



รายงานผลการดำเนินงาน

การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปี พ.ศ. 2564

นางสร้อยญา เถาว์บุญ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

เอกสารกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ 14/2565 (กลุ่มงานอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอการบริหารอัตรากำลัง ประจำปี พ.ศ. 2564 เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 และหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 26 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2564

รายงานนี้สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความร่วมมือของคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังทุกท่าน ที่ร่วมดำเนินการด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

นางสร้อยญา เถาว์บุญ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
ส่วนที่ 2	ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง	2
ส่วนที่ 3	วิธีดำเนินการ	3
ส่วนที่ 4	ผลการดำเนินการ	4
ส่วนที่ 5	ผลการวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	5
ภาคผนวก		6

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 และ หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 26 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2564 นั้น

เพื่อให้การบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อดำเนินการให้เป็นไป ด้วยความถูกต้องเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาลและ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ กำหนด

บทที่ 2

ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

1. เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563
2. หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 26 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2564

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

กระบวนการขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563
2. สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 26 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2564
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สสำรวจสภาพอัตรากำลัง
4. แจ้งสถานศึกษาจัดทำข้อมูล 10 มิถุนายน ประจำปี
5. จัดทำเบียนคุมอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบันเพื่อทราบถึงตำแหน่งที่ว่างจากการย้ายหรือแต่งตั้งทุกรณีที่มีคำสั่ง เพื่อบริหารอัตรากำลังให้เหมาะสมต่อไป
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตราระดับเขตพื้นที่การศึกษา
7. วางแผนการบริหารอัตรากำลังกรณีตำแหน่งนั้นมีเงื่อนไขให้เกิดประโยชน์สูงสุด
8. เชิญประชุมเสนอคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติ
9. จัดส่งเอกสารประกอบการพิจารณาบริหารอัตรากำลัง เสนอ ออกศจ. กลั่นกรองและตรวจสอบความถูกต้องก่อนเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ พิจารณาอนุมัติต่อไป
10. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีมติอนุมัติในคราวประชุมแล้ว
11. ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ออกคำสั่งการบริหารอัตรากำลังที่เสนอขอ
12. แจ้งสถานศึกษาต้นทาง ปลายทาง /กลุ่ม/กลุ่มงานดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

บทที่ 4

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ดำเนินการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 และ หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่ง เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 26 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2564 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูฯจากผลการเกษียณอายุราชการ 216 อัตรာ
2. การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย 131 อัตราร
3. การเกลี่ยอัตรากำลังโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตรารเงินเดือน
(ตำแหน่งว่าง) 32 อัตราร
4. การเกลี่ยอัตรากำลังโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตรารเงินเดือน
(ตำแหน่งมีคณครอง) 17 รย
5. การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งสายงานการสอน (ตำแหน่งว่าง) 21 อัตราร

บทที่ 5

ผลการวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ผลการวิเคราะห์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ดำเนินการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 และ หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่ง เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 26 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2564 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

- | | | |
|--|-----|------------|
| 1. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูจากผลการเกษียณอายุราชการ | 216 | อัตรากำลัง |
| 2. การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย | 131 | อัตรากำลัง |
| 3. การเกลี่ยอัตรากำลังโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตรากำลังเงินเดือน
(ตำแหน่งว่าง) | 32 | อัตรากำลัง |
| 4. การเกลี่ยอัตรากำลังโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตรากำลังเงินเดือน
(ตำแหน่งมีคนครอง) | 17 | ราย |
| 5. การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งสายงานการสอน (ตำแหน่งว่าง) | 21 | อัตรากำลัง |

ปัญหา - ไม่มี -

อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ภาคผนวก

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ผู้มาประชุม

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ นามศรี | ผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๒. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาทิทรกุล | รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๓. นายสุเทพ ศรีบุญทอง | รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๔. นายคำโพธิ์ บุญสิงห์ | รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๕. นายรังสฤษดิ์ บุญรอง | รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๖. นายชาณูวัตติ ศรีเพชร | รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๗. นายสมโภชน์ หลักฐาน | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๘. นางธัญญาธนันท์ นิธิศเกษมโกศิน | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๙. นายวิเศษ ไชยอุดม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา |
| ๑๐. นายอรุณโรจน์ วันเลิศ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก |
| ๑๑. ว่าที่ร้อยตรี รังสรรค์ กริ่งไกร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนซ่า(วินิตวิทยาการ) |
| ๑๒. นายสุชาติ เบ็ญเจ็ด | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจานหนองคู |
| ๑๓. นายศานิต คำวงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ็ย |
| ๑๔. นายชาติรี รัตติเดช | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักบุง |
| ๑๕. นายดำรงชัย ประเสริฐทรง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก |
| ๑๖. นายอุทัย สมใจเพ็ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวไชยวาน |
| ๑๗. นายชาติชาย นามวงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนคูณ |
| ๑๘. นายคำพร แก้ววิเศษ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาการ) |
| ๑๙. นางรัตนาภรณ์ สีตะวัน | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินด้าเหล่าแสนใต้ |
| ๒๐. นายทองใจ ทิพย์รักษา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ (แทนประธานกลุ่มน้ำเกลี้ยง) |
| ๒๑. นายตะวันฉาย ธนาเดชาไพฑูรย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว |
| ๒๒. นายจำรัส วงศ์แดง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตู |
| ๒๓. นายสำราญ สมบูรณ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ้อ (แทนประธานกลุ่มพยุห์) |
| ๒๔. นางสร้อยญา เถาว์บุญ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๒๕. นางกุลจิรา ไตรภูมิ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๒๖. นายวัชรนนท์ คลธธา | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| ๒๗. นางชนารตี เบ้าทอง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| ๑. นายทองคำ จันทร์โสภา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางบังอร เล็บขาว | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางกุลฉัตร สายคำ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางอุริตา เดชาภูมาพันธ์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |

๕. นางสาวรัตนภรณ์ เจาะใจดี เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๖. นางสาวเสาวลักษณ์ สิริทิกุล เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติการ
๗. นางสาวมณรัตน์ รุ่งวรานนท์ พนักงานราชการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ นามศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรี

สะเกษ เขต ๑ ประธานในที่ประชุม แจ้งที่ประชุมทราบดังนี้

๑. เนื่องจากมีการกิจกรรมเร่งด่วนในการบริหารอัตรากำลังจึงต้องเชิญทุกท่านมาประชุมในรูปแบบ Face to Face ในวันนี้
๒. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างน่าเป็นห่วง เนื่องจากมีผู้ติดเชื้อในหมู่บ้านที่เดินทางมาจากจังหวัดควบคุมสูงสุด ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง นักเรียนจึงมีความเสี่ยงสูง เสี่ยงต่ำ จึงขอให้ทุกโรงเรียนเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบ เน้นที่รูปแบบที่ผสมผสาน และให้กำหนดว่าเราจะมีการจัดการอย่างไร หรือไม่เสี่ยงจะมีการจัดการอย่างไร โดยหลักให้มีมาตรการส่วนตัว ได้แก่สวมแมส คัดกรอง วัดไข้ รักษาระยะห่างอย่างน้อย ๒ เมตร การประชุมเฉพาะที่สำคัญและจำเป็นโดยใช้เวลาน้อยที่สุด ควรงดหรือชะลอไปก่อน ทำความสะอาดจุดสัมผัสร่วม แสกนจุดเช็คอินทุกครั้งและบันทึกการเดินทางไว้ป้องกันการลืมน
๓. ในส่วนของโรงเรียนให้เลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์ และให้รายงานเขตพื้นที่ทราบทุกวัน และโรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๔๐ คน ให้แจกเอกสารสื่อ DLTV คนละชุด ขณะนี้ได้มอบศึกษานิเทศก์ ตรวจสอบมาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตร ๒๕๕๑ เป็น ๓ กลุ่ม เพื่อให้เลือกสอนตัวชี้วัดที่ต้องรู้ และ ควรรู้ก่อน ส่วนตัวชี้วัดที่ต้องเรียนรู้ทั่วไปให้สอนทีหลัง
๔. ขณะนี้ประสานสาธารณสุขขอฉีดวัคซีนให้กับครูปฐมวัยก่อนเนื่องจากเป็นกลุ่มที่ต้องสัมผัสกับเด็กก่อนวัยเรียนว่าจะได้เมื่อไหร่ และหากท่านใดฉีดแล้วให้ลงทะเบียนแจ้งเขตพื้นที่เพื่อเป็นข้อมูลด้วย
๕. ขณะนี้คนที่ฉีดวัคซีน ๒ เข็มแล้ว ในส่วนของเข็มที่ ๓ รัฐบาลอนุมัติให้ใช้แอสต้า เซเนก้า สรุพอายุประมาณ การดอยคำตก
๖. พรุ่งนี้ได้รับเชิญจากสาธารณสุขให้ไปร่วมอัดเทปประชาสัมพันธ์ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่ สวท.ศรีสะเกษ
๗. การจัดงานเกษียณปีนี้เพื่อไม่ให้ติดเชื้ออาจใช้วิธี จัดกลางวัน รับเบรก รับเกียรติบัตร แล้วกลับเลย หรือเป็นจัดเป็นรายอำเภอ เพื่อเป็นการให้เกียรติผู้เกษียณ ผากประธานกลุ่มประสานกลุ่มบริหารงานบุคคลอีกครั้งหนึ่ง
๘. งบลงทุนให้รีบเร่งรัด ให้ทันตามสัญญา เมื่อมีแก้ไขอาจเบิกได้ล่าช้า
๙. การใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ให้ใช้จ่ายตรงตามวัตถุประสงค์ และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการขั้นตอนการใช้ หากใช้ผิดประเภทหรือผิดขั้นตอน อาจเกิดปัญหาได้

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดและเพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา คืนครูผู้ห้องเรียน เป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายวาระ โดยให้มีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแผนงานบริหารอัตรากำลังสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การใช้ทรัพยากรบุคคลในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. กำหนดมาตรการเกลี่ยอัตรากำลังจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ ไปกำหนดยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้สอดคล้องกับนโยบาย สภาพบริบทของเขตพื้นที่ การศึกษา

๓. กำหนดแนวทางการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาที่มีความขาดแคลนตามมาตรฐาน วิชาเอก

๔. กำหนดรูปแบบ (Model) และแนวทางการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกันในสถานศึกษา ขนาดเล็กและสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลังให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๕. พิจารณาเสนอการเกลี่ยอัตรากำลังในสถานศึกษาตามแนวทางและมาตรการที่กำหนด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสม มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๖. กำหนดแนวทางเสริมสร้างแรงจูงใจให้กับบุคคลที่ให้ความร่วมมือ และสร้างขวัญและ กำลังใจให้กับผู้ได้รับผลกระทบจากแนวทางและมาตรการบริหารอัตรากำลังตามที่กำหนด

๔.๒ เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ ได้แจ้งเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นมา รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายวาระ

สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ การดำเนินการสำรวจแล้ว มีอัตรารว่าง ๒๕๙ อัตรา ใช้ผูกพันในการ สอบแข่งขันครูผู้ช่วย ๑๘ อัตรา สอบคัดเลือกพิเศษ ๖ ๑๖ จำนวน ๓๕ อัตรา เหลือใช้ได้ ๑๓๓ อัตรา

๔.๓ สสำรวจสภาพอัตรากำลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๒๖๐๗ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้แจ้งการสำรวจข้อมูลสภาพอัตรากำลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยให้ใช้ฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลจากระบบ DMC และข้อมูลจำนวนครู จากบัญชีถือจ่าย จ.๑๘ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

การดำเนินการ ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๑๓๘/ว ๑๙๔๔ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้แจ้งให้ทุกโรงเรียนในสังกัด จัดทำ ข้อมูลตามแบบฟอร์มที่กำหนด คือ แบบรายงานข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ และแบบแสดง จำนวนครูตาม จ.๑๘ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยให้จัดส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายใน วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เพื่อประมวลผลอัตรากำลังในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา และทุกโรงเรียนได้ จัดส่งข้อมูลดังกล่าวครบถ้วนเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารที่แนบท้ายวาระ

ข้อ ๔ การกำหนดวิชาเอกในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก (การบริหารอัตรากำลัง ตำแหน่งว่างในการรับย้าย การบรรจุ ต้องตรงตามมาตรฐานวิชาเอกในการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามลำดับดังนี้ ประถมศึกษา ปฐมวัย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์

ข้อ ๕ จำนวนนักเรียนต่อห้อง พิจารณาตามระดับการศึกษาที่ทดสอบ ดังนี้

- ระดับปฐมวัย/ระดับประถมศึกษา กำหนด ๓๐ คน ต่อห้อง
- ระดับมัธยมตอนต้นและตอนปลาย กำหนด ๓๕ คน ต่อห้อง
- การคิदनักเรียนต่อห้องหากเศษ ๑๐ คนขึ้นไปให้คิดเพิ่ม ๑ ห้อง

ข้อ ๖ กำหนดเวลาเรียนต่อสัปดาห์ ตามตาราง

ระดับการศึกษา	ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อปี	ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตร
ปฐมวัย	ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง	๒๐ ชั่วโมง
ประถมศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง	๒๕ ชั่วโมง
มัธยมต้น	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง
มัธยมปลาย	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง	๓๕ ชั่วโมง

ข้อ ๗ การคำนวณอัตรากำลัง คำนวณตามสายงานดังนี้

๗.๑ สายงานบริหารสถานศึกษา

จำนวนนักเรียน	อัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษา		รวม
	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ผู้รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๔๑-๑๑๙ คน	๑ อัตรา	-	๑ อัตรา
๑๒๐-๓๑๙ คน	๑ อัตรา	๑ อัตรา	๒ อัตรา
๓๒๐-๑,๐๓๙ คน	๑ อัตรา	๑ อัตรา	๓ อัตรา
๑,๐๔๐-๑,๖๓๙ คน	๑ อัตรา	๑ อัตรา	๔ อัตรา
ตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป	๑ อัตรา	๑ อัตรา	๕ อัตรา

๗.๒ สายงานการสอน

๗.๒.๑ อัตรากำลังครูในสถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมากำหนดอัตรากำลังดังนี้

จำนวนนักเรียน	อัตรากำลังสายงานการสอน
๑ - ๔๐ คน	๑ - ๔ อัตรา
๔๑ - ๘๐ คน	๖ อัตรา
๘๑ - ๑๑๙ คน	๘ อัตรา

๗.๒.๒ อัตรากำลังครูในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ ขึ้นไป
คำนวณจากจำนวนห้องเรียน คูณชั่วโมงตามหลักสูตรต่อสัปดาห์
หารด้วยชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์(๒๐ ชั่วโมง)

๗.๓ สายงานสนับสนุนการศึกษา

จำนวนนักเรียน	อัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษา	
	พนักงานราชการ/อัตราจ้าง	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
๔๑-๑๑๙ คน	๑ อัตรา	-
๑๒๐-๓๑๙ คน	-	๑ อัตรา
๓๒๐-๑,๐๓๙ คน	-	๒ อัตรา
๑,๐๔๐-๑,๖๓๙ คน	-	๓ อัตรา
ตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป	-	๕ อัตรา

ข้อ ๘ การกำหนดอัตรากำลังที่เลี้ยงเด็กพิการ ให้สถานศึกษาเสนอมาตามลำดับขั้นตามความจำเป็น
สายผู้สอนตามมาตรฐานวิชาเอก

เกณฑ์นี้เริ่มใช้ ๒๕ มิ.ย.๒๕๖๔ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องสอน ๕ ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

ส่วนรองผู้อำนวยการสถานศึกษาต้องสอน ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

การพิจารณาวางแผนและกำหนดอัตรากำลังสายงานการสอน

ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา โดย
สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๑-๔๐ คน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาวางแผนและกำหนด
อัตรากำลังสายงานการสอน เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาโดยคำนึงถึงภาระงาน บริบทของ
สถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณภาพผู้เรียน แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัด และ
อัตรากำลังของสถานศึกษานั้นต้องไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตรวจสอบข้อมูล

ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีข้อมูลสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ๑ - ๔๐ คน จึงเสนอที่ประชุมได้
พิจารณา เสนอจัดอัตรากำลังครูในวันนี้ จำนวน ๓๑ โรงเรียน

(ตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. ๖ ๒๓ ให้มีครูได้ ๑- ๔ อัตรา

มติที่ประชุม

ที่ประชุมได้เสนอความคิดอย่างหลากหลาย สรุปมติที่ประชุมดังนี้

๑. สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ๑ - ๒๐ คน เสนอจัดสรรจำนวน ๒ อัตรา
๒. สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ๒๑ - ๓๐ คน เสนอจัดสรรจำนวน ๓ อัตรา
๓. สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ๓๑ - ๔๐ คน เสนอจัดสรรจำนวน ๔ อัตรา

ซึ่ง ตามหลักเกณฑ์ให้ เขตพื้นที่เสนอแนวทางนี้ให้ ศธจ.ศรีสะเกษ เพื่อเสนอ ก.ศ.จ.พิจารณา

กำหนดอัตรากำลังครูในภาพรวมจังหวัดศรีสะเกษ ต่อไป ดังนี้

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	ครู จ.๑๘	เกณฑ์ กคศ.	เสนอ จัดสรร	หมายเหตุ
๑	บ้านหนองม่วงหนองแขง	เมือง	๒๐	๘	๒		๒	
๒	บ้านฮ่องแซ่ดำ	เมือง	๒	๒	๑		๒	เกษียณ๑
๓	บ้านห่ม	เมือง	๒๙	๗	๑		๓	
๔	บ้านเสือบอง	เมือง	๓๕	๙	๒		๔	
๕	บ้านโนนดั่งๆ	เมือง	๒๙	๘	๓		๓	
๖	บ้านหนองโพธิ์	เมือง	๑๔	๕	๒		๒	
๗	บ้านดอนกลาง	เมือง	๑๙	๔	๒		๒	เกษียณ๑
๘	บ้านยางกุดนาคำ	เมือง	๒๗	๗	๒		๓	เกษียณ๑
๙	บ้านโนนตัว	ยางชุมน้อย	๓๒	๘	๕		๕	เกษียณ๑
๑๐	บ้านจอมวิทยา	ยางชุมน้อย	๑๘	๘	๑		๒	
๑๑	บ้านหนองอีกว้าง	กันทรารมย์	๓๙	๗	๒		๔	
๑๒	บ้านมะกรูด	กันทรารมย์	๒๐	๙	๒		๒	
๑๓	บ้านหนองทามใหญ่	กันทรารมย์	๓๖	๘	๓		๔	
๑๔	บ้านคู	กันทรารมย์	๒๕	๘	๒		๓	
๑๕	บ้านขี้เหล็ก(อสพ๒๕๐)	กันทรารมย์	๓๑	๘	๒		๕	
๑๖	บ้านแวงโนนเปือยฯ	กันทรารมย์	๒๖	๙	๒		๓	
๑๗	บ้านบัวน้อยโนนปอ	กันทรารมย์	๒๔	๘	๑		๓	
๑๘	บ้านโนนสะอาดอู่	กันทรารมย์	๒๗	๘	๑		๓	
๑๙	บ้านโคก	กันทรารมย์	๓๗	๙	๒		๔	
๒๐	บ้านหนองกี้	กันทรารมย์	๖	๓	๑		๒	
๒๑	บ้านหนองบัวท่าช้าง	กันทรารมย์	๓๙	๗	๓		๔	
๒๒	บ้านสีถาน	กันทรารมย์	๓๓	๙	๒		๔	เกษียณ๑
๒๓	บ้านขามป้อม	กันทรารมย์	๒๓	๘	๑		๓	
๒๔	บ้านหนองหัวช้าง	กันทรารมย์	๔๐	๘	๓		๔	
๒๕	บ้านอีปาด	กันทรารมย์	๓๔	๘	๓		๔	
๒๖	บ้านเท่อเล่อ	โนนคูณ	๒๘	๘	๒		๓	
๒๗	บ้านนาเมืองนาเมือง	โนนคูณ	๓๘	๗	๒		๔	
๒๘	บ้านหนองตลาด	โนนคูณ	๒๔	๗	๒		๓	
๒๙	บ้านทุ่งสว่าง	น้ำเกลี้ยง	๓๑	๘	๓		๔	
๓๐	นิคมสร้างตนเอง๓	วังหิน	๓๕	๘	๒		๔	
๓๑	บ้านโคกเพ็ก	พยุห์	๓๘	๙	๒		๔	

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตราค่าจ้างในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
 ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.
 ณ ห้องประชุมออนไลน์ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

ผู้เข้าประชุม

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ นามศรี | ผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๒. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภัทรกุล | รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๓. นายสุเทพ ศรีบุญทอง | รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๔. นายคำโพธิ์ บุญสิงห์ | รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๕. นายชาณวัติ ศรีเพชร | รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๖. นายสมโภชน์ หลักฐาน | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๗. นางธัญญาธนันท์ นิธิศเกษมโกคิน | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๘. นายวิเศษ ไชยอุดม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา |
| ๙. นายอรุณโรจน์ วันเลิศ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก |
| ๑๐. ว่าที่ร้อยตรี รังสรรค์ กริ่งไกร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนซ่า(วินิตวิทยาการ) |
| ๑๑. นายสุชาติ เบ็ญเจิด | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจานหนองคู |
| ๑๒. นายศานิต คำวงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจีย |
| ๑๓. นายชาติรี ระติเดช | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักบั้ง |
| ๑๔. นายดำรงชัย ประเสริฐทรง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก |
| ๑๕. นายอุทัย สมใจเพ็ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวไชยวาน |
| ๑๖. นายชาติชาย นามวงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนคูณ |
| ๑๗. นายคำพร แก้ววิเศษ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาการ) |
| ๑๘. นางรัตนภรณ์ สีตะวัน | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ |
| ๑๙. นายทองคำ จิตสุภาพ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรุ่ง |
| ๒๐. นายตะวันฉาย ธนาเดชาไพฑูรย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว |
| ๒๑. นายจำรัส วงศ์แดง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนคู้ |
| ๒๒. นายสำราญ สมบูรณ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ้อ (แทนประธานกลุ่มพยุห์) |
| ๒๓. นางสร้อยญา เถาว์บุญ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๒๔. นางกุลจิรา ไตรภูมิ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๒๕. นายวัชรนนท์ คลธา | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| ๒๖. นางชนารตี เป้าทอง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางบังอร เล็บขาว | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางกุลฉัตร สายคำ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| ๓. นางภริตา เดชาภูมาพันธ์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| ๔. นางสาวรัตนภรณ์ เจาะใจดี | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| ๕. นางสาวเสาวลักษณ์ สิทธิกุล | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |
| ๖. นางสาวมณรัตน์ รุ่งวรานนท์ | พนักงานราชการ |

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ นามศรี ประธานในที่ประชุมมอบนโยบาย และแจ้งข้อราชการเพื่อทราบดังนี้

๑. วันนี้มีข้อราชการเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารอัตรากำลัง
๒. ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้แต่ละโรงเรียนเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง จำนวน ๕ รูปแบบ ได้แก่
 - ๑.) การเรียนการสอนผ่านทีวี (ON-AIR) ผ่านระบบดาวเทียม KU-BAND (จานทิป) ช่อง ๑๘๖-๒๐๐ ระบบเคเบิลทีวี (Cable TV) และระบบ IPTV
 - ๒.) การเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต (ONLINE) ผ่านทางระบบ Video Conference ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน และระบบอื่นตามที่ สพท. จัดเตรียมให้
 - ๓.) การเรียนการสอนแบบ ON-DEMAND ผ่านทางเว็บไซต์ DLTV (www.dltv.ac.th) ช่อง Youtube (DLTV Channel ๑-๑๕) และแอปพลิเคชัน DLTV บนสมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต
 - ๔.) การเรียนการสอนแบบ ON-HAND สำหรับนักเรียนที่ไม่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์การรับชม โดยการนำหนังสือ แบบฝึกหัด ใบงาน ไปเรียนรู้ที่บ้าน ภายใต้ความช่วยเหลือของผู้ปกครอง และในส่วนของมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ให้จัดการสอนผ่านทางระบบ Video Conference หรือ
 - ๕.) ระบบ ON-SITE

ซึ่งทุกรูปแบบฝากนโยบาย สพท. ที่สถานศึกษาต้องปฏิบัติ

อย่างเคร่งครัดในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ คือ

- ความปลอดภัยของนักเรียน
 - โอกาสของเด็กในการเรียน “ อยู่ไหนต้องได้เรียน “
 - ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
 - คุณภาพของผู้เรียน ความรู้ความเข้าใจ เจตคติ และสมรรถนะ
- ป.๑-๒ อ่านออกเขียนได้ ป.๔-๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง
มัธยมศึกษา การอ่านสมรรถนะขั้นสูง ปี ๒๕๖๔ มีการสอบ PISA
๓. ขณะนี้มอบโรงเรียนไปคิดนวัตกรรมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
 - นวัตกรรมหลักสูตร (ตัวชี้วัดต้องรู้ ควรรู้)
 - นวัตกรรมการบริหารจัดการ
 - นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน เช่น การอ่านออก เขียนได้ ป.๑
 - ให้คุณครูทุกท่านคิด BEST ในการจัดการเรียนการสอน
 ๔. การทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เตรียมการไว้ไม่ว่าจะสอบหรือไม่
 ๕. ให้ปรึกษา รพสต. อสม ในการเตรียมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ในรูปแบบ ON-SITE ON-HAND

๖. ฝากการพัฒนาตนเองของทุกท่านในช่วงนี้และระมัดระวังดูแลป้องกันตัวเองจากสถานการณ์การติดเชื้อไวรัสโรนา ๒๐๑๙ ขณะนี้
๗. การเบิกจ่ายงบประมาณ เลื่อนจากเดิมวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ (วันศุกร์ที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔)

เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

นายสมโภชน์ หลักฐาน

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

เคยส่งแบบเรียนเร็วภาษาไทย แบบอ่าน ก กา และแบบจินตตามณี ให้โรงเรียนไปจัดการเรียนการสอนแล้ว ให้โรงเรียนสำเนาให้ผู้ปกครองสอนอ่าน ในส่วนของคณิตศาสตร์ ให้ใช้แบบคิดเลขเร็วของอาจารย์หนูกร สืบเสน น่าจะมีจำหน่ายที่ไพศาลวิทยาฝากประธานกลุ่มทุกท่านแจ้งผู้บริหาร สถานศึกษาทุกแห่งทราบด้วย

เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

นายคำโพธิ์ บุญสิงห์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

แจ้งรายชื่อสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ขอใช้พื้นที่เป็นศูนย์พักคอย/กักตัว ผู้ได้รับการตรวจเบื้องต้น (Rapid Test Positive) ว่าติดเชื้อไวรัสโรนา ๒๐๑๙ รอดตรวจซ้ำด้วยวิธี RT – PCR หากผลยืนยันว่าติดเชื้อแน่นอน แพทย์จะทำการส่งตัวต่อเข้าโรงพยาบาลสนาม หรือ Cohort Ward ต่อไป จำนวน ๑๒ แห่ง ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านหนองสังข์ | อ.วังหิน |
| ๒. โรงเรียนบ้านหนองบัว | อ.วังหิน |
| ๓. โรงเรียนบ้านหนองกันจ้อ | อ.วังหิน |
| ๔. โรงเรียนบ้านโนนคูณ | อ.ยางชุมน้อย |
| ๕. โรงเรียนบ้านเวาะวิทยาคม | อ.โนนคูณ |
| ๖. โรงเรียนบ้านชีเหล็ก | อ.น้ำเกลี้ยง |
| ๗. โรงเรียนบ้านสวนกล้วย | อ.น้ำเกลี้ยง |
| ๘. โรงเรียนบ้านแวด | อ.น้ำเกลี้ยง |
| ๙. โรงเรียนบ้านน้ำเกลี้ยง | อ.น้ำเกลี้ยง |
| ๑๐. โรงเรียนบ้านสะพุง | อ.น้ำเกลี้ยง |
| ๑๑. โรงเรียนบ้านโนนสะอาดหนองอีตู | อ.กันทรารมย์ |
| ๑๒. โรงเรียนบ้านหนองครก | อ.เมืองศรีสะเกษ |

ซึ่งสถานศึกษาทั้ง ๑๒ แห่ง ปฏิบัติตามมาตรการป้องกัน

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของกระทรวงสาธารณสุข ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดศรีสะเกษอย่างเคร่งครัด และดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ ONLINE ON-DEMAND และ ON-HAND

/เรื่องแจ้งเพื่อทราบ....

เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

นายสุเทพ ทรบุญทอง

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๑. เงินค่าอินเทอร์เน็ตโรงเรียนจะบริหารโดยการจ่ายค่าไฟฟ้าให้โรงเรียน

ครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

ครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔

๒. แนวทางการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอนหัวละ ๒๐๐๐ บาท

ได้แจ้งสถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการทางหนังสือและที่ประชุมผู้บริหาร

ให้แจ้งเลขประจำตัวนักเรียน ชื่อนักเรียน ชื่อผู้ปกครอง เลขบัญชี เรียบร้อยแล้ว

๓. นางธัญญาธนนท์ นิธิเกษมโกคิน ผอ.กลุ่มนโยบายและแผนชี้แจงเพิ่มเติมว่า

สพฐ.ประชุมชี้แจงว่าจะโอนเงินให้เขตพื้นที่ เขตพื้นที่โอนให้โรงเรียน

โรงเรียนจะดำเนินการจ่ายแบบใดก็ได้ อาจทำแบบเงินอุดหนุนรายหัวก็ได้

แต่ห้ามถอนมาถือไว้ ถอนเข้า จ่ายภายในบัญชีที่ห้ามข้ามคืน หรือสำรอง

อย่างอื่น

๔. นายทวีศักดิ์ ธรรมวันนา ชี้แจงเพิ่มเติมว่า สพฐ.อยู่ระหว่างทำระบบตรวจสอบ

สิทธิ์ของนักเรียนเพื่อเข้าโครงการช่วยผู้ปกครองรายละ ๒,๐๐๐ บาท

ให้โรงเรียนกรอกยืนยันตัวนักเรียนตามระบบใหม่ก่อน

เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

นางสร้อยญา เถาว์บุญ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ขออนุญาตให้เจ้าหน้าที่เข้าร่วมประชุมศึกษางาน โดยจะดำเนินการตาม

มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

รับทราบ

ที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ประธานที่ประชุม

ให้เลขานุการชี้แจง

นางสร้อยญา เถาว์บุญ

เลขานุการชี้แจงดังนี้

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ได้กำหนดอัตรากำลังครู

ในสถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑-๔๐ คน โดยที่ประชุมได้พิจารณาตามบริบท

ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่นั้น กศจ.ศรีสะเกษ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔

เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้มีอนุมัติตามที่ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ เสนอแล้ว

จำนวน ๓๑ โรงเรียน รายละเอียดตามรายงานการประชุม ฯ จำนวน ๘ หน้า

รับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ หลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๙ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๕)

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๙ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๕ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน เพื่อถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งสายงานการสอน ไปกำหนดเป็นสายงานการสอน มี ๖ กรณี ดังนี้

๑) การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน จากสถานศึกษาที่ยุบ รวม หรือเลิก ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒) การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓) การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๔) การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด น้อยกว่า ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดมากกว่า โดยคิดเป็นร้อยละ

๕) การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนจากสถานศึกษาในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาสและสงขลา

๖) การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดและผู้ดำรงตำแหน่งช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการอยู่แล้ว

๒. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งสายงานการสอน จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปกำหนดเป็นตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา ไปกำหนดเป็นตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา มี ๒ กรณี คือ

๑) การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา จากสถานศึกษาที่ยุบ รวม หรือเลิกไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒) การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษาเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปกำหนดเป็นตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาที่ไม่มีหรือมีอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ดำเนินการสำหรับสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน จะไม่ได้รับคืนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตาม คปร.)

๔. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ไปกำหนดเป็นตำแหน่งสายงานการสอน มี ๒ กรณี คือ

๑) การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษา จากสถานศึกษาที่ยุบ รวม หรือเลิกไปกำหนดเป็นตำแหน่งสายงานการสอนในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒) การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษาเกินเกณฑ์ ก.ค.ศ.กำหนด ไปกำหนดเป็นตำแหน่งสายงานการสอนในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๕. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งสายงานการสอนหรือสายงานบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้ถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ เคยดำเนินการจำนวน ๔ โรงเรียนที่ขอถ่ายโอนไปสังกัดเทศบาลเมืองศรีสะเกษ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทศบาล ๔ - ๗)

๖. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอัตรากำลังศึกษานิเทศก์ต่ำกว่ากรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๗. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ก.ค.ศ.กำหนดเป็นตำแหน่งชั่วคราวและมีเงื่อนไข ไปกำหนดเป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตำแหน่งชั่วคราวและมีเงื่อนไข ในเขตพื้นที่การศึกษาแห่งใหม่ ที่มีอัตรากำลังต่ำกว่ากรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ข้อเสนอของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คุ่มค่ากึ่งงบประมาณที่มีอยู่และเกิดการบริหารจัดการที่ดี และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จึงขอเสนอเกลี้ยอัตรากำลัง โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตำแหน่งว่าง) จากโรงเรียนบ้านน้ำเกลี้ยง ที่เกินเกณฑ์ (+๗) และไม่สามารถใช้ผูกพันในการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งได้ ไปกำหนดในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์โรงเรียนบ้านหนองสนม (-๖) จำนวน ๑ อัตรา

ที่ประชุม ได้สอบถามข้อมูลพื้นฐานและหารือ ดังนี้

๑. ข้อมูลสภาพอัตรากำลังโรงเรียนบ้านน้ำเกลี้ยง มีนักเรียนจำนวน ๔๗๗ คน ครูตามเกณฑ์ ๒๑ อัตรา ครูตามจ.๑๘ ๒๘ อัตรา เกินเกณฑ์ ๗ (+๗) มีตำแหน่งว่าง ๑ อัตรา ไม่สามารถใช้ผูกพันได้ ซึ่งตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. หากจะกำหนดในสถานศึกษาเดิมต้องปรับตำแหน่งเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านน้ำเกลี้ยงมีตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาแล้ว จึงไม่สามารถกำหนดเพิ่มเติมได้
๒. ข้อมูลโรงเรียนบ้านหนองสนม มีนักเรียนจำนวน ๔๑ คน ครูตามเกณฑ์ ๖ อัตรา ครูตาม จ.๑๘/ ๒ อัตรา ขาดเกณฑ์ ๔ (-๔) ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ขาดเกณฑ์ ๖ (-๖) มีครูเกษียณ ๒ คน ทำให้สภาพอัตรากำลังครู ไม่เหลือครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ทำการสอน

ข้อเสนอของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

เสนอขอตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน(ตำแหน่งว่าง) จากโรงเรียนบ้านน้ำเกลี้ยง ไปกำหนดเป็นตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหนองสนม และดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งให้ทันในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ (เนื่องจากไม่มีครูผู้สอน)

มติที่ประชุม เพื่อให้การบริหารจัดการอัตรากำลังเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อราชการสูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จึงมีมติเห็นชอบให้เกลี้ยอัตรากำลังโดยการตัดโอนจากโรงเรียนบ้านน้ำเกลี้ยงที่มีตำแหน่งว่างเกินเกณฑ์ ๑ อัตรา ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมที่โรงเรียนบ้านหนองสนม และดำเนินการสรรหาต่อไป

๕.๒ การเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ตำแหน่งมีนครอง)

ตามปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (กรณีปกติ) ของ สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๔ ให้อำนาจร้องระหว่างวันที่ ๘ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๔ มีรายละเอียดดังนี้

๑. มีผู้ประสงค์ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๒๐๗ ราย
๒. โดยมติ กศจ.ศรีสะเกษ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ มี.ค.๖๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบอนุมัติให้ย้ายข้าราชการครูฯ สังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ในรอบที่ ๑ ระหว่าง ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒๙ ราย
๓. ดังนั้นจึงมีข้าราชการครูสายงานการสอนที่รอการพิจารณาในรอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ อีกจำนวน ๗๘ ราย
๔. สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ตรวจสอบรายชื่อข้าราชการครูฯภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งคำร้องขอย้ายและเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่เกินเกณฑ์ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน ๙ ราย ดังนี้

บัญชีรายละเอียดคบบหน้าข้าราชการครูสายงานการสอนที่ขอย้ายประจำปี ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษาเดิม/ อัตรากำลัง	สถานศึกษาที่ขอย้ายไป /อัตรากำลัง	หมายเหตุ
๑	นางอรชร สุนิพัฒน์	บ้านหนองหญ้าปล้อง/กร.+๑	อนุบาลกันทรารมย์ /กร.+๑	
๒	นางอรุษา อรรคบุตร	บ้านหนองหญ้าปล้อง/กร.+๑	อนุบาลกันทรารมย์ /กร.+๑	
๓	นางสาวลภัสสรดา จิตภักดี	บ้านจาน /กร. +๑	บ้านหนองครก /ม.-๑ บ้านกุดโง้งฯ /ม.+๑	
๔	นางสาวสายทอง วรรณทวี	บ้านสบาย / นก. +๑	อนุบาลศรีสะเกษ /ม.-๑ บ้านหนองแก้วสำโรง /ม.-๒ บ้านหนองแวงโพนเขาว/ม.+๑ บ้านโพธิ์โนนจานอีลอก/ม. ๐	
๕	นายจักรพันธ์ แสงวงษ์	บ้านน้ำเกลี้ยง/นก.+๑	อนุบาลอำเภอน้ำเกลี้ยง/นก.+๔	
๖	นางสาวณิชาพันธ์ สมนึก	บ้านกะเอน/วท.+๒	บ้านสร้างบาก/วท.-๑	
๗	นางวรางค์ศิริ หงษาโชติพาณิชย์	บ้านกะเอน/วท+๒	บ้านทุ่งน้อย/วท.-๖	
๘	นายกิตติภูมิษฐ์ วิลาวัลย์	อนุบาลพยุห์/พย.+๓	อนุบาลวัดพระโต/ม.+๑	
๙	นางกนกศรี วิลาวัลย์	อนุบาลพยุห์/พย.+๓	อนุบาลวัดพระโต/ม.+๑	

ตาราง ๓ แสดงสภาพอัตรากำลังโรงเรียนบ้านกะเอนและบ้านทุ่งน้อย

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	ของสถานศึกษา		จำนวนครู								-ขาด, +เกิน	-ขาด, +เกิน	เกษียณปี 64 (บร.+ครู)	สภาพอัตรากำลัง หลังเกษียณ 64 (1 ค.ศ. 64)	ครู ไป มา	พร ก.	ลูก จ้าง (ผู้ สอน)									
		รวม	ห้อง	ตาม จ.18				ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.											รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม		
				ผอ.	รอง	ครู	รวม	ผอ.	รอง	ครู	รวม															ผอ.	รอง
(1)	(3)			(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)	(34)	(35)	(36)
217	บ้านกะเอน	217	11	1	0	16	17	1	1	14	16	0	-1	2	1	6.25		1	1	16	0	0.00					
224	บ้านทุ่งน้อย	126	8	1	0	4	5	1	1	10	12	0	-1	-6	-7	58.33			0	5	-7	58.33					
รวมทั้งสิ้น		344	2522	244	18	2113	2375	227	105	2491	2823	17	-87	-378	-448	-15.87	14	1	147	160	2213	-610	-21.61	2	1	107	66

ข้อเสนอของ สพ.ศรีสะเกษ เขต ๑

- ๑) จากตารางที่ ๓ โรงเรียนบ้านกะเอน มีข้อมูลสภาพอัตรากำลังครู ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ๒ อัตรา
- ๒) จากตารางที่ ๓ โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย มีข้อมูลสภาพอัตรากำลังครู ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ต่ำกว่าเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ๖ อัตรา
- ๓) ครูโรงเรียนบ้านทุ่งน้อยที่เกษียณอายุราชการไปตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ ยังไม่ได้ตำแหน่งคืนมา ๓ ปี แต่อย่างไร
- ๔) จากบัญชีรายละเอียดผู้ขอย้าย ลำดับที่ ๗ นางวรางค์ศิริ หงษาโชติพาณิชย์ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านกะเอน เป็นผู้ส่งคำร้องขอย้ายกรณีปกติ ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่เกินเกณฑ์ ก.ค.ศ.กำหนด (+๒) และเป็นผู้มีอาวุโสทางราชการ
- ๕) จึงขอเสนอให้เกลี้ยอัตรากำลังโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ข้าราชการครู (ตำแหน่งมีคนครอง) จากโรงเรียนบ้านกะเอน (+๒) ไปกำหนดในโรงเรียนบ้านทุ่งน้อย (-๖)

/๖) จากบัญชีรายละเอียด....

- ๖) จากบัญชีรายละเอียด ในลำดับที่ ๘ และ ๙ โรงเรียนอนุบาลพยุห์ มีข้อมูลสภาพ
อัตรากำลังครู ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ดังนี้
- เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน +๓ อัตรာ
 - มีตำแหน่งว่าง ๑ อัตรာ
 - ไม่มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา -๑
 - มีครูเกษียณอายุราชการ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ อัตรာ
 - โรงเรียนมีนักเรียนจำนวน ๓๐๘ คน ไม่อยู่ในเงื่อนไข คปร.สามารถจัดสรร
อัตรารว่างคืนเกษียณ ปี ๒๕๖๔ ได้
 - เห็นควรปรับปรุงตำแหน่งว่าง ๑ อัตราเป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
สถานศึกษา

ที่ประชุม มีมติเห็นชอบ อนุมัติให้เกลี่ยอัตรากำลังโรงเรียนบ้านกะเอิน ที่เกินเกณฑ์
อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนดจำนวน ๒ อัตรา โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน (ตำแหน่ง
มีนครอง) จำนวน ๑ อัตรา ในรายชื่อ นางสาวรงค์ศิริ หงษาโชติพานิช ตำแหน่งครู ไปกำหนด
ในโรงเรียนบ้านทุ่งน้อย ที่มีสภาพอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด - ๒ อัตรา ส่วนในกรณี
โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ขอยกไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งในระเบียบวาระ
ที่ ๕.๓ ต่อไป

๕.๓ การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๗ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๑
กำหนดให้มีการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร
สถานศึกษาและตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอน ซึ่งมี ๒ กรณี คือ

๑) กรณีการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
สถานศึกษาที่ว่างและไม่อยู่ในเกณฑ์ที่จะกำหนดให้มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ เป็นตำแหน่งครู
ในสถานศึกษาเดิม โดยมีเงื่อนไขว่าเมื่อปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งแล้ว จำนวนตำแหน่งครูต้องไม่เกินเกณฑ์
ที่ ก.ค.ศ.กำหนดและจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูของสถานศึกษาต้องไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.
กำหนดด้วย

๒) กรณีการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูฯ ตำแหน่งครูที่ว่างและ
เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด เป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาเดิม
โดยเงื่อนไขว่า เมื่อปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งแล้ว จำนวนตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาต้องไม่เกินเกณฑ์
ที่ ก.ค.ศ. กำหนดและอัตรากำลังข้าราชการครูฯของสถานศึกษาต้องไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนดด้วย

จากการตรวจสอบข้อมูลสภาพอัตรากำลังครู ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่ามีสถานศึกษาที่มีสภาพอัตรากำลังครู ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ตำแหน่งครู เป็นตำแหน่งว่างเกินเกณฑ์อัตรากำลัง ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน ๗๖ อัตรာ เป็นตำแหน่งที่สามารถใช้ผูกพัน รอการสรรหาจากการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ว ๑๖ จำนวน ๓๕ อัตรา และไม่สามารถใช้ผูกพันได้ ต้องตัดโอนตำแหน่งว่างและอัตราเงินเดือนไปสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด หรือขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งฯ เป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ตามกรณีที่ ๒) จำนวน ๒๐ อัตราดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	สภาพอัตรากำลัง ๒๕ มิ.ย.๒๕๖๔	ข้อเสนอ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ว่างเนื่องจาก
๑	โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้องฯ/กันทรารมย์	+๑	ขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งว่างเป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาเดิม	ย้าย
๒	โรงเรียนบ้านหนองบัวไชยวาน/กันทรารมย์	+๑		ย้าย
๓	โรงเรียนบ้านอาลัย/กันทรารมย์	+๑		ย้าย
๔	โรงเรียนบ้านจาน/กันทรารมย์	+๑		ย้าย
๕	โรงเรียนบ้านลือชัยโนนศรีโคตรร่องน้ำคำ/กร.	+๑		ย้าย
๖	โรงเรียนบ้านกล้วย/กันทรารมย์	+๑		ย้าย
๗	โรงเรียนบ้านโพธิ์(โพธิ์ทองวิทยา)/โนนคูณ	+๑		ย้าย
๘	โรงเรียนบ้านหนองแวง / โนนคูณ	+๑		ย้าย
๙	โรงเรียนบ้านหนองแวง / น้ำเกลี้ยง	+๑		ย้าย
๑๐	โรงเรียนบ้านสบสาย /น้ำเกลี้ยง	+๑		ย้าย
๑๑	โรงเรียนบ้านหัววัวหนองนารี/วังหิน	+๑		ย้าย
๑๒	โรงเรียนบ้านร่องสะอาด/พยุห์	+๑		ย้าย
๑๓	โรงเรียนบ้านโพนควน/วังหิน	+๑		ย้าย
๑๔	โรงเรียนบ้านกะเอน/วังหิน	+๒		ย้าย
๑๕	โรงเรียนบ้านควนใหญ่ฯ/วังหิน	+๒		ย้าย
๑๖	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก/พยุห์	+๒		ย้าย
๑๗	โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา	+๒		ย้าย
๑๘	โรงเรียนบ้านผักแพวฯ/กันทรารมย์	+๓		ย้าย
๑๙	โรงเรียนอนุบาลพยุห์/พยุห์	+๓		ย้าย
๒๐	โรงเรียนบ้านละเอาะ/น้ำเกลี้ยง	+๕		ย้าย

ข้อเสนอของสพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเพื่อให้เกิดความคุ้มค่ากับงบประมาณของทางราชการ และเกิดการบริหารจัดการที่ดี จึงเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ว่างและเกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด เป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาเดิม จำนวน ๒๐ อัตรา ๒๐ โรงเรียน

มติที่ประชุม มีมติเห็นชอบอนุมัติให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูที่ว่างและเกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด เป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาเดิม จำนวน ๒๐ อัตรา / ๒๐ โรงเรียน

๕.๔ การวางแผนบรรณานักศึกษาทุนผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๔๕๐ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ แจ้งการวางแผนบรรณานักศึกษาทุนผู้ได้รับการคัดเลือก เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่ง สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการพิจารณา จัดสรร จำนวน ๔๕ อัตรา (ตั้งเอกสารแนบวาระการประชุม) ดังนี้

๑) วิชาเอกภาษาไทย	จำนวน ๘ อัตรา
๒) วิชาเอกประถมศึกษา	จำนวน ๘ อัตรา
๓) วิชาเอกคณิตศาสตร์	จำนวน ๖ อัตรา
๔) วิชาเอกสังคมศึกษา	จำนวน ๔ อัตรา
๕) วิชาเอกปฐมวัย	จำนวน ๖ อัตรา
๖) วิชาเอกภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖ อัตรา
๗) วิชาเอกวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	จำนวน ๒ อัตรา
๘) วิชาเอกพลศึกษา	จำนวน ๒ อัตรา
๙) วิชาเอกศิลปะ	จำนวน ๑ อัตรา
๑๐) วิชาเอกสุขศึกษา	จำนวน ๑ อัตรา
๑๑) วิชาเอกนาฏศิลป์	จำนวน ๑ อัตรา
รวม	จำนวน ๔๕ อัตรา

เพื่อให้การดำเนินการเตรียมความพร้อมในการบรรณานักศึกษาทุนดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแจ้งให้เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. พิจารณาจัดสรรอัตราว่างข้าราชการครูในสถานศึกษา จากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เมื่อ ก.ค.ศ.แจ้งผลการจัดสรร) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรองรับการบรรณานักศึกษาทุนผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเตรียมวางแผนการบรรจุ โดยพิจารณา สถานศึกษาที่มีสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูขาดเกณฑ์ ก.ค.ศ.และขาดครูตามสาขาวิชาเอกที่ได้รับจัดสรร เท่ากับจำนวนแผนรองรับนักศึกษาศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

- กรณีมีจำนวนอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มากกว่าจำนวนนักศึกษาศึกษาทุนให้จัดสรรเท่ากับจำนวนนักศึกษาศึกษาทุน (สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑)

- กรณีจำนวนอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ น้อยกว่าจำนวนนักศึกษาศึกษาทุนให้จัดสรรเท่ากับจำนวนนักศึกษาศึกษาทุน และจัดทำรายละเอียด ขออนุมัติกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนให้กับสถานศึกษาที่ไม่มีอัตราว่าง (อัตราไม่เพียงพอ)

พร้อมปริมาณงานของสถานศึกษา เพื่อนำเสนอ ก.ค.ศ.อนุมัติตำแหน่งเพิ่มเติมให้ครบตามจำนวนนักศึกษาศึกษาทุน

๓. กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมัธยมศึกษาที่มีหลายจังหวัด กรณีสถานศึกษา ในจังหวัดรองรับการบรรจุไม่สามารถบรรจุได้เพียงพอให้พิจารณาสถานศึกษาในจังหวัดใกล้เคียง ภายในเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรองรับการบรรจุ หากไม่มีให้ติดต่อ สพฐ.โดยด่วน

การดำเนินการของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

จากแนวปฏิบัติการดำเนินการจัดสรรอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา กำหนดวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรฯ

๒. นำอัตราที่ได้รับจัดสรรพิจารณาจัดสรรให้สถานศึกษาในสังกัด ตามเงื่อนไข

ในการจัดสรรของ คปร. กำหนดอย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไป ยกเว้น ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ในแผนถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรืออยู่ในแผนการควบรวม สถานศึกษา ให้ส่วนราชการแต่งตั้งบุคคลอย่างต่อเนืองทันที

๒) ตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.พิจารณาจัดสรรตามเงื่อนไขเฉพาะกรณี ดังต่อไปนี้

- ตำแหน่งสำหรับการบรรจุนักเรียนทุนรัฐบาล

- ตำแหน่งซึ่งมีบทบาทหน้าที่เป็นผู้สอนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขยายโอกาส และระดับมัธยมศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไปและไม่อยู่ในแผนถ่ายโอน

- ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในโรงเรียน ระดับประถมศึกษา ขยายโอกาส และระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษ เสี่ยงภัย ทุรกันดาร และมีอาณาเขตติดกับประเทศเพื่อนบ้าน

- ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในโรงเรียน การศึกษาพิเศษ โครงการพระราชดำริ โรงเรียนโรงเรียนร่วมพัฒนา หรือโรงเรียนหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ) ดังนั้น ประกอบกับหนังสือสั่งการ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๔๕๐ ลงวันที่

๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ ข้อ ๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเตรียมวางแผนการบรรจุ โดยพิจารณาสถานศึกษา ที่มีสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูขาดเกณฑ์ ก.ค.ศ. และขาดครูตามสาขาวิชาที่กำหนด เท่ากับจำนวน แผนรองรับนักศึกษาทุนตามโครงการฯ และจากแนวปฏิบัติ สพฐ. ข้อ ๓ การพิจารณาจัดสรรอัตราว่าง จากผลการเกษียณอายุราชการ ให้ดำเนินการตามเงื่อนไข ของ คปร.อย่างเคร่งครัด คือ กรณีโรงเรียน ที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๑๒๐ คน ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ ไม่สามารถจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณ อายุราชการคืนให้ได้

ข้อเสนอของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

๑. จากสภาพอัตรากำลังครู ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ อยู่ในกรณีมีจำนวนอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มากกว่าจำนวนนักศึกษาทุนให้จัดสรรเท่ากับจำนวนนักศึกษาทุน

๒. ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๔๕๐ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ สพฐ.จัดสรรนักศึกษาทุนผู้ได้รับการคัดเลือกตามโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้กับ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๔๕ อัตรา

๓. เห็นควรพิจารณาจัดสรรให้กับสถานศึกษาที่มีสภาพอัตรากำลังขาดเกณฑ์ และขาดแคลนครูตามสาขาวิชาเอกที่ได้รับจัดสรร และมีอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยพิจารณาจากสภาพอัตรากำลัง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยเรียง ตามความขาดแคลน และมีครูเกษียณอายุราชการ หากไม่ให้นักเรียนทุนฯ จะไม่ได้ครูคืน และมีนักเรียน มากกว่า ๑๒๐ คน

ที่ประชุม มีมติเห็นชอบอนุมัติจัดสรรให้กับโรงเรียนที่มีครูเกษียณอายุราชการ และจัดสรรวิชาเอกโดยพิจารณาจากความต้องการของสถานศึกษา หรือตามเกณฑ์....หากมีครู ๑-๒ คน จะจัดสรรวิชาเอกประถม+ปฐมวัย นอกนั้นจะพิจารณาเอกอื่น ๆ ต่อไป จำนวน ๔๕ อัตรา ดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา ที่ได้รับการจัดสรร	อำเภอ	สภาพ อัตรากำลัง -/+ หลังเกษียณา	จัดสรรให้ (อัตรา)	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนบ้านป่าไร่	พยุห์	-๖	๓	
๒	โรงเรียนบ้านหนองสนม	โนนคูณ	-๖	๒	
๓	โรงเรียนบ้านหม้าหนองเรือ	กันทรารมย์	-๕	๒	
๔	โรงเรียนบ้านทุ่ง	เมืองศรีสะเกษ	-๕	๒	
๕	โรงเรียนบ้านโพธิ์ลังกา	กันทรารมย์	-๕	๑	
๖	โรงเรียนบ้านพันลำ	กันทรารมย์	-๒	๑	
๗	โรงเรียนบ้านโนนผึ้ง	กันทรารมย์	-๔	๑	
๘	โรงเรียนบ้านสร้างสะแบง	วังหิน	-๑	๑	
๙	โรงเรียนบ้านหนองกุงสนามชัย	โนนคูณ	-๓	๑	
๑๐	โรงเรียนบ้านหนามแท่ง	กันทรารมย์	-๔	๑	
๑๑	โรงเรียนบ้านหนองนาเวียง	น้ำเกลี้ยง	-๕	๑	
๑๒	โรงเรียนบ้านเวาะ	เมืองศรีสะเกษ	-๖	๑	
๑๓	โรงเรียนบ้านโนนแฉ่	เมืองศรีสะเกษ	-๓	๑	
๑๔	โรงเรียนบ้านขาม	กันทรารมย์	-๓	๑	
๑๕	โรงเรียนบ้านหนองคูหนองม่วง	เมืองศรีสะเกษ	-๓	๑	
๑๖	โรงเรียนบ้านแดงเหล่ายอด	เมืองศรีสะเกษ	-๖	๑	
๑๗	โรงเรียนบ้านโนนอีปังโพนัว	เมืองศรีสะเกษ	-๕	๑	
๑๘	โรงเรียนบ้านหอยสะเดาพัฒนา	เมืองศรีสะเกษ	-๕	๑	
๑๙	โรงเรียนบ้านเลิงแฝกโพนทองพัฒนา	กันทรารมย์	-๕	๑	
๒๐	โรงเรียนบ้านหนองจิกเหล่าเชือก	โนนคูณ	-๓	๑	
๒๑	โรงเรียนบ้านหนองแก้ว(ราษฎร์ผดุงวิทยา)	กันทรารมย์	-๔	๑	
๒๒	โรงเรียนบ้านหอยโนนคู่	ยางชุมน้อย	-๕	๑	
๒๓	โรงเรียนบ้านสร้างหว่า	พยุห์	-๖	๑	
๒๔	โรงเรียนบ้านผักข่าใหญ่	โนนคูณ	-๔	๑	
๒๕	โรงเรียนบ้านยางเครือ	ยางชุมน้อย	-๓	๑	
๒๖	โรงเรียนบ้านไทยบวกแต่บวกเตย	วังหิน	-๔	๑	
๒๗	โรงเรียนบ้านกอก	กันทรารมย์	-๔	๑	
๒๘	โรงเรียนบ้านหนองรัง	พยุห์	-๕	๑	
๒๙	โรงเรียนบ้านเอกสร้างเรือง	เมืองศรีสะเกษ	-๓	๑	
๓๐	โรงเรียนบ้านโนนสายหนองหว่า	วังหิน	-๔	๑	

ที่	ชื่อสถานศึกษา ที่ได้รับการจัดสรร	อำเภอ	สภาพ อัตรากำลัง +/- หลังเกษียณา	จัดสรรให้ (อัตรา)	หมายเหตุ
๓๑	โรงเรียนบ้านขมิ้น	วังหิน	-๕	๑	
๓๒	โรงเรียนบ้านตงยาง	วังหิน	-๔	๑	
๓๓	โรงเรียนบ้านหนองถ่ม	กันทรารมย์	-๕	๑	
๓๔	โรงเรียนบ้านนาดี	กันทรารมย์	-๕	๑	
๓๕	โรงเรียนบ้านทาม	กันทรารมย์	-๔	๑	
๓๖	โรงเรียนบ้านเขวา	กันทรารมย์	-๔	๑	
๓๗	โรงเรียนบ้านสีถ่าน	กันทรารมย์	-๒	๑	
๓๘	โรงเรียนบ้านโนนตัว	ยางชุมน้อย	-๑	๑	
๓๙	โรงเรียนบ้านยางกุดนาคำ	เมืองศรีสะเกษ	-๑	๑	
๔๐	โรงเรียนบ้านดอนกลาง	เมืองศรีสะเกษ	-๑	๑	

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

นางสร้อยญา เถาว์บุญ เลขานุการในการประชุม

สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ เสนอขออนุมัติหลักการต่อคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาดังนี้

๑. ขออนุมัติหลักการในการดำเนินการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.
ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๙ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๕ ในการเกลี่ยอัตรากำลังครู โดยการตัดโอนตำแหน่งจาก
โรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปโรงเรียนกำหนดในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่า
เกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๔

๒. ขออนุมัติดำเนินการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๕๐๖.๓/ว ๑๗
ในการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครู ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จากสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน
น้อยกว่าไปกำหนดในโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากกว่า (ตำแหน่งจากผลการเกษียณอายุราชการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔)

ที่ประชุม มีมติเห็นชอบอนุมัติตามที่เสนอ

ลงชื่อ


(นางกุลจิรา ไตรภูมิ)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

ลงชื่อ


(นางสร้อยญา เถาว์บุญ)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

ลงชื่อ


วาทิรย์ยอวี
(ทวศักดิ์ นามศรี)

ผู้รับรองรายงานการประชุม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๒๓๓

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- อ้างอิง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๓๐๕/๔๖๖ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๕
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๓๐๕/๔๖๗ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๕
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๓๐๕/๘๒๒ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๕
๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๓๐๕/๘๒๓ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑-๔ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑-๔

๒. กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรณ)

ศึกษาธิการภาค ๓ อำเภอเมืองศึกษาศึกษาภาค 2 รัชชวรเชษฐาราม

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล เลขที่ ก.ค.ศ.

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๔๔๑๐ , ๐ ๒๒๘๐ ๑๑๐๔-๙ ต่อ ๑๗๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๘๓

เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว/ศส ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓)

เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา คืบคลานสู่ห้องเรียน เป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ก.ค.ศ. จึงกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. เกณฑ์อัตรากำลังนี้ใช้สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกเว้น สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย โดยให้สถานศึกษามีอัตรากำลังตามสายงาน ได้แก่ สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานการสอน และสายงานสนับสนุนการศึกษา ซึ่งกำหนดเป็น ๒ กรณี ดังนี้

๑.๑ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา

๑.๒ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไป

๒. กลุ่มสถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบรวมสถานศึกษาตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓. ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู จำแนกเป็น

๓.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ระดับปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓.๒ งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการต้นสังกัด ไม่ต่ำกว่า ๘ ชั่วโมง/สัปดาห์

ทั้งนี้ การคำนวณอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลังนี้ กำหนดชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู เท่ากับ ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๔. การกำหนดสาขาวิชาเอกในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก

๕. จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน พิจารณาตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน ดังนี้

๕.๑ ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล ๑-๓) กำหนด ๓๐ คน ต่อห้อง

๕.๒ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) กำหนด ๓๐ คน ต่อห้อง

๕.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) กำหนด ๓๕ คน ต่อห้อง

๕.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖) กำหนด ๓๕ คน ต่อห้อง

การคิดจำนวนห้องเรียน กรณีจำนวนนักเรียนแต่ละชั้นเรียน มีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป

ให้คิดเพิ่มอีก ๑ ห้อง เช่น ชั้นอนุบาล ๑ มีนักเรียน ๓๘ คน (มีเศษ ๘ คน) จะคิดเป็น ๑ ห้อง และชั้นอนุบาล ๒ มีนักเรียน ๔๕ คน (มีเศษ ๑๕ คน) จะคิดเป็น ๒ ห้อง รวมจำนวนห้องที่จะนำไปคำนวณอัตรากำลังระดับปฐมวัย จำนวน ๓ ห้อง



๖. กำหนดเวลาเรียนต่อสัปดาห์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการคำนวณอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลัง ดังนี้

ระดับการศึกษา	ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อปี	ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตร ต่อสัปดาห์
ปฐมวัย	ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง	๒๐ ชั่วโมง
ประถมศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง	๒๕ ชั่วโมง
มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ไม่น้อยกว่า ๑,๔๐๐ ชั่วโมง	๓๕ ชั่วโมง

การคำนวณอัตรากำลัง

๗. การคำนวณอัตรากำลัง ให้คำนวณตามสายงานดังนี้

๗.๑ สายงานบริหารสถานศึกษา

๗.๑.๑ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๔๐ คนลงมา ไม่กำหนดอัตรากำลัง สายงานบริหารสถานศึกษา

ยกเว้น สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดสตูล ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา ได้แก่ อำเภोजะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย) และในพื้นที่พิเศษ เสี่ยงภัย ทุรกันดาร ชนกลุ่มน้อย เกาะ ภูเขา และพื้นที่ในเขตชายแดนที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน (ตามประกาศรายชื่อสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ หรือโรงเรียนในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project) หรือโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หรือโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ ให้กำหนดอัตรากำลังสายงานบริหาร สถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ อัตรา

๗.๑.๒ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๔๑ คนขึ้นไป (ทุกพื้นที่) ให้กำหนด อัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษา ดังนี้

จำนวนนักเรียน	อัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษา		รวม
	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๔๑-๑๑๙ คน	๑ อัตรา	-	๑ อัตรา
๑๒๐-๓๑๙ คน	๑ อัตรา	๑ อัตรา	๒ อัตรา
๓๒๐-๑,๐๓๙ คน	๑ อัตรา	๒ อัตรา	๓ อัตรา
๑,๐๔๐-๑,๖๓๙ คน	๑ อัตรา	๓ อัตรา	๔ อัตรา
ตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป	๑ อัตรา	๔ อัตรา	๕ อัตรา

โดยกำหนดให้ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

ทั้งนี้ กลุ่มสถานศึกษา ถือเป็นเพียงหนึ่งสถานศึกษา และกลุ่มสถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๔๑ คนขึ้นไป ให้กำหนดอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษา ตามข้อ ๗.๑.๒



๗.๒ สายงานการสอน

๗.๒.๑ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา

กำหนดอัตรากำลังสายงานการสอนในสถานศึกษา ตามแต่กรณีดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา กำหนด

อัตรากำลังตามจำนวนนักเรียน ดังนี้

จำนวนนักเรียน	อัตรากำลังสายงานการสอน
๑-๕๐ คน	๑-๕ อัตรา
๕๑-๘๐ คน	๖ อัตรา
๘๑-๑๑๙ คน	๘ อัตรา

(๒) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ให้กำหนดอัตรากำลัง โดยนำจำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตร และชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู มาคำนวณตามสูตร ดังนี้

$$\text{อัตรากำลัง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

เมื่อคำนวณอัตรากำลังในแต่ละระดับการศึกษาแล้วให้นำมารวมกันเพื่อกำหนดเป็นอัตรากำลังสายงานการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ

(๓) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้กำหนดอัตรากำลัง ดังนี้

(๓.๑) ระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษาให้นำจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยรวมกับจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา แล้วกำหนดอัตรากำลังตามตารางข้อ (๑)

(๓.๒) ระดับมัธยมศึกษาให้นำจำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตร และชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู มาคำนวณตามสูตร ดังนี้

$$\text{อัตรากำลัง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

เมื่อคำนวณอัตรากำลังตามข้อ (๓.๑) และข้อ (๓.๒) แล้วให้นำผลการคำนวณมารวมกันเป็นอัตรากำลังสายงานการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ

ทั้งนี้ สำหรับสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑-๕๐ คน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาวางแผนและกำหนดอัตรากำลังสายงานการสอน เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา โดยคำนึงถึงภาระงาน บริบทของสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณภาพของผู้เรียน แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัด และอัตรากำลังของสถานศึกษานั้นต้องไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด



๗.๒.๒ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไป

กำหนดอัตรากำลังสายงานการสอนในสถานศึกษา โดยนำจำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตร และชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู มาคำนวณตามสูตร ดังนี้

$$\text{อัตรากำลัง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

เมื่อคำนวณอัตรากำลังในแต่ละระดับการศึกษาแล้วให้นำมารวมกันเพื่อกำหนดเป็นอัตรากำลังสายงานการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ

การคำนวณอัตรากำลังสายงานการสอนรวมทุกระดับการศึกษา หากมีเศษตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไปให้คิดอัตราเพิ่มขึ้นอีก ๑ อัตรา

กรณีโรงเรียนสาขา (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด) ให้คำนวณอัตรากำลังสายงานการสอนแยกออกจากโรงเรียนหลัก ตามเกณฑ์อัตรากำลังนี้ แล้วจึงนำมารวมกันเป็นอัตรากำลังสายงานการสอนของโรงเรียนหลัก

๗.๓ สายงานสนับสนุนการศึกษา

กำหนดอัตรากำลังสายงานสนับสนุนการศึกษาในสถานศึกษา โดยพิจารณาจากความรู้ความสามารถ ความจำเป็น และภาระงานของสถานศึกษา ดังนี้

จำนวนนักเรียน	อัตรากำลังสายงานสนับสนุนการศึกษา	
	พนักงานราชการ/ อัตราจ้าง	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
๑-๓๕๙ คน	๑ อัตรา	-
๓๖๐-๗๑๙ คน	-	๑ อัตรา
๗๒๐-๑,๐๗๙ คน	-	๒ อัตรา
๑,๐๘๐-๑,๖๗๙ คน	-	๓ อัตรา
ตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป	-	๔ อัตรา

๘. การกำหนดอัตรากำลังในสถานศึกษาปกติที่มีเด็กพิการเรียนรวม

ให้กำหนดอัตรากำลังเพิ่มจากอัตราจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามข้อ ๗ เป็นพนักงานราชการ หรืออัตราจ้างครูที่เลี้ยงเด็กพิการ ตามความเหมาะสมกับจำนวนเด็กพิการประเภทของความพิการ และภาระงานของสถานศึกษานั้น

กรณีมีความจำเป็นที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องกำหนดหรือปรับอัตรากำลังลงไปจากเกณฑ์นี้ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเสนอเหตุผลความจำเป็นและแนวทางการพัฒนาต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อนเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป



เกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๒๓๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓)

จำนวนนักเรียน	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	สาขาวิชาเอกของครูผู้สอน							
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘
๑-๔๐ คน	๑-๔	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ			
๔๑-๘๐ คน	๖	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	
๘๑-๑๑๕ คน	๘	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	เพิ่มเติม
นักเรียนรวม ๑๒๐ ขึ้นไป									
ระดับการศึกษา	คำนวณตาม เกณฑ์ ก.ค.ศ.	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	เพิ่มเติม
ปฐมวัย									
ประถมศึกษา									
ขยายโอกาสทางการศึกษา		ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	

หมายเหตุ ๑. หากสถานศึกษาใดไม่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้นำสาขาวิชาเอกในลำดับที่ ๓-๘ มากำหนดเป็นสาขาวิชาเอกถัดจากสาขาวิชาเอกประถมศึกษาที่กำหนด

๒. สาขาวิชาเอกเพิ่มเติม สามารถกำหนดตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ และหลักสูตรสถานศึกษา เช่น พลศึกษา, ศิลปะ, ดนตรี เป็นต้น

โดยจะต้องกำหนดจำนวนสาขาวิชาเอกให้เท่ากับจำนวนครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด

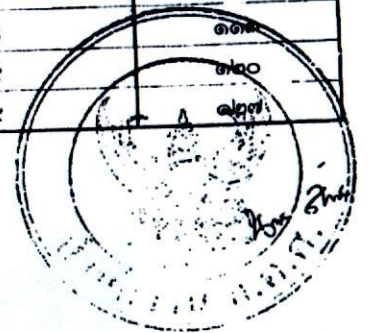


เกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓)

จำนวนครูผู้สอน ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. (อัตรา)	จำนวนครูผู้สอนและสาขาวิชาเอก								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	ม.ต้น (วิทยาศาสตร์) ม.ปลาย (วิทย์ทั่วไป, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา)	พลศึกษา/สุขศึกษา	ศิลปศึกษา/ ดนตรี/ นาฏศิลป์	การงานอาชีพ/เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์, วิศวกรรม เกษตรกรรม, อุตสาหกรรม)	วิชาเอกเพิ่มเติม
๑๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๔
๒๔	๒	๒	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑๑
๓๖	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๑๕
๔๘	๔	๓	๓	๔	๔	๒	๒	๒	๒๕
๖๐	๕	๔	๔	๕	๕	๓	๓	๓	๒๙
๗๒	๕	๕	๕	๖	๖	๓	๓	๓	๓๖
๘๔	๖	๖	๖	๖	๖	๔	๔	๔	๔๐
๙๖	๖	๖	๖	๖	๖	๔	๔	๔	๔๗
๑๐๘	๖	๖	๖	๖	๖	๕	๕	๕	๕๓
๑๒๐	๖	๖	๖	๖	๖	๕	๕	๕	๖๑
๑๓๒	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖๗
๑๔๔	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๗๓
๑๕๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๘๐
๑๖๘	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๘๗
๑๘๐	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๙๓
๑๙๒	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๑๐๐
๒๐๔	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๑๐๗
๒๑๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๑๑๓
๒๒๘	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๑๒๐
๒๔๐	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๑๒๗

หมายเหตุ

- วิชาเอกเพิ่มเติมให้สถานศึกษากำหนดวิชาเอกตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา
- การกำหนดจำนวนครูผู้สอนตามมาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษา ให้กำหนดจำนวนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด



**ตัวอย่างการคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๕๗ ลงวันที่ ๕๓ ธันวาคม ๒๕๖๓)**

กำหนดหลักการเบื้องต้น ในการคำนวณอัตรากำลัง ดังนี้

๑. ตารางที่ ๑ การกำหนดอัตรากำลังในสถานศึกษา

ตำแหน่ง นักเรียน (คน)	สายงานบริหารสถานศึกษา		สายงานการสอน		สายงานสนับสนุน การศึกษา
	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา (อัตรา)	รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา (อัตรา)	ระดับ ปฐมวัย/ ประถมศึกษา (อัตรา)	ระดับ มัธยมศึกษา	
๑-๔๐	ไม่กำหนด	ไม่กำหนด	๑-๔	คำนวณ*	พนักงานราชการ/อัตราจ้าง ๑ อัตรา
๔๑-๘๐	๑	ไม่กำหนด	๖	คำนวณ*	
๘๑-๑๑๙	๑	ไม่กำหนด	๘	คำนวณ*	
๑๒๐-๓๕๙	๑	๑	คำนวณ*		
๓๖๐-๗๑๙	๑	๑	คำนวณ*		บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ๑ อัตรา
๗๒๐-๑,๐๗๙	๑	๒	คำนวณ*		บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ๒ อัตรา
๑,๐๘๐-๑,๖๗๙	๑	๓	คำนวณ*		บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ๓ อัตรา
๑,๖๘๐ คนขึ้นไป	๑	๔	คำนวณ*		บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ๔ อัตรา

*เป็นการคำนวณตามสูตรการคำนวณอัตรากำลังสายงานการสอน

๑.๑ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๔๐ คนลงมา ไม่กำหนดอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษา ยกเว้น สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดสตูล ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา ได้แก่ อำเภอจะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย) และในพื้นที่พิเศษเสี่ยงภัย ทุรกันดาร ชนกลุ่มน้อย เกาะ ภูเขา และพื้นที่ในเขตชายแดนที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน (ตามประกาศรายชื่อสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ หรือโรงเรียนในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project) หรือโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หรือโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ กำหนดอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ อัตรา

๑.๒ กำหนดให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ และ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ๑-๔๐ คน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาวางแผน และกำหนดอัตรากำลังสายงานการสอน เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา โดยคำนึงถึง ภาระงาน บริบทของสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณภาพของผู้เรียน แผนการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัด และต้องไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. ตารางที่ ๒ การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้อง ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์ และชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนต่อห้อง	ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์	ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คน ต่อสัปดาห์
ปฐมวัย	๓๐ คน	๒๐ ชั่วโมง	๒๐ ชั่วโมง
ประถมศึกษา	๓๐ คน	๒๕ ชั่วโมง	
มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๕ คน	๓๐ ชั่วโมง	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๕ คน	๓๕ ชั่วโมง	

๓. การกำหนดสูตรการคำนวณอัตรากำลังสายงานการสอน

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \text{อัตรากำลัง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

- การคิดจำนวนห้องเรียน กรณีจำนวนนักเรียนแต่ละชั้นเรียนมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้คิดเพิ่มอีก ๑ ห้อง
- การคำนวณอัตรากำลังสายงานการสอนรวมทุกระดับการศึกษา หากมีเศษตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไป ให้คิดอัตราเพิ่มขึ้นอีก ๑ อัตรา

การคำนวณอัตรากำลังในสถานศึกษา กำหนดเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่

- โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไป

ตัวอย่างการคำนวณอัตรากำล้าง

๑. โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา

กรณีโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา การคำนวณอัตรากำล้างให้รวมจำนวนนักเรียนทั้ง ๒ ระดับการศึกษา แล้วนำจำนวนนักเรียนที่ได้ไปเปรียบเทียบค่าในตารางที่ ๑ จะได้อัตรากำล้างของโรงเรียนนั้น ๆ

ตัวอย่างที่ ๑ โรงเรียน ก. เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ตั้งอยู่ในพื้นที่ชายแดนที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน (ตามประกาศรายชื่อสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) มีจำนวนนักเรียนดังนี้ ชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๖ คน ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๗ คน ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๕ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๗ คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓ คน สถานศึกษาแห่งนี้จะมีจำนวนอัตรากำล้างตามสายงาน ดังนี้

วิธีคิด

๑) **คำนวณจำนวนนักเรียน** โดยนับจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาทั้งหมด

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
อนุบาล ๑	๖
อนุบาล ๒	๗
อนุบาล ๓	๑
รวมระดับปฐมวัย	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓
รวมระดับประถมศึกษา	๒๑
รวมทั้งสิ้น	๓๕

๒) **คำนวณอัตรากำล้าง**

นำจำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๓๕ คน ไปเปรียบเทียบค่าในตารางที่ ๑ จะได้อัตรากำล้างสายงานบริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา) ๑ อัตรา เนื่องจากเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ชายแดนที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน ตามประกาศรายชื่อสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกำหนดหลักการเบื้องต้นในการคำนวณอัตรากำล้าง ข้อ ๑.๑ สายงานการสอน ๑-๔ อัตรา ตามกำหนดหลักการเบื้องต้นในการคำนวณอัตรากำล้าง ข้อ ๑.๓ และสายงานสนับสนุนการศึกษา (พนักงานราชการ/อัตรากำลัง) ๑ อัตรา

∴ โรงเรียน ก. มีจำนวนอัตรากำลัง โดยจำแนกเป็น

- | | |
|---------------------------|-----------|
| ๑. สายงานบริหารสถานศึกษา | ๑ อัตรာ |
| ๒. สายงานการสอน | ๑-๔ อัตรာ |
| ๓. สายงานสนับสนุนการศึกษา | ๑ อัตรာ |

ตัวอย่างที่ ๒ โรงเรียน ข. เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนดังนี้ ชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๕ คน ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๘ คน ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๘ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๖ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๐ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๙ คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒ คน สถานศึกษาแห่งนี้จะมีจำนวนอัตรากำลังตามสายงาน ดังนี้

วิธีคิด

๑) คำนวณจำนวนนักเรียน โดยนับจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาทั้งหมด

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
อนุบาล ๑	๕
อนุบาล ๒	๘
อนุบาล ๓	๘
รวมระดับปฐมวัย	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒
รวมระดับประถมศึกษา	๕๐
รวมทั้งสิ้น	๗๑

๒) คำนวณอัตรากำลัง

นำจำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๗๑ คน ไปเปรียบเทียบกับค่าในตารางที่ ๑ จะได้อัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา) ๑ อัตรာ สายงานการสอน ๖ อัตรာ และสายงานสนับสนุนการศึกษา (พนักงานราชการ/อัตรารับจ้าง) ๑ อัตรာ

∴ โรงเรียน ข. มีจำนวนอัตรากำลัง รวม ๘ อัตรာ โดยจำแนกเป็น

- | | |
|---------------------------|---------|
| ๑. สายงานบริหารสถานศึกษา | ๑ อัตรာ |
| ๒. สายงานการสอน | ๖ อัตรာ |
| ๓. สายงานสนับสนุนการศึกษา | ๑ อัตรာ |

กรณีโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา การคำนวณอัตรากำลังให้จำแนกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

● สายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานสนับสนุนการศึกษา ให้นำจำนวนนักเรียนรวมกันทั้งหมด แล้วนำจำนวนนักเรียนที่ได้ไปเปรียบเทียบค่าในตารางที่ ๑

● สายงานการสอน ให้นำจำนวนห้องเรียนในแต่ละระดับการศึกษา ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตร ต่อสัปดาห์ และชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ตามตารางที่ ๒ มาคำนวณตามสูตรที่กำหนด โดยนำอัตรากำลังที่คำนวณได้ของสายงานบริหารสถานศึกษา สายงานการสอน และสายงานสนับสนุนการศึกษามารวมกัน เพื่อกำหนดเป็นอัตรากำลังของโรงเรียนนั้น ๆ

ตัวอย่างที่ ๓ โรงเรียน ค. เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา มีจำนวนนักเรียนดังนี้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๒ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๕ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๗ คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๘ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๕ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
จำนวน ๑๓ คน สถานศึกษาแห่งนี้จะมีจำนวนอัตรากำลังตามสายงาน ดังนี้

วิธีคิด

- ๑) **คำนวณจำนวนนักเรียนและห้องเรียน** โดยกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้อง ดังนี้
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) กำหนด ๓๕ คน ต่อห้อง
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖) กำหนด ๓๕ คน ต่อห้อง

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๒	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๕	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	๑
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๖๔	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๑
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๖	๓
รวมทั้งสิ้น	๑๑๐	๖

๒) คำนวณอัตรากำลัง

๒.๑) สายงานบริหารสถานศึกษา นำจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๑๐ คน ไปเปรียบเทียบค่าในตารางที่ ๑ จะได้อัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา) ๑ อัตรา

๒.๒) สายงานการสอน

๒.๒.๑) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

$$\text{สูตรคำนวณ} = \text{อัตรากำลัง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า} &= \frac{๓ \times ๓๐}{๒๐} \\ &= ๔.๕๐ \end{aligned}$$

๒.๒.๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

$$\text{สูตรคำนวณ} = \text{อัตรากำลัง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า} &= \frac{๓ \times ๓๕}{๒๐} \\ &= ๕.๒๕ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{จำนวนอัตรากำลังสายงานการสอนรวมทุกระดับการศึกษา} &= ๔.๕๐ + ๕.๒๕ \\ &= ๙.๗๕ \\ &= ๑๐ \text{ อัตรา (๙.๗๕ มีเศษเกินกว่า ๐.๕ จึงปัดขึ้น)} \end{aligned}$$

๒.๓) สายงานสนับสนุนการศึกษา นำจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๑๐ คน ไปเปรียบเทียบค่าในตารางที่ ๑ จะได้อัตรากำลังสายงานสนับสนุนการศึกษา (พนักงานราชการ/อัตราจ้าง) จำนวน ๑ อัตรา

∴ โรงเรียน ค. มีจำนวนอัตรากำลัง รวม ๑๒ อัตรา โดยจำแนกเป็น

๑. สายงานบริหารสถานศึกษา	๑ อัตรา
๒. สายงานการสอน	๑๐ อัตรา
๓. สายงานสนับสนุนการศึกษา	๑ อัตรา

กรณีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา การคำนวณอัตรากำลังให้จำแนกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

● สายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานสนับสนุนการศึกษาให้นำจำนวนนักเรียนรวมกันทั้งหมดแล้วนำจำนวนนักเรียนที่ได้ไปเปรียบเทียบค่าในตารางที่ ๑

● สายงานการสอน

- ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาให้นำจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยรวมกับจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา แล้วนำจำนวนนักเรียนที่ได้ไปเปรียบเทียบค่าในตารางที่ ๑

- ระดับมัธยมศึกษาให้นำจำนวนห้องเรียนในแต่ละระดับการศึกษา ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์ และชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ตามตารางที่ ๒ มาคำนวณตามสูตรที่กำหนด

โดยนำอัตรากำลังที่คำนวณได้ของสายงานบริหารสถานศึกษา สายงานการสอน และสายงานสนับสนุนการศึกษามารวมกัน เพื่อกำหนดเป็นอัตรากำลังของโรงเรียนนั้น ๆ

ตัวอย่างที่ ๔ โรงเรียน ง. เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีจำนวนนักเรียนดังนี้
ชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑๐ คน ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๕ คน ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๗ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๑ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๖ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔ คน มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๕ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๖ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗ คน
สถานศึกษาแห่งนี้จะมีจำนวนอัตรากำลังตามสายงาน ดังนี้

วิธีคิด

๑) คำนวณจำนวนนักเรียนและห้องเรียน

๑.๑) นับจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
อนุบาล ๑	๑๐
อนุบาล ๒	๕
อนุบาล ๓	๗
รวมระดับปฐมวัย	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔
รวมระดับประถมศึกษา	๔๑
รวมปฐมวัยและประถมศึกษา	๖๓

๑.๒) คำนวณจำนวนนักเรียนและห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้อง ดังนี้
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) กำหนด ๓๕ คน ต่อห้อง

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗	๑
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๘	๓

∴ โรงเรียน ง. มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๙๑ คน และระดับมัศึกษามีจำนวนห้องเรียน ๓ ห้อง

๒) คำนวณอัตรากำลัง

๒.๑) อัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษา นำจำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๙๑ คน ไปเปรียบเทียบกับค่าในตารางที่ ๑ จะได้อัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา) ๑ อัตรา

๒.๒) อัตรากำลังสายงานการสอน

๒.๒.๑) ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา นำจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เท่ากับ ๖๓ คน ไปเปรียบเทียบกับค่าในตารางที่ ๑ จะได้อัตรากำลังสายงานการสอน ๖ อัตรา

๒.๒.๒) ระดับมัธยมศึกษา

$$\text{สูตรคำนวณ} = \text{อัตรากำลัง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

$$\begin{aligned}\text{แทนค่า} &= \frac{๓ \times ๓๐}{๒๐} \\ &= ๔.๕๐\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\therefore \text{จำนวนอัตรากำลังสายงานการสอนรวมทุกระดับการศึกษา} \\ &= ๖ + ๔.๕๐ \\ &= ๑๐.๕๐ \\ &= ๑๑ \text{ อัตรากำลัง (๑๐.๕๐ มีเศษเท่ากับ ๐.๕ จึงปัดขึ้น)}\end{aligned}$$

๒.๓) สายงานสนับสนุนการศึกษา นำจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน ๙๑ คน ไปเปรียบเทียบค่าในตารางที่ ๑ จะได้อัตรากำลังสายงานสนับสนุนการศึกษา (พนักงานราชการ/อัตรากำลัง) จำนวน ๑ อัตรากำลัง

∴ โรงเรียน ง. มีจำนวนอัตรากำลัง รวม ๑๓ อัตรากำลัง โดยจำแนกเป็น

๑. สายงานบริหารสถานศึกษา	๑ อัตรากำลัง
๒. สายงานการสอน	๑๑ อัตรากำลัง
๓. สายงานสนับสนุนการศึกษา	๑ อัตรากำลัง

๒. โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไป การคำนวณอัตรากำลังให้จำแนกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

- สายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานสนับสนุนการศึกษา ให้นำจำนวนนักเรียนรวมกันทั้งหมด แล้วนำจำนวนนักเรียนที่ได้ไปเปรียบเทียบค่าในตารางที่ ๑
- สายงานการสอน ให้นำจำนวนห้องเรียนในแต่ละระดับการศึกษา ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตร ต่อสัปดาห์ และชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ตามตารางที่ ๒ มาคำนวณตามสูตรที่กำหนด โดยนำอัตรากำลังที่คำนวณได้ของสายงานบริหารสถานศึกษา สายงานการสอน และสายงานสนับสนุนการศึกษามารวมกัน เพื่อกำหนดเป็นอัตรากำลังของโรงเรียนนั้น ๆ

กรณีโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

ตัวอย่างที่ ๕ โรงเรียน จ. เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนดังนี้ ชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๒๗ คน ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๒๐ คน ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๓๔ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๗ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๙๙ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๘ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๙๗ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๘๔ คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๗ คน สถานศึกษาแห่งนี้จะมีจำนวนอัตรากำลังตามสายงาน ดังนี้

วิธีคิด

- ๑) จำนวนจำนวนนักเรียนและห้องเรียน โดยกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้อง ดังนี้
- | | |
|--|---------------------|
| - ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล ๑-๓) | กำหนด ๓๐ คน ต่อห้อง |
| - ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) | กำหนด ๓๐ คน ต่อห้อง |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) | กำหนด ๓๕ คน ต่อห้อง |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖) | กำหนด ๓๕ คน ต่อห้อง |

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
อนุบาล ๑	๒๗	๑
อนุบาล ๒	๒๐	๑
อนุบาล ๓	๓๔	๑
รวมระดับปฐมวัย	๘๑	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๗	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๙	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๘	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙๗	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๔	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๗	๓
รวมระดับประถมศึกษา	๕๖๒	๑๙
รวมทั้งสิ้น	๖๔๓	๒๒

๒) คำนวณอัตรากำลัง

๒.๑) สายงานบริหารสถานศึกษา นำจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๖๔๓ คน ไปเปรียบเทียบกับค่าในตารางที่ ๑ จะได้อัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษา ๒ อัตรา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ อัตรา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ อัตรา)

๒.๒) สายงานการสอน

๒.๒.๑) ระดับปฐมวัย

$$\text{สูตรคำนวณ} = \text{อัตรากำลัง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า} &= \frac{๓ \times ๒๐}{๒๐} \\ &= ๓ \end{aligned}$$

๒.๒.๒) ระดับประถมศึกษา

$$\text{สูตรคำนวณ} = \text{อัตรากำลัง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า} &= \frac{๑๙ \times ๒๕}{๒๐} \\ &= ๒๓.๗๕ \end{aligned}$$

∴ จำนวนอัตรากำลังสายงานการสอนรวมทุกระดับการศึกษา

$$= ๓ + ๒๓.๗๕$$

$$= ๒๖.๗๕$$

$$= ๒๗ \text{ อัตรา (๒๖.๗๕ มีเศษเกินกว่า ๐.๕ จึงปัดขึ้น)}$$

๒.๓) สายงานสนับสนุนการศึกษา นำจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน ๖๔๓ คน ไปเปรียบเทียบค่าในตารางที่ ๑ จะได้อัตรากำลังสายงานสนับสนุนการศึกษา (บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)) จำนวน ๑ อัตรา

∴ โรงเรียน จ. มีจำนวนอัตรากำลัง รวม ๓๐ อัตรา โดยจำแนกเป็น

- ๑. สายงานบริหารสถานศึกษา ๒ อัตรา
- ๒. สายงานการสอน ๒๗ อัตรา
- ๓. สายงานสนับสนุนการศึกษา ๑ อัตรา

กรณีโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา

ตัวอย่างที่ ๒ โรงเรียน ฉ. เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา มีจำนวนนักเรียนดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๕๓ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๕๒๘ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๓๑ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖๕๕ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๕๙๗ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๗๓ คน สถานศึกษาแห่งนี้จะมีจำนวนอัตรากำลังตามสายงาน ดังนี้

วิธีคิด

- ๑) คำนวณจำนวนนักเรียนและห้องเรียน โดยกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้อง ดังนี้
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) กำหนด ๓๕ คน ต่อห้อง
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖) กำหนด ๓๕ คน ต่อห้อง

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๕๓	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๒๘	๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๓๑	๑๕
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๖๑๒	๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๕๕	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๙๗	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๗๓	๑๗
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑,๘๒๕	๕๓
รวมทั้งสิ้น	๓,๔๓๗	๙๙

๒) คำนวณอัตรากำลัง

๒.๑) สายงานบริหารสถานศึกษา นำจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๓,๔๓๗ คน ไปเปรียบเทียบค่าในตารางที่ ๑ จะได้อัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษา ๕ อัตรา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ อัตรา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๔ อัตรา)

๒.๒) สายงานการสอน

๒.๒.๑) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

$$\text{สูตรคำนวณ} = \text{อัตรากำลัง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า} &= \frac{๕๖ \times ๓๐}{๒๐} \\ &= ๖๙ \end{aligned}$$

๒.๒.๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

$$\text{สูตรคำนวณ} = \text{อัตรากำลัง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า} &= \frac{๕๓ \times ๓๕}{๒๐} \\ &= ๙๒.๗๕ \end{aligned}$$

∴ จำนวนอัตรากำลังสายงานการสอนรวมทุกระดับการศึกษา

$$\begin{aligned} &= ๖๙ + ๙๒.๗๕ \\ &= ๑๖๑.๗๕ \\ &= ๑๖๒ \text{ อัตรา (๑๖๑.๗๕ มีเศษเกินกว่า ๐.๕ จึงปัดขึ้น)} \end{aligned}$$

๒.๓) สายงานสนับสนุนการศึกษา นำจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน ๓,๔๓๗ คน ไปเปรียบเทียบกับค่าในตารางที่ ๑ จะได้อัตรากำลังสายงานสนับสนุนการศึกษา (บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)) จำนวน ๔ อัตรา

- ∴ โรงเรียน ฉ. มีจำนวนอัตรากำลัง รวม ๑๗๑ อัตรา โดยจำแนกเป็น
- | | |
|---------------------------|-----------|
| ๑. สายงานบริหารสถานศึกษา | ๕ อัตรา |
| ๒. สายงานการสอน | ๑๖๒ อัตรา |
| ๓. สายงานสนับสนุนการศึกษา | ๔ อัตรา |

กรณีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ตัวอย่างที่ ๗ โรงเรียน ข. เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีจำนวนนักเรียนดังนี้
ชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑๘ คน ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๒๖ คน ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๓๑ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๙ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๖๐ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗๓ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๗๐ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๗๐ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๓ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๔๘ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓๐ คน สถานศึกษาแห่งนี้จะมีจำนวนอัตรากำลังตามสายงาน ดังนี้

วิธีคิด

- ๑) คำนวณจำนวนนักเรียนและห้องเรียน โดยกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้อง ดังนี้
- | | |
|---|---------------------|
| - ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล ๑-๓) | กำหนด ๓๐ คน ต่อห้อง |
| - ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) | กำหนด ๓๐ คน ต่อห้อง |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) | กำหนด ๓๕ คน ต่อห้อง |

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
อนุบาล ๑	๑๘	๑
อนุบาล ๒	๒๖	๑
อนุบาล ๓	๓๑	๑
รวมระดับปฐมวัย	๗๕	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๙	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๐	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗๓	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๐	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗๐	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๓	๓
รวมระดับประถมศึกษา	๔๑๕	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑๓	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๔๘	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓๐	๔
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๙๑	๑๑
รวมทั้งสิ้น	๘๘๑	๓๐

๒) คำนวนอัตรากำล้าง

๒.๑) สายงานบริหารสถานศึกษา นำจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๘๘๑ คน ไปเปรียบเทียบค่าในตารางที่ ๑ จะได้อัตรากำล้างสายงานบริหารสถานศึกษา ๓ อัตรา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ อัตรา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๒ อัตรา)

๒.๒) สายงานการสอน

๒.๒.๑) ระดับปฐมวัย

$$\text{สูตรคำนวณ} = \text{อัตรากำล้าง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า} &= \frac{๓ \times ๒๐}{๒๐} \\ &= ๓ \end{aligned}$$

๒.๒.๒) ระดับประถมศึกษา

$$\text{สูตรคำนวณ} = \text{อัตรากำล้าง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า} &= \frac{๑๖ \times ๒๕}{๒๐} \\ &= ๒๐ \end{aligned}$$

๒.๒.๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

$$\text{สูตรคำนวณ} = \text{อัตรากำลัง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

$$\text{แทนค่า} = \frac{๑๑ \times ๓๐}{๒๐}$$

$$= ๑๖.๕๐$$

∴ จำนวนอัตรากำลังสายงานการสอนรวมทุกระดับการศึกษา

$$= ๓ + ๒๐ + ๑๖.๕๐$$

$$= ๓๙.๕๐$$

$$= ๔๐ \text{ อัตรา (๓๙.๕๐ มีเศษเท่ากับ ๐.๕ จึงปัดขึ้น)}$$

๒.๓) สายงานสนับสนุนการศึกษา นำจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน ๘๘๑ คน ไปเปรียบเทียบค่าในตารางที่ ๑ จะได้อัตรากำลังสายงานสนับสนุนการศึกษา (บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)) จำนวน ๒ อัตรา

∴ โรงเรียน ช. มีจำนวนอัตรากำลัง รวม ๔๕ อัตรา โดยจำแนกเป็น

- | | |
|---------------------------|----------|
| ๑. สายงานบริหารสถานศึกษา | ๓ อัตรา |
| ๒. สายงานการสอน | ๔๐ อัตรา |
| ๓. สายงานสนับสนุนการศึกษา | ๒ อัตรา |

ระเบียบวาระที่ 5.2 ความต้องการวิชาเอกในสถานศึกษา



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๖

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๔ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๔๘
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๗ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๑
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๔ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๕
๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา และหนังสือที่อ้างถึง ๓ และ ๔ ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตรากำลัง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ให้ส่วนราชการทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. ให้อยกเลิกการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
หลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการปรับปรุงหลักเกณฑ์
และวิธีการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ - ๔ เฉพาะสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกเว้น สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้บังคับ
ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ การใดที่ดำเนินการตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ - ๔ อยู่ก่อนหลักเกณฑ์และวิธีการใหม่นี้ มีผลใช้บังคับ
ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙

หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔)

เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกเว้น สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

๒. ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

“การกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” ให้ความหมายรวมถึง การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง และการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน สายงานการสอนหรือสายงานบริหารสถานศึกษา

“การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง” หมายความว่า การกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากตำแหน่งหนึ่งเป็นตำแหน่งอื่นในสถานศึกษาเดียวกัน ยกเว้น ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสถานศึกษา

“การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน” หมายความว่า การนำตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาที่กำหนดไว้เดิม ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมหรือไปกำหนดเป็นตำแหน่งอื่นในสถานศึกษาแห่งใหม่ ยกเว้น ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสถานศึกษา

๓. การดำเนินการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๔. การกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำเนินการได้ ๒ วิธี ดังนี้

๔.๑ การกำหนดตำแหน่ง โดยการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีดังนี้

๔.๑.๑ กรณีปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งครู ที่ว่างอยู่ เป็นตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อใช้บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสถานศึกษานั้น

๔.๑.๒ กรณีปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ว่างอยู่ เป็นตำแหน่งครู เพื่อใช้บรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งครู ในสถานศึกษานั้น



๔.๑.๓ กรณีการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งครูผู้ช่วยและผู้ที่ยังดำรงตำแหน่งอยู่ ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้ว เป็นตำแหน่งครู เพื่อแต่งตั้งผู้ขึ้นให้ดำรงตำแหน่งครู ในสถานศึกษานั้น

๔.๑.๔ กรณีการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งในสายงานการสอน ที่ว่างและเกินเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสถานศึกษาเดิม โดยมีเงื่อนไขว่า เมื่อปรับปรุง การกำหนดตำแหน่งแล้ว จำนวนตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาต้องไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๑.๕ กรณีการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งในสายงานบริหารสถานศึกษา ที่ว่างและ เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นตำแหน่งในสายงานการสอน ในสถานศึกษาเดิม โดยมีเงื่อนไขว่า เมื่อปรับปรุง การกำหนดตำแหน่งแล้ว ต้องมีจำนวนตำแหน่งในสายงานการสอน ในสาขาวิชาเอกเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาเอกตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมีตำแหน่งในสายงานการสอน ในภาพรวมไม่เกินเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๒ การกำหนดตำแหน่ง โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีดังนี้

๔.๒.๑ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ไปกำหนดเป็นสายงานการสอน จำนวน ๒ กรณี ดังนี้

๑) กรณีการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สายงานการสอน จากสถานศึกษาที่ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ไปกำหนดเป็น ตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาแห่งใหม่ โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) การรวมสถานศึกษาให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ไปกำหนด ในสถานศึกษาที่ถูกรวมก่อน เป็นลำดับแรก

(๒) กรณีตำแหน่งว่าง

ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน สายงานการสอน ไปกำหนดเป็น สายงานการสอน ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๓) กรณีตำแหน่งที่มีผู้ดำรงตำแหน่ง

- ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาที่ผู้ดำรงตำแหน่งประสงค์จะไปดำรงตำแหน่ง โดยมีเงื่อนไขว่าสถานศึกษาที่รับการตัดโอนต้องมี อัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

- ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้ โดยต้องคำนึงถึงสาขาวิชาเอก ที่สถานศึกษานั้นมีความต้องการจำเป็นด้วย และมีเงื่อนไขว่าเมื่อตำแหน่งสายงานการสอนในสถานศึกษาดังกล่าวว่างลง ให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งหรือตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตำแหน่งดังกล่าว ไปกำหนด ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนหรือสายงานบริหารสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๔) ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ได้ทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัด



๒) กรณีการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาแห่งใหม่ที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) กรณีตำแหน่งว่าง

ให้ตัดโอนตำแหน่งอัตราเงินเดือน สายงานการสอน ไปกำหนดเป็นสายงานการสอน ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๒) กรณีตำแหน่งที่มีผู้ดำรงตำแหน่ง

ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนในสาขาวิชาเอกตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๓) ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ได้ภายในจังหวัดเท่านั้น

(๔) เมื่อตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนแล้ว สถานศึกษาที่รับการตัดโอนต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวมไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๒.๒ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ให้ดำเนินการได้ทั้งตำแหน่งว่างและตำแหน่งที่มีผู้ดำรงตำแหน่ง ไปกำหนดเป็นสายงานบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) กรณีตำแหน่งว่าง

ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน สายงานการสอน ที่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปกำหนดเป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๒) กรณีตำแหน่งที่มีผู้ดำรงตำแหน่ง

ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน สายงานการสอน ตำแหน่งที่มีผู้ดำรงตำแหน่ง โดยตำแหน่งที่มีผู้ดำรงตำแหน่งนั้นให้ตัดโอนตำแหน่งได้เมื่อผู้ดำรงตำแหน่งผ่านกระบวนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และถึงลำดับที่จะแต่งตั้งตามบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

(๓) ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ได้ภายในจังหวัดเท่านั้น

(๔) เมื่อตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนแล้ว สถานศึกษาที่รับการตัดโอนต้องมีอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษาในภาพรวมไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด



๔.๒.๓ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ไปกำหนดเป็นสายงานบริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ กรณี ดังนี้

๑) กรณีการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน สายงานบริหารสถานศึกษา จากสถานศึกษาที่ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาที่มี อัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษาดำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) กรณีตำแหน่งว่าง

ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน สายงานบริหารสถานศึกษา ไปกำหนดเป็นสายงานบริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษาที่ไม่มีหรือมีอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษาดำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๒) กรณีตำแหน่งที่มีผู้ดำรงตำแหน่ง

ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาที่ไม่มีหรือมีอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษาดำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๓) ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ได้ทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัด

(๔) เมื่อตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนแล้ว สถานศึกษาที่รับการตัดโอน ต้องมีอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษาในภาพรวมไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) กรณีการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ๔๑ - ๑๑๙ คน โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จากสถานศึกษาที่ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน หรือสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน

(๒) ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้ทั้งตำแหน่งว่างและตำแหน่งที่มีผู้ดำรงตำแหน่ง

(๓) สถานศึกษาที่รับการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน (ปลายทาง) ต้องมีจำนวนนักเรียนมากกว่าสถานศึกษาที่ถูกตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน (ต้นทาง)

(๔) กรณีสถานศึกษาที่ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน (ต้นทาง) เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๔๐ คนลงมา เมื่อตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนแล้ว ให้กำหนด ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาดังกล่าวขึ้นใหม่

(๕) ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ได้ทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัด



๔.๒.๔ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานบริหารสถานศึกษา จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษาเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ไปกำหนดเป็นสายงานการสอน ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่ถูกตัดโอนต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนครบตามเกณฑ์
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๒) ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ได้เฉพาะตำแหน่งว่างเท่านั้น

(๓) ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ได้ภายในจังหวัดเท่านั้น

(๔) เมื่อตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนแล้ว สถานศึกษาที่รับการตัดโอน
ต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวมไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๒.๕ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานบริหารสถานศึกษา จากสถานศึกษาที่ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ไปกำหนดเป็น
สายงานการสอน ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ได้เฉพาะตำแหน่งว่างเท่านั้น

(๒) ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ได้ทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัด

(๓) เมื่อตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนแล้ว สถานศึกษาที่รับการตัดโอน
ต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวมไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๒.๖ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานการสอนหรือสายงานบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้ถ่ายโอน
ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนหรือ
สายงานบริหารสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ได้เฉพาะตำแหน่งที่มีผู้ดำรงตำแหน่ง
และผู้ดำรงตำแหน่งนั้นไม่ประสงค์ถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเท่านั้น

(๒) กรณีตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน สายงานการสอน เมื่อตัดโอนตำแหน่งและ
อัตราเงินเดือนในตำแหน่งที่มีผู้ดำรงตำแหน่งแล้ว สถานศึกษาที่รับการตัดโอนต้องมีอัตรากำลัง
สายงานการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๓) ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ได้ทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัด

(๔) เมื่อตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนแล้ว สถานศึกษาที่รับการตัดโอน
ต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนหรือสายงานบริหารสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด



๕. การดำเนินการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลัง ให้ดำเนินการ ดังนี้

๕.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยอัตรากำลังสายงานการสอนต้องเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย

๕.๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอขออนุมัติกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พร้อมเหตุผลความจำเป็นไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อดำเนินการต่อไป

๕.๓ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรวจสอบการขออนุมัติกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ นี้ และเสนอ กศจ. พิจารณา

๕.๔ ให้ กศจ. พิจารณาปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในสถานศึกษานั้น และพิจารณาตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปกำหนดในสถานศึกษาแห่งใหม่ภายในจังหวัด ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

สำหรับการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปกำหนดในสถานศึกษาแห่งใหม่ในต่างจังหวัด ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่รับการตัดโอน เสนอ กศจ. พร้อมทั้งความเห็นของ กศจ. ที่ถูกตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน เพื่อพิจารณาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕.๕ เมื่อ กศจ. มีมติอนุมัติแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งและส่งสำเนาคำสั่ง ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๗ วันนับแต่วันที่ออกคำสั่ง

๖. การกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดนี้ และเป็นกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ขออนุมัติ ก.ค.ศ. โดยความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรณี ๆ ไป

