



# แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



“วิถีใหม่หัวใจคุณธรรม กายภาพ สู่คุณภาพ”

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๓๖๐ ถนนรัตนวงษา ตำบลหนองครก

อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

โทร. ๐ ๘๖๔๖ ๑๖๔๓๓

## คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้สวนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินงานตามภารกิจใด สวนราชการต้องจัดทำแผนแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของสวนราชการ (๓) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการขอแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการจัดนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น เพิ่มของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยจัดทำให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และนโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้เป็นกรอบแนวทางในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องที่ร่วมมือร่วมใจจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและสามารถนํานโยบายและเป้าหมายของหน่วยขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๑
๑. โครงสร้างการบริหาร	๒
๒ ข้อมูลพื้นฐาน	๓
๓ ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๕	๖
ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องของแผน ๓ ระดับ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๑๗
๑. แผนระดับที่ ๑ (ยุทธศาสตร์)	๑๘
๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑๘
๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	๑๘
๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง	๑๙
๑.๔ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	๑๙
๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๑๙
๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	๑๙
๑ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)	๑๙
๒ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาคุณภาพคนตลอดวงจรชีวิต (หลัก)	๑๙
๓ ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (หลัก)	๒๐
๔ ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)	๒๑
๕ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)	๒๑
๖ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)	๒๒
๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๒๒
๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	๒๔
๓ แผนระดับ ๓	๒๔
๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๒๔
๓.๒ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๒๔
๓.๓ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๔
๓.๔ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ สพฐ.	๒๕
๓.๕ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ของ สพฐ.	๒๕
๔ นโยบายที่เกี่ยวข้อง	๒๖
๔.๑ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)	๒๖

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๕. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๖
๖. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๐
๗. จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๑
๘. นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๒
๙. แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สพฐ.	๓๒
๑๐. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	๓๖
<b>ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา</b>	<b>๓๘</b>
วิสัยทัศน์	๓๘
พันธกิจ	๓๘
เป้าประสงค์	๓๙
กลยุทธ์	๓๙
ค่านิยมองค์กร	๓๙
หลักคิด	๓๙
จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๙
จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๖	
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้อง กับจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๔๔
<b>ส่วนที่ ๔ งบประมาณ/รายละเอียดโครงการ</b>	<b>๔๘</b>
<b>ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ</b>	<b>๘๒</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>๘๙</b>
- คณะทำงานจัดทำเอกสาร	๙๐
- คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๙๑
- โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๙๗

## สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจำนวนโรงเรียนตามจำแนกตามอำเภอ และขนาด ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๓
ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลจำนวนครู จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๓
ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔
ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัด แยกตามขนาด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔
ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนอัตรากำลังบุคลากรข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) แยกตามขนาด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕
ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกตามอำเภอ	๕
ตารางที่ ๗ แสดงผลจำนวนและร้อยละของผู้เรียนปกติระดับปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินพัฒนาการจำแนกรายด้าน	๖
ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖
ตารางที่ ๙ แสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๗
ตารางที่ ๑๐ แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับประเทศ	๗
ตารางที่ ๑๑ ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘
ตารางที่ ๑๒ ตารางแสดงระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๘
ตารางที่ ๑๓ คะแนนเฉลี่ยร้อยละเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๘
ตารางที่ ๑๔ แสดงผลการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๙
ตารางที่ ๑๕ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๙
ตารางที่ ๑๖ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐

## สารบัญตาราง(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ ๑๗ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐
ตารางที่ ๑๘ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาจากการประเมินผ่านระบบ (KRS)	๑๑
ตารางที่ ๑๙ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๑
ตารางที่ ๒๐ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒
ตารางที่ ๒๑ ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๑๓
ตารางที่ ๒๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๕
ตารางที่ ๒๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ	๑๖

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๖๐ ถนนรัตนวงษา หมู่ ๕ ตำบลหนองครก อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๐๐๐ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในความรับผิดชอบ ๗ อำเภอ จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน ได้แก่ อำเภอเมืองศรีสะเกษ อำเภอกันทรารมย์ อำเภอขามเฒ่า อำเภอโนนคูณ อำเภอน้ำเกลี้ยง อำเภอวังหิน และอำเภอยุพัตร์ มีหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

**ที่ตั้งและอาณาเขต**

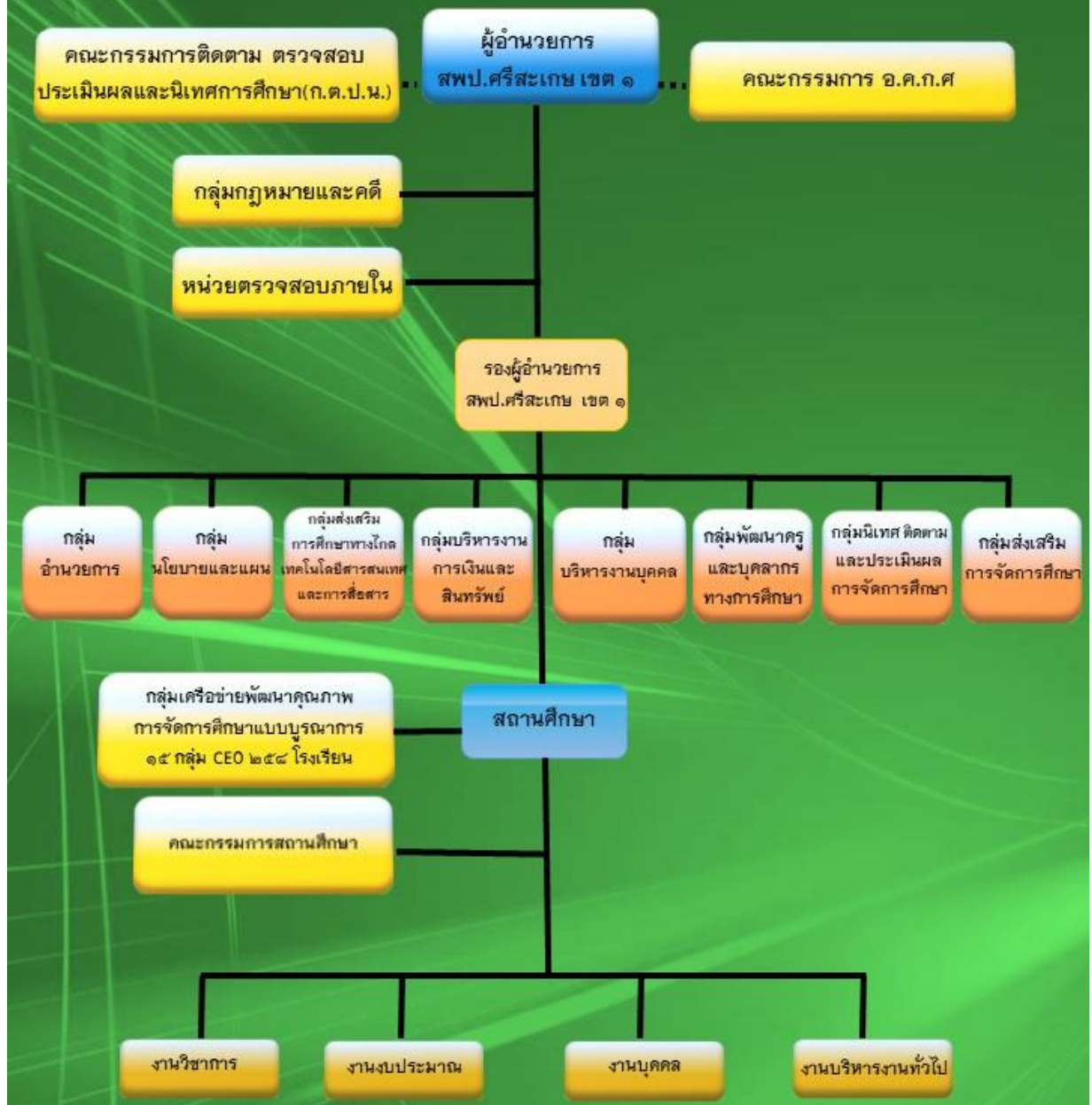


#### แผนที่แสดงพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

- |             |   |
|-------------|---|
| อาณาเขต     | ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดยโสธร และจังหวัดอุบลราชธานี              |
| ทิศใต้      | ติดต่อกับอำเภอเบญจลักษ์ อำเภอศรีรัตนะ อำเภอไพรบึง และอำเภอขุขันธ์ |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับจังหวัดอุบลราชธานี                                       |
| ทิศตะวันตก  | ติดต่อกับอำเภออุทุมพรพิสัย และอำเภอราศีไศล                        |



## โครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑



“วิธีใหม่ หัวใจคุณธรรม กายภาพ สู่คุณภาพ”



## ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑  
 ดูแลรับผิดชอบภารกิจการศึกษาภาคบังคับ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในเขตอำเภอ  
 ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจำนวนโรงเรียนตามจำแนกตามอำเภอ และขนาด ในสังกัด  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน					ประเภท ขยายโอกาส
	เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	รวม	
เมืองศรีสะเกษ	๓๗	๑๘	๑	๑	๕๗	๑๒
ยางชุมน้อย	๔๖	๒๕	๑		๗๒	๒๕
กันทรารมย์	๘	๗	๑		๑๖	๕
โนนคูณ	๒๐	๑๐			๓๐	๕
น้ำเกลี้ยง	๑๕	๑๐			๒๕	๗
วังหิน	๑๖	๑๗			๓๓	๑๐
พยุห์	๑๘	๗			๒๕	๔
รวม	๑๖๐	๙๔	๓	๑	๒๕๘	๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครู จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นรายอำเภอโดยจำแนกนักเรียน ตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

อำเภอ	ครู	ระดับก่อน ประถมศึกษา	จำนวนห้องเรียน	ระดับ ประถมศึกษา	จำนวนห้องเรียน	ระดับ มัธยมศึกษา	จำนวนห้องเรียน	รวมจำนวน นักเรียน	รวมจำนวน ห้องเรียน
เมืองศรีสะเกษ	๕๔๗	๒,๒๐๗	๑๕๕	๖,๘๖๕	๔๒๓	๘๘๒	๔๒	๙,๙๕๔	๖๒๐
ยางชุมน้อย	๑๕๔	๕๒๕	๓๙	๑,๖๓๖	๑๑๖	๒๕๘	๑๖	๒,๔๑๙	๑๗๑
กันทรารมย์	๕๕๗	๑,๖๒๔	๑๖๒	๕,๓๐๕	๔๕๑	๑,๑๔๔	๗๕	๘,๐๗๓	๖๘๘
โนนคูณ	๑๙๗	๗๐๗	๗๐	๒,๐๘๖	๑๘๐	๓๕๐	๑๗	๓,๑๔๓	๒๖๗
น้ำเกลี้ยง	๒๒๐	๗๘๗	๖๑	๒,๔๙๓	๑๘๓	๕๑๔	๒๔	๓,๗๙๔	๒๖๘
วังหิน	๒๗๑	๙๑๐	๗๓	๒,๖๘๐	๑๙๘	๔๖๐	๓๐	๔,๐๕๐	๓๐๑
พยุห์	๑๕๖	๕๘๔	๖๓	๑,๗๕๘	๑๕๗	๒๔๗	๑๘	๒,๖๐๓	๒๓๘
รวม	๒,๑๐๑	๗,๓๔๔	๖๒๓	๒๒,๘๒๓	๑,๗๐๘	๓,๘๕๕	๒๑๙	๓๔,๐๓๖	๒,๕๕๓

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ สังกัด สพฐ

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ข้อมูล ณ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ชั้น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	ชาย	หญิง	รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียน
อนุบาล ๑ (อนุบาล ๓ ขวบ)	๓๘๕	๓๘๕	๗๗๐	๗๔
อนุบาล ๒	๑,๖๕๐	๑,๕๔๑	๓,๑๙๑	๒๗๓
อนุบาล ๓	๑,๖๙๐	๑,๖๙๓	๓,๓๘๓	๒๗๖
รวมก่อนประถม	๓,๗๒๕	๓,๖๑๙	๗,๓๔๔	๖๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๘๓๖	๑,๗๓๐	๓,๕๖๖	๒๘๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๙๐๕	๑,๗๕๔	๓,๖๕๙	๒๘๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๘๒๗	๑,๘๑๒	๓,๖๓๙	๒๘๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๑๒๒	๑,๙๐๔	๔,๐๒๖	๒๘๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๐๘๕	๑,๙๓๔	๔,๐๑๙	๒๙๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๐๖๒	๑,๘๕๒	๓,๙๑๔	๒๘๑
รวมประถมศึกษา	๑๑,๘๓๗	๑๐,๙๘๖	๒๒,๘๒๓	๑,๗๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๙๐	๕๓๖	๑,๓๒๖	๗๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๓๔	๕๔๖	๑,๒๘๐	๗๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๖๒	๕๘๗	๑,๒๔๙	๗๓
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๑๘๖	๑,๖๘๑	๓,๘๕๕	๒๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔	๒	๖	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๐	๒	๒	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๐	๖	๖	๑
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔	๑๐	๑๔	๓
รวมทั้งสิ้น	๑๗,๗๕๒	๑๖,๒๘๔	๓๔,๐๓๖	๒,๕๕๓

หมายเหตุ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มี ๑ โรงเรียน คือ รร.บ้านเปือยประชาสามัคคี

อำเภอพยุห์

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัด แยกตามขนาด ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ
๑.	โรงเรียนขนาดเล็ก นร.ตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมา	๑๖๐	๖๒.๐๑
๒.	โรงเรียนขนาดกลาง นร.ตั้งแต่ ๑๒๑ - ๖๐๐ คน	๙๔	๓๖.๔๔
๓.	โรงเรียนขนาดใหญ่ นร.ตั้งแต่ ๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน	๓	๑.๑๖
๔.	โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นร.ตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป	๑	๐.๓๙
	รวม	๒๕๘	๑๐๐

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนอัตรากำลังบุคลากรข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) และข้าราชการอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน(คน)
๑.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	๑
๒.	รองผู้อำนวยการ	๔
๓.	ศึกษานิเทศก์	๒๐
๔.	บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒)	๓๙
๕.	พนักงานราชการ	๔
๖.	ลูกจ้างประจำ	๑๒
๗.	ลูกจ้างชั่วคราว	๒
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๘๓</b>

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวนบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียน				รวม
	จำนวนข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	อัตรากำลัง	
เมืองศรีสะเกษ	๕๔๗	๒๖	๙	๘๕	๖๕๓
ยางชุมน้อย	๑๕๔	๘	๑	๑๐๑	๒๖๐
กันทรารมย์	๕๕๗	๒๓	๑๖	๒๐	๘๑๖
โนนคูณ	๑๙๗	๑๐	๗	๔๙	๒๕๓
น้ำเกลี้ยง	๒๒๐	๗	๖	๓๙	๕๑๙
วังหิน	๒๗๑	๑๔	๘	๔๖	๘๔๒
พยุห์	๑๕๖	๑๑	๔	๒๑	๑๘๗
เขตพื้นที่การศึกษา	-	๔	๑๒	๒	๑๘
รวม	๒,๑๐๑	๑๐๓	๖๓	๓๖๓	๓,๔๓๐

**ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

**๑.ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีผลการดำเนินงานตามภารกิจ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่เกิดจากความร่วมมือของทุก ฝ่ายทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา ตลอดจนชุมชนทุกภาคส่วน ดังนี้

**๑.๑ ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีผู้เรียนในระดับปฐมวัย (อนุบาล๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔) ทั้งหมด จำนวน ๓,๔๑๘ คน จำแนกเป็น

๑) ผู้เรียนปกติ จำนวน ๓,๔๑๘ คน

๒) ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง จำนวน - คน

โดยผู้เรียนปกติ มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ ๓ ทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

**ตารางที่ ๗** แสดงผลจำนวนและร้อยละของผู้เรียนปกติระดับปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน พัฒนาการจำแนกรายด้าน

จำนวน ผู้เรียน ปกติ ระดับ ปฐมวัย ทั้งหมด (อ.๓)	จำนวนผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ ๓ แยกแต่ละด้าน(คน)								จำนวนผู้เรียนปกติ ที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน พัฒนาการ คุณภาพระดับ ๓ ทั้ง ๔ ด้าน	
	ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๓,๔๑๘	๓,๓๒๐	๙๗.๑๓	๓,๓๒๑	๙๗.๑๖	๓,๓๒๔	๙๗.๒๕	๓,๑๑๓	๙๑.๐๘	๓,๐๘๘	๙๐.๓๕

จากตารางที่ ๗ พบว่า ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของผู้เรียนปกติจำนวน ๓,๔๑๘ คน ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ ๓ ทั้ง ๔ ด้าน มีผลพัฒนาการด้าน ร่างกาย จำนวน ๓,๓๒๐ คนคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๓ ด้านอารมณ์จิตใจ จำนวน ๓,๓๒๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๑ ด้านสังคม จำนวน ๓,๓๒๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๕ ด้านสติปัญญา จำนวน ๓,๑๑๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๘ และมีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ ๓ ทั้ง ๔ ด้าน จำนวน ๓,๐๘๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๓๕

**๑.๒ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

**ตารางที่ ๘** แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สมรรถนะ	ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๔				
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ผลการ เปรียบเทียบ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ผลการ เปรียบเทียบ
การอ่านออกเสียง	๗๗.๘๗	๖๙.๐๔	+ ๘.๘๓	๖๙.๙๕	+ ๗.๙๒
การอ่านรู้เรื่อง	๗๗.๑๒	๗๒.๓๐	+ ๔.๘๒	๗๒.๗๙	+ ๔.๓๓
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๗.๕๑	๗๐.๖๗	+ ๖.๘๔	๗๑.๓๘	+ ๖.๑๓

จากตารางที่ ๘ พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในภาพรวม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๒ สมรรถนะสูงกว่าระดับสังกัด ๖.๘๔ และสูงกว่าระดับประเทศ ๖.๑๓

ตารางที่ ๙ แสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ความแตกต่าง
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
การอ่านออกเสียง	๗๕.๙๐	๗๗.๘๗	+ ๑.๙๗
การอ่านรู้เรื่อง	๗๒.๙๒	๗๗.๑๒	+ ๔.๒๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๔.๔๒	๗๗.๕๑	+ ๓.๐๙

จากตารางที่ ๙ พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๗.๕๑ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓.๐๙

### ๑.๓ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

๑.๓.๑ ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test:NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๑๐ แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับประเทศ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
	ระดับประเทศ	สพ.ศก.๑	+ มากกว่า - น้อยกว่า	ระดับ ความสามารถ
๑. ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔๘.๔๔	๕๔.๓๑	+ ๕.๘๗	ดี
๒. ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๕๖.๑๔	๕๙.๗๒	+ ๓.๕๘	ดี
รวมเฉลี่ย	๕๒.๘๐	๕๗.๗๒	+ ๔.๙๒	ดี

จากตารางที่ ๑๐ แสดงว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการประเมินคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๗๒ ผลประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๔.๓๑ ผลประเมินความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๙.๗๒ มีผลการประเมินโดยรวม รายด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ ๔.๙๒ และผลงานประเมินคะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถด้านภาษาไทยและคะแนนเฉลี่ยโดยรวม อยู่ในระดับดี

ตารางที่ ๑๑ ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับประเทศ ระดับสังกัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับจังหวัด และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					ผลต่าง(+,-)			
	ประเทศ	สังกัด	ศร.ภาค	จังหวัด	สพป. ศก.๑	ประเทศ	สังกัด	ศร.ภาค	จังหวัด
๑.ด้านคณิตศาสตร์	๔๙.๔๔	๔๘.๗๓	๕๙.๕๑	๔๘.๔๒	๕๔.๓๑	+๔.๘๗	+๕.๕๘	+๔.๘๐	+๕.๘๙
๒.ด้านภาษาไทย	๕๖.๑๔	๕๕.๔๘	๕๖.๐๒	๕๕.๙๙	๕๙.๗๒	+๓.๕๘	+๔.๒๔	+๓.๗๐	+๓.๗๓
รวมเฉลี่ย	๕๒.๘๐	๕๒.๑๑	๕๒.๗๗	๕๒.๖๑	๕๗.๒๒	+๔.๒๒	+๔.๙๑	+๔.๒๕	+๔.๘๑

จากตารางที่ ๑๑ แสดงว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการประเมินคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๒๒ ผลประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๓๑ ผลประเมินความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๙.๗๒ ซึ่งผลการทดสอบคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละและคะแนนเฉลี่ยรายด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ ระดับสังกัด ระดับศึกษาธิการภาคและระดับจังหวัด

ตารางที่ ๑๒ ตารางแสดงระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ(ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

การประเมิน ความสามารถ	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	๙๖๔	๓๑.๐๔	๑,๐๐๕	๓๒.๓๖	๘๘๙	๒๘.๖๓	๒๔๗	๗.๙๕
ภาษาไทย (Thai Language)	๑,๑๐๔	๓๕.๘๘	๑,๑๒๖	๓๖.๒๖	๑๖๕๘	๕๓.๑๙	๒๑๗	๖.๙๘
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๙๘๓	๓๑.๖๕	๑,๑๒๖	๓๖.๒๖	๘๑๘	๒๖.๓๔	๑๗๘	๕.๗๓

จากตารางที่ ๑๒ พบว่า ระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในภาพรวม การประเมินความสามารถทั้ง ๒ ด้าน อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๓๑.๖๕ ระดับดี ร้อยละ ๓๖.๒๖ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๒๖.๓๔ และระดับปรับปรุง ร้อยละ ๕.๗๓

ตารางที่ ๑๓ คะแนนเฉลี่ยร้อยละเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ร้อยละปี ๖๔/๖๓ +สูงกว่า, -ต่ำกว่า
๑. ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔๘.๙๑	๔๘.๓๑	+๙.๔๐
๒. ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๕๑.๓๒	๕๙.๗๒	+๘.๔๐
รวมเฉลี่ย	๔๘.๑๒	๕๗.๐๒	+๘.๙๐

จากตารางที่ ๑๓ พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๓๑ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓ อยู่ ๙.๔๐ ความสามารถด้านภาษาไทย (Thai Language) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๙.๗๒ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓ อยู่ ๘.๔๐ และมีผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวมเท่ากับ ๕๗.๐๒ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓ อยู่ ๘.๙๐

**ตารางที่ ๑๔** แสดงผลการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ  
 พื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 ศรีสะเกษ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง ๒๕๖๔-๒๕๖๓
ภาษาไทย	๕๔.๓๒	๕๐.๐๒	-๔.๓๐
คณิตศาสตร์	๒๙.๐๙	๓๖.๕๖	+๗.๔๗
วิทยาศาสตร์	๓๗.๔๒	๓๓.๘๘	-๓.๕๔
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๙๘	๓๕.๐๔	-๒.๙๔
รวมเฉลี่ย	๓๙.๗๐	๓๓.๘๘	-๐.๘๘

**จากตารางที่ ๑๔** แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษา  
 ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ  
 เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลงจากปีการศึกษา  
 ๒๕๖๓ ร้อยละ ๐.๘๘ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า วิชาภาษาไทยลดลง ๔.๓๐ วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น  
 ๗.๔๗ วิชาวิทยาศาสตร์ลดลงโดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๔ และวิชาภาษาอังกฤษลดลง ๒.๙๔

**ตารางที่ ๑๕** แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน  
 (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสำนักงาน  
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระ/วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
	สพป.ศก.๑	สพฐ.	+ เพิ่ม - ลด
ภาษาไทย	๕๐.๐๒	๔๙.๕๔	+๐.๔๘
คณิตศาสตร์	๓๖.๕๖	๓๕.๘๕	+๐.๗๑
วิทยาศาสตร์	๓๓.๘๘	๓๓.๕๘	+๐.๓๐
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๐๔	๓๕.๔๖	-๐.๔๒
รวมเฉลี่ย	๓๓.๘๘	๓๘.๖๑	-๔.๗๓

**จากตารางที่ ๑๕** แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ  
 ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต  
 ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า  
 ร้อยละ ๔.๗๓ เมื่อพิจารณาเป็นรายสาระพบว่า วิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า (๐.๔๘) วิชาคณิตศาสตร์  
 มีค่าเฉลี่ย สูงกว่า (๐.๗๑) วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า (๐.๓๐) และวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย  
 ต่ำกว่า (๐.๔๒)

ตารางที่ ๑๖ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔)

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	ผลต่าง ๒๕๖๓ - ๒๕๖๒	๒๕๖๔	ผลต่าง ๒๕๖๔ - ๒๕๖๓
ภาษาไทย	๕๑.๖๕	๕๐.๐๐	-๑.๖๕	๔๕.๐๐	- ๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๑.๕๙	๒๐.๐๒	- ๑.๕๗	๒๐.๒๖	+๐.๒๐
วิทยาศาสตร์	๒๘.๗๗	๒๖.๙๔	- ๑.๘๓	๒๙.๐๘	+๒.๑๐
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๐๖	๒๗.๖๐	-๐.๔๖	๒๖.๓๔	+๑.๒๐
รวมเฉลี่ย	๓๒.๕๒	๓๑.๑๔	-๑.๓๘	๓๐.๑๐	-๑.๐๔

จากตารางที่ ๑๖ แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๑.๐๔ เมื่อพิจารณาเป็นรายสาระพบว่า รายวิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยลดลง (- ๕.๐๐) รายวิชาคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+๐.๒๐) รายวิชาวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+๒.๑๐) และรายวิชาภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยลดลง (-๑.๒๐)

ตารางที่ ๑๗ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	สพฐ.	เพิ่ม - ลด
ภาษาไทย	๔๕.๐๐	๕๒.๑๓	- ๗.๑๐
คณิตศาสตร์	๒๐.๒๖	๒๔.๗๕	- ๔.๔๐
วิทยาศาสตร์	๒๙.๐๘	๓๑.๖๗	- ๒.๕๐
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๓๔	๓๐.๗๙	- ๔.๔๐
รวมเฉลี่ย	๓๐.๑๐	๓๔.๘๐	- ๔.๗๐

จากตารางที่ ๑๗ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยลดลง เมื่อเทียบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (-๔.๗๐)

๒.๓ ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีคะแนนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยประเมินผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทั่วประเทศ จำนวน ๑๘๓ เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับคะแนน ๔.๔๙๐๙๖ ระดับมาตรฐานขั้นสูง



๒) ผลคะแนนเฉลี่ยการรายงานการดำเนินงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คะแนนที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๔)

ตารางที่ ๑๘ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า ในปี ๒๕๕๙ ถึง ๒๕๖๐ มีผลประเมินในระดับต้องปรับปรุง (๑ องค์) ในปี ๒๕๖๑ มีผลการประเมินในระดับคุณภาพ และในปี ๒๕๖๒ -๒๕๖๔ ผลจากการประเมินอยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง (KRS)

ปีงบประมาณ	รอบรายงานในปีงบประมาณ			ผลการประเมินในระดับ
	๖ เดือน	๙ เดือน	๑๒ เดือน	
๒๕๖๐	-	-	๔.๘๐๙๑๕	ระดับต้องปรับปรุง (๑ องค์)
๒๕๖๑	-	-	๔.๗๑๓๕๙	ระดับคุณภาพ
๒๕๖๒	-	-	๓.๙๖๑๘๗	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๒๕๖๓	-	-	๔.๓๖๗๒๒	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๒๕๖๔	-	-	๔.๔๙๐๙๖	ระดับมาตรฐานขั้นสูง

จากตารางที่ ๑๘ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า ในปี ๒๕๖๐ ถึง ๒๕๖๔ มีผลประเมินในระดับต้องปรับปรุง (๑ องค์) ในปี ๒๕๖๑ มีผลการประเมินในระดับคุณภาพ และในปี ๒๕๖๒ -๒๕๖๔ ผลการประเมินอยู่ในระบบ (KRS)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีผลการประเมินในลำดับที่ ๑๐๔ คะแนนเท่ากับ ๙๗.๓๗ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA (ดีเยี่ยม)

ตารางที่ ๑๙ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คะแนนที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๕)

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๙	๘๐.๑๙	เพิ่มขึ้น	+ ๒.๔๙
๒๕๖๐	๙๐.๖๗	เพิ่มขึ้น	+ ๑๐.๔๘
๒๕๖๑	๘๐.๔๔	ลดลง	- ๑๐.๒๓
๒๕๖๒	๘๖.๒๗	เพิ่มขึ้น	+ ๕.๘๓
๒๕๖๓	๙๓.๑๙	เพิ่มขึ้น	+ ๖.๙๒
๒๕๖๔	๙๑.๓๙	ลดลง	- ๑.๗๔
๒๕๖๕	๙๗.๓๗	เพิ่มขึ้น	+ ๕.๙๘

จากตารางที่ ๑๙ การเปรียบเทียบผลคะแนนที่ผ่านมามีปรากฏว่าในปี ๒๕๕๙ ถึง ๒๕๖๐ มีการพัฒนาการเพิ่มขึ้นและ มาลดลงในปี ๒๕๖๑ ต่อมา มีการเพิ่มขึ้นของผลต่างของคะแนน ITA ในปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ และมาลดลงในปี ๒๕๖๔ ในปี ๒๕๖๕ มีการเพิ่มขึ้น

๒.๔ ผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ ๓.๐๑๐๐๐

## ๒.๕ ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๒๐ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ (ผลการดำเนินงานระดับคุณภาพ)

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
ตข.ที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	๑	ปรับปรุง
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
ตข.ที่ ๑๐ ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	๕	ดีเยี่ยม
ตข.ที่ ๑๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๔	ดีมาก
ตข.ที่ ๑๔ ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด	๑	ปรับปรุง
ตข.ที่ ๑๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	๕	ดีเยี่ยม
ตข.ที่ ๑๖ ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอน ตามพหุปัญญา ตข.ที่ ๑๗ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุ ปัญญารายบุคคล	๕	ดีเยี่ยม
กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
ตข.ที่ ๑๘ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบจัดการที่ เป็นดิจิทัล	๔	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม ๗ ตัวชี้วัด	๓.๕๗	ดีมาก

จากตารางที่ ๒๐ ตัวชี้วัดที่ ๖ อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ ๗๐) ไม่ประเมินระดับคุณภาพ จังหวัดศรีสะเกษ ดำเนินการได้ ร้อยละ ๖๖.๒๐

**ผลการติดตาม ประเมินผล** การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ผลการประเมินคะแนน เฉลี่ยรวม ๗ ตัวชี้วัด ได้ระดับคุณภาพ ๓.๕๗ ระดับคุณภาพ ดีมาก

**ตารางที่ ๒๑** ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็น การพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	๒	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ บริหารจัดการที่ดี	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้	๑	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ บริหารและการจัดการศึกษา	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ	๑	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ	๒	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารงานทั่วไป	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม การตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัด การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๒	พอใช้
มาตรฐานที่ ๓ สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และ เป็นแบบอย่างได้	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ การประกันคุณภาพการศึกษา		
๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพ ตามหลักสูตร		
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็น การพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ

ประเด็นย่อยที่ ๑ ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : O-NET )	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นย่อยที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary Nation Education Test : O-NET )	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นย่อยที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๔	ดีมาก
ประเด็นย่อยที่ ๕ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรในวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นย่อยที่ ๑ จำนวนประชากรที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษามากับได้เข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ (เฉพาะ สพป.)	๒	พอใช้
ประเด็นย่อยที่ ๒ อัตราการออกกลางคันลดลง	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ ๓ อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
๓.๑ ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือ เทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
๓.๓ ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
ประเด็นย่อยที่ ๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
๔.๑ เด็กพิการเรียนรวม	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ เด็กด้วยโอกาส	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	๕	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๓	๓	ดี

จากตารางที่ ๒๑ ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับดี

**๒.๖ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ( Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี ๒๕๖๕**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมีประเด็นผลการวิเคราะห์ภาพรวม ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็น

ที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีผลการประเมิน ในลำดับที่ ๑๐๔ คะแนนเท่ากับ ๙๗.๓๗ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ AA (ดีเยี่ยม)

๑.๒ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คะแนนที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๕)

**ตารางที่ ๒๒** ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๙	๘๐.๑๙	เพิ่มขึ้น	+ ๒.๔๙
๒๕๖๐	๙๐.๖๗	เพิ่มขึ้น	+ ๑๐.๔๘
๒๕๖๑	๘๐.๔๔	ลดลง	- ๑๐.๒๓
๒๕๖๒	๘๖.๒๗	เพิ่มขึ้น	+ ๕.๘๓
๒๕๖๓	๙๓.๑๙	เพิ่มขึ้น	+ ๖.๙๒
๒๕๖๔	๙๑.๓๙	ลดลง	- ๑.๗๔
๒๕๖๕	๙๗.๓๗	เพิ่มขึ้น	+ ๕.๙๘

จากตารางที่ ๒๒ การเปรียบเทียบผลคะแนนที่ผ่านมาปรากฏว่าในปี ๒๕๕๙ ถึง ๒๕๖๐ มีการพัฒนาการ เพิ่มขึ้นและมาลดลงในปี ๒๕๖๑ ต่อมา มีการเพิ่มขึ้นของผลต่างของคะแนน ITA ในปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ และมาลดลงในปี ๒๕๖๔ ในปี ๒๕๖๕ มีการเพิ่มขึ้น

## ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

**ตารางที่ ๒๓** ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

ที่	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	ร้อยละ การ เบิกจ่าย	เป้า หมาย ร้อย ละ	งบประมาณ คงเหลือ	คงเหลือ ร้อยละ
๑.	งบบุคลากร	๑๔,๕๐๘,๘๔๕.๐๐	๑๔,๒๙๗,๕๖๙.๖๙	๙๘.๕๔	๑๐๐	๒๑๑,๒๗๕.๓๑	๑.๔๖
๒.	งบดำเนินงาน	๓๓,๓๙๒,๔๔๔.๔๐	๒๙,๓๙๓,๙๑๓.๗๗	๘๘.๐๓	๑๐๐	๓,๙๙๘,๕๓๐.๖๓	๑๑.๙๗
	รวมงบประจำ	๔๗,๙๐๑,๒๘๙.๔๐	๔๓,๖๙๑,๔๘๓.๔๖			๔,๒๐๙,๘๐๖.๙๔	
๓.	งบลงทุน	๔๖,๑๙๒,๐๕๘.๒๓	๓๑,๒๒๓,๕๑๕.๑๑	๖๗.๖๐	๑๐๐	๑๔,๙๖๘,๕๔๓.๑๒	๓๒.๔๐
	รวมงบลงทุน	๔๖,๑๙๒,๐๕๘.๖๓	๓๑,๒๒๓,๕๑๕.๑๑			๑๔,๙๖๘,๕๔๓.๑๒	
๔.	งบเงินอุดหนุน	๕๐,๔๓๒,๓๐๗.๐๐	๕๐,๔๑๔,๕๕๗.๐๐	๙๙.๙๖	๑๐๐	๑๗,๗๑๗.๐๐	๐.๐๔
๕.	งบรายจ่ายอื่น	๒,๗๑๙,๑๒๐.๐๐	๒,๑๕๔,๑๗๒.๕๙	๗๙.๒๒	๑๐๐	๕๖๔,๙๔๗.๔๑	๒๐.๗๘
๖.	งบกลาง	๑๗,๓๒๓,๕๐๐.๐๐	๑๖,๔๖๔,๐๐๐.๐๐	๙๕.๐๔	๑๐๐	๘๕๙,๕๐๐.๐๐	๔.๙๖
	รวมทั้งสิ้น	๑๖๔,๕๖๘,๒๗๔.๖๓	๑๔๓,๙๔๗,๗๗๒.๑๖			๒๐,๖๒๐,๕๐๒.๔๗	

จากตารางที่ ๑๘ แสดงผลการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ผ่านมาสรุปลดได้ดังนี้

๑. งบบุคลากร ได้รับการโอน	จำนวน ๑๔,๕๐๘,๘๔๕.๐๐ บาท
เบิกจ่าย	จำนวน ๑๔,๒๙๗,๕๖๙.๖๙ บาท
เป้าหมายการเบิกจ่าย	ร้อยละ ๑๐๐
เบิกจ่ายได้	ร้อยละ ๙๘.๕๔
สรุป	เบิกจ่ายได้ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ ๑.๔๖
๒. งบดำเนินงาน ได้รับการโอน	จำนวน ๓๓,๓๙๒,๔๔๔.๔๐ บาท
เบิกจ่าย	จำนวน ๒๙,๓๙๓,๙๑๗.๗๗ บาท
เป้าหมายการเบิกจ่าย	ร้อยละ ๑๐๐
เบิกจ่ายได้	ร้อยละ ๘๘.๐๓
สรุป	เบิกจ่ายได้ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ ๑๑.๙๗
๓. งบลงทุน ได้รับการโอน	จำนวน ๔๖,๑๙๒,๐๕๘.๒๓ บาท
เบิกจ่าย	จำนวน ๓๑,๒๒๓,๕๑๕.๑๑ บาท
เป้าหมายการเบิกจ่าย	ร้อยละ ๑๐๐
เบิกจ่ายได้	ร้อยละ ๖๗.๖๐
สรุป	เบิกจ่ายได้ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ ๓๒.๔๐
๔. งบเงินอุดหนุน ได้รับการโอน	จำนวน ๕๐,๔๓๒,๓๐๗.๐๐ บาท
เบิกจ่าย	จำนวน ๕๐,๔๑๔,๕๙๗.๐๐ บาท
เป้าหมายการเบิกจ่าย	ร้อยละ ๑๐๐
เบิกจ่ายได้	ร้อยละ ๙๙.๙๖
สรุป	เบิกจ่ายได้ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ ๐.๐๗
๕. งบรายจ่ายอื่น ได้รับการโอน	จำนวน ๒,๗๑๙,๑๒๐.๐๐ บาท
เบิกจ่าย	จำนวน ๒,๑๕๔,๑๗๒.๕๙ บาท
เป้าหมายการเบิกจ่าย	ร้อยละ ๑๐๐
เบิกจ่ายได้	ร้อยละ ๗๙.๒๒
สรุป	เบิกจ่ายได้ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ ๒๐.๗๘
๖. งบกลาง ได้รับการโอน	จำนวน ๑๗,๓๒๓,๕๐๐.๐๐ บาท
เบิกจ่าย	จำนวน ๑๖,๔๖๔,๐๐๐.๐๐ บาท
เป้าหมายการเบิกจ่าย	ร้อยละ ๑๐๐
เบิกจ่ายได้	ร้อยละ ๙๕.๐๔
สรุป	เบิกจ่ายได้ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ ๔.๙๖

รวมได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๑๖๔,๕๖๘,๒๗๔.๖๓ บาท เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๑๔๓,๙๔๗,๗๗๒.๑๖ บาท คิดเป็นเบิกจ่ายได้ ๘๗.๔๗ งบประมาณคงเหลือ ๒๐,๖๒๐,๕๐๒.๔๗ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๓

## ส่วนที่ ๒

### ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ในการแบ่งออกเป็น ๓ ระดับได้แก่

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่ เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตาม เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทาง ในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓

แผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการ พัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่าง ประเทศซึ่งรวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการ ประจำปี ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง ๓ ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

**พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ ผู้เรียน ๔ ด้าน**

๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ ที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓ มีงานทำ – มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชนรักงานสุ้งาน ทำงานจนสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน เป็นและมีงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

#### ๔ เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ความช่วยเหลือด้วยความ มีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

### **๑. แผนระดับที่ ๑ (ยุทธศาสตร์ชาติ)**

#### **๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)**

##### ๑.๑.๑ เป้าหมาย

- ๑.๑.๑.๒. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๑.๑.๓. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

##### ๑.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑.๑.๒.๑ ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๑.๑.๒.๓. ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๑.๑.๒.๔. ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๑.๒.๕. ประเด็น ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

#### **๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)**

##### ๑.๒.๑ เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

##### ๑.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

#### **๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ดานความมั่นคง (รอง)**

##### ๑.๓.๑ เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๒. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

##### ๑.๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

#### **๑.๔ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)**

##### ๑.๔.๑ เป้าหมาย

๑. เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒. เป้าหมาย ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติดี

##### ๑.๔.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ประเด็น ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒. ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ ชาติเป็น



เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่  
๓.ประเด็น ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ

## **๒. แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)**

### **๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

#### **๑.ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)**

##### **(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

**เป้าหมายที่ ๑** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ  
โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น  
มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๑)

**เป้าหมายที่ ๒** คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุ  
ปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๒)

##### **(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท**

**แผนย่อยที่ ๓.๑** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

###### **แนวทางการพัฒนา**

๑. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
๒. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

###### **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของ  
โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๑๐๑)

##### **แผนย่อยที่ ๓.๒** การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ ที่หลากหลาย

###### **แนวทางการพัฒนา**

๑. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
๒. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับ  
ผู้มีความสามารถพิเศษ

###### **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์  
ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑)

#### **๒. ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)**

##### **(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา  
และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๐๐๑)

##### **(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท**

**แผนย่อยที่ ๓.๒** การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยแนวทางการพัฒนา

**แนวทางที่ ๓** จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยใหม่พัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ

ที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตาม  
มาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่างๆ

## เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๒๐๑)

### แผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

#### แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

๓. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางเชาวปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่างๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

#### เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๓๐๑)

### ๓. ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

#### (๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่

##### เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๓๐๐๐๑) การบรรลุเป้าหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

#### (๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่มแนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกายเหยื่อของความรุนแรงต่างๆ และการค้ามนุษย์แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยงผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

๒. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-

เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

๓. ระดมพลังความมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่างๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคีโดยภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชนและเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางสวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่างๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่างๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

**เป้าหมายของแผนย่อย** มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๒๐๑)

#### ๔. ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

##### เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๐๐๑)

#### (๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

**แผนย่อยที่ ๓.๒** การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

##### แนวทางการพัฒนา

๑. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่น้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
๒. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

##### เป้าหมายของแผนย่อย

- ๑) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๑)
- ๒) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๒)

#### ๕. ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

##### เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๐๐๑)

#### (๕.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

**แผนย่อยที่ ๓.๑** การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

## แนวทางการพัฒนา

**แนวทางที่ ๒** บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และदानสิ่งแวดลอม

ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดลอมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ ที่มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เขาใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดลอมดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๑๐๑)

## ๖. ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

### (๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่

#### เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๐๐๑)

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

### (๖.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

#### แผนแม่บทย่อยที่ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### แนวทางการพัฒนา

๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังหล่อหลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”

๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจาก พฤติกรรมที่สอไปเ็นทางทุจริต รัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน

#### เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๑๐๑)

## ๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

### หมุดหมายการพัฒนา

#### ๑. หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

### เป้าหมายการพัฒนา

**เป้าหมายที่ ๑** คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการ เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๑** ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๒** ของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะ นักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง๓วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุด แผน

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๓** ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

**๒. หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม**

**เป้าหมายการพัฒนา**

**เป้าหมายที่ ๑** ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๑** อัตราการเขาเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๒** สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๒๐

**๓. หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน**

**เป้าหมายการพัฒนา**

**เป้าหมายที่ ๑** การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เขาถึงได้

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๑** ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

**เป้าหมายที่ ๒** ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คลองตัว

**ตัวชี้วัดที่ ๒.๑** ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองคประกอบ ดชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

**๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ**

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๑. เป้าหมายที่ ๑ การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ผลสัมฤทธิ์ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเขาใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น

๓. ตัวชี้วัด ความสัมพันธ์ของการจัดทำชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่างๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี ๒๕๗๐

**๒.๔ นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปญหายาเสพติด**

๑. เป้าหมายที่ ๑ การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๒. ผลสัมฤทธิ์ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

๓. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง ๘ คน ต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๗๐

### ๓. แผนระดับที่ ๓

#### ๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ 'ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์' รวมทั้งความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

**๓.๒ แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)** กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และพิจารณาเห็นว่าสถานการณ์ในปัจจุบัน มีปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยมากขึ้น ทั้งในด้านกฎหมาย ด้านนโยบายและแผน รวมถึงบริบทอื่นที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง เพื่อเป็นการรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล และพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ผ่านการขับเคลื่อน ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑) สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม ๒) พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ๓) ส่งเสริม และพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ สื่อ นวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัย ๕) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ๖) จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศการศึกษาปฐมวัย และ ๗) ปรับปรุงกฎหมายกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย

**๓.๓ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ** กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการ

ปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### **๓.๔ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถ นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาภายใต้กลยุทธ์ ๔ เรื่อง กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**๓.๕ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

## ๔. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

### ๔.๑ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ประกอบด้วย ๑) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ ๓) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๔) การสร้างบทบาทของไทย ในเวทีโลก ๕) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ๖) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ และการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ๗) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ๘) การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ๙) การพัฒนาระบบสาธารณสุข และหลักประกันทางสังคม ๑๐) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโต อย่างยั่งยืน ๑๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ๑๒) การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ และกระบวนกรยุติธรรมและนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ได้แก่ ๑) การแก้ไขปัญหา ในการดำรงชีวิตของประชาชน ๒) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ๓) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก ๔) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกร และพัฒนานวัตกรรม ๕) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน ๖) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศ สู่นาคต ๗) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๘) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติ มิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ ๙) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ ชายแดนภาคใต้ ๑๐) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน ๑๑) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้ง และอุทกภัย ๑๒) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการ เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

### ๕. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### ๕.๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกัน จากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความ ปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ใน กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคม ออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้น ในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

#### ๕.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๕.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่าง เต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน



๕.๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๕.๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๕.๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๕.๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๕.๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๕.๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๕.๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้รวมทั้งมีบริบทรวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๕.๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๕.๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### ๕.๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๕.๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๕.๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๕.๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School)

และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

#### ๕.๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๕.๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๕.๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๕.๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๕.๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Startup) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๕.๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๕.๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำโดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๕.๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

#### ๕.๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

##### กระทรวงศึกษาธิการ

๕.๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

#### **๕.๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

๕.๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๕.๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๕.๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๕.๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

**๕.๗ การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ** เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึงแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๕.๗.๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๕.๗.๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ท าหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๕.๗.๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๕.๗.๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการ

อยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัดกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

## **๖. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

### **๑. ด้านความปลอดภัย**

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### **๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

### **๓. ด้านคุณภาพ**

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการท างานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ น าไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธรรมาภิบาลหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

#### ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการ นิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

#### ๗. จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

## ๘. นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ใน ๔ ด้านตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

### ๒. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

### ๓. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสถานักเรียน

### ๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

### ๕. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

### ๖. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"

### ๗. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

### ๘. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

### ๙. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NE T หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ๑๐. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศ

ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษาผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศ ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

๙. แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงานและแผนปฏิบัติการ ๔ เรื่อง ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพผู้ สู้สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

(เด็กและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ)

## พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
๒. พัฒนาสถานศึกษาใหม่มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนใหม่สมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนใหม่สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใหม่มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

## ผลสัมฤทธิ์

๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่รูปแบบ รุเทาทันสมัยและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
๒. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามชวงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

## กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## แผนปฏิบัติการราชการ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### ๑. เป้าหมาย

- (๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- (๒) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาใหม่มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้รับมีประสิทธิภาพ
- (๓) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมใหม่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

**ตัวชี้วัด คาเป้าหมาย**

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	ร้อยละ ๘๐	ศป.สพฐ.
๒	ร้อยละของผู้เรียนได้รับรับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ ๘๐	ศป.สพฐ. / สอ.
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่(New Normal)	ร้อยละ ๘๐	ศป.สพฐ.
๔	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่(New Normal)	ร้อยละ ๘๐	ศป.สพฐ.

**กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

**๑. เป้าหมาย**

- (๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- (๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- (๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ตัวชี้วัด คาเป้าหมาย**

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
๑	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net enrollment rate) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๗๐	สนพ.
๒	อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๗๐	สนพ.
๓	จำนวนผู้เรียนเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	๒,๑๗๘,๖๖๖ คน	สนพ./ สศศ.
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๒๐	สนพ.



## กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### ๑. เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

(๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้อง กับศักยภาพ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

(๔) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๕) สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

(๖) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอน ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

### ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
๑	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการร่างการอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๘๐	สวก.
๒	ร้อยละของผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	สวก.
๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาใหม่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	สวก.
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ใน การประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	ร้อยละ ๗๐	สทศ
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละ ๓๐	สวก.
๖	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ ๓๐	สวก.
ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
๗	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ทัศนศิลป์นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	๔๒,๑๘๙ คน	สทศ.
๘	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ ๓	สทศ.
๙	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช่ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๕๐	ศบศ.
๑๐	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	๑๐๐,๐๐๐ คน	ศบศ.

#### กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(๖) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

(๗) สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### ตัวชี้วัด คาเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
๑	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ ๘๐	กพร. สทร.
๒	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ ๘๐	สบน./ สนผ./สมป/ สพก.จชต / สนค.
๓	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ผ่านเกณฑ์การประเมินITA ONLINE	ร้อยละ ๘๐	สนค.
๔	ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานในระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ REAL TIME	ร้อยละ ๘๐	สทร.
๕	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต(LIFELONG LEARNING)	จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ ครั้ง	สทร.
๖	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามคาเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ ๑๐	สตผ.

#### ๑๐. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

##### เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔** เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕** ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖** สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**เป้าหมายที่ ๔.๗** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีสวนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**เป้าหมายย่อยที่ ๔.A** สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

**เป้าหมายย่อยที่ ๔.C** เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนา ที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เน้นบริหารจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์สุขของผู้รับบริการ (Customer) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา (Stakeholder) มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนทิศทางการบริหารจัดการศึกษา กำหนดโครงสร้างการบริหารงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อกำกับดูแลตนเองอย่างเป็น ระบบใหญ่ (Meta - system) ระบบเชิงซ้อน (Complex system) แต่ละระบบมีระบบย่อย (Sub - System) ประกอบด้วย

๑. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Steering Committee) ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย

๒. คณะขับเคลื่อนภารกิจ (Working Team) ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มภารกิจ ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ หัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละกลุ่มภารกิจ

๓. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO) เป็นรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕ กลุ่มเครือข่าย ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโดยประธานกลุ่มเครือข่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ บริหารจัดการในรูปแบบองค์คณะบุคคล บริหารและจัดการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร และ วัฒนธรรมองค์กร ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

**พันธกิจ :**

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๖. ส่งเสริมคุณธรรม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
๗. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๘. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๙. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

**เป้าประสงค์ :**

๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
๒. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ :**

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**ค่านิยม องค์กร :**            **วิถีใหม่ หัวใจคุณธรรม**

**หลักคิด :**                      **กายภาพ สู่คุณภาพ**

๑. บริการด้วยใจ
๒. ยึดระเบียบ
๓. เปรียบเทียบเป้าหมาย
๔. ทุกฝ่ายพึงพอใจ

**จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา :**

**๔ Smart**

- " Smart. Student "
- " Smart. Teacher "
- " Smart. School "
- " Smart. Office "

**"Smart Student"**

๑. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขได้
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร
๔. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการใน ๔ ทักษะ

๕. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

๖. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

### ตัวชี้วัด

๑. อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA) ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา
๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
๖. จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)

### "Smart Teacher"

#### ตัวชี้วัด

๑. ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในรูปแบบ Active learning
๒. ครูมีทักษะด้านภาษาและดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
๔. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด (จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก) พัฒนาการสอนภาษาอังกฤษและเชื่อมโยง/สอดคล้อง
๕. ครูจัดการเรียนรู้พัฒนาคุณธรรม
๖. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

### "Smart School"

๑. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาวัตกรรมหลังนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้
๒. สถานศึกษามีการปรับสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. สถานศึกษามีจุดเด่นในการบริหารจัดการศึกษา
๔. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน

๕. สถานศึกษาใช้รูปแบบการบริหารที่สอดคล้องกับการพัฒนาโรงเรียน
๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๘. สถานศึกษาเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๙. สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๑๐. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเป็นองค์กรคุณภาพที่ทันสมัย

### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
๓. ร้อยละของโรงเรียนมีนวัตกรรมและนำมาประยุกต์ได้
๔. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต Lifelong learning ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผนมาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ New Normal
๔. สถานศึกษามีคุณภาพสามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### "Smart Office"

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรฐาน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผล ARS,KRS,ITA, ผ่านการประเมิน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมเพิ่มขึ้น
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลัง และงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสม  
กับบริบท

#### ตัวชี้วัด

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA onlineในระดับ AA
๒. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล
๓. ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในโครงการ  
ร่วมพัฒนา สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนพระราชดำริ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับ  
การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่
๔. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real Time
๕. ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑  
ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

#### คุณลักษณะผู้เรียน ๕ ทักษะ :

๑. ทักษะวิชาการ
๒. ทักษะสอบ
๓. ทักษะอาชีพ
๔. ทักษะ ICT
๕. ทักษะชีวิต

#### รายละเอียดตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

##### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและ  
เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป (ส่งเสริม.)
๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย (ส่งเสริม / อำนวยความสะดวก.)
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติ  
ใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) (อำนวยความสะดวก)
๕. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคาม  
ทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)  
(ส่งเสริม/อำนวยความสะดวก)
๖. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net enrollment rate) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นโยบายและแผน/ส่งเสริม)
๗. อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(นโยบายและแผน/ส่งเสริม/นิเทศ)
๘. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือ  
บริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น (นโยบายและแผน/ส่งเสริม)
๙. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (นโยบายและแผน)
๑๐. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา (นิเทศ)
๑๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป (นิเทศ)
๑๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (นิเทศ)



๑๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA) (นิเทศ)
๑๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา (นิเทศ/ส่งเสริม)
๑๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล (นิเทศ/ส่งเสริม)
๑๖. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา) (นิเทศ/ส่งเสริม)
๑๗. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (นิเทศ)
๑๘. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด (นิเทศ)
๑๙. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (นิเทศ)
๒๐. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล (นิเทศ/DLICT)
๒๑. ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในโครงการร่วมพัฒนา สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนพระราชดำริ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ (นิเทศ/ส่งเสริม)
๒๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online ในระดับ AA (นิเทศ)
๒๓. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real Time (นิเทศ/DLICT)
๒๔. จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอด ชีวิต(Lifelong learning) (นิเทศ/DLICT)
๒๕. ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (นโยบายและแผน)

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปี

๒๕๖๖

#### ๑. คุณภาพผู้เรียน

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และด้านสังคม ตามเกณฑ์
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลข ได้ผ่านเกณฑ์
๓. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม
๔. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในทักษะ ๕ ทักษะ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม ทักษะอาชีพ ทักษะเทคโนโลยี และทักษะวิชาการ มีความรู้ความสามารถ ความและถนัดความสนใจ

#### ๒. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในรูปแบบ Active Learning

- ๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้
- ๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิธีการหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

**๓. คุณภาพสถานศึกษา**

- ๘. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนานวัตกรรมหรือนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- ๙. สถานศึกษาทุกแห่งมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑๐. สถานศึกษาทุกแห่งมีจุดเด่นในการบริหารจัดการศึกษา
- ๑๑. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการประเมิน

**๔. คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา**

- ๑๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีบริหารจัดการมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ๑๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการบริหารจัดการ เรื่อง ARS / KRS/ ITA ผ่านการเกณฑ์ประเมิน
- ๑๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมเพิ่มขึ้น

**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑**

นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้น สพป. ศรีสะเกษ เขต ๑
<b>๑.ความปลอดภัย</b>		
๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ข้อ ๒	๙.สถานศึกษาทุกแห่งมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ข้อ ๒	๙.สถานศึกษาทุกแห่งมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีอนาคต (Next Normal)	ข้อ ๒	๔.นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในทักษะ ๕ ทักษะทักษะชีวิต ทักษะสังคม ทักษะอาชีพ ทักษะเทคโนโลยี และทักษะวิชาการ มีความรู้ความสามารถ ความและถนัด ความสนใจ

<b>๒.ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</b>		
๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้านโดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ข้อ ๑,๓	๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และด้านสังคมตามเกณฑ์
๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และ การประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ	ข้อ ๘	๔. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในทักษะ ๕ ทักษะ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม ทักษะอาชีพ ทักษะเทคโนโลยีและทักษะวิชาการ มีความรู้ความสามารถ ความและถนัดความสนใจ
๒.๓ ค้นหา คัดกรอง ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ข้อ ๓	๔. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในทักษะ ๕ ทักษะ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม ทักษะอาชีพ ทักษะเทคโนโลยีและทักษะวิชาการ มีความรู้ความสามารถ ความและถนัดความสนใจ
๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้	ข้อ ๔	๔. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในทักษะ ๕ ทักษะ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม ทักษะอาชีพ ทักษะเทคโนโลยีและทักษะวิชาการ มีความรู้ความสามารถ ความและถนัดความสนใจ
๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อให้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และ ช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ	ข้อ ๓	๔. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในทักษะ ๕ ทักษะ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม ทักษะอาชีพ ทักษะเทคโนโลยี และทักษะวิชาการ มีความรู้ความสามารถ ความและถนัดความสนใจ
<b>๓.คุณภาพ</b>		
๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	ข้อ ๖,๔	๕.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในรูปแบบ Active Learning

เน้นสมรรถนะไปใช้ ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท		
๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ข้อ ๔	๔. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในทักษะ ๕ ทักษะ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม ทักษะอาชีพ ทักษะเทคโนโลยี และทักษะวิชาการ มีความรู้ความสามารถ ความและถนัด ความสนใจ
๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	ข้อ ๘	๔. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในทักษะ ๕ ทักษะ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม ทักษะอาชีพ ทักษะเทคโนโลยี และทักษะวิชาการ มีความรู้ความสามารถ ความและถนัด ความสนใจ
๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล คุณภาพผู้เรียนให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนสถานศึกษา	ข้อ ๖,๔	๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในรูปแบบ Active Learning
๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรส่วนกลาง ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ	ข้อ ๘	๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้

<b>๔. ด้านประสิทธิภาพ</b>		
๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล	ข้อ ๙	๑๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน
๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการฐานข้อมูล (Big Data) มาใช้เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ข้อ ๘	๖.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้
๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม	ข้อ ๙	๘.สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนานวัตกรรมหรือนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	ข้อ ๙	๑๔.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมเพิ่มขึ้น
๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีอนาคต (Next Normal)	ข้อ ๑,๓,๔	๑๑.สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการประเมิน

## ส่วนที่ ๔

### งบประมาณ / รายละเอียดโครงการ

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

กำหนดวงเงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑  
ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารงบประมาณประจำปี ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้ แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ  
ประจำปี ๒๕๖๖ (งบประจำ และงบพัฒนา)

โครงการ/กิจกรรม/รายการ	แผนการบริหาร งบประมาณ ปี ๒๕๖๖	การเบิกจ่าย			
		ไตรมาส ที่ ๑	ไตรมาส ที่ ๒	ไตรมาส ที่ ๓	ไตรมาส ที่ ๔
งบบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
<b>๑.งบประจำ</b>					
๑.ค่าสาธารณูปโภค	๑,๒๐๐,๐๐๐	๕๓๐,๐๐๐	๒๙๒,๒๗๘	๑๗๙,๙๕๒	๑๙๗,๗๗๐
๒.ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๒๕,๔๐๐	๑๐๐,๐๐๐		๒๕,๔๐๐	
๓.ค่าเบี้ยประชุม/เบี้ยประชุม ก.ต.ป.น	๓๐,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๔.ค่ากำจัดขยะ	๓,๖๔๘			๓,๖๔๘	
๕.ซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ยานพาหนะ	๙๑,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๔๑,๐๐๐	
๖.ค่าวัสดุ	๓๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	
๗.ค่าซ่อมแซมบำรุงวัสดุ/ครุภัณฑ์อาคาร สถานที่					
๘.ค่าประกันรถยนต์	๗,๗๒๒		๗,๗๒๒		
<b>รวม</b>	<b>๑,๗๕๗,๗๗๐</b>	<b>๖๘๐,๐๐๐</b>	<b>๕๑๕,๐๐๐</b>	<b>๓๕๐,๐๐๐</b>	<b>๒๑๒,๗๗๐</b>
<b>๒.งบอัตรากำลัง</b>					
๙.ลูกจ้างสำนักงาน	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐			
๑๐.ยาม	๙๙,๐๐๐	๙๙,๐๐๐			
๑๑.แม่บ้าน	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐			
<b>รวม</b>	<b>๓๑๕,๐๐๐</b>	<b>๓๑๕,๐๐๐</b>			
<b>๓.งบบริหารจัดการ</b>					
๑๒.ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ผอ.สพป.ศก.๑	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐			
๑๓.ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ รองผอ.สพป.ศก.๑	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐			
๑๓.ค่าใช้จ่ายในการประชุม(กรณีไม่มีการ เขียนโครงการรองรับ เนื่องจากเป็นงาน เร่งด่วน) (หน้าห้อง)	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			
๑๕.สนับสนุนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐			
๑๖. ภารกิจเร่งด่วนตามนโยบาย	๘๑๓,๗๓๐	๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๑๑๓,๗๓๐
<b>รวม</b>	<b>๑,๔๑๘,๗๓๐</b>	<b>๑,๑๐๕,๐๐๐</b>	<b>๒๐๐,๐๐๐</b>		<b>๑๑๓,๗๓๐</b>

โครงการ/กิจกรรม/รายการ	แผนการบริหาร งบประมาณ ปี ๒๕๖๖	การเบิกจ่าย			
		ไตรมาส ที่ ๑	ไตรมาส ที่ ๒	ไตรมาส ที่ ๓	ไตรมาส ที่ ๔
รวม ๑-๓	๓,๔๙๑,๕๐๐				
๔.งบพัฒนา					
๑๗.งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑,๕๐๘,๕๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
รวม ๔	๑,๕๐๘,๕๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
รวมรวมทั้งสิ้น ๑-๔	๕,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐

## รายละเอียดโครงการและกิจกรรม

ที่.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย,จุดเน้น สพป. เขต ๑	
๑	<p>การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน บัญชีระดับสถานศึกษา</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๑</b></p> <p>๑.วางแผนการทำงาน</p> <p>๒.ประชุมจัดเตรียม และจัดทำเอกสารหลักสูตร</p> <p>๓.ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปลงรายงานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๒</b></p> <p>๑.สรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เสนอ ผู้บังคับบัญชา และจัดทำรูปเล่ม</p>	๕๔,๘๐๐	๕๔,๘๐๐				๕๔,๘๐๐	๖	๑๑	๕	๔	๑๒	<p>กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์</p> <p>นางจุฑารัตน์ เรืองมณีวงษ์</p> <p>นางสุวรรณี สีหาพงศ์ และคณะ</p>



ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวงศึกษา	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย จุดเน้น สพฐ.		
๒	<p>ประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดระบบบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ (KRS,PMQA, มาตรฐานควบคุมภายใน)</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดประชุมชี้แจงกรอบการดำเนินงานและการรายงานผลการดำเนินงานฯ แก่คณะทำงาน ผู้กำกับตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๓</b> จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะองค์กร</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๔</b> ดำเนินการขับเคลื่อนตามปฏิทินการปฏิบัติงาน</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๕</b> ประเมินผลและรายงานผลรอบ ๖, ๙ และ ๑๒ เดือนตามที่ สพฐ. กำหนด โดยตรวจสอบผลการรับรอง / จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติม</p>	๒๔,๐๐๐		๔,๘๐๐				๒๔,๐๐๐	๒	๑๑	๕	๕	๑๒	<p>อำนาจการนางวรารภรณ์ ทองสุขนางสาวจุฑาริณี แก้วเกษตรภรณ์</p>

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย จุดเน้น สพป	
๓	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรบุคคล <b>กิจกรรมที่ ๑</b> การสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน <b>กิจกรรมที่ ๒</b> การวางแผนอัตรากำลังและ กำหนดตำแหน่ง <b>กิจกรรมที่ ๓</b> การเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี <b>กิจกรรมที่ ๔</b> การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและเลื่อนขั้น ค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๕) และ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) <b>กิจกรรมที่ ๕</b> การประชุม ออกศ. เขตพื้นที่ การศึกษาจำนวน ๔ ครั้ง	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐				๒๕๐,๐๐๐	๖	๑๑	๑๒	๔	๑๒	บริหารงานบุคคล นางสร้อยญา เถาว์บุญ, นางบังอร เล็บขาว,นางกุลจิรา ไตรภูมิ และนางภริตา เดชาภูมาพันธ์

ที่.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวงศึกษา	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย จุดเน้น สพฐ.		
๔	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE Safety Center ฯ	๖๐,๐๐๐					๖๐,๐๐๐	๘	๑๑	๑	๑	๘	ส่งเสริมการศึกษา นางพิรุชญาน์ แพงคล้าย กิตต์ นางสาวนิตานาถ ทองทวี	
	กิจกรรมที่ ๑ ออกติดตามการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕๕		๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ ลงพื้นที่เปิดคลินิก “มีปัญหาก็ปรึกษา”		๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ อบรมปฏิบัติการสร้างการรับรู้และเข้าใจการรับมือจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ผ่านระบบ ZOOM)		๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๔ ๑) การประกวดสื่อวีดิทัศน์ หัวข้อ “สร้างสุขอย่างไรให้ห้องเรียนมีรอยยิ้ม” ๒) การประกวดคลิปสั้น หัวข้อ “เด็กยุคใหม่ รู้ทันภัยไซเบอร์”		๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐							

ที่.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบายกระทรวงศึกษา	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย .จุดเน้น สพฐ.	
๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน การบริหารงบประมาณ และการติดตามประเมินผล <b>กิจกรรมที่ ๑</b> บริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ <b>กิจกรรมที่ ๒</b> การขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ <b>กิจกรรมที่ ๓</b> การติดตามและประเมินผลการดำเนินการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา,การตรวจการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ,การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ <b>กิจกรรมที่ ๔</b> การรายงานข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ <b>กิจกรรมที่ ๕</b> การสร้างความเข้าใจครูผู้ปฏิบัติงานการใช้โปรแกรมนักเรียนรายบุคคล ประจำปี ๒๕๖๖	๑๙๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖	๑๑	๔	๔	๑๒	นโยบายและแผน นางธัญญารัตน์ นิธิเกษม โกคิน และคณะ
			๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐						
			๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐						
				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐						
					๕,๐๐๐		๕,๐๐๐						
			๑๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐						

ที่.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวงศึกษา	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย จุดเน้น สพป	
๖	<p>การจัดทำและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)</p> <p><b>กิจกรรมที่๑</b> ๑. จัดทำเครื่องมือ</p> <p><b>กิจกรรมที่๒</b> ๑. ประชุมชี้แจงการใช้เครื่องมือ</p> <p><b>กิจกรรมที่๓</b> ๑. นิเทศ ติดตาม</p> <p><b>กิจกรรมที่๔</b> ๑. สรุปผล ปรับปรุงแก้ไข หาแนวทางพัฒนา</p>	๑๘,๖๐๐			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	๖	๑๑	๒	๓	๑๒	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานางทอปัต บุชบง
						๓,๖๐๐							

ที่.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวงศึกษา	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย จุดเน้น สพฐ.		
๗	<p>การวินิจฉัยและยกระดับความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> การประชุมวางแผนการประเมินความสามารถด้านการอ่าน</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> แบ่งกลุ่มศึกษานิเทศก์ ประชุม PLC และวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการทดสอบปีที่ผ่านมาเพื่อจัดเตรียมความพร้อมด้านกระบวนการพัฒนา เช่น คู่มือ สื่อที่เหมาะสม และปฏิทินการนิเทศ ติดตาม</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๓</b> ประชุมชี้แจงกรรมการระดับศูนย์สอบและสนามสอบ เกี่ยวกับการจัดสอบและแจกคู่มือจัดสอบ</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๔</b> ศูนย์สอบนิเทศ ติดตาม สนามสอบ</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๕</b> สนามสอบนำเข้าคะแนนสอบในระบบ NT Access</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๖</b> แจงผลการสอบ</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๗</b> สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>	๘๖,๖๐๐					๘๖,๖๐๐	๖	๑๒	๒	๓	๒	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานางทอปัด บุษบง	
			๔๖,๖๕๐				๔๖,๖๕๐							
			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐							

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ			
			ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบายกระทรวงศึกษา	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย .จุดเน้น สพป				
๘	โครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา  กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมวิทยากร  กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน  กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทาง  กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์เรียนรู้  กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๑๙๘,๕๔๐	๑๐,๕๖๐	๖๑,๘๐๐	๑๐๐,๖๘๐	๖,๓๗๕	๖,๓๗๕	๖,๓๗๕	๖,๓๗๕	๒๕,๕๐๐	๓	๑๒	๒	๓	๑	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานางทอปัด บุชบง

ที่.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวงศึกษา ฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย, จุดเน้น สพป. ศก. เขต ๑	
๙	<p>โครงการ พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> นิเทศ ติดตามฯ การพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> นิเทศ ติดตามฯ การจัด กิจกรรมตามโครงการเพื่อครูเพื่อการพัฒนา ของหน่วยสันติภาพ สหรัฐอเมริกา (Peace corpe)</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๓</b> ส่งเสริมพัฒนาการจัดการ เรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๔</b> พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในระดับมัธยมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและ ยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทาง ภาษา ตามเกณฑ์ CEFR</p>	๑๕,๐๐๐					๑๕,๐๐๐	๓	๑๑	๔	๓	๒	<p>กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา นางมารีษา อุทธิเสน นางนันทน์ภัส ปภินวัช นางดวงหทัย อุ่นใจ</p>



ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย เจดเนม สปป	
๑๐	โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ <b>กิจกรรมที่ ๑</b> อบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริการพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐	๓	๑๒	๒	๓	๑	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ นางสาวละมุด ไชยโพธิ์

ที่.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวงศึกษา	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	
๑๑	โครงการ วันสำคัญ วันพระราชพิธี รัฐพิธี ประจำปี ๒๕๖๖ ร่วมพิธีวันสำคัญทาง ศาสนา วันพระราชพิธี รัฐพิธี ตามที่จังหวัด ศรีสะเกษ และ สพฐ.แจ้ง <b>เป็นกิจกรรมรวม เช่น</b> ๑. วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ๒. วันยุทธหัตถีสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ๓. วันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ “พระบิดาแห่งมาตรฐานการช่างไทย” ๔. วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้า เจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้าและวัน ข้าราชการพลเรือน ๕. วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬา โลกมหาราช และวันที่ระลึกมหาจักรีบรม ราชวงศ์ ๖. วันคล้ายวันสวรรคตพระนเรศวรมหาราช ๗. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนาง เจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรม ราชินี ๘. วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช	๒๗,๐๐๐					๒๗,๐๐๐	๕	๑๑	๑	๓	๑๔	อำนวยการ นางวารภรณ์ ทองสุข นางพีระวรรณ เขียวหวาน และนางสาวเบญจมาศ ตั้งอดีตพร

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบายกระทรวงศึกษา	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย .จุดเน้น สพฐ.	
	๙. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๑๐. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ ๑๑. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๑๒. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “วันปิยมหาราช” ๑๓. วันพระบิดาแห่งฝนหลวง ๑๔. วันพ่อแห่งชาติ ๑๕. วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ๑๖. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๑๗. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ												

ที่.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวงศึกษา	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	
๑๑	๑๑. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๑๒. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “วันปิยมหาราช” ๑๓. วันพระบิดาแห่งฝนหลวง ๑๔. วันพ่อแห่งชาติ												

ที่.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบายกระทรวงศึกษา	นโยบาย สพฐ.	นโยบายจุดเน้น สพฐ.	
๑๒	โครงการ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ <b>กิจกรรมที่ ๑</b> วางแผนการตรวจสอบ <b>กิจกรรมที่ ๒</b> ตรวจสอบการลงทะเบียนกับสถานีแก้หนี้สินครู ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ <b>กิจกรรมที่ ๓</b> ติดตาม ตรวจสอบการการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูกับสถาบันการเงินอื่นๆ <b>กิจกรรมที่ ๔</b> ประชุมคณะกรรมการของสถานีแก้หนี้สินครู ระดับจังหวัด <b>กิจกรรมที่ ๕</b> ประชุมคณะกรรมการของสถานีแก้หนี้สินครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <b>กิจกรรมที่ ๖</b> สรุปรายงานผลการดำเนินงานของสถานีแก้หนี้สินครู	๘,๐๐๐					๘,๐๐๐	๑	๑๗	๔	๓	๑๒	อำนวยการ นางสาวจันทิมา วงศ์จอม และคณะ
				๔,๐๐๐		๔,๐๐๐							
					๔,๐๐๐		๘,๐๐๐						

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย เจดีเอ็มอี สปป	
๑๓	เสริมสร้างและรักษาวินัยสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๑</u> เตรียมการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ ๒</u> เสริมสร้างและรักษาวินัยสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๕๘ คน <u>กิจกรรมที่ ๓</u> สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผล	๔๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๓	๑๑	๕	๓	๗	กฎหมายและคดี นางสาวสมพรศรี ชชาติมนตรี นางสาววิภาณันท์ ปัดถา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย	นโยบาย จุดเน้น สปป	
๑๔	<p>นิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p><b>กิจกรรมที่๑</b> ประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหาและสภาพความต้องการนิเทศของสถานศึกษา เพื่อกำหนดเนื้อหาสาระในการนิเทศ (ประจำเดือน)สำหรับศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง ๑ ครั้ง</p> <p><b>กิจกรรมที่๒</b> - จัดทำแผนนิเทศประจำปี เก็บข้อมูลการนิเทศ</p> <p><b>กิจกรรมที่๓</b> ประเมินความพร้อมวันเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p><b>กิจกรรมที่๔</b> ปฏิบัติการนิเทศตามงานนโยบาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปลงผลการนิเทศ</p> <p><b>กิจกรรมที่๕</b> รายงานผลการนิเทศ</p>	๒๐๐,๐๐๐					๒๐๐,๐๐๐	๖	๑๒	๒	๓	๔	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานางกรรณิกา ชุชั้นธิน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย	นโยบาย จุดเน้น สปป	
๑๕	นิเทศสืบสาน“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ” <b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดทำโครงการบรรจุแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี /อนุมัติโครงการ <b>กิจกรรมที่ ๒</b> กำหนดกรอบแผนงาน <b>กิจกรรมที่ ๓</b> จัดทำเครื่องมือการนิเทศ <b>กิจกรรมที่ ๔</b> ประชุมเตรียมการนิเทศ <b>กิจกรรมที่ ๕</b> ปฏิบัติการนิเทศ ๒ ครั้ง/ ปีงบประมาณ <b>กิจกรรมที่ ๖</b> สรุปผลการนิเทศ <b>กิจกรรมที่ ๗</b> จัดทำเอกสารรายงานผลการ นิเทศและข้อค้นพบสิ่ง ๆ ดี	๒๖๑,๔๐๐					๒๖๑,๔๐๐	๖	๑๒	๒	๓	๓	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา นายทองคำ จันทร์โสภา นาย สุทธิชัย ไชยโพธิ์ นางสาว พิจิตรา โขงรัตน์
			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐						
			๗๓,๒๐๐		๗๓,๒๐๐		๑๔๖,๔๐๐						
				๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐						
				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐						



ที่.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย	นโยบาย จุดเน้น สปป	
๑๖	<p>โครงการห้องเรียนคุณภาพ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ดำเนินการ ส่งประกวดห้องเรียนคุณภาพโดย ให้รวบรวม ส่งเป็นไฟล์กับประธานกลุ่มแต่ละ กลุ่มCEO เป็นคลิปความยาวไม่ต่ำกว่า ๓ นาที และไม่เกิน ๕ นาที เพื่อประเมินเป็น ห้องเรียนคุณภาพตามรายการประเมินและ เกณฑ์การประเมิน</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> จัดสรรงบประมาณให้กลุ่ม CEO ดำเนินการคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพระดับ กลุ่ม</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๓</b> ประธานกลุ่ม CEO ดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกระดับ CEO และดำเนินการคัดเลือกและส่งผู้ผ่านเกณฑ์ การคัดเลือกพร้อมผลคะแนนมาให้ สปป ศรีสะเกษเขต ๑</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๔</b> คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ การศึกษาดำเนินการนิเทศเพื่อคัดเลือก ห้องเรียนคุณภาพระดับเขตพื้นที่</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๕</b> ประกาศผลห้องเรียนคุณภาพ สรุป/รายงานผล</p>	๙๖,๘๐๐					๙๖,๘๐๐	๓	๑๑	๒	๒	๓	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา นางจนาวรรณ เมธาภัทรกุล

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ			
			ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบายกระทรวง	นโยบาย	นโยบายจุดเน้น สปป				
๑๗	พัฒนาภาพของการศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษา <b>กิจกรรมที่ ๑</b> ศึกษาดูงานเพื่อให้ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการเขียนแผนการนิเทศ และเขียนรายงานสรุปผลการนิเทศอย่างต่อเนื่อง <b>กิจกรรมที่ ๒</b> ร่วมกิจกรรมของสมาคมวิชาชีพศึกษานิเทศก์ สร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC) ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ	๕๐,๐๐๐			๓๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓	๑๑	๒	๒	๒	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานางสาวธิดารัตน์ เขียวอ่อน และคณะศึกษานิเทศก์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบายกระทรวง	นโยบาย	นโยบายจุดเน้น สปป	
๑๘	<p>นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> นิเทศ ติดตามฯ โรงเรียน ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทุกโรงเรียน</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> นิเทศ ติดตามฯ และสรุปผล และ PLC ระหว่างโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมทุก โรงเรียนสังกัด ทั้ง ๓ รุ่น</p>	๘๐,๐๐๐					๘๐,๐๐๐	๖	๑๑	๒	๒	๒	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา นายอดิศักดิ์ พละศักดิ์
			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐						
			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐						

ที่.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ							
			ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย	นโยบาย จุดเน้น สปป								
๑๙	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ <b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมเตรียมการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ <b>กิจกรรมที่ ๒</b> ประชุมเตรียมการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ <b>กิจกรรมที่ ๓</b> เข้าร่วมประชุมผู้รับผิดชอบ บริหารจัดการ (Admin) จับฉลากลำดับการ แข่งขัน และร่วมงานแถลงข่าว ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด <b>กิจกรรมที่ ๔</b> การแข่งขันระดับเขตพื้นที่ <b>กิจกรรมที่ ๕</b> นิเทศส่งเสริมศักยภาพตัวแทน ระดับเขตพื้นที่ <b>กิจกรรมที่ ๖</b> ตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด <b>กิจกรรมที่ ๗</b> ผอ.เขต/รอง ผอ.เขต/ ผอ. กลุ่ม/ศน./ผู้เกี่ยวข้องร่วมงาน/ประสานงาน การแข่งขันระดับชาติ <b>กิจกรรมที่ ๘</b> ประชุมสรุปและรายงานผล	๕๖๐,๐๐๐	๓,๒๗๐	๑,๘๐๐	๔,๓๓๔								๕๖๐,๐๐๐	๒	๑๑	๒	๒	๑	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา นายสุทธิชัย ไชยโพธิ์ , นางทอง ปัด บุชบงก์ , นางช่อมภา พวง มาเทศ	
				๑๕๙,๕๐๕		๑๕๗,๕๐๕														
				๑๘,๓๐๐		๑๘,๓๐๐														
				๒๖๖,๔๐๐		๒๖๖,๔๐๐														
				๖๙,๖๐๐		๖๙,๖๐๐														

ที่.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย	นโยบาย จุดเน้น สปป	
๒๐	<p>การพัฒนาระบบนิเทศภายในโรงเรียน (รวมทั้งปี)</p> <p><b>กิจกรรมที่๑</b> ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน การนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p><b>กิจกรรมที่๒</b> ประเมินคัดเลือกรูปแบบการนิเทศภายใน โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้</p> <p><b>กิจกรรมที่๓</b> จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการส่งเสริม พัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน</p>	๓๓,๕๐๐					๓๓,๕๐๐	๖	๑๑	๕	๓	๔	<p>กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา นางนันทน์ภัส ปภินวัช นางกรรณิกา ชูชันธิน นางจนาพร เมธาทิทรกุล และ นางสาวธิดารัตน์ เขียนอ่อน</p>

ที่.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ					
			ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย	นโยบาย จุดเน้น สปป						
๒๑	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม <b>กิจกรรมที่ ๑</b> โครงการคัดเลือก“ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนับสนุนการศึกษาดีเด่น” เนื่องในวันครู (SSK๑ AWARDS) ประจำปี ๒๕๖๖ <b>กิจกรรมที่ ๒</b> ประชุมคณะกรรมการฯ คัดเลือกรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น <b>กิจกรรมที่ ๓</b> ประชุมคณะกรรมการฯ คัดเลือกรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ <b>กิจกรรมที่ ๔</b> ประชุมคณะกรรมการฯ การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส <b>กิจกรรมที่ ๕</b> ประชุมคณะกรรมการฯ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) <b>กิจกรรมที่ ๖</b> ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณาสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ”	๓๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๒,๔๐๐	๑,๐๘๐		๑,๖๐๐		๑๖,๔๐๐	๓,๕๐๐	๓๕,๐๐๐	๖	๑๑	๕	๓	๒	กลุ่มพัฒนาฯ นางสาวธนากร พัฒนพันธ์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย	นโยบาย จุดเน้น สทพ	
๒๒	ขอรับเงินบำเหน็จ/บำนาญรายเดือนถ้วน ตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-filling) <b>กิจกรรมที่๑</b> ๑.๑ ประชุมข้าราชการและลูกจ้างประจำที่ จะเกษียณอายุราชการ	๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๖	๑๑	๔	๓	๒	บริหารการเงินและสินทรัพย์ นางสาวภาณีชา ศรีภิรมย์
๒๓	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน <b>กิจกรรมที่๑</b> ๑.๑ เลือกตั้งประธานสภานักเรียนเขตและ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ โดยใช้ต้นแบบ ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง จังหวัดศรีสะเกษ	๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐	๖	๑๒	๓	๓	๔	ส่งเสริมการศึกษา นางถนอม สายจันทร์
๒๔	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือในงาน “วัน สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖ ๖ <b>กิจกรรมที่ ๑</b> ๑.๑.ลูกเสือสามัญ/รุ่นใหญ่ ลูกเสือสำรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑	๒๕๐๐๐					๒๕๐๐๐	๓	๑๒	๓	๓	๔	ส่งเสริมการศึกษา นางถนอม สายจันทร์

ที่.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย	นโยบาย จุดเน้น สปป		
๒๕	พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในระดับ สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ <b>กิจกรรมที่ ๑</b> ๑.๑วางแผนการตรวจสอบ <b>กิจกรรมที่ ๒</b> ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้าน ๑๒.๑ การเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้าน การเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ <b>กิจกรรมที่ ๓</b> ๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ โรงเรียนใน สังกัด จำนวน ๗๒ แห่ง <b>กิจกรรมที่ ๔</b> ๔.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน - ตรวจสอบเงินอุดหนุนโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๓๙,๙๖๐					๓๙,๙๖๐	๖	๑๑	๕	๔	๑๒	ตรวจสอบภายใน นางวนัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน นางเนาวรัตน์ ไฮภักญา และ นางสร้อยเพชร บัวงาม	
			๑๐,๕๖๐	๑๔,๒๘๐	๕,๘๐๐	๕,๘๐๐	๓๔,๔๔๐							



ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย	นโยบาย จุดเน้น สปป		
๒๕	<p>- ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๗๒ แห่ง</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๕</b></p> <p>๕.๑ ตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง</p> <p>- ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี)</p> <p>ไตรมาสที่ ๑-๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๖</b></p> <p>๖.๑ สรุปรายงานผลการตรวจสอบ</p>			๕,๕๒๐			๕,๕๒๐							

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย	นโยบาย,จุดเน้น สพป. ศก.	
๒๖	การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประเมินพัฒนาการการเตรียมความพร้อมครู ผู้ช่วยแบบเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๗๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๘	๑๑	๒	๒	๒	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา นายทองคำ จันทร์โสภา

ที่.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ						
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย	นโยบาย จุดเน้น สปป							
๒๗	การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) <b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมจัดทำโครงการบรรจุแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี และขออนุมัติโครงการ <b>กิจกรรมที่ ๒</b> ประชุมจัดทำวาระการประชุม ครั้งที่ ๑ <b>กิจกรรมที่ ๓</b> จัดการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๑ <b>กิจกรรมที่ ๔</b> ประชุมสรุปรายงานการ ประชุม ครั้งที่ ๑ <b>กิจกรรมที่ ๕</b> ประชุมจัดทำวาระการประชุม ครั้งที่ ๒ <b>กิจกรรมที่ ๖</b> จัดการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๒ <b>กิจกรรมที่ ๗</b> ประชุมสรุปรายงานการ ประชุม ครั้งที่ ๒ <b>กิจกรรมที่ ๘</b> ประชุมสรุปโครงการในรอบ ปีงบประมาณ	๔๐,๐๐๐	๓,๕๕๐	๑๐,๐๐๐	๓,๕๕๐	๓,๕๕๐	๓,๕๕๐	๓,๕๕๐	๓,๕๕๐	๓,๕๕๐	๓,๕๕๐	๓,๕๕๐	๔๐,๐๐๐	๖	๑๑	๒	๔	๑๒	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา นายทองคำ จันทร์โสภา นาย สุทธิชัย ไชยโพธิ์ นางสาว พิจิตรา ไชงรัตน์ นางดวงหทัย อุ่ใจ และ นางสาวธิดารัตน์ เขียวอ่อน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย	นโยบาย จุดเน้น สทป		
๒๘	<p>พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูแกนนำสามารถใช้แบบวัดแววความสามารถพิเศษสำหรับครูแกนนำและจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาและเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> สถานศึกษาดำเนินการวัดแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาและเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๓</b> ศึกษานิเทศก์ดำเนินการนิเทศสถานศึกษาในสังกัดเพื่อนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาและเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑</p>	๓๕,๐๐๐			๒๐,๐๐๐		๓๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒	๑๑	๔	๓	๔	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานางสาวธิดารัตน์ เขียวอ่อน และคณะศึกษานิเทศก์
					๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐							

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ					
			ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย	นโยบาย,จุด เน้น สพป. ศก.						
๒๙	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ <b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดใน สถานศึกษา (สถานศึกษาขยายโอกาส) <b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมค่ายทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง <b>กิจกรรมที่ ๓</b> กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน งานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) และชมรม TO BF NUMBER ONE <b>กิจกรรมที่ ๔</b> กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานที่ เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	๓๒๖,๖๐๐			๒๗๖,๐๐๐		๔๐,๐๐๐		๕,๐๐๐				๓	๑๒	๑	๒	๔	ส่งเสริมการศึกษา นางพิรุชญาน์ แพง คล้ายวรกิตต์ นักวิชาการ ศึกษาปฏิบัติการ นางสาว นิตานาด ทองทวี นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ

ที่.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย	นโยบาย,จุดเน้น สพป. ศก.	
๓๐	<p>ป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคันของผู้เรียน</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>๑. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒. สํารวจข้อมูลเด็กกลุ่มเสี่ยงมีแนวโน้มออกกลางคัน และออกกลางคัน</p> <p>๓. วิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่นออกกลางคัน</p> <p>๔. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในสังกัด ในการติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา พร้อมจัดทำแผนป้องกันผู้เรียนออกจากระบบการศึกษาและส่งเสริมการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๕. ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นออกกลางคันลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๖. กำกับ ติดตาม การรายงานผลการดำเนินงาน “พาน้องกลับมาเรียน”</p>	-		√	√	√		๓	๑๒	๑	๓	๔	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา นางนิลาพันธ์ สำเภา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					ความสอดคล้อง					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	รวม	ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย	นโยบาย,จุดเ เน้น สทป. ศก.	
๓๑	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กิจกรรม ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต	๒๘,๐๐๐					๒๘,๐๐๐	๓	๑๒	๑	๓	๔	กลุ่มอำนวยการ นางวารารณ์ ทองสุข และคณะ
๓๒	พัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา “วิถีใหม่ หัวใจคุณธรรม” ปี 2566 กิจกรรม ประชุม ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 258 โรงเรียน	๗๓,๐๐๐					๗๓,๐๐๐	๓	๑๒	๑	๓	๔	อำนวยการ นางวารารณ์ ทองสุข และคณะ

## ส่วนที่ ๕

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แนวทางการบริหารสู่การปฏิบัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือ กรอบ และแนวคิดสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บท ภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนการปฏิรูปประเทศที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้การบริหารสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการ ทางการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงกำหนดแนวทาง ในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจ ในทิศทางเดียวกัน

๒. เน้นย้ำให้ผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดทุกระดับให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เพื่อใช้ ประกอบในการกำหนดนโยบายแผน และการดำเนินงานของหน่วยงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ นโยบายและเป้าหมายของเขตพื้นที่การศึกษา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ แจ้างแนวทางการดำเนิน โครงการเป้าหมายและตัวชี้วัดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน

๔. บูรณาการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของ หน่วยงานในสังกัดเพื่อขับเคลื่อนนโยบายกลยุทธ์และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

๕. บริหารจัดการแผนปฏิบัติการโดยให้ความสำคัญกับการบริหารทรัพยากรการบริหารงาน ที่เหมาะสมตามความจำเป็นคุ้มค่าและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๖. รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตาม ห้วงระยะเวลาทั้งในระดับโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ อย่างเป็นระบบ

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นการการบูรณาการ ที่มีความสัมพันธ์กับกระบวนการเพื่อเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ ๖ นโยบาย คือ

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษามีคุณภาพ มีมาตรฐาน



## ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษารองรับการกระจายอำนาจ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือบริหารจัดการ ติดตามประเมินผล และรายงาน ภายใต้งบประมาณที่ทั้งผู้บริหารสำนักงาน (งบประจำ) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ภารกิจกรมตามภารกิจ สู่เป้าหมาย และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากส่วนราชการ หรือหน่วยงานอื่น เพื่อขับเคลื่อนภารกิจ อย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดประสิทธิผล ตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้กำหนดปัจจัยความจำเป็นและกระบวนการบริหารแผน/โครงการ และงบประมาณสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. งบประมาณสำนักงาน (งบประจำ) คืองบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ใช้สำหรับสนับสนุนการปฏิบัติงานตามปกติ โดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มอบหมายให้กลุ่มนโยบายและแผน จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้ข้อมูลการใช้จ่ายจริงของ ปีงบประมาณที่ผ่านมา เป็นฐานในการจัดสรร ตามสัดส่วนความจำเป็นในการใช้จ่าย ยึดหลักประหยัด ความคุ้มค่า นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สอดคล้องกับเป้าหมายการเบิก - จ่าย งบประมาณรายไตรมาส ดำเนินการตามภารกิจ ยุทธศาสตร์ภารกิจองค์กร เร่งรัดให้เริ่มดำเนินงาน และเริ่มเบิกจ่ายงบประมาณ ตามไตรมาส โดยมอบให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์บริหารจัดการ หากต้องการเปลี่ยนแปลงรายการ ให้เสนอขออนุมัติผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ งบตามภารกิจ ของกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ คือ งบประมาณตามโครงการ ที่แต่ละกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดทำขึ้นเพื่อให้การทำงานตามภารกิจของกลุ่มสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งไม่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการนี้โดยตรง

๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ งบที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือแก้ไขปัญหาที่สอดคล้อง กับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ การกำหนดกรอบแนวทางการ ดำเนินงาน และเป้าหมายความสำเร็จ ที่ชัดเจน

ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้รับผิดชอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม กำหนดเป้าหมายตามกรอบงาน พร้อมขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๒ การเสนอของงบประมาณตามเป้าหมาย เจือไน (งบแลกเป้า) ของสำนักงาน - คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการดำเนินการจัดทำคำขอตามความจำเป็น และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ โดยดำเนินการตามกรอบปฏิทินการดำเนินงาน และแบบฟอร์มที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๓ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตอบสนองความต้องการจำเป็น ของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในส่วนของบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ภายใต้บริบท เพื่อให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาโดยผู้รับผิดชอบในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาบริหารจัดการ เพื่อ ตอบสนองตัวชี้วัดและเป้าหมาย คำนึงถึงความคุ้มค่า เหมาะสม และประหยัด เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สูงสุด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยการดำเนินงานอย่างถูกต้อง ตามวัตถุประสงค์ ของ งบประมาณ และระเบียบการบริหารงบประมาณการเงิน และการคลังภาครัฐ มาตรการ เพิ่มประสิทธิภาพ และแนวทางการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กำหนดมาตรการ และแนวทาง การติดตามการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มุ่งเน้น การเพิ่มประสิทธิภาพ และลดการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐ รวมถึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญ ที่จะผลักดัน การดำเนินงานตาม แผนงานโครงการต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยยึดหลัก คุณธรรมความโปร่งใส ในการดำเนินงานเพื่อป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ให้สอดคล้องกับทิศทาง ของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดังนี้ โดยมีรายละเอียดพอสรุปได้ดังนี้

๑. งบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่ได้รับจัดสรรจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จะบริหารงบประมาณ ตามลำดับดังนี้

๑.๑ จัดสรรให้งบประจำ โดยคำนวณจากยอดการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา

๑.๒ จัดสรรงบประมาณสำรองไว้สำหรับกรณีมีเรื่องจำเป็น หรือเร่งด่วนที่ต้องใช้ งบประมาณในการดำเนินงานของเขตพื้นที่ หรือขับเคลื่อนตามนโยบาย

๑.๓ จัดสรรให้ทุกกลุ่มที่เสนอโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายของสำนักงาน - คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ครบตามตัวชี้วัด/นโยบายเร่งด่วน โดยการพิจารณาจัดสรร จะคำนึงถึงความคุ้มค่าของผลที่ได้รับ ใช้งบประมาณตามมาตรการประหยัด ความเหมาะสมหรือความ จำเป็น ในหมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม อบรม สัมมนาการตกแต่ง สถานที่ ค่าวัสดุ ค่าตอบแทน ค่าที่พัก ยานพาหนะ และค่าจ้างที่จำเป็น

๑.๔ จัดสรรให้เครือข่ายการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ในเครือข่าย

๑.๕ โครงการ/กิจกรรมที่ไม่เป็นไปตาม ข้อ ๑.๒ - ๑.๔ หากมีผู้เสนอโครงการ/ กิจกรรม กลุ่มนโยบายและแผน จะนำมาจัดเรียงตามจุดเน้นและความสำคัญเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หากสำนักงานเขตพื้นที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิ่มเติม จะพิจารณาจัดสรรเงินตามความสำคัญและจำเป็นให้ต่อไป

๒. แนวทางการปฏิบัติเสนอขออนุมัติโครงการและใช้เงินงบประมาณ

๒.๑ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการที่เสนอโครงการและถูกบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามข้อ ๑.๒ - ๑.๕ เสนอโครงการที่ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด เพื่อขออนุมัติงบประมาณ โดยจะต้องเสนอตามลำดับขั้นตอน ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น (ผ่าน ผอ. กลุ่ม พิจารณา , รองฯดูแลกลุ่มงาน เห็นชอบ, กลุ่มนโยบายและแผน พิจารณาจัดสรร งบประมาณ, ผอ. สพป.ศก.๑ อนุมัติ)

๒.๒ เมื่อ ผอ.สพป.ศก.๑ อนุมัติโครงการ/งบประมาณแล้ว กลุ่มนโยบายและแผน

จะแจ้งการจัดสรรงบประมาณให้ผู้รับผิดชอบโครงการ และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ทราบ เพื่อดำเนินการต่อไป (กรณีงบประมาณที่จัดสรรให้เครือข่าย และงบอื่น ๆ ที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จะสามารถดำเนินการโครงการได้ก็ต่อเมื่อได้รับการแจ้งอนุมัติเงินงวดจากกลุ่มบริหารงานการเงิน และ สินทรัพย์แล้วเท่านั้น)

๒.๓ โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติแล้ว จะต้องดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ ตามไตรมาส โดยการอนุมัติจัดสรรงบประมาณจะจัดสรรให้ตามไตรมาส เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณให้เป็นงวด ๆ เพื่อให้การบริหารงบประมาณ เกิดความคุ้มค่า ทุกโครงการได้ดำเนินการตามที่กำหนด และการเบิก - จ่าย งบประมาณเป็นไปตาม กำหนด โดย ผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับอนุมัติดำเนินโครงการแล้ว ต้องนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ โดย รายงานเข้าสู่ระบบ ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และรายงานผลความก้าวหน้าของ โครงการรายไตรมาส ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติ แผนและขั้นตอนการ ดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้ หน่วยงานของรัฐรายงานผลการ ดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ ตามระยะเวลาและรายการที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติกำหนดซึ่ง “หน่วยงานของรัฐทุกหน่วย” (หน่วยงานที่เป็นของรัฐไม่ว่าจะเป็น ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือในรูปแบบอื่นใด และไม่ว่าจะเป็นองค์กรใน ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ หรือเป็นองค์กรอิสระ หรือองค์กรอัยการ) มีหน้าที่ดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและรายงานผล การดำเนินการดังกล่าวต่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติโดยรายงานเข้าสู่ระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๒.๔ งบประมาณที่ได้รับจากสำนักต่าง ๆ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานให้ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเสนอขออนุมัติตามลำดับขั้นตอน เพื่อให้สามารถขุมเงิน งบประมาณ รongรับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ หรือการใช้จ่ายเงินไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ หรือ แนวทางที่กำหนดของ งบประมาณนั้น ๆ เนื่องจากมีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักติดตามฯ หรือ สำนักงานตรวจ เงินแผ่นดิน

๒.๕ เมื่อได้รับอนุมัติโครงการ/กิจกรรมให้ดำเนินการได้แล้วนั้น ต่อมาภาย หลังไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากมีปัญหาอุปสรรค หรือมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยน แก้ไข รายละเอียดของกิจกรรม เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และงบประมาณไม่เพียงพอ เป็นต้น ขอให้ผู้รับผิดชอบ ทำบันทึก ชี้แจงเหตุผล ความจำเป็น และรายละเอียดเสนอขออนุมัติผู้บังคับบัญชาตามลำดับ โดยเสนอผ่าน กลุ่มนโยบายและแผนเป็นรายกรณีไป

๒.๖ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจะต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการและเบิก จ่ายเงินงบประมาณให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคมของทุกปี ยกเว้นได้รับการจัดสรรงบประมาณ มาภายหลังวันที่ ๑๕ สิงหาคม ของทุกปี ให้เร่งดำเนินการและเบิกจ่ายให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ของทุกปี

๒.๗ โครงการ/กิจกรรมใดๆ ที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่ไปแล้ว ต่อมาภายหลังได้รับงบประมาณจากสำนักต่าง ๆ ของ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้ผู้รับผิดชอบโครงการคืนเงินงบประมาณให้กับสำนักงาน เขตพื้นที่ ก่อนตามจำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติในโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำไปใช้เพื่อจัดทำ โครงการ/กิจกรรม ใหม่ โดยไม่ขออนุมัติไม่ได้ หากประสงค์จะนำงบประมาณไปใช้หรือจัดทำโครงการใหม่ให้ผู้รับผิดชอบทำ

บันทึกชี้แจงรายละเอียดเสนอขออนุมัติผู้บังคับบัญชาตามลำดับ โดยเสนอผ่านกลุ่ม นโยบายและแผน เป็นรายกรณีไป

๒.๘ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ทุกคนจะต้องจัดทำรายงานโครงการ /กิจกรรมตามแบบฟอร์มที่กำหนด และเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ภายใน ๑๕ วัน หลังจากสิ้นสุดเสร็จโครงการ/กิจกรรม และให้ส่งในรูปแบบ File Word ด้วย (กรณีมีหลายกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมใด ดำเนินการแล้ว สามารถ ให้จัดทำรายงานเป็นกิจกรรมได้ โดยไม่ต้องรอให้ครบทุกกิจกรรม) โดยส่งให้กลุ่ม นโยบายและแผน จำนวน ๑ เล่ม เพื่อเก็บรวบรวมไว้เป็นข้อมูลในการรายงานการติดตามของ สตผ./ สพฐ. เนื่องจากที่ผ่านมาหลายโครงการไม่ส่งสรุปรายงานผล ทำให้ไม่สามารถนำมาใช้รายงานในตัวชี้วัด ได้บางโครงการมีการติดตาม ทวงถาม หลายครั้ง หากมีความจำเป็น ไม่สามารถส่งรายงานโครงการ ได้ตามกำหนด ให้ทำบันทึกชี้แจงเหตุผลความจำเป็นเสนอผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับและส่งกลุ่มนโยบาย และแผน

๒.๙ โครงการที่ได้รับการอนุมัติให้บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีแล้ว ให้ผู้รับผิดชอบโครงการแก้ไขงบประมาณตามที่ได้รับอนุมัติ และจัดส่งโครงการตามรูปแบบที่กำหนด ให้กลุ่มนโยบาย และแผน ภายใน วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ เพื่อจะได้เสนออนุมัติ และบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อไป

๒.๑๐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่าให้จัดสรรให้แก่โรงเรียน ในสังกัด บางงบประมาณไม่ต้องทำโครงการรองรับได้

๒.๑๑ ทุกโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว หากมีงบประมาณคงเหลือ กลุ่มนโยบายและแผน จะนำมาพิจารณาจัดสรรให้แก่โครงการอื่นๆ ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อไป

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถาน ศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้ความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมี ส่วนร่วม ที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่กำหนด ไว้โดยเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ การทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ มีความคิดสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๓. เป็นองค์กรที่มีศักยภาพ เน้นการเรียนรู้ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และมี โครงสร้างการบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่น และตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว และบริหารจัดการและพัฒนางาน โดยใช้การจัดการปฏิบัติการความรู้ (KM) เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Change Management)

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาส ให้ทุกภาคมีส่วนเข้ามามีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. สร้างความเข้มแข็งในการเป็นดำเนินงานด้วยการนำระบบเครือข่าย ก.ต.ป.น. (คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่) มาใช้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๖. บุคลากรทุกคนมีค่านิยม “โปร่งใส และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพ ของฐานความรู้สู่ความเป็นเลิศ”

๗. องค์กรมีเครื่องมือ และเทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพในการเผยแพร่

๘. ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศออกสู่สถานศึกษา และสาธารณชน

#### ขั้นตอนการบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาเป้าหมายการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกัน อย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. ดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ

๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ ต้องดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้รับอนุมัติ และเบิกจ่ายงบประมาณตามปฏิทินที่กำหนด ในโครงการอย่างเคร่งครัด โดยให้แล้วเสร็จภายในเดือน สิงหาคม ๒๕๖๖

๓.๒ กรณีที่มีความจำเป็น ต้องปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/หรือกิจกรรม ดำเนินการให้ทำบันทึกชี้แจงปัญหาอุปสรรค เสนอขออนุมัติผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นรายกรณีไป โดยผ่านกลุ่มนโยบายและแผน

๓.๓ กรณีมีเงินเหลือจ่าย และ/หรือ เปลี่ยนแปลงรายการใช้งบประมาณ ให้เสนอขออนุมัติผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และสำเนาแจ้งกลุ่มนโยบาย และแผน และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

การติดตามประเมินผล และรายงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดการบริหารเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. กำหนดแผนงาน/โครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายไตรมาส ดังนี้ ไตรมาส ผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม รายงานกลุ่มนโยบายและแผน สพป.ศก.๑ รายงาน สพฐ. ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๕) ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๖) ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๖) ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๖) ภายในวันที่ ๑๐ ม.ค. ๖๖ ภายในวันที่ ๑๐ เม.ย. ๖๖ ภายในวันที่ ๑๐ ก.ค. ๖๖ ภายในวันที่ ๑๐ ก.ย. ๖๖ ภายในวันที่ ๑๕ ม.ค. ๖๖ ภายในวันที่ ๑๕ เม.ย. ๖๖ ภายในวันที่ ๑๖ ก.ค. ๖๖ ภายในวันที่ ๑๕ ต.ค. ๖๖ ๓. ติดตามการขับเคลื่อนโครงการภาคสนามของคณะกรรมการเร่งรัดการใช้จ่ายเงิน ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. วิเคราะห์ผลจากรายงานของผู้รับผิดชอบโครงการ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ แต่ละโครงการโดยรายงานผลในรูปแบบ “เอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี” เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่ออื่น ๆ ตามความเหมาะสมเพื่อให้การพัฒนาคุณธรรม และคุณภาพ ของผู้เรียน สถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณธรรม มีคุณภาพ ที่เป็นเลิศ ครอบคลุมภาระงานด้านวิชาการ ด้านบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ทุกกลุ่ม/กลุ่มงานและหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด ร่วมรับผิดชอบดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รายละเอียดโครงการ วัตถุประสงค์ หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ ระยะเวลา งบประมาณ ผลผลิต/ผลลัพธ์ และจะต้องสร้างกลไกการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปรับปรุง และชี้แจงการดำเนินการในแต่ละแผนงาน โครงการ ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ แนวนโยบาย และเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยพัฒนาเกณฑ์ ชีววัด กาดำเนินงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานแต่ละช่วงเวลาอย่างชัดเจน และสนับสนุนการมีส่วนร่วมของ หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องให้เข้ามามีส่วนร่วมติดตาม ตรวจสอบ เพื่อทบทวนแผนเป็นระยะและ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนรวมทั้งการปรับปรุงแก้ไขหรือกำหนดแผนใหม่ต่อไป

# ภาคผนวก

## คณะกรรมการจัดทำเอกสาร

### ที่ปรึกษา

๑. นายสุเทพ ทรบุญทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภิทรกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๓. นายรังสฤษดิ์ บุญรอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๔. นายชาญวุฒิ ทรเพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๕. นางสาวธรรศญา หล้าอุดม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๖. นางปุณิกา ธรรมบุญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒  
ช่วยปฏิบัติราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

### ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๑

### คณะกรรมการ

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| ๑. นางธัญญาธนันท์ นิธิเกษมโกคิน | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                         |
| ๒. นายทวีศักดิ์ ธรรมวันนา       | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล |
| ๓. นางสุภัท วรงค์ศิริ           | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                     |
| ๔. นางกรกัญญา กุลสิงห์          | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                     |
| ๕. นายทศพร พรถนอม               | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ                   |
| ๖. นางสาวลักขณา เชื้อนิล        | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน                            |
| ๗. นางสมคิด เหล่านอก            | พนักงานธุรการ ส ๔                                    |





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่ ๓๕๑ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และปฏิบัติราชการตามบทบาทอำนาจหน้าที่การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดและให้เป็นข้อมูล ในการดำเนินการผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ ของหน่วยงานในระดับติดตามประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ตามระเบียบว่าด้วยการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ วรรค ๒ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| ๑.๑ นายสุเทพ ศรีบุญทอง         | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑   |
| ๑.๒ นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภิทรกุล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑  |
| ๑.๓ นายรังสฤษดิ์ บุญรอง        | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑  |
| ๑.๔ นายชาณุวัติ ศรีเพชร        | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑  |
| ๑.๕ นางปุณิกา ธรรมบุญ          | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ช่วยปฏิบัติราชการสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ |

/๒.มีหน้าที่...

มีหน้าที่ : ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ รวมทั้งควบคุม กำกับ ดูแลให้การดำเนินการจัดทำแผนดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

**๒. คณะกรรมการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย**

๒.๑ นายสุเทพ ทรบุญทอง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภัทรกุล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายรังสฤษฎ์ บุญรอง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นายชาณุวัติ ศรีเพชร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๒.๕ นางปณิภา ธรรมบุญ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ช่วยปฏิบัติราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๒.๖ นายทองคำ จันทร์โสภา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๗ นางสร้อยญา เถาว์บุญ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๘ นายอนันต์ ถมทองทวี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๙ นางวนัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๐ นางนภาพร ทองสมบัติ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๑ นางกุลจิรา ไตรภูมิ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวสมพรศรี ชาติมนตรี	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๓ นายทวีศักดิ์ ธรรมวันนา	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๒.๑๔ นายอดุม โพธิ์ชัย	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๒.๑๕ นายเสรี แสงลับ	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๒.๑๖ นายยงชัย สุเมธวิทย์	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๒.๑๗ นายศิริ สุภาพ	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๒.๑๘ นายพร บุญนำ	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๒.๑๙ นายนิพนธ์ สมหมาย	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ

/๒๒๐ นายสุรชาติ...

๒.๒๐ นายสุรชาติ ทอนศรี	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๒.๒๑ นายสมโภชน์ ทอนศรี	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๒.๒๒ นายสุทธิชัย ไชยโพธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๓ นางกรรณิกา ขุขันธิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๔ นางวยุรีย์ ศิริโชติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๕ นางพัศสินี ภักดีสมย์วงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๖ นางนันทน์ภัส ปภินวัช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวอมรรรัตน์ แก้วสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวประพิศกร กรมเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวศันธณีย์ โคตรวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๐ นางรวิกานต์ โพธิ์ศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๑ นางมาริษา อุทธิเสน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๒ นายอดิศักดิ์ พลະศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๓ นางทอปัด บุชบงก์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๔ นางจนาวรรณ เมธาภัทรกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวพิจิตรา โขงรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๖ นางฐิติยา อินตะนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๗ นางสาวธิดารัตน์ เขียวอ่อน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๘ นางดวงหทัย อุ้นใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๙ นางช่อผกา พวงมาเทศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๐ นางสาวธนพร พัฒนพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๑ นางชนารตี เบ้าทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๒ นางบังอร เล็บขาว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๓ นางกุลฉัตร สายคำ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๔ นางอุริดา เดชาภูมาพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๕ นางณอม สายจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๖ นางนิลาพันธ์ สำเภา	นักวิชาการการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๗ นางพิชญ์สุกานต์ ธวัลหทัยกุล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๘ นางพิรุชญ์ญาณ์ แผงคล้ายวรกิตต์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๙ นางวารารณ์ ทองสุข	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕๐ นางสาวนภัสภรณ์ ประเสริฐบุญญพร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๑ นางจุฑาริณี แก้วเกษตรกร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ

/๒.๕๒ นางสาววิภาพันธ์...

๒.๒๘	นางจนาวรรณ เมธาภัทรกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๙	นางสาวพิจิตรรา โขงรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๐	นางจิตติยา อินตะนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๑	นางสาวธิดารัตน์ เขียวอ่อน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๒	นางดวงหทัย อุ๋นใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๓	นางช่อผกา พวงมาเทศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๔	นางสาวธนพร พัฒนพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๕	นางชนารตี เบ้าทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๖	นางบังอร เล็บขาว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๗	นางกุลฉัตร สายคำ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๘	นางภูริดา เดชาภูมาพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๙	นางถนอม สายจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๐	นางนิลาพันธ์ สำเนา	นักวิชาการการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๑	นางพิชญ์สุกานต์ ธวัลหทัยกุล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๒	นางพิรุชญาณ์ แพงคล้ายวรกิตต์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๓	นางวราภรณ์ ทองสุข	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๔	นางสาวนภัสภรณ์ ประเสริฐบุญญพร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๕	นางจุฑารัตน์ แก้วเกษตรกร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๕	นางสาววิภาณันท์ ปัดถา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๔๖	นางจุฑารัตน์ เรืองมณีวงศ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๗	นางโชติกา ยิ่งกำแหง	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๘	นางเกษกนก ศรีสาร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๙	นางสาวละมุด ไชยโพธิ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๐	นางสุรียากร ทองสุบ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๑	นางสุวรรณณี สีหาพงษ์	นักวิชาการการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๕๒	นางโกศลัญญา อ่อนหวาน	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๕๓	นางสาวภานิชา ศรีภิรมย์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๕๔	นางปาณิศรา สอนศรี	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๕๕	นางภาวดี สมาน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๕๖	นางสุธารัตน์ กฤษณภาพ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๕๗	นางธัญญาธนันท์ นิธิเกษมโกคิน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขาฯ
๒.๕๘	นางสุภัท วงศ์ศิริรักษ์	วิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๒.๕๙	นางกรกัญญา กุลสิงห์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๒.๖๐	นายทศพร พรถนอม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๒.๖๑	นายศุภวัฒน์ชัย ฤทธิพิยสวัสดิ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๒.๖๒	นางสาวลักขณา เชื้อนิล	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๒.๖๓	นางสมคิด เหล่านอก	พนักงานธุรการ ส ๔	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ

/มีหน้าที่...

๓. คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๓.๑ นายสุเทพ ศรีบุญทอง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวรุ่งอรุณ เมธภัทรกุล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายรังสฤษดิ์ บุญรอง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นายชาญวิทย์ ศรีเพชร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓.๕ นางปุณิกา ธรรมบุญ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ช่วยปฏิบัติราชการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓.๖ นายทองคำ จันทร์โสภา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓.๖ นายอนันต์ ถมทองทวี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓.๗ นางสร้อยญา เถาว์บุญ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๘ นางนภาพร ทองสมบัติ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓.๙ นางวันัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓.๑๐ นางกุลจิรา ไตรภูมิ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๓.๑๑ นายวิศักดิ์ ธรรมวันนา	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวสมพรศรี ขาติมนตรี	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๓.๑๓ นางวารารภรณ์ ทองสุข	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๔ นางธัญญารัตน์ นิธิเกษมโกติน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขาฯ
๓.๑๕ นางสุภัท วงศ์ศิริ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๓.๑๖ นางกรกัญญา กุลสิงห์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๓.๑๗ นายทศพร พรถนอม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๓.๑๘ นายศุภวัฒน์ชัย ฤทธิพิยสวัสดิ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๓.๑๙ นางสาวลักขณา เชื้อนิล	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๓.๒๐ นางสมคิด เหล่านอก	พนักงานธุรการ ส ๔	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ

/มีหน้าที่...

๒.๕๒ นางสาววิภาณันท์ ปัดถา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๕๓ นางจุฑารัตน์ เรืองมณีวงศ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕๔ นางโชติกา ยิ่งกำแหง	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๕ นางเกษกนก ศรีสาร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๖ นางสาวละมุด ไชยโพธิ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๗ นางสุรียากร ทองสุบ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๘ นางสาวรณิ สีหาพงษ์	นักวิชาการการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๕๙ นางโกศลัญญา อ่อนหวาน	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๖๐ นางสาวภาณิชา ศรีภิรมย์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๖๑ นางปานิศรา สอนศรี	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๖๒ นางภาวดี สมาน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๖๓ นางสุธารัตน์ กฤษณภาพ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๖๔ นางธัญญารัตน์ นิธิเกษมโกคิน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขาฯ
๒.๖๕ นางสุภัท วงศ์ศิริรักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๒.๖๖ นางกรกันยา กุลสิงห์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๒.๖๗ นายทศพร พรธนม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๒.๖๘ นายศุภวัฒน์ชัย ภูติปิยสวัสดิ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๒.๖๙ นางสาวลักขณา เชื้อนิล	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๒.๗๐ นางสาวสมคิด เหล่านอก	พนักงานธุรการ ส ๔	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ

มีหน้าที่ :

๑. ศึกษา และวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จุดเน้น/นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖
๒. พิจารณาจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง
๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปผลการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ในรูปแบบเอกสารและไฟล์ข้อมูล รวมทั้งจัดเตรียมรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง สำหรับนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

/๓. คณะกรรมการ...

มีหน้าที่ : พิจารณาโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยคำนึงถึง หลักความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัดและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องตามจุดเน้น/ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. คณะกรรมการจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๔.๑	นางปุณิกา ธรรมบุญ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการ ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ช่วยปฏิบัติราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	
๔.๒	นางธัญญาธรรณันท์ นิธิเกษมโกติน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นายทวีศักดิ์ ธรรมวันนา	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๔.๔	นางสุภัท วังศิริ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๕	นางกรกัญญา กุลสิงห์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๖	นายทศพร พรณอม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๗	นางสาวลลิตา เชื้อนิล	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๘	นางสมคิด เหล่านอก	พนักงานธุรการ ส ๔	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ :

๑. ออกแบบรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
  ๒. รวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ ตรวจสอบองค์ประกอบ และรายละเอียดทั้งหมดในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
  ๓. ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านทางเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
- ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เป็นต้นไป  
สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน บัญชีระดับสถานศึกษา  
ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุฑารัตน์ เรืองมณีวงษ์, นางสาวรณิ สีหาพงศ์ และคณะ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

M๑

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) ประเด็นที่ ๒

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๒) เป้าหมายที่ ๑

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพของภาครัฐ

(๑) แผนย่อย

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(๒) เป้าหมายแผนย่อย

พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่ความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลการพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๓) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(๔) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



การดำเนินภารกิจตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจที่กำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างขีดสมรรถนะการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีศักยภาพ สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนการจัดการศึกษา สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๘. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๙. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ๑๐. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ**

: M๔ -

M๕

**๑. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีสถานศึกษาภายใต้การกำกับ ดูแล จำนวน ๒๕๘ แห่ง จากสภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาในปัจจุบัน มีการปรับเปลี่ยน โยกย้าย หรือการบรรจุแต่งตั้งบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชีของสถานศึกษาเป็นจำนวนมาก คิดเป็น ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาทั้งหมด ส่งผลทำให้การบริหารจัดการด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี ของสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน อีกทั้งมีการปรับเปลี่ยน / เปลี่ยนแปลงกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับเพื่อให้เกิดการบริหารที่ความก้าวหน้าสู่สากล ไม่เป็นไปตามสถานการณ์ในยุคปัจจุบัน เพื่อให้การบริหารจัดการด้านงบประมาณ การเงินบัญชีของสถานศึกษาทันยุคสมัย และสถานการณ์ที่ทันต่อเหตุการณ์และการบริหารงานที่เป็นปัจจุบัน จึงควรมีการพัฒนาศักยภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีของสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และสามารถดำเนินการ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณในแต่ละประเภท ได้อย่างถูกต้อง คุ่มค่า โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีระบบควบคุมภายในที่เข้มแข็ง และการปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

**วัตถุประสงค์**

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านเงิน บัญชี

ของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการ แนวทางการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชี ได้ถูกต้อง แม่นยำ และเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### - เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕๘ คน และบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๒๒ คน รวมทั้งสิ้น ๒๘๐ คน

#### - เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้าน เงิน บัญชีของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการ แนวทางการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ได้ถูกต้อง แม่นยำ และเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

### ๔. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีองค์ความรู้ วิสัยทัศน์ ในการปฏิบัติงานใน หน้าที่ และบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

### ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีของสถานศึกษา จำนวน ๒๕๘ คน และบุคลากรใน กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ และผู้ที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม จำนวน ๒๒ คน ได้รับความรู้ ความ เข้าใจ ในกฎหมาย ข้อบังคับ ของระเบียบกระทรวงการคลัง สามารถปฏิบัติงานในระบบจัดหาพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ถูกต้องตามระเบียบมีการ พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อทางราชการ

๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สามารถบริหาร งบประมาณ มีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามมติ ครม. และผ่านการประเมินตัวชี้วัด

### ๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / รอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเจ้าหน้าที่ / พนักงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้นประมาณ จำนวน ๙๐ คน

### ๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ ตุลาคม – มีนาคม ๒๕๖๖

- ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ  
:M๔ – M๕

- ๘. แนวทางการดำเนินงาน (แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะเสนอและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมวางแผน/เตรียมการ ดำเนินงานตามโครงการ ศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการ ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีระดับ สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระหว่างเดือน ตุลาคม – มีนาคม ๒๕๖๖	✓			
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เสนอ ผู้บังคับบัญชา และจัดทำรูปเล่ม รายงาน		✓		

๙. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียด  
งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ) ประกอบด้วย

- งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑                      จำนวนเงิน                      ๕๐,๐๐๐.๐๐  
บาท
- งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ.    จำนวนเงิน    บาท
- งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น    จำนวนเงิน    บาท
- โปรดระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)	รวม
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ๑. วางแผนการดำเนินงาน ๒. ประชุมจัดเตรียม และจัดทำเอกสารหลักสูตร การอบรม ๒๘๐ ชุด ๆ ละ ๒๐ บาท ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปผล รายงานการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ช่วงวันที่.....กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ อาหารกลางวัน ๒๘๐ x ๑๐๐ x ๑ มี้อ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๘๐ x ๒๕ x ๒ มี้อ	๕,๖๐๐	๒๘,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐			
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> สรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เสนอผู้บังคับบัญชา และจัดทำรูปเล่ม รายงาน_หลังจากดำเนินการตามกิจกรรมที่ ๑ เสร็จ สิ้นภายใน ๓๐ วัน		๒,๔๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ( ห้าหมื่นบาทถ้วน )			๕๐,๐๐๐			

\*\* (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา อยู่ระหว่างสถานการณ์ระบาดจากเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ ทำให้ไม่ครอบคลุม สอดคล้อง กับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และศึกษาตัวอย่างแนวทางเกณฑ์การบริหารงบประมาณ ด้านการเงิน บัญชีระดับสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๑.๒ การบริหารจัดการงบประมาณและโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ พร้อมบรรลุเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีส่วนร่วมวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีแนวทางในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ เกิดการบูรณาการ ความเชื่อมโยงสู่การพัฒนาโดยตรงกับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุวรรณี สีหาพงศ์)  
ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ  
พิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางจุฑารัตน์ เรืองมณีวงศ์)  
ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอนันต์ ถมทองทวี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวธรรศญา หล้าอุดม)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ

**โครงการ** การประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดระบบบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาองค์กร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

- คำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) ปี 2566
- การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ปี 2566 (PMQA)
- การบริหารจัดการงานมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ปี 2566
- งานควบคุมภายใน ปี 2566

**ลักษณะโครงการ**  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบ** นางวราภรณ์ ทองสุข , นางสาวจุฑาริณี แก้วเกษตรกรณ์

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** :

**M1**

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

- 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(1) ประเด็นที่ 2

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยง  
การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(2) เป้าหมายที่ 1

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความ  
ต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น  
การบริการประชาชนและประสิทธิภาพของภาครัฐ

(1) แผนย่อย

การพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ

(2) เป้าหมายแผนย่อย

พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่ความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลการพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(3) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(4) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินการกิจตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจที่กำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างขีดสมรรถนะการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีศักยภาพ สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนการจัดการศึกษา สรุปลงความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัด

ของแผนแม่บทประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน

- 1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- 2. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- 3. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 5. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 6. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

- 7. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- 8. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- 9. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- 10. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M4 -

M5

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพและได้ตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษานั้นเป็นงานที่ท้าทายซึ่งแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีข้อกำหนด กรอบและแนวทางในการบริหารจัดการให้มีความเข้มแข็ง ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย สอดคล้องและสนองต่อนโยบาย ซึ่งประกอบด้วย การดำเนินงาน การรายงานผลและการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีบุคลากรตั้งแต่ระดับผู้บริหาร บุคลากรแต่ละกลุ่ม ลูกจ้าง/พนักงานของเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการดำเนินการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 สามารถบริหารจัดการตามภารกิจสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

2. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของคำรับรองการปฏิบัติราชการ คำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) การบริหารจัดการงานมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 งานควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และรายงานผลการดำเนินงานตามกำหนด

3. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ผ่านการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับ 5 ผลการดำเนินงานในระดับดีเยี่ยม



- สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ผ่านการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลการดำเนินงานในระดับคุณภาพ

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 มีแผนพัฒนาสมรรถนะองค์กรประจำปี เพื่อทบทวนและปรับปรุงองค์กร ซึ่งส่งผลต่อคะแนนการรับรองการปฏิบัติราชการและตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### 4. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามคำรับรองฯ (KRS) ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1	การประเมิน การรายงาน	แบบประเมิน แบบรายงาน
-ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐขององค์กร(PMOA) และมุ่งสร้างวิสัยทัศน์ของการบริหารจัดการภาครัฐ	การประเมิน การรายงาน	แบบประเมิน แบบรายงาน
-ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการบริหารจัดการงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สู่ความเป็นเลิศ	การประเมิน การรายงาน	แบบประเมิน แบบรายงาน

### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สามารถบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาองค์กรตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจและมีการพัฒนา  
สู่ความเป็นเลิศ

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนทุกคน

### 7. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2566

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

:M4 -

M5

8. แนวทางการดำเนินงาน (แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะเสนอและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินงาน			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดประชุมชี้แจงกรอบการดำเนินงานและการรายงาน ผลการดำเนินงานฯ แก่คณะทำงาน ผู้กำกับตัวชี้วัด และ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้ - ตัวชี้วัดการรับรองการปฏิบัติราชการการรับรองการ ปฏิบัติราชการ (KRS) - การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) - การบริหารจัดการงานมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 - งานควบคุมภายใน	←→			
<b>กิจกรรมที่ 2</b> แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ	←→			
<b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะองค์กร	←→			
<b>กิจกรรมที่ 4</b> ดำเนินการขับเคลื่อนตามปฏิทินการปฏิบัติงาน	←→			→
<b>กิจกรรมที่ 5</b> ประเมินผลและรายงานผลรอบ 6, 9 และ 12 เดือน ตามที่ สพฐ. กำหนด โดยตรวจสอบผลการรับรอง / จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติม		←→		→
<b>กิจกรรมที่ 6</b> สรุปและรายงานผล				←→

9. งบประมาณ 19,200 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียด

งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ) ประกอบด้วย

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวนเงิน 19,200 บาท

งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. จำนวนเงิน บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน บาท

โปรดระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค. 64)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.65)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย. 65)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.65)	รวม
1	จัดประชุมชี้แจงกรอบการดำเนินงาน ในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาองค์กร สพป. ศรีสะเกษ เขต 1 แก่คณะทำงาน ผู้กำกับ ตัวชี้วัด/ ตัวบ่งชี้ และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ การดำเนินงานและรายงานตามคำรับรองฯ (KRS) จำนวน 1 ครั้ง		4,800			4,800
2	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 30 บาท x 2 มื้อ		4,800			4,800
3	- ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 100 บาท x 1 มื้อ					
3	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) จำนวน 1 ครั้ง		4,800			4,800
4	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 30 บาท x 2 มื้อ					
4	- ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 100 บาท x 1 มื้อ			4,800		4,800
	การบริหารจัดการงานมาตรฐานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 1 ครั้ง					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 30 บาท x 2 มื้อ					

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค. 64)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.65)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย. 65)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.65)	รวม
	- ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 100 บาท x 1 มือ งานควบคุมภายใน จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 30 บาท x 2 มือ - ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 100 บาท x 1 มือ					
	รวมงบประมาณ	9,500	68,800	20,800	36,800	135,900

\*\* (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## 10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ปัญหาส่วนใหญ่เกิดขึ้นกับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ ในการสร้างความเข้าใจการดำเนินงานและระยะเวลาในการรายงานข้อมูล ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายบุคลากรในองค์กร โดยเฉพาะผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ที่อาจทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน การติดตามรายงานผลที่ล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา

### 10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพและได้ตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษานั้น เป็นงานที่ท้าทายซึ่งแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีข้อกำหนด กรอบและแนวทางในการบริหารจัดการให้มีความเข้มแข็ง ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย สอดคล้องและสนองตอบต่อนโยบาย จึงมีความจำเป็นต้องประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่ผู้รับผิดชอบเพื่อให้การดำเนินงาน และรายงานผลให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และทันตามกำหนดเวลา

ชื่อโครงการ                      โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรบุคคล

ลักษณะโครงการ             โครงการต่อเนื่อง                       โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ            นางสร้อยญา เถาว์บุญ,นางบังอร เล็บขาว,นางกุลจิรา ไตรภูมิ และนางภูริตา เดชาภูมาพันธ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ    กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ

เขต ๑

ระยะเวลาดำเนินการ        ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

M๑

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(๑) ประเด็นที่ ๒

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๒) เป้าหมายที่ ๑

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

การบริการประชาชนและประสิทธิภาพของภาครัฐ

(๑) แผนย่อย

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(๒) เป้าหมายแผนย่อย

พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่ความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลการพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๓) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่อง

(๔) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินภารกิจตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจที่กำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างขีดสมรรถนะการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีศักยภาพ สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนการจัดการศึกษา สรุปลงความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๘. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๙. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ๑๐. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M๔ -

M๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปัจจัยด้านคนจึงเป็นส่วนสำคัญและมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล จึงมีความจำเป็นและสำคัญ เพราะจะช่วยการบริหารจัดการภารกิจต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้กำหนดให้มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน จัดและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับของข้าราชการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน การพัฒนาระบบสวัสดิการ การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อสนองนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพ ในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาองค์กร

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบตามเกณฑ์ภายใน ๑ ปีมีครูประจำชั้นครบทุกห้องภายใน ๒ ปีและให้มีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดภายใน ๕ ปี และมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อให้มีการพัฒนาข้อมูลในระบบ HRMS , DPA และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล และสามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

๓. เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๔. ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเงินเดือน (ตาม ว ๒๓ )/ คงวิทยฐานะ

๕. เพื่อให้มีการพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี สำหรับผู้ที่ได้รับพระราชทานใช้ประดับในพื้และรัฐพิธี เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ เป็นสิริมงคล กับข้าราชการผู้ได้รับพระราชทาน เป็นความภาคภูมิใจ และเป็นเกียรติศักดิ์ของผู้ที่ได้รับและวงศ์ตระกูล

๖. เพื่อให้มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน โดยสามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกห้องและตรงวิชาเอก

๓.๑.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ตามระบบ HRMS ระบบ DPA , ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	จำนวน ๒,๔๐๐ คน
พนักงานราชการ	จำนวน ๑๑๐ คน
ลูกจ้างอื่น ๆ	จำนวน ๕๗๒ คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน ๘๘ คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓,๑๗๐ คน

๓.๒.๓ สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรทั้งกระบวนการสรรหา การเกลี่ยอัตรากำลัง จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน และนำไปใช้ในการพัฒนาองค์กร  
ให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

๓.๒.๔ สามารถมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา  
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับพระราชทานประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๒๕๐ ราย

๓.๒.๕ สามารถจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะกรรมการด้านต่างๆในการบริหารงานบุคคลได้  
เกิดประสิทธิภาพ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีในทุกขั้นตอน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน  
สถานศึกษา

นำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการ  
บริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔.๑ ระบบข้อมูลสารสนเทศ HRMS , DPA และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคลในสังกัด มีการปรับปรุงข้อมูล ให้ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	การประเมิน การรายงาน	แบบประเมิน แบบรายงาน
๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเหมาะสม และพอเพียง ตรงตามมาตรฐานวิชาเอก	การรายงาน	แบบรายงาน
๔.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานเพื่อ เลื่อนเงินเดือน ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	การรายงาน	แบบรายงาน
๔.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	การรายงาน	แบบรายงาน
๔.๕ ร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ และ ลูกจ้างชั่วคราว	การรายงาน	แบบรายงาน



**๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบตามเกณฑ์ภายใน ๑ ปีมีครูประจำชั้นครบทุกห้องภายใน ๒ ปี

และให้มีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ภายใน ๕ ปี และมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

๒. มีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

๓. มีการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๔. มีการพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี สำหรับผู้ที่ได้รับพระราชทานใช้ประดับในพิธีและรัฐพิธี เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ เป็นสิริมงคล กับข้าราชการผู้ได้รับพระราชทาน เป็นความภาคภูมิใจ และเป็นเกียรติศักดิ์ของผู้ที่ได้รับและวงศ์ตระกูล

๕. มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

**๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

**สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนทุกคน**

**๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

**ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ** ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ** :M๔ - M๕

**๘. แนวทางการดำเนินงาน** (แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะเสนอและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> การสรรหา และ บรรจุแต่งตั้ง	๑.บรรจุครูผู้ช่วยฯ ตามโครงการ ครูพัฒนาท้องถิ่น ๒. บรรจุครูผู้ช่วยฯ (๖ ๑๔)	๑.ย้ายตำแหน่งครู (กรณีปกติ) ๒.ย้ายผู้บริหาร สถานศึกษาปี พ.ศ.	๑.ย้ายผู้บริหาร สถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพิ่มเติมครั้งที่ ๒)	๑.ย้ายผู้บริหาร สถานศึกษา (กรณีปกติ) ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

		๒๕๖๕ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๑)	๒.ประกาศตำแหน่งว่าง รับย้ายผู้บริหาร สถานศึกษา (กรณีปกติ) ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๒.ย้ายตำแหน่งครู (ครั้งที่ ๒)
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ๒.๑ พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการข้อมูล ในระบบ HRMS ระบบ DPA และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงาน บุคคล สามารถนำ ฐานข้อมูลไปใช้ในการ พัฒนาองค์กรให้เกิด ประสิทธิภาพต่อไป	ปรับปรุงข้อมูล ในระบบ HRMS/DPA/ ฐานข้อมูลภาครัฐ ก.พ.๗/กคศ.๑๖ ตลอดปี	ปรับปรุงข้อมูล ในระบบ HRMS/DPA/ ฐานข้อมูลภาครัฐ ก.พ.๗/กคศ.๑๖ ตลอดปี	ปรับปรุงข้อมูล ในระบบ HRMS/DPA/ ฐานข้อมูลภาครัฐ ก.พ.๗/กคศ.๑๖ ตลอดปี	ประชุมเชิง ปฏิบัติการบริหาร จัดการข้อมูล ในระบบ HRMS ระบบ DPA และ ข้อมูลอื่นๆ ด้านการ บริหารงานบุคคล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ๒.๒ประชุมเพื่อวางแผนบริหาร อัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการศึกษา ให้ครูครบตามเกณฑ์ภายใน ๑ ปีมีครูประจำชั้นครบทุกห้อง ภายใน ๒ ปีและ ให้มีข้าราชการครูตรงตาม มาตรฐานวิชาเอกตามที่ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ภายใน ๕ ปี และมีการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กอย่างมี คุณภาพ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	ประชุมบริหารอัตรากำลัง อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง  (๓ ครั้ง)	ประชุมบริหาร อัตรากำลังอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง  (๓ ครั้ง)	ประชุมบริหารอัตรากำลัง อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง  (๓ ครั้ง)	ประชุมบริหารอัตรากำลังอย่าง น้อยเดือนละ ๑ ครั้ง  (๓ ครั้ง)
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> การเสนอขอ/พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี ใช้ประดับในพิธีและรัฐพิธี เพื่อ เป็นขวัญกำลังใจ ภาคภูมิใจ และเป็นเกียรติศักดิ์ของผู้ที่ ได้รับและวงศ์ตระกูล	๑.เสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๖ ๒.พิธีรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย	๑.ไปรับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้น สายสะพาย	๒.พิธีพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้น สายสะพาย	๑.ไปรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย

กิจกรรมที่ ๔	-	ครั้งที่ ๑ (๑เม.ย.๖๖)	-	ครั้งที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๖)
ประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อเลื่อน เงินเดือน และเลื่อนขั้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ/  (ตาม ว ๒๓ )/ คกวิทย์ฐานะ				

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)
กิจกรรมที่ ๕ การประชุม อกค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษา ๔ ครั้ง	-	เดือนละ ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง	เดือนละ ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง	เดือนละ ๑ ครั้ง อย่างน้อย ๒ ครั้ง

๙. งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน) พร้อมรายละเอียด

งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ) ประกอบด้วย

- งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวนเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท
  - งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. จำนวนเงิน บาท
  - งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน บาท
- โปรดระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ กค.-กย. ๖๕)	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ การสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน รายละเอียดตัวชี้วัด และคะแนนในการประเมินตาม					

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ กค.-กย. ๖๕)	รวม
	องค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒) จำนวน ๒ ครั้ง					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ คน x ๓๐ บาท x ๔ มื้อ	๘,๔๐๐	-	-	-	๘,๔๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน ๓๕ คน x ๑๐๐ บาท x ๒ มื้อ	๑๔,๐๐๐	-	-	-	๑๔,๐๐๐
	๑.๒ ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล รายละเอียดตัวชี้วัด และคะแนนในการประเมิน ศักยภาพ ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ ของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒) ๒ ครั้ง					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๓๐ บาท x ๔ มื้อ	๓,๖๐๐	-	-	-	๓,๖๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๒ มื้อ	๑๒,๐๐๐	-	-	-	๑๒,๐๐๐
	๑.๓ ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน รายละเอียดตัวชี้วัด และคะแนนในการประเมินตาม องค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (กรณีปกติ) ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ครั้ง /๒ วัน					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๓๐ บาท x ๔ มื้อ	-	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๒ มื้อ	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๓ มื้อ					

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๕)	รวม
๑	<p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> การสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน</p> <p>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล/คะแนน รายละเอียดตัวชี้วัด และประเมินศักยภาพ ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (กรณีปกติ) ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ครั้ง /๒ วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๐ คน x ๓๐ บาท x ๔ มื้อ</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๒ มื้อ</li> </ul> <p>๑.๕ ประชุมคณะกรรมการจัดทำ/ตรวจสอบคุณสมบัติ ข้อมูล รายละเอียดตัวชี้วัด และคะแนนในการประเมิน ตามองค์ประกอบ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน ๒ ครั้ง/๖ วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๓๐ บาท x ๑๒ มื้อ</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๖ มื้อ</li> </ul> <p>๑.๖ ประชุมปฐมนิเทศครูผู้ช่วย จำนวน ๓ ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๓๐ บาท x ๓ มื้อ</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๓ มื้อ</li> </ul>	-	-	-	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐
		-	-	-	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
		๑๘,๐๐๐	-	-	-	๑๘,๐๐๐
		๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐
		๔,๕๐๐	-	-	-	๔,๕๐๐
		๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๙๙,๑๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๓๖,๘๐๐</b>	<b>๑๓๕,๙๐๐</b>
๒	<p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> การวางแผนอัตรากำลังและ กำหนดตำแหน่ง</p> <p>๒.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ๑๒ ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐คนx๓๐บาท x ๒๔ มื้อ</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๑๐๐ บาท ๑๒ มื้อ</li> </ul> <p>๒.๒ ประชุมจัดทำข้อมูลสภาพอัตรากำลัง ระบบ HRMS ในสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ ครั้ง</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คน x ๑๐๐ บาท ๑ มื้อ</li> </ul> <p>๒.๓ ประชุมจัดทำข้อมูลในระบบ DPA (ข้อตกลง PA) จำนวน ๒ ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ ครั้ง</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คน x ๑๐๐ บาท ๑ มื้อ</li> </ul>	๑๕,๙๐๐	-	๕,๗๐๐	-	๒๑,๖๐๐
		๓๐,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐
		๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐
		๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
		๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐
		๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๗๗,๙๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๑,๗๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๘๙,๖๐๐</b>

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๕)	ไตรมาส ๔ กค.-กย. ๖๕)	รวม
๓	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี ๓.๑ ประชุมตรวจสอบคุณสมบัติการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน x ๑๐๐ บาท ๓.๒ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย ๓.๓ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ๓.๔ พิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ ๓.๕ ค่าประชุมพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐๐ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ - ค่าพิธีการ	๖๐๐ ๑,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๗,๐๐๐ - - ๙,๐๐๐ ๔๐๐	-	-	-	๖๐๐ ๑,๐๐๐ ,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๔,๕๐๐ ๔๐๐ ๙,๐๐๐ ๔๐๐
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๒๕,๐๐๐</b>	-	<b>๔,๙๐๐</b>	-	<b>๒๙,๙๐๐</b>
๔	<b>กิจกรรมที่ ๔</b> การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๕) และ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) ๔.๑ การประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทนพิเศษ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน X ๓๐ บาท ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน X ๑๐๐ บาท	๓,๖๐๐ ๖,๐๐๐	-	-	-	๓,๖๐๐ ๖,๐๐๐
	๔.๒ การประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานและผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗๐ คน X ๓๐ บาท X ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน ๗๐ คน X ๑๐๐ บาท ๔.๓ การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๓๘ ค. (๒)) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน X ๓๐ บาท X ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน X ๑๐๐ บาท ๔.๔ การประชุมคณะกรรมการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน X ๓๐ บาท X ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน X ๑๐๐ บาท	๘,๔๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ๔,๐๐๐	-	-	-	๘,๔๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ๔,๐๐๐
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔</b>	<b>๔๘,๐๐๐</b>	-	-	-	<b>๔๘,๐๐๐</b>

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๕)	รวม
๕	กิจกรรมที่ ๕ การประชุม ออกศ.เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน X ๓๐ บาท X ๘ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน X ๑๐๐ บาท X ๔ มื้อ - ค่าเบี้ยประชุม ๑๕ คน x ๑,๐๐๐ บาท x ๔ ครั้ง - ค่าพาหนะกรรมการ (ไป-กลับ)	-	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	๓,๖๐๐	๗,๒๐๐
		-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๒,๐๐
			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐
			๔,๓๕๐	๔,๓๕๐	๘,๗๐๐	๖๐,๐๐
						๐
						๑๗,๔๐
						๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	-	๒๔,๑๕๐	๒๔,๑๕๐	๔๘,๓๐๐	๙๖,๖๐
						๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕๐,๐๐๐	๒๔,๑๕๐	๔๐,๗๕๐	๘๕,๑๐๐	๒๕๐,๐
						๐๐

\*\* (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๑๐.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การบริหารงานบุคคล ทุกกระบวนการต้องมีความถูกต้องและตรงกับความเป็นจริง ถ้าข้อมูลไม่เป็นปัจจุบันและไม่ถูกต้องจะทำให้การบริหารงานที่ผิดจากความเป็นจริง จึงต้องมีการประชุมชี้แจง และ ทำการเกลี่ยอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบัน และจำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถหลายๆ ด้านเพื่อมาประมวลผลการดำเนินการ แต่หน่วยงานไม่เคยมีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการดังกล่าวแต่อย่างใด จึงเห็นควรดูแลในเรื่องการบริหารงานหลายๆ ด้านในการบริหารงานงานบุคคล

### ๑๐.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการพิจารณา และมีงบประมาณในการดูแลในส่วนนี้ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา และเป็นการแบ่งเบาภาระความรับผิดชอบของผู้ที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกุลจิรา ไตรภูมิ)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสร้อยญา เถาว์บุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชานูวัฒน์ ศรีเพชร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ



ชื่อโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE Safety Center

จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพิชญญาณ์ แฝงคล้ายวรกิตต์

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

นางสาวนิศานาถ ทองทวี

นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ: M๑

### แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) ประเด็นยุทธศาสตร์

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

### แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) แผนย่อย

การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๒) เป้าหมายแผนย่อย

เป้าหมายวัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(๓) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(๔) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

/ภาพรวมโครงการ...

### ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๘. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๙. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ๑๐. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M๔ -

M๕

#### ๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทยในยุคปัจจุบันเผชิญกับภาวะความเสี่ยงภัยต่างๆรอบตัว สังคมถูกขับเคลื่อนผ่านการแสดงออกด้านสิทธิเสรีภาพอย่างอิสระ โดยเฉพาะเด็กหรือเยาวชน กล้าที่จะแสดงออกผ่านพฤติกรรม การสื่อสารออนไลน์ หรือรวมไปถึงการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในกลุ่มวัยของตนเอง เพื่อที่จะให้ผู้ที่มิแนวคิดที่เห็นต่างได้รับรู้ และแก้ไขในสิ่งที่เรียกร้อง แต่อย่างไรก็ตามเมื่อเกิดการแสดงออกซึ่งความเห็นต่างที่อยู่บนพื้นฐานค่านิยมไทยอาจจะทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้น จนถึงขั้นทำให้เกิดชนวนความแตกแยกและเข้าใจผิดที่ลุกลามเป็นปัญหาใหญ่ ส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งที่สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องคอยระมัดระวังป้องกันและเฝ้าระวัง การสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะประสบผลสำเร็จหรือไม่ เพียงใด ขึ้นอยู่กับความสุขและการมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักป้องกันตนเองในสถานะคับขัน และจัดการกับชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีแนวนโยบายการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายความปลอดภัยเป็นวาระเร่งด่วนในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยจะต้องสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม/การจัดกิจกรรมการเรียนรู้/การจัดการเรียนการสอน หรือบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงกับภัยคุกคามทั้ง ๙ รูปแบบ ดังนี้ ภัยยาเสพติด, ภัยความรุนแรง, ภัยพิบัติต่างๆ, อุบัติเหตุ,

โรคอุบัติใหม่, ฝุ่น PM ๒.๕, การค้ามนุษย์, การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และอาชญากรรมไซเบอร์ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญในการเปิดเรียน ภาคเรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงได้กำหนดมาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัย และสร้างความมั่นใจ ให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนและสังคม ว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแนวทาง สร้างความปลอดภัย และดูแล คุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ ตลอดทั้งมีการพัฒนาความร่วมมือในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนด้วยการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อให้มีการเปิดเรียนอย่างมีความสุขและปลอดภัย รวมไปถึง การแก้ไขปัญหาคุณภาพการศึกษาหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID- ๑๙) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ เป็นเดือนแห่งการเยี่ยมบ้าน นักเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายดังกล่าว กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จึงจัดทำ โครงการ “ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE Safety Center จากภัย คุกคามทุกรูปแบบ และออกเยี่ยมบ้านนักเรียน” เพื่อการพัฒนา ป้องกัน แก้ไข ให้ความช่วยเหลือนักเรียน เสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขและรู้สึกปลอดภัย ซึ่งจะนำไปสู่การ ลดภาวะเด็กออกกลางคัน และสามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความถนัดและความสนใจต่อไป

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกัน ให้สถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อม รับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถแจ้ง เหตุความปลอดภัยต่างๆ ผ่านระบบ MOE Safety Center ได้
๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สถานศึกษา กรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน
๔. เพื่อสร้างความมั่นใจถึงความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนและสังคม
๕. เพื่อให้ครูได้มีโอกาสออกเยี่ยมบ้านนักเรียน พบผู้ปกครองสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้นักเรียน
๖. เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนให้เป็นอย่างดีและอบอุ่น นักเรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

### ๓. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถดำเนินการบริหารจัดการตามระบบ MOE Safety Center ได้
๒. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนและสังคม ว่าสถานศึกษามีความปลอดภัย และดูแล คุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีมาตรการจัดการภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตามระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE Safety Center
๒. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนและสังคม มีความรู้สึกลปลอดภัยและนักเรียนมีความสุข

### ๔. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑. สถานศึกษาและครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ๑๐๐%
๒. สถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตามระบบ MOE Safety Center ๑๐๐%

### ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) สถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภูมิคุ้มกัน สามารถรับมือการเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ
- ๒) สถานศึกษามีมาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถแจ้งเหตุความปลอดภัยต่างๆ ผ่านระบบ MOE Safety Center ได้
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน
- ๔) นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนและสังคม มีความมั่นใจถึงความปลอดภัย
- ๕) ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- ๖) นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

### ๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑  
ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการพฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ธันวาคม ๒๕๖๕

/ส่วนที่ ๓...

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

:M๔ - M๕

๘. แนวทางการดำเนินงาน (แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะเสนอและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)
<p><u>กิจกรรมที่ ๑</u> ออกติดตามการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒</u> ลงพื้นที่เปิดคลินิก “มีปัญหาก็ปรึกษาหนักจิต”</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓</u> อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และเข้าใจในการรับมือจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ผ่านระบบ Zoom)</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๔</u> ๑.การประกวดสื่อวีดิทัศน์ หัวข้อ “สร้างสุขอย่างไร ให้ห้องเรียนมรอยยิ้ม” ๒.การประกวดคลิปสั้น หัวข้อ “เด็กยุคใหม่ รู้ทันภัยไซเบอร์”</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>			

๙. งบประมาณ ๖๐,๐๐๐บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียด

งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ) ประกอบด้วย

- |   |                  |     |
|---|------------------|-----|
| <input checked="" type="checkbox"/> งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ | บาท |
| <input type="checkbox"/> งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ.                          | จำนวนเงิน        | บาท |
| <input type="checkbox"/> งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น                      | จำนวนเงิน        | บาท |
| โปรดระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ                                   |                  |     |

.....

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)	รวม
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ออกติดตามการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๖ คน x ๑๒๐ บาท x ๑๖ วัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าจัดทำป้าย รวม	๑๑,๕๒๐ ๘,๒๘๐ ๒๐๐ ๒๐,๐๐๐				๑๑,๕๒๐ ๐ ๘,๒๘๐ ๒๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๐

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)	รวม
๒	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ลงพื้นที่เปิดคลินิก “มีปัญหามาปรึกษา นักจิต” - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔ คน x ๑๒๐ บาท x ๑๐ วัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าจัดทำป้าย รวม	๔,๘๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๐๐ ๑๐,๐๐๐				๔,๘๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๐๐ ๑๐,๐๐๐
๓	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และ เข้าใจในการรับมือจากภัยคุกคามทุก รูปแบบ (ผ่านระบบ Zoom) - ค่าวิทยากร (ภายนอก) ๖ ชม.ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารคณะทำงาน ๑ วัน ๑๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน ๑ วัน ๑๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ	๗,๒๐๐ ๑,๘๐๐ ๙๐๐ ๑๐๐ ๑๐,๐๐๐				๗,๒๐๐ ๑,๘๐๐ ๙๐๐ ๑๐๐ ๑๐,๐๐๐

	- กระดาษเกียรติบัตรสำหรับวิทยากร/ คณะทำงาน รวม				
๔	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> ๑) การประกวดสื่อวีดิทัศน์ หัวข้อ “สร้างสุขอย่างไร ให้ห้องเรียนมีรอยยิ้ม” - ระดับสถานศึกษา รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ รางวัลชมเชย ๒ รางวัลๆ ละ ๕๐๐ บาท ๒) การประกวดคลิปสั้น หัวข้อ “เด็กยุคใหม่ รู้ทัน ภัยไซเบอร์” - นักเรียนระดับประถมศึกษา รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ รางวัลชมเชย ๒ รางวัลๆ ละ ๕๐๐ บาท - นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ รางวัลชมเชย ๒ รางวัลๆ ละ ๕๐๐ บาท - ค่าอาหารคณะกรรมการฯ ๑ วัน ๑๗ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน ๑ วัน ๑๗ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ - กระดาษเกียรติบัตรผู้เข้าร่วม กิจกรรมทุกคน รวม	๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐  ๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐  ๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐  ๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐  ๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐  ๒๐,๐๐๐			๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐  ๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐  ๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐  ๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐  ๒๐,๐๐๐ ๐
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หกหมื่นบาทถ้วน)</b>	<b>๖๐,๐๐๐</b>			<b>๖๐,๐๐๐</b>

\*\* (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

## ๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนไม่แจ้งให้ผู้ปกครอง ท ร า บ ทั้งที่ครูได้แจ้งกับนักเรียนไปแล้ว และผู้ปกครองนักเรียนบางราย มีความจำเป็นจะต้องเดินทางไปทำงาน ประกอบอาชีพ ทำให้ไม่พบผู้ปกครอง และไม่ได้รับทราบข้อมูลนักเรียน

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แจ้งแผนการออกติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ทราบล่วงหน้า และให้ครูประจำชั้นประสานกับผู้ปกครองนักเรียนให้ทราบโดยตรง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนิศานาถ ทองทวี)  
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางพิรุชญาณ์ แพงคล้ายวรกิตต์)  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางนวพร ทองสมบัติ)  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายรังสฤษดิ์ บุญรอง)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน การบริหารงบประมาณ และการติดตามประเมินผลและรายงานผล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธัญญานันท์ นิธิเกษมโกคินและคณะ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

M๑

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) ประเด็นที่ ๒

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๒) เป้าหมายที่ ๑

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพของภาครัฐ

(๑) แผนย่อย

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(๒) เป้าหมายแผนย่อย

พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่ความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลการพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๓) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

./(๔) เป้าหมาย...

(๔) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินภารกิจตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจที่กำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างขีดสมรรถนะการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีศักยภาพ สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนการจัดการศึกษา สรุปลงความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๘. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๙. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ๑๐. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: Men -

M๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินภารกิจตามยุทธศาสตร์ และพันธกิจที่กำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนระดับต่างๆ คือแผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนระดับที่ ๒ : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับที่ ๓ คือแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑และแผนระดับที่ ๒ สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ได้แก่ แผนระดับพื้นที่/แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ โดยตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ หน่วยงานต้องมีการรายงานผลการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการของหน่วยงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) โดยต้องดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลรายละเอียดโครงการสู่ระบบ eMENS CR ให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ ๑ ของปีงบประมาณนั้น ๆ และดำเนินการรายงานความก้าวหน้าหลังสิ้นสุดไตรมาสภายใน ๓๐ วัน เพื่อสร้างขีดสมรรถนะการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีศักยภาพ สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามภารกิจ
- ๒.๒ เพื่อใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายด้านการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- ๒.๓ เพื่อให้การดำเนินโครงการต่างๆ สอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ และหน่วยงานสามารถรายงานผลการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ ของหน่วยงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๒
- ๒.๔ เพื่อให้การจัดตั้งจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่มีความจำเป็นขาดแคลนตามเกณฑ์ มีความถูกต้องตามแนวทางการดำเนินงาน
- ๒.๕ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติ  
อย่าง  
เป็นรูปธรรม
- ๒.๖ เพื่อกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๗ เพื่อการรายงานข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้
- ๒.๘ เพื่อรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบ DMC ให้ถูกต้องทันตามกำหนดพร้อมนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑

ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิบัติราชการตามภารกิจอย่างถูกต้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ แห่ง

๒) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ คน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและดำเนินโครงการต่างๆ สอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ สามารถรายงานผลการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ ของหน่วยงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑) โรงเรียนในสังกัดได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีผลการประเมินตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดีมาก

๓) นโยบายด้านการศึกษาได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับ สถานศึกษา

๔) การรายงานผลการดำเนินการโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMESCR) ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศได้ตามค่าเป้าหมาย

๕) ครูผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษามีความรู้ทักษะในการใช้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ

#### ๔. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง และงบประมาณอื่น ๆ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีผลการประเมินตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนในภาพรวม ระดับดีเยี่ยม

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดได้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของการรายงานข้อมูล/โครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูปฏิบัติงานจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลมีความเข้าใจในการใช้โปรแกรม และสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลตามเวลาที่กำหนด

#### ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สามารถบริหารจัดการตามนโยบาย และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

./ส่วนที่ ๓

๘. แนวทางการดำเนินงาน (แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะเสนอและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> บริหารจัดการงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	✓	✓	✓	✓
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> การขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและจัดทำ แผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖	✓	✓	✓	✓
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> การติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานการบริหารจัดการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา, การตรวจราชการผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ, การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑		✓		✓
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> การรายงานข้อมูลในระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)	✓	✓	✓	✓
<b>กิจกรรมที่ ๕</b> การสร้างความเข้าใจครูผู้ปฏิบัติงาน การใช้โปรแกรมนักเรียนรายบุคคล ประจำปี ๒๕๖๖	✓		✓	

งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ) ประกอบด้วย

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

จำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐.-บาท

งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ.

จำนวนเงิน บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น

จำนวนเงิน บาท

โปรดระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ

.....

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)	รวม
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> บริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐ ๐	๖๕,๐๐๐
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> การขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐ ๐	๔๐,๐๐๐
๓	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, การตรวจราชการผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ, การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐ ๐	๒๐,๐๐๐
๔	<b>กิจกรรมที่ ๔</b> การรายงานข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๕	<b>กิจกรรมที่ ๕</b> การสร้างความเข้าใจครูผู้ปฏิบัติงานการใช้โปรแกรม นักเรียนรายบุคคล ประจำปี ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองแสนบาทถ้วน)						๑๗๐,๐๐๐

\*\* (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

./ . ๑๐

การ.

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

กิจกรรมที่ ๑

๑. การจัดตั้งงบประมาณ บางครั้งไม่ได้ตามเป้าหมายที่ขอ
๒. การรายงานผลติดตามประเมินผลแห่งชาติ ไม่เป็นไปตามไตรมาส เนื่องจากผู้รับผิดชอบไม่ดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. แจ้งผู้รับผิดชอบดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะสาธารณชนได้รับ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร พรถนอม)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธัญญาธนันท์ นิธิเกษมโกคิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปุณิกา ธรรมบุญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ช่วยราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

โครงการ จัดทำและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลุ่มภารกิจที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทอปัด บุชบงก์ และคณะ

ผู้ประสานงาน

ชื่อ - สกุล นางทอปัด บุชบงก์

โทรศัพท์ ๐๖๓-๗๕๑๓๙๓๙

โทรสาร -

E-mail nalineebsb@gmail.com

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่

๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (จ.๒)

๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (จ.๓)

๑๒.๑ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y๑)

● คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

๑. คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)

๒. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา

### ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๑.๔ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



๑.๕ สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. เสริมสร้างสมรรถภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๖ สอดคล้องกับมาตรฐาน สพป. มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ  
มฐ.๒ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  
มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของ สพป.

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ซึ่งจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในข้อ ๒ ที่มุ่งให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกล่าวว่า “มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต” ดังนั้น สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่หลักสูตรต้องพัฒนาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในลักษณะความสามารถ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง ๕ ประการดังกล่าว เป็นส่วนที่ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดขึ้นภายในตนเองเพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งภายนอกและภายในตนเอง เรียนรู้และเติบโต ความภูมิใจในความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างเห็นคุณค่าและสร้างสรรค์การทำงาน รวมทั้งเข้าใจความหลากหลายในสังคม

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีพันธกิจหลักในการสนับสนุนเครื่องมือและประเมินผลทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษา กำกับติดตาม และตรวจสอบความรู้ความสามารถพื้นฐาน ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของครู และการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงได้จัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ให้ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อใช้เป็นแนวทาง และการสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องให้สามารถนำเครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อไป

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖

- ๒) เพื่อให้ครูผู้สอนนำไปใช้เป็นแนวทางสำหรับการวัดและประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ชั้น ประถมศึกษาศึกษา ปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในสังกัดทุก โรงเรียน

#### ๒.๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และนำไปใช้เป็นแนวทางสำหรับการวัดและประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

### ๒.๔ วิธีการดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุม/จัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน

๒. ชี้แจงการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตร

แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๓. การนิเทศ ติดตาม การใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

### ๒.๕ กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงาน			
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.
๑. จัดทำเครื่องมือ	✓			
๒. ประชุมชี้แจงการใช้เครื่องมือ		✓		
๓. นิเทศ ติดตาม			✓	✓
๔. สรุปรายงาน ปรับปรุงแก้ไข หาแนวทางพัฒนา				✓

### ๒.๖ งบประมาณ

จำนวน ๑๘,๖๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยบาท)

รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน: หน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น
๑. จัดทำเครื่องมือการฝึกปฏิบัติการ				
๒. นิเทศ ติดตาม	๒๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๔. สรุปผล ปรับปรุงแก้ไข หาแนวทางพัฒนา	๒๐	๑	๑๘๐	๓,๖๐๐

๒.๗ สถานที่

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๒.๘ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูผู้สอนทุกโรงเรียนใช้เครื่องมือวัดและประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๒.๙ การประเมินผล /เครื่องมือ

๑. แบบสอบถาม

๒. แบบสำรวจ

๓. แบบนิเทศ

๒.๑๐ ผลผลิต (Output)

สถานศึกษามีเครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ที่มีประสิทธิภาพ

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

สถานศึกษามีเครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ที่มีประสิทธิภาพ ครบ ๑๐๐%

นางทอปัด บุชบงก์)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(.....)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง .....

(.....)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง .....

(.....)

ผู้อนุมัติโครงการ

ความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มภารกิจที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการศึกษานิเทศก์ทุกคน

ผู้ประสานงาน

ชื่อ - สกุล นางทอปัด บุชบงก์

โทรศัพท์ ๐๖๓-๗๕๑๓๙๓๙

โทรสาร -

E-mail nalineebsb@gmail.com

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐**

**๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ ๑)**

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่

๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒)**

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (จ.๒)

๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น  
ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี  
ประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (จ.๓)

๑๒.๑ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

๓) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y๑)

● คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และ  
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

๓. คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (คะแนน  
เฉลี่ย)

๔. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา

**๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)**

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๑.๔ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อ  
เพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑.๕ สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. เสริมสร้างสมรรถภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเลิศและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๖ สอดคล้องกับมาตรฐาน สพป.

มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ.๒ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของ สพป.

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีคุณภาพอันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีการปฏิรูป โดยกำหนดจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดเน้นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ถือเป็นความสามารถพื้นฐานที่สำคัญสำหรับผู้เรียนในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักสูตร และการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการอ่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับ ช่วงชั้นที่ ๑ ของระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ป.๓) โดยได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออก เขียนได้ในปัจจุบันท่านเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ดร.อัมพร พินะสา) ได้มอบนโยบายสำคัญให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น” ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเน้นให้ ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์มาตรฐาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายให้ สำนักทดสอบทางการศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการสร้างเครื่องมือประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งคณะผู้ดำเนินการสร้างเครื่องมือประเมิน ประกอบด้วย กลุ่มผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ด้านการสอนภาษาไทยมากกว่า ๕ ปีขึ้นไป ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล โดยพิจารณากรอบแนวทางการสร้างเครื่องมือจากการศึกษา บัญชีคำพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามระดับชั้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การวิเคราะห์ระดับพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และการวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ถูกต้องตามหลักภาษา เพื่อเป็นตัวชี้วัดผลสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอันจะนำไปสู่การกำหนดนโยบายการศึกษา การนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนได้ตรงประเด็น เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้และนำผลการประเมินความสามารถของผู้เรียน ไปใช้ในการพัฒนา นักเรียนเป็นรายบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๑ ทราบถึงความสามารถในการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่องของตนเอง รวมทั้งครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีข้อมูล จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนแต่ละคน ใช้ในการวางแผน เสริมจุดเด่นและพัฒนาจุดด้อยของผู้เรียนแต่ละคน รวมทั้งเน้นย้ำให้โรงเรียนปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยการสอนแบบแจกลูกสะกดคำ ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับ ภาษาไทย เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลายเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมี การพัฒนาการด้าน การคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดทำรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้นเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเป็นไปในทิศทางและมาตรฐานเดียวกัน และผลที่ได้จากการประเมินจะเป็นข้อมูลสำคัญที่จะสะท้อนคุณภาพผู้เรียน คุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งเป็นเครื่องบ่งชี้คุณภาพผู้เรียนในระดับประเทศต่อไป

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นสารสนเทศที่นำไปใช้วางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. เพื่อรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ดำเนินการจัดสอบให้กับผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกคนของโรงเรียนในสังกัดที่สมัครใจ

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สูงขึ้นร้อยละ ๓

### ๒.๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

## ๒.๔ วิธีการดำเนินการ

๑. การประชุมวางแผนการประเมินความสามารถด้านการอ่าน

๒. สนามสอบนำเข้ารายชื่อผู้เข้าสอบในระบบ NT Access

๒. แบ่งกลุ่มศึกษานิเทศก์ ประชุม PLC และวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการทดสอบปีที่ผ่านมาเพื่อจัดเตรียมความพร้อมด้านกระบวนการพัฒนา เช่น คู่มือ สื่อที่เหมาะสม และปฏิทินการนิเทศติดตาม

๓. ประชุมชี้แจงกรรมการระดับศูนย์สอบและสนามสอบ เกี่ยวกับการจัดสอบและแจกคู่มือจัดสอบ

๔. ศูนย์สอบนิเทศ ติดตาม สนามสอบ

๕. สนามสอบนำเข้าคะแนนสอบในระบบ NT Access

๖. แจงผลการสอบ

๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๒.๕ กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงาน			
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.
๑. การประชุมวางแผนการประเมินความสามารถด้านการอ่าน	✓			
๒. แบ่งกลุ่มศึกษานิเทศก์ ประชุม PLC และวิเคราะห์สังเคราะห์ผลการทดสอบปีที่ผ่านมาเพื่อจัดเตรียมความพร้อมด้านกระบวนการพัฒนา เช่น คู่มือ สื่อที่เหมาะสม และปฏิทินการนิเทศ ติดตาม	✓			
๓. ประชุมชี้แจงกรรมการระดับศูนย์สอบและสนามสอบ เกี่ยวกับการจัดสอบและแจกคู่มือจัดสอบ	✓			
๔. ศูนย์สอบนิเทศ ติดตาม สนามสอบ	✓	✓		
๕. สนามสอบนำเข้าคะแนนสอบในระบบ NT Access		✓		
๖. แจ้งผลการสอบ		✓		
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ		✓		

๒.๖ งบประมาณ

จำนวน ๘๖,๖๕๐ บาท (แปดหมื่นหกพันหกร้อยห้าสิบบาท)

รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน: หน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น
๑. การประชุมวางแผนการประเมินความสามารถด้านการอ่าน			-	-
๒. แบ่งกลุ่มศึกษานิเทศก์ ประชุม PLC และวิเคราะห์สังเคราะห์ผลการทดสอบปีที่ผ่านมาเพื่อจัดเตรียมความพร้อมด้านกระบวนการพัฒนา เช่น คู่มือ สื่อที่เหมาะสม และปฏิทินการนิเทศ ติดตาม	๒๐	-	-	-
๓. ประชุมชี้แจงกรรมการระดับศูนย์สอบและสนามสอบ เกี่ยวกับการจัดสอบและแจกคู่มือจัดสอบ				๔๖,๖๕๐
๔. ศูนย์สอบนิเทศ ติดตาม สนามสอบ	๕๐			๔๐,๐๐๐
๕. สนามสอบนำเข้าคะแนนสอบในระบบ NT Access				
๖. แจ้งผลการสอบ				

๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ				
------------------------------------	--	--	--	--

**๒.๗ สถานที่**

ห้องประชุมเพชรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

**๒.๘ ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านในภาพรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สูงขึ้น ร้อยละ ๓ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

**๒.๙ การประเมินผล /เครื่องมือ**

๑. แบบทดสอบ
๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ
๓. แบบนิเทศ

**๒.๑๐ ผลผลิต (Output)**

นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านวิชาสูงขึ้นร้อยละ ๓

**๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)**

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านในภาพรวมในระดับคุณภาพ ดีมาก

(นางทอปัด บุษบงก์) ผู้เสนอโครงการ  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(.....) ผู้เห็นชอบโครงการ  
ตำแหน่ง .....

(.....) ผู้เห็นชอบโครงการ  
ตำแหน่ง .....

(.....) ผู้อนุมัติโครงการ  
ตำแหน่ง .....



โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลุ่มภารกิจที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทอปัด บุชบงก์

ผู้ประสานงาน

ชื่อ - สกุล นางทอปัด บุชบงก์ โทรศัพท์ ๐๖๓-๗๕๑๓๙๓๙

โทรสาร - E-mail nalinebsb@gmail.com

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐**

**๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ ๑)**

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่

๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒)**

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (จ.๒)

๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น  
ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี  
ประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (จ.๓)

๑๒.๑ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

๓) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y๑)

● คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และ  
ทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

๕. คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (คะแนน  
เฉลี่ย)

๖. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา

**๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)**

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ศักยภาพ	๑.๔ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. นโยบายที่ ๓ การพัฒนาและส่งเสริม และทรัพยากรมนุษย์
กระบวนการ	๑.๕ สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. พัฒนาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรม จัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้
สอดคล้อง	กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
เลิศ	๑.๖ สอดคล้องกับมาตรฐาน สพป. มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็น มฐ.๒ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของ สพป.

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการตามพระราชดำริของ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทาน ให้คณะกรรมการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย นำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยพระองค์ท่าน ได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการเมื่อคราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งเป็นโครงการด้านการศึกษาในระดับปฐมวัยที่ใหญ่ที่สุด ในครั้งนี้คณะทำงานได้ดำเนินการประสานงาน ไปยังสถาบัน Stiftung Haus der Kleinen Forscher “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ประเทศเยอรมนี เพื่อศึกษา โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศเยอรมนี ซึ่งเป็นหน่วยงานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่ ส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ โดยโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ออกแบบการทดลอง และกิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอนและชัดเจน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้น กิจกรรมที่เด็กสามารถทำการทดลองจากการปฏิบัติด้วยตนเอง (Hand on) เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากการสังเกต ด้วยประสาทสัมผัส และคำถามต่าง ๆ ที่เด็กสงสัย ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเพื่อนในห้องเรียน ได้ เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ที่อยู่รอบตัว และที่สำคัญเมื่อสถานการณ์หรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนไปจากเดิม เด็ก ๆ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในเหตุการณ์ใหม่ได้ กระบวนการเรียนรู้จะเน้นการเรียนรู้ที่เด็ก กับครูผู้สอนเรียนรู้ร่วมกัน มีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้การส่งเสริมให้เด็กได้ทำโครงการวิทยาศาสตร์ด้วย ตนเอง สามารถเริ่มจากโครงการเล็ก ๆ และพัฒนาให้กลายเป็นโครงการวิทยาศาสตร์ที่ใหญ่ขึ้นได้โดยอาจจะ ทำการศึกษาทดลองในระยะเวลาที่นานขึ้น และอาจพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายแตกต่างกันไป นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนวิทยาศาสตร์ระดับรากฐานและสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ของเยาวชนไทยใน ส่วน การดำเนินโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานมาตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ถึงปัจจุบัน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยเข้าร่วมโครงการแล้ว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี ผู้ขับเคลื่อนโครงการในทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประกอบด้วยผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) วิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) ซึ่งได้รับการอบรมจากวิทยากรหลัก (Core Trainer ;

CT) เพื่ออบรมขยายผลให้กับครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการภายใต้ความร่วมมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มูลนิธิสมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาและเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ตามบันทึกข้อตกลง (MOU) โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เด็กปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรรุ่นใหม่ที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้า จึงได้ขยายผลโครงการต่อในระดับประถมศึกษา

### ๒.๓ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจและจัดการเรียนการสอน Active Learning ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนระดับประถมศึกษา วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ และพัฒนาโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน

๒. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน

๓. นักเรียนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน

#### ๒.๓.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒.๒ นักเรียนทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๓ นักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีคุณภาพ มีรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

### ๒.๔ วิธีการดำเนินการ

๑. การประชุมเตรียมความพร้อม

๒. ตรวจสอบผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทาน

๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน
๔. การอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทาง
๕. การนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

#### ๒.๕ กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงาน			
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.
๑. การประชุมเตรียมความพร้อม	✓			
๒. ตรวจสอบผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทาน		-		
๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน		✓		
๔. การอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทาง			✓	
๕. การนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้	✓	✓	✓	✓
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ				✓

#### ๒.๖ งบประมาณ

จำนวน ๑๙๘,๕๔๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน: หน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น
๑. การประชุมเตรียมความพร้อมวิทยากร				
- จัดซื้อสื่ออุปกรณ์	๒๕๘	-	๒๐	๕,๑๖๐
- จัดทำเอกสารประกอบการอบรม	๒๕๘	๒	-	-
- ค่าอาหาร	๑๕	๒วัน/๒มือ	๑๒๐	๓,๖๐๐
- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม	๑๕	๒วัน/๔มือ	๓๐	๑,๘๐๐
๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน				
- ค่าอาหาร	๑๕๐	๒วัน/๒มือ	๑๒๐	๓๖,๐๐๐
- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม	๑๕๐	๒วัน/๔มือ	๓๐	๑๘,๐๐๐
- ค่าวิทยากรการอบรม/วิทยากรกลุ่ม	๑๐	-	ชม.๘๖๐๐	๘๖,๐๐๐
๔. การอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทาง				
- ค่าอาหาร	๒๕๘	๒วัน/๒มือ	๑๒๐	๖๑,๙๒๐
- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม	๒๕๘	๒วัน/๔มือ	๓๐	๓๐,๙๖๐
- ค่าวิทยากรการอบรม/วิทยากรกลุ่ม	๑๐	-	ชม.๘๖๐๐	๘๖,๐๐๐
๕. การนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้				
- ค่าพาหนะเดินทาง	๑๗	๕	๓๐๐	๒๕,๕๐๐
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	๑๙๗,๕๔๐

## ๒.๗ สถานที่

ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

## ๒.๘ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” สามารถจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

๓) นักเรียน ได้รับการวางรากฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔) ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนปฐมวัย มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

## ๒.๙ การประเมินผล / เครื่องมือ

๑. แบบทดสอบ

๒. แบบสอบถาม

๓. แบบนิเทศ

๔. แบบตรวจผลงาน

## ๒.๑๐ ผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

## ๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

นักเรียนทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(นางทอปัด บุชบงก์)

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง .....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง .....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง .....

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมาริษา อุทธิเสน , นางนันทน์ภัส ปภินวัช, นางดวงททัย อุ่นใจ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

M๑

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) ประเด็นที่ ๒

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๒) เป้าหมายที่ ๑

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น  
การบริการประชาชนและประสิทธิภาพของภาครัฐ

(๑) แผนย่อย

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(๒) เป้าหมายแผนย่อย

พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่ความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลการพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๓) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(๔) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินภารกิจตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจที่กำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์ขอกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างขีดสมรรถนะการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีศักยภาพ สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนการจัดการศึกษา สรุปลงความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๘. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๙. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ๑๐. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M๔ -

M๕

### ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้งระบบและกำหนดกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ใช้เป็นกรอบความคิดหลักในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศ ทั้งด้านการพัฒนานักเรียน พัฒนาคู่มือ ส่งผลถึงการพัฒนาโรงเรียน โดยคาดหวังว่าจะช่วยให้เกิดการพัฒนานักเรียนที่เป็นรูปธรรมขึ้น ซึ่งการประเมินผลคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Education Test) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลการทดสอบพบว่ากลุ่มสาระภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (๓๕.๐๔) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด (๓๕.๔๖) และ ต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓๙.๒๒) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบพบว่ากลุ่มสาระภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (๒๖.๓๔) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓๐.๗๙) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (๓๑.๑๑) สำหรับด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีความตระหนักถึงความสำคัญความจำเป็นในการพัฒนาครูในโรงเรียน เพื่อสามารถนำความรู้ทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒. เพื่อสนับสนุนการดำเนินการนิเทศ ติดตามฯ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
๓. เพื่อสนับสนุนการดำเนินการนิเทศ ติดตามฯ การจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อครูเพื่อการพัฒนา ของหน่วยสันติภาพ สหรัฐอเมริกา (Peace corpe)

### ๓. เป้าหมาย

#### - เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียนในสังกัด ได้พัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบเชิงรุก (Active Learning)

๓.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

๓.๓ เพื่อให้ครูและอาสาสมัครในโครงการเพื่อนครูเพื่อการพัฒนา ของหน่วยสันติภาพ สหรัฐอเมริกา ได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ในการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

#### - เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๓ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความรู้ และมีทักษะ กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษแบบเชิงรุก (Active Learning) สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๔ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่ได้รับการนิเทศ ติดตามฯ มีการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ

๓.๓ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและอาสาสมัครในโครงการเพื่อนครูเพื่อการพัฒนา ของหน่วยสันติภาพสหรัฐอเมริกา ได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกิดการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) และสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียน อื่นๆในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้

### ๔. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจทักษะ กระบวนการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบเชิงรุก(Active Learning) โดยใช้กิจกรรมการนิเทศ ติดตามฯที่หลากหลาย รูปแบบ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) รวมไปถึงอาสาสมัครในโครงการเพื่อนครูเพื่อการพัฒนา ของหน่วยสันติภาพสหรัฐอเมริกา ได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำและมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

### ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับจากการนิเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีการไปใช้พัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ที่ สูงขึ้น พัฒนาคู่มือเรียนให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ นักเรียนสามารถนำไปเป็นแนวทางในการหา



**๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในทุกโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

**๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ.....๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖.....

**ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ**

:M๔ -

M๕

**๘. แนวทางการดำเนินงาน** (แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะเสนอและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> นิเทศ ติดตามฯ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		✓	✓	✓
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> นิเทศ ติดตามฯ การจัดกิจกรรม ตามโครงการเพื่อ ครูเพื่อการพัฒนา ของหน่วย สันติภาพ สหรัฐอเมริกา (Peace corpe)		✓	✓	✓
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ส่งเสริมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้แบบ เชิงรุก (Active Learning) สำหรับ				

ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษใน โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑		✓	✓	✓
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> พัฒนาครูผู้สอน ภาษาอังกฤษใน ระดับมัธยมศึกษา ให้ได้รับการพัฒนา และยกระดับ ความรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อ พัฒนาทางภาษา ตามเกณฑ์ CEFR		✓	✓	✓

๙. งบประมาณ...๑๕,๐๐๐.บาท ( หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน ) พร้อมระบุรายละเอียด

งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ) ประกอบด้วย

- |                                     |   |                      |
|-------------------------------------|---|----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | จำนวนเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท |
| <input type="checkbox"/>            | งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ.               | จำนวนเงิน บาท        |
| <input type="checkbox"/>            | งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น           | จำนวนเงิน บาท        |
- โปรดระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)	รวม
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> นิเทศ ติดตามฯ การพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	-	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	<u>กิจกรรมที่ ๒</u>	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐

	นิเทศ ติดตามฯ การจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อครูเพื่อการพัฒนา ของหน่วยสันติภาพสหรัฐอเมริกา (Peace corpe)					
๓	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ (online)	-	-	-	-	-
	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาให้ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทางภาษา ตามเกณฑ์ CEFR		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น ( หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน )		๙,๐๐๐	๑๐,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	๓๕,๐๐๐

\*\* (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

#### ๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณไม่เพียงพอ และไม่ต่อเนื่องในการดำเนินงานตลอดปี ทำให้อาจส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ เกิดความล่าช้า การดำเนินกิจกรรมอาจไม่ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การได้รับจัดสรรงบประมาณตรงตามไตรมาส จะสามารถดำเนินกิจกรรมโครงการครบถ้วน

(นางทอปัด บุชบงก์)  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
  
(.....)  
ตำแหน่ง .....  
  
(.....)  
ตำแหน่ง .....  
  
(.....)  
ตำแหน่ง .....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวละมุด ไชยโพธิ์

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) ประเด็นที่ ๒

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๒) เป้าหมายที่ ๑

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

การบริการประชาชนและประสิทธิภาพของภาครัฐ

(๑) แผนย่อย

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(๒) เป้าหมายแผนย่อย

พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่ความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลการพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๓) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(๔) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินภารกิจตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจที่กำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างขีดสมรรถนะการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีศักยภาพ สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนการจัดการศึกษา สรุปลงความสอดคล้องของโครงการกับ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ  
ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๘. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๙. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ๑๐. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M๔ - M๕

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยมีโรงเรียนภายใต้สังกัด จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน ให้ไม่เกิดข้อผิดพลาด และให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดนั้น การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเป็นเรื่องหนึ่งที่มีความสำคัญโดยเฉพาะงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ที่เป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ซึ่งการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุจะต้องโปร่งใสและถูกต้องตามกฎหมายระเบียบต่างๆที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมทั้งกระบวนการต่างๆจำเป็นต้องมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารพัสดุนั้นผู้ปฏิบัติงานต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลายๆด้านเพื่อให้การปฏิบัติงานถูกต้องและมีประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงมีความประสงค์จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” สำหรับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ต่อไป

#### วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พัสดุและผู้เกี่ยวข้อง การวางแผนและการเตรียมการจัดทำพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างแต่ละวิธี การบริหารสัญญา การตรวจรับพัสดุ การตรวจสอบพัสดุและการรายงานพัสดุประจำปี

๒.๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้ทราบถึงหลักการและแนวทางการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการพัสดุของหน่วยงานภาครัฐ

๒.๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้เรียนรู้ข้อปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารสัญญาที่พบบ่อย เพื่อแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินงานพัสดุ

๒.๒.๔ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

๑๕๙

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๗๐ คน

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ความเข้าใจในวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารพัสดุภาครัฐ

๔. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการด้านพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐	ภายหลังการสัมมนา ผลคะแนนการประเมินจากแบบสอบถามความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับ ด้านพัสดุ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ สามารถปฏิบัติงานในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละวิธี ได้ถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	ภายหลังการอบรม คณะกรรมการจัดโครงการ ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละวิธี และปัญหาอุปสรรค ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของผู้เข้าร่วมอบรมโครงการ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๗.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้รับความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พัสดุและผู้เกี่ยวข้อง การวางแผนและเตรียมการจัดหาพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างแต่ละวิธี การบริหารสัญญา การตรวจรับพัสดุ การตรวจสอบพัสดุและการรายงานพัสดุประจำปี การจำหน่ายพัสดุ เป็นต้น

๒.๗.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้ทราบถึงหลักการและแนวทางการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการพัสดุของหน่วยงานภาครัฐ

๒.๗.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้เรียนรู้ข้อปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารสัญญาที่พบบ่อยเพื่อแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่างๆในการดำเนินงานพัสดุ

๒.๗.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านพัสดุ และผู้สนใจจำนวน ๒๗๐ คน



	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ (๒๗๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ ) - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ( ๒๗๐ คน x ๑๐๐ บาท ) - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุ	๑๖,๒๐๐ ๒๗,๐๐๐ ๓,๖๐๐ ๓,๒๐๐				๑๖,๒๐๐ ๒๗,๐๐๐ ๓,๖๐๐ ๓,๒๐๐
๒	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ..... ..... ..... .....					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สี่หมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)		๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐

\*\* (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดโครงการในปีที่ผ่านมา ไม่ครอบคลุม สอดคล้องกับทฤษฎีศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินการที่ผ่านมา และศึกษาตัวอย่างแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เพื่อนำมาวางแผนการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการใช้ จ่ายงบประมาณ

-๖-

## ๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะสาธาณชนได้รับ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๗.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้รับความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พัสดุและผู้เกี่ยวข้อง การวางแผนและเตรียมการจัดหาพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง แต่ละวิธี การบริหารสัญญา การตรวจรับพัสดุ การตรวจสอบพัสดุและการรายงานพัสดุประจำปี การจำหน่ายพัสดุ เป็นต้น

๒.๗.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้ทราบถึงหลักการและแนวทางการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการพัสดุของหน่วยงานภาครัฐ

๒.๗.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้เรียนรู้ข้อปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารสัญญาที่พบบ่อยเพื่อแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่างๆในการดำเนินงานพัสดุ

๒.๗.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ	ผู้จัดทำโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวละมุด ไชยโพธิ์)		(นายอนันต์ ถมทองทวี)	
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ		ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธรรศญา หล้าอุดม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ชื่อโครงการ วันสำคัญ วันพระราชพิธี รัฐพิธี ประจำปี ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ นางวรรณิ์ ทองสุข นางพิระวรรณ เขียวหวาน และนางสาวเบญจมาศ ตั้งอติพร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

M๑

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(๑) ประเด็นที่ ๒

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๒) เป้าหมายที่ ๑

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ ๒ : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

การบริการประชาชนและประสิทธิภาพของภาครัฐ

(๑) แผนย่อย

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(๒) เป้าหมายแผนย่อย

พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่ความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลการพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีความมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๓) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(๔) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินการกิจตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจที่กำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างขีดสมรรถนะการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีศักยภาพ สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนการจัดการศึกษา สรุปลงความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์

- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๘. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๙. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ๑๐. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M๒ -

M๓

### ๑. หลักการและเหตุผล

“วันสำคัญ” หมายถึง วันที่เกิดเหตุการณ์สำคัญๆ ในอดีต และเพื่อระลึกถึงความสำคัญของวันนั้นๆ รัฐ/ชุมชนหรือหน่วยงานก็จะจัดให้มีพิธีการหรือกิจกรรมต่างๆ ขึ้น เพื่อให้ประชาชนหรือคนในสังคมได้ตระหนักและรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันนั้นด้วยความภาคภูมิใจและยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติเป็นแนวทางสืบต่อกันมา ซึ่งวันสำคัญของไทยจะมีหลายระดับ เช่น วันสำคัญของบุคคล วันสำคัญของหน่วยงาน วันสำคัญของชาติ วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีและศาสนา เป็นต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานหนึ่งที่ตั้งเห็นความสำคัญ “วันสำคัญ” ของชาติซึ่งทางจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งให้หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ ฯลฯ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ/พระราชพิธี และวันสำคัญที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ศรีสะเกษ เขต ๑ จัดตามประเพณี รวมถึงวันสำคัญทางศาสนาเพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของชาติให้คงอยู่สืบไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยม ความศรัทธาและยึดมั่นในชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๓. เพื่อระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และร่วมสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป
- ๓.๑.๒ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีจิตสำนึก มีค่านิยมและภูมิใจที่ได้เกิดเป็นคนไทย มีความศรัทธาและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- ๓.๑.๓ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ มีจิตสำนึก มีความศรัทธา ยึดมั่นในชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ และได้ร่วมสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป

## ๔. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ให้มีความสำคัญและร่วมกิจกรรมสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย มีจิตสำนึก ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ มีจิตสำนึก ค่านิยม ความศรัทธา และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์สืบไป

## ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญ และร่วมสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
- ๕.๒ บุคลากรมีจิตสำนึก ค่านิยม ความศรัทธา และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๕.๓ บุคลากรระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ

## ๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- ๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ รวม ๙๐ คน
- ๖.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา รวม ๒๕๘ คน

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และสถานศึกษา  
ในสังกัด

ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

:M๔ -

M๕

๘. แนวทางการดำเนินงาน (แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะเสนอและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)
ร่วมพิธีวันสำคัญทางศาสนา วันพระราชพิธี รัฐ พิธี ตามที่จังหวัดศรีสะเกษ และ สพฐ.แจ้ง เช่น ๑. วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช		✓		
๒. วันยุทธหัตถีสมเด็จพระนเรศวรมหาราช		✓		
๓. วันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ “พระบิดาแห่งมาตรฐานการช่างไทย”		✓		
๔. วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้า เจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้าและวัน ข้าราชการพลเรือน		✓		
๕. วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก มหาราช และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์			✓	
๖. วันคล้ายวันสวรรคตพระนเรศวรมหาราช			✓	
๗. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี			✓	
๘. วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช				✓
๙. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว				✓
๑๐. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ				✓
๑๑. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชม หาราช บรมนาถบพิตร	✓			

๑๒. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “วันปิยมหาราช”	✓			
๑๓. วันพระบิดาแห่งฝนหลวง	✓			
๑๔. วันพ่อแห่งชาติ	✓			
ฯลฯ	✓	✓	✓	✓

/๙ งบ

ประมาณ...

๙. งบประมาณ ๑๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) พร้อมรายละเอียด

งบประมาณ (รายละเอียดตัวคูณ) ประกอบด้วย

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวนเงิน ๑๙,๐๐๐

บาท

งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. จำนวนเงิน.....บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน.....บาท

โปรดระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....-

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๖)	รวม
๑.	ค่าจัดทำพานพุ่มดอกไม้สด	๑,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	๑,๕๐๐.-	๕,๕๐๐.-
๒.	ค่าจัดทำพวงมาลา	๓,๐๐๐.-	-	๑,๕๐๐.-	-	๔,๕๐๐.-
๓.	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เช่น การประดับผ้าบริเวณอาคารสถานที่ตามวันสำคัญ	๒,๒๕๐.-	๒,๒๕๐.-	๒,๒๕๐.-	๒,๒๕๐.-	๙,๐๐๐.-
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)</b>	<b>๖,๒๕๐.-</b>	<b>๔,๒๕๐.-</b>	<b>๔,๗๕๐.-</b>	<b>๓,๗๕๐.-</b>	<b>๑๙,๐๐๐.-</b>

\*\* (ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ)

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๐.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

หนังสือสั่งการการจัดกิจกรรมพิธีการ กำหนดการ รูปแบบการจัดพิธีการ วันสำคัญต่างๆ มักมาในล่าช้าหรือกระชั้นชิด ทำให้การดำเนินการต่างๆ เป็นไปด้วยความเร่งรีบและอาจทำให้เกิดความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมงานพิธีไม่ทันต่อเวลาที่กำหนด หรือจัดรูปแบบพิธีการออกมาไม่ถูกต้องเรียบร้อย การจัดหาอุปกรณ์วัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้างไม่ทันต่อกำหนดเวลาได้ รวมถึงการแจ้งให้บุคลากรในสังกัดได้รับทราบถึงกำหนดการพิธีวันสำคัญต่างๆ กระชั้นชิดอาจทำให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมพิธีได้ไม่ตามจำนวนเป้าหมายที่กำหนด

๑๖๘

## ๑๐.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการจัดตารางการคำสั่งให้บุคลากรในสังกัดร่วมพิธีไว้อาลัยหน้า เพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายว่าจะไม่มีผู้ร่วมกิจกรรมพิธีวันสำคัญนั้น ทำประมาณการของงบประมาณไว้อาลัยหน้า จัดเตรียมสถานที่ในกรณีที่สามารถจัดเตรียมไว้อาลัยหน้า

ตำแหน่ง	ผู้เสนอโครงการ
(.....)	
ตำแหน่ง .....	ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)	
ตำแหน่ง .....	ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)	
ตำแหน่ง .....	ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทิมา วงศ์จอม และคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) ประเด็นที่ ๒

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุก  
ระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๒) เป้าหมายที่ ๑

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของ  
ประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ ๒ : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) แผนย่อย

( การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๒) เป้าหมายแผนย่อย

พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงาน  
อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่ความหลากหลาย  
ซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่  
มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการและการ  
พัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบ  
อัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและ  
รวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจน  
เพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งใน  
ประเทศและต่างประเทศ



(๓) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(๔) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินการกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจที่กำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างขีดสมรรถนะการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีศักยภาพ สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนการจัดการศึกษา สรุปลงความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๘. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๙. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ๑๐. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M๒ –M๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล ได้ให้ความสำคัญของการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการคลัง และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยมีเป้าหมายทำอะไรให้ครูได้ชำระหนี้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ หรือการรวมหนี้มาไว้สถาบันการเงินแห่งเดียว กำหนดมาตรการที่เหมาะสมกับการผ่อนชำระหนี้ของครูให้ได้มากที่สุด ตลอดจนพัฒนาครูบรรจุใหม่และครูทุกกลุ่มให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหาร จัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีมติให้กระทรวงศึกษาธิการ เร่งจัดทำและขับเคลื่อนแผนการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู การจัดให้มีระบบการตัดเงินเดือนให้มีประสิทธิภาพโดยจะต้องสามารถควบคุมไม่ให้ข้าราชการครูกู้เงินเกินศักยภาพของเงินเดือน และจะต้องให้มั่นใจได้ว่าหลังจากที่มีการหักชำระหนี้แล้วข้าราชการครูจะมีเงินเหลือในแต่ละเดือนเพียงพอที่จะใช้ดำรงชีพอย่างมีศักดิ์ศรี เพื่อให้การแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้จัดโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้นเพื่อให้มีประสิทธิภาพและสามารถขับเคลื่อนแผนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความพึงพอใจ ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพแก่ข้าราชการครู

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายมีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อให้ข้าราชการครูมีเงินเดือนเหลือใช้ในการดำรงชีวิต
๓. เพื่อให้สถาบันการเงินได้รับการชำระหนี้ได้อย่างเหมาะสม
๔. เพื่อสร้างวินัยทางการเงิน และจัดทำระบบฐานข้อมูลการจัดการหนี้อย่างเป็นระบบและยั่งยืน

## ๓. เป้าหมาย

### ◆เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. โดยมีเป้าหมายทำอะไรให้ครูได้ชำระหนี้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ
๒. กำหนดมาตรการที่เหมาะสมกับการผ่อนชำระหนี้ของครูให้มากที่สุด
๓. มีการสร้างวินัยทางการเงินของครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ◆เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ให้ความช่วยเหลือแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถาบันการเงิน ในการชะลอการบังคับคดี และไกล่เกลี่ยกับสถาบันการเงิน

## ๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการได้ทราบถึงการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการมีวินัยทางการเงิน โดยมีการลดดอกเบี้ย สถาบันการเงินให้สอดคล้องกับมูลค่างานนี้

## ๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการได้มีการพัฒนาให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการใช้ชีวิตที่ดีขึ้นหลังจากมีการปรับโครงสร้างหนี้ของลูกหนี้

## ๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. แนวทางการดำเนินงาน (แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะเสนอและทำเครื่องหมาย✓ลงในช่องระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๖)
๑.วางแผนการตรวจสอบ	✓			
๒. ตรวจสอบการการลงทะเบียนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖			✓	
๓. ติดตาม ตรวจสอบ การรายงานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูกับสถาบันการเงินที่เรียบร้อยแล้ว	✓	✓	✓	✓

๘.งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียด

งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ) ประกอบด้วย

- งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวนเงิน.....๘,๐๐๐.-.....บาท
  - งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. จำนวนเงิน.....-.....บาท
  - งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน.....-.....บาท
- โปรดระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....-.....

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๖)	รวม
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> วางแผนการตรวจสอบ					
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ตรวจสอบการการลงทะเบียนกับสถานีแก้หนี้สินครู ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖					
	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> ติดตาม ตรวจสอบการการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูกับสถาบันการเงินอื่นๆ					
	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> ประชุมคณะกรรมการของสถานีแก้หนี้สินครู ระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน x ๓๐ x ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ	-	๑,๕๐๐.- ๒,๕๐๐.-	-	-	๑,๕๐๐.- ๒,๕๐๐.-

	<b>กิจกรรมที่ ๕</b> ประชุมคณะกรรมการของสถานีกักกันสันติราษฎร์ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน x ๓๐ x ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ	-	-	๑,๕๐๐.-	๑,๕๐๐.-	๑,๕๐๐.-
	<b>กิจกรรมที่ ๖</b> สรุปรายงานผลการดำเนินงานของสถานีกักกันสันติราษฎร์				-	-
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b> <b>(สามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)</b>					๘,๐๐๐.-

\*\* (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

**๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยความเสี่ยง**

กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาหนีสินครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการและสถาบันการเงินในเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานระดับจังหวัด โดยการลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ การปรับโครงสร้างหนี้ การบริหารความเสี่ยง การจัดทำฐานข้อมูล การควบคุมยอดหนี้และการให้ความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

พิจารณาส่งเสริมให้มีการแก้ไขปัญหาหนีสินครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนีสินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับผลกระทบต่อการชำระหนี้ของลูกหนี้

**๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ที่มีคุณภาพ มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานและส่งผลกระทบต่อคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพสังคมและประเทศชาติ

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง

(.....)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง .....

(.....)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง .....

(.....)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง .....

ชื่อโครงการ เสริมสร้างและรักษาวินัยสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมพรศรี ชาติมนตรี , นางสาววิภาณันท์ ปัดถา

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : Mo

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) ประเด็นที่ ๒

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๒) เป้าหมายที่ ๑

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ ๒ : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) แผนย่อย

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(๒) เป้าหมายแผนย่อย

พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อม

ในการปฏิบัติงานที่ความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การ

พัฒนาให้มีกรนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ

และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐ

แบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถ

ใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ

ให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการ

สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๓) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(๔) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินภารกิจตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจที่กำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

และยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างขีดสมรรถนะการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มี ศักยภาพ สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานด้านนโยบายและ แผนการจัดการศึกษา สรุปลงความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัด

ของแผนแม่บทประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๘. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๙. แผนงานบูรณาการพัฒนาศูนย์ที่ระดับภาค
- ๑๐. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ส่วนที่ ๒ สรุปลงเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M๔ – M๕

### ๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยครูต้องมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หมวด ๖ เรื่องวินัยและการรักษาวินัย กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องรักษาวินัยโดยเคร่งครัดและปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หน่วยงานการศึกษา มติคณะรัฐมนตรี หรือนโยบายของรัฐบาลโดยถือประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนเป็นหลัก การที่จะปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งบทบัญญัติของกฎหมายดังกล่าว ข้าราชการครูในสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจด้านวินัยข้าราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎหมายที่ใช้เป็นหลักในการปฏิบัติราชการ อาทิ พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลุ่มกฎหมายและคดี มีภารกิจในการจัดการเรื่องร้องเรียน การดำเนินการเกี่ยวกับคดีความ การบริการ ให้คำปรึกษาด้านกฎหมายเพื่อแก้ไขข้อขัดข้องในการปฏิบัติราชการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการ มีวินัยและรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัดเพื่อให้สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานดังกล่าวให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อรักษามาตรฐานการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และป้องกันปัญหาข้อร้องเรียนที่อาจเกิดขึ้นในหน่วยงานและในสถานศึกษา กลุ่มกฎหมายและคดีจึงได้นำเสนอโครงการ เสริมสร้างและรักษาวินัยสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวินัยและกฎหมาย ที่ใช้ในการปฏิบัติราชการเพื่อเสริมศักยภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยข้าราชการและกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อลดความเสี่ยงการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสริมสร้าง

๒.๓ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๖๘ คน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีการดำเนินงานทางวินัย ที่มีประสิทธิภาพ ลดการกระทำผิดทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในระดับน้อย

## ๔. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ ป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๒ ลดพฤติกรรมเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

๔.๓ สามารถลดปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติราชการทั้งในสำนักงานและสถานศึกษา

รวมทั้งเสริมศักยภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาก้าวสู่ความเป็นเขตสุจริตและสถานศึกษา สุจริตไปพร้อมกัน

## ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติ คณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้องด้วยความตระหนัก

๕.๒ ลดการกระทำผิดอันจะนำมาสู่การดำเนินการทางวินัยเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อผู้ปฏิบัติและต่อผู้เรียน

๕.๓ มีการตรวจสอบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการทำความผิดและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรี

สะเกษ เขต ๑

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ : M๔ – M๕

๘. แนวทางการดำเนินงาน (แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะเสนอและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๖)
๑. เตรียมการดำเนินงาน	✓			
๒. เสริมสร้างและรักษาวินัยสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๖๘ คน			✓	
๓. สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผล			✓	

๙. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐.- บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) พร้อมรายละเอียด

งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ) ประกอบด้วย

- งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑                      จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐.- บาท
  - งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ.    จำนวนเงิน - บาท
  - งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น    จำนวนเงิน - บาท
- โปรดระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....-.....



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ				
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๖)	รวม
๑. เตรียมการดำเนินงาน			-		
๒. เสริมสร้างและรักษาวินัยสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๒๕๘ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕๘ คน x ๓๐ x ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน ๒๕๘ คน x ๑๐๐ x ๑ มื้อ - ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๑,๖๐๐ x ๔ ชั่วโมง			๑๕,๔๘๐.-  ๒๕,๘๐๐.-  ๖,๔๐๐.-		๔๗,๖๘๐.-
๓. สรุปผลการดำเนินโครงการและ รายงานผล			-		
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>๔๗,๖๘๐</b>		

\*\* (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

#### ๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับทราบกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนแนวนโยบาย ในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องของกลุ่มงานต่าง ๆ และการแจ้งข้าราชการในการประชุมประจำเดือน แต่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ไม่เป็นไปตามระเบียบแบบแผนที่กฎหมายกำหนด อีกทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอาวุโสมากกว่าหรือเป็นผู้บังคับบัญชาไม่ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีที่ถูกต้องให้แก่รุ่นน้องหรือผู้ใต้บังคับบัญชาได้ปฏิบัติตามทั้งในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในสถานศึกษาและในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อขยายผลสู่บุคลากรคนอื่น ๆ โดยการจัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยข้าราชการ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเป็นการทบทวนและสร้างความตระหนักให้เกิดแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่และลดการกระทำที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการอันจะนำมาสู่การร้องเรียนและถูกดำเนินการทางวินัยในที่สุด

ตำแหน่ง

(.....)

ตำแหน่ง .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖  
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
 ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ  
 ผู้รับผิดชอบ นางกรรณิกา ขุขันธิน ศึกษาานิเทศก์ สพ.ศรีสะเกษ เขต ๑ และคณะ

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ M๑**

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) ประเด็นที่ ๒

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุก  
 ระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๒) เป้าหมายที่ ๑

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของ  
 ประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพของภาครัฐ

(๑) แผนย่อย

การพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ

(๒) เป้าหมายแผนย่อย

พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถ  
 ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่ความ  
 หลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลการพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและ  
 ข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรม  
 ภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การ  
 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูล  
 ของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐ ภาคเอกชน  
 และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๓) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(๔) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินภารกิจตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจที่กำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็น  
 เครื่องมือในการดำเนินงานให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างขีดสมรรถนะการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีศักยภาพ  
 สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนการ  
 จัดการศึกษา สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็นแผนแม่บทภายใต้  
 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ  
 ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ

- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๘. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๙. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ๑๐. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M๔ - M๕

### ๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการสอน เป็นกระบวนการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้ทำหน้าที่นิเทศและผู้รับการนิเทศ โดยการช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำ เพื่อที่จะพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้ได้มาซึ่งสัมฤทธิ์สูงสุดในการเรียนของนักเรียน เป็นกระบวนการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ ทันต่อสถานการณ์ นโยบายการศึกษา หลักสูตรและองค์ประกอบต่าง ๆ ซึ่งความสำคัญของการนิเทศการสอนมีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการพัฒนาทางด้านวิชาการ ความรู้ นวัตกรรมทางการศึกษา หลักสูตร นโยบาย การจัดการศึกษา มีการปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม มีการปรับเปลี่ยน อยู่ตลอดเวลา แก้ไขปัญหาในการจัดการศึกษา ป้องกันความผิดพลาดในการจัดการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการศึกษา ยกย่องมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งผู้นิเทศต้องเป็นผู้ที่มีความรู้อย่างกว้างขวาง พอที่จะช่วยให้สามารถอภิปรายปัญหาต่าง ๆ ได้ เพราะการแก้ปัญหาไม่ได้มีขอบเขตตายตัว เช่น มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ ให้สอดคล้องกับสังคมและท้องถิ่นให้เกิด ประโยชน์สูงสุด มีทักษะการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอน เป็นอย่างดี เนื่องจากการนิเทศการศึกษาเป็นวิธีการที่สำคัญวิธีหนึ่งที่จะพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา คำแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ โดยเฉพาะงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเป็น งานหลักที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารสถานศึกษาและเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทุกประเภทใน สถานศึกษา โดยเฉพาะการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งเป็นจุดหมายหลักและเป็น เครื่องชี้วัด ความสำเร็จทางการศึกษาให้เป็นที่ไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มุ่งเน้น การพัฒนาสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยมทำให้ผู้เรียนมีคุณค่าต่อสังคม

การนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นกระบวนการสำคัญยิ่งที่ทำให้การบริหารและการจัด การเรียนการสอนขับเคลื่อนไปในทิศทางตามนโยบาย เป้าหมาย และจุดเน้นที่กำหนด บนพื้นฐานของความร่วมมือช่วยเหลือ ซึ่งกันและกันจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดังนั้น กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.สู่การปฏิบัติของสถานศึกษาจึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนิเทศ ติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตามมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์

๒.๓ เพื่อถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชื่นชมความสำเร็จการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต

๓.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการนิเทศติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องอย่างน้อย ๒ ครั้ง

๓.๒ ศึกษาวิเคราะห์ คณะกรรมการนิเทศฯ ประธานกลุ่ม บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้การนิเทศแนวใหม่ตามมาตรฐานความรู้ นิเทศติดตาม และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

๓.๑ ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการนิเทศฯ ประธานกลุ่ม บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน ร่วมมือพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ได้มาตรฐาน บรรลุ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

๓.๒ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ มีผลการประเมินระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการประเมิน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่า ระดับชาติทุก ด้าน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๔. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPLs )

๔.๑ ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการนิเทศฯ บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน ร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ได้ มาตรฐาน บรรลุ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

๔.๒ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ มีผลการประเมินระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการประเมิน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่า ระดับชาติทุก ด้าน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ทุกโรงเรียนได้รับการเตรียม ความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ โรงเรียนได้รับนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕.๒ โรงเรียนได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

### ๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑

### ๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๘. แนวทางการดำเนินงาน (แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะเสนอและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)
ประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหาและสภาพความต้องการนิเทศของสถานศึกษาเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระในการนิเทศ (ประจำเดือน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ในการประชุม วางแผน สำหรับศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง ๑ ครั้ง - จัดทำแผนนิเทศประจำปี เก็บข้อมูลการนิเทศ จำนวน ๕๐ เล่ม และรายงานผล การนิเทศ จำนวน ๒๐ เล่มๆ ละ ๑๕๐ บาท	✓		✓	
ประเมินความพร้อมวันเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ค่าพาหนะสำหรับศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการนิเทศฯ บุคลากรทางการศึกษา ๕๐ คน ๆ ละ ๒ ครั้ง ๆ ละ ๕๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการนิเทศฯ บุคลากรทางการศึกษา ๕๐ คนๆ ละ ๒ ครั้ง ๆ ละ ๑๒๐ บาท	✓		✓	
ปฏิบัติการนิเทศตามงานนโยบาย - ค่าพาหนะสำหรับผู้นิเทศ - ค่าเบี้ยเลี้ยง	✓		✓	
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปผลการนิเทศ - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างและเครื่องดื่ม ปฏิบัติการ วางแผน สำหรับศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง ๑ ครั้ง ๆ ละ ๓๐ คน ๆ ละ ๑๘๐ บาท	✓		✓	
รายงานผลการนิเทศ - รายงานสิ้นปีการศึกษาค่าจ้างจัดทำเอกสารรายงานผลการนิเทศ	✓		✓	

๙. งบประมาณ...๒๐๐,๐๐๐..บาท ( สองแสนบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคูณ) ประกอบด้วย  
 ( ) งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.สระแก้ว เขต ๑ จำนวนเงิน ๒๐๐, ๐๐๐ บาท  
 ( ) งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. จำนวนเงิน - บาท

#### ๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

มีการวางแผนการเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินการนิเทศให้เป็นระบบและทันต่อการปฏิบัติของผู้เกี่ยวข้อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสรรงบประมาณให้ทันต่อการดำเนินการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกรรณิกา ขุขันธิน)

ศึกษานิเทศก์ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ นิเทศสืบสาน “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองคำ จันทร์โสภา นายสุทธิชัย ไชยโพธิ์ นางสาวพิจิตรา โขงรัตน์  
นางดวงหทัย อุ๋นใจ และนางสาวธิดารัตน์ เขียวอ่อน

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) ประเด็นที่ ๒

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุก  
ระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๒) เป้าหมายที่ ๑

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของ  
ประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น  
การบริการประชาชนและประสิทธิภาพของภาครัฐ

(๑) แผนย่อย

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(๒) เป้าหมายแผนย่อย

พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถ  
ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมใน  
การปฏิบัติงานที่ความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาให้  
มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการ  
พัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบ  
อัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและ  
รวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจน  
เพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งใน  
ประเทศและต่างประเทศ

(๓) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(๔) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินการกิจตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจที่กำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็น  
เครื่องมือในการดำเนินงานให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างขีดสมรรถนะการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีศักยภาพ  
สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนการ  
จัดการศึกษา สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็นแผนแม่บทภายใต้  
ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ  
ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน



- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M๔ - M๕

### ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน ที่รัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน เพื่อเป็นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะ ในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขอันจะนำไปสู่เสถียรภาพและความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ที่ต้องพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาประเทศในเวทีโลก ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่กำหนดเป้าหมายมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษา และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ร่วมพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงาน การประกอบสัมมาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพ บริบท ชุมชน ท้องถิ่นของตนเอง และมีความพร้อมความต้องการเข้าสู่ตลาดแรงงานคุณภาพได้อย่างแท้จริง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้มีสภาการศึกษาและทำหน้าที่ จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนแม่บทของการจัดการศึกษาของชาติที่มีระยะยาว ๒๐ ปี ซึ่งแผนดังกล่าวได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การยอมรับและการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพชีวิตที่มีความมั่งคั่ง มั่งคั่ง ยั่งยืนในทุกสภาวะการณ์ที่เผชิญอยู่ สร้างสรรค์ ทั้งกับตนเองและสังคมโดยรวม

หัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา คือการสร้างและมีระบบการจัดการศึกษาที่มีความมุ่งมั่น และรับผิดชอบในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของกำลังคนให้มีคุณลักษณะแห่งบุคคลในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างยั่งยืน และมีความเข้มแข็งพร้อมในการสร้างรากฐานของคนรุ่นหลังให้ก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๒ อย่างสง่างามบนเวทีโลกอย่างมีความสุขภายใต้กติกาของสากลสืบไป ให้ทิศทางของการปฏิรูปการศึกษา จึงให้ความสำคัญแก่สถานศึกษาที่ต้องสร้างการมีส่วนร่วมในระดับชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชนท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายในท้องถิ่นทุกภาคส่วนต้องเข้ามามีบทบาทตั้งแต่กระบวนการศึกษาวิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ ในการสร้างกำลังคนในชุมชนของตนเองเพื่อสามารถยืนหยัดอยู่ได้ในสังคมอนาคตทุกระดับ อย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีความสุขตามศักยภาพ และบริบทของตนเองสืบไป

การจัดการศึกษาในรอบหลายปีที่ผ่านมาพบว่า การปฏิรูปการศึกษา ยังไม่สามารถบรรลุผลตามที่คาดหวังได้มากนัก ด้วยผลและปัจจัยหลายประการ ส่วนใหญ่จะเป็นด้วยระบบการกระจายอำนาจการเลือกการตัดสินใจว่าหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษาอย่างแท้จริงคือ สถานศึกษาซึ่งไม่สามารถเลือกคิดและปฏิบัติได้ด้วยลำพังของตนเองและชุมชน ด้วยเหตุต้องมุ่งปฏิบัติตามนโยบายส่วนกลางมากกว่าการคิดตั้งสัจใจภายใต้สภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษานั้น ๆ เป็นหลัก เช่น การปฏิรูปด้านหลักสูตรการศึกษาที่ยังคงต้องดำเนินการตามมาตรฐานการเรียนรู้และโครงสร้างหลักสูตรที่ส่วนกลางกำหนดเป็นหลักสำคัญและการเปิดโอกาสให้สถานศึกษาเพิ่มเติมในส่วนที่จำเป็นต้องการ ท้องถิ่นค่อนข้างจำกัดมาก การปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้ยังไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ในยุคปัจจุบัน ด้วยครูผู้สอนยังต้องเน้นการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระที่ส่วนกลางกำหนดให้ครบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดชั้นปีเป็นสำคัญ จึงทำให้โอกาสที่จะเปิดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างอิสระตามความถนัด สนใจ หรือเป้าหมายในการสร้างชุมชนเข้มแข็งมีน้อยมาก และการเรียนรู้ศาสตร์ของชุมชนเพื่อปกป้องและอยู่ร่วมกับชุมชนตนเอง ที่เหมาะสมตามช่วงวัยอย่างสร้างสรรค์มีน้อยมาก ผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่มีความสุขกับการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เป็นต้น

การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ในภาครวมถือว่า อยู่ในระดับที่น่าพอใจในเชิงตัวเลขที่แสดงถึงความสำเร็จเชิงวิชาการหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ใช้ระบบการวัดประเมินผลตามมาตรฐานกลางโดยใช้เครื่องมือทดสอบที่มีความน่าเชื่อถือ แต่ถ้าวิเคราะห์อย่างละเอียดและรายตัวชี้วัดที่ต้องรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ๆ จะพบว่า ในส่วนของทักษะปฏิบัติการทางฝีมือ ทักษะอาชีพขั้นพื้นฐาน และทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดเชื่อมโยง อย่างมีเหตุผล และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาที่ ๒ หรือภาษาต่างประเทศยังต้องมีการพัฒนาอย่างเร่งด่วน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ (ก.ต.ป.น.) ได้ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยเน้นให้มีการจัดทำแผนงานโครงการ เพื่อการพัฒนากระบวนการนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนสอนในระดับชั้นเรียนที่เน้นการบูรณาการทั้งเนื้อหา ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องและตอบสนองสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และศักยภาพตามพัฒนาการของผู้เรียนให้มากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ และพื้นฐานในการดำเนินชีวิตจริงของผู้เรียน เป็นต้น

จากความสำคัญที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศสืบสาน “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. นิเทศ การจัดการเรียนการสอนที่สามารถสะท้อนผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และบรรลุตัวชี้วัดชั้นปีได้อย่างสร้างสรรค์ ให้มีประสิทธิผล ดังนี้

๑.๑ โรงเรียนได้ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ เปลี่ยนการสอนของครูที่สะท้อนสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ผู้ปกครองได้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น

๑.๒ โรงเรียนได้ยกระดับพัฒนาการเด็กปฐมวัยครอบคลุมมาตรฐานทั้ง ๔ ด้าน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น

๑.๓ โรงเรียนได้จัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดชั้นปี(ที่ต้องรู้) ตามที่หลักสูตรสถานศึกษา กำหนดครบทุกด้าน ภายใต้สถานการณ์ปัจจุบันของโลก

๒. ดำเนินการสืบสานตำนานเพื่อนคู่คิด มิตรร่วมทาง การพัฒนาการศึกษาโดยใช้ข้อมูลโรงเรียนเป็นฐานการพัฒนา ดังนี้

๒.๑ จัดทีมนิเทศ ติดตามเยี่ยมห้องเรียนเต็มพื้นที่ สร้างคู่คิดที่ดีเพื่อนักเรียนทุกคน

๒.๒ แสวงหาข้อค้นพบดี ๆ รวบรวมวิเคราะห์ สรุป สะท้อนผล ห้องประชุมวิชาการ ณ จุดนัดหมายประจำวัน

๒.๓ มอบขวัญกำลังใจดี ๆ แต่ครู นักเรียน ดาวเด่น ที่ผ่านเกณฑ์ครูดีด้วยวิถีเทคนิคการสอนยอดเยี่ยม นักเรียนดีมีคุณลักษณะนักเรียนที่ดี ทุกโรงเรียน

๓. คัดเลือกโรงเรียนดี ครูดี นักเรียนดี ร่วมสร้างและขยายเครือข่ายโรงเรียนดีวิถีคุณธรรม คุณภาพเป็นเลิศ ในการประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษาทุกเดือน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ สร้างทีมงานนิเทศ โดยการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหารการศึกษา กลุ่มงานทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ กลุ่มเครือข่าย CEO อย่างน้อย ๗ ทีมงานนิเทศ

๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัด ๒๕๕ โรงเรียน ภาคเรียนละอย่างน้อย ๑ ครั้ง รวม ๒ ครั้ง

๓.๑.๓ ปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม เยี่ยมโรงเรียน/ห้องเรียนครบคลุม และครบทุกกลุ่ม CEO

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ คณะผู้บริหารการศึกษา คณะบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาพิเศษ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการโรงเรียนต้นแบบ เป็นทีมนิเทศที่มีคุณภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ เป็นโรงเรียนดี ครูดี นักเรียนดี เก่ง ร่วมสร้างและขยายเครือข่ายโรงเรียนดีวิถีคุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ ในโอกาสต่าง ๆ รวมถึงในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน

๓.๓.๓ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา เป็นครูดี ผู้บริหารสถานศึกษาดี ที่ควรค่าแก่การมอบโอกาสดี ๆ ในการคัดเลือกครู ผู้บริหารดีเด่น ประจำปี เสนอหน่วยงานต้นสังกัดและหรือองค์กรอื่น ๆ ที่จัดขึ้น

๓.๓.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีพัฒนาการตามช่วงวัยและบรรลุผลตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร และเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละชั้นปีที่โรงเรียนกำหนด

๓.๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รวบรวมเทคนิค นวัตกรรมการบริหาร นวัตกรรมการสอนของครู ที่มีผลสัมฤทธิ์แท้จริงและน่าสนใจ จัดพิมพ์เผยแพร่และมอบรางวัลทรงคุณค่าให้ในโอกาสอันควร

#### ๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ โรงเรียนได้รับการนิเทศเต็มพื้นที่ เต็มชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๓๐ โรงเรียน รวม ๖๐ โรงเรียน

๔.๒ โรงเรียนค้นพบแนวคิด นวัตกรรมดี ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพภายในตนเองเพื่อต่อยอด นวัตกรรมในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจากกระบวนการนิเทศของคณะกรรมการได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ค้นพบและเปิดโอกาสสร้างโรงเรียนดี ครูดี นักเรียนดี เก่งจากกระบวนการ นิเทศเต็มพื้นที่/เต็มชั้นเรียนจากโครงการนี้

๔.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียนเป้าหมายและเครือข่ายในโรงเรียนอื่น ๆ มีพัฒนาการที่สูงขึ้นโดยรวมจาก กิจกรรมการนิเทศและการนำเสนอผลการนิเทศในรอบเดือน ผ่านการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน

๔.๕ โรงเรียนได้นำเครื่องมือนิเทศจากกระบวนการนิเทศ ไปประยุกต์และพัฒนาเป็นนวัตกรรมการจัดการเรียน สอนได้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดชั้นปีที่เหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น

##### ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ คณะผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีทักษะการนิเทศ และเป็นที่ยอมรับของโรงเรียนในกระบวนการนิเทศเชิงกัลยาณมิตรมากขึ้น

๕.๒ โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ทั้ง ๖๐ โรงเรียน สามารถค้นพบข้อดีที่สอดคล้องกับศักยภาพตามบริบทของเอง ชัดขึ้น และสามารถพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพรอบด้านมากขึ้น

๕.๓ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้ง ๖๐ โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่ายที่ใกล้เคียงกัน ได้รับการพัฒนาระดับ คุณภาพการศึกษาของตนเองได้

๕.๔ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและโรงเรียนเครือข่ายสามารถพัฒนาบุคลากรให้ครูดี ผู้บริหารดี นักเรียนดี, เก่ง สูการเป็นโรงเรียนดีวิถีคุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ อย่างต่อเนื่อง

๕.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ครูดี ผู้บริหารสถานศึกษาดี ที่ควรค่าแก่การมอบโอกาสดี ๆ ในการคัดเลือก ครูผู้บริหารดีเด่น ประจำปี เสนอหน่วยงานต้นสังกัดและหรือองค์กรอื่น ๆ ที่จัดขึ้น

๕.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยรวมอย่างน้อย ร้อยละ ๓ ใน ๕ กลุ่มสาระหลัก และมีผลสรุปสูงขึ้นโดยรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕

๕.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รวบรวมเทคนิค นวัตกรรมการบริหาร นวัตกรรมการสอนของครู ที่มี ผลสัมฤทธิ์แท้จริง และน่าสนใจ จัดพิมพ์เผยแพร่และมอบรางวัลทรงคุณค่าให้ในโอกาสอันควร

##### ๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๖.๑ คณะผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้บริหาร สถานศึกษา และคณะครูของโรงเรียนเป้าหมายทุกคน

๖.๒ ผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ที่ร่วมประชุมประจำเดือนร่วมสร้างและขยายเครือข่ายโรงเรียนดีวิถีคุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ

๖.๓ ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน ที่มีส่วนร่วมในโครงการและมีการพัฒนาผลงานตามบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ผ่านเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพและได้รับรางวัลอันสมควรแก่การยกย่องร่วมกัน

๖.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีพัฒนาการตามช่วงวัย ที่บรรลุผลตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร สูงขึ้น

๖.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รวบรวมเทคนิค นวัตกรรมการบริหาร นวัตกรรมการสอนของครู ที่มี ผลสัมฤทธิ์แท้จริง และน่าสนใจ จัดพิมพ์เผยแพร่และมอบรางวัลทรงคุณค่าให้ในโอกาสอันควร

๗. พื้นที่ดำเนินการ ๒๕๘ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑  
ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ :M๔ – M๕

๘. แนวทางการดำเนินงาน (แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะเสนอและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการบรรจุแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี /อนุมัติ โครงการ	/			
กิจกรรมที่ ๒ กำหนดกรอบ แผนงาน	/		/	
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเครื่องมือการ นิเทศ	/		/	
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเตรียมการ นิเทศ และปฏิบัติการนิเทศ	/			/
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการนิเทศ และรายงานผลการนิเทศ		/		/

๙. งบประมาณ. ๒๑๖,๔๐๐ บาท ( สองแสนหนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาท ) พร้อมระบุรายละเอียด

งบประมาณ (รายละเอียดตัวคูณ) ประกอบด้วย

- งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๑๖,๔๐๐ บาท
- งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. จำนวนเงิน บาท
- งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน บาท
- โปรดระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....

กิจกรรมสำคัญ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท) ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการบรรจุแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี /อนุมัติโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กำหนดกรอบ แผนงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเครื่องมือการ นิเทศ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเตรียมการ นิเทศ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๕ ปฏิบัติการนิเทศ ๒ ครั้ง/ปีงบประมาณ	๗๓๒๐๐	-	๗๓๒๐๐	-
กิจกรรมที่ ๖ สรุปผลการนิเทศ	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๗ จัดทำเอกสารรายงานผลการนิเทศและข้อค้นพบสิ่ง ๆ ดี	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘๓๒๐๐	๒๕,๐๐๐	๘๓๒๐๐	๒๕,๐๐๐
รวมสุทธิ	๒๑๖,๔๐๐ (สองแสนหนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาท)			

\*\* (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

๑. งบประมาณ ที่ สพฐ. จัดสรร อาจไม่เพียงพอ หรือโอนล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ในแต่ละไตรมาส
๒. ค่าใช้จ่ายด้านวัสดุในโครงการ อาจมีการปรับราคาเพิ่มขึ้น ตามสภาวะทางเศรษฐกิจภายในชาติ

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ให้สอดคล้องกับสภาพจริง ในแต่ละรอบการประเมินของครูต่อครั้ง
๒. ปรับแผนงานเชิงบูรณาการ ลดในบางกิจกรรมลง เช่น การจัดทำเครื่องมือ การจัดประชุมปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ

(นายทองคำ จันทร์โสภ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิชัย ไชยโพธิ์)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิจิตรา ไขงรัตน์)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงหทัย อุ่นใจ)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธิดารัตน์ เขียวอ่อน)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ) .....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นายทองคำ จันทร์โสภ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง .....

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง .....

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ๒๕๖๖
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการที่ใช้งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางจนาวรรณ เมธาภัทรกุลและคณะ

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** M๑

- แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)
- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
  - ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
  - ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  - ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- (๑) ประเด็นที่ ๒
- ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- (๒) เป้าหมายที่ ๑
- ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพของภาครัฐ
- (๑) แผนย่อย
- การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- (๒) เป้าหมายแผนย่อย
- พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่ความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- (๓) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย
- ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
- (๔) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินภารกิจตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจที่กำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างขีดสมรรถนะการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีศักยภาพ สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนการจัดการศึกษา สรุปลงความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๘. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๙. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ๑๐. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M๔ - M๕

### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น ตามรูปแบบการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพห้องเรียน คุณภาพสถานศึกษา และคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในด้านกายภาพ คุณภาพ สัมพันธภาพ เอกภาพ และสุขภาพ ภายใต้การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล สำหรับการขับเคลื่อนห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพเป็นเรื่องสำคัญที่จำเป็นต้องส่งเสริมสนับสนุน ให้ดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการมีห้องเรียนที่มีคุณภาพส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพผู้เรียน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงมอบหมายให้ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ เป็นกลุ่มงานดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์วิจัย ติดตามตรวจสอบและประเมินผล การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหาร และการจัดการเรียนได้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐานเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการศึกษาส่งเสริมพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาผลงานนวัตกรรมในการจัดการศึกษาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อนิเทศติดตามการจัดการห้องเรียนให้มีความเข้มแข็ง ในการจัดการศึกษา
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาผลงานนวัตกรรมและระดับห้องเรียน
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดห้องเรียนคุณภาพอันเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียน

การสอน

๑.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๑.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๒.๑ ห้องเรียนได้รับการประเมินเป็นห้องเรียนคุณภาพ

๒.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีห้องเรียนคุณภาพ

๒.๓ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการดูแลเอาใจใส่ เป็นบุคคลที่มีศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นเด็กดี เด็กเก่ง อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมไทยต้องการ อีกทั้งมีศักยภาพในการแข่งขันระดับเวทีโลก นำไปสู่โรงเรียนที่มีระดับมาตรฐานสากลต่อไป

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๔ ห้องเรียนได้รับการประเมินเป็นห้องเรียนคุณภาพ

๒.๕ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีห้องเรียนคุณภาพ

๒.๖ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการดูแลเอาใจใส่ เป็นบุคคลที่มีศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นเด็กดี เด็กเก่ง อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมไทยต้องการ อีกทั้งมีศักยภาพในการแข่งขันระดับเวทีโลก นำไปสู่โรงเรียนที่มีระดับมาตรฐานสากลต่อไป

### ๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ ร้อยละของห้องเรียนที่ได้รับการประเมินเป็นห้องเรียนคุณภาพ

๕.๒ ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีห้องเรียนคุณภาพ

๕.๓ ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการดูแลเอาใจใส่ เป็นบุคคลที่มีศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นเด็กดี เด็กเก่ง อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมไทยต้องการ อีกทั้งมีศักยภาพในการแข่งขันระดับเวทีโลก นำไปสู่โรงเรียนที่มีระดับมาตรฐานสากลต่อไป

### ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ ร้อยละของห้องเรียนที่ได้รับการประเมินเป็นห้องเรียนคุณภาพ

๔.๒ ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีห้องเรียนคุณภาพ

๔.๓ ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการดูแลเอาใจใส่ เป็นบุคคลที่มีศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นเด็กดี เด็กเก่ง อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมไทยต้องการ อีกทั้งมีศักยภาพในการแข่งขันระดับเวทีโลก นำไปสู่โรงเรียนที่มีระดับมาตรฐานสากลต่อไป

### ๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

๖.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

### ๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ ๑ ปีการศึกษา โดยมีการประกวดแข่งขัน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



๘. แนวทางการดำเนินงาน (แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะเสนอและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)
<p><u>กิจกรรมที่ ๑</u>                      แจ้างโรงเรียนในสังกัด                      ทุกโรงเรียนดำเนินการ                      ส่งประกวดห้องเรียน                      คุณภาพโดยให้รวบรวม                      ส่งเป็นไฟล์กับประธาน                      กลุ่มแต่ละกลุ่ม CEO                      เป็นคลิปความยาว                      ไม่ต่ำกว่า ๓ นาที และ                      ไม่เกิน ๕ นาที                      เพื่อประเมินเป็น                      ห้องเรียนคุณภาพ                      ตามรายการประเมิน                      และเกณฑ์การประเมิน</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒</u>                      จัดสรรงบประมาณให้                      กลุ่ม CEO ดำเนินการ                      คัดเลือกห้องเรียน                      คุณภาพระดับกลุ่ม</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓</u> ประธาน                      กลุ่ม CEO ดำเนินการ                      แต่งตั้งคณะกรรมการ                      คัดเลือกระดับ CEO                      และดำเนินการ                      คัดเลือกและส่งผู้ผ่าน                      เกณฑ์การคัดเลือก                      พร้อมผลคะแนนมาให้                      สพป.ศรีสะเกษเขต ๑</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๔</u>                      คณะกรรมการระดับ                      เขตพื้นที่การศึกษา                      ดำเนินการนิเทศเพื่อ                      คัดเลือกห้องเรียน                      คุณภาพระดับเขตพื้นที่</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๕</u> ประกาศ                      ผลห้องเรียนคุณภาพ                      สรุป/รายงานผล</p>	✓	✓	✓	✓

๙. งบประมาณ ๙๖,๘๐๐ บาท พร้อมรายละเอียด

- ให้กลุ่ม CEO ดำเนินการคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพระดับกลุ่ม กลุ่มละ ๑,๐๐๐ บาท

จำนวน ๑๕ กลุ่มเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

- คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการนิเทศเพื่อคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพระดับเขตพื้นที่  
แยกเป็นค่า ๑. เบี้ยเลี้ยง จำนวน ๕ วัน วันละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑๙ คน เป็นเงิน ๑๑,๔๐๐ บาท

๒. ค่าเดินทาง คนละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๙ คน เป็นเงิน ๑๙,๐๐๐ บาท

๓. ค่านิเทศห้องเรียนคุณภาพ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๔๘,๔๐๐ บาท

หมายเหตุ ดำเนินการ ๑ ปีการศึกษา ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๔๘,๔๐๐ บาท เป็นเงิน ๙๖,๘๐๐ บาท

งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ) ประกอบด้วย

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวนเงิน บาท

งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. จำนวนเงิน บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน บาท

โปรดระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.) ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.) ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.) ๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย.) ๖๖)	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินการ ส่งประกวดห้องเรียนคุณภาพโดยให้รวบรวม ส่งเป็นไฟล์กับประธานกลุ่มแต่ละกลุ่ม CEO เป็นคลิปความยาวไม่ต่ำกว่า ๓ นาที และไม่เกิน ๕ นาที เพื่อประเมินเป็นห้องเรียนคุณภาพ ตามรายการประเมินและเกณฑ์การประเมิน	๔๘,๔๐๐		๔๘,๔๐๐		๙๖,๘๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรงบประมาณให้กลุ่ม CEO ดำเนินการ คัดเลือกห้องเรียนคุณภาพระดับกลุ่ม					
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประธานกลุ่ม CEO ดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกระดับ CEO และดำเนินการคัดเลือกและส่งผู้ผ่านเกณฑ์ การคัดเลือกพร้อมผลคะแนนมาให้ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑					
๔	กิจกรรมที่ ๔ คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ การศึกษาดำเนินการนิเทศเพื่อคัดเลือก ห้องเรียนคุณภาพระดับเขตพื้นที่					
๕	กิจกรรมที่ ๕ ประกาศผลห้องเรียนคุณภาพ สรุป/รายงานผล					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (เก้าหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)		๔๘,๔๐๐		๔๘,๔๐๐		๙๖,๘๐๐

\*\* (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

กระทบต่อการจัดสรรทรัพยากรมีงบประมาณที่จำกัด

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจนาวรรณ เมธาภัทรกุล)

ศึกษานิเทศก์ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ    ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

โครงการ พัฒนาศักยภาพของศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อน  
คุณภาพทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ เขียวอ่อน และคณะศึกษานิเทศก์

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑**

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) ประเด็นที่ ๒

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๒) เป้าหมายที่ ๑

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

การบริการประชาชนและประสิทธิภาพของภาครัฐ

(๑) แผนย่อย

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(๒) เป้าหมายแผนย่อย

พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่ความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลการพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีความมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๓) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(๔) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินภารกิจตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจที่กำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างขีดสมรรถนะการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีศักยภาพ สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนการจัดการศึกษา สรุปลงความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๘. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๙. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ๑๐. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**ส่วนที่ ๒ สรุปลงเนื้อหาสำคัญของโครงการ**

**: M๔ - M๕**

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ในหลักการข้อที่ ๑ ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต ซึ่งในปัจจุบันการพัฒนากุศลกร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร โดยเฉพาะบุคลากร ทางการศึกษาตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (Supervisor) คือ ผู้ทำหน้าที่แนะนำ ชี้แนะแนวทางให้ครู และผู้บริหารสถานศึกษาเกิดความตระหนักรู้ มีทักษะในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เป็นครูของครู เป็นที่ปรึกษาของครูในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และเป็นกัลยาณมิตรของครูในทุก ๆ เรื่องของการศึกษา ทำให้เกิดความเชื่อร่วมกันว่า คนที่จะทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ได้ "ต้องมีความรู้แตกฉานลึกซึ้ง รู้จริงเก่งวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เก่งประเมินเพื่อชี้แนะทิศทางการพัฒนา มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีทักษะ ICT ได้มาตรฐาน มีความสามารถในการสร้างเครือข่ายและเครื่องมือการนิเทศ รวมทั้งสามารถเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการสำหรับนักบริหารระดับสูงในองค์กรที่สังกัด

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงเห็นความสำคัญและจำเป็นต้องมีการ

พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา พัฒนาพหุปัญญาและวิชาชีพศึกษานิเทศก์  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการเขียนแผนการนิเทศ และเขียนรายงาน  
สรุปผลการนิเทศอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้แตกฉานลึกซึ้งจริงจัง เห็นถึงศักยภาพของตนเอง สามารถดึง  
ศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อร่วมกิจกรรมของสมาคมวิชาชีพศึกษานิเทศก์ สร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC)  
ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

## ๓. เป้าหมาย

### - เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งศึกษานิเทศก์(Supervisor) ผู้อำนวยการกลุ่ม และ  
เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๕ คน

### - เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (Supervisor) เป็นผู้มีสมรรถนะ และพหุ  
ปัญญา มีความรู้แตกฉานลึกซึ้งจริงจัง เห็นถึงศักยภาพของตนเอง สามารถดึงศักยภาพของตนเอง มาใช้ในการ  
ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมทางวิชาการของสมาคมวิชาชีพศึกษานิเทศก์  
สร้างเครือข่าย สังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC) ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

## ๔. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพ  
การศึกษา พัฒนาพหุปัญญาและวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

## ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ศึกษานิเทศก์ (Supervisor) เป็นบุคคลที่มีสมรรถนะ ชี้นำทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพ

๕.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

## ๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (Supervisor) ผู้อำนวยการกลุ่ม และ  
เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๕ คน

## ๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

๘. แนวทางการดำเนินงาน (แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะเสนอและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ศึกษาดูงานเพื่อ ให้ศึกษานิเทศก์ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะ ด้านการเขียนแผนการ นิเทศ และเขียนรายงาน สรุปลผลการนิเทศอย่าง ต่อเนื่อง <b>กิจกรรมที่ ๒</b> ร่วมกิจกรรมของ สมาคมวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์ สร้าง เครือข่ายสังคมแห่งการ เรียนรู้ (PLC) ทั้งใน ระดับจังหวัด ระดับ ภูมิภาค และ ระดับประเทศ			✓	✓

๙. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียด

งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ) ประกอบด้วย

- |                                     |   |           |        |     |
|-------------------------------------|---|-----------|--------|-----|
| <input checked="" type="checkbox"/> | งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | จำนวนเงิน | ๕๐,๐๐๐ | บาท |
| <input type="checkbox"/>            | งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ.               | จำนวนเงิน |        | บาท |
| <input type="checkbox"/>            | งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น           | จำนวนเงิน |        | บาท |

โปรดระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงานเพื่อให้ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการเขียนแผนการนิเทศ และเขียนรายงานสรุปผลการนิเทศอย่างต่อเนื่อง			๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ร่วมกิจกรรมของสมาคมวิชาชีพศึกษานิเทศก์ สร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC) ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ (ห้าหมื่นบาทถ้วน)				๓๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

**\*\* (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)**

**๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยความเสี่ยง**

ด้านเวลา และด้านงบประมาณ

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

- ด้านเวลา วิเคราะห์ความยืดหยุ่นของเวลาในการดำเนินการกับระยะเวลาที่กำหนด
- ด้านงบประมาณ วิเคราะห์งบประมาณที่ใช้ให้ครอบคลุมกับระยะเวลาที่กำหนด

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวธิดารัตน์ เขียวอ่อน )

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้วิเคราะห์โครงการ

( )

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

( )

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

( )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ



ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดิศักดิ์ พละศักดิ์ และคณะ

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ: M๑

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) ประเด็นที่ ๒

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุก  
ระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๒) เป้าหมายที่ ๑

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของ  
ประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

การบริการประชาชนและประสิทธิภาพของภาครัฐ

(๑) แผนย่อย

การพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ

(๒) เป้าหมายแผนย่อย

พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถ  
ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมใน  
การปฏิบัติงานที่ความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลการพัฒนาให้  
มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนา นโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการ  
พัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบ  
อัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและ  
รวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจน  
เพื่อให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งใน  
ประเทศและต่างประเทศ

(๓) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(๔) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินการกิจกรรมยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจที่กำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็น  
เครื่องมือในการดำเนินงานให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างขีดสมรรถนะการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีศักยภาพ  
สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนการ  
จัดการศึกษา สรุปลักษณะสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็นแผนแม่บทภายใต้  
ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ  
ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๘. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๙. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ๑๐. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M๔ - M๕

### ๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อการศึกษาคือรากฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ อันจะส่งผลสำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ดังนั้นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๖๑กำหนดให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระเพื่อดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิรูปการศึกษาซึ่งปัจจุบันคือ “คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา” “คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา” ได้ดำเนินการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษารวม ๗ประเด็นการปฏิรูปการศึกษาซึ่งหนึ่งในประเด็นที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษาคือ ประเด็นที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ได้กำหนดให้มี “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของชุมชนและพื้นที่และมีการเรียนรู้และขยายผลของนวัตกรรมที่ได้จากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่การจัดการศึกษาในพื้นที่อื่น ๆ (“คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา,” ๒๕๖๒) ดังนั้นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาคือการจัดการศึกษาอีกรูปแบบหนึ่งในการจัดการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับ สภาพใน แต่ละพื้นที่อื่น จะนำไป สู่การยกระดับการจัดการศึกษาของประเทศอันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพต่อไป

ปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมศึกษานำร่อง จำนวน ๘พื้นที่ ใน ๖ ภูมิภาค ได้แก่ พื้นที่ จังหวัดสตูล จังหวัดระยอง จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดชายแดนภาคใต้พื้นที่นวัตกรรมศึกษานำร่องเป็นพื้นที่พิเศษด้านการศึกษา ที่เอื้อให้คนในพื้นที่ทุก ภาคส่วนร่วมพลังร่วมจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ตอบโจทย์คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและพื้นที่ เป็นพื้นที่เรียนรู้ร่วมกันและสร้างองค์ความรู้เพื่อการขยายผลสู่การเปลี่ยนแปลงการศึกษาชาติ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำหรับครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. พัฒนาผู้บริหาร ครูวิชาการ ครูผู้สอนทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๒๖ โรงเรียน
2. ประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษาที่แต่ละโรงเรียน ประกาศใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ -๒๕๖๖

3. นิเทศ ติดตามการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๒๖ โรงเรียนนำร่องการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ โรงเรียนอย่างน้อย ๖ ครั้ง/ปีการศึกษา

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ เจตคติทักษะสำคัญและความรู้ รวมทั้งขยายผลสู่นักเรียนทั่วประเทศในอนาคต
๒. ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา โดยยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มผลการเรียนอ่อนและยากจน
๓. พัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ทั้งเชิงนโยบายการจัดการเรียนรู้ และการบริหารในสถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น อาทิ ด้านหลักสูตร ตำรา สื่อการเรียนรู้อ การทดสอบ การประเมินสถานศึกษา บุคลากร การเงิน รวมทั้งความสอดคล้องของการบริหารงานด้านต่าง ๆ
๔. ร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษาการพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา

**กิจกรรม**

๑. ประชุมปฏิบัติการเตรียมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนพื้นที่นำร่องนวัตกรรมการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด
๒. พัฒนาบุคลากร ครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนวัตกรรมพื้นที่การศึกษาให้เกิดทักษะ
๓. นิเทศ กำกับติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนพื้นที่นำร่องนวัตกรรมการศึกษาในสังกัดอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

**๔. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด มีความตระหนักถึงความสำคัญในการนำจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในนวัตกรรมการศึกษา ให้แก่บุคลากร ครูผู้สอน นักเรียน ชุมชน มีองค์ความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะชีวิต

**๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด มีความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้แก่บุคลากร ครูผู้สอน นักเรียน ชุมชน มีองค์ความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะ

**๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด บุคลากร คุณครู นักเรียน ชุมชน ได้รับความรู้สามารถนำไปพัฒนา ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมทุกนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่องค์กรได้

**๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ** โรงเรียนพื้นที่นำร่องนวัตกรรมการศึกษาทุกโรงเรียน จำนวน ๒๖ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ**

**:M๔ – M๕**

**๘. แนวทางการดำเนินงาน (แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะเสนอและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตามฯ โรงเรียน ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทุก โรงเรียน		✓	✓	✓

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามฯ และสรุปผล และ PLC ระหว่างโรงเรียนนาร่องพื้นที่ นวัตกรรมทุกโรงในสังกัด ทั้ง ๓ รุ่น			✓	✓	✓
--	--	--	---	---	---

-๔-

๙. งบประมาณ ๘๐,๐๐๐บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียด

งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ) ประกอบด้วย

- งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวนเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. จำนวนเงิน บาท
- งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน บาท
- โปรดระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตามฯ โรงเรียน ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทุกโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามฯ และสรุปผล และ PLC ระหว่าง โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมทุกโรงในสังกัด ทั้ง ๓ รุ่น	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)						

\*\* (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

#### ๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณไม่เพียงพอ และไม่ต่อเนื่องในการดำเนินงานตลอดปี ทำให้อาจส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ  
เกิดความล่าช้า การดำเนินกิจกรรมอาจไม่ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การได้รับจัดสรรงบประมาณตรงตามไตรมาส จะสามารถดำเนินกิจกรรมโครงการครบถ้วน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวธิดารัตน์ เขียวอ่อน )  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้วิเคราะห์โครงการ

( )

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

( )

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

( )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ

ชื่อโครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิชัย ไชยโพธิ์ , นางทอปัด บุขบงก์ , นางช่อผกา พวง  
มาเทศ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

M๑

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) ประเด็นที่ ๒

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น  
เป้าหมาย และเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๒) เป้าหมายที่ ๑

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความ  
ต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและ  
ประสิทธิภาพของภาครัฐ

(๑) แผนย่อย

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(๒) เป้าหมายแผนย่อย

พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีด  
สมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพมีความคุ้มค่าเทียบได้กับ  
มาตรฐานสากล รองรับภาพแวดล้อม ในการปฏิบัติงานที่ความหลากหลายซับซ้อนและทัน  
การเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลการพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและ  
ข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหาร จัดการ การให้บริการ  
และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่าง องค์กร  
ทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐ  
สามารถ ใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูล  
ของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลใน  
การขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๓)แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อยภาคีรัฐมีขีดสมรรถนะ

สูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(๔) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินการกิจตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจที่กำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างขีดสมรรถนะการบริหารจัดการ

เขตพื้นที่การศึกษาให้มีศักยภาพ สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนการจัดการศึกษา สรุปลงความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย และตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๘. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๙. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ๑๐. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M๔ - M๕

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนา และปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้าง เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็ก และเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็ก และเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อม ด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ( ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการ

เรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนด จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับกลุ่ม CEO ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับกลุ่ม CEO ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค

๒.๓ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

## ๓. เป้าหมาย

### - เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๓ คัดสรรกิจกรรมและผลงานยอดเยี่ยม ไปแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับภาค และระดับประเทศ

### - เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๑ เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขา ต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ร่วมกัน

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าร่วมแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

## ๔. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีกิจกรรมและผลงานยอดเยี่ยม ไปแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับภาค และระดับประเทศ

#### - เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๑ เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขา ต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ร่วมกัน

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

#### ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่าง หลากหลาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดกิจกรรม และเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕.๓ นักเรียน บุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏ เป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชนแก่ชาวไทย และชาวต่างชาติ

#### ๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๗. พื้นที่ดำเนินโครงการและระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ

##### ระดับกลุ่ม CEO

คัดเลือกตัวแทนระดับกลุ่ม CEO ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สถานที่

ที่ชี้ กลุ่ม CEO กำหนด

##### ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

คัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๕ – ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สถานที่ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กำหนด

##### ระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ส่งตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ระดับภาค ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง

๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

:M๔ – M๕

๗. แนวทางการดำเนินงาน (แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะเสนอและทำเครื่องหมาย  ลงในช่องระยะเวลา ที่ จะเริ่มดำเนินการของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕	<input type="checkbox"/>			
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเตรียมการ ที่ ๒/๒๕๖๕	<input type="checkbox"/>			
กิจกรรมที่ ๓ เข้าร่วม ประชุมผู้รับผิดชอบบริหาร จัดการ (Admin) จับฉลาก ลำดับการแข่งขัน และ ร่วมงานแถลงข่าว ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	<input type="checkbox"/>			
กิจกรรมที่ ๔ การแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่		<input type="checkbox"/>		
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ส่งเสริมศักยภาพ ตัวแทนระดับเขตพื้นที่		<input type="checkbox"/>		
กิจกรรมที่ ๖ ตัวแทนเข้าร่วม การแข่งขัน ระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด		<input type="checkbox"/>		
กิจกรรมที่ ๗ ผอ.เขต/ รอง ผอ.เขต/ ผอ.กลุ่ม/ ศน./ผู้เกี่ยวข้องร่วมงาน/ ประสานงาน การแข่งขัน ระดับชาติ		<input type="checkbox"/>		
กิจกรรมที่ ๘ ประชุมสรุปและ รายงานผล		<input type="checkbox"/>		



ที่	กิจกรรม	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๖)	รวม
๕	<p><u>กิจกรรมที่ ๕</u> นิเทศส่งเสริมศักยภาพตัวแทนระดับเขตพื้นที่</p> <p>➢ ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ๑๒๐ บาท x ๒๕ คน x ๓ วัน = ๙,๐๐๐ บาท</p> <p>➢ ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ ๑๒๐ บาท x ๕ คน x ๓ วัน = ๑,๘๐๐ บาท</p> <p>➢ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๕๐๐ บาท x ๕ คัน x ๓ วัน = ๗,๕๐๐ บาท</p>		๑๘,๓๐๐			๑๘,๓๐๐
๖	<p><u>กิจกรรมที่ ๖</u> ตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>➢ ค่าพาหนะ ๘๐๐ บาท x ๒๗๐ คน x ๑ วัน = ๒๑๖,๐๐๐ บาท</p> <p>➢ ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๑๒๐ บาท x ๒๑๐ คน x ๒ วัน = ๕๐,๔๐๐ บาท</p>		๒๖๖,๔๐๐			๒๖๖,๔๐๐
๗	<p><u>กิจกรรมที่ ๗</u></p> <p>ผอ.เขต/รอง ผอ.เขต/ผอ.กลุ่ม/ศน./ผู้เกี่ยวข้อง ร่วมงาน/ประสานงาน การแข่งขันระดับชาติ</p> <p>➢ ค่าใช้จ่ายคณะท่าน ผอ.สพป.ศก.๑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ร่วมงาน ๑๓ ๒๔๐ บาท x คน x ๒ วัน = ๖,๒๔๐ บาท</li> <li>- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ ๒๔๐ บาท x ๒ คน x ๒ วัน = ๙๖๐ บาท</li> <li>- ค่าที่พัก ๘๐๐ บาท x ๗ ห้อง x ๑ วัน = ๕,๖๐๐ บาท</li> <li>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๓๐๐ กม. x กม.ละ ๔ บาท x ๒ คัน x ๑ วัน = ๒,๔๐๐ บาท</li> </ul> <p><b>รวมเป็นเงิน ๑๕,๒๐๐ บาท</b></p> <p>➢ ค่าใช้จ่ายคณะศึกษานิเทศก์ (แยกตามอำเภอที่จัดการแข่งขัน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ ๒๔๐ บาท x ๒๐ คน x ๓ วัน = ๑๔,๔๐๐ บาท</li> <li>- ค่าที่พัก ๘๐๐ บาท x ๑๐ ห้อง x ๒ วัน = ๑๖,๐๐๐ บาท</li> </ul>		๖๙,๖๐๐			๖๙,๖๐๐

- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง

๓๐๐ กม. x กม.ละ ๔ บาท x ๒๐คิน = ๒๔,๐๐๐ บาท

**รวมเป็นเงิน ๕๔,๔๐๐ บาท**

๘	กิจกรรมที่ ๘ ประชุมสรุปและรายงาน ผล ➤ ค่าอาหารว่าง ๓๐ บาท x ๓๐ คน x ๔ มื้อ = ๓,๖๐๐ บาท ➤ ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ บาท x ๓๐ คน x ๒ มื้อ = ๖,๐๐๐ บาท ➤ ค่าจัดทำเอกสาร ๑๕๐ บาท x ๑๐๐ เล่ม = ๑๕,๐๐๐ บาท ➤ ค่าวัสดุสำนักงาน ๑๒,๑๙๑ บาท		๓๖,๗๙๑			๓๖,๗๙๑
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ( ๕๖๐,๐๐๐ บาท)		๙,๔๐๔	๕๕๐,๕๙๖			๕๖๐,๐๐๐

\*\* (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

ความปลอดภัยในการเดินทางไปแข่งขันของตัวแทนนักเรียนทั้งในระดับกลุ่ม  
เครือข่าย ระดับ เขตพื้นที่ และระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความตระหนักในการระมัดระวังในการเดินทางเข้า

ร่วมการแข่งขัน

(ลงชื่อ)

( )

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

( )

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้วิเคราะห์โครงการ

(ลงชื่อ)

( )

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

( )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบนิเทศภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทน์ภัส ปภินวัช นางกรรณิกา ชูชั้นอิน นางจนาวรรณ เมธาภัทรกุล และนางสาวธิดารัตน์ เขียนอ่อน
ผู้ประสานงาน	นางนันทน์ภัส ปภินวัช เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๙๕-๕๙๘๓๒๖๓ e-mail : nclaisri@hotmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (จ.๒)

๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (จ.๓)

๑๒.๑ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y๑)

● คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

๑. คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)

๒. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา

#### ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

#### ๑.๔ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

#### ๑.๕ สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

#### ๑.๖ สอดคล้องกับมาตรฐาน สพป.

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

### ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการปฏิบัติอย่างหลากหลายประกอบด้วย กระบวนการที่สำคัญ คือ กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการนิเทศการศึกษา และได้กำหนดการนิเทศภายในไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งได้กำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพ การศึกษา (สมศ.) ได้กำหนดให้การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนักถึง ความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

การนิเทศการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับหน่วยงานทุกระดับ ดังนั้นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของผู้บริหารก็คือ การนิเทศ โดยเฉพาะการนิเทศการสอนของครูให้มีการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ การนิเทศ มีความสำคัญต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง แม้ในบางครั้งครูจะได้อาศัยความสามารถในการจัดกิจกรรมตามที่วางแผนไว้แล้วก็ตาม อาจจะมีบางสิ่งบางอย่างขาดตกบกพร่องทำให้การสอนขาดความสมบูรณ์ ดังนั้นหากมีบุคคลอื่นได้ชี้แนะ แนะนำ ให้ความ ช่วยเหลือย่อมเกิดผลดี การนิเทศจึงเปรียบเหมือนกระจกเงาที่คอยส่องให้เห็นภาพการสอนของครูและเป็นกระบวนการที่เสริมสร้าง การสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษา การสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู ให้เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ถูกต้องตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยัง เป็นการสร้างความตระหนักกับครูถึงปัญหาเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สามารถแก้ไข ปัญหาได้และสร้างขวัญกำลังใจให้ กับครูผู้สอนอีกด้วย นอกจากนี้ยังมุ่งให้เกิดความร่วมมือและประสานงานเป็นอย่างดีภายใต้ระบบบริหารงานของโรงเรียนเพื่อ ควบคุมมาตรฐานและพัฒนางานด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับการก้าวเข้าสู่ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษารอบสาม กล่าวโดยรวมก็คือการจัดการนิเทศศึกษาก็เพื่อหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการ สอนของครู การทำงานเป็นทีม การสร้างเจตคติที่ดีในการทำงาน ความร่วมมือในการแก้ปัญหาการนิเทศการศึกษา นับว่ามีบทบาท สำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาได้ แต่ใน สภาพปัจจุบันมีข้อจำกัดหลายประการที่ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติการนิเทศการศึกษาได้ครบถ้วน จึงทำให้ไม่สะดวกในการปฏิบัติงาน นิเทศและบุคลากรศึกษานิเทศก์มีจำนวนน้อย นอกจากนี้ในสภาพปัจจุบันสถานศึกษาบางแห่งมีบุคลากรส่วนหนึ่งที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี รวมทั้งเป็นผู้รู้และเข้าใจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา และชุมชน และมีความใกล้ชิดกับครูผู้สอนจนได้ดีกว่า ดังนั้นระบบการนิเทศการศึกษาที่เหมาะสมก็คือ การนิเทศภายใน โรงเรียนและสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งสังค อุทรานันท์ (๒๕๓๐ : ๑๑๖) กล่าวถึง ความจำเป็นของการนิเทศภายใน โรงเรียนว่า “เดิมการนิเทศการศึกษาเป็นหน้าที่ของศึกษานิเทศก์และผู้บริหารการศึกษา ครูเป็นผู้ได้รับการนิเทศแต่ปัจจุบันงาน นิเทศการศึกษามีความสำคัญมากขึ้น บุคลากรในโรงเรียนต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน ให้สูงขึ้น อันเนื่องมาจากศึกษานิเทศก์มีจำนวนจำกัดไม่สามารถตอบสนองความต้องการทางการนิเทศการศึกษาของโรงเรียนต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง อีกทั้งยังไม่รู้สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของโรงเรียนการสนองตอบความต้องการจึงเป็นไปได้ยาก และ จากสภาพปัจจุบันบุคลากรในโรงเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ ความสามารถมีความชำนาญเฉพาะสาขา จึงควรใช้ทรัพยากรเหล่านี้ให้ ตรงความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งยังเป็นการสร้างการยอมรับซึ่งกันและกัน สอนศึกษานิเทศก์จะเป็นเพียงผู้นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศของโรงเรียน โดยให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการตามที่โรงเรียน ขอความร่วมมือ

การนิเทศภายในโรงเรียน เป็นวิธีการสำคัญอย่างหนึ่งในการบริหารการศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ สูงขึ้น เพราะเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานภายในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานในขอบเขตที่ตนเองรับผิดชอบประสบผลสำเร็จ เป็นไปตามมาตรฐาน และสอดคล้องกับระเบียบวิธีการดำเนินงานที่กำหนดไว้การนิเทศภายในโรงเรียนจึงเป็นยุทธวิธีที่ผู้เกี่ยวข้อง ควรหาแนวทางดำเนินการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการนิเทศภายในโรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการทำงาน ของผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในฐานะผู้นิเทศ ในการพัฒนาคุณภาพและเปลี่ยนแปลงการทำงานของครูและบุคลากร ภายในโรงเรียน เพื่อให้ได้มาซึ่งสัมฤทธิ์ผลสูงสุดในด้านการเรียนของผู้เรียน หากโรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอจนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กรอันจะส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนผล การเรียนรูของผู้เรียนพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น จึงเป็นหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนที่ จะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนาทุกด้านในโรงเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านวิชาการซึ่งเป็นงานที่เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู การนำหลักสูตรไปใช้ให้บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมี สมรรถนะสำคัญตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและคุณภาพผู้บริหารจะต้องมีความ

ตระหนักในความเป็นผู้นำ ทันทเหตุการณ์ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตลอดเวลา มีการปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีการทำงานที่เน้นกระบวนการกลุ่ม มีการบริหารงานแบบเป็นทีมมีศักยภาพ ครูจะเป็นผู้ส่งเสริมและให้โอกาสผู้เรียนในการแสวงหาความรู้คอยให้ความช่วยเหลือแนะนำแก้ไขปัญหาและให้กำลังใจ รวมถึงการจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

จากผลประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าโดยรวมผลการประเมินยังอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงทั้ง ๓ ผลการทดสอบซึ่งปรากฏผลละเอียดดังนี้

๑) การทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๓๙.๗๐ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ ร้อยละ ๒.๘๒ ต่ำกว่า สพฐ. ร้อยละ ๐.๓๒ ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑.๘๔ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๓๑.๑๔ ต่ำกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๑.๓๘ ต่ำกว่า สพฐ. ร้อยละ ๕.๑๙ ต่ำกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ ๕.๐๙

๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๔.๙๑ ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๑.๓๒ รวม ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๑๒ ระดับคุณภาพ ระดับดี

๓) ผลการทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการประเมินการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๕.๙๐ ผลการประเมินการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๒.๙๒ รวม ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๔.๔๒ ระดับคุณภาพ ระดับดี

และจากการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบสอง รวมถึงผลการประเมินทบทวนระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ พบว่ามีโรงเรียนจำนวนหนึ่งที่มีระบบการนิเทศภายในโรงเรียนที่ไม่ชัดเจนทำให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศภายในของโรงเรียน จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารและครูที่เป็นผู้นิเทศของโรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนให้เป็นระบบชัดเจน เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบมีความเข้มแข็งและ เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๒. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพ

๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน

๒. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานการนิเทศภายในโรงเรียน

๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๕

### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน ดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานการนิเทศภายในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับ สพฐ. และ

ระดับประเทศ

## ๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑. ทุกโรงเรียนมีการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

๒. ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๖. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๔๓,๘๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๑ กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
๑	ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางนันทน์ภัส ปภินวัช	สพป.ศก.๑
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มกราคม ๒๕๖๖		
๓	ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ ปรับปรุงเอกสารแนวทางการดำเนินงานระบบ นิเทศภายในโรงเรียนแจ้งให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทราบเพื่อให้ดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน	มกราคม ๒๕๖๖	นางนันทน์ภัส ปภินวัช และคณะ	สพป.ศก.๑
	๓.๒ จัดประชุมสร้างการรับรู้ในแนวทางการ การดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน	๒๗ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๖		
๔	๔.๑ นิเทศ ติดตาม กำกับ และแก้ปัญหา การ ดำเนินงานระบบนิเทศภายในโรงเรียน	๒ ระยะ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๖	ศึกษานิเทศก์ ประจำ CEO	โรงเรียน
	๔.๒ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานให้เขตพื้นที่ การศึกษาทราบ ๒ ระยะ เมื่อจะสิ้นภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	- สิ้นภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - สิ้นภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	โรงเรียน	โรงเรียน
๕	๕.๑ คัดเลือกรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนที่ ประสบผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ ระดับ CEO และ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖	นางนันทน์ภัส ปภินวัช/คณะ	CEO/สพป. ศก.๑
	๕.๒ เผยแพร่/แลกเปลี่ยนรู้ระบบการนิเทศภายใน โรงเรียน			เว็บไซต์เขต พื้นที่
๖	สรุปรายงานผลการส่งเสริมพัฒนาระบบ การนิเทศภายในโรงเรียน	กันยายน ๒๕๖๖	นางนันทน์ภัส ปภินวัช/คณะ	สพป.ศก.๑

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดพิมพ์ปรับปรุงเอกสารแนวทางการนิเทศภายใน โรงเรียน (ค่าทำกรนอกเวลาทำการ)	-	-	-	-
๒	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน การนิเทศภายในโรงเรียน - ค่าตอบแทนวิทยากร ๖ ชม.X๖๐๐บาท/ชม.	๓,๖๐๐		-	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง/เครื่องของ ศึกษานิเทศก์ จุฬารการ นักศึกษาฝึกงาน (๑๖๐บาท x ๒๐ คน)		๓,๒๐๐		๖,๘๐๐
๓	ประเมินคัดเลือกรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนที่ ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ - ค่าตอบแทนกรรมการคัดเลือกประจำ CEO (๒๐๐ บาท x ๔ คน x ๑๕ CEO) - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง/เครื่องของกรรมการ (๑๖๐บาท x ๖๐ คน)	๑๒,๐๐๐		-	
			๙,๖๐๐		๒๑,๖๐๐
๔	จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการส่งเสริมพัฒนาระบบ การนิเทศภายในโรงเรียน - จำนวน ๑๕ เล่มๆละ ๒๕๐ บาท	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๑๕,๖๐๐</b>	<b>๑๒,๘๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๓๓,๔๐๐</b>

รวมทั้งสิ้น ๓๓,๔๐๐ บาท (สามหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ขอถว้จ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

#### ๗. การประเมินผล /เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม Online
๒. ผู้บริหาร/ครูที่รับผิดชอบงานนิเทศภายในโรงเรียน	๒. นิเทศ Online	๒. บันทึกการนิเทศ Online
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	๓. ประเมินผู้เรียน	๓. ผลการประเมินผู้เรียน
๔. มีรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนที่ประสบ ความสำเร็จเป็นแบบอย่างได้	๔. ตรวจสอบคุณภาพ	๔. แบบตรวจสอบคุณภาพ

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

๑. โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน และมีรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียน
๒. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

#### ๙. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์ (ผลผลิต : Output)

๑. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน
๒. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่องและได้รับการตรวจสอบคุณภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

( )

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้วิเคราะห์โครงการ

( )

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

( )  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

( )  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ

โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธนากร พัฒนพันธ์ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) ประเด็นที่ ๓

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) เป้าหมายที่ ๑

(๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) แผนย่อย

การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(๒) เป้าหมายแผนย่อย

ปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และบริหารจัดการความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

(๓) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๔) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๘. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๙. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
๑๐. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา ดังที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๗ ที่ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๖ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่นและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ (๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษารวมกับสถานศึกษา (๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดและภารกิจที่จะดำเนินการศึกษาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีบุคลากรที่มีศักยภาพในการปฏิบัติงานทั้งด้านความรู้ความสามารถ ทักษะกาปฏิบัติงานและจิตวิญญาณในการบริการในระดับสูง ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้มีการส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม ทุกคนมีขวัญกำลังใจเกิดความศรัทธาในวิชาชีพและแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ให้ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

๒.๒. สร้างแรงจูงใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงานเกิดความศรัทธาในวิชาชีพและแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเป็นแบบอย่างของสังคมในการสร้างความคิด

### ๓. เป้าหมาย

#### - เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒,๐๐๐ คน

๒) โครงการคัดเลือกเพื่อให้ได้รับรางวัล จำนวน ๑๑ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการคัดเลือก “ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนับสนุนการศึกษาดีเด่น” เนื่องในวันครู (SSK๑ AWARDS) จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๒. การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น จำนวน ๓ คน

๓. การคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ คน/องค์กร

๔. การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส

จำนวน ๑๕๐ คน

๕. การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) จำนวน ๕๐ คน

๖. การคัดเลือกรางวัลของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวน ๕ รางวัล

๗. การสรรหาและคัดเลือกโครงการ “ครูดีในดวงใจ” จำนวน ๑ คน

#### - เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

#### ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับรางวัลและการเชิดชูเกียรติร้อยละ ๘๐

#### ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีกระบวนการคิดนำเสนอผลงานได้อย่างหลากหลาย มีความศรัทธาในวิชาชีพ และเป็นผู้มีคุณภาพประพฤติปฏิบัติตนชอบด้วยคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

#### ๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

#### ๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

๘. แนวทางการดำเนินงาน (แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะเสนอและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
		ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.. ๖๖)
๑	โครงการคัดเลือก“ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนับสนุนการศึกษาดีเด่น” เนื่องในวันครู (SSK๑ AWARDS) ประจำปี ๒๕๖๖	✓			
๒	ประชุมคณะกรรมการฯ คัดเลือกรางวัลข้าราชการพล เรือนดีเด่น		✓		
๓	ประชุมคณะกรรมการฯ คัดเลือกรางวัลผู้ทำ คุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ		✓		
๔	ประชุมคณะกรรมการฯ การขอรับเครื่องหมายเชิดชู เกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส			✓	
๕	ประชุมคณะกรรมการฯ การประกวดรางวัลหน่วยงาน และผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อ รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)				✓
๖	ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณาสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ”				✓

#### ๙. งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท (รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ)

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
		ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.. ๖๖)
๑	โครงการคัดเลือก“ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนับสนุนการศึกษาดีเด่น” เนื่องในวันครู (SSK๑ AWARDS) ประจำปี ๒๕๖๖				

	- ค่าวัสดุ (กระดาษเกียรติบัตร+หมึกปริ้นเตอร์)	๑๐,๐๐๐	-	-	-
๒	ประชุมคณะกรรมการฯ คัดเลือกรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ	- - -	๙๐๐ ๑,๕๐๐	- -	- -
๓	ประชุมคณะกรรมการฯ คัดเลือกรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๖ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ	-	๑,๐๘๐	-	-
๔	ประชุมคณะกรรมการฯ การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ	- -	- -	๖๐๐ ๑,๐๐๐	- -
๕	ประชุมคณะกรรมการฯ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๓๐ บาท x ๔ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๒ มื้อ - ค่าวัสดุ	- - -	- - -	- -	๖,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๔๐๐
๖	ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณาสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๒ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน ๒๒ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ	- -	- -	- -	๑,๓๒๐ ๒,๒๐๐
	รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๓,๔๘๐	๑,๖๐๐	๑๙,๙๒๐

\*\*\* (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) \*\*\*

#### ๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

การคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติต่าง ๆ

- เกิดการร้องเรียนจากผู้เสียผลประโยชน์

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติต่าง ๆ

- การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการมีความรัดกุม ไม่แต่งตั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ส่งผลงาน โดยเด็ดขาด และควรแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินการคัดเลือกให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดอย่างเคร่งครัด
- ผู้บังคับบัญชา ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดและระมัดระวัง กำกับ ติดตามการ ดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด
- การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน

(ลงชื่อ) ( ) ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) ( ) ผู้วิเคราะห์โครงการ  
ผู้อำนวยการกลุ่ม

(ลงชื่อ) ( ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

(ลงชื่อ) ( ) ผู้อนุมัติโครงการ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ



โครงการ	ขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ/บำเหน็จรายเดือนด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-filling)
กลุ่มภารกิจที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานเบิกจ่าย กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาณิชา ศรีภิรมย์
ผู้ประสานงาน	นางสาวภาณิชา ศรีภิรมย์ โทรศัพท์ ๐๙๐-๒๙๗-๙๔๙๕ โทรสาร ๐๔๕-๖๑๒๖๘๑ e-mail phanicha020808@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ ๑)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๑.๑.๑ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่

๒๑

๑.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (จ.-) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตาม

มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (จ.๓) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

### ๓. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑. เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา

### ๕. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพป.

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารและการจัดการเขตพื้นที่การศึกษา

### ๖. สอดคล้องการกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดของโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ กรมบัญชีกลางกำหนดนโยบายในการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ/ บำเหน็จรายเดือนด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์(e-filling) ของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการของทุกปี โดยการดำเนินการยื่นขอรับเงินด้วยตนเอง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการตรวจสอบของเอกสารให้ครบถ้วนและกรอกข้อมูลผ่านระบบ “e-pension” เพื่อให้การส่งจ่ายบำเหน็จบำนาญ/ บำเหน็จรายเดือนของข้าราชการและลูกจ้างประจำในส่วนภูมิภาคได้รวดเร็ว กรมบัญชีกลางสามารถส่งจ่ายเงินบำเหน็จบำนาญได้ทันภายในเดือนกันยายนของทุกปี ส่งผลให้ผู้รับบำเหน็จบำนาญของข้าราชการและลูกจ้างประจำได้รับเงินอย่างต่อเนื่องหลังจากเกษียณอายุราชการ รวมทั้งเกิดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เช่น สามารถใช้สิทธิเกี่ยวกับสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลต่อเนื่องได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการในแต่ละปีจำนวนประมาณ ๑๕๐ - ๒๐๐ คน เพื่อให้ผู้ที่เกษียณอายุราชการได้

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่เกษียณอายุราชการมีความรู้ ความเข้าใจในการยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-filling)

๒.๒.๒ เพื่อให้ผู้ที่เกษียณอายุราชการ สามารถดำเนินการยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-filling) ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง

๒.๒.๓ เพื่อให้ผู้รับบำเหน็จบำนาญได้รับเงินบำเหน็จบำนาญและบำเหน็จรายเดือนได้ทันภายในเดือนตุลาคมของทุกปี

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปี และบุคลากรเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ประมาณจำนวน ๒๒๐ คน

#### ๒.๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปี สามารถยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-filling) ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง

### ๒.๔ กิจกรรมและการดำเนินงาน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการเข้าระบบยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-filling) ให้แก่ผู้ที่เกษียณอายุราชการในเดือนมิถุนายนของทุกปี

### ๒.๕ งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

- อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๒๐ คน /๒ มื้อ/ ๓๐ บาท เป็นเงิน ๑๓,๒๐๐.๐๐ บาท
- อาหารกลางวัน จำนวน ๒๒๐ คน / ๑ มื้อ / ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๒๖,๔๐๐.๐๐ บาท
- ค่าใช้จ่ายอื่น เป็นเงิน ๔๐๐.๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

## ๒.๖ การประเมินผลโครงการ

### ๒.๖.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจในการยื่นขอรับ  
บำเหน็จบำนาญด้วยตนเอง ผ่านระบบ e-filling

### ๒.๖.๒ วิธีการประเมิน และเครื่องมือที่ใช้

แบบประเมิน, แบบสอบถาม และการสังเกต

## ๒.๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้รับบำเหน็จบำนาญ/บำเหน็จรายเดือน ได้รับเงินบำเหน็จบำนาญและใช้สิทธิสวัสดิการค่า  
รักษาพยาบาลเป็นปกติและต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภานิชา ศรีภิรมย์)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนันต์ ถมทองทวี)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธรรศญา หล้าอุดม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเทพ ทรบุญทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

## ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือในงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๖

ด้วยคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ กำหนดจัดงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปีทั่วประเทศ เนื่องจากเป็นวันคล้ายวันสวรรคตแห่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

ในการนี้ สำนักงานลูกเสือจังหวัดศรีสะเกษ ได้กำหนดจัดงานดังกล่าวในวันศุกร์ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ สนามหน้าศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ มีลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนประมาณ ๕๐๐ คน เพื่อประกอบพิธีราชสดุดี และบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความกตัญญูตงูตเวทิตาและเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และปรับปรุง ๒๕๕๓

### ๑. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ปฏิบัติและแสดงออกในการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือได้สร้างภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสือที่ดีต่อสาธารณชน

### ๓. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ** ลูกเสือสามัญ/รุ่นใหญ่ ลูกเสือสำรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และบุคลากรลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐๐ คน

- **เชิงคุณภาพ** ลูกเสือ มีความรู้ในพระราชประวัติพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือและบำเพ็ญตนตามคุณลักษณะหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๓

### ๔. วิธีดำเนินการ

#### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ

- ศึกษาสภาพปัญหาและข้อมูลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
- แต่งตั้งคณะกรรมการและจัดประชุม
- วางแผนโครงการและขอขยายแผนการดำเนินงาน

#### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ

- ดำเนินจัดกิจกรรมงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๖ ลูกเสือที่เข้าร่วม ๕๐๐ คน

#### ๔.๓ ชั้นสรุปผลการดำเนินการ

- ประเมินผล
- สรุปผลการดำเนินการ

- รายงานเสนอสำนักงานลูกเสือเขต, สำนักงานลูกเสือจังหวัด, สำนักงานการลูกเสือแห่งชาติ

#### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๓ – ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ และสนามหล้าศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ

#### ๖. งบประมาณ

จากงบประมาณการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑  
จำนวน ๒๕,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

#### ๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ลูกเสือได้เข้าร่วมกิจกรรม “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ได้ฝึกปฏิบัติการถวายราชสดุดี  
และบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ แสดงความกตัญญูทเวทิตา
- ๘.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีโดยรวม

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางณอม สายจันทร์)		(นางนวพร ทองสมบัติ)	
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ		ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรังสฤษดิ์ บุญรอง)	
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุเทพ ศรบุญทอง)	
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	

โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา ของคณะติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

กลุ่มภารกิจที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองคำ จันทรโสภา นายสุทธิชัย ไชยโพธิ์ นางสาวพิจิตรา ไชงรัตน์  
นางดวงหทัย อุ่่นใจ และนางสาวธิดารัตน์ เขียวอ่อน

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) ประเด็นที่ ๒

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๒) เป้าหมายที่ ๑

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

การบริการประชาชนและประสิทธิภาพของภาครัฐ

(๑) แผนย่อย

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(๒) เป้าหมายแผนย่อย

พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อม ในการปฏิบัติงานที่

ความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลการพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอก ภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๓) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(๔) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินการกิจตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจที่กำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างขีดสมรรถนะการบริหารจัดการเขตพื้นที่ การศึกษาให้มีศักยภาพ สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนการจัดการศึกษา สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของ แผนแม่บทประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M๔ - M๕

### ๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำหนดตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๕ การติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นการศึกษา วิเคราะห์วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก ข้อ ๒๖ ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการกำหนดจำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม

ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (กฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดจำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘) และข้อ ๒๗ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. มอบหมายศึกษานิเทศก์ หรือข้าราชการอื่นในสังกัด ทำหน้าที่ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

๒. จัดทำแผนการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ของหน่วยงานเสนอขออนุมัติจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา แล้วแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ

๓. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา การบริการการศึกษาโดยมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลจากหน่วยงานภายในและภายนอก

๔. รายงานผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเสนอผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ประสานให้หน่วยงานและเจ้าหน้าที่ เพื่อชี้แจง ให้อภัยคำหรือส่งเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงาน

๖. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย  
สำหรับแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษา ตามคู่มือการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดไว้ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้นของชาติ ของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางใน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๒. กำหนดแนวทางและเป้าหมายความสำเร็จ ในการทำงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับข้อ ๑ ตามภารกิจของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๓. กำหนดกลไกการทำงานในการขับเคลื่อนงานในภารกิจของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เช่น

๓.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เสนอขออนุมัติ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา

๓.๓ สร้างเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาให้สอดคล้องกับข้อ ๑ และข้อ ๒

๔. สร้างความเข้าใจกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

๕. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่กำหนดไว้

๖. สรุป รวบรวมข้อมูล และประมวลผลที่ได้จากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๗. เสนอสรุปรายงานผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา



๘. รับทราบผลการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำไปแก้ปัญหาและปรับปรุงพัฒนาการ บริหารและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๙. ประธานงานการตรวจราชการ และติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ คณะติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลใน ทุกระดับ รวมทั้งแจ้งหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๐. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ปฏิบัติในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาระดับส่วนราชการ และระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ดังนั้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานจึงเป็นเรื่องสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่ง สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.จำนวน ๙ คน และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๓๑ คน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวม ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ จัดทำเอกสารประกอบการประชุมของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๒ ครั้ง

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในเขตพื้นที่ที่ได้ตามมาตรฐาน

๓.๒.๒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ

๓.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมใน การเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

## ๔. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ จัดประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวม ๒ ครั้ง

๔.๒ คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน

๔.๓ มีเอกสารประกอบการประชุมของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

## ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีบทบาทในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

:M๔ – M๕

๘. แนวทางการดำเนินงาน (แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะเสนอและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดทำโครงการบรรจุ แผนปฏิบัติการราชการประจำปี และขออนุมัติโครงการ	/			
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมจัดทำวาระการ ประชุม ครั้งที่ ๑	/			

กิจกรรมที่ ๓ จัดการประชุม คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๑		/		
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปรายงาน การประชุม ครั้งที่ ๑		/		
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมจัดทำวาระการ ประชุม ครั้งที่ ๒			/	
กิจกรรมที่ ๖ จัดการประชุม คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๒			/	
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมสรุปรายงาน การประชุม ครั้งที่ ๒				/
กิจกรรมที่ ๘ ประชุมสรุปโครงการในรอบ ปีงบประมาณ				/

๙. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาท) พร้อมระบุรายละเอียด

งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ) ประกอบด้วย

- งบประมาณที่ได้รับจาก สพ.ศรีสะเกษ เขต ๑                      จำนวนเงิน    ๔๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ.    จำนวนเงิน                      บาท
- งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น    จำนวนเงิน                      บาท
- โปรดระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท) ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)
กิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-

ประชุมจัดทำโครงการบรรจุ แผนปฏิบัติราชการประจำปี และขออนุมัติโครงการ				
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมจัดทำวาระการ ประชุม ครั้งที่ ๑	๓๕๕๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ จัดการประชุม คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้ง ที่ ๑		๑๐,๐๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปรายงาน การประชุม ครั้งที่ ๑		๓๕๕๐	-	-
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมจัดทำวาระการ ประชุม ครั้งที่ ๒			๓๕๕๐	
กิจกรรมที่ ๖ จัดการประชุม คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้ง ที่ ๒			๑๐๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมสรุปรายงาน การประชุม ครั้งที่ ๒				๓๕๕๐
กิจกรรมที่ ๘ ประชุมสรุปโครงการในรอบ ปีงบประมาณ				๕๘๐๐
รวมแต่ละไตรมาส	๓๕๕๐	๑๓๕๕๐	๑๓๕๕๐	๙๓๕๐
รวมสุทธิ		๔๐,๐๐๐ (สี่หมื่นบาทถ้วน)		

\*\* (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การโอนเงินงบประมาณที่ล่าช้า
๒. งบประมาณ มีไม่เพียงพอกับการดำเนินงานที่แท้จริง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ให้สอดคล้องกับสภาพจริง ในแต่ละรอบการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ

(นายทองคำ จันทร์โสภาก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุทธิชัย ไชยโพธิ์)  
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพิจิตรา โขงรัตน์)  
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางดวงหทัย อุ๋นใจ)  
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธิดารัตน์ เขียวอ่อน)  
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ) .....ผู้วิเคราะห์โครงการ  
(นายทองคำ จันทโรสภา)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(.....)  
ตำแหน่ง .....

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(.....)  
ตำแหน่ง .....

โครงการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา  
และเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ เขียวอ่อน และคณะศึกษานิเทศก์

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) ประเด็นที่ ๒

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๒) เป้าหมายที่ ๑

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

การบริการประชาชนและประสิทธิภาพของภาครัฐ

(๑) แผนย่อย

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(๒) เป้าหมายแผนย่อย

พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่ความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลการพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๓) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(๔) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินการกิจตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจที่กำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างขีดสมรรถนะการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีศักยภาพ สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนการจัดการศึกษา สรุปลักษณะสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ

- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๘. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๙. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ๑๐. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M๔ - M๕

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม โดยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ ฉะนั้นรูปแบบการจัดการการสอนจึงถือว่าเป็นกุญแจสำคัญให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนไปจากเดิมที่เน้น “การท่องจำมากกว่าการคิดวิเคราะห์ การเรียนการสอนที่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์จริงเมื่อออกไปทำงาน ไม่ได้มีการฝึกให้ผู้เรียนเรียนรู้ตลอดชีวิต และไม่สามารถทำงานเป็นทีมได้” มาเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้มากขึ้น

Active Learning เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สูงสุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ในระดับทักษะการคิดขั้นสูง อันประกอบด้วย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า ซึ่งลักษณะสำคัญของการจัดการเรียนการสอนรูปแบบนี้เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ สามารถสร้าง องค์ความรู้ และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างความรับผิดชอบ การมีวินัยในการทำงานแก่ผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับการฝึกให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะของ ๒๑<sup>st</sup> Century Skills ๓Rs ๘Cs ๓Rs คือ Reading (อ่านออก) , (W) Riting (เขียนได้) และ (A) Rithematics (คิดเลขเป็น) ๘Cs ได้แก่ - Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) - Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) - Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) - Collaboration , Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ) - Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) - Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) - Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) - Compassion (ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม)

การพัฒนาศักยภาพความสามารถของผู้เรียนให้เป็นผู้รอบรู้ มีความสามารถในหลายด้านตามแนวคิด ทฤษฎีพหุปัญญาของโฮเวิร์ด การ์ดเนอร์ มุ่งส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เป็นสำคัญ ๘ ด้านปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ ปัญญาด้านภาษา ปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ปัญญาด้านร่างกาย และการเคลื่อนไหว ปัญญาด้านดนตรี ปัญญาด้านมนุษย์สัมพันธ์ ปัญญาด้านความเข้าใจตนเอง ปัญญาด้านธรรมชาติวิทยา

จากข้อมูลข้างต้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพหุปัญญา ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตามกรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะเฉพาะด้าน ความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการทำงานและการดำเนินชีวิต

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อคัดกรองและส่งต่อเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนพื้นฐานพหุปัญญา

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้สามารถออกแบบสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องศักยภาพผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาและเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

## ๓ เป้าหมาย

### - เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูวิชาการในโรงเรียนในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ คน

### - เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูคัดกรองและส่งต่อเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนพื้นฐานพหุปัญญา สามารถออกแบบสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องศักยภาพผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาและเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

## ๔. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ครูได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อคัดกรองออกแบบและจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาและเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถออกแบบสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องศักยภาพผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาและเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

## ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ครูสามารถคัดกรอง ออกแบบและจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนพื้นฐานพหุปัญญา

๕.๒ ครูได้รับการพัฒนาให้สามารถออกแบบสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องศักยภาพผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาและเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

## ๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ครูวิชาการในโรงเรียนในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ คน

## ๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

## ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

:M๔ - M๕

๘. แนวทางการดำเนินงาน (แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะเสนอและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)



<p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูแกนนำสามารถใช้แบบวัดแววจิตใจและความสามารถพิเศษสำหรับครูแกนนำและจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาและเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑</p>			✓	✓
<p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> สถานศึกษาดำเนินการวัดแววจิตใจและความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ออกแบบและจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาและเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑</p>			✓	✓
<p><b>กิจกรรมที่ ๓</b> ศึกษานิเทศก์ดำเนินการนิเทศสถานศึกษาในสังกัดเพื่อนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาและเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑</p>			✓	✓

๙. งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียด

งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ) ประกอบด้วย

- งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑                      จำนวนเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ.    จำนวนเงิน                                  บาท
- งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น                                      จำนวนเงิน                                  บาท

โปรดระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม

		(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.- ก.ย. ๖๖)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครู แกนนำสามารถใช้แบบวัดแววจิตใจ พิเศษสำหรับครูแกนนำและจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาและ เตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ สถานศึกษาดำเนินการวัดแววจิตใจ ความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนตามพหุปัญญาและเตรียมผู้เรียนให้พร้อม สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑					-
๓	กิจกรรมที่ ๓ ศึกษานิเทศก์ดำเนินการนิเทศ สถานศึกษาในสังกัดเพื่อนิเทศติดตามการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุ ปัญญาและเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑			๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐ (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				๓๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

**\*\* (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)**

#### ๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านเวลา และด้านงบประมาณ

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ด้านเวลา วิเคราะห์ความยืดหยุ่นของเวลาในการดำเนินการกับระยะเวลาที่กำหนด
- ด้านงบประมาณ วิเคราะห์งบประมาณที่ใช้ให้ครอบคลุมกับระยะเวลาที่กำหนด

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวธิดารัตน์ เขียวอ่อน )

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้วิเคราะห์โครงการ

(

)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(

)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(

)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖  
ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิรุชญ์ แฝงคล้ายรภิตต์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
นางสาวนิศานาถ ทองทวี นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ: M๑

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง  
 ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน  
 ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  
 ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) ประเด็นยุทธศาสตร์

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) แผนย่อย

การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๒) เป้าหมายแผนย่อย

เป้าหมายวัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(๓) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(๔) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

/ภาพรวมโครงการ...

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน

๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ

- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๘. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๙. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ๑๐. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M๔ - M๕

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งการใ้ยาเสพติดและการตกเป็นเหยื่อในการค้ายาเสพติด ตลอดจนการบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดให้เกิดการยอมรับจากสังคม ลดผลกระทบและลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคม ด้วยการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวมในทุกมิติตั้งแต่ต้นทาง (ด้านป้องกัน สกัดกั้น) กลางทาง (ด้านปราบปราม) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ภายใต้แนวคิด "สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด" สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.) ที่มีมติงานด้านการป้องกันยาเสพติดเน้นการดำเนินงานในกลุ่มเป้าหมายวัยเสี่ยงสูงอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี เป็นลำดับแรกสุด ควบคู่การส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องในช่วงวัยอื่นๆ ด้วยมาตรการที่เหมาะสมกับช่วงวัยและบริบทพื้นที่ (สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างพื้นที่ปลอดภัย) ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเข้าไปมีส่วนร่วมสำคัญในการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน เพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ โดยดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

ดังนั้นเพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงจัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตรายและความเสี่ยงต่อยาเสพติด

๒) เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด โดยเฉพาะกัญชา รวมทั้งภัยจากอาวุธปืน

/๓. เพื่อสร้างทักษะ...

๓) เพื่อสร้างทักษะในการดำรงชีวิตและเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้นำ

๔) เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการขับเคลื่อนงานนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) และชมรม TO BE NUMBER ONE

๕) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๖) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนและชุมชน พร้อมทั้งฝึกให้เยาวชนเป็นผู้ประพฤดีและเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๗) เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการสูบบุหรี่ การดื่มแอลกอฮอล์ และพิษภัยของบุหรี่ แอลกอฮอล์ นำไปสู่ผู้ปกครองนักเรียนลดอัตราการสูบบุหรี่ การดื่ม และเลิกสูบบุหรี่ เลิกดื่มแอลกอฮอล์ได้

### ๓. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและสามารถสร้างภูมิคุ้มกันได้
- ๒) ครูและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๖๙ แห่ง มีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- ๓) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๑ แห่ง ร่วมขับเคลื่อนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่และปลอดแอลกอฮอล์ ในปี ๒๕๖๖
- ๔) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการ TO BE NUMBER ONE และสถานศึกษา จำนวน ๗ แห่ง สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE เป็นสถานศึกษาต้นแบบได้

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงภัยอันตรายของยาเสพติด ๑๐๐%
- ๒) นักเรียนดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- ๓) สถานศึกษาขับเคลื่อนงานกิจการนักเรียน ตามโครงการ TO BE NUMBER ONE
- ๔) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด
- ๕) นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- ๖) โรงเรียนและชุมชนมีความเข้มแข็ง นักเรียนเป็นผู้ประพฤดีและเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- ๗) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการสูบบุหรี่ การดื่มแอลกอฮอล์ และพิษภัยของบุหรี่ แอลกอฮอล์ นำไปสู่ผู้ปกครองนักเรียนลดอัตราการสูบบุหรี่ การดื่ม และเลิกสูบบุหรี่ เลิกดื่มแอลกอฮอล์ได้

### ๔. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภท นำไปสู่การเป็นผู้ประพฤดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

/๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ...

### ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด/สารเสพติด และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนและชุมชน และการสร้างภูมิคุ้มกันเรื่องยาเสพติด/สารเสพติด ให้

นักเรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ไม่ให้ตกเป็นทาสของยาเสพติด และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ บ้านเมืองและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมได้

๒) นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดด้วยการฝึกปฏิบัติในการ ดำเนินกิจกรรม

### ๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ – M๕

๘. แนวทางการดำเนินงาน (แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะเสนอและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระยะเวลาที่จะ เริ่มดำเนินการของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา (สถานศึกษาชายโอกาส) จำนวน ๖๙ แห่ง กำหนดเป้าหมายสถานศึกษาละ ๘-๑๐ คน			✓	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง จำนวนนักเรียน ๑๐๐ คน โดยดำเนินกิจกรรมตาม “คู่มือรู้คิด รู้ทัน ป้องกัน ยาเสพติด BE SMART SAY NO TO DRUGS”			✓	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC:Youth Counselor) เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) และชมรม TO BF NUMBER ONE		✓		
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ส่งเสริมและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ Executive Function ในแผนการจัดประสบการณ์โดยครูผู้สอน/ครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัยการใช้สื่อนิทาน พัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัย (Executive Function : EF) กิจกรรมการป้องกันสารเสพติด (เหล้า/บุหรี่) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด				✓

/๙. งบประมาณ...

๙. งบประมาณ ๓๒๖,๐๐๐ บาท (สามแสนสองหมื่นหกพันบาทถ้วน) พร้อมรายละเอียด

งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ) ประกอบด้วย

- งบประมาณที่ได้รับจาก สพ.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวนเงิน - บาท
- งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. จำนวนเงิน ๓๒๖,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น

จำนวนเงิน - บาท

โปรดระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๖)	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา (สถานศึกษาขยายโอกาส) - จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา จำนวน ๖๙ แห่งๆ ละ ๔,๐๐๐ บาท รวม			๒๗๖,๐๐๐ ๒๗๖,๐๐๐		๒๗๖,๐๐๐ ๒๗๖,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง - ค่าวิทยากรภายนอก ๑๒ ชม.ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๒๐๐ คน x ๑๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐๐ คน x ๒๐ บาท - ค่าป้าย - ค่าพิธีเปิด รวม			๑๔,๔๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๖๐๐ ๔๐,๐๐๐		๑๔,๔๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๖๐๐ ๔๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนงาน นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) และชมรม TO BF NUMBER ONE - ค่าอาหาร ๔๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๐ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ รวม		๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐			๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานที่ เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔ คน x ๑๒๐ บาท x ๕ วัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง รวม				๒,๔๐๐ ๒,๖๐๐ ๕,๐๐๐	๒,๔๐๐ ๒,๖๐๐ ๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สามแสนสองหมื่นหกพันบาทถ้วน)			๕,๐๐๐	๓๑๖,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๒๖,๐๐๐

\*\* (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

/๑๐. การวิเคราะห์...

## ๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

จากการดำเนินงานตามโครงการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่ผ่านมา ได้รับการจัดสรร  
งบประมาณไม่เป็นไปตามจำนวนที่กำหนด และโอนจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้ผู้ปฏิบัติดำเนินงานไม่เป็นไป  
ตามแผนปฏิบัติการ



## แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนและหาวิธีการแก้ไขไว้ล่วงหน้า กรณีไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามที่กำหนด และล่าช้า

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางพิรุชญาณ์ แพงคล้ายวรกิตต์)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางนภาพร ทองสมบัติ)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรังสฤษดิ์ บุญรอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเทพ ทรบุญทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ชื่อโครงการ ป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคันของผู้เรียน  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “พาน้องกลับมาเรียน”  
ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิลฉัตร สำเภา

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) ประเด็นที่ ๒

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๒) เป้าหมายที่ ๑

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น  
การบริการประชาชนและประสิทธิภาพของภาครัฐ

(๑) แผนย่อย

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(๒) เป้าหมายแผนย่อย

พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่ความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลการพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๓) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

## (๔) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินการกิจตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจที่กำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างขีดสมรรถนะ การบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีศักยภาพ สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ และการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนการจัดการศึกษา สรุปลงความสอดคล้องของโครงการกับ เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๘. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๙. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ๑๐. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ส่วนที่ ๒ สรุปลงเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M๔ - M๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) มีความเป็นห่วงเด็กที่ออกกลางคันจากระบบ การศึกษา ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของนายกรัฐมนตรี ที่เน้นย้ำว่าจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังตามเด็กให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาให้ได้ โดยกลุ่มเป้าหมายตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ที่ออกนอกระบบการศึกษา ได้รับการค้นหาและติดตามนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหาพร้อมกันจากเครือข่ายทั้งราชการและ เอกชน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ

เพื่อเป็นการสนองนโยบาย และส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ติดตามเด็กตกหล่น ออกกลางคัน และนักเรียนกลุ่ม เสี่ยงมีแนวโน้มออกกลางคัน ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน เติม ตามศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีแนวโน้มออก

กลางคืน จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคืน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “พาน้องกลับมาเรียน” ขึ้น

/๒. วัตถุประสงค์...

- ๓ -

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อค้นหาและติดตามเด็กออกกลางคืนสู่ระบบการศึกษาไม่ต่ำกว่าการศึกษาภาคบังคับ ๒.๒ เพื่อรักษาและพัฒนาเด็กออกกลางคืนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อสร้างระบบเครือข่ายการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของเด็กออกกลางคืน ที่เข้าสู่ระบบการศึกษาและนำไปใช้บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เด็กออกกลางคืนได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีแนวโน้มออกกลางคืน ได้รับการศึกษาในระบบการศึกษา จนจบการศึกษาภาคบังคับ

## ๔. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

นักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีแนวโน้มออกกลางคืนเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ และออกกลางคืนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

## ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนออกกลางคืนได้รับการ “นำกลับ ค้นหา พัฒนา ส่งต่อ” อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ประชากรวัยเรียน

## ๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ เดือนมีนาคม – กันยายน ๒๕๖๖

## ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

:M๔ - M๕

๘. แนวทางการดำเนินงาน (แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะเสนอและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินงาน			
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๕	ม.ค.-มี.ค.๖๖	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค. - ก.ย.๖๖
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน		✓		
๒. สํารวจข้อมูลเด็กกลุ่มเสี่ยงมีแนวโน้มออกกลางคัน และออกกลางคัน		✓		
๓. วิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่นออกกลางคัน		✓		
๔. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในสังกัด ในการติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา พร้อมจัดทำแผนป้องกันผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา และส่งเสริมการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			✓	
๕. ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นออกกลางคันลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน				✓
๖. กำกับ ติดตาม การรายงานผลการดำเนินงาน “พาน้องกลับมาเรียน”				✓

๙. งบประมาณ - บาท ( ) พร้อมระบุรายละเอียด

งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ) ประกอบด้วย

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวนเงิน - บาท

งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. จำนวนเงิน - บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน - บาท

โปรดระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ๕ -

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

สำรวจ คัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ส่งเสริมการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางนิลฉัตร สำเภา)  
นักวิชาการศึกษาศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางนภาพร ทองสมบัติ)  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรังสฤษดิ์ บุญรอง)  
รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

**โครงการ** การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

**ลักษณะโครงการ**  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางวราภรณ์ ทองสุข และนางสาวนภัสภรณ์ ประเสริฐบุญญพร

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

: M1

**แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)**

- 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) ประเด็นที่ 2

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยง  
การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(2) เป้าหมายที่ 1

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ  
ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

**แผนระดับที่ 2 : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น**

**การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**

(1) แผนย่อย

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(2) เป้าหมายแผนย่อย

พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กร ทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อ

- 2 -

เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(3) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(4) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินภารกิจตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจที่กำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างขีดสมรรถนะการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีศักยภาพสามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนการจัดการศึกษา สรุปลงความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน

- 1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- 2. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- 3. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 5. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 6. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 7. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- 8. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก



- 9. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- 10. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- 3 -

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 –M3

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรเป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่รวมทั้งกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องในการปฏิบัติราชการสมรรถนะหลักเพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประโยชน์สูงสุด และเพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามในการพัฒนาองค์กรต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งระบบในการทำงานเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว มีการปฏิบัติงานไปตามระบบแต่ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรจึงเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจมากที่สุด

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์
2. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่องให้เห็นถึงศักยภาพตนเอง สามารถนำศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิดการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร

### 3. เป้าหมาย

#### - เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 16 คน

**- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับการพัฒนาและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

- 4 -

**4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เมื่อได้รับการพัฒนาแล้ว สามารถสามารถนำศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถร่วมกันทำงานเป็นทีมเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร ให้การสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมสนับสนุนภารกิจสถานศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในด้านต่าง ๆ

**5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เมื่อได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ปรับทัศนคติเกิดการพัฒนาสามารถนำศักยภาพ ของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สามารถร่วมกันทำงานเป็นทีมให้สำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร ให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลอันจะส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานขององค์กร

**6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 16 คน ได้รับการพัฒนาและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

**7. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2**

**ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566**

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. แนวทางการดำเนินงาน (แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะเสนอและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย.66)
1. จัดอบรม ณ ห้องประชุมพลอยชมพู สพป.ศก.1	✓	-	-	-
2. ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	✓	-	-	-

9. งบประมาณ 28,000.- บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) พร้อมรายละเอียด

งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ) ประกอบด้วย

- งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.ศรีสะเกษ เขต 1                      จำนวนเงิน.....28,000.....บาท
- งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ.    จำนวนเงิน.....-.....บาท
- งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น    จำนวนเงิน.....-.....บาท
- โปรดระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....-.....

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย.66)	รวม

1	ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2					
	- ค่าที่พัก	8,820	-	-	-	8,820
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 16 คนx240x2	7,680	-	-	-	7,680
	- ค่าน้ำมันพาหนะขออนุญาตใช้รถยนต์ ส่วนกลางของทางราชการ 2 คัน	10,000	-	-	-	10,000
	- ค่าของที่ระลึก 1 ชิ้น	1,500	-	-	-	1,500
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)</b>	<b>28,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28,000</b>

\*\* (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

- 6 -

## 10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินงานตามโครงการเป็นการประมาณการค่าใช้จ่ายอาจคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ต้องศึกษาหาข้อมูล และยึดระเบียบแนวปฏิบัติด้านการเงินโดยเคร่งครัด

## 11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะสาธารณชนได้รับ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาและสนับสนุนส่งเสริมภารกิจของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่ “วิถีใหม่ หัวใจคุณธรรม” ปี 2566

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณภรณ์ ทองสุข, นางสาวนภัสภรณ์ ประเสริฐบุญญูพร และนางพีระวรรณ เขียวหวาน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

- 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) ประเด็นที่ 2

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(2) เป้าหมายที่ 1

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ 2 : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

## การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

### (1) แผนย่อย

การพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ

### (2) เป้าหมายแผนย่อย

พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กร ทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อ

- 2 -

เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### (3) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

### (4) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินการกิจตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจที่กำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างขีดสมรรถนะการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีศักยภาพสามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนการจัดการศึกษา สรุปลงความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน

- 1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- 2. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- 3. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 5. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 6. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

- 7. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- 8. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- 9. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- 10. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- 3 -

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 –M3

### 1. หลักการและเหตุผล

การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยมีเป้าหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป ตามกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษามีการปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ที่มีมุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วนมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการ จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่ง การประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการทุกกลุ่มเครือข่าย และการจัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 เพื่อแจ้งข้อราชการนโยบายเร่งด่วน ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ การสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ร่วมประชุมให้สามารถนำไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องและเพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบาย ระเบียบ

ข้อราชการ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการและแนวทางปฏิบัติที่รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปปฏิบัติ และเกิดความสำเร็จแก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

2. เพื่อนำนโยบาย ระเบียบ ข้อราชการ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการและแนวทางปฏิบัติ ได้รับนำไปพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้อง กับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

### 3. เป้าหมาย

#### - เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา 258 แห่ง
2. ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ศึกษาในเทศก์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 90 คน

- 4 -

#### - เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายในการทำงานไปในแนวทางเดียวกัน ส่งเสริมสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับทราบนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

### 4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ร้อยละ 80 มีระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น

### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติข้อราชการ ข้อมูลข่าวสารทางราชการที่รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถนำไปนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติข้อราชการ ข้อมูลข่าวสารทางราชการที่ได้รับไปพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ได้อย่างเหมาะสมทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น สนองแนวคิดของผู้บริหารสำนักงานเขตฯ “กายภาพ สู่คุณภาพ”

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์



ผู้อำนวยการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบาย ระเบียบ ข้อมูล  
 ข่าวสารทางราชการและแนวทางปฏิบัติที่รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปปฏิบัติและเกิดความสำเร็จ  
 แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

- 5 -

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. แนวทางการดำเนินงาน (แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะเสนอและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระยะเวลา  
 ที่จะเริ่มดำเนินการของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)
1. การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓
2. การประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO)	✓	✓	✓	✓
3. การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต 1	✓	✓	✓	✓

9. งบประมาณ 73,000.- บาท (เจ็ดหมื่นสามพันบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียด

งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ) ประกอบด้วย

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวนเงิน.....73,000.....บาท

งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. จำนวนเงิน.....-.....บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น

จำนวนเงิน.....-.....บาท

โปรดระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....-.....

- 6 -

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)	รวม
1	การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา - ประชุม ณ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ โดย 1) จัดประชุมเต็มวัน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 280คน x 30 บาท x ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 280คน x 100 บาทต่อ มื้อ x 1 มื้อ 2) ประชุมครึ่งวัน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 280คน x 30 บาท x 1 มื้อ - ค่าป้ายประชุม - ประชุม conference จัดประชุม 10 ครั้ง 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน x 30 บาท x 9 ครั้ง (ครั้งละ 750 บาท)	16,800  28,000  750	-  -  2,250	-  -  2,250	-  -  2,250	16,800  28,000  8,400  300  7,500

	รวมเงิน	54,250	2,250	2,250	2,250	<b>61,000</b>
2	การประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO) จัด 4 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30คน x 30บาท x 4 มื้อ	900	900	900	900	3,600
	รวมเงิน	900	900	900	900	<b>3,600</b>

3	การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จัด 4 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 70คน x 30บาท x 4 มื้อ	2,100	2,100	2,100	2,100	8,400
	รวมเงิน	2,100	2,100	2,100	2,100	๘,๕๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	(เจ็ดหมื่นสามพันบาทถ้วน) ** (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)				๗๓,๐๐๐

## 10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

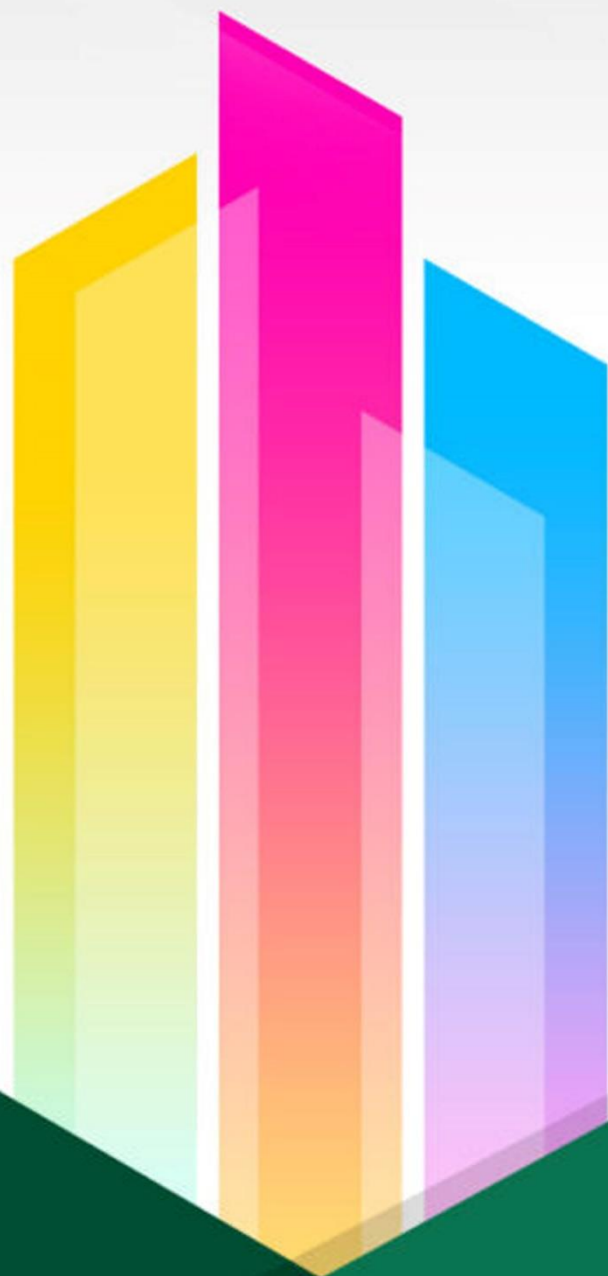
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีสถานศึกษาในเขตพื้นที่มากถึง 258 แห่ง บางแห่งมีระยะทางไกลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาก หากจัดประชุม ณ สำนักงานเขตพื้นที่ที่ผู้บริหารอาจไม่สะดวกเป็นการเพิ่มค่าใช้จ่าย มีโต๊ะและเก้าอี้ไม่เพียงพอ ได้รับงบประมาณดำเนินงานตามโครงการจำกัด ประกอบกับยังมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) อย่างต่อเนื่อง

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เพื่อบริหารงบประมาณที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินงานตามโครงการให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) และเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาเดินทางออกนอกสถานศึกษาให้น้อยที่สุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงจัดให้มีการประชุมหลายรูปแบบให้เหมาะสมกับสถานการณ์

## 11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะสาธารณชนได้รับ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้าราชการข้อมูลข่าวสารทางราชการที่รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถนำไปสู่การปฏิบัติพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑  
๓๖๐ ถนนรัตนวงษา ตำบลหนองครก อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐  
โทร. ๐ ๘๖๔๖ ๑๖๔๗๓