

๑.๒ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน ชุมชน องค์กร และสังคม

๑.๓ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู อุทิศตน และเสียสละ เพื่อประโยชน์ของวิชาชีพครู

๑.๔ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

ด้านที่ ๒ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้

๒.๑ ออกแบบหลักสูตร รายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน

๒.๓ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๕ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านที่ ๓ การประเมินผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่

๓.๑ คุณภาพผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓.๒ ผู้เรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ที่สะท้อนทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการทำงาน (ย้อนหลัง ๓ ปี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓.๓ ผลงานดีเด่นด้านการปฏิบัติงานของครู (ย้อนหลัง ๓ ปี)

.....
.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐานและเอกสารประกอบที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือก
รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ไว้ครบถ้วนแล้ว และขอรับรองว่าข้อความที่ระบุ
ในแบบประวัติและผลงาน ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

วัน/เดือน/ปี.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ขอรับรองว่า เป็นผู้มีความประพฤติตามที่กำหนด
และ (ความเห็นเพิ่มเติม).....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วัน/เดือน/ปี.....

หลักเกณฑ์การประเมิน
รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่	รายการประเมิน/รายการพิจารณา
ด้านที่ ๑ จิตวิญญาณความเป็นครู (๓๐ คะแนน)	
๑.๑ มีความรักและเมตตาต่อผู้เรียน (๘ คะแนน)	
๑	มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่แสดงถึงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา (๔ คะแนน)
๒	มีผลงานที่สะท้อนให้เห็นถึงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มที่เป็นปัจจุบัน และย้อนหลัง ๓ ปี (๔ คะแนน)
๑.๒ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน ชุมชน องค์กร และสังคม (๘ คะแนน)	
๑	มีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ รวมทั้งการแสดงออกทางกาย วาจาที่มีสัมมาคารวะต่อผู้อื่น (๔ คะแนน)
๒	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านความสามัคคี มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อดทน ตรงต่อเวลา เสียสละ สนับสนุน ช่วยเหลือผู้อื่น และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๔ คะแนน)
๑.๓ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู อุทิศตน และเสียสละ เพื่อประโยชน์ของวิชาชีพครู (๗ คะแนน)	
๑	เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดโดยองค์กรวิชาชีพครู หรือองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู (๓ คะแนน)
๒	ช่วยเหลือ สนับสนุน อุทิศตน เสียสละ และเป็นแบบอย่างในการสร้างความรักความศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู (๔ คะแนน)
๑.๔ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย (๗ คะแนน)	
๑	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท (๔ คะแนน)
๒	เข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับประเพณีและวัฒนธรรมไทย และเป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์พัฒนา เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย (๓ คะแนน)
ด้านที่ ๒ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ ออกแบบหลักสูตร รายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด (๘ คะแนน)	
๑	มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย (๓ คะแนน)
๒	มีการออกแบบรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา (๓ คะแนน)
๓	มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตร (๒ คะแนน)
๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน (๑๐ คะแนน)	
๑	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (๕ คะแนน)
๒	อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ (๓ คะแนน)
๓	สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน (๒ คะแนน)

ข้อที่	รายการประเมิน/รายการพิจารณา
๒.๓ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ (๖ คะแนน)	
๑	นำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ (๓ คะแนน)
๒	เผยแพร่สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในช่องทางต่าง ๆ (๓ คะแนน)
๒.๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (๔ คะแนน)	
๑	พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ (๓ คะแนน)
๒	วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (๓ คะแนน)
๓	นำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ไปใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (๓ คะแนน)
๒.๕ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ (๖ คะแนน)	
๑	เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาใช้เป็นข้อมูลในการให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (๓ คะแนน)
๒	ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง (๓ คะแนน)
ด้านที่ ๓ การประเมินผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่ (๓๐ คะแนน)	
๓.๑ คุณภาพผู้เรียน (๑๐ คะแนน)	
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย (พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และ/หรือคะแนนเฉลี่ยปลายภาค/ปลายปีการศึกษา สูงขึ้นต่อเนื่อง หรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับประเทศ) (๔ คะแนน)
๒	ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด (๓ คะแนน)
๓	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด (๓ คะแนน)
๓.๒ ผู้เรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ที่สะท้อนทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาและการทำงาน (ย้อนหลัง ๓ ปี) (๑๐ คะแนน)	
๑	ผู้เรียนได้รับรางวัล หรือเกียรติบัตรจากการประกวด แข่งขัน ในระดับต่าง ๆ (๓ คะแนน)
๒	ผู้เรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือได้รับการยอมรับจากสังคมในด้านต่าง ๆ (๓ คะแนน)
๓	ผู้เรียนมีผลงาน กิจกรรม นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม (๔ คะแนน)
๓.๓ ผลงานดีเด่นด้านการปฏิบัติงานของครู (ย้อนหลัง ๓ ปี) (๑๐ คะแนน)	
๑	ครูได้รับรางวัล หรือเกียรติบัตรจากการประกวด แข่งขัน ในระดับต่าง ๆ (๓ คะแนน)
๒	ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือได้รับการยอมรับจากสังคมในด้านต่าง ๆ (๓ คะแนน)
๓	ครูมีผลงาน กิจกรรม นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม (๔ คะแนน)

แบบบันทึกคะแนนรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....

สังกัด.....เขต.....

ข้อที่	รายการประเมิน/รายการพิจารณา	คะแนนที่ได้รับ	หมายเหตุ
ด้านที่ ๑ จิตวิญญาณความเป็นครู (๓๐ คะแนน)			
๑.๑ มีความรักและเมตตาต่อผู้เรียน (๔ คะแนน)			
๑	มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่แสดงถึงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา (๔ คะแนน)		
๒	มีผลงานที่สะท้อนให้เห็นถึงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มที่เป็นปัจจุบันและย้อนหลัง ๓ ปี (๔ คะแนน)		
รวม			
๑.๒ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน ชุมชน องค์กร และสังคม (๘ คะแนน)			
๑	มีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ รวมทั้งการแสดงออกทางกาย วาจาที่มีสัมมาคารวะต่อผู้อื่น (๔ คะแนน)		
๒	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านความสามัคคี มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อดทน ตรงต่อเวลา เสียสละ สนับสนุน ช่วยเหลือผู้อื่น และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๔ คะแนน)		
รวม			
๑.๓ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู อุทิศตน และเสียสละ เพื่อประโยชน์ของวิชาชีพครู (๗ คะแนน)			
๑	เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดโดยองค์กรวิชาชีพครู หรือองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู (๓ คะแนน)		
๒	ช่วยเหลือ สนับสนุน อุทิศตน เสียสละ และเป็นแบบอย่างในการสร้างความรักความศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู (๔ คะแนน)		
รวม			
๑.๔ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย (๗ คะแนน)			
๑	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท (๔ คะแนน)		
๒	เข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับประเพณีและวัฒนธรรมไทย และเป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์ พัฒนา เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย (๓ คะแนน)		
รวม			
คะแนนรวม ด้านที่ ๑			

ข้อที่	รายการประเมิน/รายการพิจารณา	คะแนนที่ได้รับ	หมายเหตุ
ด้านที่ ๒ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ (๔๐ คะแนน)			
๒.๑ ออกแบบหลักสูตร รายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด (๙ คะแนน)			
๑	มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย (๓ คะแนน)		
๒	มีการออกแบบรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา (๓ คะแนน)		
๓	มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตร (๓ คะแนน)		
รวม			
๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน (๑๐ คะแนน)			
๑	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (๔ คะแนน)		
๒	อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ (๓ คะแนน)		
๓	สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน (๓ คะแนน)		
รวม			
๒.๓ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ (๖ คะแนน)			
๑	นำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ (๓ คะแนน)		
๒	เผยแพร่สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในช่องทางต่าง ๆ (๓ คะแนน)		
รวม			
๒.๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (๙ คะแนน)			
๑	พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ (๓ คะแนน)		
๒	วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (๓ คะแนน)		
๓	นำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ไปใช้ในการปรับปรุง เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (๓ คะแนน)		
รวม			
๒.๕ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ (๖ คะแนน)			
๑	เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาใช้เป็นข้อมูล ในการให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (๓ คะแนน)		
๒	ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง (๓ คะแนน)		
รวม			
คะแนนรวม ด้านที่ ๒			

ข้อที่	รายการประเมิน/รายการพิจารณา	คะแนนที่ได้รับ	หมายเหตุ
ด้านที่ ๓ การประเมินผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่ (๓๐ คะแนน)			
๓.๑ คุณภาพผู้เรียน (๑๐ คะแนน)			
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย (พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และ/หรือคะแนนเฉลี่ยปลายภาค/ปลายปีการศึกษา สูงขึ้นต่อเนื่อง หรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับประเทศ) (๔ คะแนน)		
๒	ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด (๓ คะแนน)		
๓	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด (๓ คะแนน)		
รวม			
๓.๒ ผู้เรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ที่สะท้อนทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาและการทำงาน (ย้อนหลัง ๓ ปี) (๑๐ คะแนน)			
๑	ผู้เรียนได้รับรางวัล หรือเกียรติบัตรจากการประกวด แข่งขัน ในระดับต่าง ๆ (๓ คะแนน)		
๒	ผู้เรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือได้รับการยอมรับจากสังคมในด้านต่าง ๆ (๓ คะแนน)		
๓	ผู้เรียนมีผลงาน กิจกรรม นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม (๔ คะแนน)		
รวม			
๓.๓ ผลงานดีเด่นด้านการปฏิบัติงานของครู (ย้อนหลัง ๓ ปี) (๑๐ คะแนน)			
๑	ครูได้รับรางวัล หรือเกียรติบัตรจากการประกวด แข่งขัน ในระดับต่าง ๆ (๓ คะแนน)		
๒	ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือได้รับการยอมรับจากสังคมในด้านต่าง ๆ (๓ คะแนน)		
๓	ครูมีผลงาน กิจกรรม นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม (๔ คะแนน)		
รวม			
คะแนนรวม ด้านที่ ๓			
ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ ด้านที่ ๓ คะแนนรวมทั้งสิ้น			

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง

กรรมการผู้ประเมิน

แบบสรุปคะแนนรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
สำหรับคณะกรรมการรายบุคคล

ที่	ชื่อ - สกุล ผู้รับการประเมิน	หลักเกณฑ์การพิจารณา (๑๐๐ คะแนน)			คะแนนที่ได้ (รวม ๑๐๐ คะแนน)
		ด้านที่ ๑ จิตวิญญาณความเป็นครู (๓๐ คะแนน)	ด้านที่ ๒ ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ (๕๐ คะแนน)	ด้านที่ ๓ การประเมินผลงานเชิง ประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่ (๓๐ คะแนน)	

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

กรรมการผู้ประเมิน

แบบสรุปคะแนนรางวัล “ครุดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ร.ล.	ชื่อ - สกุล ผู้รับการประเมิน	คะแนนการประเมินกรรมการ (เอกสารหมายเลข ๓)								คะแนนรวม	ร้อยละ ของ คะแนน เฉลี่ย
		กรรมการคนที่ ๑	กรรมการคนที่ ๒	กรรมการคนที่ ๓	กรรมการคนที่ ๔	กรรมการคนที่ ๕	กรรมการคนที่ ๖	กรรมการคนที่ ๗	กรรมการคนที่ ๘		

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง
 กรรมการผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง
 กรรมการผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง
 กรรมการผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง
 กรรมการผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง
 กรรมการผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง
 กรรมการผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง
 กรรมการผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง
 กรรมการผู้ประเมิน

หมายเหตุ : ช่องกรรมการและการลงชื่อสามารถเพิ่มหรือลดได้ ตามจำนวนที่แต่งตั้งกรรมการจริง

แบบสรุปรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ชื่อ - สกุล.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ..... สอนระดับ.....

โรงเรียน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง
กรรมการผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง
กรรมการผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง
กรรมการผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง
กรรมการผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง
กรรมการผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง
กรรมการผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง
กรรมการผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง
กรรมการผู้ประเมิน

หมายเหตุ : การลงชื่อสามารถเพิ่มหรือลดได้ ตามจำนวนที่แต่งตั้งกรรมการจริง