

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

กลุ่มนโยบายแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

350 ถนนรัตนวงษา ตำบลหนองครก

อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ 33000

โทร. ๐๘ ๖๔๖๑ ๖๔๗๒

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๖๗ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินงานตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ (๓) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการขอแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการจัดนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น เพิ่มของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยจัดทำให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และนโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้เป็นกรอบแนวทางในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องที่ร่วมมือร่วมใจจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและสามารถนำนโยบายและเป้าหมายของหน่วยขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๑
๑. โครงสร้างการบริหาร	๒
๒ ข้อมูลพื้นฐาน	๓
๓ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๖
๔. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	๑๕
ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องของแผน ๓ ระดับ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๑๗
๑.พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	๑๗
๒.รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๘
๑. แผนระดับที่ ๑ (ยุทธศาสตร์)	๑๘
๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑๘
๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	๑๙
๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	๑๙
๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๑๙
๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	๑๙
๑ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)	๑๙
๒ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)	๒๐
๓ ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (หลัก)	๒๑
๔ ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)	๒๑
๕ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)	๒๒
๖ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)	๒๓
๗ แผนปฏิรูปประเทศ	๒๔
๘ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๒๔
๓ แผนระดับ ๓	๒๕
๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๒๕
๓.๒ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๒๕
๓.๓ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	๒๖
๓.๔ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๑
๓.๕ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ สพฐ.	๓๒
๓.๖ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ของ สพฐ.	๓๒
๓.๗ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๒
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	
๓.๘ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๔
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๓.๙ ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	๓๖
๓.๑๐ แผนพัฒนาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จังหวัดศรีสะเกษ	๓๗
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา	๔๐
วิสัยทัศน์	๔๑
พันธกิจ	๔๑
เป้าประสงค์	๔๒
กลยุทธ์	๔๒
ค่านิยมองค์กร	๔๓
หลักคิด	๔๓
จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๓
จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๔๔
ประจำปี ๒๕๖๗	
ส่วนที่ ๔ งบประมาณ/รายละเอียดโครงการ	๔๖
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ	๗๑
ภาคผนวก	๗๗
- คณะทำงานจัดทำเอกสาร	๗๘
- คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๗๙

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจำนวนโรงเรียนตามจำแนกตามอำเภอ และขนาด ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๓
ตารางที่ ๒ แสดงระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๓
ตารางที่ ๓ แสดงขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖	๓
ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนครู จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน	๔
ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ในสังกัด	๔
ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัด แยกตามขนาด ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕
ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนอัตรากำลังบุคลากรข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒)	๕
ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๕
ตารางที่ ๙ แสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖
ตารางที่ ๑๐ แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับประเทศ	๖
ตารางที่ ๑๑ ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗
ตารางที่ ๑๒ ตารางแสดงระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๘
ตารางที่ ๑๓ คะแนนเฉลี่ยร้อยละเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๘
ตารางที่ ๑๔ แสดงผลการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๙
ตารางที่ ๑๕ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๙
ตารางที่ ๑๖ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐

สารบัญตาราง(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ ๑๗ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐
ตารางที่ ๑๘ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาจากการประเมินผ่านระบบ (KRS)	๑๐
ตารางที่ ๑๙ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๑
ตารางที่ ๒๐ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑

]

ส่วนที่ ๑

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ที่ตั้ง ๓๖๐ ถนนรัตนวงษา ตำบลหนองครก อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

e-mail : sarabun๐๔๑๓๘@obec.go.th **หมายเลขโทรสาร** ๐ ๔๕๖๑ ๒๖๘๑

หมายเลขโทรศัพท์

กลุ่มอำนวยการ ๐๘ ๖๔๕๕ ๑๘๖๒

กลุ่มนโยบายและแผน ๐๘ ๖๔๖๑ ๖๔๗๒

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ๐๘ ๖๔๖๑ ๖๔๗๔

กลุ่มบริหารงานบุคคล ๐๘ ๖๔๖๓ ๖๔๗๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๐๘ ๖๔๖๑ ๖๔๗๓

กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ๐๘ ๖๔๖๑ ๖๔๗๐

หน่วยตรวจสอบภายใน ๐๘ ๖๔๖๑ ๖๔๕๑

มีพื้นที่ความรับผิดชอบดูแล ให้การสนับสนุน ส่งเสริมและให้บริการทางการศึกษาครอบคลุม ๗ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองศรีสะเกษ อำเภอยางชุมน้อย อำเภอกันทรารมย์ อำเภอโนนคูณ อำเภอน้ำเกลี้ยง อำเภอโพธิ์ และอำเภอวังหิน มีเนื้อที่ประมาณ ๒,๔๒๗.๘๘๖ ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอใกล้เคียง ดังนี้

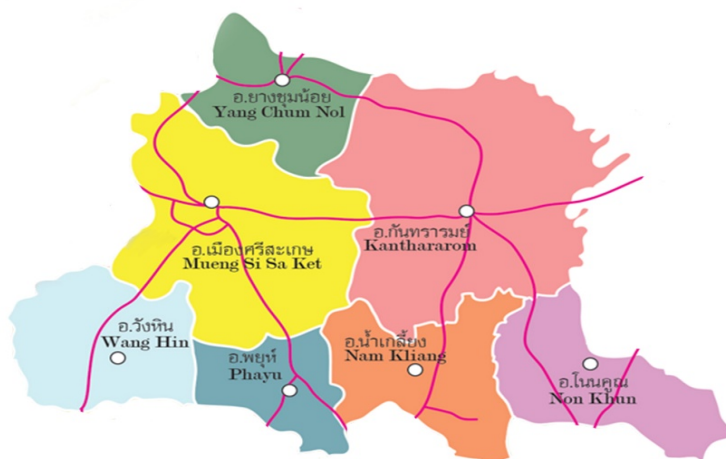
ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอราชธิปไตย อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอเขื่องใน อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอศรีรัตนะ อำเภอไพรบึง อำเภออุทุมพรพิสัย อำเภอขุขันธ์ อำเภอปรางค์กู๋

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภออุทุมพรพิสัย

เขตบริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษา

คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

กลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้อำนวยการกลุ่ม

หน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่ม
อำนวยการ

ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่ม
บริหารงานบุคคล

ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่ม
นโยบายและแผน

ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่มนิเทศ
ติดตาม
และประเมินผล
การจัดการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่มบริหารงาน
การเงิน
และสินทรัพย์

ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่มส่งเสริม
การศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร

ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากร
ทางการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่ม

สถานศึกษา จำนวน ๒๕๘ แห่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการ
สถานศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนของโรงเรียนโดยจำแนกเป็นอำเภอ และขนาดโรงเรียน ประจำปีการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

รายการ	จำนวน		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
จำนวนโรงเรียนในแต่ละอำเภอ			
อำเภอเมืองศรีสะเกษ	๕๘	๕๘	๕๘
อำเภอกันทรารมย์	๗๒	๗๒	๗๒
อำเภอยางชุมน้อย	๑๖	๑๖	๑๖
อำเภอโนนคูณ	๓๐	๓๐	๓๐
อำเภอน้ำเกลี้ยง	๒๕	๒๕	๒๕
อำเภอวังหิน	๓๕	๓๕	๓๕
อำเภอพยุห์	๒๕	๒๕	๒๕
โรงเรียนทั้งหมด	๒๕๘	๒๕๘	๒๕๘

ตารางที่ ๒ แสดงระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖

รายการ	จำนวน		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับชั้นการเปิดสอน			
ระดับอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๘๙	๑๘๙	๑๘๙
ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๘	๖๘	๖๘
ระดับอนุบาล- มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑	๑
โรงเรียนทั้งหมด	๒๕๘	๒๕๘	๒๕๘

ตารางที่ ๓ แสดงขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

รายการ	จำนวน		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ขนาดโรงเรียน			
ขนาดที่ ๑ (น.ร.๐- ๑๒๐ คน)	๑๖๑	๑๖๐	๑๕๙
ขนาดที่ ๒ (น.ร.๑๒๑-๖๐๐ คน)	๙๔	๙๔	๙๖
ขนาดที่ ๓ (น.ร.๖๐๑-๑,๕๐๐คน)	๓	๓	๒
ขนาดที่ ๗ (นร. ๒๕๐๐ ขึ้นไป)	๑	๑	๑
โรงเรียนทั้งหมด	๒๕๘	๒๕๘	๒๕๘

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนครู จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นรายอำเภอโดยจำแนกนักเรียน ตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

อำเภอ	ครู	ระดับก่อน ประถมศึกษา	จำนวนห้องเรียน	ระดับ ประถมศึกษา	จำนวนห้องเรียน	ระดับ มัธยมศึกษา	จำนวนห้องเรียน	รวมจำนวน นักเรียน	รวมจำนวน ห้องเรียน
เมืองศรีสะเกษ	๕๔๗	๒๑๐๕	๑๕๓	๖,๗๔๙	๔๒๘	๘๘๔	๔๒	๙,๗๓๘	๖๒๒
ยางชุมน้อย	๑๕๔	๔๖๐	๓๙	๑,๕๘๖	๑๑๗	๒๒๗	๑๕	๒,๒๗๓	๑๗๑
กันทรารมย์	๕๕๗	๑๕๔๔	๑๖๓	๕,๑๑๔	๔๔๓	๑๑๕๐	๗๕	๗,๘๐๘	๖๘๓
โนนคูณ	๑๙๗	๖๔๗	๖๘	๒,๐๒๘	๑๘๐	๓๔๖	๑๗	๓,๐๒๑	๒๖๕
น้ำเกลี้ยง	๒๒๐	๗๙๘	๖๒	๒,๔๑๓	๑๘๑	๔๙๖	๒๔	๓,๗๐๗	๒๖๗
วังหิน	๒๗๑	๘๙๔	๗๓	๒,๖๗๕	๑๙๘	๔๕๖	๓๐	๔,๐๒๕	๓๐๑
พยุห์	๑๕๖	๕๕๘	๖๒	๑,๗๑๐	๑๕๘	๒๒๖	๑๕	๒,๕๐๗	๒๓๘
รวม	๒,๑๐๑	๗,๐๐๖	๖๒๘	๒๒,๒๗๕	๑๗๑๖	๓,๗๘๕	๒๑๘	๓๓,๐๗๙	๒,๕๔๖

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ สังกัด สพฐ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ชั้น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	ชาย	หญิง	รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียน
อนุบาล ๑ (อนุบาล ๓ ขวบ)	๓๓๙	๓๓๘	๖๗๗	๗๖
อนุบาล ๒	๑,๖๕๔	๑,๕๒๘	๓,๑๘๒	๒๗๓
อนุบาล ๓	๑,๖๒๒	๑,๕๒๗	๓,๑๔๙	๒๗๓
รวมก่อนประถม	๓,๖๑๕	๓,๓๙๓	๗,๐๐๖	๖๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๖๘๘	๑,๗๓๘	๓,๔๒๖	๒๘๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๘๑๘	๑,๗๐๗	๓,๕๒๕	๒๘๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๙๑๙	๑,๗๔๖	๓,๖๖๕	๒๘๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๘๔๔	๑,๘๐๙	๓,๖๕๓	๒๘๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๑๑๙	๑,๘๙๔	๔,๐๑๓	๒๘๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๐๗๖	๑,๙๑๗	๓,๙๙๓	๒๘๘
รวมประถมศึกษา	๑๑,๔๖๔	๑๐,๘๑๑	๒๒,๒๗๕	๑,๗๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๔๐	๕๑๘	๑,๒๕๘	๗๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๘๓	๕๑๐	๑,๒๙๓	๗๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๐๕	๕๒๙	๑,๒๓๔	๗๒
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๒๒๘	๑,๕๕๗	๓,๗๘๕	๒๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕	๑	๖	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓	๒	๕	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๐	๒	๒	๑
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๘	๕	๑๓	๓
รวมทั้งสิ้น	๑๗,๓๑๔	๑๕,๗๖๕	๓๓,๐๗๙	๒,๕๔๖

หมายเหตุ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มี ๑ โรงเรียน คือ รร.บ้านเปือยประชาสามัคคีอำเภอ พยุห์

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัด แยกตามขนาด ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ
๑.	โรงเรียนขนาดเล็ก นร.ตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมา	๑๕๙	๖๑.๖๓
๒.	โรงเรียนขนาดกลาง นร.ตั้งแต่ ๑๒๑ - ๖๐๐ คน	๙๖	๓๖.๔๔
๓.	โรงเรียนขนาดใหญ่ นร.ตั้งแต่ ๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน	๒	๑.๑๖
๔.	โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นร.ตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป	๑	๐.๓๙
รวม		๒๕๘	๑๐๐

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนอัตรากำลังบุคลากรข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) และข้าราชการอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	๑
๒.	รองผู้อำนวยการ	๔
๓.	ศึกษานิเทศก์	๒๐
๔.	บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒)	๓๙
๕.	พนักงานราชการ	๕
๖.	ลูกจ้างประจำ	๑๒
๗.	ลูกจ้างชั่วคราว	๓
รวมทั้งสิ้น		๘๓

ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวนบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียน				รวม
	จำนวนข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	อัตรากำลัง	
เมืองศรีสะเกษ	๕๔๗	๒๖	๙	๘๕	๖๕๓
ยางชุมน้อย	๑๕๔	๘	๑	๑๐๑	๒๖๐
กันทรารมย์	๕๕๗	๒๓	๑๖	๒๐	๘๖๘
โนนคูณ	๑๙๗	๑๐	๗	๔๙	๒๕๓
น้ำเกลี้ยง	๒๒๐	๗	๖	๓๙	๕๑๙
วังหิน	๒๗๑	๑๔	๘	๔๖	๘๔๒
พยุห์	๑๕๖	๑๑	๔	๒๑	๑๘๗
เขตพื้นที่การศึกษา	-	๔	๑๒	๒	๑๘
รวม	๒,๑๐๑	๑๐๓	๖๓	๓๖๓	๓,๔๗๐

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

๑. ผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนในสังกัด ที่สมัครใจสอบ ๓,๔๕๑ คน (ปกติ : ๓,๓๕๔ คน พิเศษ : ๙๐ คน Walk-in ๗ คน) เป็นโรงเรียน ๒๕๕ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๙๘.๘๔

ตารางที่ ๙ ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดังนี้

รายการ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ
การอ่านออกเสียง	๗๗.๙๔	ดีมาก
การอ่านรู้เรื่อง	๗๗.๐๑	ดีมาก
รวม ๒ ด้าน	๗๗.๔๗	ดีมาก

จากตารางที่ ๙ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ พบว่า ในภาพรวม ๒ ด้าน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๔๗ และเมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียงอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๙๔ และด้านการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๗.๐๑

ตารางที่ ๑๐ การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ปีการศึกษา ด้าน	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลต่าง	สรุป
การอ่านออกเสียง	๗๗.๘๗	๗๗.๙๔	+ ๐.๐๗	เพิ่มขึ้น
การอ่านรู้เรื่อง	๗๗.๑๒	๗๗.๐๑	- ๐.๑๑	ลดลง
รวม ๒ ด้าน	๗๗.๕๑	๗๗.๔๗	- ๐.๐๔	ลดลง

จากตารางที่ ๑๐ การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระหว่างชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ พบว่า การประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม ๒ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง ๐.๐๔ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ๐.๐๗ และการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง ๐.๑๑

ตารางที่ ๑๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละคะแนนประเมินการอ่าน แยกตามคุณระดับคุณภาพ (โรงเรียนเข้าสอบ ๒๕๕ แห่ง และโรงเรียนไม่สมัครใจสอบ ๓ แห่ง)

ด้าน	ปีการศึกษา	ระดับคุณภาพ (โรงเรียน(แห่ง) / ร้อยละ)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
การอ่านออกเสียง	๒๕๖๕	๑๔๓ (๕๖.๐๘)	๑๐๔ (๔๐.๗๘)	๗ (๒.๗๕)	๑(๐.๓๙)
การอ่านรู้เรื่อง	๒๕๖๕	๑๖๓ (๖๓.๙๒)	๘๖ (๓๓.๗๓)	๕ (๑.๙๖)	๑(๐.๓๙)
รวม ๒ ด้าน	๒๕๖๕	๑๕๖ (๖๑.๑๘)	๙๓ (๓๖.๔๗)	๕ (๑.๙๖)	๑(๐.๓๙)

จากตารางที่ ๑๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละคะแนนประเมินการอ่าน แยกตามคุณระดับคุณภาพจากโรงเรียนที่เข้าสอบ ๒๕๕ แห่ง พบว่า การอ่านออกเสียง มีโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ๑๔๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๐๘ ระดับดี ๑๐๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๗๘ ระดับคุณภาพพอใช้ ๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๕ ระดับคุณภาพปรับปรุง ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๙ การอ่านรู้เรื่อง มีโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ๑๖๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๙๒ ระดับดี ๘๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๗๓ ระดับคุณภาพพอใช้ ๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๖ ระดับคุณภาพปรับปรุง ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๙ และรวม ๒ ด้าน มีโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ๑๕๖ แห่งคิดเป็นร้อยละ ๖๑.๑๘ ระดับดี ๙๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๔๗ ระดับคุณภาพพอใช้ ๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๖ ระดับคุณภาพปรับปรุง ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๐.๓

๑.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Test: NT)

๑.๓.๑ ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test:NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑๒ แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ จำแนกรายด้าน

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
	ระดับประเทศ	สพ.ศก.๑	+ มากกว่า - น้อยกว่า	ระดับ ความสามารถ
๑. ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔๙.๑๒	๕๕.๓๑	+๖.๑๙	ดี
๒. ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๕๕.๘๖	๕๙.๗๔	+๖.๑๙	ดี
รวมเฉลี่ย	๕๒.๕๐	๕๗.๕๒	+๖.๑๙	ดี

จากตารางที่ ๑๒ แสดงว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลการประเมินคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๕๒ ผลประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๓๑ ผลประเมินความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๙.๗๔ มีผลการประเมินโดยรวมรายด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ และผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ความสามารถด้านภาษาไทย และคะแนนเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับดี

ตารางที่ ๑๓ แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
จำแนกรายด้าน เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่างคะแนน เฉลี่ยร้อยละปี๖๕/๖๔ +สูงกว่า,- ต่ำกว่า	ผลต่างคะแนน เฉลี่ยร้อยละปี๖๕/๖๔ +สูงกว่า,- ต่ำกว่า
๑. ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๕๕.๓๑	๕๕.๓๑	๕๕.๓๑	+๑.๐๐
๒. ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๕๙.๗๒	๕๙.๗๔	+๖.๑๙	+๐.๐๒
รวมเฉลี่ย	๕๗.๐๒	๕๗.๕๒	+๖.๑๙	+๐.๕๐

จากตารางที่ ๑๓ แสดงว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำแนกรายด้าน
เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๓๑
สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ ๑.๐๐ ความสามารถด้านภาษาไทย (Thai Language) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ
๕๙.๗๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ ๐.๐๒ และมีผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวมเท่ากับ
๕๗.๕๒ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ ๐.๕๐ เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนขึ้น

ตารางที่ ๑๔ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
จำแนกตามระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					ผลต่าง(+,-)			
	ประเทศ	สังกัด	ศร. ภาค	จังหวัด	สพ. ศก.๑	ประเทศ	สังกัด	ศร.ภาค	จังหวัด
๑.ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔๙.๑๒	๔๘.๘๑	๔๙.๕๓	๕๓.๐๙	๕๕.๓๑	+๖.๑๙	+๖.๕๐	+๕.๗๘	+๒.๒๒
๒.ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๕๕.๘๖	๕๕.๓๓	๕๕.๘๖	๕๘.๘๗	๕๙.๗๔	+๓.๘๘	+๔.๔๑	+๓.๘๘	+๐.๘๗
รวมเฉลี่ย	๕๒.๕๐	๕๒.๐๗	๕๒.๗๐	๕๕.๙๘	๕๗.๕๒	+๕.๐๒	+๕.๔๕	+๔.๘๒	+๑.๕๔

จากตาราง ๑๔ สรุปได้ว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เมื่อพิจารณา
จากคะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้านพบว่ามีความคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๕๒ เมื่อพิจารณาความสามารถรายด้าน
พบว่าความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๓๑ ความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนน
เฉลี่ยร้อยละ ๕๙.๗๔

ตารางที่ ๑๕ แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ(ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

การประเมินความสามารถ	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	๘๗๙	๒๙.๔๐	๑,๐๗๒	๓๕.๘๖	๘๐๖	๒๖.๙๖	๒๓๒	๗.๗๖
ภาษาไทย (Thai Language)	๙๓๖	๓๑.๓๑	๑,๑๗๙	๓๙.๔๔	๗๑๔	๒๓.๘๘	๑๖๐	๕.๓๕
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๘๓๕	๒๗.๙๓	๑,๑๙๗	๔๐.๐๔	๘๐๙	๒๗.๐๖	๑๔๘	๔.๙๕

จากตาราง ๑๕ สรุปได้ว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เมื่อพิจารณาในภาพรวม ทั้ง ๒ ด้านพบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ ๔๐.๐๔) รองลงมาคือระดับดีมาก (ร้อยละ ๒๗.๙๓) พอใช้ (ร้อยละ ๒๗.๐๖) และปรับปรุง (ร้อยละ ๔.๙๕)ตามลำดับ ตารางที่ ๑๖ แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกรายด้าน เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่างคะแนน เฉลี่ยร้อยละ ปี65/64 +สูงกว่า,- ต่ำกว่า	ผลต่างคะแนน เฉลี่ยร้อยละ ปี65/64 +สูงกว่า,- ต่ำกว่า
1. ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	54.31	55.31	55.31	+1.00
2. ด้านภาษาไทย (Thai Language)	59.72	59.74	+6.19	+0.02
รวมเฉลี่ย	57.02	57.52	+6.19	+0.50

จากตารางที่ ๑๖ แสดงว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำแนกรายด้าน เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๓๑ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ ๑.๐๐ ความสามารถด้านภาษาไทย (Thai Language) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๙.๗๔ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ ๐.๐๒ และมีผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวมเท่ากับ ๕๗.๕๒ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ ๐.๕๐ เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Education Test) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑๗ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง ๒๕๖๔ - ๒๕๖๓	๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๕ - ๒๕๖๔
ภาษาไทย	๕๐.๐๐	๔๕.๐๐	-๑.๖๕	๕๑.๘๖	- ๑.๘๔
คณิตศาสตร์	๒๐.๐๒	๒๐.๒๖	๗.๔๗	๒๖.๒๗	- ๑๐.๑๙
วิทยาศาสตร์	๒๖.๙๔	๒๙.๐๘	- ๓.๕๔	๓๖.๕๖	๒.๖๘
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๖๐	๒๖.๓๔	-๒.๙๔	๓๒.๕๕	- ๒.๔๙
รวมเฉลี่ย	๓๙.๘๐	๓๑.๘๘	-๐.๘๒	๓๖.๘๔	- ๒.๐๔

จากตารางที่ ๑๗ แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๒.๐๔ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า วิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น ๑.๘๔ วิชาคณิตศาสตร์ลดลง ๑๐.๑๙ วิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นโดยมีค่าเฉลี่ย ๒.๖๘ และวิชาภาษาอังกฤษลดลง ๒.๔๙

ตารางที่ ๑๘ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	สพฐ.	เพิ่ม - ลด
ภาษาไทย	๕๑.๘๖	๕๒.๘๐	-๐.๙๔
คณิตศาสตร์	๒๖.๓๗	๒๖.๕๒	-๐.๑๕
วิทยาศาสตร์	๓๖.๕๖	๓๗.๙๐	-๑.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๕๕	๓๓.๕๗	-๑.๐๒
รวมเฉลี่ย	๓๖.๘๔	๓๗.๗๐	-๐.๘๖

จากตารางที่ ๑๘ แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ ๐.๘๖ เมื่อพิจารณาเป็นรายสาระพบว่า ทุกสาระมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๑๙ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง ๒๕๖๔ - ๒๕๖๓	๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๕ - ๒๕๖๔
ภาษาไทย	๕๐.๐๐	๔๕.๐๐	-๕	๔๘.๗๕	๓.๗๕
คณิตศาสตร์	๒๐.๐๒	๒๐.๒๖	๐.๒๔	๒๑.๐๑	๐.๗๕
วิทยาศาสตร์	๒๖.๙๔	๒๙.๐๘	๒.๑๔	๓๐.๙๘	๑.๙
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๖๐	๒๖.๓๔	-๑.๒๖	๒๗.๓๐	๐.๙๖
รวมเฉลี่ย	๓๑.๑๔	๓๐.๑๗	-๐.๙๗	๓๒.๐๑	๑.๘๔

จากตารางที่ ๑๙ แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ เฉลี่ย ๑.๘๔ เมื่อพิจารณาเป็นรายสาระพบว่า รายวิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (๓.๗๕) รายวิชาคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+๐.๗๕) รายวิชาวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+๑.๙๐) และรายวิชาภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (๐.๙๖)

ผลคะแนนเฉลี่ยการรายงานการดำเนินงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๔)

ตารางที่ ๒๐ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า ในปี ๒๕๕๕ ถึง ๒๕๖๐ มีผลการประเมินในระดับต้องปรับปรุง (๑ องค์) ในปี ๒๕๖๑ มีผลการประเมินในระดับคุณภาพ และในปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ผลจากการประเมินอยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง

ปีงบประมาณ	รอบรายงานในปีงบประมาณ			ผลการประเมินในระดับ
	๖ เดือน	๙ เดือน	๑๒ เดือน	
๒๕๖๐	-	-	๔.๘๐๙๑๕	ระดับต้องปรับปรุง (๑ องค์)
๒๕๖๑	-	-	๔.๗๑๓๕๙	ระดับคุณภาพ
๒๕๖๒	-	-	๓.๙๖๑๘๗	ระดับมาตรฐานสูง
๒๕๖๓	-	-	๔.๓๙๗๒๒	ระดับมาตรฐานสูง
๒๕๖๔	-	-	๔.๔๙๐๙๖	ระดับมาตรฐานสูง

จากตารางที่ ๒๐ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า ในปี ๒๕๖๐ ถึง ๒๕๖๔ มีผลประเมินในรับต้องปรับปรุง (๑ องค์) ในปี ๒๕๖๑ มีผลการประเมินในระดับคุณภาพ และในปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ผลการประเมินอยู่ในระบบ (KRS)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับ กับเกณฑ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๙๖.๕๘	AA	-๐.๗๙	ผ่าน

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต ๑

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์แห่งความเป็นเลิศ	๒	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี	๒	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การบริหารและจัดการศึกษา	๑	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๒	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ	๑	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ	๒	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	๒	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านบริหารงานทั่วไป	๒	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจั ดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๓ สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงร ความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี คุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตาม มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๔	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) (เฉพาะ สพป.)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๕๑ แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียม กันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (เฉพาะ สพป.)	๑	ปรับปรุง
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ อัตราการออกกลางคันลดลง	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
๓.๑ ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (เฉพาะ สพป.)	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
๓.๓ ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.) ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
๔.๑ เด็กพิการเรียนรวม	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ เด็กด้อยโอกาส	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	๔	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (๓ มาตรฐาน)	๓	ดี

จากตารางที่ ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สรุปลภาพรวมมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับดี
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับ กับเกณฑ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๙๖.๕๘	AA	-๐.๗๙	ผ่าน

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ตารางที่ ๒๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ที่	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	ร้อยละ การ เบิกจ่าย	เป้า หมาย ร้อยละ	งบประมาณ คงเหลือ	คงเหลือ ร้อยละ
๑.	งบบุคลากร	๓๑,๗๕๘,๐๐๐.๐๐	๓๑,๑๕๗,๓๓๑.๙๒	๙๘.๑๑	-	๖๐๐,๖๖๘.๐๘	๑.๘๙
๒.	งบดำเนินงาน	๑๘,๒๖๐,๗๑๒.๐๐	๑๗,๒๔๑,๒๘๔.๗๙	๙๔.๔๒	๙๘	๑,๐๑๙,๔๒๗.๒๑	๕.๕๘
	รวมงบประจำ						
๓.	งบลงทุน	๗๕,๖๘๕,๐๙๐.๐๐	๖๔,๒๗๐,๘๙๑.๐๖	๘๔.๙๒	๗๕	๑๑,๔๑๔,๑๙๘.๙๔	๑๕.๐๘
	รวมงบลงทุน						
๔.	งบเงินอุดหนุน	๑๖๒,๗๕๒,๖๒๕.๐๐	๑๖๒,๗๕๒,๖๒๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	-	๐.๐๐	๐.๐๐
๕.	งบรายจ่ายอื่น	๖๓,๙๗๐,๓๘๕.๐๐	๖๐,๕๕๗,๘๙๓.๐๗	๙๔.๗๓	-	๓,๓๑๒,๔๙๑.๙๓	๕.๒๗
๖.	งบกลาง	๖,๑๓๒,๐๐๐.๐๐	๖,๑๓๒,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	-	๐.๐๐	๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๓๕๘,๕๕๘,๘๑๒.๐๐	๓๔๒,๑๕๑,๐๒๕.๘๔	๙๕.๔๒		๑๖,๔๐๗,๗๘๖.๑๖	๔.๕๘

จากตารางที่ ๑๘ แสดงผลการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ผ่านมาสรุปผลได้ดังนี้

๑. งบบุคลากร ได้รับการโอน	จำนวน	๓๑,๗๕๘,๐๐๐.๐๐	บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	๓๑,๑๕๗,๓๓๑.๙๒	บาท
เป้าหมายการเบิกจ่าย	ร้อยละ	๐.๐๐	
เบิกจ่ายได้	ร้อยละ	๙๘.๑๑	
สรุป	เบิกจ่ายได้สูง-ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ		
๒. งบดำเนินงาน ได้รับการโอน	จำนวน	๑๘,๒๖๐,๗๑๒.๐๐	บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	๑๗,๒๔๑,๒๘๔.๗๙	บาท
เป้าหมายการเบิกจ่าย	ร้อยละ	๙๘.๐๐	
เบิกจ่ายได้	ร้อยละ	๙๔.๔๒	
สรุป	เบิกจ่ายได้สูง-ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ -๓.๕๘		
๓. งบลงทุน ได้รับการโอน	จำนวน	๗๕,๖๘๕,๐๙๐.๐๐	บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	๖๔,๒๗๐,๘๙๑.๐๖	บาท
เป้าหมายการเบิกจ่าย	ร้อยละ	๗๕.๐๐	
เบิกจ่ายได้	ร้อยละ	๘๔.๙๒	
สรุป	เบิกจ่ายได้สูง-ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ +๙.๙๒		
๔. งบเงินอุดหนุน ได้รับการโอน	จำนวน	๑๖๒,๗๕๒,๖๒๕.๐๐	บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	๑๖๒,๗๕๒,๖๒๕.๐๐	บาท
เป้าหมายการเบิกจ่าย	ร้อยละ	๑๐๐	
เบิกจ่ายได้	ร้อยละ	๑๐๐	

สรุป	เบิกจ่ายได้สูง-ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ	
๕. งบรายจ่ายอื่น ได้รับการโอน	จำนวน	๖๓,๙๗๐,๓๘๕.๐๐ บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	๖๐,๕๙๖,๘๙๓.๐๗ บาท
เป้าหมายการเบิกจ่าย	ร้อยละ	๐.๐๐
เบิกจ่ายได้	ร้อยละ	๙๔.๗๓
สรุป	เบิกจ่ายได้สูง-ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ	
๖. งบกลาง ได้รับการโอน	จำนวน	๖,๑๓๒,๐๐๐.๐๐ บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	๖,๑๓๒,๐๐๐.๐๐ บาท
เป้าหมายการเบิกจ่าย	ร้อยละ	๑๐๐
เบิกจ่ายได้	ร้อยละ	๑๐๐
สรุป	เบิกจ่ายได้ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ	
รวมได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๓๕๘,๕๕๘,๘๑๒.๐๐ บาท เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๓๔๒,๑๕๑,๐๒๕.๘๔ บาท		
คิดเป็นเบิกจ่ายได้ร้อยละ ๙๕.๔๒ งบประมาณคงเหลือ ๑๖,๔๐๗,๗๘๖.๑๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๘		

หมายเหตุ ที่มาของเป้าหมายการเบิกจ่าย จากผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ สิ้นไตรมาสที่ ๔ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว๔๙๐๗ ลว.๑๙ ตุลาคม ๒๕๖

ส่วนที่ ๒

ความสอดคล้องของแผน ๓ ระดับ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุม เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผน ออกเป็น ๓ ระดับประกอบด้วย

แผนระดับที่ ๑ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ "แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมาย และประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

สรุปนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้ดังนี้

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาล ที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓) มีงานทำ - มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔) เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ ของทุกคน ครอบครัว - สถานศึกษา สถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไร

ที่จะทำเพื่อบ้านเมือง “ได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวด ๔ หน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรค ๑ ภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรค ๒ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรค ๓ รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน

๑. แผนระดับที่ ๑ (ยุทธศาสตร์ชาติ)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

๑.๑.๑ เป้าหมาย

- ๑.๑.๑.๒. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๑.๑.๓. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑.๑.๒.๑ ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๑.๑.๒.๓. ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๑.๑.๒.๔. ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑

- ๑.๑.๒.๕. ประเด็น ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

๑.๒.๑ เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๑.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง (รอง)

๑.๓.๑ เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๑.๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๑.๔ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

๑.๔.๑ เป้าหมาย

๑. เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒. เป้าหมาย ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๔.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ประเด็น ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒. ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๓. ประเด็น ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๑)

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๒)

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครุยุคใหม่
๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๑๐๑)

แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
๒. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑)

๒. ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๐๐๑)

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยแนวทางการพัฒนาแนวทางที่ ๓ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่างๆ

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๒๐๑)

แผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการ

เรียนรู้เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบ การเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

๓. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการ เป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้ สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง สาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางเขาวนปัญญา และความฉลาดทางอา รมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่างๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการ เรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๓๐๑)

๓. ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๐๐๑)การบรรลุเป้าหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีระบบให้ความ ช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบ และกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้ความช่วยเหลือ กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่อง ทางร่างกายเหยื่อของความรุนแรงต่างๆ และการค้ามนุษย์แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยงผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

๒. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะ กลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐ และโอกาส ทางสังคม ได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

๓. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัด สวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการ คุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่างๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคีโดย

ภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชน และเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ จัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง สวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่างๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคี พัฒนาต่างๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือเหลือกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๒๐๑)

๔. ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๐๐๑)

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

๑. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหาเสพติดตั้งแต่น้ำ - กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

๒. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

๑. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อ การบริหาร (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๑)

๒. ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๒)

๕. ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคน ไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็น ที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๐๐๑)

(๕.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๒ บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านสิ่งแวดล้อมใน การจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ ที่มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๑๐๑)

๖. ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(๖.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังหล่อหลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”

๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต รัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบเจตจำนงประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๑๐๑)

๓. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุขเป็นธรรม และมีโอกาสเป็นอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน กับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๕ เรื่อง ได้แก่ ๒) การสร้างโอกาสและ

ความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๓ ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน ๕) การปรับปรุงบทบาทการวิจัยและระบบบรรณาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุน การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายการพัฒนา

๔.๑ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

๔.๒. หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอและเหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ คริวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๒๐

๔.๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

๓. แผนระดับปีที่ ๓

๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๓.๒ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียมตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุขความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำที่โปร่งเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบายด้านเด็กปฐมวัย ๓ ข้อ คือ

- ๑) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง
- ๒) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

๓) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากร

๓.๓ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมา

สะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครุอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างแบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของ

ตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษา หรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง และต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๓.๔ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๓.๕ แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน / โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

๓.๖ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๕

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๗ แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕๖๗) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิรูปราชการของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

๓.๘ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

- ๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ
- ๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา และสถานศึกษา๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับ
ยาเสพติด

๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง
เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการ
จำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อย
โอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ
เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมี
ทักษะ ในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้
จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะ
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓.๙ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอ
มีและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- ๓.๑) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๒) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๓) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- ๓.๔) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน
- ๓.๕) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๖) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- ๔.๑) สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- ๔.๒) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- ๔.๓) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- ๕.๑) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕.๒) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- ๕.๓) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- ๖.๑) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- ๖.๒) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๖.๓) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- ๖.๔) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ๑.๑) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๑.๒) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ๒.๑) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- ๒.๒) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- ๒.๓) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตชาติ

๔) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

๑. เป้าหมายที่ ๔ (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG๐๔)

เป้าหมายย่อย (Target)

๑) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๑)

๒) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็ก เหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๒)

๓) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๔)

๔) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่าง เท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๕)

๕) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและ หญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๖)

๖) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๗)

๗) เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG๐๔๐A)

๘) เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐C)

๒. เป้าหมายที่ ๑๑ (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG๐๑๑)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย ๑๑.๔ เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม และทางธรรมชาติ (SDG๑๑๐๔)

๓. เป้าหมายที่ ๑๖ (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG๐๑๖)

เป้าหมายย่อย (Target)

๑) เป้าหมายย่อย ๑๖.๑ ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่ง ให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG๐๑๖๐๑)

๒) เป้าหมายย่อย ๑๖.๔ ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี ๒๕๗๓ (SDG๐๑๖๐๔)

๓) เป้าหมายย่อย ๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่ และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG๐๑๖๐๕)

๓.๑๐ แผนพัฒนาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จังหวัดศรีสะเกษ

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

วิสัยทัศน์ : “ดินแดนเกษตรปลอดภัย การค้าและการท่องเที่ยวครบวงจร”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตร การแปรรูปสินค้าการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม และการพัฒนาจิตวิญญาณผู้ประกอบการของเกษตรกร

๒. ส่งเสริมการค้าการลงทุน โดยการสร้างโอกาส และสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาการท่องเที่ยว และส่งเสริมเมืองกีฬา (sport city) อย่างครบวงจร

๓. ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม พัฒนาคนให้มีคุณภาพ ส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

๔. สร้างความสมดุลความหลากหลาย และความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม และพลังงานทางเลือก

๕. เสริมสร้างความร่วมมือและความมั่นคงแนวชายแดน ความสงบเรียบร้อย ของ บ้านเมือง

เป้าประสงค์: เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจให้สามารถแข่งขันได้ ควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านสังคม ความเป็นอยู่ของประชาชน และการรักษาทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่

ประเด็นการพัฒนาจังหวัด จังหวัดศรีสะเกษได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ ไว้ ๕ ประเด็นการพัฒนา ดังนี้

- ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรสู่มาตรฐานอย่างครบวงจร
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมขีดความสามารถด้านการท่องเที่ยวและกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาเมืองน่าอยู่ สู่คุณภาพชีวิตประชาชนในทุกมิติ
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ อนุรักษ์ ป่าไม้ และพัฒนาจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ เสริมสร้างความมั่นคงและการค้าชายแดนเชื่อมโยงอาเซียน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาเมืองน่าอยู่ สู่คุณภาพชีวิตประชาชนในทุกมิติ
วัตถุประสงค์

๑) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างชุมชนให้น่าอยู่ ๘๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

๒) ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๓) มีการอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีของจังหวัด

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาคุณภาพชีวิต ระบบสาธารณสุขปโภภค ปัจจัยพื้นฐานทางสังคม และระบบบริการ สุขภาพให้มีมาตรฐานให้ครอบคลุมคนทุกช่วงวัย ๒) สร้างรายได้ ลดรายจ่าย และสร้างโอกาสให้กับคนยากจนในพื้นที่ ๓) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพ ๔) ส่งเสริมการเรียนรู้ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศาสนา ๕) สนับสนุนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

๓.๑๑ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

๑. วิสัยทัศน์ “องค์กรต้นแบบด้านบริหารจัดการแบบบูรณาการ ยึดมั่นตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาการศึกษ ด้วยนวัตกรรมสู่สากล”

๒. ค่านิยม “ประสานดี สามัคคี มีวินัย ใส่ใจบริการ”

ค่านิยม

ประสานดี คือ การติดต่อสื่อสาร ให้เกิดความคิด ความเข้าใจตรงกันในการร่วมมือปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องทั้งเวลา และกิจกรรมที่จะต้องกระทำให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างสมานฉันท์และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานดำเนินไปอย่างราบรื่นไม่เกิดการทำงานซ้ำซ้อน ขัดแย้งกัน

สามัคคี คือ ให้บุคลากรมุ่งทำงานเพื่อองค์กรภายใต้เป้าหมายหลักเดียวกัน และมีแนวทางในการตัดสินใจโดยคำนึงถึงทางเลือกที่เป็นประโยชน์สูงสุดร่วมกันทุกฝ่าย รับฟังและเคารพในมุมมองที่แตกต่าง อยู่เสมอ เอาใจใส่ จริงใจ ทำงานด้วยความยึดหยุ่น รัก ห่วงใยและเอื้ออาทรต่อผู้อื่นอยู่เสมอ ทั้งเพื่อน

ร่วมงาน ผู้รับบริการและสังคม โดยให้ความสำคัญกับการรักษาความไว้วางใจในการทำงาน รวมถึงการมีสำนึกรับผิดชอบ

มีวินัย คือ ระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ สำหรับควบคุมความประพฤติทางกาย วาจาใจ ของคนในสังคมให้เรียบร้อยดีงาม เป็นแบบแผนอันหนึ่งอันเดียวกัน จะได้อยู่ร่วมกันด้วย ความสุข ไม่กระทบกระทั่งซึ่งกันและกัน วินัยช่วยให้สังคมห่างไกลจากความชั่วทั้งหลาย

ใส่ใจบริการ คือ ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการเป็นลำดับแรก เข้าใจในความคาดหวัง และความต้องการของผู้รับบริการ พร้อมตอบสนองทางเลือกที่ดีที่สุดให้แก่ผู้รับบริการ

๓. พันธกิจ

๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๓.๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและศักยภาพตามมาตรฐานตาม วิชาชีพ

๓.๔ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เป้าประสงค์

๔.๑ หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการเชื่อมโยง พันธกิจสัมพันธ์และยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

๔.๒ หน่วยงานทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔.๔ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ มีทักษะที่สำคัญ และ จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เน้นบริหารจัดการศึกษาเพื่อประโยชน์สุขของผู้รับบริการ (Customer) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา (Stakeholder) มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนทิศทางการบริหารจัดการศึกษากำหนดโครงสร้างการบริหารงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อกำกับดูแลตนเองอย่างเป็น ระบบใหญ่ (Meta - system) ระบบเชิงซ้อน (Complex system) แต่ละระบบมีระบบย่อย (Sub - System) ประกอบด้วย

๑. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Steering Committee) ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย

๒. คณะขับเคลื่อนภารกิจ (Working Team) ประกอบด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มภารกิจ ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ หัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละกลุ่มภารกิจ

๓. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO) เป็นรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕ กลุ่มเครือข่าย ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโดยประธานกลุ่มเครือข่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ บริหารจัดการในรูปแบบองค์คณะบุคคล บริหารและจัดการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร และ วัฒนธรรมองค์กร ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

พันธกิจ : ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ :

- ๑) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- ๒) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- ๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- ๔) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ :

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยม : องค์กรคุณธรรม นำคุณภาพสู่สากล

หลักคิด : กายภาพ สู่คุณภาพ

๑. บริการด้วยใจ
๒. ยึดในระเบียบ
๓. เปรียบเทียบเป้าหมาย
๔. ทุกฝ่ายพึงพอใจ

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา :

- ๔ Smart : Smart Student
Smart Teacher
Smart School
Smart Office

Smart Student

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัย
๔. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น

๕. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๖. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร

๗. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการใน ๕ ทักษะ (ด้านวิชาการ ด้านสังคม ด้านอาชีพ ด้าน ICTด้านชีวิต

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าเรียน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

๓. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น

๔. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

๕. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่ได้รับการสำรวจเพื่อพัฒนาแววความสามารถพิเศษ ทั้ง ๘ ด้าน

๖. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)

Smart Teacher

๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co - creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๒. ครูมีทักษะด้านภาษาและดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้

๓. ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ ที่กำหนด

๔. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีทักษะด้านภาษาและดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้

๓. ร้อยละ ๙๐ ของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

Smart School

๑. สถานศึกษาทุกแห่งมีรูปและนวัตกรรมการมาใช้ในการบริหารจัดการ
๒. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๕. สถานศึกษาเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๖. สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๗. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเป็นองค์กรคุณภาพที่ทันสมัย
๘. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
๙. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีความปลอดภัยและมีสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
๖. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) หรือนวัตกรรมการบริหารจัดการที่ดี
๗. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีคุณภาพสามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ ที่สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

Smart Office

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๙๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพระดับดีเลิศขึ้นไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินออนไลน์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำร่องในเขตพื้นที่นวัตกรรมและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่

๕. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๖. จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลหลักสูตร สื่อและแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๘๐๐,๐๐๐ ครั้ง

๗. ร้อยละ ๕๐ ของโครงการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๘. ร้อยละ ๖๐ ความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล

คุณลักษณะผู้เรียน ๕ ทักษะ :

๑. ทักษะวิชาการ
๒. ทักษะชีวิต
๓. ทักษะสังคม
๔. ทักษะอาชีพ
๕. ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๗

๑. คุณภาพผู้เรียน

- ๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัย
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ อ่านออก เขียนได้เหมาะสมกับระดับชั้น
- ๓) นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง
- ๔) นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการ ชีวิต สังคม อาชีพ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- ๕) นักเรียนได้รับโอกาสความเสมอภาคและมีความปลอดภัย

๒. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในรูปแบบ Active Learning
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิธีการหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. คุณภาพสถานศึกษา

- ๑) สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาวัตกรรมการหลังน่านวัตกรรมมาประยุกต์ใช้
- ๒) สถานศึกษามีการปรับสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) สถานศึกษามีจุดเด่นในการบริหารจัดการศึกษา
- ๔) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก
- ๕) สถานศึกษาใช้รูปแบบการบริหารที่สอดคล้องกับการพัฒนาโรงเรียน
- ๖) สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๗) สถานศึกษาเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๘) สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๙) สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเป็นองค์กรคุณภาพที่ทันสมัย

๔. คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษามีสถานศึกษานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

และการบริหารจัดการตามบริบท

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๔









งบประมาณ / รายละเอียดโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

กำหนดวงเงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารงบประมาณประจำปี ๒๕๖๗ ไว้ดังนี้ แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปี ๒๕๖๗ (งบประจำ และงบพัฒนา)

โครงการ/กิจกรรม/รายการ	แผนการบริหาร งบประมาณ ปี ๒๕๖๗	การเบิกจ่าย			
		ไตรมาส ที่ ๑	ไตรมาส ที่ ๒	ไตรมาส ที่ ๓	ไตรมาส ที่ ๔
งบบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
๑.งบประจำ					
๑.ค่าสาธารณูปโภค	๑,๑๐๐,๐๐๐	๒๗๕,๐๐๐	๒๗๕,๐๐๐	๒๗๕,๐๐๐	๒๗๕,๐๐๐
๒.ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๖๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
๓.ค่าเบี้ยประชุม/เบี้ยประชุม ก.ต.ป.น	๓๐,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๔.ค่ากำจัดขยะ	๓,๖๔๘			๓,๖๔๘	
๕.ซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ยานพาหนะ	๘๘,๘๖๓	๓๐,๐๐๐		๒๓,๘๖๓	
๖.ค่าวัสดุ	๑๐๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
๗.ค่าซ่อมแซมบำรุงวัสดุ/ครุภัณฑ์อาคาร สถานที่	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐			
๘.ค่าประกันรถยนต์	๗,๗๒๒		๗,๗๒๒		
รวม	๑,๕๕๐,๐๐๐	๓๘๕,๐๐๐	๓๔๗,๗๒๒	๓๘๒,๕๑๑	๒๙๐,๐๐๐
๒.งบอัตรากำลัง					
๙.ลูกจ้างสำนักงาน	๑๐๘,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐
๑๐.คนสวน	๑๐๘,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐
๑๑.แม่บ้าน	๑๐๘,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐
รวม	๓๒๔,๐๐๐	๘๑,๐๐๐	๘๑,๐๐๐	๘๑,๐๐๐	๘๑,๐๐๐
๓.งบบริหารจัดการ					
๑๒.ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ผอ.สพป.ศก.๑	๑๐๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๑๓.ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ รองผอ.สพป.ศก.๑	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๔.ค่าใช้จ่ายในการประชุม(กรณีไม่มีการ เขียนโครงการรองรับ เนื่องจากเป็นงาน เร่งด่วน) (หน้าห้อง)	๑๕,๐๐๐	๓,๗๕๐	๓,๗๕๐	๓,๗๕๐	๓,๗๕๐
๑๕.สนับสนุนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๖๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
๑๖.ภารกิจเร่งด่วนตามนโยบาย	๑๐๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
รวม	๗๕๕,๐๐๐	๑๘๘,๗๕๐	๑๘๘,๖๕๐	๑๘๘,๗๕๐	๑๘๘,๗๕๐

โครงการ/กิจกรรม/รายการ	แผนการบริหาร งบประมาณ ปี ๒๕๖๗	การเบิกจ่าย			
		ไตรมาส ที่ ๑	ไตรมาส ที่ ๒	ไตรมาส ที่ ๓	ไตรมาส ที่ ๔
รวม ๑-๓	๒,๕๐๐,๐๐๐	๖๕๔,๗๕๐	๖๑๗,๔๗๒	๖๕๒,๒๖๑	๕๕๙,๕๑๗
๔.งบพัฒนา					
๑๗.งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒,๕๐๐,๐๐๐	๓๗๕,๐๐๐	๓๐๘,๐๐๐	๓๗๕,๙๙๙	๓๐๘,๐๐๐
รวม ๔	๒,๕๐๐,๐๐๐	๓๗๕,๐๐๐	๓๐๘,๐๐๐	๓๗๕,๙๙๙	๓๐๘,๐๐๐
รวมรวมทั้งสิ้น ๑-๔	๕,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๒๙,๗๕๐	๑,๓๒๕,๔๗๒	๑,๐๒๘,๒๖๐	๑,๒๖๗,๕๑๗

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					รวม	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔			
๑	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๒๘,๖๐๐						๓๒๘,๖๐๐	ศึกษานิเทศก์ฯ นายสุทธิชัย ไชยโพธิ์ , นางช่อมภา พ เทศ
๒	โรงเรียนวิถีพุทธ	๒๔,๓๐๐						๒๔,๓๐๐	ศึกษานิเทศก์ฯ นางสาวศันธนีย์ โคตรวงค์
๓	โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗	๒๐๐,๐๐๐						๒๐๐,๐๐๐	ศึกษานิเทศก์ฯ นางกรรณิกา ขูขันธิน
๔	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๘,๑๐๐						๘,๑๐๐	ศึกษานิเทศก์ฯ นางสาวอมรรัตน์ แก้วสิงห์
๕	การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพื่อยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment: PISA)	๑๓,๘๐๐						๑๓,๘๐๐	ศึกษานิเทศก์ฯ นางรวีกานต์ โพธิ์ศรี
๖	การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนโครงการพิเศษ	๑๖,๒๐๐						๑๖,๒๐๐	ศึกษานิเทศก์ฯ นางสาวอมรรัตน์ แก้วสิงห์ นางสาวชนาภัทร แสงงาม
๗	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๘,๑๐๐						๘,๑๐๐	ศึกษานิเทศก์ฯ นางจนาวรรณ เมธาภิทรกุล
๘	การพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๖,๒๐๐						๑๖,๒๐๐	ศึกษานิเทศก์ฯ นางสาวชยานี ธีระภูวนันต์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	รวม	
๙	ห้องเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๖,๒๐๐		↔			๑๖,๒๐๐	ศึกษานิเทศก์ฯ นางจนาวรรณ เมธาภิทรกุล
๑๐	การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน	๘,๑๐๐		↔			๘,๑๐๐	ศึกษานิเทศก์ฯ นางรวิกานต์ โพธิ์ศรี
๑๑	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์	๒๔,๓๐๐		↔	↔		๒๔,๓๐๐	ศึกษานิเทศก์ฯ นางสาวชยานี ธีระภูวนันต์
๑๒	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	๑๒,๒๐๐		↔	↔		๑๒,๒๐๐	ศึกษานิเทศก์ฯ นางจนาวรรณ เมธาภิทรกุล
๑๓	โครงการส่งเสริมการอ่าน	๓๒,๔๐๐		↔	↔		๓๒,๔๐๐	ศึกษานิเทศก์ฯ นางสาวจิตารัตน์ เขียวอ่อน
๑๔	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๖๔,๘๐๐		↔		↔	๖๔,๘๐๐	ศึกษานิเทศก์ฯ นางพิจิตรา ไชยรัต, นายสุทธิชัย ไชยโ
๑๕	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สเต็มศึกษา (STEAM Education)	๒๔,๓๐๐		↔		↔	๒๔,๓๐๐	ศึกษานิเทศก์ฯ นางสาวชนาภัทร แสงงาม
๑๖	การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	๔๐,๕๐๐		↔		↔	๔๐,๕๐๐	ศึกษานิเทศฯ ช่อผกา , พิจิตรา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	รวม	
๑๗	โครงการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๒,๒๐๐			↔		๑๒,๒๐๐	ศึกษานิเทศก์ฯ นางสาวอมรรัตน์ แก้วสิงห์
๑๘	พัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	๑๖,๒๐๐			↔		๑๖,๒๐๐	ศึกษานิเทศก์ฯ นางมารีษา อุทธิเสน
๑๙	พัฒนาการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน Assessment for Learning	๓๒,๔๐๐			↔		๓๒,๔๐๐	ศึกษานิเทศก์ฯ นางทอปัด บุขบงก์
๒๐	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	๑๖,๒๐๐			↔		๑๖,๒๐๐	ศึกษานิเทศก์ฯ นางสาวดวงหทัย อุ่นใจ
๒๑	การพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๗	๑๖,๒๐๐			↔		๑๖,๒๐๐	ศึกษานิเทศก์ฯ นางวยุรีย์ ศิริโชติ
๒๒	นิเทศติดตามโรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔,๑๐๐			↔		๔,๑๐๐	ศึกษานิเทศฯ นางสาวชนาภัทร แสงงาม, นางฐิติยา อินตะนา
๒๓	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๘,๑๐๐			↔		๘,๑๐๐	ศึกษานิเทศฯ มารีษา
๒๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน	๓๒,๔๐๐			↔		๓๒,๔๐๐	ศึกษานิเทศก์ นางวิโรรัตน์ เครื่องทอง

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	รวม	
๒๕	การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๔๐,๕๐๐			←→		๔๐,๕๐๐	ศึกษานิเทศก์ วยุรีย์, พัทสินี, ฐิติยา
๒๖	ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรฐานแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘,๑๐๐			←→		๘,๑๐๐	ศึกษานิเทศก์ นางวิไรรัตน์ เครื่องทอง
๒๗	ห้องเรียนกีฬา	๔,๑๐๐			←→		๔,๑๐๐	ศึกษานิเทศก์ นางสาวชนาภัทร แสงงาม
๒๘	การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๔๐,๕๐๐				←→	๔๐,๕๐๐	ศึกษานิเทศก์ นายทองคำ จันทโรสภา
๒๙	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี	๑๖,๒๐๐				←→	๑๖,๒๐๐	ศึกษานิเทศก์ นางสาวอมรรรัตน์ แก้วสิงห์
๓๐	พัฒนาศักยภาพของศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษา	๕๖,๗๐๐				←→	๕๖,๗๐๐	ศึกษานิเทศก์ นางสาวอิศรารัตน์ เขียวอ่อน
๓๑	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ (โครงการเขตสุจริต) งบ สพฐ	๕๐,๐๐๐ (งบ สพฐ)	←→				๕๐,๐๐๐	ศึกษานิเทศก์ นางวิไรรัตน์ เครื่องทอง
๓๒	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ (โครงการโรงเรียนสุจริต) งบ สพฐ	๒๐๔,๒๘๐ (งบ สพฐ)	←→				๒๐๔,๒๘๐	ศึกษานิเทศก์ นางวิไรรัตน์ เครื่องทอง
๓๓	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๖๘,๒๒๖.๖๗ (งบ สพฐ)	←→				๕๖๘,๒๒๖.๖๗	ศึกษานิเทศก์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					รวม	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔			
๓๔	การพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๗	๒๒,๕๐๐ (งบ สพฐ)						๒๒,๕๐๐	ศึกษานิเทศก์ นางรวิกาณ์ต์ โพธิ์ศรี
๓๕	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๑๐,๐๐๐ (งบ สพฐ)						๑๑๐,๐๐๐ (งบ สพฐ)	ศึกษานิเทศก์ นางสาวศันธนีย์ โคตรวงศ์
๓๖	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๑๒๕,๐๐๐ (งบ สพฐ)						๑๒๕,๐๐๐ (งบ สพฐ)	ศึกษานิเทศก์ นางทอปัต บุชบงก์
๓๗	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	๗๐,๐๐๐ (งบ สพฐ)						๗๐,๐๐๐ (งบ สพฐ)	ศึกษานิเทศก์ นางทอปัต บุชบงก์
๓๘	พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในระดับสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๗๖,๐๐๐						๗๖,๐๐๐	ตรวยสอบภายใน นางวนัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน
๓๙	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน การบริหารงบประมาณ	๘๕,๐๐๐						๘๕,๐๐๐	นโยบายและแผน นายทศพร พรณอม
๔๐	การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๑๑	๒๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐	ส่งเสริมฯ นางนิลาพันธ์ สำเภา
๔๑	การชักชวนความเข้าใจเกี่ยวกับการรายงานตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ออนไลน์	๒๑,๐๐๐						๒๑,๐๐๐	ส่งเสริมฯ นางนิลาพันธ์ สำเภา
๔๒	การอบรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๕,๐๐๐						๙๕,๐๐๐	ส่งเสริมฯ นางนิลาพันธ์ สำเภา
๔๓	การสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา	๕๓,๔๓๔						๕๓,๔๓๔	ส่งเสริมฯ นางพิชฎญาณ์ แพงคล้ายวรภิตต์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ดำเนินการแต่ละไตรมาส					รวม	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔			
๔๔	ยกระดับคุณภาพกิจกรรมสถานักเรียน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	๒๕,๐๐๐		↔			๒๕,๐๐๐	ส่งเสริมฯ นางนวพร ทองสมบัติ และคณะ	
๔๕	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู ผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตและการจัดการศึกษา	๔๑,๒๘๐		↔			๔๑,๒๘๐	ส่งเสริมฯ นางสาวนิศานาก ทองทวี	
๔๖	อบรมครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียน สังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	๔๑,๒๘๐		↔			๔๑,๒๘๐	ส่งเสริมฯ นางสาวนวพร ทองสมบัติ และคณะ	
๔๗	ส่งเสริมวินัยคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน	๔๐,๐๐๐	↔				๔๐,๐๐๐	กฎหมายและคดี นางสาวสมพรศรี ชาติมนตรี	
๔๘	การพัฒนาและการจัดระบบบริหารองค์การ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	๓๕๐,๐๐๐	↔				๓๕๐,๐๐๐	อำนาจการ นางวารภรณ์ ทองสุข	
๔๙	การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อ เตรียมความพร้อมในการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๐๐,๐๐๐	↔				๑๐๐,๐๐๐	การเงินฯ นางสาวละมุด ไชยโพธิ์	
๕๐	ขอรับเงินบำเหน็จ/บำนาญ รายเดือนด้วยตนเอง ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-filling)	๕๐,๐๐๐			↔		๕๐,๐๐๐	การเงินฯ นางสาวภาณิชา ศรีภักย์	
๕๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพด้าน การเงินบัญชีระดับ สถานศึกษาสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	๑๐๐,๐๐๐	↔				๑๐๐,๐๐๐	การเงินฯ นางสาวภาณิชา ศรีภักย์	
๕๒	การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	๓๐๐,๐๐๐	↔				๓๐๐,๐๐๐	บริหารงานบุคคลฯนางสร้อยญา เถาว์	

สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ลำดับ	โครงการฯ	รายละเอียดโครงการ (กิจกรรม)					กลุ่ม	
๑	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒. การร่วมประชุมผู้รับผิดชอบระบบรายงานผล Admin	๓. การร่วมแลกเปลี่ยนและจับสลากรการแข่งขัน	๔. การนิเทศส่งเสริมศักยภาพตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา	๕. การส่งตัวแทนแข่งขันระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๖. การร่วมงาน/ประสานงาน การแข่งขันระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๗. การประชุมสรุปผลการแข่งขันและรายงานผล ๘. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปี ๒๕๖๖	ศน. ข้อมูล สุทธิชัย
๒	โรงเรียนวิถีพุทธ	กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน และโรงเรียนศีล ๕ - แจ้งสมัครโรงเรียนวิถีพุทธตามเว็บไซต์www.vitheebuddha.com	กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับคุณภาพโรงเรียน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา(บูรณาการร่วมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) - นิเทศติดตามตรวจสอบเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียน ระดับ ๓ ดาวเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา	กิจกรรมที่ ๓ การประเมินอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ - โรงเรียนเข้าประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ในวันและเวลาที่กำหนด - ศึกษานิเทศก์รับรองการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	กิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนศีล ๕ และการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - ประชุมวางแผนดำเนินงาน - อบรมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ ด้วยการ	กิจกรรมที่ ๕ นิเทศกำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน โรงเรียนศีล ๕ - ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบและคณะลงพื้นที่	ศน. นางสาว ศันธนี โคตรวงศ์	
๓	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗	๑.ประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหาและสภาพความต้องการนิเทศของสถานศึกษาเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระในการนิเทศ (ประจำปีเดือน) - จัดทำแผนนิเทศประจำปี เก็บข้อมูลการนิเทศ	๒.ประเมินความพร้อมวันเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓.ปฏิบัติการนิเทศตามงานนโยบาย	๔.รายงานผลการนิเทศ		ศน นางกรรณิกา ชุนอิน	

สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ลำดับ	โครงการฯ	รายละเอียดโครงการ (กิจกรรม)						กลุ่ม	
๔	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา การดำเนินโครงการและ การจัดการเรียนรู้	๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนา แผนการพัฒนา	๓. กิจกรรมการพัฒนาวิทยากรแกนนำ การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ DLTV,DLIT	๔. กิจกรรมขยายผลการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดให้มีความรู้ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ให้สถานศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ	๕. กิจกรรมการพัฒนาสู่การสร้างเครือข่ายการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ คัดเลือกผลภาคปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices	๖. กิจกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา หลังการพัฒนาครู	๗. วิเคราะห์ผลและสรุปรายงานรายการพัฒนา	คน นางสาว อมรรัตน์ แก้วสิงห์
๕	การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพื่อยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment: PISA)	กิจกรรมที่ ๑ การรวมกลุ่มของครู ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดกลุ่มเครือข่ายสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ชั้น ม.๑ - ม.๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ๑.๒ อบรมให้ความรู้กับครู ผู้รับผิดชอบโครงการ PISA ของโรงเรียน เพื่อไปขยายผลต่อไป	กิจกรรมที่ ๒ ปฏิบัติการในโรงเรียนขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว PISA ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนและประชุมเตรียมการติดตาม ๑ วัน ๒.๓ ทีมนิเทศติดตาม ชี้แนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนิเทศติดตามการเข้าใช้งานในระบบ PISA Style Online Testing ๒.๔ โรงเรียนรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมรอบที่ ๑ ๒.๕ ประชุมสรุปการนิเทศ	กิจกรรมที่ ๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	กิจกรรมที่ ๔ ๔.๑ โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรมของภาคเรียนที่ ๒ ๔.๒ ผู้รับผิดชอบรายงานผลโครงการ			คน. นางรวิกาณต์ โพธิ์ศรี	

สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ลำดับ	โครงการฯ	รายละเอียดโครงการ (กิจกรรม)					กลุ่ม	
๖	การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนโครงการพิเศษ	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา การดำเนินโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาแผนการพัฒนา ๓.กิจกรรมอบรมเสริมสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ๔.การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๕. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงสมรรถนะ ๖.การพัฒนาสมรรถนะครูในยุคดิจิทัล Competency for teacher in digital age ๗.การพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๘.กิจกรรมอบรมแนวทางการวัดและประเมินผลทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๙.การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการนิเทศการศึกษาวิธีใหม่	๑๐. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Big Data)	๑๑. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ	๑๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ศน อมรรัตน์ ,ชนาภัทร์
๗	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	กิจกรรมที่ ๑ นิเทศติดตามการจัดการเรียนรวมให้กับครูผู้รับผิดชอบงานจัดการเรียนรวม -การคัดกรองนักเรียน -การเขียนแผน IEP	กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนรวมโรงเรียนในสังกัด					ศน นางจนาพร รณ เมธาภัทรกุล
๘	การพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสร้างการรับรู้ในแนวทางการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตาม และแก้ปัญหา การดำเนินงานกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนในสังกัด	กิจกรรมที่ ๔ คัดเลือกผลงานนวัตกรรม การดำเนินงานระบบนิเทศภายในโรงเรียน ระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน(CEO) ระดับ สพป.			ศน นางสาวชยานี ธีระกานันต์

สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ลำดับ	โครงการฯ	รายละเอียดโครงการ (กิจกรรม)						กลุ่ม
๙	ห้องเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	กิจกรรมที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินการส่งประกวดห้องเรียนคุณภาพโดยให้รวบรวมส่งเป็นไฟล์กับประธานกลุ่ม แต่ละกลุ่ม CEO เป็นคลิปความยาว ไม่ต่ำกว่า ๓ นาที และไม่เกิน ๕ นาที เพื่อประเมินเป็นห้องเรียนคุณภาพ ตามรายการประเมิน และเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมที่ ๒ ประธานกลุ่ม CEO ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการคัดเลือกระดับ CEO เพื่อดำเนินการ คัดเลือกและส่งผู้ผ่านเกณฑ์ การคัดเลือกมาให้สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ประกาศผล	กิจกรรมที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ฯ นิเทศติดตาม ห้องเรียนคุณภาพ ชนะเลิศ Best of the Best	กิจกรรมที่ ๔ ผู้ที่ได้รับรางวัล ห้องเรียนคุณภาพ ชนะเลิศ Best of the Best แลกเปลี่ยน เรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนำไปขยายผล ด้วยวิธีการต่างๆ	กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตามความยั่งยืน		คน นางจนาวรรณ เมษามัทกุล
๑๐	การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน	๑.พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน	๒. ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารการศึกษาในการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการพัฒนานวัตกรรมการนิเทศ	๓.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขัน การปฏิบัติที่เป็นเลิศ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหาของผู้เรียน			คน. นางรวิกาพันธ์ โพธิ์ศรี	
๑๑	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์	กิจกรรมที่ ๑ สำรวจครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลป์ ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และนาฏศิลป์	กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตามครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ เพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์	กิจกรรมที่ ๔ คัดเลือกผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน (CEO) ระดับสพป.			คน. นางสาวชยานี ธีระภูวนันต์

สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ลำดับ	โครงการฯ	รายละเอียดโครงการ (กิจกรรม)						กลุ่ม
๑๒	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	นิเทศติดตามสถานศึกษาโดยการใช้เครื่องมือและให้คำปรึกษาด้านการใช้ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนในสังกัด						ศน. นางจนาวรรณ เมธาภัทรกุล
๑๓	โครงการส่งเสริมการอ่าน	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย สู่การเรียนรู้วิถีใหม่	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตามการอ่าน การเขียน	กิจกรรมที่ ๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ พัฒนาการอ่าน การเขียน			ศน. นางสาวธิดา รัตน์ เขียวอ่อน
๑๔	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	กิจกรรมที่ ๑ การประชุม ก.ต.ป.น.	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนา ก.ต.ป.น.	กิจกรรมที่ ๓ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ โรงเรียนเป้าหมาย	กิจกรรมที่ ๔ การรายงานผล/บันทึกข้อมูล ก. ต.ป.น.	กิจกรรมที่ ๔ การรายงานผล/บันทึก ข้อมูล ก.ต.ป.น.		ศน. พิจิตรา สุทธิชัย
๑๕	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สเต็มศึกษา (STEAM Education)	๑. การเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	๒. การประชุมวางแผน วิเคราะห์สภาพ ปัญหาของโรงเรียนในสังกัด	๓. การจัดทำแผนการ นิเทศ และกำหนดปฏิทิน การดำเนินงาน	๔. การจัดอบรม พัฒนาครูผู้สอน	๕. การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของ ครูผู้สอน	๖. การประชุม สรุปผล และรายงานผล การดำเนินงาน	ศน. นางสาวชานา ภัทร แสงงาม

สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ลำดับ	โครงการฯ	รายละเอียดโครงการ (กิจกรรม)						กลุ่ม
๑๖	การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้สถานศึกษาปฐมวัยที่ส่งเสริมกระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกอย่างมีคุณภาพ	กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมแนวทางการสร้างเครือข่ายการพัฒนาและการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง กิจกรรมที่ ๕ การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	กิจกรรมที่ ๖ การนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมที่ ๗ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือก - การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)	กิจกรรมที่ ๘ ประชุมสรุปและรายงานผล	ศน. ขอฝาก ,พิจิตรา
๑๗	การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองของโลกในศตวรรษที่ ๒๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูผู้สอนสังคมศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมศึกษานิเทศก์และผู้บริหารการศึกษาในการนิเทศการจัดการเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรมการนิเทศ	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายครูที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สังคมศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปและรายงานผล			ศน. นางพัศสินี ภักดีสมยวงศ์
๑๘	การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	๑.การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ การจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก(Active Learning)	๒. การส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สอวดีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	๓. นิเทศ ติดตามฯ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ และกิจกรรมโครงการเพื่อนครูเพื่อการพัฒนาของหน่วยสันติภาพสหรัฐอเมริกา (Peace corps)				ศน. นางมารีษา อุทธิเสน

สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ลำดับ	โครงการฯ	รายละเอียดโครงการ (กิจกรรม)						กลุ่ม
๑๙	พัฒนาการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน Assessment for Learning	๑.ศึกษาเอกสารจัดทำคู่มือการฝึกปฏิบัติการ	๒.ประชุมเชิงปฏิบัติการ	๓.นิเทศ ติดตาม	๔.ประชุมคัดเลือก(Best Practice)สถานศึกษา และสรุปงาน			ศน. นางทองปัด บุษบงก์
๒๐	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาสังกัดสพ.ศรีสะเกษเขต ๑	๑) ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียน การจัดการเรียนการสอนของ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและโรงเรียนพื้นที่นำร่อง นวัตกรรมการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด	๒. จัดกิจกรรมการประชุม เชิงปฏิบัติการพัฒนา บุคลากร ครูให้สามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอน นวัตกรรมพื้นที่การศึกษาให้ เกิดทักษะ และสมรรถนะ ตามหลักสูตร	๓) นิเทศ กำกับติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนโรงเรียนพื้นที่นำ ร่องนวัตกรรมการศึกษา ในสังกัด อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง				ศน. นางดวงหทัย อุ้นใจ
๒๑	การพัฒนาแนวทางการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๗	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาสภาพปัญหา ๑.๑ ศึกษาและวิเคราะห์สภาพ ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ จากผลการจัดการศึกษาที่ ผ่านมา	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ออกแบบโครงสร้างของเอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ทั้งสองระดับ คือ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนต้น ๒.๒ ยกร่างพัฒนาและจัดทำแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๒.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการและชี้แจงการใช้แนวทางใช้กิจกรรม จำนวน ๑ วัน ๒.๔ ครูที่ผ่านการอบรมดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่ได้รับการพัฒนา ๒.๕ นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางที่ได้รับการอบรมพัฒนา ๒.๖ สรุปและรายงานผล					ศน. นางวสุรีย์ ศิริโชติ
๒๒	นิเทศติดตามโรงเรียนใน โครงการคอนเน็คซีตี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๒. ประชุมวางแผนการ นิเทศและสร้างเครื่องมือ	๓. จัดทำแผนนิเทศการ ดำเนินงาน	๔. กำหนดปฏิทินการนิเทศ	๕. นิเทศ ติดตามการ ดำเนินการ	๖. ประชุม สรุปผลการนิเทศ และรายงานผล การนิเทศ	นางสาวชญา ภัทร แสงงาม, นางรัฐติยา

สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ลำดับ	โครงการฯ	รายละเอียดโครงการ (กิจกรรม)						กลุ่ม
๒๓	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑. พัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ให้สถานศึกษาพอเพียงเพื่อประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	๒. นิเทศ ติดตามฯ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ					
๒๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน	๑. ชี้แจงแนวทางและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน	๒. กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน โดยใช้ Soft Power เป็นสื่อหรือบริบทการเรียนรู้	๓. กิจกรรมชี้แจงแนวทางการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามฐานวิถีชีวิตใหม่	๔. กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน	๕. กิจกรรมพัฒนาสื่อ การอ่าน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้	๖. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขัน การปฏิบัติที่เป็นเลิศ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่พัฒนาสมรรถนะ	อินตะนา ศน. นางวีโรรัตน์ เครื่องทอง

สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ลำดับ	โครงการฯ	รายละเอียดโครงการ (กิจกรรม)					กลุ่ม	
๒๕	การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาสภาพปัญหา ๑.๑ ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา	กิจกรรมที่ ๒ กระบวนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๖๑ การพัฒนาและสื่อสารสร้างความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงพุทธศักราช ๒๕๖๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ วางแผนและออกแบบแนวทางการสื่อสารสร้างความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงพุทธศักราช ๒๕๖๑ ให้กับสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ๒๕๘ โรงเรียนที่ในสังกัดทุกโรงเรียน ๒.๒ อบรมและการสื่อสารสร้างความรู้ ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงพุทธศักราช ๒๕๖๑ ให้กับสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ๒๕๘ โรงเรียนจำนวน ๑ วัน ๒.๓ ครูหรือผู้บริหารที่ผ่านการอบรมสามารถวางแผนเตรียมการขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินการประกันคุณภาพในการประเมินแนวโน้มได้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามภารกิจบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาดังนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน ๓) ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๕) ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๖) จัดทำและจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ให้หน่วยงานที่ดูแลและกำกับ ๒.๔ นิเทศติดตาม			กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนากระบวนการติดตามตรวจสอบภายในสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงพุทธศักราช ๒๕๖๑ (กิจกรรมย่อย ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓)	กิจกรรมที่ ๔ การสรุป และรายงานโครงการ	ศน. วยุรีย์/พัศสินี /รุตติยา
๒๖	ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.การประชุมชี้แจงใช้ (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช.....ระดับมัธยมศึกษา	๒.การประชุมชี้แจงการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา	๓. นิเทศติดตามการใช้ (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช.....ระดับมัธยมศึกษาและการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา			ศน. วิไรรัตน์ ,ชนาภัทร	
๒๗	ห้องเรียนกีฬา	๑. เสนอโครงการเพื่อนูมีติ	๒. ประชุมวางแผนการนิเทศและสร้างเครื่องมือ	๓. จัดทำแผนนิเทศการดำเนินงาน	๔. กำหนดปฏิทินการนิเทศ	๕. นิเทศ ติดตามการดำเนินการ	๖. ประชุมสรุปผลการนิเทศและรายงานผลการนิเทศ	ศน. นางสาวชนาภัทร แสงงาม

สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ลำดับ	โครงการฯ	รายละเอียดโครงการ (กิจกรรม)						กลุ่ม
๒๘	การเตรียมความพร้อมและ พัฒนาอย่างเข้ม ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กิจกรรมที่ ๑ ประเมินพัฒนาการการเตรียมความ พร้อมครูผู้ช่วยแบบเข้ม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗						ศน.นาย ทองคำ จันทร์โสภา
๒๙	การขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้ วิทยาการคำนวณ และ การออกแบบเทคโนโลยี	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา การ ดำเนินโครงการและ การจัดการ เรียนรู้	๒. ประชุมชี้แจงแนว ทางการพัฒนา แผนการ พัฒนา	๓. กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด และ วิธีการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ ให้ ครูผู้สอนวิชาวิทยาการ คำนวณ ให้มีความพร้อม และสามารถจัดการ เรียนรู้วิชาวิทยาการ คำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔. กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณ/การเยี่ยมชั้นเรียน	๕. กิจกรรมการคัดเลือก ผลงานดีเด่นด้านการ จัดการเรียนการสอน Coding ที่เป็น แบบอย่าง/นำเสนอ ผลงาน	๖. วิเคราะห์ผล และสรุปรายงาน รายการพัฒนา	ศน. นางสาว อมรรัตน์ แก้วสิงห์
๓๐	พัฒนาศักยภาพของ ศึกษานิเทศก์ และ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพ ทางการศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา สมรรถนะของศึกษานิเทศ	กิจกรรมที่ ๒ ร่วมกิจกรรมของสมาคม วิชาชีพศึกษานิเทศก์ สร้าง เครือข่ายสังคมแห่งการ เรียนรู้ (PLC) ทั้งในระดับ จังหวัด ระดับภูมิภาค และ ระดับประเทศ					ศน. นางสาวธิดา รัตน์ เขียวอ่อน
๓๑	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิ บาลใน สพ.ศรีสะเกษ เขต ๑ (โครงการเขตสุจริต)	๑. กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริต ผู้บริหาร	๒. ประชุมวิเคราะห์ผล ถอด บทเรียนและการเตรียม ความพร้อมรับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓. อบรมปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่ อาจก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา		๔. พัฒนาบุคลากรที่ รับผิดชอบโครงการและ การนิเทศติดตาม โรงเรียนในสังกัด		ศน. นางวีรรัตน์ เครื่องทอง

สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ลำดับ	โครงการฯ	รายละเอียดโครงการ (กิจกรรม)						กลุ่ม
๓๒	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๑. อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลและขับเคลื่อน การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนสุจริต	๒. นิเทศติดตามการดำเนิน โครงการโรงเรียนสุจริต และการขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๓. การเตรียมความพร้อม รับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA Online) ประจำปี งบประมาณ	๔. ตรวจสอบและประมวลผลการ ประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๕. กิจกรรมขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา (หลักสูตร การศึกษา ขั้นพื้นฐาน) ๖.ขับเคลื่อนกิจกรรม บริษัทสร้างการดี ๗.ขับเคลื่อนกิจกรรม ถอดบทเรียนวิถีปฏิบัติที่ ดีของครูและผู้บริหาร	๘. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับ ภูมิภาค/ประเทศ	ศน. นางวีโรรัตน์ เครื่องทอง
๓๓	การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑. โรงเรียนนำส่งรายชื่อนักเรียน ผ่านระบบ O-NET	๒. ศูนย์สอบจัดสนามสอบ และห้องสอบ ผ่านระบบ O-NET	๓. ดำเนินการรวบรวม แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการสอบ O-NET รวมถึงการเฝ้าติดตาม การเตรียมการสอบ	๔. ประชุมชี้แจงการดำเนินการ จัดสอบ O-NET ทั้ง ๗ อำเภอ ณ สนามสอบโรงเรียน	๕. ดำเนินการเก็บรักษา ข้อสอบและอุปกรณ์การ สอบ ๖. โรงเรียนดำเนินการ สอบ O-NET นักเรียน ชั้น ป.๖ และชั้น ม.๓ พร้อมกันทั่วประเทศ ๗. กำกับ ตรวจสอบเยี่ยม สนามสอบ และนิเทศ ติดตาม	๘. ตรวจสอบ ข้อมูลนักเรียน/ ตรวจรับ แบบทดสอบและ เอกสาร ประกอบการ สอบอื่นๆ ๙. วิเคราะห์ ข้อมูล สรุปและ รายงานผลการ ทดสอบ	ศน. นางรวิกาณต์ โพธิ์ศรี
๓๔	การพัฒนาความสามารถ ทางวิชาการผู้เรียนผ่าน กระบวนการแข่งขันทาง วิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๗	๑. การลงทะเบียนและสมัครสอบ ออนไลน์	๒. นักเรียนแก้ไขข้อมูล ผู้สมัครสอบทางระบบรับ สมัครออนไลน์ และแจ้งย้าย สถานที่สอบ	๓. ศูนย์สอบกำหนด สนามสอบและจัดห้อง สอบ	๔. ศูนย์สอบตรวจสอบความ ถูกต้องขอรายชื่อสนามสอบ ๕. ศูนย์สอบพิมพ์เอกสาร เกี่ยวกับการจัดสอบ ๖. พิมพ์บัตรประจำตัวสอบ ๗. สอบคัดเลือกรอบที่ ๑ ๘. ประกาศผลสอบคัดเลือกรอบ ที่ ๑	๙. พิมพ์แบบรายงานผล คะแนนรายบุคคล ๑๐. พิมพ์เกียรติบัตร นักเรียนที่ผ่านการ คัดเลือกรอบที่ ๑ ออนไลน์ ๑๑. สอบคัดเลือกรอบที่ ๒	๑๒. ประกาศผล สอบคัดเลือก รอบที่ ๒	ศน. นางรวิกาณต์ โพธิ์ศรี

สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ลำดับ	โครงการฯ	รายละเอียดโครงการ (กิจกรรม)					กลุ่ม		
๓๕	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	กิจกรรมที่ ๑ (ทองคำ,ชยานิ,ธิดารัตน์) พัฒนาศักยภาพหน่วยเคลื่อนที่เร็ว Roving team ๑๔ : RT๑๔ เพื่อ การขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ เขตตรวจราชการที่ ๑๔ สู่การพัฒนาองค์กรคุณธรรม ต้นแบบที่มั่นคง	กิจกรรมที่ ๒ (ศันธณีย์) อบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาจริยคุณ คีน คุณธรรมสู่ห้องเรียน	กิจกรรมที่ ๓ (ศันธณีย์) กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน การประเมิน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อยกระดับคุณภาพ ระดับ ๒ ดาว, ๓ ดาว และ ๔ ดาว	กิจกรรมที่ ๔ (พัศสินี,จนาวรรณ) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์ - ภาพยนตร์สั้นครอบครัวคุณธรรม - การดำเนินงานและ คัดเลือก กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม รางวัลครูชุนคน คุณธรรมและคัดเลือกนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗	กิจกรรมที่ ๕ (ทองคำและคณะ) กิจกรรมที่ ๖ (ดวงหทัย,ทองคำ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ๑) ถอดบทเรียนกิจกรรมทำความดี องค์กรคุณธรรม ๒) พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เชิงชุมชนคุณธรรมนำชีวิต ๓) ศึกษาฐานองค์กรคุณธรรม ๔) สรุปผลการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม ยั่งยืน	กิจกรรมที่ ๖ (ทองคำ,ศันธณีย์และคณะ) สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ศน. นางสาว ศันธณีย์ โคตรวงศ์	
๓๖	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๑.เตรียมความพร้อมประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ	๒. ดำเนินการตรวจผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พร้อมประกาศผลการประเมิน	๓. ให้การนิเทศส่งเสริมการจัดการกิจกรรม และองค์ความรู้ตามแนวทางโครงการโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ	๔. นิเทศ ติดตามฯ การการจัดกิจกรรมโครงการ จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๕. กิจกรรมจัดแสดงผลงาน และกิจกรรมเข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ศน. นางทอปิด บุซบงก์		
๓๗	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ ขั้นพื้นฐานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทดแทนผู้ที่ย้ายลาออก หรือเกษียณอายุราชการ	๓. อบรมปฏิบัติการ เฉพาะทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๔. การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ	๕. ประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖	๖. เข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗. ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ	ศน. นางช่อผกา พวงมาเทศ

สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ลำดับ	โครงการฯ	รายละเอียดโครงการ (กิจกรรม)						กลุ่ม
๓๘	พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในระดับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗	กิจกรรมที่ ๑ -ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๗	กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบการดำเนินงาน จำนวน ๔๕ แห่ง ตรวจสอบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กิจกรรมที่ ๓ - ติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัดรวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ โรงเรียนในสังกัด	กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบการดำเนินงานในเรื่องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	กิจกรรมที่ ๕ งานด้านการให้คำปรึกษา ประชุมชี้แจงหรืออบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษา ที่เป็นหน่วยงานย่อย เรื่อง แนวการประเมินผล การปฏิบัติงาน ด้านการเงินการบัญชี ของสถานศึกษา ที่เป็นหน่วยงานย่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กิจกรรมที่ ๖ งานด้านการพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน - โครงการพัฒนาทักษะด้านการตรวจสอบภายในสำหรับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - โครงการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน	ตสน. นางวนัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน
๓๙	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนการบริหารงบประมาณ	๑. ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ๒๕๖๗)สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒.บริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๔. การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๖.การรายงานข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)	๗.การพัฒนาบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน เป็นการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากร	นโยบายและแผน นายทศพร พรถนอม
๔๐	แข่งขันกีฬานักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	๑. ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน ๑๕ กลุ่ม	๒. ประชุมคณะทำงานตามคำสั่ง ๑ ครั้ง	๓. ดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๒ วัน	๔. ดำเนินการรับสมัครนักกีฬา ระดับเขตพื้นที่ และจับสลากแบ่งสายการแข่งขัน จำนวน ๑ วัน	๕. ดำเนินการแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ วัน	ส่งเสริมงาน นพพร ทองสมบัติ	

สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ลำดับ	โครงการฯ	รายละเอียดโครงการ (กิจกรรม)						กลุ่ม
๔๑	การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๑๑	การประชุมคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกลุ่มจังหวัด ที่ ๑๑						ส่งเสริม นางนิลนันท์ สำภา
๔๒	การชักชวนความเข้าใจเกี่ยวกับการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ออนไลน์	๑การอบรมชักชวนความเข้าใจเกี่ยวกับการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.๓ ออนไลน์	๒ประชุมคณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๑๑ ที่ สทม.ชัยภูมิ					ส่งเสริม นางนิลนันท์ สำภา
๔๓	การอบรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	การอบรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน						ส่งเสริม นางนิลนันท์ สำภา
๔๔	การสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตเพื่อความปลอดภัย ในสถานศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ การสร้างเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติดให้เป็นสถานศึกษาดันแบบ	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)	กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และการเอาตัวรอด				ส่งเสริม นางพิรุชญ์ แพ่ง คล้ายวรรกิตต์
๔๕	ยกระดับคุณภาพกิจกรรมสภานักเรียนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ	กิจกรรมที่ ๑ อบรมยกระดับคุณภาพกิจกรรมสภานักเรียน	กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานของสภานักเรียนที่เป็นเลิศ (Best Practice)จัดนิทรรศการแสดงผลงานโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน เผยแพร่ ให้ผู้เข้าประชุมฯ ศึกษาองค์ความรู้					ส่งเสริม นางนพพร ทองสมบัติ และคณะ
๔๖	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิต และการจัดการศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิต และการจัดการศึกษา เพื่อป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ประจำปี ๒๕๖๗	กิจกรรมที่ ๒ การลงพื้นที่ให้คำปรึกษา					ส่งเสริม นางสาวนิศา นาถ ทองทวี

สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ลำดับ	โครงการฯ	รายละเอียดโครงการ (กิจกรรม)					กลุ่ม
		กิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมที่ ๒				
๔๗	ส่งเสริมวินัยคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ - เตรียมการดำเนินงาน	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมวินัยคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑				ส่งเสริม นางสาวสม พรศรี ชาติมนตรี
๔๘	การพัฒนาและการจัดระบบบริหารองค์การ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	๑.วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๒.การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	๓.การประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ	๔.การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	๕.การประชุมการดำเนินงาน และการติดตามงานที่กลุ่มอำนวยการรับผิดชอบ เช่น งานPMQA งานมาตรฐานเขต แก๊ไขปัญหาหนี้สินครู ฯลฯ	อำนวยการ นางวารภรณ์ ทองสุข
๔๙	การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑. อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗					การเงิน ฯ นางสาวละมุด ไชยโพธิ์
๕๐	ขอรับเงินบำเหน็จ/บำนาญ รายเดือนด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-filing)	ประชุมเชิงปฏิบัติการการเข้าระบบยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-filing)					การเงิน ฯ นางสาวกานี ชา

สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ลำดับ	โครงการฯ	รายละเอียดโครงการ (กิจกรรม)					กลุ่ม
๕๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพด้าน การเงินบัญชีระดับ สถานศึกษาสังกัด สพ. ศรีสะเกษ เขต ๑	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมที่ ๒ ติดตามผลการดำเนินงาน					การเงิน ฯ นางจุฑารัตน์ เรืองณีนวษ์,
๕๒	การพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเลื่อนขั้น เงินเดือน ๒ รอบ ประชุมบริหารวงเงิน ๒ ครั้ง ประชุมพิจารณาการเลื่อนเงินเดือน ๒ ครั้ง	กิจกรรมที่ ๒ การวางแผน อัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทย ฐานะ ๒.๑ ประชุมชี้แจงการจัดทำ ข้อตกลง PA และรายงานผลการพัฒนา ตามข้อตกลง ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการ บริหารอัตรากำลัง	กิจกรรมที่ ๓ การสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา/ครู	กิจกรรมที่ ๔ งานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	บุคคล นางสร้อยญา เถาว์บุญ	
๕๓	พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ มีสมรรถนะตามสายงาน ภายใต้วัฒนธรรมองค์กร “วิถีใหม่ หัวใจคุณธรรม”	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด ๓ รุ่น - ปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่ทุก รายภายใต้โครงการ “ พักจิตสงบใจ สานสายใยแห่งปัญญา”	กิจกรรมที่ ๒ ประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติ ในหน้าที่ ตำแหน่ง “ผู้บริหารสถานศึกษา” ในระยะเวลา ๑ ปี	กิจกรรมที่ ๓ คัดเลือก ข้าราชการครูในสังกัด เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม เช่น ครูดีในดวงใจ และ OBEC Awaeds	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาศักยภาพ DPA Subport team ระดับสถานศึกษา ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	พัฒนา นางกุลจิรา ไตรภูมิ	

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

แนวทางการบริหารสู่การปฏิบัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือกรอบ และแนวคิดสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนการปฏิรูปประเทศที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้การบริหารสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการ ทางการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สร้างการรับรู้ และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจ ในทิศทางเดียวกัน

๒. เน้นย้ำให้ผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดทุกระดับให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เพื่อใช้ประกอบ ในการกำหนดนโยบายแผน และการดำเนินงานของหน่วยงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดีเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการให้บรรลุวัตถุประสงค์ นโยบายและเป้าหมายของเขตพื้นที่การศึกษา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ แจ้งแนวทางการดำเนินโครงการ เป้าหมายและตัวชี้วัดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน

๔. บูรณาการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สู่แผนปฏิบัติการประจำปี ของหน่วยงานในสังกัดเพื่อขับเคลื่อนนโยบายกลยุทธ์และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

๕. บริหารจัดการแผนปฏิบัติการโดยให้ความสำคัญกับการบริหารทรัพยากรการบริหารงาน ที่เหมาะสมตามความจำเป็นคุ้มค่าและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๖. รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามห้วง ระยะเวลาทั้งในระดับโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ อย่างเป็นระบบ

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นการการบูรณาการ ที่มีความสัมพันธ์กับกระบวนการเพื่อเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ ๖ นโยบาย คือ

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษามีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษารองรับการกระจายอำนาจ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือบริหารจัดการ ติดตามประเมินผล และรายงาน ภายใต้งบประมาณ ทั้งงบบริหารสำนักงาน (งบประจำ) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ รายกิจกรรมตามภารกิจ สู่เป้าหมาย และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาล หรือหน่วยงานอื่น เพื่อขับเคลื่อนภารกิจ อย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดประสิทธิผล ตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้กำหนดปัจจัยความจำเป็น และกระบวนการบริหารแผน/โครงการ และงบประมาณ สู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ) คืองบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้สำหรับสนับสนุนการปฏิบัติงานตามปกติ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มอบหมายให้กลุ่มนโยบายและแผน จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้ข้อมูลการใช้จ่ายจริงของ ปีงบประมาณที่ผ่านมาเป็นฐานในการจัดสรร ตามสัดส่วนความจำเป็นในการใช้จ่าย ยึดหลักประหยัด ความคุ้มค่า นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สอดคล้องกับเป้าหมายการเบิก - จ่าย งบประมาณรายไตรมาส ดำเนินการ ตามภารกิจ ยุทธศาสตร์ภารกิจองค์กร เร่งรัดให้เริ่มดำเนินงาน และเริ่มเบิกจ่ายงบประมาณ ตามไตรมาส โดยมอบให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์บริหารจัดการ หากต้องการเปลี่ยนแปลงรายการ ให้เสนอขออนุมัติผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ งบตามภารกิจ ของกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ คือ งบประมาณตามโครงการ ที่แต่ละกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดทำขึ้น เพื่อให้การทำงานตามภารกิจของกลุ่มสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งไม่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการนี้โดยตรง

๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ งบที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือแก้ไขปัญหาที่สอดคล้อง กับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ การกำหนดกรอบแนวทางการ ดำเนินงาน และเป้าหมายความสำเร็จ ที่ชัดเจน

ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้รับผิดชอบระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม กำหนดเป้าหมายตามกรอบ งาน พร้อมขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๒ การเสนอของงบประมาณตามเป้าหมาย เจ็อนไข (งบแลกเป้า) ของสำนักงาน - คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการดำเนินการจัดทำคำขอตามความจำเป็น และเกิดประโยชน์ ต่อทางราชการ โดยดำเนินการตามกรอบปฏิทินการดำเนินงาน และแบบฟอร์มที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

๒.๓ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตอบสนองความต้องการจำเป็น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในส่วนของงบบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ภายใต้บริบท เพื่อให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยผู้รับผิดชอบในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาบริหารจัดการ เพื่อตอบสนองตัวชี้วัดและเป้าหมาย คำนึงถึงความคุ้มค่า เหมาะสม และประหยัด เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สูงสุด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยการดำเนินงาน อย่างถูกต้อง ตามวัตถุประสงค์ของ งบประมาณ และระเบียบการบริหารงบประมาณการเงิน และการคลังภาครัฐ

มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพ และแนวทางการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กำหนดมาตรการ และแนวทางการติดตามการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มุ่งเน้น การเพิ่มประสิทธิภาพและลดการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐ รวมถึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญ ที่ผลักดัน การดำเนินงานตามแผนงานโครงการต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยยึดหลัก คุณธรรมความโปร่งใส ในการดำเนินงานเพื่อป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ให้สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ดังนี้ โดยมีรายละเอียดพอสรุปได้ดังนี้

๑. งบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่ได้รับจัดสรรจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะบริหารงบประมาณ ตามลำดับดังนี้

๑.๑ จัดสรรให้งบประจำ โดยคำนวณจากยอดการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา

๑.๒ จัดสรรงบประมาณสำรองไว้สำหรับกรณีมีเรื่องจำเป็น หรือเร่งด่วนที่ต้องใช้ งบประมาณในการดำเนินงานของเขตพื้นที่ หรือขับเคลื่อนตามนโยบาย

๑.๓ จัดสรรให้ทุกกลุ่มที่เสนอโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายของสำนักงาน – คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ครบตามตัวชี้วัด/นโยบายเร่งด่วน โดยการพิจารณาจัดสรรจะคำนึงถึงความคุ้มค่าของผลที่ได้รับ ใช้งบประมาณตามมาตรการประหยัด ความเหมาะสมหรือความ จำเป็น ในหมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม อบรม สัมมนาการตกแต่งสถานที่ ค่าวัสดุ ค่าตอบแทน ค่าที่พัก ยานพาหนะ และค่าจ้างที่จำเป็น

๑.๔ จัดสรรให้เครือข่ายการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในเครือข่าย

๑.๕ โครงการ/กิจกรรมที่ไม่เป็นไปตาม ข้อ ๑.๒ – ๑.๔ หากมีผู้เสนอโครงการ/

กิจกรรม กลุ่มนโยบายและแผน จะนำมาจัดเรียงตามจุดเน้นและความสำคัญเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หากสำนักงานเขตพื้นที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพิ่มเติม จะพิจารณาจัดสรรเงินตามความสำคัญและจำเป็นให้ต่อไป

๒. แนวทางการปฏิบัติเสนอขออนุมัติโครงการและใช้เงินงบประมาณ

๒.๑ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการที่เสนอโครงการและถูกบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามข้อ ๑.๒ – ๑.๕ เสนอโครงการที่ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนดเพื่อขออนุมัติ งบประมาณ โดยจะต้องเสนอตามลำดับขั้นตอน ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น (ผ่าน ผอ.กลุ่ม พิจารณา , รองฯ ดูแลกลุ่มงาน เห็นชอบ, กลุ่มนโยบายและแผน พิจารณาจัดสรร งบประมาณ, ผอ.สพป.ศก.๑ อนุมัติ)

๒.๒ เมื่อ ผอ.สพป.ศก.๑ อนุมัติโครงการ/งบประมาณแล้ว กลุ่มนโยบายและแผน จะแจ้งการ จัดสรรงบประมาณให้ผู้รับผิดชอบโครงการ และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ทราบ เพื่อดำเนินการต่อไป (กรณีงบประมาณที่จัดสรรให้เครือข่าย และงบอื่น ๆ ที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.จะสามารถดำเนินการโครงการได้ก็ ต่อเมื่อได้รับการแจ้งอนุมัติเงินงวดจากกลุ่มบริหารงานการเงิน และ สินทรัพย์แล้วเท่านั้น)

๒.๓ โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติแล้ว จะต้องดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ ตามไตรมาส โดยการอนุมัติจัดสรรงบประมาณจะจัดสรรให้ตามไตรมาส เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณให้เป็นงวด ๆ เพื่อให้การบริหารงบประมาณ เกิดความคุ้มค่า ทุกโครงการได้ดำเนินการตามที่กำหนด และการเบิก – จ่าย งบประมาณเป็นไปตาม กำหนด โดยผู้รับผิดชอบ โครงการที่ได้รับอนุมัติดำเนินโครงการแล้ว ต้องนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ โดย รายงานเข้าสู่ระบบระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และรายงานผลความก้าวหน้าของ โครงการรายไตรมาส ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติ แผนและขั้นตอนการดำเนินการ ปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้ หน่วยงานของรัฐรายงานผลการ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและการ

ปฏิรูปประเทศ ตามระยะเวลาและรายการที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด ซึ่ง “หน่วยงานของรัฐทุกหน่วย” (หน่วยงานที่เป็นของรัฐไม่ว่าจะเป็น ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือในรูปแบบอื่นใด และไม่ว่าจะเป็นองค์กรใน ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติฝ่ายตุลาการ หรือเป็นองค์กรอิสระ หรือองค์กรอัยการ) มีหน้าที่ดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวต่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติโดยรายงานเข้าสู่ระบบระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๒.๔ งบประมาณที่ได้รับจากสำนักต่าง ๆ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเสนอขออนุมัติตามลำดับขั้นตอน เพื่อให้สามารถคุมเงิน งบประมาณ รongรับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ หรือการใช้จ่ายเงินไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ หรือ แนวทางที่กำหนดของงบประมาณนั้น ๆ เนื่องจากมีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักติดตามฯ หรือ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน

๒.๕ เมื่อได้รับอนุมัติโครงการ/กิจกรรมให้ดำเนินการได้แล้วนั้น ต่อมาภายหลังไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากมีปัญหาอุปสรรค หรือมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยน แกไขรายละเอียดของกิจกรรม เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และงบประมาณไม่เพียงพอ เป็นต้น ขอให้ผู้รับผิดชอบทำบันทึกชี้แจงเหตุผล ความจำเป็น และรายละเอียดเสนอขออนุมัติผู้บังคับบัญชาตามลำดับ โดยเสนอผ่าน กลุ่มนโยบายและแผนเป็นรายการณี่ไป

๒.๖ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจะต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการและเบิกจ่ายเงิน งบประมาณให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคมของทุกปี ยกเว้นได้รับการจัดสรรงบประมาณมาภายหลังวันที่ ๑๕ สิงหาคม ของทุกปี ให้เร่งดำเนินการและเบิกจ่ายให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ของทุกปี

๒.๗ โครงการ/กิจกรรมใดๆ ที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่ไปแล้ว ต่อมาภายหลังได้รับงบประมาณจากสำนักต่าง ๆ ของ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้ผู้รับผิดชอบโครงการคืนเงินงบประมาณให้กับสำนักงาน เขตพื้นที่ก่อนตามจำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติในโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำไปใช้เพื่อจัดทำ โครงการ/กิจกรรมใหม่ โดยไม่ขออนุมัติไม่ได้ หากประสงค์จะนำงบประมาณไปใช้หรือจัดทำโครงการใหม่ให้ผู้รับผิดชอบทำบันทึกชี้แจงรายละเอียดเสนอขออนุมัติผู้บังคับบัญชาตามลำดับ โดยเสนอผ่านกลุ่ม นโยบายและแผนเป็นรายการณี่ไป

๒.๘ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ทุกคนจะต้องจัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ภายใน ๑๕ วัน หลังจากสิ้นสุดโครงการ/ กิจกรรม และให้ส่งในรูปแบบ File Word ด้วย (กรณีมีหลายกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมใด ดำเนินการแล้ว สามารถ ให้จัดทำรายงานเป็นกิจกรรมได้ โดยไม่ต้องรอให้ครบทุกกิจกรรม) โดยส่งให้กลุ่ม นโยบายและแผน จำนวน ๑ เล่ม เพื่อเก็บรวบรวมไว้เป็นข้อมูลในการรายงานการติดตามของ สตผ./ สพฐ. เนื่องจากที่ผ่านมาหลาย โครงการไม่ส่งสรุปรายงานผล ทำให้ไม่สามารถนำมาใช้รายงานในตัวชี้วัดได้บางโครงการมีการติดตาม ทวงถาม หลายครั้ง หากมีความจำเป็น ไม่สามารถส่งรายงานโครงการได้ตามกำหนด ให้ทำบันทึกชี้แจงเหตุผลความจำเป็น เสนอผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับและส่งกลุ่มนโยบายและแผน

๒.๙ โครงการที่ได้รับการอนุมัติให้บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีแล้วให้ผู้รับผิดชอบ โครงการแก้ไขงบประมาณตามที่ได้รับอนุมัติ และจัดส่งโครงการตามรูปแบบที่กำหนดให้กลุ่มนโยบาย และแผน ภายใน วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ เพื่อจะได้เสนออนุมัติ และบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อไป

๒.๑๐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่าให้จัดสรรให้แก่โรงเรียน ในสังกัด บางงบประมาณไม่ต้องทำโครงการรองรับได้

๒.๑๑ ทุกโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว หากมีงบประมาณคงเหลือกลุ่มนโยบายและ แผน จะนำมาพิจารณาจัดสรรให้แก่โครงการอื่นๆ ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อไป

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่กำหนดไว้โดยเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ การทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ มีความคิดสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๓. เป็นองค์กรที่มีศักยภาพ เน้นการเรียนรู้ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และมี โครงสร้างการบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่น และตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว และบริหารจัดการและพัฒนางาน โดยใช้การจัดการปฏิบัติการความรู้ (KM) เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม บริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Change Management)

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาส ให้ทุกภาคมีส่วนเข้ามามีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. สร้างความเข้มแข็งในการเป็นดำเนินงานด้วยการนำระบบเครือข่าย ก.ต.ป.น. (คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่) มาใช้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๖. บุคลากรทุกคนมีค่านิยม “โปร่งใส และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพของฐานความรู้สู่ความเป็นเลิศ”

๗. องค์กรมีเครื่องมือ และเทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพในการเผยแพร่

๘. ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศออกสู่สถานศึกษา และสาธารณชน

ขั้นตอนการบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา เป้าหมายการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกัน อย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. ดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ

๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ ต้องดำเนินการตาม แผนงาน/โครงการ ที่ได้รับอนุมัติ และเบิกจ่ายงบประมาณตามปฏิทินที่ กำหนด ในโครงการอย่างเคร่งครัด โดยให้แล้วเสร็จภายในเดือน สิงหาคม ๒๕๖๗

๓.๒ กรณีที่มีความจำเป็น ต้องปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/หรือกิจกรรม ดำเนินการให้ทำบันทึกชี้แจงปัญหาอุปสรรค เสนอขออนุมัติผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นรายกรณีไป โดยผ่านกลุ่มนโยบายและแผน

๓.๓ กรณีมีเงินเหลือจ่าย และ/หรือ เปลี่ยนแปลงรายการใช้งบประมาณ ให้เสนอขออนุมัติ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และสำเนาแจ้งกลุ่มนโยบาย และแผน และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

การติดตามประเมินผล และรายงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดการบริหารเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. กำหนดแผนงาน/โครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับปฏิทิน

การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายไตรมาส ดังนี้ ไตรมาส ผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม รายงานกลุ่มนโยบายและแผน สพป.ศก.๑ รายงาน สพฐ. ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๖) ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๗) ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๗) ภายในวันที่ ๑๐ ม.ค. ๖๗ ภายในวันที่ ๑๐ เม.ย. ๖๗ ภายในวันที่ ๑๐ ก.ค. ๖๗ ภายในวันที่ ๑๐ ก.ย. ๖๗ ภายในวันที่ ๑๕ ม.ค. ๖๗ ภายในวันที่ ๑๕ เม.ย. ๖๗ ภายในวันที่ ๑๖ ก.ค. ๖๗ ภายในวันที่ ๑๕ ต.ค. ๖๗ ๓. ติดตามการขับเคลื่อนโครงการภาคสนามของคณะกรรมการเร่งรัดการใช้จ่ายเงิน ภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. วิเคราะห์ผลจากรายงานของผู้รับผิดชอบโครงการ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการแต่ละโครงการ โดยรายงานผลในรูปแบบ “เอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี” เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่ออื่น ๆ ตามความเหมาะสมเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรม และคุณภาพ ของผู้เรียน สถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณธรรม มีคุณภาพ ที่เป็นเลิศ ครอบคลุมภาระงานด้านวิชาการ ด้านบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ทุกกลุ่ม/กลุ่มงานและหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดร่วมรับผิดชอบดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รายละเอียดโครงการ วัตถุประสงค์ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ระยะเวลา งบประมาณ ผลผลิต/ผลลัพธ์ และจะต้องสร้างกลไกการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปรับปรุง และชี้แนะการดำเนินการ ในแต่ละแผนงาน โครงการให้เป็นตามวัตถุประสงค์ แนวนโยบาย และเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยพัฒนาเกณฑ์ชี้วัด กาดำเนินงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานแต่ละช่วงเวลาอย่างชัดเจน และสนับสนุนการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องให้เข้ามามีส่วนร่วมติดตาม ตรวจสอบ เพื่อทบทวนแผนเป็นระยะ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนรวมทั้งการปรับปรุงแก้ไขหรือกำหนดแผนใหม่ต่อไป

ภาคผนวก

คณะกรรมการจัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--|
| ๑. นายสุเทพ ตรีบุญทอง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๒. นางสาวพีระพรรณ ทองศูนย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๓. นางปุกนิภา ธรรมบุญ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๔. นางสาวธรรศญา หล้าอุดม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๕. นายชาณวัติ ศรีเพชร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ |

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๑

คณะกรรมการ

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางธัญญาธรรณันท์ นิธิเกษมโกคิน | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๓. นางสุภัท วงศ์ศิริ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๔. นางกรกัญญา กุลสิงห์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๕. นายทศพร พรถนอม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๖. นางสาวลักขณา เชื้อนิล | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| ๗. นางสมคิด เหล่านอก | พนักงานธุรการ ส ๔ |



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่ ๖๐๖ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

.....

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และปฏิบัติราชการตามบทบาทอำนาจหน้าที่การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดและเป็นข้อมูลในการดำเนินผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ ของหน่วยงานในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ วรรค ๒ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑.๑ นายสุเทพ ศรีบุญทอง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๑.๒ นางสาวพีระพรรณ ทองศูนย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๑.๓ นางสาวธรรศญา หล้าอุดม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๑.๔ นางปฎิภา ธรรมบุญ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๑.๕ นายชาณวุฒิ ศรีเพชร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ |

มีหน้าที่ : ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ รวมทั้งควบคุม กำกับ ดูแลให้การดำเนินการจัดทำแผนดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

/๒. คณะกรรมการ...

-๒-

๒. คณะกรรมการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๒.๑ นายสุเทพ ศรีบุญทอง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวพีระพรรณ ทองศูนย์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวธรรตญา หล้าอุดม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นางปุกนิภา ธรรมบุญ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๒.๕ นายชาณุวัติ ศรีเพชร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๒.๖ นางสร้อยญา เถาว์บุญ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๗ นายอนันต์ ถมทองทวี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๘ นางวณัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๙ นางนพพร ทองสมบัติ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐ นางวารภรณ์ ทองสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๑ นางกุลจิรา ไตรภูมิ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวสมพรศรี ชาติมนตรี	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๓ นายชัยณรงค์ อดทน	ก.ต.ป.น ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ	กรรมการ
๒.๑๔ นายเสรี แสงลับ	ก.ต.ป.น ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน	กรรมการ
๒.๑๕ นายยงชัย สุเมธีวิทย์	ก.ต.ป.น ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาประถมศึกษา	กรรมการ
๒.๑๖ นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	ก.ต.ป.น ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๒.๑๗ นายสมโภชน์ หลักฐาน	ก.ต.ป.น ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล	กรรมการ
๒.๑๘ นายทองคำ จิตสุภาพ	ก.ต.ป.น ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๙ นายคำพร แก้ววิเศษ	ก.ต.ป.น ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๒.๒๐ นายสุทธิชัย ไชยโพธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๒๑ นายทองคำ จันทโรสภา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๒ นางกรรณิกา ขุขันธิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๓ นางวรายุรีย์ ศิริโชติ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๔ นางพัศลินี ภักดีสมัยวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวประพิศกร กรมเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๖ นางทอปัต บุษบงก์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๗ นางนันทน์ภัส ปภินวัช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๒.๒๘ นางสาวคันธณีย์...

๒.๒๘ นางสาวคันธณีย์ โคตรวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๙ นางจนาวรรณ เมธาภัทรกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๐ นางช่อมภา พวงมาเทศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๑ นางมาริษา อุทธิเสน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวอมรรัตน์ แก้วสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๓ นางวิโรรัตน์ เครื่องทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๔ นางรวิกันต์ โพธิ์ศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๕ นางฐิตียา อินตะนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวธิดารัตน์ เขียวอ่อน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๗ นางดวงหทัย อุ้นใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๘ นางสาวพิจิตรา โขจรรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๙ นางจงกล ม่วงทิม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๐ นางสาวชยานี อีระภูวะนัตต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๑ นางสาวชนาภัทร แสงงาม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๔ นางบังอร เล็บขาว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๓ นางชนารตี เบ้าทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๔ นางภูริตา เดชาภูมาพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๕ นางสาวรัตนภรณ์ เจาะใจดี	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๖ นางถนอม สายจันทร์	นักวิชาการการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๗ นางนิลาพันธ์ สำเภา	นักวิชาการการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๘ นางพิชญ์สุกานต์ ธวัชหทัยกุล	นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๙ นางพิชญ์ชญาณ์ แผงคล้ายวรกิตต์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๐ นางสาวนภัสภรณ์ ประเสริฐบุญญพร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๑ นางจุฑาริณี แก้วเกษตรภรณ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๒ นางสาววิภาณันท์ ปัดถา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๕๓ นางจุฑารัตน์ เรืองมณีวงศ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕๔ นางโชติกา ยิ่งกำแหง	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๕ นางเกษกนก ศรีสาร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๖ นางสาวละมุด ไชยไพรี	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๗ นางสุรีย์ภรณ์ ทองสุบ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๘ นางสุวรรณี สีหาพงษ์	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๙ นางโกศลัญญา อ่อนหวาน	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๖๐ นางสาวภาณิชา ศรีภริมย์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๖๑ นางสาวธีรนุช อีร์กุล	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๖๒ นางปานศรดา สอนศรี	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๖๓ นางภาวดี สมาน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๖๔ นางสุธารัตน์ กฤษณภาพ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ

/๒.๖๕ นางมณฑนา...

-๔-

๒.๖๕	นางมณฑนา วิชัย	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๖๖	นางสาวอรรัญญา พิลา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๖๗	นางธัญญาธนันท์ นิธิเกษมโกคิน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖๘	นางสุภัท วงศ์ศิริ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖๙	นางกรกัญญา กุลสิงห์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๗๐	นายทศพร พรถนอม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๗๑	นางสาวลักขณา เชื้อนิล	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๗๒	นางสมคิด เหล่านอก	พนักงานธุรการ ส ๔	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ :

๑. ศึกษา และวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จุดเน้น/นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๒. พิจารณาจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง
๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปผลการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ในรูปแบบเอกสารและไฟล์ข้อมูล รวมทั้งจัดเตรียมรายละเอียดที่เกี่ยวข้องสรุปเพื่อส่งคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการฯ

๓. คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ เพื่อบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๓.๑	นายสุเทพ ศรีบุญทอง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวพีระพรรณ ทองศูนย์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวธรรศญา หล้าอุดม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓.๔	นางปฎิภา ธรรมบุญ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓.๕	นายชาณูวัติ ศรีเพชร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓.๖	นายสุทธิชัย ไชยโพธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓.๗	นายอนันต์ ถมทองทวี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓.๘	นางสร้อยญา เถาว์บุญ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๙	นางนภาพร ทองสมบัติ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓.๑๐	นางวณัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓.๑๑	นางวารภรณ์ ทองสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓.๑๒	นางกุลจิรา ไตรภูมิ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ

/๓.๑๓ นางสาวสมพรศรี...

-๕-

๓.๑๓ นางสาวสมพรศรี ขาติมนตรี ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๓.๑๔ นายทองคำ จันทโรสภา ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวอมรรัตน์ แก้วสิงห์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวศันธณีย์ โคตรวงศ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๗ นางธัญญาธนันท์ นิธิเกษมโกคิน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๘ นางสาวภัท วรงค์ศิริ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๙ นางกรกัญญา กุลสิงห์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๐ นายทศพร พรธนนอม นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๑ นางสาวลักขณา เชื้อนิล เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๒ นางสมคิด เหล่านอก พนักงานธุรการ ส ๔	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ : พิจารณาโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณเพื่อบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยคำนึงถึงหลักความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัดและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องตามจุดเน้น/นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. คณะกรรมการจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวธรรศญา หล้าอุดม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานกรรมการ
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	
๔.๒ นางธัญญาธนันท์ นิธิเกษมโกคิน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวภัท วรงค์ศิริ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔ นางกรกัญญา กุลสิงห์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๕ นายทศพร พรธนนอม นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๖ นางสาวลักขณา เชื้อนิล เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๗ นางสมคิด เหล่านอก พนักงานธุรการ ส ๔	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ : ๑. ออกแบบรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. รวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ ตรวจสอบองค์ประกอบ และรายละเอียดทั้งหมดในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๓. ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านทางเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

