



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
จากผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2565

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการ
การป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยดำเนินการ
วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีประเด็นผลการวิเคราะห์ภาพรวม ข้อบกพร่อง
หรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน
ของหน่วยงานไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนมาตรการเพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในหน่วยงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สารบัญ

	หน้า
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ในภาพรวม	1
ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	3
ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ	5
แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	7
คณะกรรมการจัดทำรายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	25

๑. ผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับประเทศ

ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ
AA	178	72.95
A	59	24.18
B	6	2.46
C	1	0.41
D	0	0
E	0	0
F	0	0

1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 97.37 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดย

ผลการประเมินรายด้าน ผลการประเมินการตอบแบบวัดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 29.24

ผลการประเมินการตอบแบบวัดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) 28.57

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) = 39.556

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ
คือ ตัวชี้วัดที่ 5 ได้คะแนน 95.03 คะแนน

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 (2561-2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2561	80.44	A	- 10.23	ลดลง
2562	86.27	A	+5.83	เพิ่มขึ้น
2563	93.19	A	+6.92	เพิ่มขึ้น
2564	91.39	A	-1.8	ลดลง
2565	97.37	AA	+5.98	เพิ่มขึ้น

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
2	3	การใช้อำนาจ	98.66	AA	ผ่าน
3	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.41	AA	ผ่าน
4	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.36	AA	ผ่าน
5	9	การเปิดเผยข้อมูล	97.78	AA	ผ่าน
6	2	การใช้งบประมาณ	96.58	AA	ผ่าน
7	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	95.53	AA	ผ่าน
8	4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	95.38	AA	ผ่าน
9	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.12	AA	ผ่าน
10	6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.03	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

2. ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.24 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีการรับรู้ในด้านการปฏิบัติหน้าที่ โดยให้บริการแก่ผู้มาติดต่อเป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลาที่กำหนดและเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน มีพฤติกรรมการทำงานที่มุ่งผลสำเร็จของงาน ให้ความสำคัญกับงานมากกว่าธุระส่วนตัว พร้อมรับผิดชอบหากความผิดพลาดเกิดจากตนเอง ไม่เรียกรับทรัพย์สิน เงิน หรือประโยชน์อื่น ๆ จากผู้มาติดต่องาน บุคลากรรับรู้เรื่องการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเองต่างๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานด้วย ผู้บังคับบัญชาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ใช่อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ทำในธุระส่วนตัวหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่แทรกแซงกระบวนการบริหารงานบุคคลเพื่อประโยชน์ในกลุ่มหรือพวกพ้อง ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการทูลท้วงติงอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้อง กับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไข

ปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน มีการสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานและมีกระบวนการ เฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตด้วย อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 96 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 96) จำนวน....1.....ตัวชี้วัด คือ **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ**

จากการวิเคราะห์ พบว่าประเด็นการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้จัดทำแนวปฏิบัติของหน่วยงาน เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ แต่ขาดการประชาสัมพันธ์หรือแจ้งให้ข้าราชการทราบโดยทั่วถึง และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการยังไม่สม่ำเสมอ

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 28.57 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน เข้าถึงข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของหน่วยงาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายไม่ซับซ้อน ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการให้บริการ เพื่อนำมาปรับปรุงระบบการทำงานและการให้บริการของสำนักงานด้วยอย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95.10)

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95.10) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ **ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน**

จากการวิเคราะห์ พบว่า หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อบริการเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด อาจจะมีบางงานหรือบางภารกิจที่ต้องประสานหลายหน่วยงานอาจทำให้ระยะเวลาในการบริการเพิ่มขึ้นหรือเลยกำหนดนัดหมาย

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 97.78 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การ บริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การ

ดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

จากการวิเคราะห์พบว่า การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ข้อ O6 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยการเพิ่มเติมกฎหมายที่มีการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ทั้งระบบโดยการสร้างการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของหน่วยงาน ผู้บริหารและบุคลากรทุกคน วางแผนปรับปรุงระบบการทำงาน การให้บริการ และสร้างการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกอย่างเป็นระบบภายใต้กิจกรรมในโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

3.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.24 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีการรับรู้ในด้านการปฏิบัติหน้าที่ โดยให้บริการแก่ผู้มาติดต่อเป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลาที่กำหนดและ เป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน มีพฤติกรรมการทำงานที่มุ่งผลสำเร็จของงาน ให้ความสำคัญกับงานมากกว่าธุระส่วนตัว พร้อมรับผิดชอบหากความผิดพลาดเกิดจากตนเอง ไม่เรียกรับทรัพย์สิน เงิน หรือประโยชน์อื่นๆจากผู้มาติดต่องาน บุคลากรรับรู้เรื่องการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเองต่างๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานด้วย ผู้บังคับบัญชาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ใช้อำนาจสั่งการ

ให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่แทรกแซงกระบวนการบริหารงานบุคคลเพื่อประโยชน์ในกลุ่มหรือพวกพ้อง ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้อง กับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน มีการสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานและมีกระบวนการ เผื่อระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตด้วย อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 96 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็งที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 96) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1). การรับรู้ของบุคลากรด้านการปฏิบัติหน้าที่ภายใต้วัฒนธรรมองค์กร คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ
- 2) การเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน
- 3) ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ผู้บังคับบัญชาของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 บริหารงานและมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่แทรกแซงกระบวนการบริหารงานบุคคล

3.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 28.57 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน เข้าถึงข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของหน่วยงาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายไม่ซับซ้อน ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การให้บริการ เพื่อนำมาปรับปรุงระบบการทำงานและการให้บริการของสำนักงานด้วยวิธีใดก็ได้ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95.10)

จุดแข็งที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95.10) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีช่องทางการเข้าถึงข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายไม่ซับซ้อน ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 การประเมินความพึงพอใจ การรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงระบบบริการ ภายใต้วัฒนธรรมองค์กร คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ

3) ผู้บริหารให้ความสำคัญและมีนโยบายที่ชัดเจนในการบริหารงานและการพัฒนาศักยภาพในการให้บริการของบุคลากร

3.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 97.78 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การ บริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

จุดแข็งที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น คือ

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1). การดำเนินงานของกลุ่มตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นไปตามระเบียบของทางราชการอย่างเป็นระบบ

2) การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเป็นไปตามภารกิจของหน่วยงาน

4. การกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานดังนี้

**แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการ
เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น**

4.1 ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ประเด็น	มาตรการ/คำสั่งที่เกี่ยวข้อง/กิจกรรมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล
การใช้ ทรัพย์สิน ของทาง ราชการ	1. แนวปฏิบัติของหน่วยงานเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ 2. ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการทราบโดยทั่วถึง 3. การกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการยังไม่สม่ำเสมอ 4. วิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบและกำหนดมาตรการขจัดความเสี่ยง ๕. ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหารที่มีรายละเอียดของการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	1. จัดทำแนวปฏิบัติของหน่วยงานเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ 2. ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการทราบโดยทั่วถึง 3. การกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการยังไม่สม่ำเสมอ 4. ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบและกำหนดมาตรการขจัดความเสี่ยง ๕. การประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหารที่มีรายละเอียดของการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	- กลุ่มอำนวยการ	- นิเทศติดตามความก้าวหน้าโดยคณะกรรมการตามคำสั่งโครงการเขตสุจริตหรือคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามภารกิจของหน่วยงาน - ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน ต่อผู้บริหารสูงสุด - ผู้รับผิดชอบรายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณต่อผู้บริหารสูงสุด

ประเด็น	มาตรการ/คำสั่งที่เกี่ยวข้อง/กิจกรรมขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตามให้ นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล
คุณภาพการดำเนินงาน	1. รายงานการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ 2. e – service บนเว็บไซต์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 3. คำสั่งผู้รับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามภารกิจของกลุ่ม	1. สำรวจความพึงพอใจในการให้บริการเพื่อนำผลมาปรับปรุงการให้บริการและเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร 2. ปรับปรุงและเพิ่มบริการ e – service 3. กำหนดผู้รับผิดชอบหัวข้อที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	- กลุ่มอำนวยการ - กลุ่ม ICT	- นิเทศติดตามความก้าวหน้าโดยคณะกรรมการตามคำสั่งโครงการเขตสุจริตหรือคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามภารกิจของหน่วยงาน - ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน ต่อผู้บริหารสูงสุด - ผู้รับผิดชอบรายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณต่อผู้บริหารสูงสุด

ประเด็น	มาตรการ/คำสั่งที่เกี่ยวข้อง/กิจกรรมขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตามให้ นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล
<p>การเปิดเผย ข้อมูล สาธารณะ (ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูล พื้นฐาน ข้อ O6 กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง)</p>	<p>คำสั่งผู้รับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ตามภารกิจของกลุ่ม</p>	<p>1. กำหนดผู้รับผิดชอบหัวข้อที่เกี่ยวข้อง จำเป็นต้องเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ</p> <p>2. การประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการ ประเมิน ITA Online การเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ</p>	<p>- กลุ่มนิเทศติดตามฯ - กลุ่ม ICT - กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา</p>	<p>- นิเทศติดตามความก้าวหน้า โดยคณะกรรมการตามคำสั่ง โครงการเขตสุจริตหรือ คณะกรรมการที่ได้รับ มอบหมายตามภารกิจของ หน่วยงาน - ผู้รับผิดชอบรายงาน ความก้าวหน้า รอบ 6 เดือน ต่อผู้บริหารสูงสุด - ผู้รับผิดชอบรายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณต่อผู้บริหาร สูงสุด</p>

4.2 ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ประเด็น	มาตรการ/คำสั่งที่เกี่ยวข้อง/กิจกรรม ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส	แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตามให้ นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล
<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติหน้าที่ - การใช้งบประมาณ - การใช้อำนาจ - การแก้ไข - ปัญหาการทุจริต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ช่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการเงินและการใช้จ่ายงบประมาณ 2. รายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบและกำหนดมาตรการขจัดความเสี่ยง 3. ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหารที่มีรายละเอียดของการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 4. ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการเงินและการใช้จ่ายงบประมาณผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. กิจกรรมการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบและกำหนดมาตรการขจัดความเสี่ยง 3. ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหารที่มีรายละเอียดของการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 4. ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล 	<p>- ทุกกลุ่มงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นิเทศติดตามความก้าวหน้าโดยคณะกรรมการตามคำสั่งโครงการเขตสุจริตหรือคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามภารกิจของหน่วยงาน - ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน ต่อผู้บริหารสูงสุด - ผู้รับผิดชอบรายงานสรุปผล สิ้นปีงบประมาณต่อผู้บริหารสูงสุด

ประเด็น	มาตรการ/คำสั่งที่เกี่ยวข้อง/กิจกรรม ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส	แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตามให้ นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล
<p>- ประสิทธิภาพ การสื่อสาร - การปรับปรุง ระบบการ ทำงาน</p>	<p>1. มาตรการการให้บริการของงานตามภารกิจ 2. รายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริต และประพตติมิชอบและกำหนดมาตรการขจัด ความเสี่ยง 3. ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร ที่มีรายละเอียดของการใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ 4. ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล 5. E –service</p>	<p>1. จัดทำมาตรการการให้บริการของงานตาม ภารกิจแต่ละกลุ่มงาน 2. รายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริต และประพตติมิชอบและกำหนดมาตรการขจัด ความเสี่ยง 3. ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร ที่มีรายละเอียดของการใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ 4. ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล 5. ปรับปรุงการให้บริการ E-Service ผ่าน เว็บไซต์ของหน่วยงาน</p>	<p>- ทุกกลุ่มงาน</p>	<p>- นิเทศติดตามความก้าวหน้า โดยคณะกรรมการตามคำสั่ง โครงการเขตสุจริตหรือ คณะกรรมการที่ได้รับ มอบหมายตามภารกิจของ หน่วยงาน - ผู้รับผิดชอบรายงาน ความก้าวหน้า รอบ 6 เดือน ต่อผู้บริหารสูงสุด - ผู้รับผิดชอบรายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณต่อผู้บริหาร สูงสุด</p>

ประเด็น	มาตรการ/คำสั่งที่เกี่ยวข้อง/กิจกรรม ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส	แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตามให้ นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล
การป้องกันการ ทุจริต	<ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรการการให้บริการของงานตามภารกิจ 2. รายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริต และประพฤตินิชอบและกำหนดมาตรการขจัด ความเสี่ยง 3. ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร ที่มีรายละเอียดของการใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ 4. ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล 5. E –service 6. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี 7. คำสั่งผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรการการให้บริการของงานตามภารกิจ 2. รายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริต และประพฤตินิชอบและกำหนดมาตรการขจัด ความเสี่ยง 3. ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร ที่มีรายละเอียดของการใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ 4. ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล 5. ปรับปรุงการให้บริการ E-Service ผ่าน เว็บไซต์ของหน่วยงาน 6. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี 7. แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ 	- ทุกกลุ่มงาน	<ul style="list-style-type: none"> - นิเทศติดตามความก้าวหน้า โดยคณะกรรมการตามคำสั่ง โครงการเขตสุจริตหรือ คณะกรรมการที่ได้รับ มอบหมายตามภารกิจของ หน่วยงาน - ผู้รับผิดชอบรายงาน ความก้าวหน้า รอบ 6 เดือน ต่อผู้บริหารสูงสุด - ผู้รับผิดชอบรายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณต่อผู้บริหาร สูงสุด

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

1. นายสุเทพ ศรบุญทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
2. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภักทรกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
3. นายรังสฤษดิ์ บุญรอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
4. นายชาญวุฒิ ศรเพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
5. นางปุกนิภา ธรรมบุญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
ช่วยการราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
6. นางสาวธรรศญา หล้าอุดม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

คณะกรรมการ

1. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภักทรกุล รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
2. นายรังสฤษดิ์ บุญรอง รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
3. นายชาญวุฒิ ศรเพชร รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
4. นางสาวธรรศญา หล้าอุดม รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
5. นายอนันต์ ถมทองทวี ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
6. นางสร้อยญา เถาว์บุญ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๘. นางวณัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
8. นางธัญญาธนันท์ นิธิศเกษมโกคิน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
9. นางนพพร ทองสมบัติ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
10. นางกุลจิรา ไตรภูมิ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ
11. นางวราภรณ์ ทองสุข ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
12. นางสาวสมพรศรี ชาติมนตรี ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
13. นางปุกนิภา ธรรมบุญ รองผู้อำนวยการ สพป.ลำพูน เขต 2 ช่วยปฏิบัติราชการ
สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
14. นายทองคำ จันทรโสภา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ
15. นายทวีศักดิ์ ธรรมวันนา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
16. นางฐิติยา อินตะนา ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
17. นางวิโรรัตน์ เครื่องทอง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
18. นางสาวละมุด ไชยโพธิ์ นักวิชาการพัสดุชำนาญการ
19. นางช่อผกา พวงมาเทศ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ
20. นางภาวดี สมาน เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
21. นางสาวมณฑนา วิชัย เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

บรรณาธิการ และจัดทำรูปเล่ม

1. นางวิไรรัตน์ เครื่องทอง
2. นางภาวดี สมาน
3. นางสาวมณฑนา วิชัย

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
พนักงานธุรการชำนาญงาน
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน