

บทที่ 4

วิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีรายละเอียด ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Education Test) ปีการศึกษา 2564

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 2 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2564
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ระดับ	จำนวน นร.	ผลการทดสอบปีการศึกษา 2564	
			$\bar{x}$	S.D.
ภาษาไทย	สพป. ศก.1	3,120	50.02	16.68
	สพฐ.	288,214	49.54	16.25
	ประเทศ	433,211	50.28	16.53
ภาษาอังกฤษ	สพป. ศก.1	3,120	35.04	17.18
	สพฐ.	288,214	35.46	16.55
	ประเทศ	433,211	39.22	19.77
คณิตศาสตร์	สพป. ศก.1	3,120	36.56	14.75
	สพฐ.	288,214	35.85	13.13
	ประเทศ	433,211	36.83	14.04
วิทยาศาสตร์	สพป. ศก.1	3,120	33.88	12.33
	สพฐ.	288,214	33.68	11.80
	ประเทศ	433,211	34.31	12.09

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2564 พบว่า

รายวิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (50.02) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (49.54) แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (50.28)

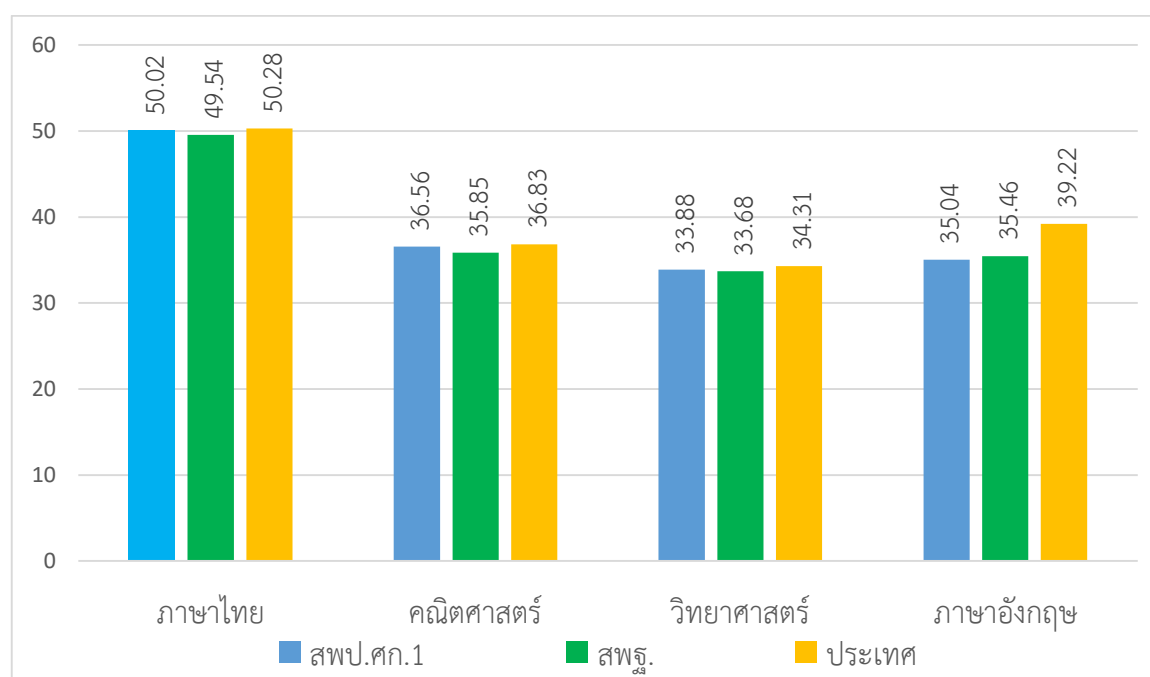
รายวิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (35.04) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (35.46) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (39.22)

รายวิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (36.56) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (35.85) แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (36.83)

รายวิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (33.88) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (33.68) แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (34.31)

แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับ สพฐ. และระดับเขตพื้นที่

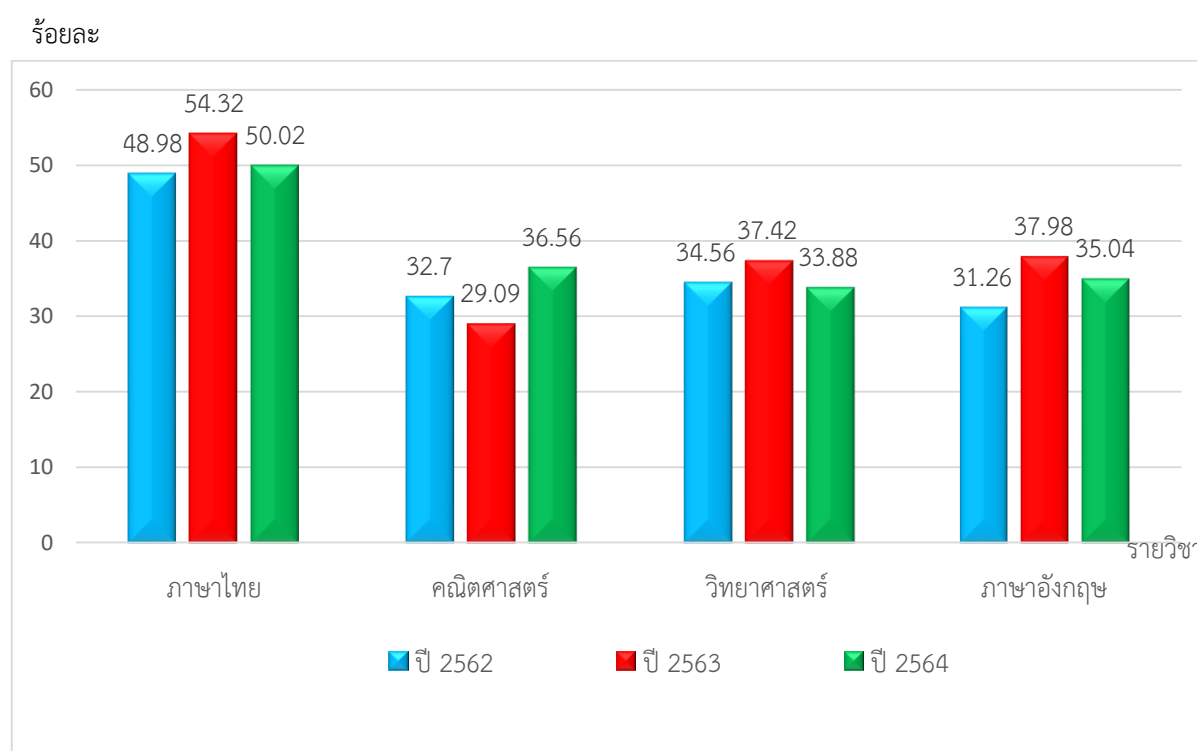


ตารางที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2564
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา				
	2562	2563	ผลต่าง 2563-2562	2564	ผลต่าง 2564-2563
ภาษาไทย	48.98	54.32	+5.34	50.02	-4.30
คณิตศาสตร์	32.70	29.09	-3.61	36.56	+7.47
วิทยาศาสตร์	34.56	37.42	+2.86	33.88	-3.54
ภาษาอังกฤษ	31.26	37.98	+6.72	35.04	-2.94
รวมเฉลี่ย	36.88	39.70	+2.82	33.88	-0.88

จากตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลงจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 0.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า วิชาภาษาไทยลดลง 4.30 วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น 7.47 วิชาวิทยาศาสตร์ลดลงโดยมีค่าเฉลี่ย 3.54 และวิชาภาษาอังกฤษลดลง 2.94

แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2564
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1



ตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 กับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระ/วิชา	ปีการศึกษา 2564		
	สพป.ศก.1	สพฐ.	+สูงกว่า -ต่ำกว่า
ภาษาไทย	50.02	49.54	0.48
คณิตศาสตร์	36.56	35.85	0.71
วิทยาศาสตร์	33.88	33.58	0.3
ภาษาอังกฤษ	35.04	35.46	-0.42
รวมเฉลี่ย	33.88	38.61	-4.73

จากตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2564 กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 4.73 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาระพบว่า วิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า (0.48) วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า (0.71) วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า (0.30) และวิชาภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า (0.42)

ตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 กับ ระดับประเทศ

รายวิชา	ปีการศึกษา 2564		
	สพป.ศก.1	ประเทศ	+สูงกว่า -ต่ำกว่า
40ภาษาไทย	50.02	50.28	-0.26
คณิตศาสตร์	36.56	36.83	-0.27
วิทยาศาสตร์	33.88	34.31	-0.43
ภาษาอังกฤษ	35.04	39.22	-4.18
รวมเฉลี่ย	33.88	40.16	-1.29

จากตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2564 กับ ระดับประเทศ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 1.29 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า รายวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 0.26 รายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 0.27 และ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 0.43 และรายวิชาภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 4.18

1.2 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

จำแนกรายสาระ

ตารางที่ 6 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การอ่าน	100	46.06	23.39
การเขียน	100	58.94	18.52
การฟัง การดู และการพูด	100	68.02	32.36
หลักการใช้ภาษาไทย	100	38.97	22.96
วรรณคดีและวรรณกรรม	100	41.25	30.21

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้พบว่า สาระการฟัง การดู และการอ่าน มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 68.02 ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ หลักภาษาไทย 38.97 สาระที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาระ การฟัง การดู และการพูด
- 2) สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม
- 3) สาระ การเขียน

ตารางที่ 7 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
จำนวนและพีชคณิต	100	31.23	18.91
การวัดและเรขาคณิต	100	43.52	17.66
สถิติและความน่าจะเป็น	100	34.58	26.76

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระการวัดและเรขาคณิต มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 43.52 ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ จำนวนและ

พิกัด 31.23 สารที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาร สถิติและความน่าจะเป็น
- 2) สาร การวัดและเรขาคณิต

ตารางที่ 8 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100	40.40	24.34
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100	33.70	15.81
วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	100	28.79	20.81
เทคโนโลยี	100	34.33	34.20

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สารวิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 40.40 ส่วนสารที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ สารวิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ 28.79 สารที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาร วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 2) สาร เทคโนโลยี
- 3) สาร วิทยาศาสตร์กายภาพ

ตารางที่ 9 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100	33.87	17.80
ภาษาและวัฒนธรรม	100	39.11	22.80
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100	35.38	28.69

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาอังกฤษ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สารภาษาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 39.11 ส่วนสารที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ สารภาษาเพื่อการสื่อสาร มีคะแนนเฉลี่ย 33.87 สารที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สารระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 2) สารระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 3) สารระ ภาษาและวัฒนธรรม

ตารางที่ 10 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100	46.06	23.39	44.61	23.05	45.15	23.04
มาตรฐาน ท 2.1	100	58.94	18.52	58.90	18.82	59.45	19.22
มาตรฐาน ท 3.1	100	68.02	32.36	58.69	31.54	70.46	31.25
มาตรฐาน ท 4.1	100	38.97	22.96	38.12	22.37	38.80	22.57
มาตรฐาน ท 5.1	100	41.25	30.21	41.26	29.91	42.76	30.49

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่า ทุมาตรฐานการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ สารที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
- 2) มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- 3) มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 11 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100	30.15	21.67	30.58	21.17	34.25	23.84
มาตรฐาน ต 1.2	100	36.34	21.83	37.50	21.35	41.78	24.12
มาตรฐาน ต 1.3	100	34.50	23.85	34.65	23.48	38.11	26.00

มาตรฐาน ต 2.1	100	57.07	39.96	57.76	40.09	62.41	39.84
มาตรฐาน ต 2.2	100	30.14	24.97	29.23	24.57	31.18	25.73
มาตรฐาน ต 4.1	100	35.38	28.69	35.69	28.47	40.31	30.92

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่า ทุกมาตรฐานการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ สาระที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับภาระเหตุ
- 3) มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- 4) มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- 5) มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
- 6) มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตารางที่ 12 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100	27.86	18.76	26.60	17.36	27.34	18.00
มาตรฐาน ค 1.2	100	52.12	49.96	52.01	49.96	53.07	49.91
มาตรฐาน ค 2.1	100	48.38	18.74	47.84	17.94	48.92	18.60
มาตรฐาน ค 2.2	100	18.72	39.01	19.39	39.54	20.49	40.36
มาตรฐาน ค 3.1	100	34.58	26.76	34.16	25.77	35.50	26.26

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้

พบว่า มาตรฐาน ค 1.2 และบูรณาการ มีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต
- 2) มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้
- 3) มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้
- 4) มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

ตารางที่ 13 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100	39.13	48.81	40.61	49.11	41.71	49.31
มาตรฐาน ว 1.2	100	41.08	30.65	40.41	30.43	40.78	30.48
มาตรฐาน ว 1.3	100	40.29	49.05	41.37	49.25	42.63	49.45
มาตรฐาน ว 2.1	100	39.61	21.14	39.11	20.87	40.20	20.99
มาตรฐาน ว 2.2	100	22.08	24.46	21.42	24.04	21.62	24.18
มาตรฐาน ว 2.3	100	39.29	34.10	41.13	34.16	42.16	34.15
มาตรฐาน ว 3.1	100	27.95	30.27	26.89	29.49	27.01	29.36
มาตรฐาน ว 3.2	100	29.36	27.36	28.69	26.11	28.73	26.30
มาตรฐาน ว 4.2	100	34.33	34.20	34.02	33.94	35.08	34.08

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่า ทุกมาตรฐาน มีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนมาตรฐาน การเรียนรู้ที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- 2) มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอด

พลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของ ประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

3) มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

4) มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่าง เป็น ขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

5) มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่าง สมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคหลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลง สถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี

6) มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสาร เข้าและออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงาน สัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

7) มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการ เปลี่ยนแปลง ภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและ ภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

8) มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของ เอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

9) มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2564 ทุกรายวิชา ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของ สพฐ. และระดับประเทศ

รายวิชา	ระดับ	จำนวน นร.	ผลการทดสอบปีการศึกษา 2564	
			ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ภาษาไทย	สพป. ศก.1	842	45.00	13.88
	สพฐ.	842	52.13	16.27
	ประเทศ	842	51.19	16.59
	สพป. ศก.1	842	26.34	8.38

ภาษาอังกฤษ	สพฐ.	842	30.79	13.84
	ประเทศ	842	31.11	14.30
คณิตศาสตร์	สพป. ศก.1	842	20.26	9.00
	สพฐ.	842	24.75	14.75
	ประเทศ	842	24.47	14.58
วิทยาศาสตร์	สพป. ศก.1	842	29.08	8.12
	สพฐ.	842	31.67	10.00
	ประเทศ	842	31.45	9.95

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2564 ทุกรายวิชาต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของ สพฐ. และระดับประเทศ

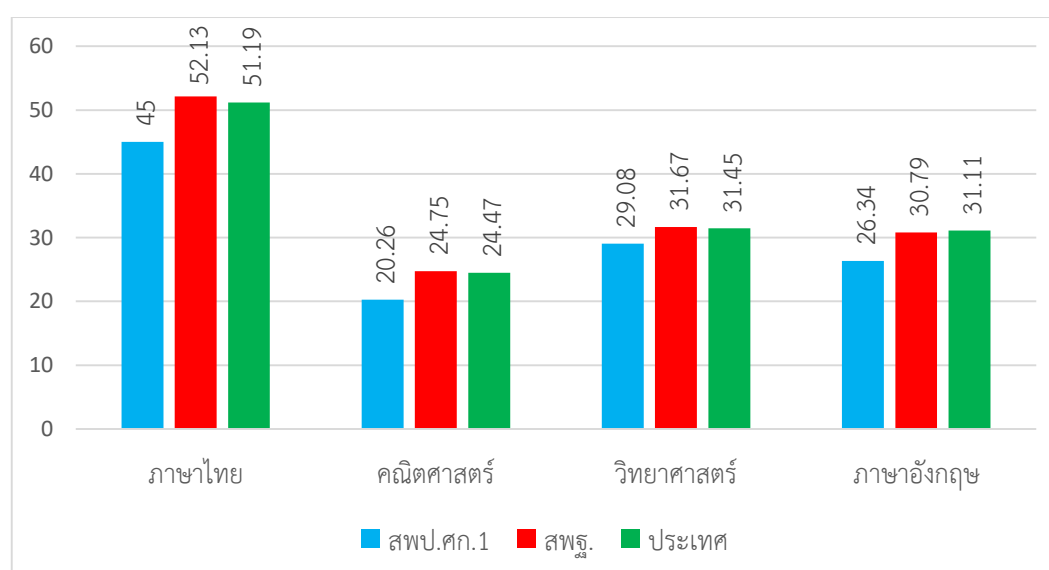
รายวิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (45.00) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (52.13) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (51.19)

รายวิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (26.34) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (30.79) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (31.11)

รายวิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (20.26) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (24.75) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (24.47)

รายวิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (29.08) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (31.67) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (31.45)

แผนภูมิที่ 3 กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

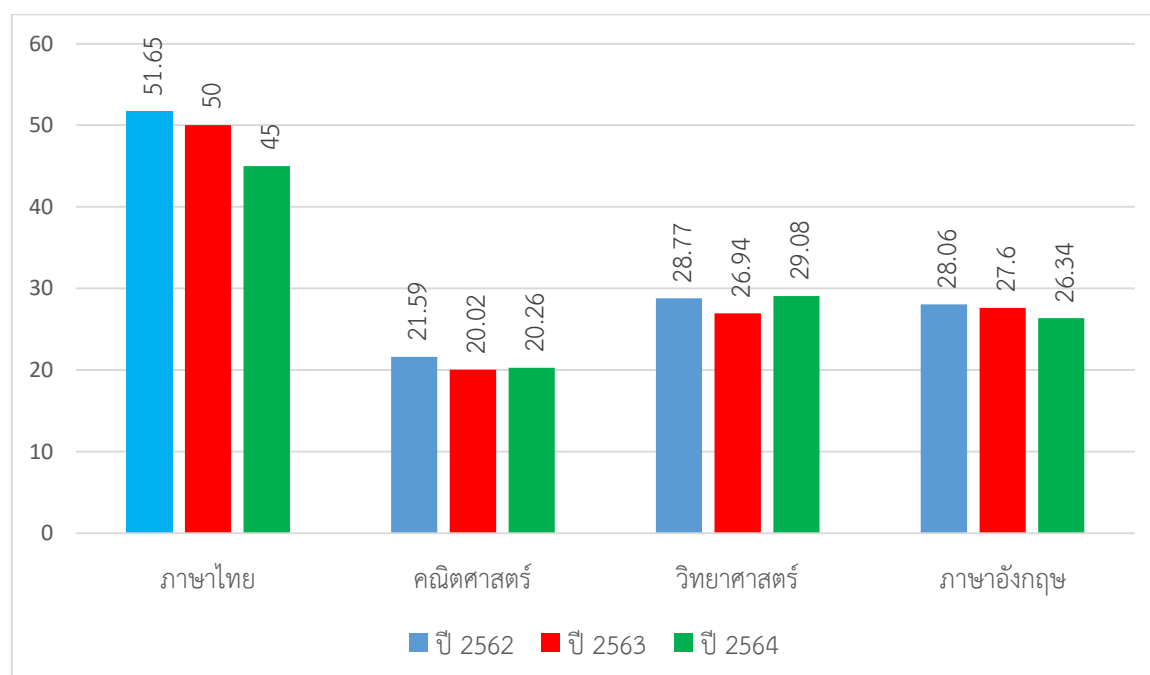


ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา				
	2562	2563	ผลต่าง 2563-2562	2564	ผลต่าง 2564-2563
ภาษาไทย	51.65	50.00	- 1.65	45.00	- 5.00
คณิตศาสตร์	21.59	20.02	- 1.57	20.26	+ 0.20
วิทยาศาสตร์	28.77	26.94	- 1.83	29.08	+ 2.10
ภาษาอังกฤษ	28.06	27.60	-0.40	26.34	- 1.20
รวมเฉลี่ย	32.52	31.14	- 1.30	30.10	- 1.04

จากตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลงจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 1.04 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาระพบว่า รายวิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยลดลง (- 5.00) รายวิชาคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+0.20) รายวิชาวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+2.10) และรายวิชาภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยลดลง (-1.20)

แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1



ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 กับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายวิชา	ปีการศึกษา 2564		
	สพป.ศก 1	สพฐ.	เพิ่ม-ลด
ภาษาไทย	45.00	52.13	- 7.10
คณิตศาสตร์	20.26	24.75	- 4.40
วิทยาศาสตร์	29.08	31.67	- 2.50
ภาษาอังกฤษ	26.34	30.79	- 4.40
รวมเฉลี่ย	30.10	34.80	- 4.70

จากตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยลดลง เมื่อเทียบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (-4.70)

ตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 กับระดับประเทศ

รายวิชา	ปีการศึกษา 2563		
	สพป.ศก 1	ระดับประเทศ	เพิ่ม-ลด
ภาษาไทย	45.00	51.19	- 6.19
คณิตศาสตร์	20.26	24.47	- 4.20
วิทยาศาสตร์	29.08	31.45	- 2.37
ภาษาอังกฤษ	26.34	31.11	- 4.70
รวมเฉลี่ย	30.10	34.56	- 4.46

จากตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยลดลง เมื่อเทียบกับระดับประเทศ (- 4.46)

1.4 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายสาระ

ตารางที่ 18 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
การอ่าน	100	46.78	19.80
การเขียน	100	39.51	16.89
การฟัง การดู และการพูด	100	73.01	27.05
หลักการใช้ภาษาไทย	100	39.47	16.11
วรรณคดีและวรรณกรรม	100	48.30	31.26

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระการฟัง การดู และการพูด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (73.01) ส่วนสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด คือ หลักการใช้ภาษาไทย (39.51) สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาระ การเขียน
- 2) สาระ การอ่าน
- 3) สาระ สาระ การฟัง การดู และการพูด
- 4) สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม
- 5) สาระ หลักการใช้ภาษาไทย

ตารางที่ 19 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
จำนวนและพีชคณิต	100	18.79	12.07
การวัดและเรขาคณิต	100	23.91	15.29
สถิติและความน่าจะเป็น	100	16.88	20.03

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้พบว่า สาระการวัดและเรขาคณิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (23.91) ส่วนสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด คือ สถิติและความน่าจะเป็น (16.88) สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาระ จำนวนและพีชคณิต
- 2) สาระ สถิติและความน่าจะเป็น
- 3) สาระ การวัดและเรขาคณิต

ตารางที่ 20 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100	28.89	15.29
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100	29.12	10.91
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100	27.53	15.52
เทคโนโลยี	100	32.24	23.17

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (32.24) ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด คือ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ (27.53) สาระที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 2) สาระวิทยาศาสตร์กายภาพ
- 3) สาระ เทคโนโลยี
- 4) สาระ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

ตารางที่ 21 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ปีการศึกษา 2564

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100	25.80	8.61
ภาษาและวัฒนธรรม	100	28.66	18.82

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า ภาษาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (28.66) ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด คือ ภาษาเพื่อการสื่อสาร (25.80) สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2) สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

ตารางที่ 22 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100	46.78	19.80	53.51	21.44	52.58	21.67
มาตรฐาน ท 2.1	100	39.51	16.89	48.88	19.43	47.94	19.72
มาตรฐาน ท 3.1	100	73.01	27.05	79.68	25.50	78.53	26.23
มาตรฐาน ท 4.1	100	39.47	16.11	42.03	17.52	41.37	17.66
มาตรฐาน ท 5.1	100	48.30	31.26	53.44	32.34	52.27	32.43

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่า ทุกมาตรฐานการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1) มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

2) มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

3) มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

4) มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

5) มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตารางที่ 23 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100	11.57	17.59	16.65	23.22	16.37	23.02
มาตรฐาน ค 1.2	100	22.33	29.35	25.15	31.38	25.04	31.33
มาตรฐาน ค 1.3	100	21.93	17.93	29.78	25.15	29.31	24.95

มาตรฐาน ค 2.1	100	23.81	30.34	21.03	29.27	21.01	29.24
มาตรฐาน ค 2.2	100	23.95	17.70	27.66	19.94	27.46	19.87
มาตรฐาน ค 3.1	100	10.90	20.22	16.59	26.04	16.23	25.79
มาตรฐาน ค 3.2	100	30.40	46.00	34.58	47.56	34.18	47.43

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่า มาตรฐาน ค 2.1 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนมาตรฐานการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และควรเร่งพัฒนา ได้แก่

- 1) มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้
- 2) มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ
- 3) มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง
- 4) มาตรฐาน ค 3.2 ใช้การนิกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา
- 5) มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด
- 6) มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา
- 7) มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

ตารางที่ 24 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100	29.45	45.58	35.11	47.73	34.48	47.53
มาตรฐาน ว 1.2	100	24.51	18.74	27.03	21.16	26.73	21.07
มาตรฐาน ว 1.3	100	35.06	25.22	39.68	27.31	39.22	27.28
มาตรฐาน ว 2.1	100	41.28	21.67	46.85	23.23	46.48	23.20
มาตรฐาน ว 2.2	100	18.36	17.83	18.53	18.23	18.58	18.25
มาตรฐาน ว 2.3	100	27.84	18.23	29.86	19.34	29.72	19.30
มาตรฐาน ว 3.1	100	23.81	30.34	23.28	30.06	23.38	30.13
มาตรฐาน ว 3.2	100	28.90	18.20	30.80	18.68	30.68	18.67
มาตรฐาน ว 4.1	100	28.38	32.45	30.81	31.73	30.54	31.73
มาตรฐาน ว 4.2	100	36.10	34.76	39.09	33.20	38.75	33.27

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่า มาตรฐาน ว 3.1 มีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ส่วนมาตรฐานการเรียนรู้ ที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่น้อยกว่าคะแนน เฉลี่ย ระดับประเทศ ได้แก่

- 1) มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิต
- 2) มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิตความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของ ระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต
- 3) มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลาย ทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- 4) มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุในธรรมชาติ มีกระบวนการ สืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- 5) มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- 6) มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และ ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 7) มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- 8) มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจหลักการและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การเกิดสารละลาย การเกิดปฏิกิริยา มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- 9) มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลก
- 10) มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจสมบัติของสารและความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตารางที่ 25 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100	25.63	13.07	30.85	18.04	31.16	18.43
มาตรฐาน ต 1.2	100	26.87	16.18	32.94	21.64	33.38	22.09
มาตรฐาน ต 1.3	100	25.03	16.29	27.13	17.34	27.37	17.54
มาตรฐาน ต 2.1	100	28.92	31.46	33.06	33.50	33.37	33.72
มาตรฐาน ต 2.2	100	28.53	23.22	32.11	26.14	32.36	26.31

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่าทุกมาตรฐานการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และควรเร่งพัฒนา ได้แก่

- 1) มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- 3) มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- 4) มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 5) มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

