



รายงานผล  
การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย  
ปี พ.ศ. 2564

โดย  
นางกุลฉัตร สายคำ  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1



## คำนำ

รายงานนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 เพื่อให้เป็นแนวทางและเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งเนื้อหาการรายงานนี้ได้รวบรวมกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความชัดเจนในทางปฏิบัติ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นมาตรฐานเดียวกัน จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

กุลฉัตร สายคำ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

## บทที่ 1 บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ต้องได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูอาศัยอำนาจตามมาตรา 19 (4) และมาตรา 56 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ดังนั้น ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ขึ้นใหม่ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 19 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2561 และประเมินตามแบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 26 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2561 โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561 เป็นต้นไป และให้ยกเลิกหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/ว 20 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2548 สำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย อยู่ก่อนวันที่ 1 ตุลาคม 2561 ให้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหนังสือที่ยกเลิกต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

### วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวปฏิบัติการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่ถูกต้อง เป็นไปอย่างมีระบบ มีมาตรฐาน มีประสิทธิภาพ บรรลุตามความมุ่งหมายของหน่วยงาน และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

### เป้าหมาย

การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เป็นกระบวนการในการพัฒนาบุคคลที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวมีเป้าหมายในการพัฒนาครูผู้ช่วย ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ บุคลิกลักษณะ และความประพฤติในการปฏิบัติวิชาชีพทั้งในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวิชาชีพครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด



## บทที่ 2

### ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

#### 1. ระเบียบ กฎหมาย / หลักเกณฑ์

- พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 มาตรา 53, 56
- พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 19 (4) และมาตรา 56 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553
- หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/ว 20 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2548 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 19 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2561 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 26 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2561 เรื่อง แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 19 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2561 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/440 ลงวันที่ 21 เมษายน 2551 เรื่อง การแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู
- หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 7 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2553 เรื่อง การแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู
- มติ กศจ., ก.ค.ศ. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 2. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

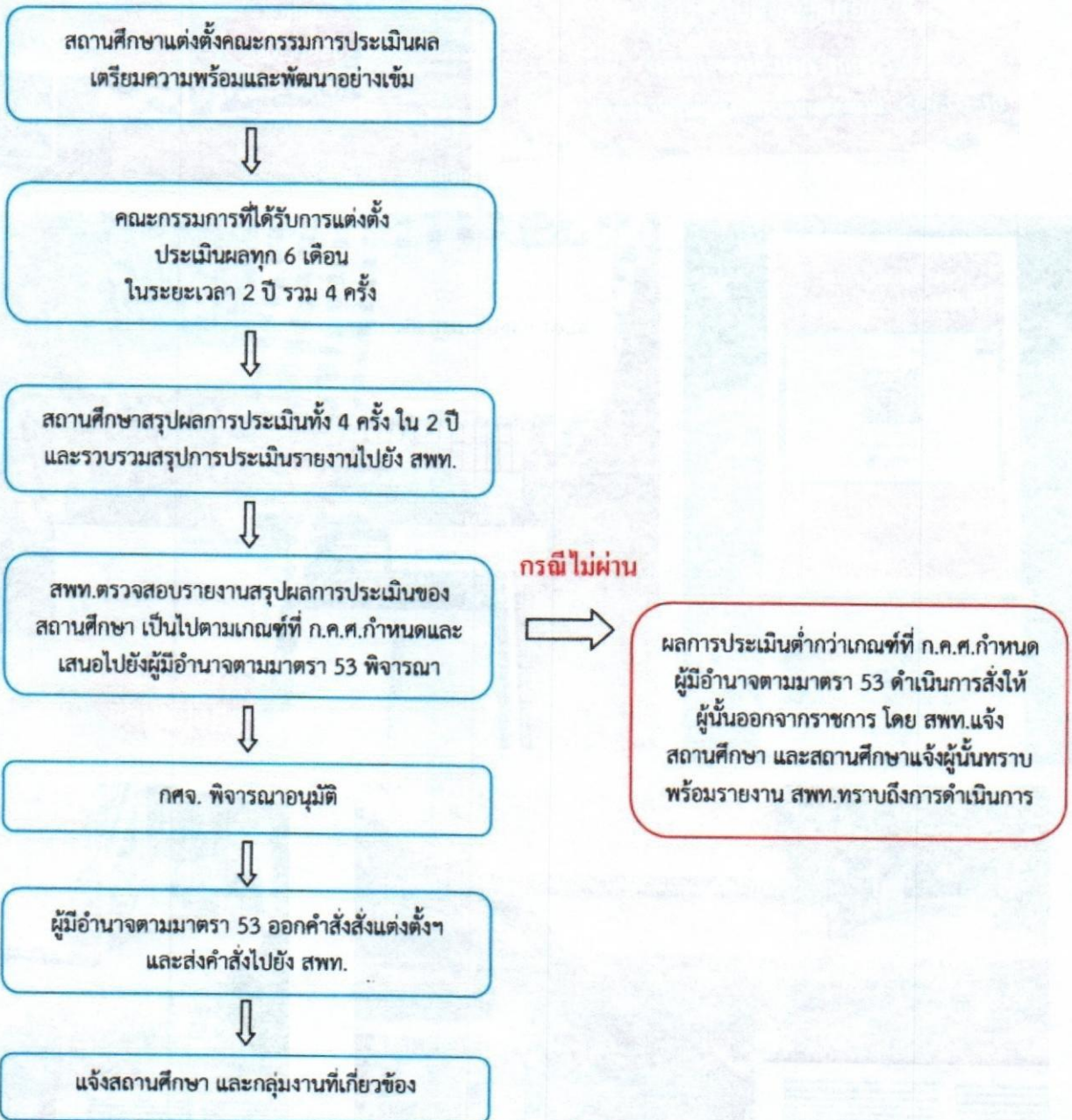


### บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

#### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน



## บทที่ 4

### ผลการดำเนินการ

#### 1. ปริมาณผลงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีผู้สอบแข่งขันได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 46 ราย และโดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีมติเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 46 ชุด ซึ่งประกอบด้วยผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธานกรรมการ, ผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษา เป็นกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิอื่นนอกสถานศึกษา (ศึกษานิเทศก์) เป็นกรรมการ

#### 2. คุณภาพของผลงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยสอดคล้องกับบริบทการบริหารงานบุคคลในปัจจุบัน ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ



## บทที่ 5

### ผลการวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

#### ผลการวิเคราะห์

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ซึ่งมีสาระสำคัญของหลักเกณฑ์โดยสรุปดังนี้

1. กำหนดให้มีสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู
2. กำหนดให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน 3 คน โดยมีองค์ประกอบตามลำดับ ดังนี้

- |   |               |
|---|---------------|
| 2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา                | ประธานกรรมการ |
| 2.2 ผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษา        | กรรมการ       |
| 2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา | กรรมการ       |

กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งตามข้อ 5.1 หรือข้อ 5.2 ในสถานศึกษาที่ครูผู้ช่วยได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง แล้วแต่กรณี ให้แต่งตั้งจากสถานศึกษาอื่นที่อยู่ใกล้เคียงกัน เป็นกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามองค์ประกอบได้ตามความเหมาะสม

3. ให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม มีหน้าที่พัฒนาและประเมินผลการปฏิบัติงานและการปฏิบัติงานควบคู่กันเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องทุกหกเดือน รวมสี่ครั้งในเวลาสองปี ตามแบบประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4. เกณฑ์ตัดสิน ผู้ที่ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ต้องมีผลการประเมินจากกรรมการทุกคนเฉลี่ยในแต่ละครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ 1 ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
- ครั้งที่ 2 ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
- ครั้งที่ 3 ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
- ครั้งที่ 4 ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

กรณีครูผู้ช่วยผู้ใดมีผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในแต่ละครั้งต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด หากผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 เห็นว่าควรทบทวนการประเมิน ก็อาจให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มพิจารณาทบทวนอีกครั้ง และหากผลการประเมินยังต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ดำเนินการสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการต่อไป

5. เมื่อครูผู้ช่วยเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปีแล้ว ผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้สถานศึกษาเสนอผลการประเมินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อนำเสนอต่อ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณานุมัติและให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ออกคำสั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยผู้นั้นให้ดำรงตำแหน่งครูต่อไป แล้วแจ้งให้ผู้นั้นทราบ

**ปัญหา**

- สถานศึกษาส่งเรื่องเสนอรายชื่อแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม และส่งสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มไม่ตรงตามกำหนด จึงทำให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 พิจารณาล่าช้า

**อุปสรรค** - ไม่มี -

**ข้อเสนอแนะ**

- ควรสร้างความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดให้สถานศึกษาทราบและถือปฏิบัติ



ภาคผนวก



# บันทึกข้อความ

ลงทะเบียนรับเพิ่ม
รับที่ 3230
ลงวันที่ 17 พ.ย. 63
ผู้รับมอบหมาย ๑๑/๑

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่ ศธ ๐๔๑๓๘/

วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ด้วยโรงเรียนบ้านก้อนเสา ได้ส่งรายชื่อคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งมีการบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกจำนวน ๑ ราย คือ นางสาวนลัทพร ตรงอุดมสกุล

เพื่อให้การดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จึงเห็นควรดำเนินการดังนี้

๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. จัดส่งรายชื่อคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ไป ศธจ.ศรีสะเกษ เพื่อขอความเห็นชอบต่อ กศจ.ศรีสะเกษ
๓. เพื่อโปรดพิจารณาลงนามในหนังสือนำเสนอ

ตรวจเสนอ

เจ้าหน้าที่ 

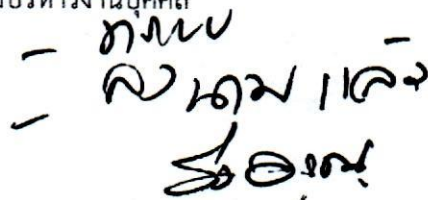
(นางกุลฉัตร สายคำ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ



(นางสรัญญา เถาว์บุญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



(นางสาวรุ่งอรุณ เหมรักทรกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑





ที่ ศธ ๐๔๑๓๘.๑๖๖/๑๒๐

โรงเรียนบ้านก้อนเส้า หมู่ที่ ๓  
ตำบลหนองกุ้ง อำเภอโนนคูณ  
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๒๕๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง การเสนอขอแต่งตั้งกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ ที่ศธ ๐๔๑๓๘/๔๐๖๗

ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อม จำนวน ๑ ชุด

และพัฒนาอย่างเข้ม

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ แจ้งโรงเรียน  
ที่มีครูผู้ช่วยได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เสนอรายชื่อกรรมการเตรียมความพร้อม  
และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ความแจ้งแล้วนั้น

การนี้ โรงเรียนบ้านก้อนเส้า ได้ดำเนินการเสนอรายชื่อกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนา  
อย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดแนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อนเส้า

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร.๐๙๕-๖๐๕๔๐๕๙

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑  
ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓

ร.ร.	ชื่อ - สกุล สังกัด ผู้รับการประเมิน	กรรมการประเมิน				หมายเหตุ
		ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	สังกัด	
๑	นางสาวนลัทพร ตรงอุดมสกุล ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านก้อนเส้า อำเภอโนนคูณ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ บรรจุเมื่อวันที่ ๒๖ ต.ค. ๒๕๖๓	๑. นายสิวรา บึงไกร ๒. นางชุมพล ผ่าโผน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านก้อนเส้า โรงเรียนบ้านก้อนเส้า	ประธานกรรมการ กรรมการ





คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ  
ที่ ๘๓๒ /๒๕๖๓  
เรื่อง บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๔๕ มาตรา ๕๓ มาตรา ๕๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง คำวินิจฉัยคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๓ ให้บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยให้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลาสองปี จำนวน ๑ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางวัชรกาญจน์ คงพูล)  
ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

บัญชีรายละเอียดบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย  
 แบบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ๘๓๒ /๒๕๖๓ สังกัด ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ-สกุล วัน เดือน ปีเกิด เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก/ สถาบันการศึกษา	ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ หรือหลักฐานอื่น ๆ	สอบแข่งขันได้				ตำแหน่งที่บรรจุแต่งตั้ง					ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
				ตำแหน่ง	ลำดับ ที่	กลุ่มวิชา	ประกาศรายชื่อ ผู้สอบแข่งขันได้	ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่งเลขที่ เบิกจ่ายตรง	เงินเดือน			
											อันดับ	อัตรา		
๑	นางสาวนลัทพร ตรองอุดมสกุล ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๓๘ ๑ ๓๒๙๙ ๐๐๕๘๐ ๓๒ ๕	กศ.ช. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยบูรพา หลักสูตร ๕ ปี	เลขที่ ๖๓๑๐๙๐๐๐๑๓๕๓๓๕ ออกให้ ณ วันที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๖๓ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๘ พ.ศ. ๒๕๖๘	ครูผู้ช่วย	๕	ปฐมวัย	คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดศรีสะเกษ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๓	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านก้อนเส้า อำเภอโนนคูณ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	๑๘๕๐	๐๒๑๘๘๖๖	ครูผู้ช่วย	๑๕,๘๐๐ (อาศัยเบิกในอันดับคศ.๓) อัตรา ๕๐,๐๙๐ บาท)	๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓	







ที่ ศธ ๐๔๑๓๘/๔๕๕๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ศรีสะเกษ เขต ๑ ถนนรัตนวงษา  
อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/๒๕๕๔  
ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายละเอียดคณะกรรมการประเมินและเอกสารประกอบ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการ  
คัดเลือกเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๑ ราย ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ขอเรียนว่า เพื่อให้การเตรียม  
ความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จึงจัดส่งรายชื่อคณะกรรมการ  
เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภักตร์กุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง

โทร ๐๘ ๖๔๖๑ ๖๔๗๑ , ๐ ๔๕๖๑ ๑๘๑๘

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๖๘๑

E-mail : [sisaket1@obec.go.th](mailto:sisaket1@obec.go.th)

รับ  
วันที่ 17 พ.ย. ๒๕๖3  
นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภักตร์กุล  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



# บันทึกข้อความ

กระทรวงศึกษาธิการ

๒๒๘๑

๒ ธ.ค. ๖๓

พ/

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่ ศธ ๐๔๑๓๘/

วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ตามที่ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ได้บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑ ราย และได้แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มฯ ไปเพื่อขอความเห็นชอบจากศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ นั้น

การนี้ ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้มีมติเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังประกาศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษที่แนบ เห็นควรแจ้งโรงเรียนและศึกษานิเทศก์ที่มีรายชื่อตามประกาศทราบ เพื่อดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. โปรดพิจารณาลงนามในหนังสือแจ้งโรงเรียน และขออนุญาตใช้บันทึกนี้แจ้งเวียน ศึกษานิเทศก์ที่มีรายชื่อตามประกาศทราบ

๓. เห็นควรประการใดโปรดพิจารณาสั่งการ

ตรวจเสนอ

เจ้าหน้าที่ 

(นางกุลฉัตร สายคำ)

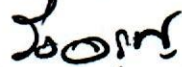
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

  
(นางสรัญญา เถาว์บุญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

- อ.น

- (จ)



(นางสรังอรุณ เมธาภิทรกุล)

๐๙๖.๕๖๖๕๖๖๖๖๖

- ค.น. ๕๕๐๖๓

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/๒๘๗๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ  
ถนนรัตนวงษา จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๓๘/๔๔๔๗  
ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้เสนอ  
รายชื่อคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง  
ครูผู้ช่วย จำนวน ๑ ชุด นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จึงส่งประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อม  
และพัฒนาอย่างเข้มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มาเพื่อดำเนินการ  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป รายละเอียดตามประกาศที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชุมศักดิ์ ชุมนอม)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง  
ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ ๔๕๖๑ ๔๐๑๕

โทรสาร ๐ ๔๕๘๒ ๖๕๐๐





ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

อาศัยอำนาจ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ และโดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตามบัญชีรายชื่อคณะกรรมการแนบท้ายประกาศนี้

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง เป็นคณะกรรมการทำหน้าที่เป็นที่เลียง โดยให้คำปรึกษา สอนงาน ช่วยเหลือ แนะนำ การปฏิบัติตนและปฏิบัติงานให้มีคุณลักษณะในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มมีหน้าที่พัฒนาและ ประเมินผลการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานควบคู่กันเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องทุกหกเดือน รวมสี่ครั้งในเวลา สองปี ตามแบบประเมิน ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายชุมศักดิ์ ชุมนุมน)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง  
ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

บัญชีรายชื่อคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย  
แบบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ  
ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ร.ก.	ชื่อ - ชื่อสกุล ผู้เตรียมความพร้อม	ชื่อกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม		
		ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประธานกรรมการ	ผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษา กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นนอกสถานศึกษา กรรมการ
๑	นางสาวนลัทพร ครองอุดมสกุล โรงเรียนบ้านก้อนเส้า อำเภอโนนคูณ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	นายสิวรา บึงไกร ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านก้อนเส้า สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	นางชุมพล ฝ่าโผน ตำแหน่งครู/ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านก้อนเส้า สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	นายอดิศักดิ์ พละศักดิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑



กรมศึกษาธิการ



ที่ ศธ ๐๔๑๓๘/๒๖๐๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ศรีสะเกษ เขต ๑ ถนนรัตนวงษา  
อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๗ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อนเส้า

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านก้อนเส้า ที่ ศธ ๐๔๑๓๘.๑๖๖/๑๑๓ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้มีมติอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียม  
ความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และได้ส่งประกาศ  
แต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าวมาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการ  
ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงขอให้ท่านแจ้งคณะกรรมการ  
ที่มีรายชื่อตามประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าวได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด  
โดยการพัฒนาและประเมินผลการปฏิบัติงานและการปฏิบัติงานควบคู่กันเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องทุกหกเดือน  
รวมสี่ครั้งในระยะเวลาสองปี รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภัทรกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง

โทร ๐๘ ๖๔๖๑ ๖๔๗๑ , ๐ ๔๕๖๑ ๑๘๑๘

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๖๘๑

E-mail : [sisaket1@obec.go.th](mailto:sisaket1@obec.go.th)

รับ - 2 บ.พ. 2563  
วันที่.....  
ชื่อ.....  
ตำแหน่ง.....  
.....



บัญชีรายละเอียดข้าราชการครูที่บรรจุและแต่งตั้ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระเกษ เขต 1

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	อำเภอ	เลขที่คำสั่งบรรจุฯ	ว.ค.ป.ที่บรรจุ
1	น.ส. วิไลพร นามสีฐาน	บ้านไทยบวกแต่บวกเตย	วท.	748/63/ลว.1ต.ค.63	1 ตุลาคม 2563
2	น.ส. อนาวีลา ศรีคราม	บ้านหนองม่วงหนองแต้	พย.	748/63/ลว.1ต.ค.63	1 ตุลาคม 2563
3	น.ส. จิระนันท์ ขวัญอ่อน	บ้านขมื่น	ม.	748/63/ลว.1ต.ค.63	1 ตุลาคม 2563
4	น.ส. กาญจนา ไชยภักดิ์	บ้านโนนตู	นค.	748/63/ลว.1ต.ค.63	1 ตุลาคม 2563
5	น.ส. มาริษา สอนชูชีพ	บ้านทุ่งน้อย	วท.	748/63/ลว.1ต.ค.63	1 ตุลาคม 2563
6	น.ส. ณิชฐริญา สุราวุธ	บ้านหนองหิน	นค.	748/63/ลว.1ต.ค.63	1 ตุลาคม 2563
7	น.ส. อภิญญา พลศักดิ์	บ้านเปือย	กร.	748/63/ลว.1ต.ค.63	1 ตุลาคม 2563
8	น.ส. ภาณุมาศ ปัตถา	บ้านลิงไธ	วท.	748/63/ลว.1ต.ค.63	1 ตุลาคม 2563
9	นาย สิริชัย ศรีชัย	บ้านขาม	กร.	748/63/ลว.1ต.ค.63	1 ตุลาคม 2563
10	น.ส. รุ่งนภา ยาศรี	บ้านหนองกุงสนามชัย	นค.	748/63/ลว.1ต.ค.63	1 ตุลาคม 2563
11	น.ส. สุธาทิพย์ ศรีสวัสดิ์	บ้านหนองมะแขว	กร.	748/63/ลว.1ต.ค.63	1 ตุลาคม 2563
12	น.ส. ณิชฐวรินทร์ เรืองฤทธิ์ราวี	บ้านโคกเพ็ก	พย.	748/63/ลว.1ต.ค.63	1 ตุลาคม 2563
13	น.ส. ปติมากร บุขบงค์	บ้านนาม่อง-นาเมือง	นค.	748/63/ลว.1ต.ค.63	1 ตุลาคม 2563
14	น.ส. บุปผา สมบูรณ์พันธ์	บ้านหมากเขียบ	ม.	748/63/ลว.1ต.ค.63	1 ตุลาคม 2563
15	น.ส. ศิริินภา แสงสิงห์	บ้านกระถุน	พย.	748/63/ลว.1ต.ค.63	1 ตุลาคม 2563
16	น.ส. ปภัสสร สร้อยสนธ์	บ้านหนองบัวท่าช้าง	กร.	748/63/ลว.1ต.ค.63	1 ตุลาคม 2563
17	นาย สุรวุฒ บัวสอน	บ้านหนองแคน(คุรุราษฎร์สามัคคี)	ม.	748/63/ลว.1ต.ค.63	1 ตุลาคม 2563
18	นาย ธีรพันธ์ ชาลีกุล	บ้านเวาะ	ม.	748/63/ลว.1ต.ค.63	1 ตุลาคม 2563
19	น.ส. นลัทพร ตรงอุดมสกุล	บ้านก้อนเสา	นค.	832/63/ลว.26ต.ค.63	26 ตุลาคม 2563
20	น.ส. ธิมาพร นรชัย	บ้านหนองเข้หนองหว้าป่าสะแบง	ม.	936/63/ลว.1ธ.ค.63	1 ธันวาคม 2563
21	น.ส. วิษุตา ศิริยา	บ้านเขวา	กร.	936/63/ลว.1ธ.ค.63	1 ธันวาคม 2563
22	น.ส. อภิญญา มานะพระ	บ้านค้อย่างปอ(อสพ.35)	พย.	936/63/ลว.1ธ.ค.63	1 ธันวาคม 2563
23	น.ส. สหฤทัย ด้วงนิล	บ้านยางกุดนาคำ	ม.	936/63/ลว.1ธ.ค.63	1 ธันวาคม 2563
24	น.ส. เพียงตะวัน จันทะพันธ์	บ้านชีเหล็ก	นค.	936/63/ลว.1ธ.ค.63	1 ธันวาคม 2563
25	น.ส. ประภัสสร คำวงษ์	บ้านเสมอใจหนองสลาม	พย.	936/63/ลว.1ธ.ค.63	1 ธันวาคม 2563
26	น.ส. วรทยา ทองคำวัน	บ้านหนองสาดโนนเจริญ	ม.	936/63/ลว.1ธ.ค.63	1 ธันวาคม 2563
27	น.ส. มลิสสา สงแก้ว	บ้านหนองตาเชียง	วท.	936/63/ลว.1ธ.ค.63	1 ธันวาคม 2563
28	น.ส. กัญทิมา ศรีโคตร	บ้านแกประชาสามัคคี	ม.	936/63/ลว.1ธ.ค.63	1 ธันวาคม 2563
29	น.ส. กนกวรรณ คำศรี	บ้านหอยโนนตู	ยช.	936/63/ลว.1ธ.ค.63	1 ธันวาคม 2563
30	น.ส. เหมือนตะวัน อรัญโสติ	บ้านหนองคำ	ม.	936/63/ลว.1ธ.ค.63	1 ธันวาคม 2563
31	น.ส. มะลิวรรณ สีเลือด	บ้านชีเหล็ก(อสพ.40)	กร.	936/63/ลว.1ธ.ค.63	1 ธันวาคม 2563
32	น.ส. จุฑาภรณ์ อนันต์	บ้านตู	กร.	936/63/ลว.1ธ.ค.63	1 ธันวาคม 2563
33	น.ส. นันทิดา วรรณมา	บ้านอกลางหัวข้ม(ตั้งสกุลราษฎร์บำรุง)	พย.	936/63/ลว.1ธ.ค.63	1 ธันวาคม 2563
34	นาย ทัดปพงศ์ วงศ์ผัดค์	บ้านโนนอี่โปงโพนวิ้ว	ม.	936/63/ลว.1ธ.ค.63	1 ธันวาคม 2563



บัญชีรายละเอียดข้าราชการครูที่บรรจุและแต่งตั้ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	อำเภอ	เลขที่คำสั่งบรรจุฯ	ว.ค.ป.ที่บรรจุ
35	น.ส. จันทร์จิรา สีทอง	บ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน	ม.	991/63/ลว.29ธ.ค.63	29 ธันวาคม 2563
36	น.ส. อังคณา หนองหว่า	อนุบาลวัดพระโต	ม.	991/63/ลว.29ธ.ค.63	29 ธันวาคม 2563
37	น.ส. จุติชญา พรหมลี	บ้านโพนค้อ	ม.	991/63/ลว.29ธ.ค.63	29 ธันวาคม 2563
38	น.ส. สิริภัทร ยิ่งยง	บ้านหนองแก้วสำโรง	ม.	991/63/ลว.29ธ.ค.63	29 ธันวาคม 2563
39	นาย อภิเชก วงตะลา	บ้านค้อเมืองแสน	ยช.	991/63/ลว.29ธ.ค.63	29 ธันวาคม 2563
40	น.ส. อุไรวรรณ สุกเกตุ	บ้านละเอาะ	นก.	991/63/ลว.29ธ.ค.63	29 ธันวาคม 2563
41	นาย อภิสิตธี ศรีหา	บ้านหนองแลงระไร	นก.	991/63/ลว.29ธ.ค.63	29 ธันวาคม 2563
42	น.ส. วิภาดา แสงศร	บ้านหนองหวาย	กร.	991/63/ลว.29ธ.ค.63	29 ธันวาคม 2563
43	น.ส. ปิยะรัตน์ ไชยโคตร	บ้านหนองปลาเชิงกอไหล่	นค.	991/63/ลว.29ธ.ค.63	29 ธันวาคม 2563
44	นาย นฤพล ประวาฬ	บ้านคำเนียม(คำเนียมวิทยาคาร)	กร.	991/63/ลว.29ธ.ค.63	29 ธันวาคม 2563
45	น.ส. สุนีย์ ดวงราชี	บ้านลิ้นฟ้า	ยช.	492/64/ลว.15ก.ย.64	15 กันยายน 2564
46	น.ส. สุกัญญา กตะศิลา	บ้านโนนสว่าง(อสพป.17)	พย.	492/64/ลว.15ก.ย.64	15 กันยายน 2564

แบบบันทึกการประเมิน  
การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย  
ด้านการปฏิบัติตนและด้านการปฏิบัติงาน  
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๖ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑)

คำชี้แจง

๑. แบบบันทึกการประเมินฉบับนี้ สำหรับคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ประเมินคุณลักษณะและสมรรถนะของครูผู้ช่วย ด้านการปฏิบัติตนและด้านการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย
  - ๑.๑ แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย และบันทึกข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา
  - ๑.๒ แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย และสรุปข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา
๒. แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีองค์ประกอบ ดังนี้
  - ๒.๑ ด้านการปฏิบัติตน (๔๐ คะแนน) ประกอบด้วย
    - ๑) วินัยและการรักษาวินัย (๖ คะแนน)
    - ๒) คุณธรรม จริยธรรม (๖ คะแนน)
    - ๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)
    - ๔) การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๖ คะแนน)
    - ๕) จิตวิญญาณความเป็นครู (๘ คะแนน)
    - ๖) จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู (๘ คะแนน)
  - ๒.๒ ด้านการปฏิบัติงาน (๖๐ คะแนน) ประกอบด้วย
    - ๑) การจัดการเรียนการสอน (๒๔ คะแนน)
    - ๒) การบริหารจัดการชั้นเรียน (๑๒ คะแนน)
    - ๓) การพัฒนาตนเอง (๘ คะแนน)
    - ๔) การทำงานเป็นทีม (๔ คะแนน)
    - ๕) งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษา (๘ คะแนน)
    - ๖) การใช้ภาษาและเทคโนโลยี (๔ คะแนน)



๓. เกณฑ์การประเมิน

วิธีการประเมินแต่ละรายการ ให้กรรมการประเมิน ดำเนินการดังนี้

๓.๑ พิจารณาจากเอกสาร/หลักฐานร่องรอยที่สะท้อนผลการพัฒนาการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน ที่ปรากฏในแบบประเมินด้านการปฏิบัติตนและแบบประเมินด้านการปฏิบัติงาน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในวงกลมหน้าเอกสาร/หลักฐานที่ใช้ประกอบการประเมิน

๓.๒ เมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่ามีความอยู่ในระดับใด ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพนั้น

โดย	ระดับ ๔	หมายถึง	ดีมาก	เท่ากับ	๔	คะแนน
	ระดับ ๓	หมายถึง	ดี	เท่ากับ	๓	คะแนน
	ระดับ ๒	หมายถึง	พอใช้	เท่ากับ	๒	คะแนน
	ระดับ ๑	หมายถึง	ปรับปรุง	เท่ากับ	๑	คะแนน

(กรณีที่ได้ระดับ ๑ ต้องระบุเหตุผลในบันทึกข้อสังเกตฯ ให้ชัดเจน)

๓.๓ ในแต่ละข้อย่อยให้นำผลการประเมินในแต่ละช่องมารวมกัน แล้วแทนค่าในสูตรคำนวณที่กำหนดไว้ ในแบบประเมินในแต่ละรายการ (ใช้เป็นหลักทศนิยม ๒ ตำแหน่ง) ดังกรณีตัวอย่าง

รายการประเมิน	ผลการประเมิน				วิธีการประเมิน...บันทึกหลักฐานร่องรอย....
	ระดับ ๔ ดีมาก	ระดับ ๓ ดี	ระดับ ๒ พอใช้	ระดับ ๑ ปรับปรุง	
๔. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๖ คะแนน)					<input checked="" type="checkbox"/> การสังเกต <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ สทนทา ผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ ชุมชน <input checked="" type="checkbox"/> สืบจากเอกสาร - รายงานตนเอง - แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานการปฏิบัติงาน ฯลฯ
๔.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓				
๔.๒ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน		✓			
๔.๓ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจที่ได้รับมอบหมายอื่น		✓			
๔.๔ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตของตนเอง		✓			
๔.๕ เป็นแบบอย่างในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจต่างๆ หรือการดำรงชีวิตของตน			✓		
คะแนนการประเมิน ข้อ ๔ (๔.๑-๔.๕)					คะแนน

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมการประเมิน X (๖)}}{(๒๐)}$$

จากตัวอย่าง ข้อ ๔ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า

- คะแนนเต็มในข้อนี้ คือ ๖ คะแนน
- มีรายการประเมิน (ข้อย่อย) ในข้อนี้ จำนวน ๕ ข้อ
- ระดับคุณภาพมี ๔ ระดับ
- ผลรวมการประเมินในข้อนี้ มีดังนี้

ดีมาก จำนวน ๑ ข้อ เท่ากับ ๔ คะแนน

ดี จำนวน ๓ ข้อ เท่ากับ ๙ คะแนน

พอใช้ จำนวน ๑ ข้อ เท่ากับ ๒ คะแนน

ผลรวมการประเมิน = ๔ + ๙ + ๒

= ๑๕ คะแนน

สูตรคำนวณคะแนนการประเมิน คือ

$$\text{คะแนนการประเมิน} = \frac{(\text{ผลรวมการประเมินในข้อนี้}) \times (\text{คะแนนเต็มในข้อนี้})}{(\text{จำนวนรายการประเมินในข้อนี้}) \times (\text{ระดับคุณภาพ})}$$

เมื่อแทนค่าในสูตรคำนวณที่กำหนด จะได้เป็น

$$\begin{aligned} \text{คะแนนการประเมิน} &= \frac{(\text{ผลรวมการประเมิน}) \times (๖)}{(๕) \times (๔)} \\ &= \frac{(๑๕) \times (๖)}{(๒๐)} \\ &= ๔.๕๐ \end{aligned}$$

ดังนั้น คะแนนการประเมิน ข้อ ๔ (๔.๑-๔.๕) คือ ๔.๕๐ คะแนน

๓.๔ ให้นำคะแนนการประเมินที่ได้จากข้อ ๓.๓ บันทึกลงในช่องคะแนนการประเมิน (ท้ายตารางของแต่ละข้อ)

๓.๕ ให้กรรมการประเมิน รวมคะแนนการประเมินในแต่ละด้าน แล้วบันทึกลงในช่องรวมคะแนนการประเมิน (ท้ายตารางของแต่ละด้าน)

๓.๖ ให้กรรมการประเมิน บันทึกข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ในรายการที่ประเมิน



๔. วิธีการลงบันทึกสรุปผลการประเมิน ให้ดำเนินการดังนี้

- ๔.๑ ให้นำคะแนนการประเมินและข้อสังเกตฯ จากแบบประเมินผลการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ของกรรมการแต่ละคน มาบันทึกลงในแบบสรุปผลการประเมิน การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๔.๒ คำนวณหาผลรวมคะแนนในแต่ละด้านจากกรรมการทุกคนเฉลี่ย โดยผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องมีผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ตัดสินในข้อ ๕

๕. เกณฑ์ตัดสิน

ให้คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน โดยกำหนดให้มีคะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๕๐ คะแนน) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๖๐ คะแนน) และให้มีการประเมินผลการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ทุกหกเดือน รวมสี่ครั้งในเวลาสองปี ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ผลการประเมินจากกรรมการทุกคนเฉลี่ยในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

เกณฑ์ผ่านด้านการปฏิบัติตน ไม่ต่ำกว่า ๒๔ คะแนน ด้านการปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่า ๓๖ คะแนน

ครั้งที่ ๒ ผลการประเมินจากกรรมการทุกคนเฉลี่ยในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

เกณฑ์ผ่านด้านการปฏิบัติตน ไม่ต่ำกว่า ๒๔ คะแนน ด้านการปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่า ๓๖ คะแนน

ครั้งที่ ๓ ผลการประเมินจากกรรมการทุกคนเฉลี่ยในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

เกณฑ์ผ่านด้านการปฏิบัติตน ไม่ต่ำกว่า ๒๘ คะแนน ด้านการปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่า ๔๒ คะแนน

ครั้งที่ ๔ ผลการประเมินจากกรรมการทุกคนเฉลี่ยในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

เกณฑ์ผ่านด้านการปฏิบัติตน ไม่ต่ำกว่า ๒๘ คะแนน ด้านการปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่า ๔๒ คะแนน

แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ครั้งที่ ..... วันที่ .....

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย/นาง/นางสาว) .....สกุล.....

สถานศึกษา ..... สังกัด .....

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	กรรมการ			คะแนนเฉลี่ย
			คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
๑	ด้านการปฏิบัติตน					
	๑.๑ วินัยและการรักษาวินัย	๖				
	๑.๒ คุณธรรม จริยธรรม	๖				
	๑.๓ จรรยาบรรณวิชาชีพ	๖				
	๑.๔ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖				
	๑.๕ จิตวิญญาณความเป็นครู	๘				
	๑.๖ จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู	๘				
	รวม	๔๐				
๒	ด้านการปฏิบัติงาน					
	๒.๑ การจัดการเรียนการสอน	๒๔				
	๒.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๑๒				
	๒.๓ การพัฒนาตนเอง	๘				
	๒.๔ การทำงานเป็นทีม	๕				
	๒.๕ งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษา	๘				
	๒.๖ การใช้ภาษาและเทคโนโลยี	๕				
	รวม	๖๐				
	รวมผลการประเมิน	๑๐๐				

ความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ  
(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ  
(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....



สรุปข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา  
ในการประเมิน ครั้งที่ ..... วันที่ .....

๑. ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....

๒. จุดเด่น

.....  
.....  
.....  
.....

๓. จุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....