

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๙๒๖๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การสอบตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนดกลุ่มวิชาที่ระบุในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง และการกำหนดวิชาที่สอน ที่ใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานเลขานุการครุสภาก ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๔๑๐๑.๑/๓๓๗๘
ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานเลขานุการครุสภากขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ “การสอบตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนดกลุ่มวิชาที่ระบุในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง และการกำหนดวิชาที่สอน ที่ใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู” ให้หน่วยงานในสังกัดแสดงความคิดเห็นผ่านแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ถึงวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ และประชาสัมพันธ์เรื่องดังกล่าวให้สถานศึกษาในสังกัดทราบเพื่อแสดงความคิดเห็นผ่านแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ ตามวันที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพัฒนา พัฒนาเวดล)
รองเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๖๒



เลขที่รับ ๒๕๑๙
วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
เสนอ กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑

24 พฤษภาคม ๒๕๖๕

คำนทีสุก

ที่ ศธ ๔๑๐๑.๑/๓๓๗๔

สำนักงานเลขานุการครุสภาน
กระทรวงศึกษาธิการ
กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การสอบความคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนดกลุ่มวิชาที่ระบุในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง และการกำหนดวิชาที่สอน ที่ใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการครุสภาน เรื่อง การกำหนดกลุ่มวิชาในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง พ.ศ. จำนวน ๑ ฉบับ

๒. (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการครุสภาน เรื่อง การกำหนดวิชาที่สอน ที่ใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. จำนวน ๑ ฉบับ

๓. แบบสอบความคิดเห็นฯ จำนวน ๑ ฉบับ

๔. QR CODE แบบสอบความคิดเห็นฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะกรรมการครุสภาน ในประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันพุธที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบหลักการตาม (ร่าง) แนวทางการปรับปรุงระบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตามที่สำนักงานเลขานุการครุสภานนำเสนอดังนี้

๑. การปรับปรุงระบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู กำหนดให้มีใบอนุญาตปฏิบัติหน้าที่ครู ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง ทั้งนี้ ให้มีการระบุกลุ่มวิชา ในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชานั้น ๆ แต่ยังสามารถสอนในกลุ่มวิชาอื่นได้.

๒. การปรับปรุงระบบการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู กำหนดให้มีการทดสอบฯ ดังนี้ (๑) วิชาครู (PCK และทักษะวิชาชีพครู) (๒) วิชาที่สอน (Content พื้นฐาน) ทั้งนี้ ผู้เข้าศึกษาในปริญญาที่ครุสภารับรอง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หากสอบผ่านวิชาที่สอนวิชาใด จะระบุวิชาสอน หรือกลุ่มวิชาในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง เมื่อมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม และผ่านการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการครุสภากำหนด

สำนักงานเลขานุการครุสภานได้ดำเนินการกำหนดกลุ่มวิชาและวิชาที่สอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (โดยมีการบูรณาการสาขาวิชาในหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ใกล้เคียงกันไว้ด้วยกัน) เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการทดสอบและรองรับ การดำเนินการในอนาคตที่อาจมีการกำหนดสาขาวิชาเพิ่มเติม ทั้งนี้การกำหนดกลุ่มวิชาและวิชาที่สอนดังกล่าว ได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒ ครั้ง ก่อนจัดทำเป็น (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการครุสภาน เรื่อง การกำหนดกลุ่มวิชาในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้นและใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง พ.ศ.

/และ (ร่าง) ประกาศ...

សាធារណការនគរបាល
ក្នុងក្រសួងពេទ្យ/សាធារណការ
ក្នុងក្រសួងពេទ្យ

และ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง การกำหนดวิชาที่สอน ที่ใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะ ทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. โดยมีรายละเอียด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

ในการนี้ เพื่อให้การกำหนดกลุ่มวิชาและวิชาที่สอนดังกล่าวสามารถนำไปสู่การบังคับใช้ได้จริง สอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู และหน่วยงานผู้ใช้ครู ทุกสังกัดทั้งภาครัฐและเอกชน สำนักงานเลขานุการคุรุสภา จึงขอความอนุเคราะห์ท่านดำเนินการ ดังนี้

๑. ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ และส่งกลับคืนยังสำนักงาน เลขานุการคุรุสภา ภายในวันพุธสุดที่ที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕

๒. ประชาสัมพันธ์ “การสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนดกลุ่มวิชาที่ระบุในใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง และการกำหนดวิชาที่สอน ที่ใช้ในการทดสอบ และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู” ให้หน่วยงานในสังกัดของท่านแสดงความคิดเห็นผ่านแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ ระหว่างวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ถึงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความอนุเคราะห์ดำเนินการดังกล่าว จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรวรรณ วีระธรรมโม)

เลขานุการคุรุสภา

สำนักมาตรฐานวิชาชีพ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๐ ๐๐๔๙
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ksp.psdunit@gmail.com

(ร่าง)



ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา

เรื่อง การกำหนดกลุ่มวิชาในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นสูง พ.ศ.

อาศัยอำนาจตามความในข้อ แห่งข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ.
ประกอบกับมติคณะกรรมการคุรุสภา ใน การประชุม ครั้งที่/.... เมื่อวันที่
คณะกรรมการคุรุสภารวจnopok จัดทำขึ้นโดย

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง การกำหนดกลุ่มวิชาในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นสูง พ.ศ.”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานเบิกมาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นสูง ที่มีการระบุกลุ่มวิชาในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุ เป็นการแสดงออกถึงความรู้ความชำนาญในสาขาวิชานั้น ๆ แต่ยังสามารถสอนในกลุ่มวิชาอื่นได้

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“กลุ่มวิชา” หมายความว่า กลุ่มวิชาที่รัฐบัญญัติในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นสูง โดยพิจารณาจากสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา หรือวิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หรือวิชาที่ระบุในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุจากต่างประเทศ หรือวิชาที่ผ่านการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครุ ด้านคุณภาพและประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครุ

ข้อ ๕ กลุ่มวิชาที่กำหนดไว้ใน ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นสูง มีดังนี้

๕.๑ การศึกษาปฐมวัย

๕.๒ การประถมศึกษา

๕.๓ การศึกษาพิเศษ

๕.๔ การศึกษานอกระบบ / การศึกษาตลอดชีวิต

๕.๕ วิชาเฉพาะ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ภาษาไทย

(๒) คณิตศาสตร์

(๓) วิทยาศาสตร์ทั่วไป

(๔) พลศึกษา

(๕) เคมี

(๖) ชีววิทยา

(๗) เทคโนโลยี

(๘) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

(๙) พระพุทธศาสนา

- (๑๐) อิสลามศึกษา
- (๑๑) คริสตศาสนาศึกษา
- (๑๒) สุขศึกษาและพลศึกษา
- (๑๓) สุขศึกษา
- (๑๔) พลศึกษา
- (๑๕) ศิลปะ
- (๑๖) ดนตรี
- (๑๗) นาฏศิลป์
- (๑๘) การงานอาชีพ
- (๑๙) ภาษาอังกฤษ
- (๒๐) ภาษาจีน
- (๒๑) ภาษาญี่ปุ่น
- (๒๒) ภาษาลាត
- (๒๓) ภาษาอาหรับ
- (๒๔) ภาษาเกาหลี
- (๒๕) ภาษาฝรั่งเศส
- (๒๖) ภาษาเวียดนาม
- (๒๗) ภาษาพม่า
- (๒๘) ภาษาเยร์มัน
- (๒๙) ภาษาเขมร
- (๓๐) ภาษาบาลี

(๓๑) จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและแนะแนว

(๓๒) วิชาอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการครุสภากำหนด

๕.๖ วิชาเฉพาะ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

(๑) วิชาอุตสาหกรรม

๑.๑) วิชาอุตสาหกรรม ๑ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาช่างยนต์ ช่างต่อเรือ ช่างซ่อมบำรุงเรือ และเครื่องกลเกษตร

๑.๒) วิชาอุตสาหกรรม ๒ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาช่างกลโรงงาน ช่างเชื่อมโลหะ ช่างเขียนแบบเครื่องกล และช่างซ่อมบำรุง

๑.๓) วิชาอุตสาหกรรม ๓ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างโทรคมนาคม แมคคาทรอนิกส์ ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ และช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

๑.๔) วิชาอุตสาหกรรม ๔ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสำรวจ

๑.๕) วิชาอุตสาหกรรม ๕ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาช่างเครื่องเรือน
และตกแต่งภายใน และสถาปัตยกรรม

(๒) วิชาพาณิชยกรรม

๒.๑) วิชาพาณิชยกรรม ๑ ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี

๒.๒) วิชาพาณิชยกรรม ๒ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาการตลาด
ธุรกิจค้าปลีก การประชาสัมพันธ์ และโลจิสติกส์

๒.๓) วิชาพาณิชยกรรม ๓ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาการเลขานุการ
การจัดการสำนักงาน การจัดการด้านความปลอดภัย และธุรกิจการกีฬา

๒.๔) วิชาพาณิชยกรรม ๔ ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒.๕) วิชาพาณิชยกรรม ๕ ได้แก่ สวัสดิ์วิชาธุรกิจสถานพยาบาล

(๓) วิชาศิลปกรรม

๓.๑) วิชาศิลปกรรม ๑ ได้แก่ สาขาวิชาศิลป์

๓.๒) วิชาศิลปกรรม ๒ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาการออกแบบ
คอมพิวเตอร์กราฟิก ถ่ายภาพและมัลติมีเดีย เทคโนโลยีศิลปกรรม และออกแบบนิเทศศิลป์

๓.๓) วิชาศิลปกรรม ๓ ได้แก่ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเครื่องหนัง

๓.๔) วิชาศิลปกรรม ๔ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม
รูปพรรณ เครื่อง皿และเครื่องประดับ เครื่องประดับอัญมณี และช่างทองหลวง

(๔) วิชาคหกรรม

๔.๑) วิชาคหกรรม ๑ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
และธุรกิจคหกรรม

๔.๒) วิชาคหกรรม ๒ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร

๔.๓) วิชาคหกรรม ๓ ได้แก่ สาขาวิชาแฟชั่นและสีหอ

๔.๔) วิชาคหกรรม ๔ ได้แก่ สาขาวิชาธุรกิจเสริมสวย

(๕) วิชาเกษตรศาสตร์และประมง

๕.๑) วิชาเกษตรศาสตร์และประมง ๑ ได้แก่ สาขาวิชาพืชศาสตร์

๕.๒) วิชาเกษตรศาสตร์และประมง ๒ ได้แก่ สาขาวิชาสัตวศาสตร์

๕.๓) วิชาเกษตรศาสตร์และประมง ๓ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชา
อุตสาหกรรมเกษตร และแปรรูปสัตว์น้ำ

๕.๔) วิชาเกษตรศาสตร์และประมง ๔ ได้แก่ สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

(๖) วิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

วิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาการโรงแรม
และการท่องเที่ยว

(๗) วิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ

วิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ
เคมีสิ่งทอ และเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม

(๘) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
โปรแกรมเมอร์

(๙) วิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี

๙.๑) วิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี ๑ ได้แก่ สาขาวิชากิจกรรมสร้างเครื่องดนตรีไทย

๙.๒) วิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี ๒ ได้แก่ สาขาวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง

(๑๐) วิชาอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด

ประกาศ ณ วันที่..... พ.ศ.

(.....)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการคุรุสภा



ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา

เรื่อง การกำหนดวิชาที่สอน ที่ใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ.

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ (ก) (๒) แห่งประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. ประกอบกับมติคณะกรรมการคุรุสภา ครั้งที่ .../๒๕๖๕ เมื่อวันที่ และมติคณะกรรมการคุรุสภา ครั้งที่ .../๒๕๖๕ เมื่อวันที่ จึงออกประกาศการกำหนดวิชาที่สอน ที่ใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง การกำหนดวิชาที่สอน ที่ใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ.”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ประธานกรรมการคุรุสภา รักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกคำสั่งและประกาศรวมทั้งให้มีอำนาจตัดความและวินิจฉัยข้อด้วยที่ก่อนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้

ข้อ ๔ วิชาที่สอน ตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด สำหรับใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีดังนี้

๔.๑ การศึกษาปฐมวัย

๔.๒ การบริษัทศึกษา

๔.๓ การศึกษาพิเศษ

๔.๔ การศึกษาอกรอบ / การศึกษาตลอดชีวิต

๔.๕ วิชาที่สอน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ภาษาไทย

(๒) คณิตศาสตร์

(๓) วิทยาศาสตร์ทั่วไป

(๔) พลศึกษา

(๕) เคมี

(๖) ชีววิทยา

(๗) เทคโนโลยี

(๘) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

(๙) พระพุทธศาสนา

- (๑๐) อิสลามศึกษา
- (๑๑) คริสตศาสนาศึกษา
- (๑๒) สุขศึกษาและพลศึกษา
- (๑๓) สุขศึกษา
- (๑๔) พลศึกษา
- (๑๕) ศิลปะ
- (๑๖) ดนตรี
- (๑๗) นาฏศิลป์
- (๑๘) การงานอาชีพ
- (๑๙) ภาษาอังกฤษ
- (๒๐) ภาษาจีน
- (๒๑) ภาษาญี่ปุ่น
- (๒๒) ภาษาไทย
- (๒๓) ภาษาอาหรับ
- (๒๔) ภาษาเกาหลี
- (๒๕) ภาษาฝรั่งเศส
- (๒๖) ภาษาเวียดนาม
- (๒๗) ภาษาพม่า
- (๒๘) ภาษาเยอรมัน
- (๒๙) ภาษาเมร
- (๓๐) ภาษาบาลี

๔.๕ วิชาที่สอน^{คู่มือการพัฒนาห้องเรียนแบบแผนฯ} หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

(๑) วิชาอุตสาหกรรม

๑.๑) วิชาอุตสาหกรรม ๑ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาช่างยนต์ ช่างต่อเรือ ช่างซ่อมบำรุงเรือ และเครื่องกลเกษตร

๑.๒) วิชาอุตสาหกรรม ๒ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาช่างกลโรงงาน ช่างเชื่อมโลหะ ช่างเขียนแบบเครื่องกล และช่างซ่อมบำรุง

๑.๓) วิชาอุตสาหกรรม ๓ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างโทรศานคม แมคคาทรอนิกส์ ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ และช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

๑.๔) วิชาอุตสาหกรรม ๔ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสำรวจ

๑.๕) วิชาอุตสาหกรรม ๕ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาช่างเครื่องเรือน และตกแต่งภายใน และสถาปัตยกรรม

(๒) วิชาพาณิชยกรรม

๒.๑) วิชาพาณิชยกรรม ๑ ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี

๒.๒) วิชาพาณิชยกรรม ๒ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาการตลาด

ธุรกิจค้าปลีก การประชาสัมพันธ์ และโลจิสติกส์

๒.๓) วิชาพาณิชยกรรม ๓ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาการเลขานุการ
การจัดการสำนักงาน การจัดการด้านความปลอดภัย และธุรกิจการกีฬา

๒.๔) วิชาพาณิชยกรรม ๔ ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒.๕) วิชาพาณิชยกรรม ๕ ได้แก่ สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล

(๓) วิชาศิลปกรรม

๓.๑) วิชาศิลปกรรม ๑ ได้แก่ สาขาวิชาวิจิตรศิลป์

๓.๒) วิชาศิลปกรรม ๒ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาการออกแบบ
คอมพิวเตอร์กราฟิก ถ่ายภาพและมัลติมีเดีย เทคโนโลยีศิลปกรรม และออกแบบนิယุศิลป์

๓.๓) วิชาศิลปกรรม ๓ ได้แก่ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเครื่องหนัง

๓.๔) วิชาศิลปกรรม ๔ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม
รูปพรรณ เครื่องถ่านและเครื่องประดับ เครื่องประดับอัญมณี และช่างทองหลวง

(๔) วิชาคหกรรม

๔.๑) วิชาคหกรรม ๑ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
และธุรกิจคหกรรม

๔.๒) วิชาคหกรรม ๒ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร

๔.๓) วิชาคหกรรม ๓ ได้แก่ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

๔.๔) วิชาคหกรรม ๔ ได้แก่ สาขาวิชาธุรกิจเสริมสวย

(๕) วิชาเกษตรศาสตร์และประมง

๕.๑) วิชาเกษตรศาสตร์และประมง ๑ ได้แก่ สาขาวิชาพืชศาสตร์

๕.๒) วิชาเกษตรศาสตร์และประมง ๒ ได้แก่ สาขาวิชาสัตวศาสตร์

๕.๓) วิชาเกษตรศาสตร์และประมง ๓ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชา
อุตสาหกรรมเกษตรและปรับปรุงสัตว์น้ำ

๕.๔) วิชาเกษตรศาสตร์และประมง ๔ ได้แก่ สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

(๖) วิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

วิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาการโรงแรม

และการท่องเที่ยว

(๗) วิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ

วิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ
เคมีสิ่งทอ และเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม

(๘) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
โปรแกรมเมอร์

(๙) วิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี

๙.(๑) วิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี ๑ ได้แก่ สาขาวิชาการสร้างเครื่องดนตรีไทย

๙.(๒) วิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี ๒ ได้แก่ สาขาวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง

(๑๐) วิชาอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด

ประกาศ ณ วันที่..... พ.ศ.

(.....)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

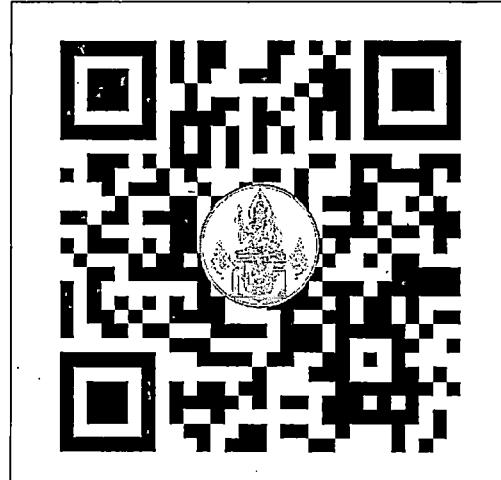
ประธานกรรมการคุรุสภา

แบบชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติม
ก่อนการดำเนินการพิจารณาอนุมัติ
การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา

QR CODE แบบสอบถามความคิดเห็น

เรื่อง การกำหนดกลุ่มวิชาที่ระบุในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นต้น
และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นสูง และการกำหนดวิชาที่สอน
ที่ใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครุ
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครุ

คำชี้แจง : แบบสอบถามความคิดเห็นนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนด
กลุ่มวิชาที่ระบุในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นสูง
และการกำหนดวิชาที่สอน ที่ใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครุ
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครุ จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่
สถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบัณฑิตวิชาชีพครุ และหน่วยงานผู้ใช้ครุทุกสังกัดทั้งภาครัฐ
และเอกชน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
โปรดแสดงความคิดของท่านเห็นผ่านแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างวันที่ ๒๓
พฤษจิกายน ถึงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕



สแกน QR Code

หรือ URL : <https://citly.me/JGEgf>

เพื่อแสดงความคิดของท่านเห็นผ่านแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์

สอบถามเพิ่มเติม : นางสาวศิรดา เกตุเอี่ยม , นายสุวัฒน์ รัตนพงศ์ , นางภัทรรา吉 สุรเวชสุนทร

หมายเลขโทรศัพท์ : ๐ - ๒๒๘๐ - ๐๐๔๙

อีเมลล์ : ksp.psdunit@gmail.com