



นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสรังสฤษฎ์
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นนำเสนอ จำนวน 3 เรื่อง

- การปรับภูมิทัศน์
- การปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำโรงเรียน
- 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ





การปรับปรุงภูมิทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปรีชฌมิตักศน



ປຣົບກູມົທັສນ໌



ประมุขทัศน



บริเวณลานจอดรถ



บริเวณส่วนหย่อม



บริเวณส่วนหย่อม



ทำความสะอาดพื้นอาคาร สฟง. 1



ทำความสะอาดพื้นอาคาร สพข. 5



ปรับปรุงบันได อาคาร สพข. 1



ปรับปรุงบันได อาคาร สฟง. 1



ปรับปรุงบันได อาคาร สฟง. 1



ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบอาคาร สพข.





โครงการสุขาดี มีความสุข



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission



สะอาด(แห้ง หอม) : สะดวก : สบาย : สุขลักษณะ : สวยงาม
Clean : Convenient : Comfortable : Hygiene : Attractive



สุขาดี มีความสุข
สพฐ.

โครงการสุขาดี มีความสุข



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

โครงการสุขาดี มีความสุข



สุขาดี มีความสุข
สพฐ.

สะอาด (Clean)

การรักษาความสะอาด สุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือ และสามารถสร้างความปลอดภัยให้ผู้ใช้บริการ โดยให้พื้นห้องน้ำภายในและภายนอกแห้งอยู่ตลอดเวลา มีกลิ่นหอมน่าใช้

สะดวก (Convenient)

การซ่อมแซม บำรุงประตู ช่องระบายอากาศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและการจัดวางสิ่งของต่างๆ ให้เป็นระเบียบ เพื่อความสะดวกและปลอดภัย

สบาย (Comfortable)

มีระบบน้ำประปา ไฟฟ้า ไฟส่องสว่างทั้งภายในและภายนอก ให้เพียงพอและปลอดภัย

สุขลักษณะ (Hygiene)

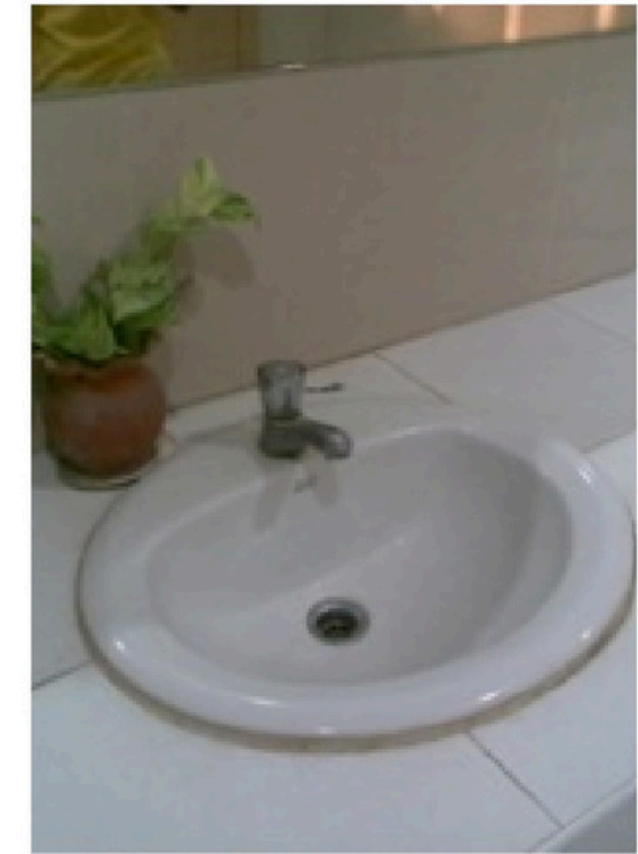
การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐานตามกรมอนามัย เพื่อสุขภาพและอนามัยของผู้ใช้บริการ

สวยงาม (Attractive)

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกให้เรียบร้อย และเกิดความประทับใจต่อผู้ให้บริการ



โครงการสุขาดี มีความสุข



สะอาด (Clean)

การรักษาความสะอาด สุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือ และสามารถสร้างความปลอดภัย
ให้ผู้ใช้บริการ โดยให้พื้นห้องน้ำภายในและภายนอก แห่งอยู่ตลอดเวลา มีกลิ่นหอมน่าใช้



โครงการสุขาดี มีความสุข



สะดวก (Convenient)

การซ่อมแซม บำรุงประตุ ช่องระบายอากาศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและการจัดวางสิ่งของต่าง ๆ ให้เป็นระเบียบ เพื่อความสะดวกและปลอดภัย



โครงการสุขาดี มีความสุข



สบาย (Comfortable)

มีระบบน้ำประปา ไฟฟ้า ไฟส่องสว่างทั้งภายในและภายนอก ให้เพียงพอและปลอดภัย



โครงการสุขาดี มีความสุข



สุขลักษณะ (Hygiene)

การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐานตามกรมอนามัย เพื่อสุขภาพและอนามัยของผู้ใช้บริการ



สุขาดี มีความสุข
สพฐ.

โครงการสุขาดี มีความสุข



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

โครงการสุขาดี มีความสุข



สวยงาม (Attractive)

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกให้เรียบร้อย
และเกิดความประทับใจต่อผู้ใช้บริการ



เป้าหมาย

ปรับปรุง ซ่อมแซม



สุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือ ให้สะอาดและถูกสุขลักษณะ



ประตู ช่องระบายอากาศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย



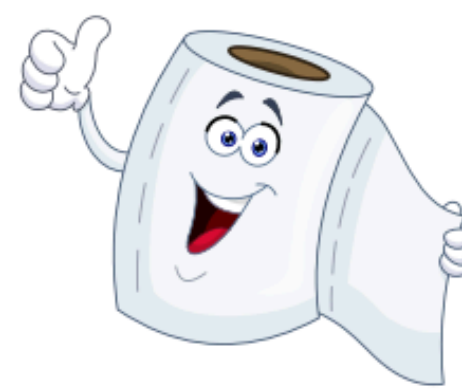
ระบบน้ำประปา ให้เพียงพอ



ระบบไฟฟ้า ไฟแสงสว่างภายใน ให้เพียงพอและปลอดภัย



ทาสีห้องน้ำ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้เหมาะสมถูกสุขลักษณะ





โครงการสุชาติ มีความสุข



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

สะอาด (แห้ง หอม) : สะดวก : สบาย : สุขลักษณะ : สวยงาม
Clean : Convenient : Comfortable : Hygiene : Attractive



สภาพปัจจุบัน

ไม่เพียงพอ
ไม่ได้มาตรฐาน
ขาดการดูแลมานาน
ขาดแคลนงบประมาณ
ความจำเป็นพื้นฐาน
ความต้องการของนักเรียน
สร้างความสุขให้นักเรียนและครู



โรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนขนาดเล็ก
นักเรียน 10-80 คน
สพร.จัดสรรงบประมาณ
โรงละ 10,000 บาท



โรงเรียนทั่วไป

ปรับปรุง ซ่อมแซม
ใช้เงินรายได้สถานศึกษา
หรือเงินอื่นๆ
สพร.พิจารณา
จัดสรรงบประมาณ
ในโอกาสต่อไป



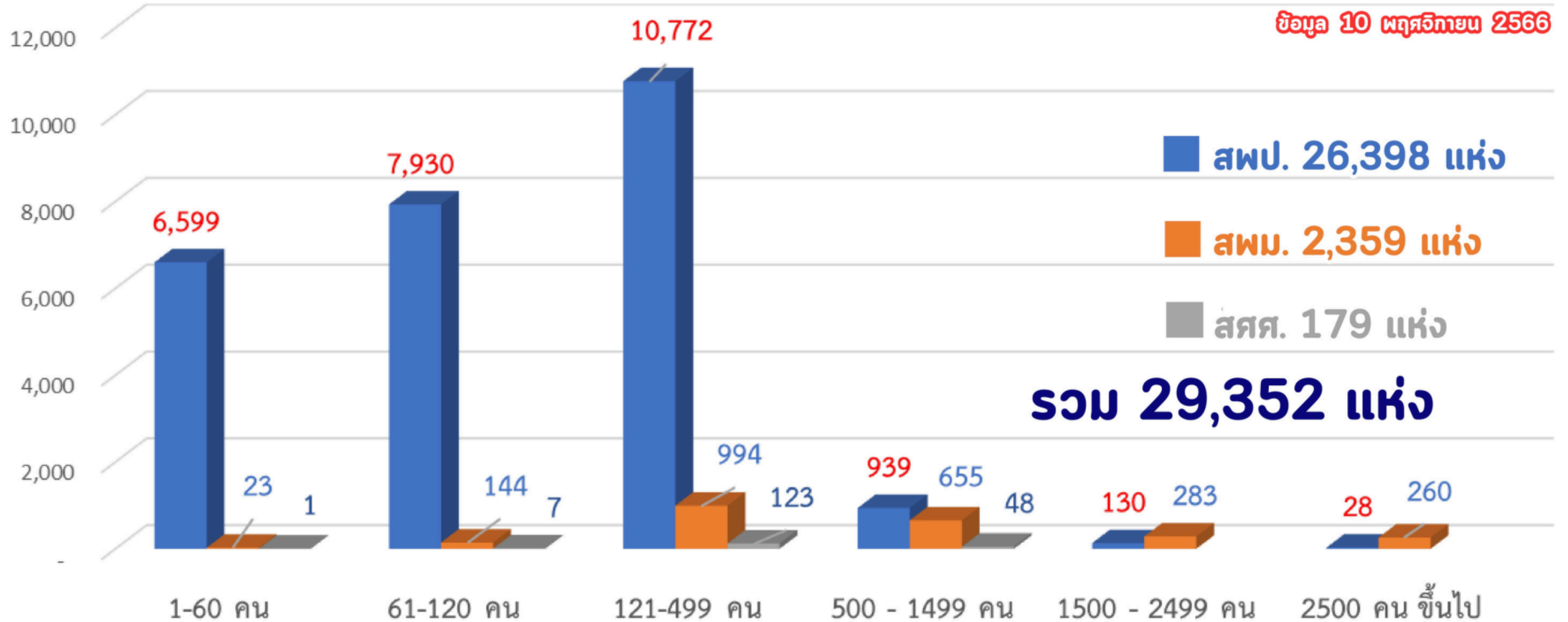
ความสำเร็จ

สะอาด (แห้ง หอม)
สะดวก
สบาย
สุขลักษณะ
สวยงาม

เรียนดี มีความสุข



ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาจำแนกตามจำนวนนักเรียน





โครงการสุชาติ มีความสุข



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาขนาดเล็ก 10 - 80 คน

ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2566

ที่	จำนวนนักเรียน	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)			รวม
		สพป.	สพม.	สศศ.	
1	10 - 20 คน	553	0	0	553
2	21 - 40 คน	2,248	6	0	2,254
3	41 - 60 คน	3,563	17	1	3,581
4	61 - 80 คน	3,265	46	1	3,312
รวม		9,629	69	2	9,700



สุขภาพดี มีความสุข
สพฐ.

โครงการสุขภาพดี มีความสุข



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

ปฏิทินการดำเนินงาน “โครงการสุขภาพดี มีความสุข” สถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 10-80 คน สังกัด สพฐ.

01

17-19 เม.ย. 67

สพฐ.
ขออนุมัติ

จัดสรรงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ
สอ./สนพ.

02

23 เม.ย. 67

สพฐ.
ประชุม ผอ.สพท.
ทีมขับเคลื่อนระดับ สพท.
เพื่อชี้แจงการดำเนินงาน
(23 เม.ย. 67)

ผู้รับผิดชอบ
สอ./สนพ./สคส.

03

23-25 เม.ย. 67

สพท. รายงาน
สภาพห้องน้ำ
ร.ร. ในสังกัด
ก่อน (Before)
การปรับปรุง
พร้อมภาพถ่าย
ผู้รับผิดชอบ
สอ./สพท.

04

23 เม.ย.-3 พ.ค. 67

สพท. ลงพื้นที่
กำกับ ติดตาม
ช่วยเหลือ
ร.ร. ในสังกัด

ผู้รับผิดชอบ
สพท.

05

4 - 6 พ.ค. 67

สพท. รายงาน
สภาพห้องน้ำ
ร.ร. ในสังกัด
หลัง (After)
การปรับปรุง
พร้อมภาพถ่ายประกอบ
ผู้รับผิดชอบ
สอ./สพท.

06

8 พ.ค. 67

สพฐ.
KICK OFF
โครงการสุขภาพดี
มีความสุข

ผู้รับผิดชอบ
สอ./สนพ./สคส.

07

30 มิ.ย. 67

สพฐ.
ประเมิน
ตามเกณฑ์มาตรฐาน
ห้องน้ำนักเรียน สพฐ.
สะอาด สะดวก สบาย
สุขลักษณะ สวยงาม
ผู้รับผิดชอบ
สอ./สพท.



โครงการสุชาติ มีความสุข



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

ปฏิทินการดำเนินงาน “โครงการสุชาติ มีความสุข” สถานศึกษาทั่วไป นักเรียนตั้งแต่ 81 คน ขึ้นไป สังกัด สพร.

01

17-19 เม.ย. 67

สถานศึกษา
สำรวจห้องน้ำ
ปรับปรุง ซ่อมแซม
โดย
เงินรายได้สถานศึกษา
หรือเงินอื่นๆ
ผู้รับผิดชอบ
สอ./สนพ.

02

23 เม.ย. 67

สพร.
ประชุม ผอ.สพท.
ทีมขับเคลื่อนระดับ สพท.
เพื่อชี้แจงการดำเนินงาน
(23 เม.ย. 67)

ผู้รับผิดชอบ
สอ./สนพ./สคส.

03

23-25 เม.ย. 67

สพท. รายงาน
สภาพห้องน้ำ
ss. ในสังกัด
ก่อน (Before)
การปรับปรุง
พร้อมภาพถ่าย

ผู้รับผิดชอบ
สอ./สพท.

04

23 เม.ย.-3 พ.ค. 67

สพท. ลงพื้นที่
กำกับ ติดตาม
ช่วยเหลือ
ss. ในสังกัด

ผู้รับผิดชอบ
สพท.

05

4 - 6 พ.ค. 67

สพท. รายงาน
สภาพห้องน้ำ
ss. ในสังกัด
หลัง (After)
การปรับปรุง
พร้อมภาพถ่ายประกอบ

ผู้รับผิดชอบ
สอ./สพท.

06

8 พ.ค. 67

สพร.
KICK OFF
โครงการสุชาติ
มีความสุข

ผู้รับผิดชอบ
สอ./สนพ./สคส.

07

30 มิ.ย. 67

สพร.
ประเมิน
ตามเกณฑ์มาตรฐาน
ห้องน้ำนักเรียน สพร.
สะอาด สะดวก สบาย
สุขลักษณะ สวยงาม

ผู้รับผิดชอบ
สอ./สพท.



สุขภาพดี มีความสุข
สพฐ.

โครงการสุขภาพดี มีความสุข



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

การขับเคลื่อนโครงการ

1

สถานศึกษาสำรวจห้องน้ำนักเรียน
ประมาณการ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม

2

สถานศึกษาบันทึกภาพก่อน - หลัง
ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม

3

สพฐ. จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา
ที่มีนักเรียนตั้งแต่ 10 - 80 คน
โรงเรียนทั่วไป
ให้ใช้เงินรายได้สถานศึกษาหรือเงินอื่นๆ

4

โรงเรียนขนาดเล็กนักเรียน 80-100 คน
สถานศึกษาละ 10,000 บาท
โดยเบิกจ่ายผ่าน สพท.
โรงเรียนทั่วไป ใช้เงินรายได้สถานศึกษา
หรือเงินอื่นๆ

5

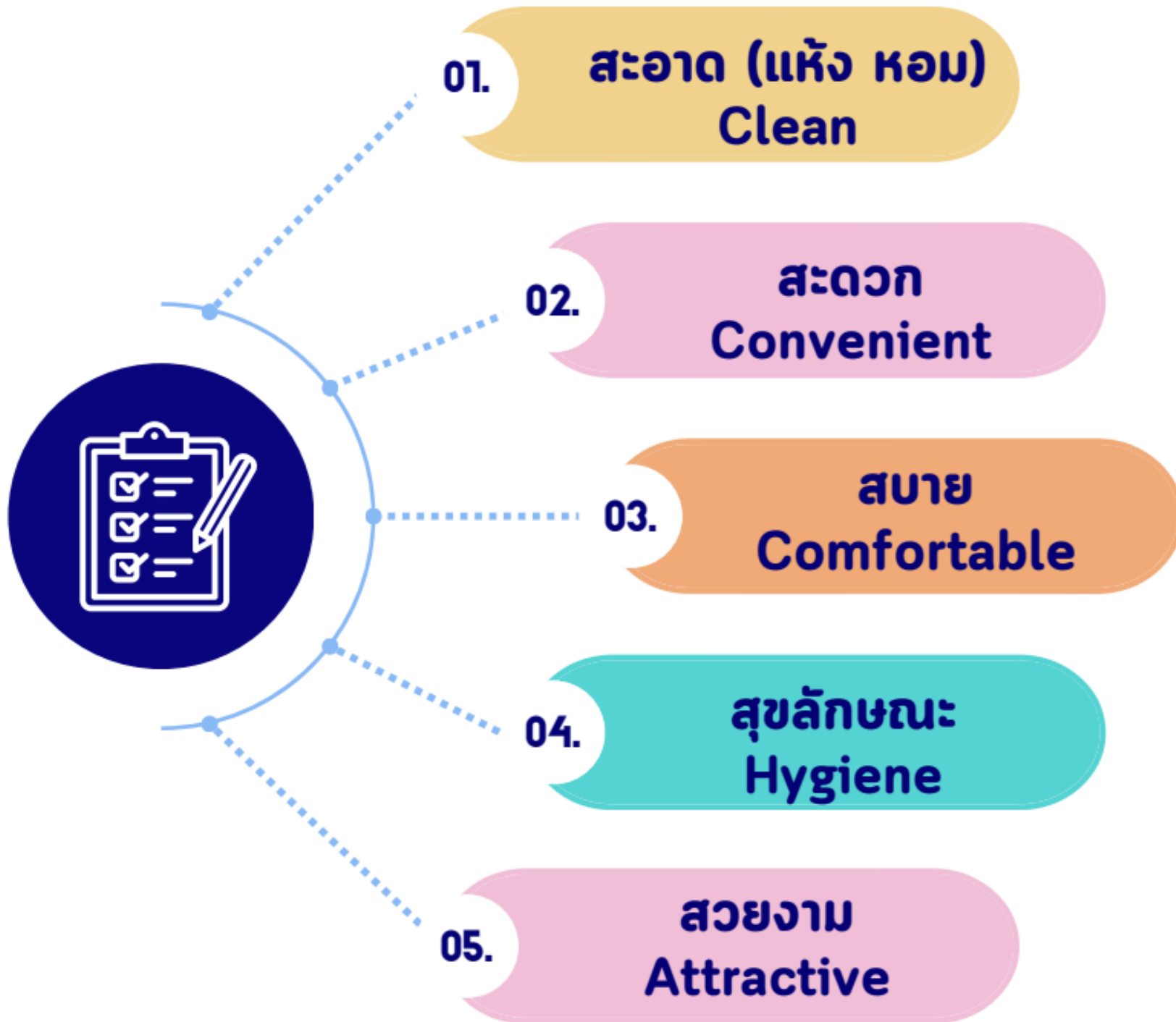
สพท. ลงพื้นที่กำกับ ติดตาม
ช่วยเหลือสถานศึกษาต่อเนื่อง

6

สถานศึกษาทั่วประเทศ
เปิดโครงการสุขภาพดี มีความสุข



เกณฑ์การประเมินมาตรฐานห้องน้ำ สพร.



ผ่านเกณฑ์
18 - 20 ข้อ
(สีเขียว)

ผ่านเกณฑ์
15 - 17 ข้อ
(สีเหลือง)

ต้องปรับปรุง
น้อยกว่า 15 ข้อ
(สีแดง)



สุขภาพดี มีความสุข



แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย 

โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) | กระทรวงศึกษาธิการ 

แนวคิดการดำเนินโครงการ

1

จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับ การเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2

จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3

จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้าง เพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

4

สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้



กลุ่มเป้าหมาย



โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย
“1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”



โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย
“1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”
ระดับประถมศึกษา 901 โรงเรียน



โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย
“1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”
ระดับมัธยมศึกษา 907 โรงเรียน



กลุ่มเป้าหมายโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

รวมทั้งสิ้น 1,808 โรงเรียน



องค์กรประกอบ โรงเรียนคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



องค์ประกอบโรงเรียนคุณภาพ 5 ด้าน 20 ตัวชี้วัดหลัก



- ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน
- ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาศึกษา
- ด้านการบริหารจัดการ
- ด้านการจัดการเรียนรู้
- ด้านผู้เรียน





ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน



หมายถึง การประเมินศักยภาพเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภค รวมถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีความจำเป็นของโรงเรียน และระบบความปลอดภัย ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัดหลัก



ตัวชี้วัดหลัก	คำนิยาม
1. อาคารเรียน อาคารประกอบ	อาคารเรียนและอาคารประกอบ ห้องเรียนอัจฉริยะ สนามกีฬา ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องประชุม และบ้านพักครู
2. ระบบสาธารณูปโภค	ระบบไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงและระบบการสื่อสาร
3. ระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้	ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดอัจฉริยะ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและอุปกรณ์ การเรียนการสอน
4. ระบบความปลอดภัย	ระบบกล้องวงจรปิด อุปกรณ์ความปลอดภัย รั้ว ทางหนีไฟ ที่ได้มาตรฐาน



ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาศึกษา



หมายถึง การประเมินสมรรถนะและ
ความสามารถของผู้บริหาร ครู และบุคลากร
ทางการศึกษา ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดหลัก



ตัวชี้วัดหลัก	คำนิยาม
1. ผู้บริหาร	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำ ด้านวิชาการ มีความสามารถ ในการบริหารโดยเน้นเทคโนโลยี และนวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริม การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูมีและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย

ด้านการบริหารจัดการ



หมายถึง การประเมินศักยภาพ
ของโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมบุคลากร
การบริหารงบประมาณ และการบริหาร
จัดการในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย
6 ตัวชี้วัดหลัก



ตัวชี้วัดหลัก	คำนิยาม
1. โครงสร้างการบริหารองค์กร	โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหาร ที่ชัดเจน มีการกำหนดนโยบาย ที่สอดคล้องกับความต้องการของ กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และ สพท.
2. การบริการ	โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการบริหารจัดการ ด้านสภาพแวดล้อม มีภูมิทัศน์ เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีระบบแนะแนว ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต
3. การบริหารทรัพยากรบุคคล	แผนพัฒนาบุคลากรส่งเสริม ให้บุคลากรมีวิชาชีพที่สูงขึ้น มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21

ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)



หมายถึง การประเมินศักยภาพ
ของโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมบุคลากร
การบริหารงบประมาณ และการบริหาร
จัดการในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย
6 ตัวชี้วัดหลัก



ตัวชี้วัดหลัก	คำนิยาม
4. การบริหารงบประมาณ	โรงเรียนมีแผนการใช้จ่าย งบประมาณ มีการตรวจสอบ และสนับสนุนงบประมาณ อย่างต่อเนื่อง
5. วัสดุ อุปกรณ์	การส่งเสริม Tablet เพื่อการเรียนรู้ โรงเรียนมี Platform การเรียนรู้ ที่ทันสมัยและหลากหลาย
6. การบริหารจัดการ	ประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่เข้าถึงทุกกลุ่ม เป้าหมาย มีข้อตกลงความร่วมมือ การหน่วยงานต่าง ๆ สถานศึกษาได้รับ การรับรองมาตรฐานจาก สมศ.



ด้านการจัดการเรียนรู้

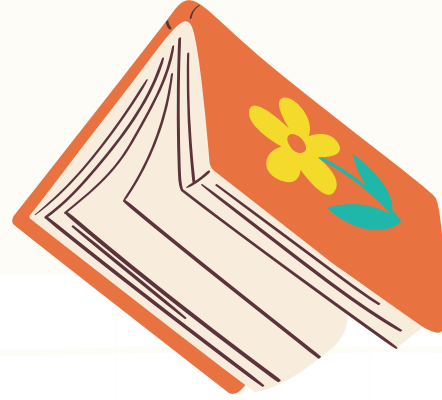
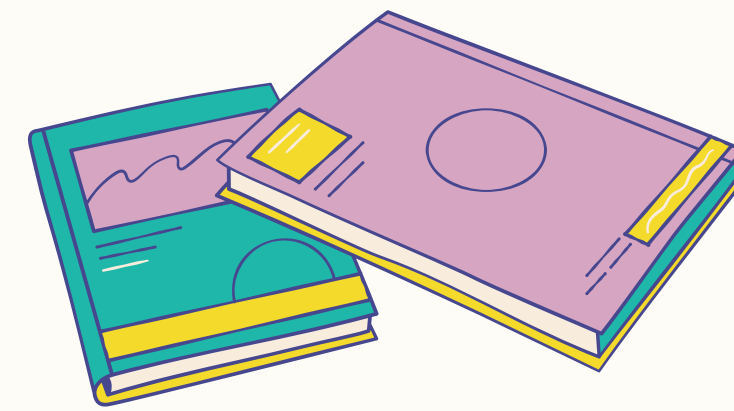


หมายถึง การประเมินหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดหลัก



ตัวชี้วัดหลัก	คำนิยาม
1. หลักสูตร	หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. การจัดการเรียนรู้	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ด้านผู้เรียน

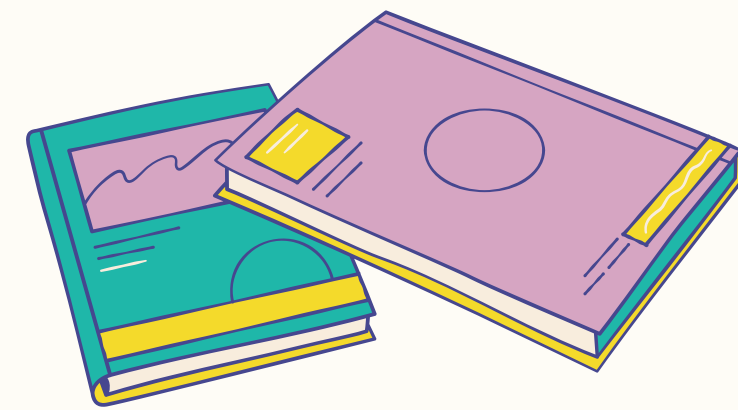


หมายถึง การประเมินสมรรถนะและ
ความสามารถ ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพของผู้เรียน
ประกอบด้วย 6 ตัวชี้วัดหลัก



ตัวชี้วัดหลัก	คำนิยาม
1. ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)	ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ของนักเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของนักเรียน	การอ่านการเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ตลอดจนการสร้าง นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

ด้านผู้เรียน (ต่อ)



หมายถึง การประเมินสมรรถนะและ
ความสามารถ ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพของผู้เรียน
ประกอบด้วย 6 ตัวชี้วัดหลัก



ตัวชี้วัดหลัก	คำนิยาม
3. การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย รวมถึงมีสุขภาวะ ทางร่างกาย สุขภาพจิต และจิตสังคม
4. อัตราการเข้าเรียนและ การศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ศึกษาต่อ และออกกลางคัน
5. รางวัลและผลงานของนักเรียน	ความสามารถพิเศษด้านวิชาการ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ
6. ทักษะอาชีพ และการมีรายได้ ระหว่างเรียนของนักเรียน	1 โรงเรียน 1 อาชีพ นักเรียน 1 คน 1 อาชีพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”



ด้านที่ 1
โครงสร้างพื้นฐาน
และระบบสนับสนุนนักเรียน



ด้านที่ 2
ผู้บริหาร ครู และ
บุคลากรทางการศึกษา



ด้านที่ 3
การบริหารจัดการ



ด้านที่ 4
การจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 5
ผู้เรียน

1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน

- อาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอและมีโครงสร้างที่มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย
- มีความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภค
- มีระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- มีระบบความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน

2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ผู้บริหารมีทักษะที่จำเป็นต่อการบริหาร สามารถใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการได้
- ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถสร้างหรือพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอนได้ และมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”



3. ด้านการบริหารจัดการ

- มีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
- มีการบริการ อำนวยความสะดวก ในด้านต่าง ๆ เช่น แผนการบริหารจัดการ ด้านสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมาตรการ แผนเผชิญเหตุ และระบบแนะแนว
- มีครูครบชั้น ครบวิชา มีแผนพัฒนาบุคลากร สนับสนุน ส่งเสริม ให้บุคลากรมี วิชาชีพที่สูงขึ้น
- มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ การตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณ และ สนับสนุนงบประมาณ
- มีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบต่าง ๆ ได้
- มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์และประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ด้านการจัดการเรียนรู้

- มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรแกนกลาง
- เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในชั้นเรียน และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

5. ด้านผู้เรียน

- มีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น
- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนสูงขึ้น
- นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น มีอัตราการศึกษาต่อ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ
- นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน





การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"

สำนักงานเขต _____

 1 รายการ ด้านที่ 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนนักเรียน	 2 เป้าหมาย	 3 การดำเนินงาน	 4 ผลการดำเนินงาน	 5 ระยะเวลาการดำเนินงาน					
				เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
1) โครงสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ	สถานศึกษามีโครงสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเพียงพอ			●					
2) ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องพยาบาล	สถานศึกษามีห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องพยาบาลที่เพียงพอและมีความปลอดภัย			●					
3) ระบบไฟฟ้า	สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เพียงพอและมีความปลอดภัย			●					
4) ระบบประปา/บ่อน้ำ/แหล่งน้ำ	สถานศึกษามีระบบประปา/ บ่อน้ำ/แหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคที่สะอาดและเพียงพอ			●					
5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ครอบคลุมภายในโรงเรียน			●					
6) ระบบกล้องวงจรปิด/อุปกรณ์ความปลอดภัย	1) สถานศึกษามีระบบกล้องวงจรปิดที่ครอบคลุมทุกพื้นที่และมีคุณภาพ 2) สถานศึกษามีอุปกรณ์ดับเพลิงที่มีมาตรฐานและเพียงพอ			●					






การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"

สำนักงานเขต _____

 1 รายการ ด้านที่ 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนนักเรียน	 2 เป้าหมาย	 3 การดำเนินงาน	 4 ผลการดำเนินงาน	 5 ระยะเวลาการดำเนินงาน					
				เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
7) สนามกีฬา/ลานกีฬา/สระว่ายน้ำ	สถานศึกษามีสนามกีฬา/ลานกีฬา/สระว่ายน้ำที่เพียงพอ และมีความปลอดภัย				●				
8) สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและอุปกรณ์การเรียนการสอน	สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ				●				
9) สนามเด็กเล่นและเครื่องเล่น <i>*เฉพาะระดับประถมศึกษา*</i>	สถานศึกษามีสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นที่เพียงพอและมีความปลอดภัย				●				

การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"

สำนักงานเขต _____

 1 รายการ ด้านที่ 2 ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	 2 เป้าหมาย	 3 การดำเนินงาน	 4 ผลการดำเนินงาน	 5 ระยะเวลาการดำเนินงาน					
				เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
1) การกำหนดวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน	1) ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา ร่วมกับครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน เพื่อเป็นแนวทางเชิงรุก ในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพนักเรียน 2) ผู้บริหารมีการนำนโยบาย และแผนกลยุทธ์ การพัฒนาสถานศึกษาไปปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตามให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามแผนที่กำหนด			●					

การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"

สำนักงานเขต _____

 1 รายการ	 2 เป้าหมาย	 3 การดำเนินงาน	 4 ผลการดำเนินงาน	 5 ระยะเวลาการดำเนินงาน						
				ด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
1) โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน			●						
2) การมอบหมายงานที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับโครงสร้างการบริหาร	สถานศึกษามีการมอบหมายงานที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับโครงสร้างการบริหาร			●						
3) การกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด			●						
4) การกำหนดนโยบาย จุดเน้นที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย จุดเน้นที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่			●						
5) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			●						
6) กลยุทธ์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องตามนโยบาย จุดเน้น และความต้องการของนักเรียน ชุมชน/ท้องถิ่น	สถานศึกษามีกลยุทธ์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องตามนโยบาย จุดเน้น และความต้องการของนักเรียน ชุมชน/ท้องถิ่น			●						






การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"

สำนักงานเขต _____

 1 รายการ ด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ	 2 เป้าหมาย	 3 การดำเนินงาน	 4 ผลการดำเนินงาน	 5 ระยะเวลาการดำเนินงาน					
				เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
7) แผนงาน/โครงการ ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21	สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อมุ่งสู่ทักษะวิชาการ			●					
8) แผนการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อม	สถานศึกษามีแผนการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อม			●					
9) ภูมิทัศน์สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	สถานศึกษามีภูมิทัศน์สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้			●					
10) มาตรการแผนเผชิญเหตุ	สถานศึกษามีมาตรการแผนเผชิญเหตุ และมีการทบทวนแผนเผชิญเหตุด้านความปลอดภัย ทุกด้านตามปฏิทินที่กำหนด			●					
11) แผนพัฒนาบุคลากร	สถานศึกษามีแผนพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง			●					






การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"

สำนักงานเขต _____

 1 รายการ ด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ	 2 เป้าหมาย	 3 การดำเนินงาน	 4 ผลการดำเนินงาน	 5 ระยะเวลาการดำเนินงาน						
				เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
12) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	สถานศึกษามีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี			●						
13) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย	สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย				●					
14) แผนจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	สถานศึกษามีแผนจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง				●					






การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"

สำนักงานเขต _____

 1 รายการ ด้านที่ 4 ด้านการจัดการเรียนรู้	 2 เป้าหมาย	 3 การดำเนินงาน	 4 ผลการดำเนินงาน	 5 ระยะเวลาการดำเนินงาน					
				ม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
1) หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1) สถานศึกษามีการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดย คำนึงถึงหลักพหุปัญญา เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และนำไปใช้ประโยชน์ได้ 2) สถานศึกษามีหลักสูตรที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วม			●					
2) การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปมีการบริหารจัดการชั้นเรียน สร้างบรรยากาศชั้นเรียนเชิงปฏิสัมพันธ์ที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ และนักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้				●				





การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"

สำนักงานเขต _____

 1 รายการ ด้านที่ 4 ด้านการจัดการเรียนรู้	 2 เป้าหมาย	 3 การดำเนินงาน	 4 ผลการดำเนินงาน	 5 ระยะเวลาการดำเนินงาน					
				เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
3) 1 ห้องเรียน 1 โครงการ	1) ห้องเรียนร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ 2) ครูร้อยละ 90 ขึ้นไป มีโครงการที่เกิดจากเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งสามารถสะท้อนทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ				●				

การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"

สำนักงานเขต _____

 1 รายการ ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน	 2 เป้าหมาย	 3 การดำเนินงาน	 4 ผลการดำเนินงาน	 5 ระยะเวลาการดำเนินงาน					
				เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
1) ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)	นำผลที่ได้มาเป็นแนวทางในการพัฒนา			●					

การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"



1

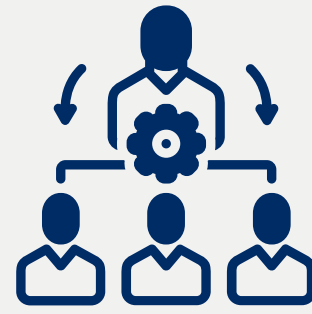
ด้านที่ 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน
และระบบสนับสนุนนักเรียน

เดือนเมษายน 2567

- ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ
- ปรับปรุงห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องพยาบาล
- ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า/ประปา/อินเทอร์เน็ต)
- ติดตั้งระบบความปลอดภัย (กล้องวงจรปิด/อุปกรณ์ความปลอดภัย)

เดือนพฤษภาคม 2567

- ปรับปรุงสนามกีฬา/ลานกีฬา/สระว่ายน้ำ
- ปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและอุปกรณ์การเรียนการสอน
- ปรับปรุงสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่น
เฉพาะระดับประถมศึกษา



2

ด้านที่ 2 ด้านผู้บริหาร ครู
และบุคลากรทางการศึกษา

- การกำหนดวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์
การพัฒนาคุณภาพนักเรียน



3

ด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

- โครงสร้างการบริหารองค์กร
- การบริหารทรัพยากรบุคคล (แผนพัฒนาบุคลากร)
- การบริหารงบประมาณ (แผนการใช้จ่ายงบประมาณ)

- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบ
มาตรฐานความปลอดภัย
- แผนจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัด
กิจกรรมได้จริง



4

ด้านที่ 4 ด้านการจัดการเรียนรู้

- หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้อง
กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 1 ห้องเรียน 1 โครงการ



5

ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน

- ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT,
O-NET)



ผลลัพธ์สุดท้าย

**“โรงเรียนได้รับความนิยมน
เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน”**

