



รายละเอียดการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการได้สาระวาที ภายใต้แนวคิด

“เศรษฐกิจหมุนเวียน เปลี่ยนชีวิตเปลี่ยนโลก” ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จุดอบรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ประเทศไทยได้นำโมเดลเศรษฐกิจ BCG (BCG Model) เป็นนโยบายขับเคลื่อนประเทศไทย ซึ่งเป็นรูปแบบการพัฒนาโดยต่อยอดจากจุดแข็งของประเทศไทย คือ ความหลากหลายทางชีวภาพ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม เป็นการเชื่อมโยงหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ซึ่งบูรณาการการพัฒนาตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ ไขว่คว้าความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานความหลากหลาย ของทรัพยากรชีวภาพและวัฒนธรรม โดย BCG model เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวมที่จะพัฒนาเศรษฐกิจ ๓ มิติไปพร้อมกัน คือ เศรษฐกิจชีวภาพ หรือ Bio Economy ระบบเศรษฐกิจชีวภาพ มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรชีวภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยเน้นการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจหมุนเวียน หรือ Circular Economy (CE) คำนึงถึงการนำวัสดุต่างๆ กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด และทั้ง ๒ เศรษฐกิจนี้ อยู่ภายใต้เศรษฐกิจสีเขียว หรือ Green Economy ซึ่งเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจที่ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการพัฒนาเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ต้องพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมและการรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล ให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนไปพร้อมกัน

ทั้งนี้ เศรษฐกิจหมุนเวียน (CE) เป็นหลักการที่เกิดขึ้น เมื่อโลกกำลังเผชิญปัญหาการเพิ่มขึ้นของความต้องการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ทวีความรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งสภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ขยะล้นโลก โดยเฉพาะขยะพลาสติกในท้องทะเล เรื่องเหล่านี้เป็นเรื่องสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันแก้ไข หลักการสำคัญของโมเดลนี้ คือ การทำให้ทรัพยากรหมุนเวียนกลับมาเป็นทรัพยากรใหม่ เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ดังนั้น ทั่วโลกจึงมุ่งเป้าแนวคิดนี้มาประยุกต์ใช้ เพราะนอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งโยงไปถึงความยั่งยืนของแหล่งวัตถุดิบและความสามารถในการลดการนำเข้าจากต่างประเทศ การลดค่าขนส่งจากการขนส่งวัตถุดิบมาจากพื้นที่ที่อยู่ห่างไกล และลดต้นทุนด้านพลังงาน โดยในเรื่องของการจัดการบรรจุภัณฑ์ หากมีการบริหารจัดการตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน ก็จะได้ประโยชน์ในหลายๆ ด้านตามมา

ดังนั้น การสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับประชาชนในฐานะผู้บริโภค โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นแกนนำในการพัฒนาสังคมต่อไปในอนาคตจึงมีความสำคัญมาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเป็นผู้วางรากฐานทางการศึกษาให้ถูกต้อง และสถาบันการจัดการบรรจุภัณฑ์และรีไซเคิลเพื่อสิ่งแวดล้อม (TIPMSE) สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร

ที่มีเป้าหมายในการรณรงค์ให้ทุกภาคส่วนร่วมกันจัดการบรรจุภัณฑ์ใช้แล้ว ภายหลังจากบริโภคอย่างเหมาะสม ตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน (CE) โดยนำหลักการขยายความรับผิดชอบของผู้ผลิต (EPR) ในการขับเคลื่อนให้เกิดการเชื่อมโยงวงจรรีไซเคิล ภายใต้แนวคิด “บรรจุภัณฑ์เป็นวัตถุดิบ” ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างพื้นฐานความรู้การจัดการบรรจุภัณฑ์ใช้แล้วภายหลังจากบริโภคอย่างเหมาะสม รวมถึงการเชื่อมโยง เรื่องของ ทฤษฎาธรรมชาติ บรรจุภัณฑ์ และขยะ ทั้งในแง่วัตถุดิบจนถึงผลกระทบต่อปัญหาที่เกิดขึ้น การประยุกต์ใช้ หลักเศรษฐกิจหมุนเวียน (CE) ในการลดปัญหาขยะ นอกจากนี้ การสร้างวิถีคิดให้กับเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งและเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตภายใต้ค่านิยมการบริโภคของสังคมในยุคปัจจุบัน เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจการจัดการที่ถูกต้องเหมาะสม จึงมีความสำคัญต่อการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการแก้ไขและป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และโครงการ โรงเรียนสีเขียว (โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) เพื่อพัฒนาบุคลากร ทั้งคุณครูและนักเรียน ให้เกิดความตระหนัก มีองค์ความรู้ เรื่องเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy) เพื่อแก้ปัญหาทรัพยากรเสื่อมโทรม ขยะล้นเมือง รวมถึงเกษตรกรที่รายได้ ไม่เพิ่มขึ้น มุ่งแก้ไขปัญหามลพิษ เพื่อลดผลกระทบต่อโลกอย่างยั่งยืน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและเติมขีด ความสามารถ พัฒนาความรู้ ทักษะให้กับนักเรียนในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน โดยนำกระบวนการอบรมพัฒนาเป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของ ตนเอง ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการพัฒนาทักษะทางวิชาการในด้านอื่น ๆ ด้วยกิจกรรมโต้สาระวาที เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเพื่อสิ่งแวดล้อม ภายใต้แนวคิด “เศรษฐกิจหมุนเวียน เปลี่ยนชีวิตเปลี่ยนโลก” และเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนานักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการบูรณาการ กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษากับหลักเศรษฐกิจหมุนเวียนสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- ๒) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมตามบริบทที่เหมาะสม
- ๓) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงผ่านการอบรมโต้สาระวาที
- ๔) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ป.๖) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖) ทั้งในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัด สพป. และสังกัด สพม. และครูผู้ฝึกสอน ที่เข้าร่วมการอบรม

๒. ครู ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน

๓. วิทยากรจากสถาบันการจัดการบรรจุภัณฑ์และรีไซเคิลเพื่อสิ่งแวดล้อม (TIPMSE) สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการสื่อสารวาที

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ การนำเสนอ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนที่เข้าร่วมการอบรมและครูผู้ฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเป็นส่วนหนึ่งของการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมของประเทศ

๓. ครู ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ. ที่ร่วมเป็นกรรมการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เข้าใจในการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน

๔. ระยะเวลา

ระหว่างวันที่ ๗ – ๙ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบ้านสวนคุณตา กอล์ฟแอนด์รีสอร์ท อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

๕. รายละเอียดการจัดกิจกรรมการอบรมการโต้สื่อสารวาทีและเศรษฐกิจหมุนเวียน

๕.๑ จุดจัดการอบรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ได้แก่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3

๑) กำหนดเวลาประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครระหว่างวันที่ ๑๔ – ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ประกาศรายชื่อผู้ที่เข้ารับการอบรมภายในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

๒) โรงเรียนที่สนใจส่งใบสมัครเข้าร่วมการอบรม ตามที่กำหนดนี้เท่านั้น:

อีเมลที่ใช้สำหรับการรับสมัคร DEBATEUBN3@GMAIL.COM

- ไม่รับใบสมัครที่ส่งทางโทรสาร ทางไปรษณีย์ หรืออื่นๆ

- เจ้าภาพจะประกาศแจ้งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการอบรมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่โรงเรียนสังกัดอยู่อีกครั้ง

หมายเหตุ หากไม่เป็นไปตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้และผิดเงื่อนไขจะถูกตัดสิทธิ์การเข้าร่วมการแข่งขันทุกกรณี

๕.๒ ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วยนักเรียนและครู จำนวน ๔ กลุ่ม ได้แก่

๑) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) จำนวน ๘ โรงเรียน

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) จำนวน ๘ โรงเรียน

๓) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) จำนวน ๘ โรงเรียน

๔) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) จำนวน ๘ โรงเรียน

๖. โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมการอบรมต้องเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างเท่านั้น ดังนี้

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง : จำนวนสพท. : รวม ๓๙ สพท.

๑. สพม.นครราชสีมา
๒. สพม.ชัยภูมิ
๓. สพม.บุรีรัมย์
๔. สพม.สุรินทร์
๕. สพม.ร้อยเอ็ด
๖. สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร
๗. สพม.อุบลราชธานี อำนาจเจริญ
๘. สพป.นครราชสีมา เขต ๑ - ๗
๙. สพป.ชัยภูมิ เขต ๑ - ๓
๑๐. สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ - ๔
๑๑. สพป.สุรินทร์ เขต ๑ - ๓
๑๒. สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑ - ๓
๑๓. สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ - ๔
๑๔. สพป.ยโสธร เขต ๑ - ๒
๑๕. สพป.อุบลราชธานี เขต ๑ - ๕
๑๖. สพป.อำนาจเจริญ

๘. งบประมาณ

ผู้จัดการอบรมจะรับผิดชอบค่าอาหาร ค่าที่พักสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมในครั้งนี้
ส่วนค่าพาหนะ ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยงให้ผู้เข้าอบรมเบิกจากต้นสังกัดใช้จ่ายในการอบรม

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ประสานงาน นายอิศรา ศรีสุโน ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๖๘๖๕๑๙
