



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
จากผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติดำเนินโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยมีประเด็นผลการวิเคราะห์ภาพรวม ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น รวมถึงแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปปฏิบัติของหน่วยงานตลอดจนกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในภาพรวม	๑
- ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	๓
- ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น	๕
- แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๗
- คณะกรรมการจัดทำรายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยมีประเด็นผลการวิเคราะห์ภาพรวม ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

๑. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในภาพรวม

จากรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีผลการประเมินโดยภาพรวมมีรายละเอียดผลการประเมินดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้คะแนน 91.39 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดย ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล ได้คะแนน 78.14 คะแนน

2. รายละเอียดคะแนนเฉลี่ยทั้ง ๓ ด้าน

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๘.๑๖	๙๓.๘๗
การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๗.๖๐	๙๒.๐๐
การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๓๕.๖๓	๘๙.๐๗
รวม		๙๑.๓๙	

๓. เปรียบเทียบผลคะแนนที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔)

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2559	80.19	สูงมาก	+ 2.49	เพิ่มขึ้น
2560	90.67	A	+10.48	เพิ่มขึ้น
2561	80.44	A	- 10.23	ลดลง
2562	86.27	A	+5.83	เพิ่มขึ้น
2563	93.19	A	+6.92	เพิ่มขึ้น
2564	91.39	A	-1.8	ลดลง

๔. ร้อยละคะแนนรายตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

	ตัวชี้วัด	ค่าร้อยละ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๔.๔๙	บุคลากรภายในตอบแบบรับรู้อำ
๒	การใช้งบประมาณ	๙๒.๑๒	บุคลากรภายในตอบแบบรับรู้อำ
๓	การใช้อำนาจ	๙๕.๒๔	บุคลากรภายในตอบแบบรับรู้อำ
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๓.๙๘	บุคลากรภายในตอบแบบรับรู้อำ
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๓.๕๗	บุคลากรภายในตอบแบบรับรู้อำ
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๕.๕๑	บุคคลภายนอกตอบแบบรับรู้อำ
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๐.๗๔	บุคคลภายนอกตอบแบบรับรู้อำ
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๙.๗๒	บุคคลภายนอกตอบแบบรับรู้อำ
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๘.๑๔	เปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	เปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์

จากตารางพบว่า ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 78.14 คะแนน

๕. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นรายตัวชี้วัด

ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
2	6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.51	AA	ผ่าน
3	3	การใช้อำนาจ	95.24	AA	ผ่าน
4	1	การปฏิบัติหน้าที่	94.49	A	ผ่าน
5	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	93.98	A	ผ่าน
6	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	93.57	A	ผ่าน
7	2	การใช้งบประมาณ	92.12	A	ผ่าน

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
8	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.74	A	ผ่าน
9	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	89.72	A	ผ่าน
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	78.14	B	ไม่ผ่าน

จากตารางพบว่า ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ๑๐๐ รองลงมาคือตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ๙๕.๕๑ และตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ๙๕.๒๔ ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำสุด ๓ ลำดับสุดท้ายคือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ๗๘.๑๔ ตัวชี้วัดที่ ๘ การการปรับปรุงระบบการทำงาน ๘๙.๗๒ และตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๙๐.๗๔

๒. ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากการผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ ในที่ประชุมเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ได้ร่วมกันวิเคราะห์ และร่วมกัน กำหนดข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนโดยพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสที่มีคะแนนต่ำสุด ๓ ลำดับสุดท้าย และคะแนนต่ำสุดของแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

๑. เครื่องมือประเมิน OIT ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุด คือ การเปิดเผยข้อมูล มีคะแนน **78.14 *****
๒. เครื่องมือการประเมิน IIT ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุด คือ การใช้งบประมาณ มีคะแนน **92.12 ****
๓. เครื่องมือการประเมิน EIT ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุด คือ การปรับปรุงระบบการทำงาน มีคะแนน **89.72***

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนต่ำและต้องได้รับการแก้ไขโดย เร่งด่วนมีดังนี้

๑. **ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล** มีค่าเฉลี่ย **78.14 ***** ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข โดยด่วนดังนี้

๑. ตัวชี้วัดย่อย ๙.๒ การบริหารงาน

- 0๑๐ แผนการดำเนินงานประจำปี พบว่า แผนการดำเนินงานประจำปี ขาดการแสดง ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

- 0๑๑ รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปีรอบ ๖ เดือน พบว่าเนื้อหา ขาดการแสดงความก้าวหน้าในแต่ละกิจกรรม

๒. ตัวชี้วัดย่อย ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 0๒๖ การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล พบว่า การรายงาน ข้อมูลที่สอดคล้องตามนโยบาย แผนการบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคลยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

ตัวชี้วัดที่ 0๒๗ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล พบว่า หลักเกณฑ์

การบริหารงานบุคคลยังไม่ครอบคลุมหลักเกณฑ์ที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ตามคู่มือการประเมิน ITA Online

๓. ตัวชี้วัดย่อย ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 0๒๓ สรุปผลการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน พบว่า การแสดงสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานไม่เป็นไปตามรูปแบบ สขร.๑

๔. ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 0๓๐ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ พบว่า ช่องทางรับแจ้งเรื่องร้องเรียนได้ปรากฏอยู่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน แต่อาจจะไม่อยู่ในตำแหน่งที่ชัดเจน

**หมายเหตุ คณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ได้กำกับให้ทุกกลุ่มงานตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูล และจัดทำให้เป็นปัจจุบัน โปร่งใสและตรวจสอบได้

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ มีค่าเฉลี่ย 92.12 ** ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข โดยด่วน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 1๗ ท่านรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด

ตัวชี้วัดย่อยที่ 1๘ หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึงประเด็นดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

- คุ่มค่า
- ไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดย่อยที่ 1๙ หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด

ตัวชี้วัดย่อยที่ 1๑๐ บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด

ตัวชี้วัดย่อยที่ 1๑๑ หน่วยงานของท่าน มีการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุในลักษณะดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

- โปร่งใส ตรวจสอบได้
- เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง

ตัวชี้วัดย่อยที่ 1๑๒ หน่วยงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่าน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ตามประเด็นดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

- สอบถาม
- ทักท้วง
- ร้องเรียน

ประเด็นข้างต้นเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ เช่นประเด็นที่ 1๑๒ หน่วยงานเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ในการปฏิบัตินั้น การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณบุคลากรภายในสำนักงาน อาจมีความคิดเห็นคลาดเคลื่อนว่าการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ จะเป็นคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเท่านั้น

๓. ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน มีค่าเฉลี่ย 89.72*

- * ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๘๑๑ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/ การให้บริการให้ดีขึ้นเล็กน้อยเพียงใด
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๘๑๒ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/ การให้บริการให้ดีขึ้น น้อยเพียงใด
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๘๑๓ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น หรือไม่
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๘๑๔ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น น้อยเพียงใด
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๘๑๕ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้นเล็กน้อยเพียงใด
- ประเด็นข้างต้นเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ เช่นประเด็นที่ ๘๑๓ หน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น ยังไม่ครอบคลุมงานอื่นๆ ที่ให้บริการทางออนไลน์ได้ เช่น การขอหนังสือรับรองเงินเดือน การขอบัตรประจำตัวข้าราชการ เป็นต้น

๓. ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

จากการผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ร่วมกันวิเคราะห์ และร่วมกันกำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ที่มีคะแนนสูงสุดของแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

๑. เครื่องมือการประเมิน IIT ตัวชี้วัดคะแนนสูงสุด คือ การใช้อำนาจ คะแนน ๙๕.๒๔
๒. เครื่องมือการประเมิน EIT ตัวชี้วัดคะแนนสูงสุด คือ คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน ๙๕.๕๑
๓. เครื่องมือประเมิน OIT ตัวชี้วัดคะแนนสูงสุด คือ การป้องกันการทุจริต คะแนน ๑๐๐.๐๐

ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ คือ **ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ มีคะแนน ๙๕.๒๔**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยการนำของว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ นามศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ ได้มีการบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารองค์กรสอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ เป็นผู้นำในที่มีส่วนร่วมในการสร้างทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงานที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นธรรม โปร่งใส

แนวทางการพัฒนาตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ พัฒนาตามแนวทางของโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ โดยกำหนดพัฒนาคุณธรรม ๓ ประการ คือ “น้ำใจงาม วินัยเข้ม รับผิดชอบสูง ” และค่านิยมองค์กรที่ว่า “คุณภาพไม่มีเพดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นเสมอ”

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน มีคะแนน ๙๕.๕๑

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ให้บริการอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงให้ข้อมูลกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มาติดต่องานอย่างตรงไปตรงมา ไม่บิดเบือนหรือปิดบังข้อมูล

แนวทางการพัฒนาตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน เช่น การเพิ่มจุดรับบริการ One Stop Service ในสำนักงานและผ่านระบบออนไลน์อำนวยความสะดวกผู้มาติดต่อราชการอย่างและพัฒนาบุคลากรในสำนักงานให้สามารถให้บริการแบบมีอาชีพ ดั่งวัฒนธรรมองค์กรที่ว่า “ รวดเร็ว เป็นธรรม มาตรฐาน”

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต มีคะแนน ๑๐๐.๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยการนำของว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ นามศรี ได้มีการประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และผู้บริหารมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการต่อต้านการทุจริต จัดทำแผนการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานในรอบ ๖ เดือน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

แนวทางในการพัฒนาตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ดำเนินการตามแนวทางของโครงการเสริมสร้างคุณภาพ จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากร ดังวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่ว่า “ คุณธรรม คุณภาพเป็นเลิศ”

๔. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานดังนี้

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ประเด็น การเปิดเผยข้อมูล

ประเด็นย่อย	แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผล
<p>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การ บริหารงาน</p>	<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองรับการ ข้อมูลเชิงประจักษ์</p> <p>๒. ประชุมบุคลากรเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p> <p>๓. กลุ่มนโยบายและแผนวิเคราะห์ วิเคราะห์จุดบกพร่อง ในข้อมูลที่น่าเสนอในข้อที่ ๐๑๐ แผนการดำเนินงาน ประจำปี และ ๐๑๑ การรายงานการกำกับติดตามการ ดำเนินงานประจำปีรอบ ๖ เดือน</p> <p>๔. กลุ่มนโยบายและแผนดำเนินการทบทวนระบบการ ทำงานและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วน ร่วมในการวางแผน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>กลุ่มนโยบายและ แผน</p>	<p>๑. คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของการ เปิดเผยข้อมูลสาธารณะที่ได้รับมอบหมายในคำสั่ง สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ นิเทศติดตามและให้คำปรึกษาตาม ความเหมาะสม</p> <p>๒. รายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมเพื่อเตรียมความ พร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๓. คณะกรรมการตามคำสั่งตรวจสอบข้อมูลก่อนการ เผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑</p> <p>๔. คณะกรรมการตามคำสั่งรายงานผลการตรวจสอบในที่ ประชุมเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหรือตามวาระ</p> <p>๕. กลุ่มนโยบายและแผนรายงานผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือนและสิ้นปีงบประมาณ</p>

ประเด็นย่อย	แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผล
	<p>๔. ปรับปรุงข้อมูลเพื่อให้ครบถ้วนถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑</p> <p>๕. รายงานผลในที่ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>		
<p>ตัวชี้วัดย่อย ๙.๔ การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p>	<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานออนไลน์ ในการจัดทำข้อมูลเชิงประจักษ์</p> <p>๒. ประชุมบุคลากรเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p> <p>๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล วิเคราะห์จุดบกพร่องในข้อมูลที่น่าเสนอในข้อที่ 0๒๖ การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และ 0๒๗ หลักเกณฑ์การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p>	<p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>	<p>๑. คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะที่ได้รับมอบหมายในคำสั่ง สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ นิเทศติดตามและให้คำปรึกษาและร่วมวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการดำเนินการและให้คำปรึกษาตามความเหมาะสม</p> <p>๒. กลุ่มบริหารงานบุคคลรายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๓. คณะกรรมการตามคำสั่งตรวจสอบข้อมูลก่อนการเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑</p> <p>๔. คณะกรรมการตามคำสั่งรายงานผลการตรวจสอบในที่ประชุมเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและ</p>

ประเด็นย่อย	แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผล
	<p>๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการทบทวนข้อมูล ความสอดคล้องกับการประกาศนโยบายการบริหารงานบุคคล และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน</p> <p>การกำหนดหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคล</p> <p>๔. ปรับปรุงข้อมูลเพื่อให้ครบถ้วนถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑</p> <p>๕. รายงานผลในที่ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>		<p>ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือตามวาระ</p> <p>๕. กลุ่มบริหารงานบุคคลรายงานผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือนและสิ้นปีงบประมาณ</p>
<p>ตัวชี้วัดย่อย ๙.๓ การบริหารการเงินและงบประมาณ</p>	<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านออนไลน์ ในการจัดทำข้อมูล</p> <p>เชิงประจักษ์</p> <p>๒. ประชุมบุคลากรเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ</p>	<p>- กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์</p>	<p>๑. คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะที่ได้รับมอบหมายในคำสั่ง สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ นิเทศติดตามและให้คำปรึกษาและร่วมวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการดำเนินการและให้คำปรึกษาตามความเหมาะสม</p> <p>๒. กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ รายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>

ประเด็นย่อย	แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผล
	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p> <p>๓. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ วิเคราะห์ จุดบกพร่องในข้อมูลที่น่าเสนอในข้อที่ ๐๒๓ สรุปผลการ จัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน</p> <p>๔. กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการทบทวน ข้อมูล ศึกษาแนวทางการรายงานตามแบบ สขร.๑</p> <p>๕. กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ปรับปรุงข้อมูล เพื่อให้ครบถ้วนถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด และ เผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑</p> <p>๕. รายงานผลในที่ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>		<p>๓. คณะกรรมการตามคำสั่งตรวจสอบข้อมูลก่อนการ เผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑</p> <p>๔. คณะกรรมการตามคำสั่งรายงานผลการตรวจสอบในที่ ประชุมเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหรือตามวาระ</p> <p>๕. กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์รายงานผลการ ดำเนินงานในรอบ ๖ เดือนและสิ้นปีงบประมาณ</p>

ประเด็นย่อย	แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผล
<p>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส</p> <p>การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต</p>	<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองรับการประเมินข้อมูลเชิงประจักษ์</p> <p>๒. ประชุมบุคลากรเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p> <p>๓. กลุ่มกฎหมายและคดี วิเคราะห์จุดบกพร่องในข้อมูลที่น่าเสนอในข้อที่ 0๓๐ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๔. กลุ่มกฎหมายและคดี และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล (ICT) ดำเนินการทบทวนหาแนวทางการการปรับปรุงและจัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริตให้ง่ายต่อการเข้าถึง</p> <p>๕. รายงานผลในที่ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตรวจสอบความพร้อมของช่องทางแจ้งเรียนร้องเรียนให้พร้อมใช้อยู่เสมอ</p>	<p>กลุ่มกฎหมายและคดี</p> <p>กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ (ICT)</p>	<p>๑. คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะที่ได้รับมอบหมายในคำสั่ง สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ นิเทศติดตามและให้คำปรึกษาและร่วมวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการดำเนินการและให้คำปรึกษตามความเหมาะสม</p> <p>๒. กลุ่มกฎหมายและคดีและกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล (ICT) รายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๓. คณะกรรมการตามคำสั่งตรวจสอบและรายงานผลการตรวจสอบในที่ประชุมเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือตามวาระ</p> <p>๔. กลุ่มกฎหมายและคดี และกลุ่ม ICT ตรวจสอบความพร้อมของช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนฯ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>๕. รายงานความพร้อมของช่องทางฯ รอบ 6 เดือน และรายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ</p>

ประเด็น การใช้งบประมาณ

ประเด็น	แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผล
ตัวชี้วัดที่ 1๗ ตัวชี้วัดที่ 1๘ ตัวชี้วัดที่ 1๙ ตัวชี้วัดที่ 1๑๐ ตัวชี้วัดที่ 1๑๑ ตัวชี้วัดที่ 1๑๒	<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ในการจัดทำข้อมูลเชิงประจักษ์</p> <p>๒. ประชุมบุคลากรเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p> <p>๓. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ วิเคราะห์การดำเนินงานในด้านแผนการใช้จ่ายงบประมาณ การเบิกจ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมในการวางแผน และตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>๔. กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ พัฒนาระบบการทำงาน การให้บริการ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมและดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาล</p>	- กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	<p>๑. สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ได้จัดทำคำสั่งเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ และมอบหมายผู้รับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามภารกิจของกลุ่ม</p> <p>๒. จัดประชุมบุคลากรวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA และขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๓. ตรวจสอบการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเงินและพัสดุที่เป็นปัจจุบันผ่านเว็บไซต์ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑</p> <p>๔. ตรวจสอบระบบการให้บริการขอสิทธิเงินเดือนและบริการ e – service บนเว็บไซต์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑</p>

ประเด็น	แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผล
	๕. กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์รายงานผลการดำเนินงานรายเดือน รายไตรมาส ราย ๖ เดือน รายปี ตามภารกิจงาน และเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะบนเว็บไซต์ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑		

ประเด็น การปรับปรุงระบบการทำงาน

ประเด็น	แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผล
ตัวชี้วัดที่ e๑๑ ตัวชี้วัดที่ e๑๒ ตัวชี้วัดที่ e๑๓ ตัวชี้วัดที่ e๑๔ ตัวชี้วัดที่ e๑๕	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ในการจัดทำข้อมูลเชิงประจักษ์ ๒. ประชุมบุคลากรเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕	- กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ	๑. สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ได้จัดทำคำสั่งเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ และมอบหมายผู้รับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามภารกิจของกลุ่ม ๒. จัดประชุมบุคลากรวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA และขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๓. สำนวจความพึงพอใจในการรับบริการและนำผลการสำรวจเพื่อปรับปรุงการให้บริการและเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประเด็น	แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผล
	๓. สำนวจความพึงพอใจในการให้บริการเพื่อนำผล มาปรับปรุงการให้บริการและเพิ่มประสิทธิภาพ การสื่อสาร ๔. ปรับปรุงและเพิ่มบริการ e - service		๔. ตรวจสอบการปรับปรุงปรับปรุงและเพิ่มบริการ e - service ผ่านทางเว็บไซต์ให้ง่ายต่อการเข้าถึง สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

คณะกรรมการจัดทำรายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ นามศรี | ผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๒. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภักทรกุล | รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๓. นายคำโพธิ์ บุญสิงห์ | รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๔. นายรังสฤษดิ์ บุญรอง | รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๕. นายชาญวิทย์ ศรีเพชร | รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๖. นางปฎิภา ธรรมบุญ | รองผู้อำนวยการ สพป.ลำพูน เขต ๒ |
| | ช่วยปฏิบัติราชการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ |

คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------------|---|
| ๑. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภักทรกุล | รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๒. นายทองคำ จันทริโสภา
การศึกษา | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัด |
| ๓. นายอนันต์ ถมทองทวี | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ |
| ๔. นายบุญช่วย รอดเนียม | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๕. นางธัญญาธนันท์ นิธิศเกษมโกคิน | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๖. นางสร้อยญา เถาว์บุญ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๗. นางวณัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๘. นางนภาพร ทองสมบัติ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๙. นางกุลจิรา ไตรภูมิ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ |
| ๑๐. นายทวีศักดิ์ ธรรมวันนา | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ |
| ๑๑. นางสาวสมพรศรี ชาทิมนตรี | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายฯ |
| ๑๒. นางวิไรรัตน์ เครื่องทอง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๑๓. นางรวีกานต์ โพธิ์ศรี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๑๔. นางช่อผกา พวงมาเทศ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| ๑๕. นางภาวดี สมาน | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |

บรรณาธิการ และจัดทำรูปเล่ม

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| ๑. นางวิไรรัตน์ เครื่องทอง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางภาวดี สมาน | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| ๓. นางช่อผกา พวงมาเทศ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| ๔. นางรวีกานต์ โพธิ์ศรี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |