภาพการจัดการ เรียนรู้ในห้องเรียน/ มุขidi ฯห้องเรียน เพิ่มการเรียนรู้ นักเรียน - คณะนิเทศชวน สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อ ๕ - ๖ - คณะนิเทศ ชื่นชม และให้กำลังใจในผล การจัดการศึกษาใน รอบปี ๒๕๖๓ โดย เสมอภาคอย่าง สร้างสรรค์ - ผอ.รร/ครู รับทราบ/ ขอบคุณ ข้อเสนอแนะ และ พร้อมพัฒนาร่วมกัน ทุกประเด็นการ นิเทศต่อไป
๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๔	๑.อนุบาลพยุห์ ๒.บ้านหนองรัง ๓.บ้านอะลางหัวขัว ๔.บ้านโพธิ์ศรี ๕.บ้านค้อยางปอ ๖.บ้านสร้างหัว ๗.บ้านหนองเตย ๘.บ้านโคกเพ็ก		

ผลการนิเทศ

๑. ทั้ง ๒๕ โรงเรียนมีการเตรียมการล่วงหน้า ตั้งแต่ก่อน ๑๗ พ.ค. ๖๔ เป็นระยะ ตามประกาศเลื่อนเปิดภาคเรียน จนถึง ๑๓ มิ.ย.๖๔
๒. ระบบการนิเทศทางไกล ได้ผลพึงพอใจทั้ง ๒๕ โรงเรียน (ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศได้สื่อสารเชิงกลียานมิตร ทุกโรงเรียน/ทุกห้องเรียน/ครูทุกคน)
๓. อาคารสถานที่ มีความพร้อมทั้งอาคารหลักและอาคารประกอบ เช่น สนาม สวนหย่อม ฯลฯ
๔. อบต./รพ.สต. ให้ความร่วมมือตามมาตรการ สธ. โดยการประสานทั้งวาจาและหนังสือราชการ
๕. ครูจัดการเรียนการสอนแบบ onsite ที่ โรงเรียน และจัดบทเรียน on hand แก่เด็กที่ยังกักตัวตามมาตรการ (ร้องสะอาด ๑ คน ตำแย ๒ คน อนุบาลพยุห์ ๒ คน คูเมือง ๑ คน โพธิ์ศรี ๑ คน สร้างหว่า ๑ คน หนองหว่า ๓ คน)
๖. กลุ่ม รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรมฯ ๔ รร. กำลังปรับหลักสูตรสถานศึกษาสู่ฐานสมรรถนะและทดลองใช้จริงภาคเรียนที่ ๑/๖๔ นี้
๗. ผอ.รร. คณะครู รับทราบและพร้อมปฏิบัติตามนโยบายอย่างครบถ้วน (เรียนที่บ้านโดย on air on hand online ตามมาตรการนับเวลาเรียนได้)
๘. ใน รร.ที่มีครูผู้ช่วยฯ ให้แจ้งกำหนดการนัดหมายการประเมินแบบเข้ม พร้อมวิธีการ การประเมินอาจใช้ระบบ Zoom Meeting
๙. การยืนยัน คุณภาพ รร.คุณธรรม ๒ – ๓ ดาว ช่วงต้นสิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๔
๑๐. การสื่อสารวันสอนชดเชยกับ อบท. เพื่อไม่กระทบอาหารกลางวันแจ้ง ปฏิทินการจัดการสอน ๒๐๐ วัน ให้ อบต. เทศบาล พร้อมแนบสำเนาหนังสือ สพฐ.และสพป. ด้วยเพื่อเข้าบัญชี อบต.
๑๑. ทั้ง ๒๕ รร.รับจะพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัยทั้งระบบไฟฟ้าช่วงฤดูฝน สัตว์ร้ายต่าง ๆ (งู ตะขาบ) ยุ้งลาย เป็นต้น

บทที่ ๕

สรุปผลการนิเทศ และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการนิเทศ

รายงานผลการดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เสนอผลการนิเทศ ดังต่อไปนี้

ผลการนิเทศระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมในการจัดการศึกษา เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นกระตุ้นให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษาได้เตรียมความพร้อมงานของสถานศึกษาให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ โรงเรียนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ได้แก่ แบบนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมจัดการศึกษา ก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีทั้งหมด ๓ ตอน มีผลการนิเทศดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน (CEO) จำนวน ๑๕ กลุ่มเครือข่าย ผู้บริหารจำนวน ๒๔๗ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนรวมทั้งหมด ๒,๔๒๓ คน นักเรียน จำนวนรวมทั้งหมด ๓๓,๔๐๘ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔) ระดับการศึกษาที่โรงเรียนเปิดสอน ระดับปฐมวัย - ป.๖ จำนวน ๑๘๙ โรงเรียน ระดับปฐมวัย - ม.๓ จำนวน ๖๙ โรงเรียน ขนาดของโรงเรียน ขนาดเล็ก จำนวน ๑๖๖ โรงเรียน ขนาดกลาง ๘๖ โรงเรียน ขนาดใหญ่ จำนวน ๔ โรงเรียน และขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน ๒ โรงเรียน

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

๒.๑ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔) รูปแบบ Onsite จำนวน ๗๘ จำนวนโรงเรียน ร้อยละ ๓๐.๒๓ รูปแบบ On-Hand จำนวน ๑๔๐ โรงเรียน ร้อยละ ๕๔.๒๗ รูปแบบผสม (Blended) จำนวน ๔๐ โรงเรียน ร้อยละ ๑๕.๕๐

๒.๒ รูปแบบให้ผู้เรียนมาเรียนที่สถานศึกษากรณีเปิด On-site จำแนกได้ดังนี้ ๑) การสลับกลุ่มผู้เรียนแบบแบ่งผู้เรียนในห้องเรียนเป็น ๒ กลุ่ม จำนวน ๑๕ โรงเรียน ร้อยละ ๕.๘๒ ๒) การสลับช่วงเวลาเรียนของผู้เรียน แบบเรียนทุกวัน จำนวน ๔๑ โรงเรียน ร้อยละ ๑๕.๘๙ ๓) การสลับชั้นมาเรียนของผู้เรียน แบบสลับวัน จำนวน ๒๙ โรงเรียน ร้อยละ ๑๑.๒๕ ๔) การสลับชั้นมาเรียนของผู้เรียน แบบสัปดาห์เว้นสัปดาห์ จำนวน ๑ โรงเรียน ร้อยละ ๐.๓๘ ๕) การสลับชั้นมาเรียนของผู้เรียน แบบสลับวันคู่ วันคี่ จำนวน ๓ โรงเรียน ร้อยละ ๑.๑๖ และ ๖) นักเรียนมาเรียนทุกคน ทุกวัน จำนวน ๑๖๙ โรงเรียน ร้อยละ ๖๕.๘๐

๒.๓ ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่เปิดสอน On-site โรงเรียนที่มีความพร้อมในระดับมากที่สุด และ ระดับมาก จำนวน ๑๙๓ โรงเรียน ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๒๕ โรงเรียนที่มีความพร้อมอยู่ในระดับ ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน ๑๓ โรงเรียน ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๓ และโรงเรียนที่ไม่ตอบคำถาม จำนวน ๕๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๑๕ จำแนกเป็นความพร้อมด้านต่างๆ ดังนี้

๒.๓ ความพร้อมของห้องเรียน โรงเรียนที่มีความพร้อมของห้องเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด และระดับมาก จำนวน ๑๙๗ โรงเรียน ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๓๕ โรงเรียนที่มีความพร้อมอยู่ในระดับ ปานกลาง จำนวน ๑๕ โรงเรียน ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๒ และโรงเรียนที่ไม่ตอบคำถาม จำนวน ๔๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๘๓

๒.๓.๒ ความพร้อมของครู โรงเรียนที่มีครูครบชั้นและครูครบห้องเรียน จำนวน ๔๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๐๙ โรงเรียนที่มีครูไม่ครบชั้นและครูไม่ครบห้องเรียน จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๔ และโรงเรียนที่ไม่ตอบคำถาม จำนวน ๔๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๔๔

๒.๓.๓ ความพร้อมของผู้ปกครอง โรงเรียนที่มีความพร้อมของผู้ปกครอง อยู่ในระดับมากที่สุด และระดับมาก จำนวน ๑๙๐ โรงเรียน ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๖๔ โรงเรียนที่มีความพร้อมของผู้ปกครอง อยู่ในระดับปานกลาง ระดับน้อย จำนวน ๒๑ โรงเรียน ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๕ และโรงเรียนที่ไม่ตอบคำถาม จำนวน ๔๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๒๑

๒.๔. การดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยเพื่อการลดการแพร่เชื้อโรค มีโรงเรียนที่ทำได้ครบทุกข้อ จำนวน ๒๔๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๑ และโรงเรียนที่ทำได้ไม่ครบทุกข้อ จำนวน ๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓.๔๙

๒.๕ มีนักเรียนที่มีอาการของระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง (ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ ไม่ได้กลิ่น หายใจเร็ว หายใจแล้วเหนื่อย หรือหายใจลำบาก) ในช่วงเวลา ๒ สัปดาห์ที่ผ่านมา โรงเรียนที่นักเรียนไม่มีอาการใดๆ เลย จำนวน ๒๕๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๔ และโรงเรียนที่นักเรียนมีอาการ เช่น เป็นหวัด น้ำมูกไหล นักเรียนบางคนไม่อยู่บ้านไปอยู่กับผู้ปกครองที่ต่างจังหวัด หรือ ไม่แน่ใจในอาการ จำนวน ๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๖

๒.๖ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และผู้มาติดต่อ มีการลงทะเบียนก่อนเข้าและออกจากโรงเรียนโดยใช้ QR-Code หรือใช้การบันทึกและรายงานข้อมูล โรงเรียนที่จัดให้ลงทะเบียน จำนวน ๒๒๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๕ และโรงเรียนที่ไม่ได้จัดลงทะเบียน จำนวน ๒๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๒๕

๒.๗ มีการเตรียมแผนรองรับกรณีพบผู้เรียนมีอาการเป็นไข้ ไอ หรือหวัด โรงเรียนที่มีแผนรองรับ จำนวน ๒๓๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๑ และโรงเรียนที่ไม่มีแผนรองรับ จำนวน ๒๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙.๖๙

๒.๘ มีแผนการรองรับกรณีพบผู้เรียนมีอาการเป็นไข้ ไอ หรือหวัด ทุกโรงเรียนมีแผนรองรับดังนี้ ๑) จัดพื้นที่หรือห้องแยกส่วน ๒) มีช่องทางติดต่อผู้ปกครอง ๓) มีช่องทางติดต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ๔) สร้างข้อตกลงกับผู้ปกครองก่อนวันเปิดเรียนหากนักเรียนมีอาการไม่สบาย ไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใดๆ ในช่วงการระบาดของโรคโควิด๑๙ ให้หยุดเรียนจนกว่าจะหายเป็นปกติ ค่อยมาเรียน และทางโรงเรียนจะสอนชดเชยให้ดำเนินการครบทั้ง ๔ ข้อ ทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตอนที่ ๓ ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรค

๑) ครูมีชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมากเกินไป/ครูไม่เพียงพอ

๓๘ โรงเรียน ร้อยละ ๑๔.๗๓

๒) สถานศึกษาขาดงบประมาณปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรการฯ

๗๓ โรงเรียน ร้อยละ ๒๘.๓๐

๓) สถานศึกษาขาดงบประมาณปรับปรุงให้เป็นไปตาม มาตรการฯ /ครูไม่เพียงพอ	๔๖	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๗.๘๒
๔) สถานศึกษาขาดงบประมาณปรับปรุงให้เป็นไปตาม มาตรการฯ /อาคารสถานที่ ห้องเรียน ไม่เพียงพอ	๒๘	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐.๘๕
๕) ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน	๑	โรงเรียน	ร้อยละ ๐.๓๘
๖) อื่นๆ	๖	โรงเรียน	ร้อยละ ๒.๓๓
๗) จำนวนโรงเรียนที่ไม่ตอบคำถาม	๖๖	โรงเรียน	ร้อยละ ๒๕.๕๙
รวม	๒๕๘	โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ข้อเสนอแนะ (จากโรงเรียนในสังกัด)

- ๑) ควรจัดงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนในการจัดหาอุปกรณ์ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
- ๒) ครู นักเรียนทุกคนต้องได้รับวัคซีน
- ๓) ควรดกกิจกรรมที่ต้องรวมกลุ่มกันในขณะนี้ เนื่องจากชุมชนมีกลุ่มเสี่ยงจำนวนมาก นักเรียนยังไม่มีวุฒิภาวะพอที่จะป้องกันตัวเองเหมือนผู้ใหญ่ได้ ควรเปิดโรงเรียนเมื่อคนส่วนใหญ่ได้รับวัคซีนแล้วเพื่อลดการระบาดจนทำให้ต้องปิดสถานศึกษาอีก
- ๔) ควรจัดให้มีมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
- ๕) ควรเพิ่มการสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อนำมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากครูไม่ครบชั้นและไม่ตรงกับวิชาเอก
- ๖) ต้องการ ให้หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการคัดกรอง และน้ำยาในการฆ่าเชื้อ
- ๗) โรงเรียนควรเลือกเปิดเรียน - ปิดเรียนได้ตามบริบท
- ๘) ส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการทำงานให้มีความพร้อมยิ่งขึ้น
- ๙) อยากให้จัดสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน On-Air ให้ทั่วถึงในการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙

ผลการนิเทศระยะที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔(๒) เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด ช่วงเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือโรงเรียนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศได้แก่ แบบนิเทศ กำกับ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นแบบสอบถามปลายเปิดสรุปผลการนิเทศเป็นภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. การบริหารจัดการทั่วไป

ทุกโรงเรียนได้ดำเนินงานแบบบูรณาการตามประเด็นการนิเทศ ดังต่อไปนี้

๑.๑ การนำแนวคิดสำคัญสู่การปฏิบัติจริงในโรงเรียน ได้แก่ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ-มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองที่ดีสู่

๑.๒ ความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๓ นโยบาย ๑๒ ประการของรัฐมนตรี และ สพฐ.

๑.๔ มาตรการป้องกันคุณภาพ ๓ ประการ ภายใต้สถานการณ์การระบาดโควิด-๑๙

- ๑.๕ การนำการประเมิน RT, NT, O-NET ไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพ
- ๑.๖ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๑.๗ การดำเนินงานอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม)
- ๑.๘ การดำเนินงานด้านงบประมาณนักเรียน (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแต่งกาย)
- ๑.๙ เตรียมความพร้อมนักเรียนอนุบาล ๑ หรือ อนุบาล ๒ ป.๑ และ ม. ๑

๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษค่อนข้างรุนแรงและวงกว้าง ทุกโรงเรียนจึงมีการเฝ้าระวังอย่างเข้มด้วยเช่นกัน ดังนั้นโรงเรียนในบางพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูงต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนไปตามสภาวะ จากการรายงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง พบว่า รูปแบบการเรียนการสอนที่โรงเรียนเลือกจัดการเรียนรู้จะมีอยู่ ๓ รูปแบบเป็นหลัก ได้แก่ ๑) รูปแบบ ON-SITE ๒) รูปแบบ ON-HAND และ ๓) รูปแบบผสม (BLENDED) โดยยึดหลัก ดังนี้

- เด็กต้องได้เรียน อยู่ที่ไหนต้องได้เรียน
- ผู้ปกครองเชื่อมั่น
- ครูและนักเรียนต้องปลอดภัย

๓. วิเคราะห์ความเสี่ยง กำหนดมาตรการป้องกันการระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -19) ที่สามารถปฏิบัติได้จริงและรวดเร็ว ทุกโรงเรียนได้ดำเนินการป้องกันการระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -19) ตามมาตรการของหน่วยงานต่างดังนี้ ๑) กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ๓) ศบค.จังหวัดศรีสะเกษ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้กำหนดให้โรงเรียนรายงานผลอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการนำผลการนิเทศไปใช้

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีข้อเสนอแนะแนวทางในการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. การจัดกิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนโดยสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยรูปแบบ Active Learning ที่หลากหลาย และสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มให้ครูผู้สอนสามารถใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพิ่มมากขึ้น

๒. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ และทักษะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณภาพ และปลูกฝังในการแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ภาคผนวก

โครงการ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๖.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการสอน เป็นกระบวนการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้ทำหน้าที่นิเทศและผู้บริหารนิเทศ โดยการช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำ เพื่อที่จะพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้ได้มาซึ่งสัมฤทธิ์สูงสุด ในการเรียนของนักเรียน เป็นกระบวนการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ทนต่อสถานการณ์ นโยบายการศึกษา หลักสูตรและองค์ประกอบต่าง ๆ ซึ่งความสำคัญของการนิเทศการสอนมีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการพัฒนาทางด้านวิชาการ ความรู้ นวัตกรรมทางการศึกษา หลักสูตร นโยบายการจัดการศึกษา มีการปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม มีการปรับเปลี่ยน อยู่ตลอดเวลา แก้ไขปัญหาในการจัดการศึกษา ป้องกันความผิดพลาดในการจัดการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการศึกษา ยกระดับมาตรฐานการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งผู้นิเทศต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ อย่างกว้างขวาง พอที่จะช่วยให้สามารถอภิปรายปัญหาต่าง ๆ ได้ เพราะการแก้ปัญหาได้มีขอบเขตตายตัว เช่น มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ให้สอดคล้องกับสังคมและท้องถิ่นให้เกิด ประโยชน์สูงสุด มีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี เนื่องจาก การนิเทศการศึกษาเป็นวิธีการที่สำคัญวิธีหนึ่งที่ช่วยพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการให้ คำปรึกษา คำแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาท และหน้าที่ โดยเฉพาะงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเป็นงานหลักที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารสถานศึกษาและเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทุกประเภทในสถานศึกษา โดยเฉพาะการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งเป็นจุดหมายหลักและเป็น เครื่องชี้วัดความสำเร็จทางการศึกษาให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มุ่งเน้น การพัฒนาสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยมทำให้ผู้เรียนมีคุณค่าต่อสังคม

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในระยะที่ ๑ เตรียมความพร้อมสำหรับครูในด้านการจัดทำคู่มือและให้ความรู้ในการใช้เครื่องมือ เทคนิคและวิธีการ เสร็จสิ้นแล้วในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และได้เริ่มระยะที่ ๒ โดยเปลี่ยนชื่อเป็นการตรวจสอบความพร้อมการเรียนการสอนทางไกล ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง แม้แต่ในกรณีสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ไม่คลี่คลายหลังเปิดภาคเรียน กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน จึงเตรียมการจัดการเรียนการสอนทางไกล พร้อมทั้งกำหนด แนวทางการดำเนินงานสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยจากการตรวจสอบความพร้อมการเรียนการสอนทางไกล ซึ่งเป็นระยะที่ ๒ ของการดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกล ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓พบว่า สาธารณชนให้ความสนใจในการดำเนินการดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้เร่งดำเนินการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะสนับสนุนการดำเนินการข้างต้นให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลยิ่งขึ้น และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเห็นควรนำเรียนคณะรัฐมนตรีทราบถึงการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถขับเคลื่อนได้ทันการณ์ ก่อนการเปิดภาคเรียนในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ดังนั้น กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนิเทศ ติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการดำเนินงานตามนโยบายของ รัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ.สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตามมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์

๑.๓ เพื่อถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชื่นชมความสำเร็จการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสพฐ. ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๑.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อย่างน้อย ๓ ครั้ง

๓ ๒. ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการนิเทศฯ ประธานกลุ่ม บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้การนิเทศแนวใหม่ตามมาตรฐานความรู้ นิเทศติดตาม และประสบการณ์วิชาชีพ ของศึกษานิเทศก์

เชิงคุณภาพ

๓.๑ ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการนิเทศฯ ประธานกลุ่ม บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน ร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ได้มาตรฐาน บรรลุ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

๓.๒ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ มีผลการประเมินระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่๓ และผลการประเมิน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ สูงกว่า ระดับชาติทุกด้าน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหาและสภาพความต้องการนิเทศของสถานศึกษาเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระในการนิเทศ และจัดทำเครื่องมือการนิเทศ	มีนาคม - ตุลาคม ๒๕๖๓	คณะศึกษานิเทศก์
๒.	ประเมินความพร้อมวันเปิดภาคเรียน	พฤษภาคม , ตุลาคม ๒๕๖๓	ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการนิเทศฯ ประธานกลุ่ม บุคลากรทางการศึกษา
๓	ปฏิบัติการนิเทศ ตามภาระงานหลัก - การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรปฐมวัย - การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา - การนิเทศภายใน - การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และ <u>การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)</u>	มีนาคม - ตุลาคม ๒๕๖๓	คณะศึกษานิเทศก์
๔	ปฏิบัติการนิเทศตามงานนโยบาย ได้แก่ ๑) ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๒) Thailand ๔.๐ ๓) การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ ๔) โครงการโรงเรียนประชารัฐ ๕) โรงเรียนคุณธรรม ๖) STEM Education ๗) โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๘) การพัฒนาโรงเรียน ICU ๙) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ๑๑) การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ๑๒) Professional Learning Community (PLC) ๑๓) การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) และ ๑๔) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT,O-NET) และการอ่าน		
๕	ประชุม สรุปผลการนิเทศ	๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓	รอง ผอ.เขตฯ คณะศึกษานิเทศก์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๖	รายงานผลการนิเทศ - รายงานสรุปผลการนิเทศ เดือนละครั้ง - รายงานสิ้นปีการศึกษา	มกราคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๓ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๓	คณะศึกษานิเทศก์

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหาและสภาพความต้องการนิเทศของสถานศึกษาเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระในการนิเทศ (ประจำเดือน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ในการประชุมวางแผน สำหรับศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง ๑๒ ครั้ง ๆ ละ ๒๐ คน คนละ ๑๒๕ บาท เป็นเงิน ๒๐ คน x ๑๒๕ บาท x ๑๒ ครั้ง - จัดทำแผนนิเทศประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๒๐ เล่ม และรายงานผล การนิเทศ จำนวน ๒๐ เล่มๆ ละ ๑๒๐ บาท	- -	๑๘,๐๐๐ -	- ๔,๘๐๐	๑๘,๐๐๐ ๔,๘๐๐
๒	ประเมินความพร้อมวันเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ค่าพาหนะสำหรับศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการนิเทศฯ ประธานกลุ่ม บุคลากรทางการศึกษา ๕๐ คนๆละ ๒ ครั้งๆ ละ ๕๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ศึกษาฯ คณะกรรมการนิเทศฯ ประธานกลุ่ม บุคลากรทางการศึกษา ๕๐ คนๆละ ๒ ครั้งๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าพาหนะสำหรับศึกษานิเทศก์ ๒๐ คนๆละ ๑ ครั้งๆ ละ ๕๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ศึกษาฯ ๒๐ คนๆละ ๑ ครั้งๆ ละ ๑๒๐ บาท	- - -	๕๐,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๔๐๐	- - 	๕๐,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๔๐๐
๓	ปฏิบัติการนิเทศ ตามภาระงานหลัก - ค่าพาหนะสำหรับผู้นิเทศ	-	๑๗๒,๙๐๐	-	๑๗๒,๙๐๐
๔	ปฏิบัติการนิเทศตามงานนโยบาย - ค่าพาหนะสำหรับผู้นิเทศ	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕	ประชุม สรุปผลการนิเทศ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ในการประชุมวางแผน สำหรับศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง ๑ ครั้ง ๆ ละ ๒๐ คนๆ ละ ๑๒๕ บาท เป็นเงิน ๒๐ คน x ๑๒๕ บาท	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๖	รายงานผลการนิเทศ - รายงานสิ้นปีการศึกษา ค่าจ้างจัดทำเอกสารรายงานผลการนิเทศ จำนวน ๒๐ เล่มๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	-	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๙๒,๘๐๐	๗,๒๐๐	๓๐๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผลผลิต (Out puts) - ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๖.๒ ผลลัพธ์ (Out comes) - โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพ ภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น	ตรวจสอบคุณภาพการ จัดการศึกษา	แบบประเมินมาตรฐาน สถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ทุกโรงเรียนในสังกัดสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๒ ทุกโรงเรียนในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้น และผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจาก สมศ.
- ๗.๓ ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตาม การเตรียมความพร้อมจากคณะกรรมการอย่างมีประสิทธิภาพ

เครื่องมือการนิเทศ

10/18/21, 2:45 PM

แบบนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

แบบนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการ จัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ก่อนเปิด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)
(ระหว่างวันที่ 17 - 31 พฤษภาคม 2564)

*จำเป็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
๒๐๑๙ (COVID - 19)

1 1.1 ชื่อสถานศึกษา *

2 1.2 กลุ่ม CEO *

3 1.3 อำเภอ *

4 1.4 ชื่อ-สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา *

5 1.5 เบอร์โทรผู้บริหารสถานศึกษา (ให้กรอกเลขอารบิก) *

6 1.6 ชื่อ-สกุลผู้ให้ข้อมูล *

7 1.7 ระดับที่เปิดสอน *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- ☐ ก่อนประถมศึกษา - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ☐ ก่อนประถมศึกษา - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ☐ ก่อนประถมศึกษา - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

8 1.8 ขนาดของสถานศึกษา *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- ☐ ขนาดเล็ก
- ☐ ขนาดกลาง
- ☐ ขนาดใหญ่
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ

ตอนที่ 2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

ให้กรอกรายละเอียดตามความเป็นจริงของสถานศึกษาของท่าน

9 2.1 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน (เลือกตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนดจริง จำนวน 1 รูปแบบ) *

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งช่อง)

- ☐ จัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (On-site)
- ☐ จัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์ (On-Air)
- ☐ จัดการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสด (Online)
- ☐ จัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (on-demand)
- ☐ จัดการเรียนการสอนด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน (On-hand)
- ☐ จัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบผสม (Blended)

10/18/21, 2:45 PM

แบบนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

10 2.2 กรณีเปิดสอนแบบให้ผู้เรียนมาเรียนที่สถานศึกษา (On-site)

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- ☐ การสลับชั้นมาเรียนของผู้เรียน แบบสลับวัน
- ☐ การสลับชั้นมาเรียนของผู้เรียน แบบสลับวันคู่ วันคี่
- ☐ การสลับชั้นมาเรียนของผู้เรียน แบบสลับดาห์เว่นสลับดาห์
- ☐ การสลับช่วงเวลาเรียนของผู้เรียน แบบเรียนทุกวัน
- ☐ การสลับกลุ่มผู้เรียน แบบแบ่งผู้เรียนในห้องเรียนเป็น 2 กลุ่ม

11 2.3 กรณีเปิดสอนแบบให้ผู้เรียนมาเรียนที่สถานศึกษา (On-site) มีจำนวนผู้เรียนที่มีความพร้อมร้อยละเท่าใด

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ มากที่สุด (ร้อยละ 91 – 100)
- ☐ มาก (ร้อยละ 81 – 90)
- ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 71 – 80)
- ☐ น้อย (ร้อยละ 61 – 70)
- ☐ น้อยที่สุด (ต่ำกว่าร้อยละ 61)

12 2.3.1 ความพร้อมของห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ มากที่สุด
- ☐ มาก
- ☐ ปานกลาง
- ☐ น้อย
- ☐ น้อยที่สุด

10/18/21, 2:45 PM

แบบนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

- 13 2.3.2 ความพร้อมของครูในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- ☐ ครุครบชั้น
☐ ครุไม่ครบชั้น
☐ ครุครบห้อง
☐ ครุไม่ครบห้อง

- 14 2.3.3 ระดับความพร้อมของผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนมาเรียนที่โรงเรียน (On-site)

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ มากที่สุด
☐ มาก
☐ ปานกลาง
☐ น้อย
☐ น้อยที่สุด

- 15 2.4 การดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยเพื่อการลดการแพร่เชื้อโรค โรงเรียนทำได้ครบทุกข้อ หรือไม่

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- ☐ ทำได้ครบ
☐ ทำได้ไม่ครบ

- 16 2.5 มีนักเรียนที่มีอาการของระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง (ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ ไม่ได้กลิ่น หายใจเร็ว หายใจแล้วเหนื่อย หรือหายใจลำบาก) ในช่วงเวลา 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา (ให้เขียนตอบว่า ไม่มี หรือ มี ถ้าตอบว่ามี ให้ระบุอาการด้วย)

10/18/21, 2:45 PM

แบบนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

- 17 2.6 โรงเรียนจัดให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และผู้มาติดต่อ มีการลงทะเบียนก่อนเข้าและออกจากโรงเรียนโดยใช้ QR-Code หรือใช้การบันทึกและรายงานข้อมูล หรือไม่

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งช่อง)

- ☐ จัดให้มีการลงทะเบียน
- ☐ ไม่ได้จัดให้มีการลงทะเบียน

- 18 2.7 โรงเรียนมีการเตรียมแผนรองรับกรณีพบผู้เรียนมีอาการเป็นไข้ ไอ หรือหวัด หรือไม่

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งช่อง)

- ☐ มีแผนรองรับ
- ☐ ไม่มีแผนรองรับ

- 19 2.8 โรงเรียนมีการเตรียมแผนรองรับกรณีพบผู้เรียนมีอาการเป็นไข้ ไอ หรือหวัด อย่างไรบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งช่อง)

- ☐ จัดพื้นที่หรือห้องแยกส่วน
- ☐ มีช่องทางติดต่อผู้ปกครอง
- ☐ มีช่องทางติดต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- ☐ สร้างข้อตกลงกับผู้ปกครองก่อนวันเปิดเรียนหากนักเรียนมีอาการไม่สบาย ไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใดๆ ในช่วงการระบาดของโรคโควิด19 ให้หยุดเรียนจนกว่าจะหายเป็นปกติ ค่อยมาเรียน และทางโรงเรียนจะสอนชดเชยให้

ตอนที่ 3 ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอ

10/18/21, 2:47 PM

แบบนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

- 20 3.1 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการจัดการเรียนการสอนและมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) *

- 21 3.2 ข้อเสนอแนะ ในการจัดการเรียนการสอนและมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) *

เนื้อหานี้ไม่ได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

Google

แบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ช่วงเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

โรงเรียน.....กลุ่มเครือข่าย (CEO)
 อำเภอ.....

คำแนะนำ แบบนิเทศนี้ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับให้คณะกรรมการนิเทศ ได้ใช้เป็นประเด็นในการนิเทศโดย
 สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ด้วยช่องทางที่
 หลากหลาย เช่น ทางออนไลน์ การโทรศัพท์ หรือในพื้นที่ที่สามารถเข้าเยี่ยมชมได้
 (ในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ลำดับ	ประเด็นการนิเทศ	การดำเนินการของโรงเรียน
๑	ด้านการบริหารจัดการทั่วไป ๑.๑ การนำแนวคิดสำคัญสู่การปฏิบัติจริงในโรงเรียน ได้แก่ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐาน ให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ-มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองที่ดี	..... ..... ..... ..... ..... .....
	๑.๒ ความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	..... ..... ..... .....
	๑.๓ นโยบาย ๑๒ ประการของรัฐมนตรี และ สพฐ	..... ..... ..... .....
	๑.๔ มาตรการป้องกันคุณภาพ ๓ ประการ ภายใต้ สถานการณ์การระบาดโควิด-๑๙	..... ..... ..... .....
	๑.๕ การนำผลการประเมิน RT, NT, O-NET ไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	..... ..... ..... ..... .....

ลำดับ	ประเด็นการนิเทศ	การดำเนินการของโรงเรียน
	๑.๖ การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	..... ..... ..... .....
	๑.๗ การดำเนินงานอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม)	..... ..... ..... .....
	๑.๘ การดำเนินงานด้านงบประมาณพื้นฐานนักเรียน (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแต่งกาย)	..... ..... ..... .....
	๑.๙ เตรียมความพร้อมนักเรียนอนุบาล ๑ หรือ อนุบาล ๒ ป.๑ และ ม. ๑	..... ..... ..... .....
๒	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด ON-SITE, ON-AIR , ONLINE , ON-DEMAND , ON-HAND และ BLENDED	..... ..... ..... .....
๓	ด้านการวิเคราะห์ความเสี่ยง และกำหนดมาตรการป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -19) ที่สามารถปฏิบัติได้จริงและรวดเร็ว	..... ..... ..... .....

ที่ ศธ ๐๔๑๓๘/ ๑๑๕๐๗๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต ๑ ถนนรัตนวงษา
อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๙ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
(COVID - 19) ช่วงเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่ ๑๑๑ /๒๕๖๔

ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จะดำเนินการนิเทศ ติดตาม
การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - 19) ช่วงเปิด
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้แต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการ
นิเทศด้วย จึงขอความร่วมมือจากท่านได้ออกนิเทศ ติดตามตามวันเวลาและสถานที่ตั้งรายละเอียดตามคำสั่ง
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(ทวีศักดิ์ นามศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๔๕๖๑ ๒๓๖๖, ๐๘ ๖๔๖๑ ๖๔๗๐

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๖๘๑



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่ ๑๑๒ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ช่วงเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และระยะเวลาดังกล่าวอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกโรงเรียน ช่วงเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ รวม ๔ วันทำการ

เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุตามเป้าหมายสูงสุดอย่างเป็นรูปธรรม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ว่าที่ร้อยตรี หวัคคี่ นามศรี	ผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายสุเทพ ศรีบุญทอง	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายคำโพธิ์ บุญสิงห์	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	กรรมการ
๔. นายรังสฤษดิ์ บุญรอง	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	กรรมการ
๕. นายชาญวิทย์ ศรีเพชร	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	กรรมการ
๖. นายบุญช่วย รอดเนียม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๗. นายอนันต์ ถมทองทวี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘. นางสร้อยัญญา เลาวัณญ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นางธัญญาธรรณันท์ นิธิพนมโมคิน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๐. นางวนัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๑. นางนพพร ทองสมบัติ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายทวีศักดิ์ ธรรมวันนา	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมศึกษาทางไกล	กรรมการ
๑๓. นางสาวสมพรศรี ขาติมนตรี	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมาย	กรรมการ
๑๔. นางกุลจิรา ไตรภูมิ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๑๕. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาทิพรกุล	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นายสมโภชน์ หลักฐาน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายเสรี กาหลง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางนันทน์ภัส ปภินวัช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางกรรณิกา ชุขันถิ่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ และกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม การนิเทศ ติดตามความพร้อม การจัดการเรียนการสอนช่วงเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

/คณะกรรมการดำเนินงาน...

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ นามศรี	ผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาทิทรกุล	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุเทพ ศรบุญทอง	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	กรรมการ
๔. นายคำโพธิ์ บุญสิงห์	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	กรรมการ
๕. นายรังสฤษดิ์ บุญรอง	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	กรรมการ
๖. นายชาญวิทย์ ศรีเพชร	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	กรรมการ
๗. นายอุดม โพธิ์ชัย	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๘. นายสุรชาติ ทอนศรี	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๙. นายศิริ สุภาพ	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๑๐. นายสุรชาติ ทอนศรี	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๑๑. นายยงชัย สุนธิวิทย์	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๑๒. นายพร บุญน้ำ	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๑๓. นายเสรี แสงดับ	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๑๔. นายนิพนธ์ สมหมาย	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๑๕. นายวิเศษ ไชยอุดม	ประธานกลุ่มฯ เมืองพระธาตุเรือรง	กรรมการ
๑๖. นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	ประธานกลุ่มฯ เมืองหลวงพ้อใต้	กรรมการ
๑๗. ว่าที่ร้อยตรี รังสรรค์ กริ่งไกร	ประธานกลุ่มฯ เมืองสวนสมเด็จ	กรรมการ
๑๘. นายสุชาติ เบญเจ็ด	ประธานกลุ่มฯ เมืองศรีสำดวน	กรรมการ
๑๙. นายศานิต คำวงศ์	ประธานกลุ่มฯ ฟากมุกกันทรารมย์	กรรมการ
๒๐. นายอุทัย สมใจเพ็ง	ประธานกลุ่มฯ กลางกันทรารมย์	กรรมการ
๒๑. นายชาติวี ระติเดช	ประธานกลุ่มฯ หักซิ่นกันทรารมย์	กรรมการ
๒๒. นายดำรงชัย ประเสริฐทรง	ประธานกลุ่มฯ มิตรภาพกันทรารมย์	กรรมการ
๒๓. นายชาติชาย นามวงศ์	ประธานกลุ่มฯ ยางชุมน้อย	กรรมการ
๒๔. นางรัตนภรณ์ สัตยวัน	ประธานกลุ่มฯ ประจิมโนนาคูณ	กรรมการ
๒๕. นายคำพร แก้ววิเศษ	ประธานกลุ่มฯ บุรพาโนนาคูณ	กรรมการ
๒๖. นายทองคำ จิตสุภาพ	ประธานกลุ่มฯ นาเกลี้ยง	กรรมการ
๒๗. นายตะวันฉาย ธนาเคชาไพฑูรย์	ประธานกลุ่มฯ วังหิน ๑	กรรมการ
๒๘. นายจำรัส วงศ์แดง	ประธานกลุ่มฯ วังหิน ๒	กรรมการ
๒๙. นายรุ่งอรุณ สายสมาน	ประธานกลุ่มฯ พยุห์	กรรมการ
๓๐. นายสมโภชน์ หลักฐาน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	กรรมการ
๓๑. นายเสรี กาหลง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓๒. นางนันทน์ภัส ปิ่นนวิชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. นางจนาวรรณ เมธาทิทรกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นางกรรณิกา ขุขันธิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผน นิเทศ สนับสนุน ติดตามความพร้อมการจัดการเรียนการสอนช่วงเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ

๒. ให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำในการดำเนินงาน

/ คณะกรรมการนิเทศ

คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน

กลุ่มเมืองพระธาตุเรืองรอง

๑. นายสุเทพ ทรบุญทอง	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายวิเศษ ไชยอุดม	ประธานกลุ่มฯ เมืองพระธาตุเรืองรอง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสมพรศรี ขาติมนตรี	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายฯ	กรรมการ
๔. นายเสรี กาทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางนันทน์ภัส ปิณวัช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ	ผู้อำนวยการ ร.ร.บ้านหนองไผ่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มเมืองหลวงพ้อโต

๑. นายสุเทพ ทรบุญทอง	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	ประธานกลุ่มฯ เมืองหลวงพ้อโต	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสมพรศรี ขาติมนตรี	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายฯ	กรรมการ
๔. นางพัศสินี ภักดีสมัยวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวดวงเดือน โกยะพันธ์	ผู้อำนวยการ ร.ร.บ้านโนนอ้อโป่งโนนัว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มเมืองสวนสมเด็จ

๑. นายสุเทพ ทรบุญทอง	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรี ชัยสรรค์ กริ่งไกร	ประธานกลุ่มฯ เมืองสวนสมเด็จ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสร้อยญา เถาว์บุญ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นางกรรณิกา ชูขันอิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายเสถียร ลำภา	ผู้อำนวยการ ร.ร.บ้านหมากเขียบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มเมืองศรีสำดวน

๑. นายสุเทพ ทรบุญทอง	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายสุชาติ เบญเจต	ประธานกลุ่มฯ เมืองศรีสำดวน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสร้อยญา เถาว์บุญ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นางจนาพรณ เมธาทิทรกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางวาสนา สงไสต์	ผู้อำนวยการ ร.ร.บ้านโนนแกด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มฟากมูลกันทรารมย์

๑. นายรังสฤษดิ์ บุญรอง	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายศานิต คำวงศ์	ประธานกลุ่มฯ ฟากมูลกันทรารมย์	รองประธานกรรมการ
๓. นายบุญช่วย รอดเนียม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
๔. นางสาวอมรรัตน์ แก้วสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายเอกวิทย์ น้อยมิ่ง	ผู้อำนวยการ ร.ร.บ้านหนองน้ำเค็มโนนสวน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มกลางกันทรารมย์

๑. นายรังสฤษดิ์ บุญรอง	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายอุทัย สมใจเห็ง	ประธานกลุ่มฯ กลางกันทรารมย์	รองประธานกรรมการ
๓. นายบุญช่วย รอดเนียม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
๔. นางสาวประพิศกร กรมเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายสมจิต สงสาร	ผู้อำนวยการ ร.ร.บ้านกล้วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มทักษิณกันทรารมย์

๑. นายรังสฤษดิ์ บุญรอง	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายชาติวี ระติเดช	ประธานกลุ่มฯ ทักษิณกันทรารมย์	รองประธานกรรมการ

/๓. นายทวีศักดิ์...

๓. นายทวีศักดิ์ ธรรมวันนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๔. นางมาริษา อุทธิเสน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายสุรสิทธิ์ ศิริบุรณ์	ผู้อำนวยการ ร.ร.บ้านหนองหญ้าปล้อง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กลุ่มมิตรภาพกันทรารมย์		
๑. นายรังสฤษดิ์ บุญเรือง	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายดำรงชัย ประเสริฐทรง	ประธานกลุ่มฯ มิตรภาพกันทรารมย์	รองประธานกรรมการ
๓. นายทวีศักดิ์ ธรรมวันนา	ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๔. นางสาวคันธณีย์ โคตรวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายศุภมงคล บุญชู	ผู้อำนวยการ ร.ร.บ้านหนองทามใหญ่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กลุ่มบุรพาโนนคูณ		
๑. นายชาญวิทย์ ศรีเพชร	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายคำพร แก้ววิเศษ	ประธานกลุ่มฯ บุรพาโนนคูณ	รองประธานกรรมการ
๓. นายอนันต์ ถมทองทวี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๔. นางวิไลรัตน์ เครื่องทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายมนูญ ทองเทพ	ผู้อำนวยการ ร.ร.บ้านห่อเลื่อ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กลุ่มประจิมโนนคูณ		
๑. นายชาญวิทย์ ศรีเพชร	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นางรัตนภรณ์ สีตะวัน	ประธานกลุ่มฯ ประจิมโนนคูณ	รองประธานกรรมการ
๓. นายอนันต์ ถมทองทวี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๔. นางรวีกานต์ โพธิ์ศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายยุทธพงษ์ พร้อมพรม	ผู้อำนวยการ ร.ร.บ้านหัวเล้า	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กลุ่มน้ำเกลี้ยง		
๑. นายชาญวิทย์ ศรีเพชร	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายทองคำ จิตสุภาพ	ประธานกลุ่มฯ น้ำเกลี้ยง	รองประธานกรรมการ
๓. นางวันัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๔. นายอดิศักดิ์ พลศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวสมร ชื่องงาม	ผู้อำนวยการ ร.ร.บ้านหนองพะเนง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กลุ่มวังหิน ๑		
๑. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาทิทรกุล	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายตะวันฉาย ธนาเดชาไพฑูรย์	ประธานกลุ่มฯ วังหิน ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางธัญญารัตน์ นิธิเกษมโกดิน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๔. นางวายุรีย์ ศิริโชติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวศิรินทิพย์วรา แสงม่วง	ผู้อำนวยการ ร.ร.บ้านสว่าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กลุ่มวังหิน ๒		
๑. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาทิทรกุล	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายจรัส วงศ์แดง	ประธานกลุ่มฯ วังหิน ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางธัญญารัตน์ นิธิเกษมโกดิน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๔. นางช่อผกา พวงมาเทศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายณัฐ ไสกระจำง	ผู้อำนวยการ ร.ร.บ้านทุ่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กลุ่มยางชุมน้อย		
๑. นายคำโพธิ์ บุญสิงห์	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายชาติชาย นามวงษ์	ประธานกลุ่มฯ ยางชุมน้อย	รองประธานกรรมการ

/ ๓. นางนภาพร ...

๕ -

กลุ่มช่างชุมชนน้อย

๑. นายคำโพธิ์ บุญสิงห์	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายชาติชาย นามวงษ์	ประธานกลุ่มฯ ช่างชุมชนน้อย	รองประธานกรรมการ
๓. นางนพพร ทองสมบัติ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๔. นางทองปัด บุซบงก์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายอภัย สุ่มอิริทธิ์	ผู้อำนวยการ ร.ร.อนุบาลช่างชุมชนน้อยฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มพยุห์

๑. นางสาวรุ่งอรุณ เมธากัทรกุล	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายรุ่งอรุณ สายสมาน	ประธานกลุ่มฯ พยุห์	รองประธานกรรมการ
๓. นางกุลจิรา ไตรภูมิ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๔. นายทองคำ จันทโรสภา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายสำราญ สมบูรณ์	ผู้อำนวยการ ร.ร.บ้านหนองอ้อ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. นิเทศ กำกับ ติดตามความพร้อมการจัดการเรียนการสอนช่วงเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ(CEO) ที่ได้รับมอบหมาย

๒. สรุปผลการนิเทศรายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และกลุ่มงานนิเทศฯ ภายในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

คณะกรรมการสรุปรายงานผล

๑. นางสาวรุ่งอรุณ เมธากัทรกุล	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายเสรี กาหลง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอมรรัตน์ แก้วสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายอดิศักดิ์ พลศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางจนาพรณ เมธากัทรกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางกรรณิกา ชุขันริน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางนันทน์กัล ปภินวัช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวประพิศกร กรมเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. สร้างเครื่องมือนิเทศ ติดตามความพร้อมการจัดการเรียนการสอนช่วงเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในระหว่างวันที่ ๑ - ๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๒. ส่งเคราะห์และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด อย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ หากมีปัญหาให้รายงานคณะกรรมการผู้อำนวยการเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ทพ.วิเศษ

(ทพ.วิเศษ นามศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

รายชื่อโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน

CEO/โรงเรียน	CEO/โรงเรียน
๑. CEO กลุ่มเมืองพระธาตุเรือรง โรงเรียนบ้านห้วยปล้าง โรงเรียนบ้านหอยสะเดาพัฒนา โรงเรียนบ้านคูซอด โรงเรียนบ้านเปือย โรงเรียนบ้านเอกสร้างเรือง โรงเรียนบ้านโนนแย้ โรงเรียนบ้านหนองไผ่ โรงเรียนบ้านน้ำคำ โรงเรียนบ้านเวาะ โรงเรียนบ้านหนองคำ โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา	๒. CEO กลุ่มเมืองหลวงพ้อโต โรงเรียนอนุบาลวัดพระโต โรงเรียนบ้านโนนทุ่งหนองหว้าน้ำท่วม โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขา โรงเรียนบ้านโนนดั่ง(คุรุราษฎร์รังสรรค์) โรงเรียนนมหาราช ๓ โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก โรงเรียนบ้านหนองแก้วสำโรง โรงเรียนบ้านหนองเชียงเหล่าแค โรงเรียนบ้านโนนอีปังโพนวัว โรงเรียนบ้านหนองหว้าเข้ากรรม โรงเรียนบ้านดอนสัน
๓. CEO กลุ่มเมืองสวนสมเด็จ โรงเรียนบ้านหนองครก โรงเรียนบ้านหนองสาตโนนเจริญ โรงเรียนบ้านดอนกลาง โรงเรียนบ้านหมากเขียบ โรงเรียนบ้านยางกุดนาคำ โรงเรียนบ้านกุดโง้ง(สิริราษฎร์บำรุง) โรงเรียนบ้านบก โรงเรียนบ้านแท่งวิทยา โรงเรียนบ้านชำโพธิ์ โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์ โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ โรงเรียนบ้านหนองสง โรงเรียนบ้านก้านเหลือง โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง(ห้วยคล้า๑) โรงเรียนบ้านโพนข่า(วินิตวิทยาคาร) โรงเรียนบ้านหนองแคน(คุรุราษฎร์ สามัคคี) โรงเรียนบ้านหนองแซ่หนองหว้าป่า สะแบง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๙	๔. CEO กลุ่มเมืองศรีลำดวน โรงเรียนบ้านทุ่ม โรงเรียนบ้านโนนแกด โรงเรียนบ้านหนองม่วงหนองแวง โรงเรียนบ้านเสือบอง โรงเรียนบ้านดงบัง (คุรุราษฎร์พัฒนา) โรงเรียนบ้านแดงเหล่ายอด โรงเรียนตะดอบวิทยา โรงเรียนบ้านขมิ้น โรงเรียนบ้านทางว่าโนนบัว โรงเรียนบ้านฮ่องแซ่ดำ โรงเรียนบ้านโพนค้อ โรงเรียนบ้านจานหนองคู โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน โรงเรียนจินดาวิทยาคาร ๓ โรงเรียนบ้านก่อโนนหล่อ โรงเรียนบ้านโพนแดง โรงเรียนบ้านหนองแคนหนองเทา โรงเรียนบ้านแกประชาสามัคคี

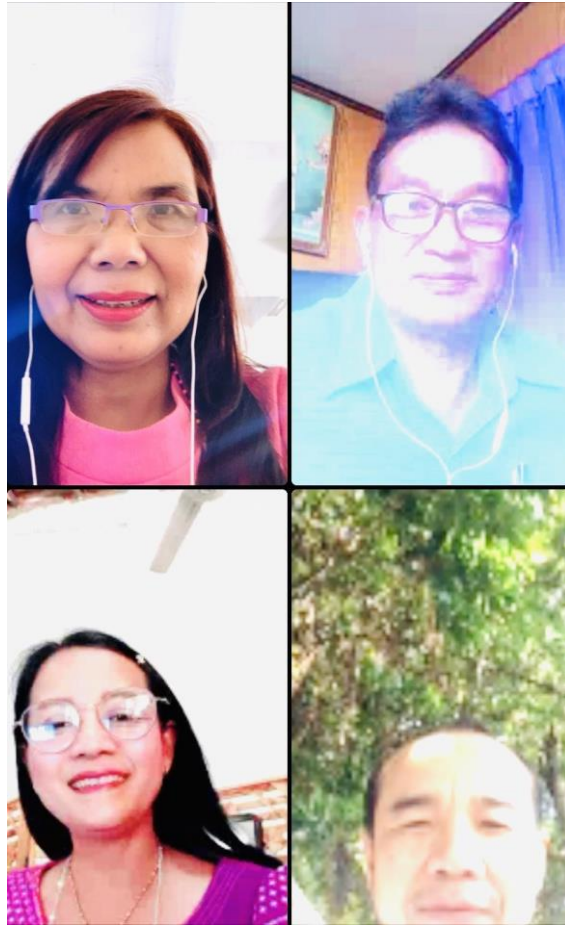
CEO/โรงเรียน	CEO/โรงเรียน
๕. CEO กลุ่มฟากมูลกันทรารมย์ โรงเรียนบ้านละทาย โรงเรียนบ้านกอก โรงเรียนบ้านเขวา โรงเรียนบ้านหม้าหนองเรือ โรงเรียนบ้านยางน้อยสามัคคี โรงเรียนบ้านเปือย โรงเรียนบ้านหนองแวง(โสวรรณ วิทยาคม) โรงเรียนบ้านหนองแม่ โรงเรียนบ้านหนองแก้ว(ราษฎร์ผดุง วิทยา) โรงเรียนบ้านกอกหัวนา โรงเรียนบ้านแสงใหญ่(คุรุราษฎร์บำรุง) โรงเรียนบ้านทาม โรงเรียนบ้านเจีย โรงเรียนบ้านผึ้ง(มฤตย์ประชาสรรค์) โรงเรียนบ้านหมัด(คุรุรัฐสงเคราะห์) โรงเรียนบ้านเมืองน้อยหนองมุข โรงเรียนบ้านหนองน้ำเต้าโนนสวน โรงเรียนบ้านทุ่งมั่ง โรงเรียนบ้านอึปาด โรงเรียนบ้านหนองไฮ โรงเรียนบ้านแวงโนนเปือยหนองแสง โรงเรียนบ้านพันลำ โรงเรียนบ้านเทิน โรงเรียนบ้านบัวน้อยโนนปอ โรงเรียนบ้านขาม โรงเรียนบ้านหนองเทา	๖. CEO กลุ่มทักษิณกันทรารมย์ โรงเรียนบ้านจาน โรงเรียนบ้านอาลัย โรงเรียนบ้านพะแนงวิทยา โรงเรียนบ้านบุรพา โรงเรียนบ้านผักบุง โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง(สนง. สลาภกีนแบ่งสงเคราะห์) โรงเรียนบ้านผักแพว(คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์) โรงเรียนบ้านนาดี โรงเรียนบ้านโนนสะอาดอีตู โรงเรียนบ้านจิกกะลา โรงเรียนบ้านเกาะ โรงเรียนบ้านหนองบัวท่าช้าง โรงเรียนบ้านหนองถ่ม(คุรุราษฎร์ อนุสรณ์) โรงเรียนบ้านสีถ่าน โรงเรียนบ้านขามป้อม โรงเรียนบ้านโพนทรายโนนเรือ โรงเรียนบ้านตู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพ ๒๒๖
๗. CEO กลุ่มมิตรภาพกันทรารมย์ โรงเรียนบ้านหนองอีกว่าง โรงเรียนบ้านคำเนียม(คำเนียมวิทยาคร) โรงเรียนบ้านหนองมะแซว โรงเรียนบ้านดุนสิม (อสพป.๘) โรงเรียนบ้านมะกรูด โรงเรียนบ้านหนองทามใหญ่	๘. CEO กลุ่มกลางกันทรารมย์ โรงเรียนอนุบาลกันทรารมย์ โรงเรียนบ้านอีต้อม โรงเรียนบ้านโนนผึ้ง โรงเรียนบ้านโนนสัง(โนนสังวิทยาคาร) โรงเรียนบ้านหนองบัวไชยวาน โรงเรียนบ้านหนองหวาย

CEO/โรงเรียน	CEO/โรงเรียน
โรงเรียนบ้านโคก โรงเรียนบ้านโพธิ์ลังกา โรงเรียนบ้านหนองกก โรงเรียนบ้านยาง โรงเรียนบ้านหนองกี่ โรงเรียนบ้านสร้างเหล่าโนนแดง	โรงเรียนบ้านหนองโอง โรงเรียนบ้านหนองคุดหนองม่วง โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง โรงเรียนบ้านเลิงแฝกโพหนองพัฒนา โรงเรียนบ้านทุ่งพาย โรงเรียนบ้านหนองถ่ม โรงเรียนบ้านบกขี้ยาง โรงเรียนบ้านกล้วย โรงเรียนบ้านลือชัยโนนศรีโคตร่องน้ำคำ โรงเรียนชีเหล็ก(อสพป.๔๐)
๙. CEO กลุ่มอำเภอยางชุมน้อย โรงเรียนบ้านลิ้นฟ้า โรงเรียนบ้านดินดำ โรงเรียนบ้านผักขะ โรงเรียนบ้านคอนกาม โรงเรียนบ้านค้อเมืองแสน โรงเรียนบ้านโนนคูณ โรงเรียนบ้านหอยโนนตู โรงเรียนบ้านโนนดี โรงเรียนบ้านแก้ง โรงเรียนบ้านยางเครือ โรงเรียนบ้านกุดเมืองฮาม(ศิริราษฎร์ สงเคราะห์) โรงเรียนบ้านยางชุมใหญ่ โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุ ราษฎร์รังสรรค์) โรงเรียนบ้านบอนวิทยา โรงเรียนบ้านจอมวิทยา โรงเรียนบ้านโนน (รัฐประชาสงเคราะห์)	๑๐. CEO กลุ่มบุรพาโนนคูณ โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ โรงเรียนบ้านโนนคูณ โรงเรียนบ้านหนองสามขาดอนแก้ว โรงเรียนบ้านเท่อเล่อ โรงเรียนบ้านหนองจิกเหล่าเชือก โรงเรียนบ้านร่องเก่า โรงเรียนบ้านหนองกุงสนามชัย โรงเรียนบ้านก้อนเส้า โรงเรียนบ้านม่วงเปเหมือดแอ่ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด โรงเรียนบ้านหนองหิน โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ โรงเรียนบ้านหนองแวง โรงเรียนบ้านโนนตู
๑๑. CEO กลุ่มประจิมโนนคูณ โรงเรียนบ้านโพธิ์(โพธิ์ทองวิทยา) โรงเรียนบ้านหนองปลาแข้งกอไหล่ โรงเรียนบ้านผักข่าใหญ่ โรงเรียนบ้านปลาขอ โรงเรียนบ้านเวาะวิทยาคม โรงเรียนบ้านหยอด	๑๒. CEO กลุ่มน้ำเกลี้ยง โรงเรียนบ้านชีเหล็ก โรงเรียนบ้านละเอาะ โรงเรียนบ้านแวด โรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง โรงเรียนบ้านหนองพะแนง โรงเรียนบ้านรุ่ง

CEO/โรงเรียน	CEO/โรงเรียน
โรงเรียนบ้านหนองสนม โรงเรียนบ้านหนองตลาด โรงเรียนบ้านนาม่องนาเมือง โรงเรียนบ้านเหล่าฝ้าย โรงเรียนบ้านบกแดงผักชะยา โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ โรงเรียนบ้านหัวเหล่า โรงเรียนบ้านโพนงาม โรงเรียนบ้านโนนสว่าง โรงเรียนบ้านโป่ง	โรงเรียนบ้านสบาย โรงเรียนบ้านหนองแลงระไง โรงเรียนบ้านโนนงาม โรงเรียนบ้านยางน้อยตองปิด โรงเรียนบ้านกะวัน โรงเรียนบ้านลุ่มพุกควงศ์ โรงเรียนบ้านบัวระมย์ โรงเรียนบ้านสวนกล้วย โรงเรียนบ้านหนองบาง โรงเรียนบ้านน้ำเกลี้ยง โรงเรียนบ้านหนองนาเวียง โรงเรียนบ้านลุ่มภู โรงเรียนบ้านโนนหนองสิม โรงเรียนอนุบาลอำเภอ น้ำเกลี้ยง(เงิน) โรงเรียนบ้านโนนสว่าง โรงเรียนบ้านสะพุง โรงเรียนบ้านหนองแวง โรงเรียนบ้านคูบ โรงเรียนบ้านสะเต็ง
๑๓. CEO กลุ่มวังหิน ๑ โรงเรียนอนุบาลวังหิน โรงเรียนบ้านกะเอิน โรงเรียนบ้านโพนดอน โรงเรียนชุมคำวิทยา(สลากกินแบ่งฯ) โรงเรียนบ้านหัววัวหนองนารี โรงเรียนบ้านโนนสายหนองหัว โรงเรียนบ้านไทยบวกแต่บวกเตย โรงเรียนบ้านธาตุ(สหพัฒน์านุสรณ์) โรงเรียนบ้านสว่าง โรงเรียนบ้านดงยาง โรงเรียนบ้านหนองคูโนนแก้วหนองอีเฒ่า โรงเรียนบ้านหนองกันจ้อ โรงเรียนบ้านเจ้าทุ่ง โรงเรียนบ้านโนนสำโรงหนองหมากแซว โรงเรียนบ้านลิงไธ โรงเรียนบ้านหนองบัว	๑๔. CEO กลุ่มวังหิน ๒ โรงเรียนบ้านดอนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา) โรงเรียนบ้านทุ่ง โรงเรียนบ้านสร้างปาก โรงเรียนบ้านสะมัด โรงเรียนบ้านหนองนาโพธิ์ โรงเรียนบ้านหนองคู โรงเรียนบ้านโพนยาง โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย โรงเรียนบ้านหนองทุ่ม โรงเรียนบ้านเห็นอัม โรงเรียนบ้านตึกา โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ โรงเรียนบ้านหนองตาเชียง โรงเรียนบ้านโนนตู

CEO/โรงเรียน	CEO/โรงเรียน
โรงเรียนบ้านสร้างสะแบง โรงเรียนนิคมสร้างตนเองห้วยคล้า ๒ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองห้วยคล้า ๓	
๑๕. CEO กลุ่มพยุห์ โรงเรียนอนุบาลพยุห์ โรงเรียนบ้านเปือยประชาสามัคคี โรงเรียนบ้านหนองรัง โรงเรียนบ้านหนองม่วงหนองแต้ โรงเรียนบ้านหนองหว้าทับทิม โรงเรียนบ้านโนนเพ็ก โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์อินทรสุ ภาพล) โรงเรียนบ้านสร้างห้วย โรงเรียนบ้านหนองอ โรงเรียนบ้านค้อย่างปอ(อสพป.๓๕) โรงเรียนบ้านโคกเพ็ก โรงเรียนบ้านหนองคำ โรงเรียนบ้านเสมอใจหนองสะลาม โรงเรียนบ้านโนนสว่าง(อสพป.๑๗) โรงเรียนบ้านร่องสะอาด โรงเรียนบ้านหนองเตย โรงเรียนบ้านกระหวินโนนเจริญ โรงเรียนบ้านสำโรงโคเต่า โรงเรียนบ้านป่าไร่ โรงเรียนกระแซง (คุรุราษฎร์นุกูล) โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก โรงเรียนบ้านกระถุน โรงเรียนบ้านขนวนจานสามัคคี โรงเรียนบ้านอะกลางหัวข้าว โรงเรียนบ้านคูเมือง	

รูปภาพกิจกรรมการนิเทศ CEO เมืองสวนสมเด็จ



รูปภาพกิจกรรมการนิเทศ CEO เมืองหลวงพระโต

[illegible]



โรงเรียนบ้านโป่งหนองคัน

อุดมศึกษาว่าวประจักษ์สัมพันธ์

วันที่ 3/2564 ถึงวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2564

โรงเรียนบ้านโป่งหนองคัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

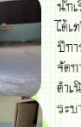





เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

เมื่อวันที่ ๓-14 สิงหาคม พ.ศ. 2564

ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหนองคันออกได้เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้ฝึกทักษะพร้อมจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งการดำเนินการมาตรการเฝ้าระวังป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



ผู้อำนวยการเขต ผอ.เขต นายอรุณโรจน์ วิเศษกิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหนองคัน



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 4/2564 ฉบับที่ 14 มิถุนายน ๒๕64

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขตการศึกษา 1

เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2564 โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โดยถือการเปิดภาคเรียนแบบ On site ซึ่งต้องปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข มาตรการของจังหวัดชลบุรี และมาตรการของเทศบาลเมืองนาแก 1 อย่างเคร่งครัด ในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดังต่อไปนี้

1. ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าอาคาร
2. วัดความดันโลหิต
3. ตรวจคัดกรองอาการผิดปกติ
4. วัดระยะห่าง 1-2 เมตร
5. สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา
6. ใช้เจลล้างมือ
7. ทำความสะอาดห้องเรียน
8. จัดโต๊ะนั่งเรียน
9. เปิดหน้าต่างระบายอากาศ
10. พักนักเรียนไว้รวมและฉีดพ่นสารระงับกลิ่นกายเป็นประจำ








สำนักงานการฝึกสอน นายอนุสรณ์ วัฒนะกิจ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก



โรงเรียนบ้านดอนตัน
วัดดอนตัน ตำบลบ้านดอน อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านดอนตัน



นายไชยพงษ์ ชัยพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนตัน

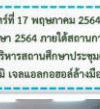
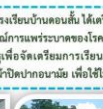
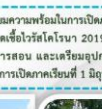
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ลงวันที่ 17 พฤษภาคม 2564

การเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

วันจันทร์ที่ 17 พฤษภาคม 2564 โรงเรียนบ้านดอนตัน ได้เตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้เตรียมการเรียนการสอน และระดมอุปกรณ์การตรวจอุณหภูมิ เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ ผ้าปิดปากอนามัย เพื่อใช้ในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ฤดูหนาว 2564 นี้



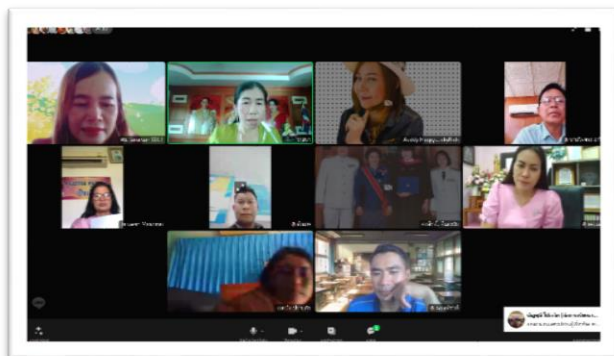

f

โรงเรียนบ้านดอนตัน

รูปภาพกิจกรรมการนิเทศ CEO เมืองพระธาตุเรือรอง



รูปภาพกิจกรรมการนิเทศ CEO เมืองศรีลำดวน



รูปภาพกิจกรรมการนิเทศ CEO ฟากมูลกันทรารมย์



รูปภาพกิจกรรมการนิเทศ CEO ทักซิณกันทรารมย์



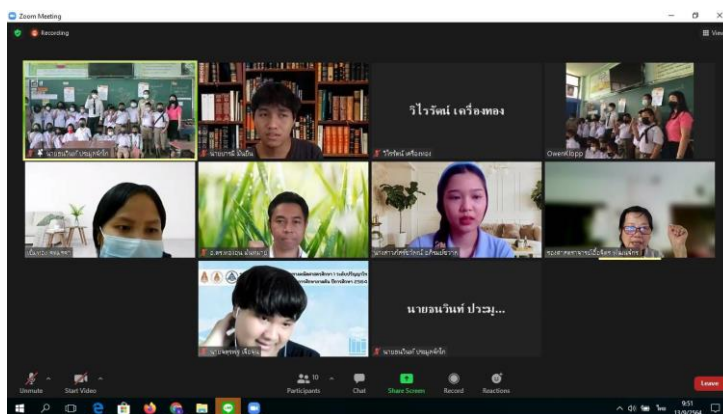
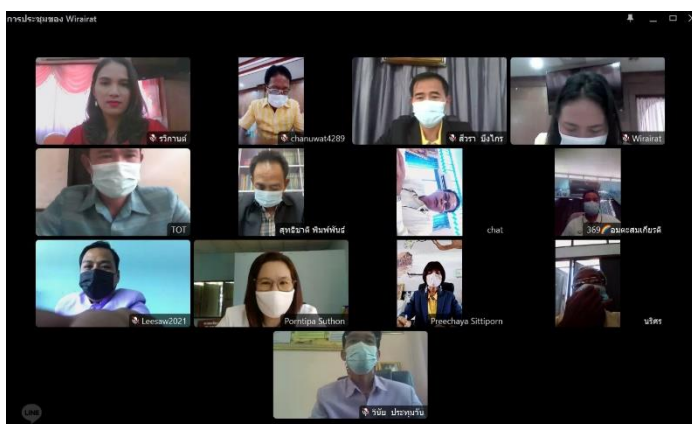
รูปภาพกิจกรรมการนิเทศ (CEO) มิตรภาพกันทรารมย์



รูปภาพกิจกรรมการนิเทศ (CEO) ยางชุมน้อย



รูปภาพกิจกรรมการนิเทศ (CEO) บุรพาโนนคุณ



รูปภาพกิจกรรมการนิเทศ (CEO) ประจิมโนนคุณ



รูปภาพกิจกรรมการนิเทศ (CEO) น้ำเกลี้ยง



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. ว่าที่ ร.ต.ทวีศักดิ์ นามศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภักทรกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

คณะทำงาน

๑. นายทองคำ จันทโรสภา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. นางกรรณิกา ขุขันธิน ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๓. นางวยุรีย์ ศิริโชติ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔. นางสาวอมรรัตน์ แก้วสิงห์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๕. นางทอปัด บุษบงก์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๖. นางวิไรรัตน์ เครื่องทอง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๗. นางสาวประพิศกร กรมเมือง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๘. นางพัศสินี รักดีสมัยวงศ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๙. นางสาวศันธณีย์ โคตรวงศ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๐. นางรวิกานต์ โพธิ์ศรี ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๑. นางนางมาริษา อุทธิเสน ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๒. นางจนารวรรณ ภัทรเมธากุล ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๓. นายอดิศักดิ์ พละศักดิ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๔. นางนันทน์ภัส ปภินวัช ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๕. นางสาวพิจิตรา โขงรัตน์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๖. นางช่อผกา พวงมาเทศ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

ร่าง/จัดพิมพ์

- นางนันทน์ภัส ปภินวัช ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ปก

- นางจนารวรรณ ภัทรเมธากุล ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ตรวจ/ทาน

- นายทองคำ จันทโรสภาผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑