



การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วน เชิงรุกในการป้องกันการทุจริต การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้มากำหนดเป็นคู่มือป้องกันการผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอีกด้วย เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๓ เมษายน ๒๕๖๖

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล
๒. วัตถุประสงค์

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)
๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๓. แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก

คณะทำงานวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่จงใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหาหรือเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประทุมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. **ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S)** หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบายเป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

๒. **ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O)** เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในขององค์กร/กระบวนการเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการ

๓. **ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F)** เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับ

ขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำ รายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัย หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

๑) ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

๒) ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้ นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรมความมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

พร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนด มาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็น ปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้าง สืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิด ความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหา ผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่าง ที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสียหายต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสียหาย และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสดังเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสดังเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสดังเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสดังเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสดังเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	เกิดการร้องเรียน และฟ้องร้องต่อศาล หรือหน่วยงานกำกับดูแล
๔	สูง	เกิดการร้องเรียนต่อสื่อมวลชนและมีการออกข่าว มีการตั้งคณะกรรมการสอบสวน
๓	ปานกลาง	มีการส่งเรื่องร้องเรียนต่อผู้บังคับบัญชาของหน่วยงาน และตั้งคำถามต่อการทำงาน
๒	น้อย	ปรากฏข่าวลือที่อาจพาดพิงบุคลากรภายในหน่วยงาน มีคนร้องเรียน แจ้งเบาะแส
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง

ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้




ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน

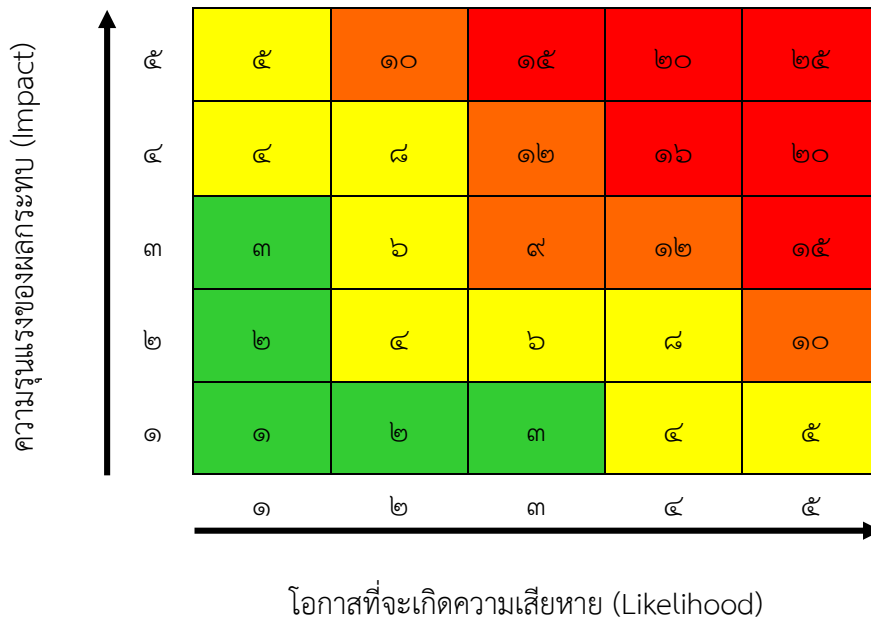
ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ} \\ (\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 

ตารางระดับของความเสียหาย (Degree of Risk)



๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

๑) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงิน และมีช่องทางที่จะทำให้ประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค

๒) โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสรู้เสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม และสัมมนา
- การเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
- การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์
- การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ใช้เวลาราชการ เครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ของหน่วยงานแสวงหาประโยชน์ส่วนตน

๓) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- สูญเสียงบประมาณ
- เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ปฏิบัติใช้ออกสภกระทำความผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่
- เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

๔) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

(๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ

เขต ๑ รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- การประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift

Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรคิให้แก่เจ้าหน้าที่
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเจ้าหน้าที่
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา เป็นตัวอย่างที่ดี
- การยกย่องชื่นชมบุคลากรที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

(๒) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าเช่าบ้าน

- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ

เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๒ ประเด็นหลัก ดังนี้

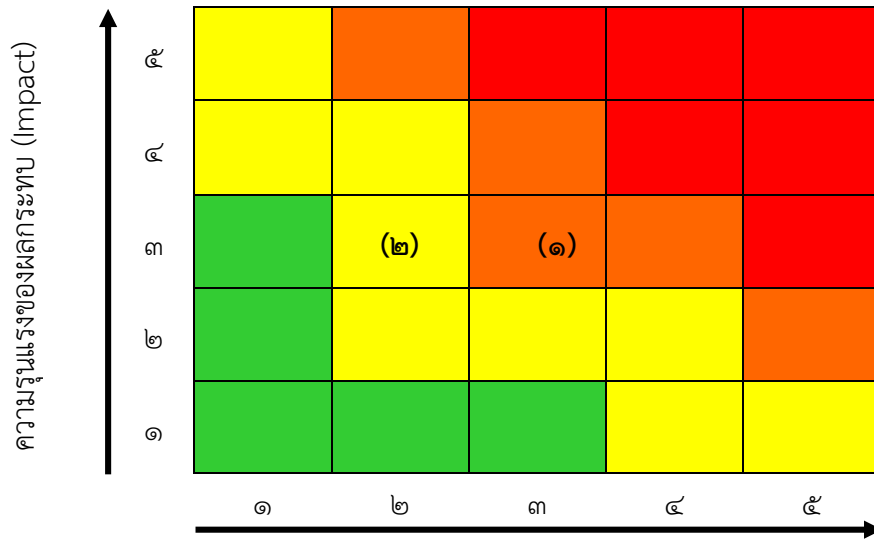
๑. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์

๒. ใช้เวลาราชการ เครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ของหน่วยงานแสวงหาประโยชน์ส่วนตน

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
๑	การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์	๓	๓	๙	(๑)
๒	ใช้เวลาราชการ เครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ของหน่วยงานแสวงหาประโยชน์ส่วนตน	๒	๓	๖	(๒)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)



จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์	ลำดับ ๑ (เสี่ยงสูง = ๙ คะแนน)
ใช้เวลาราชการ เครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ของหน่วยงาน แสวงหาประโยชน์ส่วนตน	ลำดับ ๒ (ปานกลาง = ๖ คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๓ ระดับ คือ สูงมาก สูง และปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
■ เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	-
■ เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	- การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	- ใช้เวลาราชการ เครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ของหน่วยงานแสวงหาประโยชน์ส่วนตัว
 ต่ำ (Low)	-	-

ส่วนที่ ๓

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงและประพฤติมิชอบ โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน วิธีการประเมินความเสี่ยงการทุจริต มีขั้นตอนหลักในการประเมิน ๓ ขั้นตอน ดังนี้

๑. กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต
๒. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต
๓. การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ แบ่งการประเมินความเสี่ยงการทุจริตออกเป็น ๒ ด้าน คือ ๑) ด้านการทุจริตที่เกิดจากคน และ ๒) ด้านการทุจริตที่เกิดจากระบบงานหรือกระบวนการ จึงได้กำหนดเหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ดังนี้

๑) ด้านการทุจริตที่เกิดจากคน มีความเสี่ยง ๑) การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์

๒) ด้านการทุจริตที่เกิดจากระบบงานหรือกระบวนการ มีความเสี่ยง ๑) ใช้เวลาราชการ เครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ของหน่วยงานแสวงหาประโยชน์ส่วนตัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยกำหนดมาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยงและกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามตรวจสอบการทำงานเพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นไปด้วยความโปร่งใส สุจริต ตรวจสอบได้

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่ ๑๖๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอบรมปฏิบัติกรวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีวัฒนธรรมการทำงาน พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ให้บริการและปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมองค์กรและเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดการอบรมปฏิบัติกรวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ในวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยวิทยากรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

- | | | |
|----------------------------------|--|---------------|
| ๑. นายสุเทพ ทรบุญทอง | ผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภิทรกุล | รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | กรรมการ |
| ๓. นายรังสฤษดิ์ บุญรอง | รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวธรรศญา หล้าอุดม | รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | กรรมการ |
| ๕. นายชาญวิทย์ ทรเพชร | รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | กรรมการ |
| ๖. นายอนันต์ ถมทองทวี | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ | กรรมการ |
| ๗. นางสร้อยญา เถาว์บุญ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๘. นางวนัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๙. นางธัญญาธนันท์ นิธิศเกษมโกติน | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๑๐. นางนภาพร ทองสมบัติ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๑. นางวราภรณ์ ทองสุข | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |

๑๒. นางกุลจิรา ไตรภูมิ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
๑๓. นางสาวสมพรศรี ชาทิมนตรี	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๔. นางปุกนิภา ธรรมบุญ	รองผู้อำนวยการ สพป.ลำพูน เขต ๒ ช่วยปฏิบัติราชการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นายทองคำ จันทร์โสภา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นายทวีศักดิ์ ธรรมวันนา	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางวิไรรัตน์ เครื่องทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางช่อมภา พวงมาเทศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางจงกล ม่วงทิม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวพิจิตรา ไชยรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางภาวดี สมาน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงาน อำนวยการ ให้คำปรึกษา กำกับดูแล และติดตามการจัดการอบรมปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตการตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภัทรกุล	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายทองคำ จันทร์โสภา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นางวราภรณ์ ทองสุข	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔. นายสุทธิชัย ไชยโพธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางกรรณิกา ชุขันธิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางพัศสินี ภัคดีสมัยวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวประพิชศร กรมเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางวยุรีย์ ศิริโชติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางทอปัด บุษบงก์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวศันธณีย์ โคตรวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางฐิติยา อินตะนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางมาริษา อุทธิเสน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางนันทน์ภัส ปภินวัช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางสาวอมรรัตน์ แก้วสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นายอดิศักดิ์ พละศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๑๖. นางรวีกานต์...

๑๖. นางรวิกานต์ โพธิ์ศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นางจนาวรรณ เมธาภัทรกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นางดวงหทัย อุ๋นใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙. นางสาวธิดารัตน์ เขียวอ่อน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๐. นางนภัสภรณ์ ประเสริฐบุญญพร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒๑. นางสาวเบญจมาศ ตั้งอติพร	พนักงานธุรการ ส.๔	กรรมการ
๒๒. นางปุกนิภา ธรรมบุญ	รองผู้อำนวยการ สพป.ลำพูน เขต ๒ ช่วยปฏิบัติราชการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นางวิไรรัตน์ เครื่องทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางช่อผกา พวงมาเทศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาวพิจิตรา โขงรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางจงกล ม่วงทิม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางสาวจุฑาริณี แก้วเกษตรภรณ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางสาวปาริชาติ อัจสำแดง	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นางพีระวรรณ เขียวหวาน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. นางสาวจันทิมา วงศ์จอม	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. นางภาวดี สมาน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นางสาวมณฑนา วิชัย	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงาน จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรมร่วมวางแผน

จัดการอบรมปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและจัดทำ
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตการตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และดำเนินงานตามกำหนดการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมสถานที่

๑. นางปุกนิภา ธรรมบุญ	รองผู้อำนวยการ สพป.ลำพูน เขต ๒ ช่วยปฏิบัติราชการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นางวราภรณ์ ทองสุข	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจุฑาริณี แก้วเกษตรภรณ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายเรืองฤทธิ์ อิ่มเต็ม	ช่างไม้ ช.๔	กรรมการ
๕. นางสาวจันทิมา วงศ์จอม	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
๖. นายอุทัย แก้ววงศา	พนักงานพัสดุ ส.๔	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางนิมาภา สยมพร	แม่บ้าน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางหนูเยี่ยม กิ่งไกร	แม่บ้าน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ในการจัดการอบรมปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน ที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตการตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้เรียบร้อย

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๑. นางสาวธรรศญา หล้าอุดม	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายอนันต์ ถมทองทวี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ รองประธานกรรมการ	
๓. นางโชติกา ยิ่งกำแหง	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวภาณีชา ศรีภิรมย์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน	กรรมการ
๕. นางสาวละมุด ไชยโพธิ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสุรียากร ทองสุบ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางเกษกนก ศรีสาร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางโกลัญญา อ่อนหวาน	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางวิไรรัตน์ เครื่องทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางช่อผกา พวงมาเทศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางจงกล ม่วงทิม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเบิกจ่ายเงินตามโครงการ ให้เป็นไปตามระเบียบด้วยความถูกต้อง

๕. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพกิจกรรม ดูแลระบบเครื่องเสียง

๑. นางปุณิกา ธรรมบุญ	รองผู้อำนวยการ สพป.ลำพูน เขต ๒ ช่วยปฏิบัติราชการ	
	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายทวีศักดิ์ ธรรมวันนา	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปาริชาติ อาจสำแดง	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวพชรวรรณ ธรรมวันนา	พนักงานพิมพ์	กรรมการ
๕. นางวราภรณ์ ทองสุข	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสียง/จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้พร้อมสำหรับการใช้งาน จัดเตรียมกล้อง บันทึกภาพกิจกรรม บันทึกภาพกิจกรรมตลอดงาน

๖. คณะกรรมการประเมินผล

๑. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภิทรกุล	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธรรศญา หล้าอุดม	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายทองคำ จันทรโสภา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	กรรมการ
๔. นายอนันต์ ถมทองทวี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๕. นางวราภรณ์ ทองสุข	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
๖. นางสร้อยญา เถาว์บุญ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ

/๗. นางวันัญพัทธ์...

๗. นางวณัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๘. นางธัญญาธนันท์ นิธิเกษมโกคิน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๙. นางนภาพร ทองสมบัติ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางกุลจิรา ไตรภูมิ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๑๑. นายทวีศักดิ์ ธรรมวันนา	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑๒. นางปุณิกา ธรรมบุญ	รองผู้อำนวยการ สพป.ลำพูน เขต ๒ ช่วยปฏิบัติราชการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางวิไรรัตน์ เครื่องทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวพิจิตรา โขงรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางจงกล ม่วงทิม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางช่อผกา พวงมาเทศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวอมรรัตน์ แก้วสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางภาวดี สมาน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลการจัดการอบรมปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจเกิด
ผลประโยชน์ทับซ้อนและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตการตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และรายงานผล

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ให้เต็มกำลัง
ความรู้ความสามารถเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ หากมีปัญหาหรือมีอุปสรรคให้รีบรายงาน
ต่อคณะกรรมการอำนวยการทราบทันทีเพื่อจะได้แก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



ลงทะเบียนรับเพิ่ม

รับที่ 1875

ลงวันที่ 15 พ.ค. 66

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศติดตามฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่ ศธ ๐๔๑๓๘/

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการอบรมปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีวัฒนธรรมการทำงาน พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ให้บริการและปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลและเพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม และตามบันทึกข้อความกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ที่ อนุญาตให้จัดการปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ในวันที่ ในวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมทับทิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากร ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๗๐ คน นั้น

บัดนี้การอบรมดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว จึงสรุปรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม พอสังเขป ดังนี้

๑. เป้าหมายที่ต้องการให้ยั่งยืน

- ๑.๑ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีจิตสำนึกตระหนักรู้ถึง ปัญหาและผลกระทบของการทุจริตและสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ
- ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินงานโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้
- ๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๒. กิจกรรมการอบรม กำหนดกิจกรรมดังนี้

- ความรู้ความเข้าใจตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริตและสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม โดยนางสาวกัญญาภัค มูลศรีแก้ว ศึกษานิเทศก์ สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร วิทยาการ

- การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนโดยการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ การวิเคราะห์ Likelihood Impact การวิเคราะห์ความเสี่ยง มาตรการจัดการความเสี่ยง โดย นางสาวกัญญาภัค มูลศรีแก้ว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัด สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร วิทยาการ

- การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ITA Online) วิทยาการโดยนางวิไรรัตน์ เครื่องทอง ศึกษานิเทศก์ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

๓. การมีส่วนร่วมกิจกรรมของศึกษานิเทศก์

๓.๑ ประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ

๓.๒ รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงาน และมาตรการป้องกันความเสี่ยงการทุจริต

๓.๓ รวบรวมข้อมูลและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๔ เตรียมเอกสารข้อมูลที่ใช้ในการประเมิน OIT

๓.๕ ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลก่อนส่งข้อมูล OIT ตามเวลาที่กำหนด

๓.๖ รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ภาระงานต่อเนื่อง

๔.๑ วางแผนการดำเนินงานตามมาตรการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต

๔.๒ ดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และในปีงบประมาณถัดไป

๔.๓ เตรียมเอกสารข้อมูลที่ใช้ในการประเมิน OIT

๔.๔ ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลก่อนส่งข้อมูล OIT ตามเวลาที่กำหนด

๔.๕ รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม


และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อโปรดทราบ


(นายทองคำ จันทร์โสภา)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑


(นางวิไรรัตน์ เครื่องทอง)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

๒๕๖๖. สิบสาม มิถุนายน


(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๑๖พค๖๖

ภาพถ่ายการอบรมปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมทับทิม สพ.ศรีสะเกษ เขต ๑



วิทยากรให้การอบรมโดยนางสาวกัญญาภัค มูลศรีแก้ว ศึกษานิเทศก์ บรรยายเรื่องปัญหาและผลกระทบ
ของการทุจริตและสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม



กิจกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โดยนางสาวกัญญาภัค มูลศรีแก้ว ศึกษานิเทศก์ สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร



กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยนางวิไรรัตน์ เครื่องทอง



โครงการเขตสุจริต

สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

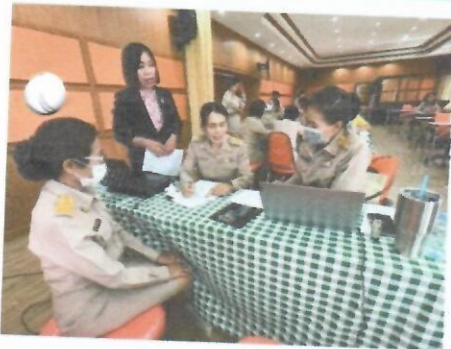


สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จัดการอบรมปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปีงบประมาณ 2566 วันที่ 3 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมกับทิม สพป.ศรีสะเกษ วิทยากร นางสาวกัญญาภัค มุสศรีแก้ว ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สพม.ศรีสะเกษ (ITA COACH สพฐ.)



การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตของกลุ่มงาน

บุคลากรในกลุ่มต่างๆตามภารกิจได้ระดมความคิดและวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตของกลุ่มงาน ผ่านใบงานที่ 1-3



กำหนดมาตรการบริหารความเสี่ยงและจัดทำรายงานผลการประเมินความเสี่ยง

บุคลากรกลุ่มงานต่างๆ กำหนดมาตรการเพื่อลดความเสี่ยงการทุจริตและจัดทำรายงานการประเมินความเสี่ยงรายกลุ่ม



จัดทำแผนป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน

บุคลากรร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมินความเสี่ยงภาพรวมและผลการประเมินITA ปีงบประมาณ 2565 ร่วมจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบของหน่วยงาน





SSK1 NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
Sisaket Primary Educational Service Area Office 1
360 ถนนรัตนวงษา ตำบลหนองครก อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ 33000
โทรศัพท์ 086 4550862 โทรสาร 045 612681 www.sisaketedu1.go.th



นายสุเทพ ศรมบุญทอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ

วิถีใหม่ หัวใจคุณธรรม กายภาพ สู่ คุณภาพ

สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 อบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน ที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน



เมื่อเวลา 09.00 น. วันที่ 3 เมษายน 2566 ที่ห้องประชุมทับทิม อาคารตรีพฤตเสถียร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 นายสุเทพ ศรมบุญทอง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มอบหมายให้
นางวีโรจน์ เครื่องทอง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์
ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและจัดทำแผนปฏิบัติการ
ป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ซึ่งมีบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เข้าร่วมการอบรม จำนวน 70 คน วิทยากร
ได้รับความอนุเคราะห์จาก นางสาวกัญญาภัค มุขศรีแก้ว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ซึ่งเป็น ITA Coach ของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานข่าวโดย...ปาริชาติ อาจสำแดง นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศติดตามฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่ ศธ ๐๔๑๓๘/

วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การอบรมปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีวัฒนธรรมการทำงาน พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ให้บริการและปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลและเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขออนุญาตจัดการอบรมปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ในวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมทับทิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๗๐ คน

จึงเรียนเสนอมาเพื่อโปรด ๑. ลงนามอนุมัติโครงการฯ


๒. ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรมปฏิบัติการฯ

๓. ลงนามในหนังสือเชิญวิทยากร

๔. ขออนุญาตใช้บันทึกนี้แจ้งทุกกลุ่มงานทางระบบ AMSS เพื่อเชิญบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมอบรมปฏิบัติการตามวันเวลาข้างต้น

๕. เรียนเชิญท่านเป็นประธานเปิดการประชุมอบรมปฏิบัติการดังกล่าวในวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ตรวจสอบ





(นางวิไรรัตน์ เครื่องทอง)

ศึกษานิเทศก์


(นายทองคำ จันทร์โสภาก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภิรตกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

- 
- 
- 

(นายสุเทพ รุ่งบุญทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๒๕๖๖

ตารางการอบรมปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตการตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	รายงานตัว
๐๙.๐๐ - ๐๙.๒๕ น.	พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ โดย นายสุเทพ ศรบุญทอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
๐๙.๒๕ - ๑๐.๓๐ น.	การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ ทับซ้อนโดย นางสาวกัญญาภัค มูลศรีแก้ว ศึกษาานิเทศก์ชำนาญ การพิเศษ สังกัด สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร วิทยาการ
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐น.	มาตรการป้องกันและแก้ปัญหาความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจ เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนโดย นางสาวกัญญาภัค มูลศรีแก้ว ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัด สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร วิทยาการ
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐น.	การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตการตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดย นางวิไรรัตน์ เครื่องทอง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐น.	การเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (ITA Online 2023) โดย นางฐิติยา อินตะนา ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษและนายทวีศักดิ์ ธรรมวันนา ผู้อำนวยการกลุ่ม ICT

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม