



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑  
เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมิน และเกณฑ์การตัดสิน  
การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ มาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติ  
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม  
คำสั่งรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ  
ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑  
ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๒  
ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการการย้าย วิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอน  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง  
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) โดยให้ส่วนราชการเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การประเมินได้ตามความเหมาะสม  
และตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๖๖๔ ลงวันที่ ๒๒  
พฤษภาคม ๒๕๖๖ ได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน  
การย้าย วิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพล  
เรือนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ การประเมิน ตัวชี้วัด วิธีการประเมิน  
และเกณฑ์การตัดสิน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ  
การย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เพื่อเป็นเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและ  
สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และโดยยึดหลักธรรมาภิบาล หลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี  
และประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ โดยมีรายละเอียดองค์ประกอบตัวชี้วัด ข้างต้นให้เป็นไป  
ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

  
(นายสมเทพ ศรีบุญทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมิน และเกณฑ์การตัดสิน  
 การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภทวิชาการ  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ราย ..... ตำแหน่ง ..... ระดับ.....

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ข้อมูลบุคคล ๑.๑ คุณสมบัติของบุคคล ต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีระยะเวลาในการดำรง ตำแหน่งในสายงานที่จะเลื่อนระดับตำแหน่งอย่าง ใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ (๑) ๑๐ ปีขึ้นไป (๒) ๑ - ๙ ปี	๑๐ ปีละ ๑ คะแนน	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ การจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ ทั้งนี้ ให้เศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี
	๑.๒ ประวัติการศึกษา สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป (๑) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือ อนุปริญญาหลักสูตร ๓ ปี (๒) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) หรือ อนุปริญญาหลักสูตร ๒ ปี (๓) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ (๑) ปริญญาเอก (๒) ปริญญาโท (๓) ปริญญาตรี	๑๐ ๘ ๖ ๑๐ ๘ ๖	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ การจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง และต้องรับรอง สำเนาทุกฉบับ
	๑.๓ ประวัติการรับราชการ (๑) ๒๐ ปีขึ้นไป (๒) ๑ - ๑๙ ปี	๑๐ ปีละ ๐.๕ คะแนน	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ให้นับระยะเวลา การรับราชการตั้งแต่วันบรรจุและแต่งตั้งถึง วันสุดท้ายของการรับสมัครแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ เศษของปี ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี
	๑.๔ ประวัติการฝึกอบรมดูงาน (๑) เข้ารับการอบรมดูงาน ๕ ครั้งขึ้นไป (๒) เข้ารับการอบรมดูงาน ๑ - ๔ ครั้ง (๓) ไม่ปรากฏหลักฐานการฝึกอบรม	๕ ครั้งละ ๑ คะแนน ๐	พิจารณาจากหลักฐานการเข้าอบรม สัมมนาของตนเอง เกี่ยวกับตำแหน่ง หน้าที่ความรับผิดชอบหรือการจัด การศึกษา โดยให้แนบสำเนาหลักฐาน ระดับสูงสุดเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่ เกิน ๕ ปี นับจากวันส่งเอกสารประกอบการ ประเมินบุคคล หรือวันสุดท้ายของการ รับสมัครแล้วแต่กรณี

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p><b>๑.๕ ประสิทธิภาพในการทำงาน</b>  <u>การดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน</u>                      (๑) ดำรงตำแหน่งตรงตามที่ได้รับสมัคร                      (๒) ดำรงตำแหน่งในกลุ่มเดียวกัน                      (๓) ดำรงตำแหน่งต่างกลุ่มที่ได้รับสมัคร</p> <p><u>ประสบการณ์ในตำแหน่งที่ได้รับสมัคร</u>                      (๑) ๑๐ ปีขึ้นไป                      (๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี</p>	<p>๑๐                      ๗                      ๔</p> <p>๕                      ปีละ ๐.๕ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจาก ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖                      ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองโดยเจ้าหน้าที่                      และเอกสารหลักฐานที่แสดงประสบการณ์                      การทำงานที่เคยปฏิบัติ ที่ผู้สมัครและ                      ผู้บังคับบัญชารับรองความถูกต้องเอกสาร                      เศษของปี ๖ เดือนขึ้นไป รับเป็น ๑ ปี</p>
	<p><b>๑.๖ ผลการปฏิบัติราชการ</b>                      (๑) ระดับดีเด่น ๑๐ ครั้งขึ้นไป                      (๒) ระดับดีเด่น ๑ - ๙ ครั้ง                      (๓) ไม่ปรากฏการประเมินระดับดีเด่น</p>	<p>๕                      ปีละ ๐.๕ คะแนน                      ๐</p>	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ                      ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง                      ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ                      การจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการ</p>
	<p><b>๑.๗ ประวัติทางวินัย</b>                      (๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย                      (๒) เคยถูกลงโทษทางวินัย                      ในระดับภาคทัณฑ์                      (๓) เคยถูกลงโทษทางวินัย                      ในระดับตัดเงินเดือน                      (๔) เคยถูกลงโทษทางวินัย                      ในระดับลดเงินเดือน</p>	<p>๕                      ๔                      ๓                      ๒</p>	<p>พิจารณาจากประวัติทางวินัยย้อนหลัง ๕                      ปี นับจากวันส่งเอกสารประกอบการ                      ประเมินบุคคล หรือวันสุดท้ายของการรับ                      สมัคร แล้วแต่กรณี จากสำเนา ก.พ. ๗                      หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน                      ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่                      ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติ                      ของข้าราชการ</p>
<p><b>๒</b></p>	<p><b>ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ</b>  <b>ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง</b>  <b>เหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง</b>                      ให้นำเสนอรายงานที่แสดงถึงความรู้                      ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อ                      การปฏิบัติงานที่สอดคล้อง เหมาะสมกับ                      ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ๓๐ คะแนน                      (๑) สอดคล้องเหมาะสมมากที่สุด                      (๒) สอดคล้องเหมาะสมมาก                      (๓) สอดคล้องเหมาะสมปานกลาง                      (๔) สอดคล้องเหมาะสมน้อย</p>	<p>๓๐                      ๒๖                      ๒๒                      ๑๘</p>	<p>พิจารณาจาก                      รายงานที่แสดงถึงความรู้ความสามารถ                      ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการ                      ปฏิบัติงานที่สอดคล้อง เหมาะสมกับ                      ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง เนื้อหาไม่เกิน ๔                      หน้ากระดาษ A ๔ แบบอักษร TH                      SarabunPSK หรือ TH SarabunIT๙                      ขนาด ๑๖ พอยน์ ไม่นับรวมภาคผนวก                      หรือเอกสารประกอบ</p>

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p><b>ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม</b>  <b>ผู้รับการประเมินต้องรักษาจริยธรรม</b>  <b>อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยมีแนวทางการประพฤติ</b>  <b>ปฏิบัติตนดังนี้</b></p> <p>(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่  <b>ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง</b>  <b>ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์</b>  <b>ทรงเป็นประมุข</b></p> <p>(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความ  <b>รับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ</b>  <b>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกและ  <b>กระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม</b></p> <p>(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม  <b>มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว หรือพวกพ้อง</b></p> <p>(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน  <b>อย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพ</b>  <b>ผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา</b></p> <p>(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือก  <b>ปฏิบัติ</b></p> <p>(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา  <b>ภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ</b>  <b>ศึกษา</b></p> <p>(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์  <b>คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล</b></p>	<p>๑๐</p> <p><b>ข้อละ ๑.๒๕</b>  <b>คะแนน</b></p>	<p>พิจารณาจากรายงานที่แสดงถึงพฤติกรรม  <b>บ่งชี้ของผู้รับการประเมิน ตามแนวทาง</b>  <b>การประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครู</b>  <b>และบุคลากรทางการศึกษาตามประมวล</b>  <b>จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร</b>  <b>ทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน</b>  <b>ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔</b>  <b>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ข้อ ๑ ตามเกณฑ์ดังนี้</b></p> <p>(๑) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๘ ข้อ  <b>๑๐ คะแนน</b></p> <p>(๒) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๑-๗ ข้อ  <b>ข้อละ ๑.๒๕ คะแนน</b></p>

\*\*\* หากผู้สมัครไม่แสดงสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน และหากรายการใดผู้สมัครไม่ลงลายมือชื่อ  
 รับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา