

## บทที่ 1

### บทนำ

#### เหตุผลและความสำคัญ

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กล่าวว่า การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุด รวมทั้งกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของ ตนเองประกอบกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกายอารมณ์สังคมสติปัญญาตลอดจนคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนมีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก จะเห็นได้ว่าเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและ วิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสัมพันธ์กับคุณภาพของผู้เรียนดังนั้นการประเมิน คุณภาพผู้เรียนระดับชาติจึงถือว่าเป็นกลไกที่สำคัญในการที่จะสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษารวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนและพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานต่างๆอีกด้วย

การประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญในการที่จะสะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จของการจัด การศึกษาของชาติ รวมถึงคุณภาพของระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียน นอกจากนี้ยังนำไปสู่การตัดสินใจ เชิงนโยบาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ ได้เป็นอย่างดี การจัดการศึกษาในปัจจุบันนอกจากให้ ทัวถึงแล้วยังมุ่งเน้นคุณภาพด้วย ผู้ปกครอง สังคม และรัฐ ต้องการเห็นหลักฐานอันเป็นผลมาจากการจัด การศึกษา นั่นคือ คุณภาพของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร หน่วยงาน ที่รับผิดชอบนับตั้งแต่ สถานศึกษา ต้นสังกัด หน่วยงานระดับชาติที่ได้รับมอบหมาย จึงมีบทบาทหน้าที่ ในการตรวจสอบคุณภาพ ผู้เรียนตามความคาดหวังของหลักสูตร ดังนั้น หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 จึงกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ใน 4 ระดับ ได้แก่ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขต พื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ทุกระดับมีเจตนารมณ์เช่นเดียวกันคือ ตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ ของผู้เรียน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (แนวปฏิบัติการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 : 2) ซึ่งในการ ดำเนินการประเมินคุณภาพทั้งระบบมีการแบ่งระดับของการประเมินคุณภาพการศึกษาออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ประเมินระดับ ชั้นเรียน การประเมินระดับโรงเรียน การประเมิน

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการประเมิน ระดับชาติ ซึ่งการประเมินคุณภาพการศึกษาดังกล่าวนี้เป็นการประเมินที่มีความต่อเนื่องและสอดคล้องซึ่งกันและกัน เพื่อสะท้อนคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียนระดับต่างๆ เป็น ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการ ที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศ ที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ผลการประเมินที่ได้จะเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนคุณภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ที่จำเป็นต้องมีข้อมูลผลการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุง/พัฒนาและการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย และการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา ระดับเขต พื้นที่การศึกษา และระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว การดำเนินการทดสอบนักเรียนในระดับชาติปีการศึกษา 2565

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. เป็นหน่วยงานทดสอบระดับชาติ อยู่ในการกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา เมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2548 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย พัฒนา และให้บริการทางการ ประเมิน ผลทางการศึกษา และทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือ ด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้ คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล (คู่มือการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2565 สำหรับศูนย์สอบ :1) โดยได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นหน่วยงานที่มีส่วนรับผิดชอบ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จึงจำเป็นต้องทำการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน จำแนกออกเป็นผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับกลุ่มเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา และระดับสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาสถานศึกษาในเขตพื้นที่ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเป็น ประโยชน์ ต่อการกำหนดนโยบาย แผนงาน และการจัดกระบวนการเรียน การสอนให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศรายงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง และหน่วยงานในสังกัดทราบ สามารถนำไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพและการศึกษาต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานของ นักเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)
2. เพื่อเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพนักเรียน การทดสอบของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2564-2565
3. เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับใช้กระบวนการตัดสินใจและกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และในระดับสถานศึกษา

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ทุกโรงในสังกัด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดใช้ข้อมูลผลการทดสอบนักเรียนเพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพ ประจำปี และวางแผนการพัฒนาคุณภาพ
2. หน่วยงาน สถานศึกษา ห้องเรียนมีและใช้ข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็น ระบบเพื่อ การประกันคุณภาพผู้เรียน
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ตระหนักถึงความสำคัญในการ ประเมิน คุณภาพการศึกษา

### ขอบเขตการประเมิน

#### ประชากรที่ใช้ในการประเมิน

นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 3,115 คน มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,317 คน

#### สาระการเรียนรู้ที่ใช้ในการประเมิน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประเมิน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

## เครื่องมือการประเมิน

ใช้แบบทดสอบที่สร้างขึ้นโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

## คำนิยามศัพท์

**นักเรียน** หมายถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งศึกษาอยู่ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

**โรงเรียน** หมายถึง โรงเรียนทุกโรงในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

**การทดสอบทางการศึกษา** หมายถึง การทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบทดสอบของสถาบันทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) เป็นเครื่องมือในการทดสอบนักเรียน

**ศูนย์สอบ** หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ซึ่งได้รับ มอบหมาย จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ให้ดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้แก่นักเรียนที่ศึกษาอยู่ใน สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอวังหิน อำเภอพยุห์ อำเภอน้ำเกลี้ยง อำเภอโนนคูณ อำเภอกันทรารมย์ และอำเภอยางชุมน้อย

**สพป.** หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 รับผิดชอบ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ในพื้นที่ 7 อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอเมือง อำเภอวังหิน อำเภอพยุห์ อำเภอน้ำเกลี้ยง อำเภอโนนคูณ อำเภอกันทรารมย์ อำเภอยางชุมน้อย

**สพฐ.** หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สทศ. หมายถึง สถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) คะแนน หมายถึง คะแนนที่ได้จากการทดสอบนักเรียนใน สาระการเรียนรู้ที่ทำการทดสอบ

**คะแนนเฉลี่ย** หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ เมื่อกำหนดให้ คะแนน เท่ากับ 100 คะแนน

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลและผลการประเมินเกี่ยวกับผลการทดสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวางแผนการจัดการศึกษา การนิเทศและการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับอำเภอและโรงเรียน

2. หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประกอบการพิจารณานโยบาย แนวทาง

และแผนงาน เพื่อใช้ในการยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

3. นักเรียนได้รับทราบความสามารถ และความถนัดของตนเองว่าอยู่ระดับใด หากมีความบกพร่อง จะ ได้แก้ไขปรับปรุงและพัฒนาตนเองและนำไปใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

4. ครูผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของตนได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

5. ฝ่ายบริหารมีข้อมูลในการวางแผนการเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ สถานศึกษาโรงเรียน การจัดครูเข้าชั้น การจัดสอนซ่อมเสริม การสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน ในวิชาต่าง ๆ