



คู่มือการปฏิบัติงาน

งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

ชื่องาน การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

คำนำ

คู่มือการเตรียมพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วยเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอรายละเอียด
วัตถุประสงค์ วิธีการขั้นตอน และระยะเวลาในการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน รวมถึง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการปฏิบัตินี้จะเป็นประโยชน์กับผู้เกี่ยวข้องที่ต้องการศึกษาและนำไปใช้
ประโยชน์ต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สารบัญ

หน้า

คำนำ

๑. ชื่องานการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย	๑
๒. วัตถุประสงค์	๑
๓. วิธีการขั้นตอนปฏิบัติงาน	๑
๔. ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน	๓
๕. เอกสารหลักฐานอ้างอิง	๖

๑. ชื่องาน การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

การเตรียมความพร้อม หมายถึง กระบวนการในการพัฒนาบุคคลที่เข้ามาดำรงตำแหน่งครู มาตรา ๕๖ มาตรา ๕๖ ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง หรือมาตรา ๕๐ ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้น แต่ถ้าผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ทั้งนี้ การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ขอบเขตของงาน

การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นกระบวนการในการพัฒนาบุคคลที่เข้ามาดำรงตำแหน่งครู ซึ่งดำเนินการตามมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒. วัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย

๑. การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเป็นครูที่ดี

๒. ให้ส่วนราชการมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร เอกสาร สื่อ และอื่น ๆ ให้แก่สถานศึกษาทุกด้าน

๓. ให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปี ในสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

๔. ให้การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดเพื่อให้ครูผู้ช่วยมีคุณลักษณะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

๔.๑ การมีวินัย คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔.๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาในสถานศึกษาและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๔.๓ การพัฒนาวิชาชีพตามลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนตามมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๔.๔ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อพัฒนาเรียนรู้ให้ผู้เรียน

๓. วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๓.๑ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน ๓ คน โดยมีองค์ประกอบตามลำดับ ดังนี้

๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประธานกรรมการ

๒) ผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษา กรรมการ

๓) ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา กรรมการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา โดยให้คำปรึกษา อนุงาน ช่วยเหลือ แนะนำการปฏิบัติงาน ละการปฏิบัติงานให้มีคุณลักษณะในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ.กำหนด กรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งตามข้อ (๑)หรือข้อ(๒) ในสถานศึกษาที่ครูผู้ช่วยได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้วแต่กรณี ให้แต่งตั้งสถานศึกษาอื่นที่อยู่ใกล้เคียงเป็นกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามองค์ประกอบได้ตามความเหมาะสม

๓.๒ ให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มมีหน้าที่และพัฒนาและประเมินผลการปฏิบัติงานควบคู่เป็นระยะอย่างต่อเนื่องทุกหกเดือน รวมสี่ครั้งในเวลาสองปีตามแบบประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ศธ ๐๒๐๖.๗/ว๒๖ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่องประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย)

๓.๓ ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ต้องมีผลการประเมินจากกรรมการทุกคนเฉลี่ยในแต่ละครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ครั้งที่ ๒ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ครั้งที่ ๓ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ครั้งที่ ๔ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

กรณีครูผู้ช่วยผู้ใดมีผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในแต่ละครั้งต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด หากมีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เห็นว่าควรทบทวนการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก็อาจให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มพิจารณาทบทวนอีกครั้ง และหากผลการประเมินยังต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยไม่สมควรให้รับราชการต่อไปว่าจะครบกำหนดเวลาการเตรียมพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มหรือไม่ก็ตามให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ดำเนินการเพื่อส่งให้นั้นออกจากราชการ และแจ้งคำสั่งให้ผู้นั้นทราบ

๓.๔ รับผลการประเมินและเอกสารที่เกี่ยวข้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดของครูผู้ช่วย ที่สถานศึกษาเสนอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัด เมื่อครูผู้ช่วยเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปีแล้ว มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนดเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

๓.๕ รวบรวมและจัดทำรายละเอียดผลการประเมินที่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณานุมัติ

๓.๖ เมื่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณานุมัติแล้วให้ผู้มีอำนาจมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยผู้นั้นให้ดำรงตำแหน่งครูในวันถัดจากวันครบกำหนดการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแล้วแจ้งให้ผู้นั้นทราบ

๓.๗ แจ้งคำสั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครูให้งานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

๓.๘ ส่งสำเนาคำสั่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ.ภายใน ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

๔) ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน

ชื่องาน การเตรียมพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย			ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล		
วัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติงานเกี่ยวกับกับการเตรียมพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย					
ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน					
ลำดับ ที่	ผังขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	รายละเอียดขั้นตอนปฏิบัติงาน	เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมิน เตรียมความพร้อมและ พัฒนาอย่างเข้ม	ประกาศ/แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน ๓ คน โดยมี ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา(ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ CEO) ในกรณีที่สถานศึกษาไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาให้แต่งตั้งจากสถานศึกษาอื่นที่อยู่ใกล้เคียงกันเป็นกรรมการให้คณะกรรมการมีหน้าที่พัฒนาและประเมินผลการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานควบคู่เป็นระยะอย่างต่อเนื่องทุกหกเดือนรวมสี่ครั้งในเวลาสองปีตามแบบประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด	วัน	นักทรัพยากรบุคคล งานเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	ในการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มทางสถานศึกษาต้องแจ้งให้สพท.ทราบทุกครั้ง เพื่อ ดำเนินการแก้ไขประกาศให้ถูกต้องและแจ้งสถานศึกษาทราบต่อไป
๒	ผู้สถานศึกษาสรุปผลการประเมินภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันครบสองปีแล้ว รายงาน สพท.เพื่อเสนอผู้มีอำนาจตาม มาตรา ๕๓ พิจารณา	เมื่อครูผู้ช่วยเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปีแล้ว สํารวจ/ตรวจสอบผลการประเมินจากคณะกรรมการทุกคนเฉลี่ยในแต่ละครั้ง ดังนี้ ๑. ต้องมีคะแนนแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ๒. ต้องมีคะแนนแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ๓. ต้องมีคะแนนแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ๔. ต้องมีคะแนนแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ เก็บรวบรวมเอกสาร แบบสรุปผลการประเมิน แบบสรุปรายงานการปฏิบัติงาน	๓๐ วัน	นักทรัพยากรบุคคล งานเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม และ สถานศึกษา	การลาคลอดบุตร ลาป่วย ซึ่งจำเป็นต้องรักษาตัวเป็นเวลานาน ลาป่วยเพราะประสบอันตรายในขณะที่ปฏิบัติราชการตามหน้าที่ หรือเดินทางไปกลับจากการปฏิบัติหน้าที่หรือลาเพื่อเข้ารับการตรวจเลือก หรือเข้ารับราชการเตรียมพล ให้นับเวลาดังกล่าวรวมเป็นระยะเวลาการเตรียมพร้อมแลพัฒนาอย่างเข้มได้

๔) ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน

ลำดับ ที่	ผังขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	รายละเอียดขั้นตอนปฏิบัติงาน	เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒ (ต่อ)		กรณีครูผู้ช่วยผู้ใดมีผลการประเมินการเตรียมพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในแต่ละครั้งต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่ก.ค.ศ.กำหนด หากผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เห็นว่าควรทบทวนการประเมินการเตรียมพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก็อาจให้คณะกรรมการพิจารณาทบทวนอีกครั้งหนึ่งและหากผลผลการประเมินยังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ/แจ้งผู้นั้นทราบ			ไม่เกินเก้าสิบวัน หากลาเกินเก้าสิบวัน ผู้นั้นต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามจำนวนวันลาที่เกินให้ครบสองปี
๓	ผู้รับผลการประเมินทั้ง ๔ ครั้ง ที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด นำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา	เมื่อครูผู้ช่วยเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปีแล้ว สํารวจ/ตรวจสอบ ผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด เจ้าหน้าที่รวบรวมและจัดทำข้อมูล รายละเอียดผลการประเมิน ที่ผ่านการประเมินที่ก.ค.ศ.กำหนดเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ	๓๐ วัน	นักทรัพยากรบุคคล งานเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	
๔	อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาอนุมัติ	เมื่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาอนุมัติแล้ว เจ้าหน้าที่แจ้งผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู	๗ วัน	นักทรัพยากรบุคคล งานเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม และ สถานศึกษา	

๔) ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน

ลำดับ ที่	ผังขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	รายละเอียดขั้นตอนปฏิบัติงาน	เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๕	ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้ง	แจ้งคำสั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครูให้งานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป	๒ วัน	นักทรัพยากร บุคคล งานเตรียม ความพร้อม และพัฒนา อย่างเข้ม	(วันที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู จะต้องเป็นวันเดียวกันกับวันที่แต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๓)
๖	แจ้งผู้เกี่ยวข้องและส่ง สำเนาคำสั่งให้ สพฐ. และก.ค.ศ.	ส่งสำเนาคำสั่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง	๗ วัน	นักทรัพยากร บุคคล งานเตรียม ความพร้อม และพัฒนา อย่างเข้ม	

๕. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๕.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๕.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๒๖ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การแต่งตั้งครูผู้ช่วยดำรงตำแหน่งครู ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑

๕.๔ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว๑๙ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๕.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๖ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่องประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๕.๖ มติ ก.ค.ศ.อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง