

บทที่ 4

วิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีรายละเอียด ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Education Test) ปีการศึกษา 2565

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 2 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ระดับ	จำนวน นร.	ผลการทดสอบปีการศึกษา 2565	
			\bar{x}	S.D.
ภาษาไทย	สพป. ศก.1	3,117	51.86	16.42
	สพฐ.	364,544	52.80	16.14
	ประเทศ	564,292	53.89	16.44
ภาษาอังกฤษ	สพป. ศก.1	3,115	32.55	15.97
	สพฐ.	364,465	33.57	15.93
	ประเทศ	564,173	37.62	20.01
คณิตศาสตร์	สพป. ศก.1	3,116	26.37	17.02
	สพฐ.	364,438	26.52	16.00
	ประเทศ	564,125	28.06	17.34
วิทยาศาสตร์	สพป. ศก.1	3,117	36.56	14.43
	สพฐ.	364,458	37.90	14.34
	ประเทศ	564,169	39.34	15.01

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2565 พบว่า

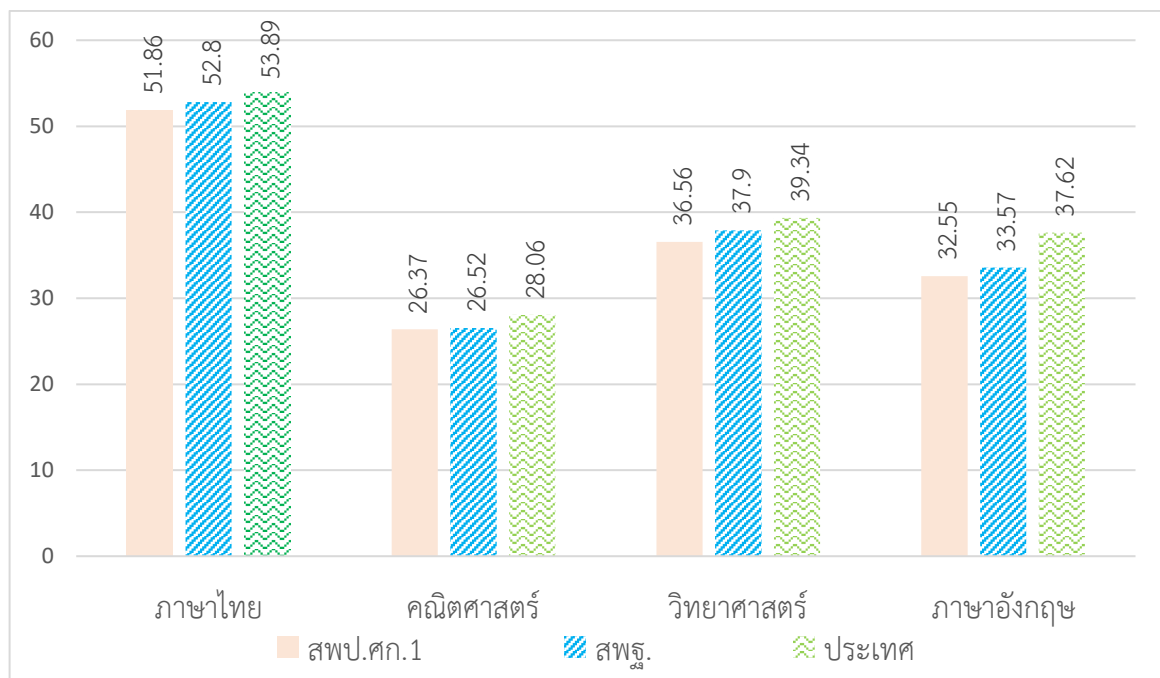
รายวิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ

รายวิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ

รายวิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับ สพฐ. และระดับเขตพื้นที่

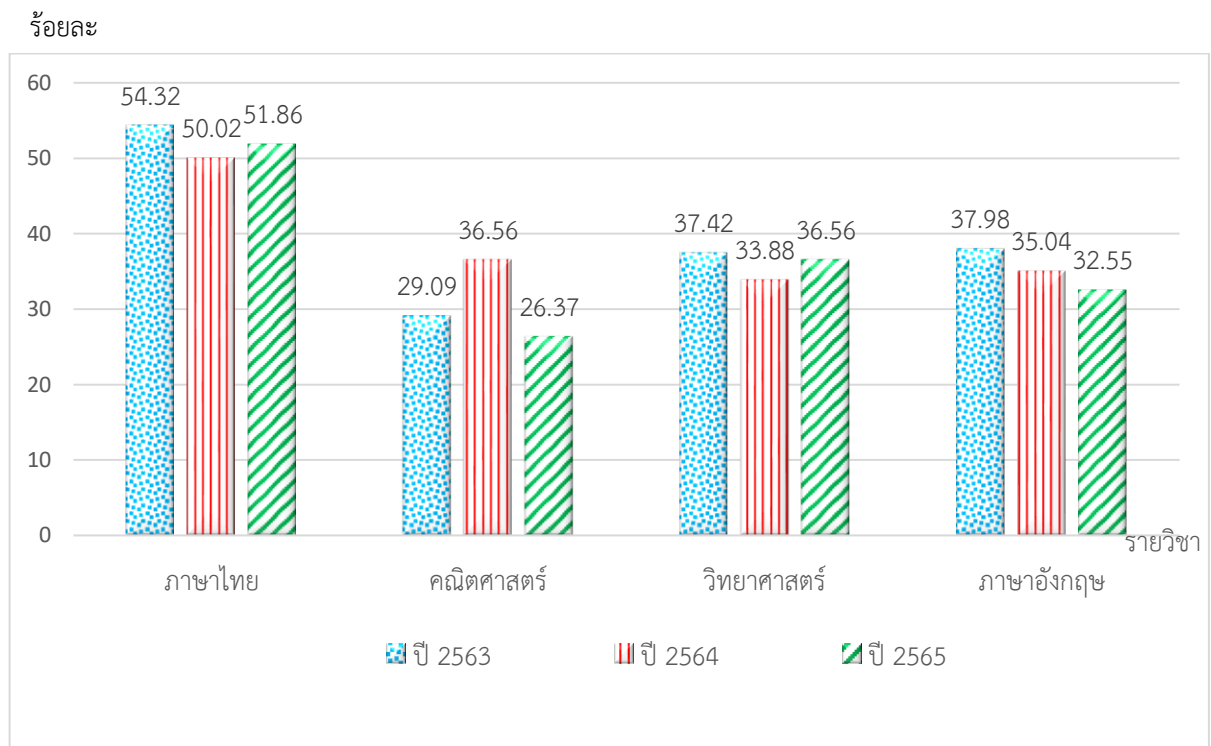


ตารางที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2565
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา				
	2563	2564	ผลต่าง 2564- 2563	2565	ผลต่าง2565-2564
ภาษาไทย	54.32	50.02	-4.3	51.86	1.84
คณิตศาสตร์	29.09	36.56	7.47	26.37	-10.19
วิทยาศาสตร์	37.42	33.88	-3.54	36.56	2.68
ภาษาอังกฤษ	37.98	35.04	-2.94	32.55	-2.49
รวมเฉลี่ย	39.70	38.88	-0.82	36.84	-2.04

จากตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลงจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 2.04 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า วิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น 1.84 วิชาคณิตศาสตร์ลดลง 10.19 วิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นโดยมีค่าเฉลี่ย 2.68 และวิชาภาษาอังกฤษลดลง 2.49

แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2565
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1



ตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 กับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระ/วิชา	ปีการศึกษา 2565		
	สพป.ศก.1	สพฐ.	+สูงกว่า -ต่ำกว่า
ภาษาไทย	51.86	52.80	-0.94
คณิตศาสตร์	26.37	26.52	-0.15
วิทยาศาสตร์	36.56	37.90	-1.34
ภาษาอังกฤษ	32.55	33.57	-1.02
รวมเฉลี่ย	36.84	37.70	-0.86

จากตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2565 กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 0.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาระพบว่า ทุกสาระมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ.

ตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 1 กับ ระดับประเทศ

รายวิชา	ปีการศึกษา 2565		
	สพป.ศก.1	ประเทศ	+สูงกว่า -ต่ำกว่า
ภาษาไทย	51.86	53.89	-2.03
คณิตศาสตร์	26.37	28.06	-1.69
วิทยาศาสตร์	36.56	39.34	-2.78
ภาษาอังกฤษ	32.55	37.62	-5.07
รวมเฉลี่ย	36.84	39.73	-2.89

จากตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2565 กับ ระดับประเทศ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 2.89 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

พบว่า ทุกสาระมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

1.2 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

จำแนกรายสาระ

ตารางที่ 6 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การอ่าน	100	58.15	24.73
การเขียน	100	57.86	17.72
การฟัง การดู และการพูด	100	58.95	31.75
หลักการใช้ภาษาไทย	100	35.78	20.78
วรรณคดีและวรรณกรรม	100	50.37	32.62

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้พบว่า สาระการฟัง การดู และการอ่าน มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 58.95 ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ หลักการใช้ภาษาไทย 35.78 สาระที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาระ การฟัง การดู และการพูด
- 2) สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม
- 3) สาระ หลักการใช้ภาษาไทย
- 4) สาระ การเขียน
- 5) สาระ การอ่าน

ตารางที่ 7 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
จำนวนและพีชคณิต	100	29.30	22.95
การวัดและเรขาคณิต	100	27.62	20.03
สถิติและความน่าจะเป็น	100	28.06	24.69

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระจำนวนและพีชคณิต มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 29.30 ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ การวัดและเรขาคณิต 27.62 สาระที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาระ จำนวนและพีชคณิต

- 2) สาระ สถิติและความน่าจะเป็น
- 3) สาระ การวัดและเรขาคณิต

ตารางที่ 8 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100	31.28	23.27
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100	36.43	18.10
วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	100	44.50	24.67
เทคโนโลยี	100	27.80	31.61

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระวิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 44.50 ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ สาระเทคโนโลยี 27.80 สาระที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ
- 1) สาระ เทคโนโลยี
- 2) สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 3) สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ตารางที่ 9 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

สาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100	32.34	16.81
ภาษาและวัฒนธรรม	100	35.41	24.75
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100	29.39	24.28

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาอังกฤษ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระภาษาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 35.41 ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ สาระภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มีคะแนนเฉลี่ย 29.39 สาระที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

- 2) สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 3) สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตารางที่ 10 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100	58.15	24.73	58.19	24.15	59.36	24.20
มาตรฐาน ท 2.1	100	57.86	17.72	58.81	18.03	59.36	18.29
มาตรฐาน ท 3.1	100	58.95	31.75	61.91	31.55	63.61	31.32
มาตรฐาน ท 4.1	100	35.78	20.78	36.48	20.59	37.85	21.02
มาตรฐาน ท 5.1	100	50.37	32.62	51.52	32.05	52.58	32.09

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่าทุกมาตรฐานการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ สาระที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน (สาระที่ 1 การอ่าน)
- 2) มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ (สาระที่ 2 การเขียน)
- 3) มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ (สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด)
- 4) มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ (สาระที่ 4 หลักและการใช้ภาษาไทย)
- 5) มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตารางที่ 11 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานการ เรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100	30.39	22.73	31.41	23.07	35.68	26.50
มาตรฐาน ต 1.2	100	33.11	19.97	33.96	20.09	38.37	23.91
มาตรฐาน ต 1.3	100	33.01	22.54	34.20	22.64	38.08	25.27
มาตรฐาน ต 2.1	100	38.03	37.36	41.02	37.77	45.30	38.78
มาตรฐาน ต 2.2	100	34.11	27.51	34.99	27.88	39.01	29.63
มาตรฐาน ต 4.1	100	29.39	24.28	29.72	24.18	32.73	26.60

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เมื่อพิจารณา
รายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่า ทุกมาตรฐานการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ สาระที่ควรเร่ง
พัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดง
ความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและ
นำไปใช้ได้เหมาะสมกับภาระเทศะ
- 3) มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และ
สังคม
- 4) มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดง
ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- 5) มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ
โดยการพูดและการเขียน
- 6) มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของ
เจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตารางที่ 12 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100	26.68	23.04	27.30	22.15	29.23	23.65
มาตรฐาน ค 1.2	100	45.47	49.79	48.11	49.96	49.77	50.00
มาตรฐาน ค 2.1	100	25.49	20.79	24.72	19.73	25.79	20.46
มาตรฐาน ค 2.2	100	38.45	48.65	39.19	48.82	40.62	49.11
มาตรฐาน ค 3.1	100	12.73	24.69	12.23	23.90	13.77	25.58

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่า ทุมาตรฐานการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ สาระที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้
- 2) มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ และนำไปใช้
- 3) มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต
- 4) มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้
- 5) มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

ตารางที่ 13 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100	27.69	44.75	26.95	44.37	26.68	44.23
มาตรฐาน ว 1.2	100	33.66	31.19	36.05	31.46	36.90	31.68
มาตรฐาน ว 1.3	100	30.13	45.88	30.80	46.16	31.35	46.39

มาตรฐาน ว 2.1	100	43.20	24.64	44.97	24.95	46.22	25.27
มาตรฐาน ว 2.2	100	27.89	27.46	28.58	27.23	30.06	27.97
มาตรฐาน ว 2.3	100	35.69	34.39	36.34	34.97	37.98	35.44
มาตรฐาน ว 3.1	100	43.36	31.65	44.41	31.14	45.98	31.05
มาตรฐาน ว 3.2	100	45.27	31.74	47.40	31.51	49.76	31.93
มาตรฐาน ว 4.2	100	27.80	31.61	29.46	32.18	31.40	33.02

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่า ทุกมาตรฐาน มีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนมาตรฐาน การเรียนรู้ที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

1) มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

2) มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

3) มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้า และออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

4) มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคหลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกริยาเคมี

5) มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

6) มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

7) มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

8) มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2565 ทุกรายวิชาต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สพฐ. และระดับประเทศ

รายวิชา	ระดับ	จำนวน นร.	ผลการทดสอบปีการศึกษา 2564	
			ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	สพป. ศก.1	1317	48.75	15.78
	สพฐ.	299,905	53.91	16.57
	ประเทศ	424,924	52.95	17.00
ภาษาอังกฤษ	สพป. ศก.1	1316	27.30	9.29
	สพฐ.	297,461	31.75	14.40
	ประเทศ	421,937	32.05	14.89
คณิตศาสตร์	สพป. ศก.1	1,311	21.01	8.86
	สพฐ.	299,730	24.66	13.83
	ประเทศ	424,674	24.39	13.70
วิทยาศาสตร์	สพป. ศก.1	1,316	30.98	8.42
	สพฐ.	298,189	33.67	10.25
	ประเทศ	422,812	33.32	10.27

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2565 ทุกรายวิชาต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของ สพฐ. และระดับประเทศ

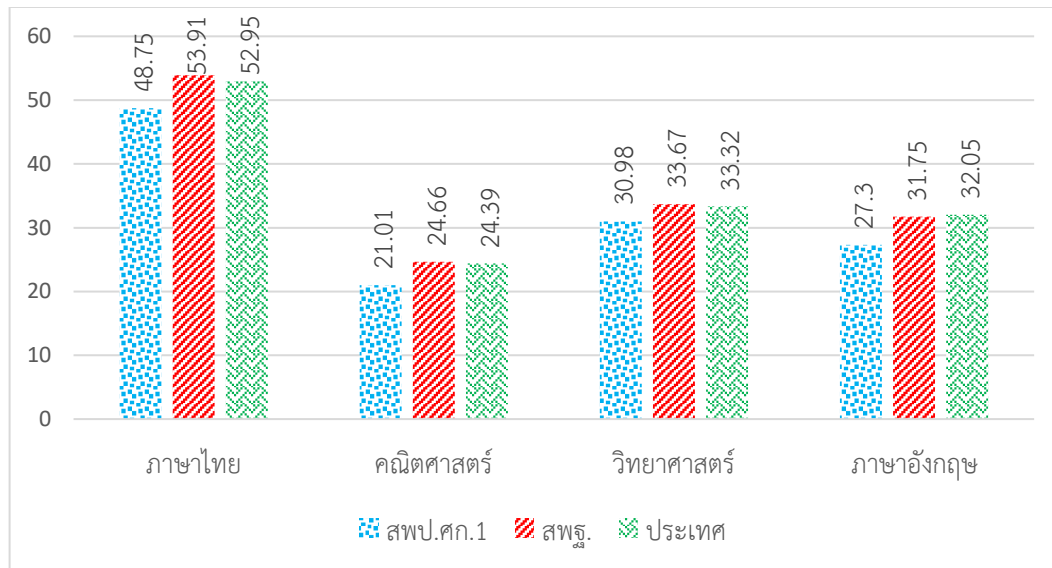
รายวิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

รายวิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

รายวิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 3 กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

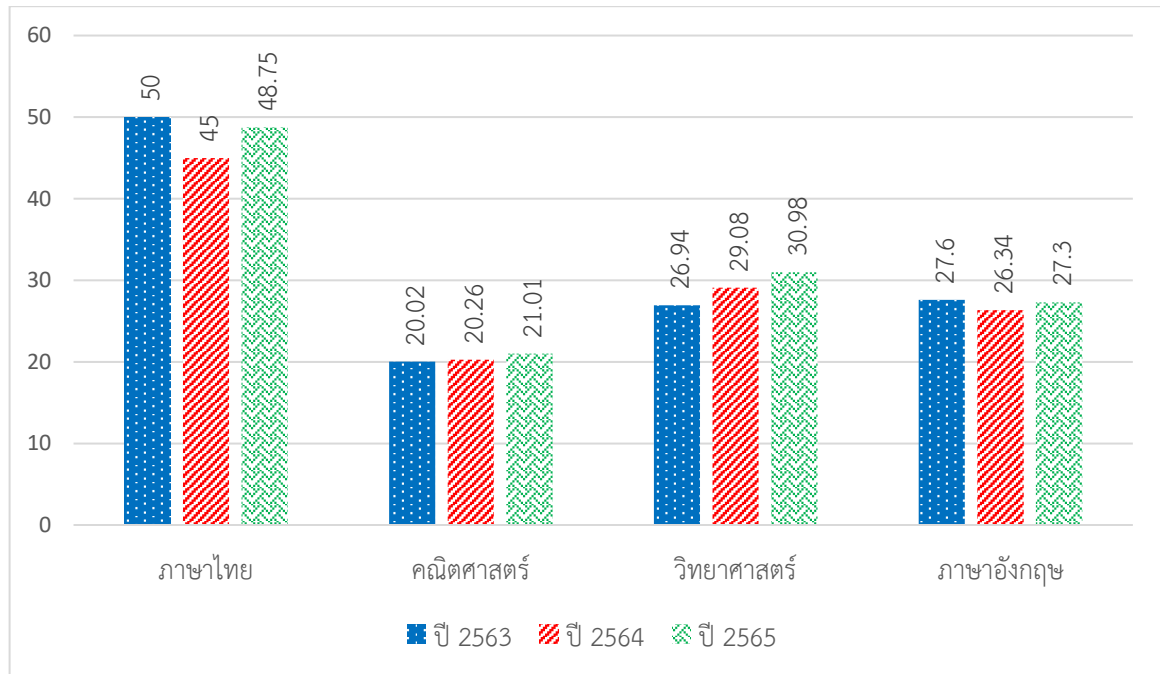


ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา				
	2563	2564	ผลต่าง 2564-2563	2565	ผลต่าง 2565-2564
ภาษาไทย	50.00	45.00	-5	48.75	3.75
คณิตศาสตร์	20.02	20.26	0.24	21.01	0.75
วิทยาศาสตร์	26.94	29.08	2.14	30.98	1.9
ภาษาอังกฤษ	27.60	26.34	-1.26	27.30	0.96
รวมเฉลี่ย	31.14	30.17	-0.97	32.01	1.84

จากตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 เฉลี่ย 1.84 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาระพบว่า รายวิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (3.75) รายวิชาคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+0.75) รายวิชาวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+1.90) และรายวิชาภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (0.96)

แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1



ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ
 เขต 1 กับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายวิชา	ปีการศึกษา 2565		
	สพป.ศก 1	สพฐ.	เพิ่ม-ลด
ภาษาไทย	48.75	53.91	-5.16
คณิตศาสตร์	21.01	13.83	7.18
วิทยาศาสตร์	30.98	33.67	-2.69
ภาษาอังกฤษ	27.30	31.75	-4.45
รวมเฉลี่ย	32.01	33.29	-1.28

จากตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2565 โดย
 ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยลดลง เมื่อเทียบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (-1.28)

ตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 กับระดับประเทศ

รายวิชา	ปีการศึกษา 2563		
	สพป.ศก 1	ระดับประเทศ	เพิ่ม-ลด
ภาษาไทย	48.75	52.95	-4.2
คณิตศาสตร์	21.01	24.39	-3.38
วิทยาศาสตร์	30.98	33.32	-2.34
ภาษาอังกฤษ	27.30	32.05	-4.75
รวมเฉลี่ย	32.01	35.68	-3.67

จากตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2565 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยลดลง เมื่อเทียบกับระดับประเทศ (- 3.67)

1.4 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จำแนกรายสาระ

ตารางที่ 18 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
การอ่าน	100	52.99	21.25
การเขียน	100	48.08	19.37
การฟัง การดู และการพูด	100	56.66	30.46
หลักการใช้ภาษาไทย	100	38.69	16.67
วรรณคดีและวรรณกรรม	100	52.19	33.19

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระการฟัง การดู และการพูด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (56.66) ส่วนสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด คือ หลักการใช้ภาษาไทย (38.69) สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม
- 2) สาระ การอ่าน

- 3) สารระ การเขียน
- 4) สารระ สารระ การฟัง การดู และการพูด
- 5) สารระ หลักการใช้ภาษาไทย

ตารางที่ 19 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
จำนวนและพีชคณิต	100	22.20	12.65
การวัดและเรขาคณิต	100	20.07	14.19
สถิติและความน่าจะเป็น	100	19.29	19.83

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้พบว่า สารระจำนวนและพีชคณิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (22.20) ส่วนสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด คือ สถิติและความน่าจะเป็น (19.29) สารระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สารระ จำนวนและพีชคณิต
- 2) สารระ สถิติและความน่าจะเป็น
- 3) สารระ การวัดและเรขาคณิต

ตารางที่ 20 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100	28.06	13.36
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100	29.91	12.59
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100	37.55	16.73
เทคโนโลยี	100	26.98	22.48

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สารระวิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (37.55) ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด คือ เทคโนโลยี (26.98) สารระที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สารระ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

- 2) สารระวิทยาศาสตร์กายภาพ
- 3) สารระ เทคโนโลยี
- 4) สารระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ตารางที่ 21 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100	26.55	9.84
ภาษาและวัฒนธรรม	100	30.52	18.96

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า ภาษาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (30.52) ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด คือ ภาษาเพื่อการสื่อสาร (26.55) สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สารระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2) สารระ ภาษาและวัฒนธรรม

ตารางที่ 22 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100	52.99	21.25	59.23	21.75	58.47	22.11
มาตรฐาน ท 2.1	100	48.08	19.37	53.49	19.41	52.47	19.93
มาตรฐาน ท 3.1	100	56.66	30.46	62.52	29.72	60.58	30.07
มาตรฐาน ท 4.1	100	38.69	16.67	40.40	18.05	40.10	18.16
มาตรฐาน ท 5.1	100	52.19	33.19	59.26	33.23	57.91	33.51

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่า ทุกมาตรฐานการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และควรเร่งพัฒนา ได้แก่

- 1) มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- 2) มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ

แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

3) มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

4) มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

5) มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตารางที่ 23 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100	16.68	19.05	20.70	23.98	20.52	23.95
มาตรฐาน ค 1.2	100	26.32	31.58	30.42	33.38	30.00	33.26
มาตรฐาน ค 1.3	100	24.06	17.17	30.52	21.97	30.00	21.81
มาตรฐาน ค 2.1	100	31.16	32.96	33.37	34.17	33.17	34.12
มาตรฐาน ค 2.2	100	15.86	15.53	17.70	17.94	17.56	17.84
มาตรฐาน ค 3.1	100	17.33	22.18	20.28	26.06	20.10	25.85
มาตรฐาน ค 3.2	100	23.72	42.54	24.44	42.98	24.25	42.86

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่าทุกมาตรฐานมีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1) มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

2) มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

3) มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์

4) มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ

5) มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

6) มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

7) มาตรฐาน ค 3.2 ใช้การนิกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา

ตารางที่ 24 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100	64.21	47.94	67.35	46.89	65.71	47.47
มาตรฐาน ว 1.2	100	21.41	18.02	21.16	18.55	21.31	18.59
มาตรฐาน ว 1.3	100	27.21	22.05	31.66	22.98	31.28	23.08
มาตรฐาน ว 2.1	100	32.83	21.58	37.13	23.60	36.68	23.60
มาตรฐาน ว 2.2	100	32.19	20.65	35.48	22.06	35.13	22.06
มาตรฐาน ว 2.3	100	23.42	19.83	23.14	19.72	23.21	19.75
มาตรฐาน ว 3.1	100	35.86	24.35	38.53	24.15	38.02	24.12
มาตรฐาน ว 3.2	100	38.62	21.89	43.37	23.18	42.73	23.19
มาตรฐาน ว 4.1	100	29.60	33.13	33.04	34.78	32.49	34.64
มาตรฐาน ว 4.2	100	24.35	29.00	25.32	29.37	25.07	29.31

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่า มาตรฐาน ว 1.2 มาตรฐาน ว 2.3 มีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ส่วนมาตรฐานการเรียนรู้ ที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่น้อยกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจหลักการและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การเกิดสารละลาย การเกิดปฏิกิริยา มีกระบวนการสืบเสาะความรู้และจิตวิทยาาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- 2) มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลาย ทาง
- 3) มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิต
- 4) มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลก
- 5) มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และ ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 6) มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจสมบัติของสารและความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้าง และแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำ

ความรู้ไปใช้ประโยชน์

7) มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิตความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

ชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

8) มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุในธรรมชาติ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตารางที่ 25 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100	27.97	13.82	33.76	18.69	34.09	19.06
มาตรฐาน ต 1.2	100	26.45	17.64	33.06	23.50	33.55	23.91
มาตรฐาน ต 1.3	100	24.23	15.98	24.97	17.52	25.18	17.83
มาตรฐาน ต 2.1	100	39.40	34.48	45.07	35.61	44.91	35.71
มาตรฐาน ต 2.2	100	26.08	21.71	28.62	24.36	28.92	24.65

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่าทุกมาตรฐานการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1) มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

2) มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

3) มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

4) มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

5) มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

