



รายงานผล
การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๒๕๕ ง เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ข้อ ๓ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้กลุ่มบริหารงานบุคคล มีหน้าที่ในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการวิเคราะห์วางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง งานทะเบียนประวัติ งานพัฒนาบุคลากร และงานวินัยและนิติการ และร่วมสนับสนุนการปฏิบัติงาน กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับภาระงาน

กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้ประกาศนโยบายการบริหารงานบุคคล และดำเนินการตามนโยบาย การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามกรอบภารกิจที่รับผิดชอบ เรียบร้อย ตามรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฉบับนี้

ขอขอบคุณนายสุเทพ ศรบุญทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ และคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกัน ให้ข้อคิดและข้อเสนอแนะ ในการจัดทำรายงานผล การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี ๒๕๖๗ ฉบับนี้จนสำเร็จเรียบร้อยทุกประการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	๙
ส่วนที่ ๓ วิธีดำเนินการ	๑๘
ส่วนที่ ๔ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๒๗
ส่วนที่ ๕ ผลการวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	๕๓
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. เหตุผลและความสำคัญ

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ข้อ ๓ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้กลุ่มบริหารงานบุคคลมีหน้าที่ในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการวิเคราะห์วางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง งานทะเบียนประวัติ งานพัฒนาบุคลากร และงานวินัยและนิติการ และร่วมสนับสนุนการปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับภาระงาน

กลุ่มบริหารงานบุคคลได้ประกาศนโยบายการบริหารงานบุคคลประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อให้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ.และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ มีกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ.และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้

๒. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความพร้อม แข็งแรง ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใสและตรวจสอบได้ สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานในการบริหารทรัพยากรบุคคล

๓. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทราบถึงผลการบริหารจัดการในการบริหารทรัพยากรบุคคล

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ สามารถนำรายงานผลการบริหารจัดการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลมาทบทวนผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา ในการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนาในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.พ. สำนักงาน ก.ค.ศ.และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ/แนวทาง ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ให้มีความพร้อมและความเข้มแข็ง มีอัตรากำลังในการจัดการเรียนการสอน ที่เหมาะสมพอเพียงตามเกณฑ์การบริหารอัตรากำลังในการสถานศึกษาในสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้ในปีการศึกษาต่อไป

๒. ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๖๐ หมู่ ๕ ตำบลหนองครก อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ โทรศัพท์ ๐๔๕-๖๑๒๖๘๑ โทรสาร ๐๔๕-๖๑๒๘๑๘ มีอาณาเขตและเขตบริการ ในความรับผิดชอบการจัดการศึกษา ๗ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองศรีสะเกษ อำเภอกันทรารมย์ อำเภอขุขันธ์ อำเภอโนนคูณ อำเภอน้ำเกลี้ยง อำเภอวังหิน และอำเภอยะหา แบ่งการบริหารและการจัดการศึกษาโดยกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ จำนวน ๑๕ กลุ่มเครือข่าย รวมทั้งสิ้น ๒๕๘ โรงเรียน

ปัจจุบันมี นายสุเทพ ศรีบุญทอง เป็นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้ ๑.นางสาวพีระพรรณ ทองศูนย์ ๒.นางสาวธรรตญา หล้าอุดม ๓.นางปณิกา ธรรมบุญ และ ๔.นายชาญวิทย์ ศรีเพชร

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามอำเภอ โดยจำแนกตามสังกัด และระดับพื้นที่ที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัด สพฐ.จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน

อำเภอ	ระดับที่เปิดสอน/สังกัด				รวมทั้งสิ้น
	อ.๑- ป.๖	อ.๑-ม.๓	อ.๑-ม.๖	สาขา	
เมืองศรีสะเกษ	๔๕	๑๒	-	-	๕๗
กันทรารมย์	๔๗	๒๕	-	-	๗๒
ขุขันธ์	๑๑	๕	-	-	๑๖
โนนคูณ	๒๕	๕	-	-	๓๐
น้ำเกลี้ยง	๑๘	๗	-	-	๒๕
วังหิน	๒๓	๑๐	-	-	๓๓
ยะหา	๒๐	๔	๑	-	๒๕
รวม	๑๘๙	๖๘	๑	-	๒๕๘

จากตารางมีโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มากที่สุด จำนวน ๑๘๙ โรงเรียน รองลงมาได้แก่โรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษา(ขยายโอกาส)

จำนวน ๖๘ โรงเรียน ส่วนโรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนน้อยที่สุดเพียง ๑ โรงเรียน

ตารางที่ ๒ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ขนาดเล็ก นร. ตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมา	๑๖๗	๖๔.๗๓
ขนาดกลาง นร. ตั้งแต่ ๑๒๑-๒๐๐ คน	๘๗	๓๓.๗๒
ขนาดใหญ่ นร.ตั้งแต่ ๒๐๑ - ๑๕๐๐ คน	๓	๑.๑๖
ขนาดใหญ่พิเศษ นร. ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป	๑	๐.๓๙
รวมทั้งสิ้น	๒๕๘	๑๐๐

ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง
อนุบาล ๑(อนุบาล ๓ ขวบ)	๓๓๙	๓๓๘	๖๗๗	๗๖
อนุบาล ๒	๑,๖๕๔	๑,๕๒๘	๓,๑๘๒	๒๗๓
อนุบาล ๓	๑,๖๒๒	๑,๕๒๗	๓,๑๔๙	๒๗๓
รวมก่อนประถมศึกษา	๓,๖๑๕	๓,๓๙๓	๗,๐๐๘	๖๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๖๘๘	๑,๗๓๘	๓,๔๒๖	๒๘๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๘๑๘	๑,๗๐๗	๓,๕๒๕	๒๘๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๙๑๙	๑,๗๔๖	๓,๖๖๕	๒๘๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๘๔๔	๑,๘๐๙	๓,๖๕๓	๒๘๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๑๑๙	๑,๘๙๔	๔,๐๑๓	๒๘๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๐๗๖	๑,๙๑๗	๓,๙๙๓	๒๘๘
รวมประถมศึกษา	๑๑,๔๖๔	๑๐,๘๑๑	๒๒,๒๗๕	๑,๗๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๔๐	๕๑๘	๑,๒๕๘	๗๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๘๓	๕๑๐	๑,๒๙๓	๗๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๐๕	๕๒๙	๑,๒๓๔	๗๒
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๒๒๘	๑,๕๕๗	๓,๗๘๕	๒๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕	๑	๖	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓	๒	๕	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๐	๒	๒	๑
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๘	๕	๑๓	๓
รวมทั้งสิ้น	๑๗,๓๑๔	๑๕,๓๖๕	๓๒,๖๗๙	๒,๕๔๖

- หมายเหตุ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มี ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านเปือยประชาสามัคคี อ.พยุห์

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนครู จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นรายอำเภอโดยจำแนกนักเรียน ตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

อำเภอ	ครู	ระดับก่อน ประถมศึกษา	จำนวน ห้องเรียน	ระดับ ประถมศึกษา	จำนวน ห้องเรียน	ระดับ มัธยมศึกษา	จำนวน ห้องเรียน	รวมจำนวน นักเรียน	รวมจำนวน ห้องเรียน
เมืองศรีสะเกษ	๕๔๗	๒,๑๐๕	๑๕๓	๖,๗๔๙	๔๒๘	๘๘๔	๔๒	๙,๗๓๘	๖๒๒
ยางชุมน้อย	๑๕๔	๔๖๐	๓๙	๑,๕๘๖	๑๑๗	๒๒๗	๑๕	๒,๒๗๓	๑๗๑
กันทรารมย์	๕๕๗	๑๕๔๔	๑๖๓	๕,๑๑๔	๔๔๓	๑,๑๕๐	๗๕	๗,๘๐๘	๖๘๓
โนนคูณ	๑๙๗	๖๔๗	๖๘	๒,๐๒๘	๑๘๐	๓๔๖	๑๗	๓,๐๒๑	๒๖๕
น้ำเกลี้ยง	๒๒๐	๗๙๘	๖๒	๒,๔๑๓	๑๘๑	๔๙๖	๒๔	๓,๗๐๗	๒๖๗
วังหิน	๒๗๑	๘๙๔	๗๓	๒,๖๗๕	๑๙๘	๔๕๖	๓๐	๔,๐๒๕	๓๐๑
พยุห์	๑๕๖	๕๕๘	๖๒	๑,๗๑๐	๑๕๘	๒๒๖	๑๕	๒,๕๐๗	๒๓๘
รวม	๒,๑๐๑	๗,๐๐๖	๖๒๘	๒๒,๒๓๕	๑,๗๑๖	๓,๗๘๕	๒๑๘	๓๓,๐๗๙	๒,๕๔๖

จากตาราง มีนักเรียนจำนวน ๓๓,๐๗๙ คน ห้องเรียนจำนวน ๒,๕๔๖ ห้อง มีครูจำนวน ๒,๑๐๑ คน โดยอำเภอที่มีนักเรียนมากที่สุดคืออำเภอเมืองศรีสะเกษ รองลงมาได้แก่ อำเภอกันทรารมย์และน้อยที่สุดคืออำเภอยางชุมน้อย

ตารางที่ ๕ ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
(ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ที่	รายการ	จำนวน(คน)
๑	ผู้บริหารการศึกษา	๕
๒	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ค.(๒)	๔๔
๓	ศึกษานิเทศก์	๒๒
๓	ผู้บริหารสถานศึกษา ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๒๕ ๔๔
๒	ครู	๒,๑๐๑
๓	ลูกจ้างประจำ	๖๑
๔	ธุรการ	๑๖๐
๕	พนักงานราชการ	๑๐๑
๖	บุคลากรวิทย์	๑๒
๗	ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤต	๔๗
๘	นักการภารโรง	๑๓๕
๙	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๖๑
๑๐	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๔
๑๑	ลูกจ้างเขตพื้นที่รายเดือน งบ สพฐ.	๕
๑๒	ลูกจ้าง(จ้างเหมาบริการ) งบ สพท.	๓
	รวม	๓,๐๓๐

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนอัตรากำลังข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
และข้าราชการอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ (ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย ๖๗)

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	๑
๒.	รองผู้อำนวยการ	๔
๓.	ศึกษานิเทศก์	๒๒
๔.	บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒)	๔๔
๕.	พนักงานราชการ	๖
๖.	ลูกจ้างประจำ	๙
๗.	ลูกจ้างชั่วคราว	๑
	รวมทั้งสิ้น	๘๗

๓. ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ นอกจากมีหน้าที่ดำเนินการตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ แล้ว ยังมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนางานด้านวิชาการ และจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จึงแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา โดยมีศูนย์เครือข่ายพัฒนางานวิชาการ ๒๔ ศูนย์และมีกลุ่มเครือข่ายการบริหารจัดการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO) จำนวน ๑๕ กลุ่มรวมทั้งสิ้น ๒๕๘ โรงเรียน โดยแต่ละกลุ่มเครือข่าย ได้ช่วยเหลือกันในรูปแบบสหวิทยาการ ประกอบด้วย

๑. อำเภอมือเกร็ดศรีสะเกษ จำนวนทั้งสิ้น ๕๗ โรงเรียน จัดเป็น ๔ กลุ่ม CEO ดังนี้

กลุ่ม CEO เมืองพระธาตุเรือรง	จำนวน ๑๑ โรงเรียน
กลุ่ม CEO เมืองหลวงพ้อโต	จำนวน ๑๑ โรงเรียน
กลุ่ม CEO เมืองสวนสมเด็จ	จำนวน ๑๗ โรงเรียน
กลุ่ม CEO เมืองศรีลำดวน	จำนวน ๑๘ โรงเรียน

๒. อำเภอกันทรารมย์ จำนวนทั้งสิ้น ๗๒ โรงเรียน จัดเป็น ๔ กลุ่ม CEO ดังนี้

กลุ่ม CEO กลางกันทรารมย์	จำนวน ๑๖ โรงเรียน
กลุ่ม CEO มิตรภาพกันทรารมย์	จำนวน ๑๒ โรงเรียน
กลุ่ม CEO ฟากมูลกันทรารมย์	จำนวน ๒๖ โรงเรียน
กลุ่ม CEO ทักษิณกันทรารมย์	จำนวน ๑๘ โรงเรียน

๓. อำเภอยางชุมน้อย จำนวนทั้งสิ้น ๑๖ โรงเรียน จัดเป็น ๑ กลุ่ม CEO ดังนี้

กลุ่ม CEO ยางชุมน้อย	จำนวน ๑๖ โรงเรียน
----------------------	-------------------

๔. อำเภอโนนคูณ จำนวนทั้งสิ้น ๓๐ โรงเรียน จัดเป็น ๒ กลุ่ม CEO ดังนี้

กลุ่ม CEO บุรพาโนนคูณ	จำนวน ๑๔ โรงเรียน
กลุ่ม CEO ประจิมโนนคูณ	จำนวน ๑๖ โรงเรียน

๕. อำเภอน้ำเกลี้ยง จำนวนทั้งสิ้น ๒๕ โรงเรียน จัดเป็น ๑ กลุ่ม CEO ได้แก่

กลุ่ม CEO น้ำเกลี้ยง	จำนวน ๒๕ โรงเรียน
----------------------	-------------------

๖. อำเภอวังหิน จำนวนทั้งสิ้น ๓๓ โรงเรียน จัดเป็น ๒ กลุ่ม CEO ดังนี้

กลุ่ม CEO วังหิน ๑	จำนวน ๑๙ โรงเรียน
กลุ่ม CEO วังหิน ๒	จำนวน ๑๔ โรงเรียน

๗. อำเภอพยุห์ จำนวนทั้งสิ้น ๒๕ โรงเรียน จัดเป็น ๑ กลุ่ม CEO ได้แก่

กลุ่ม CEO พยุห์	จำนวน ๒๕ โรงเรียน
-----------------	-------------------

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษา

คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

กลุ่มกฎหมายและคดี
ผู้อำนวยการกลุ่ม

หน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่ม
อำนวยการ
ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่ม
บริหารงานบุคคล
ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่ม
นโยบายและแผน
ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่มนิเทศ
ติดตาม
และประเมินผล
การจัดการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่มบริหารงาน
การเงิน
และสินทรัพย์
ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่มส่งเสริม
การศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร
ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากร
ทางการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่ม

สถานศึกษา จำนวน ๒๕๘ แห่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการ
สถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

เอกสารและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๕ มาตรา ๓๙
๒. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๘ และมาตรา ๓๔ วรรค สอง การแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาและมัธยมศึกษา
๓. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ข้อ ๓ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้กลุ่มบริหารงานบุคคลมีหน้าที่ในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการวิเคราะห์วางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้งงานทะเบียนประวัติ งานพัฒนาบุคลากร และงานวินัยและนิติการ และร่วมสนับสนุนการปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับภาระงาน
๔. คู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคลของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังนี้

๕.๑ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารอัตรากำลัง

- ๕.๑.๑ วิธีการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาผ่านระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๒ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗
- ๕.๑.๒ เกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๙ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕
- ๕.๑.๓ เกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๙ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕
- ๕.๑.๔ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๙/ว ๓๒ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
- ๕.๑.๕ เกณฑ์อัตรากำลังครูข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สพฐ.ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓
- ๕.๑.๖ หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังครูข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

๕.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๒.๑ หลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่าง ส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๕.๒.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๕.๒.๓ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๕๑๑ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

๕.๒.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๕.๒.๕ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหนังสือสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๗๔๖๗ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

๕.๒.๖ การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๘ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗

๕.๒.๗ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตำแหน่งครูและศึกษานิเทศก์) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๘ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙

๕.๒.๘ หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖

๕.๒.๙ หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและ แต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖

๕.๒.๑๐ หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและ ตำแหน่งประเภทยวิชาการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๕.๒.๑๑ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๕.๒.๑๒ หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ซึ่งเป็น ผู้สอบแข่งขันได้มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ ว ๙ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

๕.๒.๑๓ แนวทางการบริหารอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๐๖๘ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๕.๒.๑๔ หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ ว ๑๐ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

๕.๒.๑๕ ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๒.๑๖ หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ ว ๙ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

๕.๒.๑๗ หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ ว ๑๐ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

๕.๒.๑๘ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

๕.๒.๑๙ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันบุคคลเข้ารับราชการเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๕.๒.๒๐ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการตามกฎหมาย ก.พ. ว่าด้วยการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ พ.ศ.๒๕๕๓

๕.๒.๒๑ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๑ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๕.๒.๒๒ การขอยกเว้นคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการศึกษาและการกำหนดรายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๓๒๘ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๕.๒.๒๓ หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ ว ๑๐ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

๕.๒.๒๔ หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ ว ๙ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

๕.๒.๒๕ ระเบียบ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษามาตรการป้องกันการทุจริตในการสรรหาบุคลากร สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ.๒๕๖๔ ตามหนังสือ
สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๖๐๔ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๓

๕.๓ หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ตามมาตรา ๗๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา และมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการเชิดชูเกียรติและความปลอดภัยในการปฏิบัติหน้าที่เสริมสร้างขวัญกำลังใจที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานส่งผล ให้ราชการมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

๕.๓.๑ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑

๕.๓.๒ การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๖ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑

๕.๓.๓ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๕.๓.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๕.๓.๕ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๕.๓.๖ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๕.๓.๗ มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔

๕.๓.๘ การลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะ
หรือเลื่อนวิทยฐานะสายงานการสอน สายงานการบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา ตามหนังสือ
กคศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๔ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔

๕.๓.๙ มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา ตามหนังสือ กคศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔

๕.๒.๑๐ ชักซ้อมแนวปฏิบัติในการนำผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานและ
การยื่นคำขอผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performace)

๕.๑.๑๑ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการตามกฎหมาย ก.พ. ว่าด้วย
การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ พ.ศ.๒๕๕๓

๕.๓.๑๒ คู่มือการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการ
สถานศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา ๑ ปี

๕.๒.๑๓ คู่มือการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี

๕.๒.๑๔ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการไปศึกษาเพิ่มเติม ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ พ.ศ.๒๕๕๙

๕.๒.๑๕ คู่มือการประเมินรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDA คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๔ ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒

๕.๒.๑๖ แนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรภาครัฐ เพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๕/๓๗๓๙๗ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๕.๒.๑๗ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนัก ก.ค.ศ. ด่วน ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

๕.๒.๑๘ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนัก ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๕.๒.๑๙ หลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเข็มเชิดชูเกียรติ ประจำปี ๒๕๖๓

๕.๒.๒๐ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกรางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น ครูสุดดี

๕.๒.๒๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒๒/ว ๔ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๔๘

๕.๒.๒๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๒ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๔๙

๕.๓.๒๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๔ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๐

๕.๓.๒๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๖ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๑

๕.๓.๒๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๑

๕.๓.๒๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๘ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๐

๕.๓.๒๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๑๑

๕.๓.๒๗ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๒

๕.๓.๒๘ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๔ ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒

๕.๓.๒๙ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๗๔๐

ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เรื่องการประเมินคุณธรรม

๕.๓.๓๐ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา

และไปอบรมภายในประเทศ พ.ศ.๒๕๓๘

๕.๓.๓๑ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษาและ

ฝึกอบรมภายในประเทศ พ.ศ.๒๕๓๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๗

๕.๓.๓๒ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม

๒๕๔๗ เรื่อง ให้ข้าราชการและลูกจ้างประจำ สังกัด สพฐ.ไปศึกษาต่อ ฝึกอบรม

หรือปฏิบัติงานวิจัยภายในประเทศ พ.ศ.๒๕๔๗

๕.๓.๓๓ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วย การให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม

ปฏิบัติการวิจัยและดุษฎีนิพนธ์ ต่างประเทศ พ.ศ.๒๕๕๙

๕.๓.๓๔ หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค.๐๔๐๖.๒/ว ๔๑๐ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

๕.๓.๓๕ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐๗/๒๕๕๑

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๑

๕.๓.๓๖ คู่มือการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา

ระยะเวลา ๑ ปี ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๓.๓๗ คู่มือการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา ๑ ปี

๕.๓.๓๘ คู่มือการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี

๕.๓.๓๙ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการไปศึกษาเพิ่มเติม ฝึกอบรม ดุษฎีนิพนธ์หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ พ.ศ.๒๕๕๙

๕.๓.๔๐ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการและการจัดประชุมของทางราชการ พ.ศ.๒๕๒๔

๕.๓.๔๑ คู่มือการประเมินรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDSคณะกรรมการอาชีวศึกษาตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๔ ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒

๕.๓.๔๒ ประกาศครุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

๕.๓.๔๓ ประกาศครุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ ศธ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

๕.๓.๔๔ แนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๕/๓๗๓๙๗ ลงวันที่ ๑๖ พ.ย.๒๕๖๐

๕.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร

๕.๔.๑ งานบำเพ็ญความชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีระบบการประเมินผล

การปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ เลื่อนค่าตอบแทนของพนักงานราชการเป็นไปตามปฏิทิน ระยะเวลาที่กำหนด เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีแบบประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นของแต่ละตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ดังนี้

๕.๔.๑.๑ พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๔๘

๕.๔.๑.๒ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการและลูกจ้างประจำได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้าง ถึงขั้นสูงของอันดับ พ.ศ.๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕

๕.๔.๑.๓ มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๙ ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๓๔๗ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙

๕.๔ ๑.๔ หนังสือ คณะกรรมการพิจารณาเงินเดือนแห่งชาติ สำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๑๒.๒/๒๗๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

๕.๔.๑.๕ กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ.๒๕๕๑

๕.๔.๑.๖ กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ.๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๕.๔.๑.๗ กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยเลื่อนขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๕.๔.๑.๘ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๔ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ เรื่อง การชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการมอบหมายการปฏิบัติงาน การลา และการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๕.๔.๑.๙ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๖ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๔.๑.๑๐ หนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๒๑ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

๕.๔.๑.๑๑ หนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๑๖๙๖ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๓

๕.๔.๑.๑๒ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๒๗ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่องการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๔.๑.๑๓ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๕๑๕๑ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ เรื่อง ชักซ้อมการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการและเลื่อนขึ้นค่าจ้างลูกจ้างประจำครั้งที่ ๑ (๒ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๕.๔.๑.๑๔ ประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ พ.ศ.๒๕๕๔

๕.๔.๒ งานทะเบียนประวัติ

๕.๔.๒.๑ แนวปฏิบัติการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ
จักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔

๕.๔.๒.๒ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการเสนอขอพระราชทาน
เครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔ (ข้อ ๒ – ๓ อ้างอิงตามหนังสือ สพฐ.
ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๐๖๑ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

๕.๔.๒.๓ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒๑๑๘/๒๕๖๒
เรื่อง มอบอำนาจการออกบัตร การจัดพิมพ์ แบบบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ และแบบบัตรประจำตัว
เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้รับบำเหน็จบำนาญ

๕.๔.๒.๔ พระราชบัญญัติบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ.๒๕๔๒

๕.๔.๒.๕ กฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๔๒ ออกตามความในพระราชบัญญัติบัตรประจำตัว
เจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ.๒๕๔๒

๕.๔.๒.๖ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่วนที่ ๖
หนังสือที่เจ้าหน้าที่ทำขึ้นหรือรับไว้เป็นหลักฐานในราชการ ข้อ ๒๔ หนังสือรับรอง

๕.๔.๒.๗ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๔๕๔/๒๕๔๖
สั่ง ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ เรื่อง มอบอำนาจการออกหนังสือรับรอง

๕.๕. หลักเกณฑ์และวิธีการให้คุณให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กำหนดนโยบายการให้คุณ
ให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ โดยดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการรักษาวินัย
ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

๕.๕.๑ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๕.๕.๒ ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต ๑

๕.๕.๓ ประกาศมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เช่น มาตรการความโปร่งใสการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริต มาตรฐานป้องกันการรับ
สินบน มาตรการป้องกันการรับผลประโยชน์ เป็นต้น

๕.๕.๔ ประกาศข้อตกลงการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๕.๕.๕ ประกาศมาตรการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและมาตรการดำเนินการทางวินัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๕.๕.๖ ประกาศแนวปฏิบัติจัดการเรื่องร้องเรียน/ให้ความรู้เพื่อลดให้เหลือศูนย์
ของกลุ่มกฎหมายและคดี

๕.๕.๗ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔ (ข้อ ๒ – ๓ อ้างอิงตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๐๖๑

ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

๕.๕.๘ แนวทางการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๕.๙ คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๕.๑๐ หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ของคณะกรรมการมาตรฐาน
ทางจริยธรรม สำนักงาน ก.พ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร (กมจ) ๑๐๑๙/ว ๒๐ ลงวันที่ ๒๓
พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๕.๕.๑๑ บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กับบุคลากรในสังกัดทุกคน

๕.๕.๑๒ โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา
“ป้องกันการทุจริต”(เขตสุจริต) และบริหารงานแบบมีส่วนร่วม การศึกษาดูงานสำนักงานต้นแบบด้านคุณธรรม
เป็นประจำทุกปี ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดำเนินกิจกรรมน้ำใจงาน และ
แสดงออกเชิงสัญลักษณ์ถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๕.๕.๑๓ สถานศึกษาทุกแห่ง และทุกกลุ่มภารกิจในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหาร
จัดการและปฏิบัติการกิจตามระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการของหน่วยที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

ส่วนที่ ๓

วิธีดำเนินการ

❖ วิธีดำเนินการบริหารอัตรากำลัง ดังนี้

๑. ศึกษาวิเคราะห์กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องในการวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง เลื่อนวิทยฐานะ สรรหา บรรจุแต่งตั้ง และหรือการเลื่อนขั้นเงินเดือน จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๓. ประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
๔. ดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
 - ๔.๑ แจ้งสถานศึกษาสำรวจสภาพอัตรากำลัง จัดทำข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ประจำปี สำหรับความต้องการวิชาเอก (กรณีครูผู้สอน) ความจำเป็นในการแต่งตั้ง ย้าย ตรวจสอบตำแหน่งว่างและอัตรารายเดือน รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการขออนุมัติการเลื่อนเงินเดือน
 - ๔.๒ เชิญประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 - ๔.๓ เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบอนุมัติการสรรหา บรรจุ ย้ายและแต่งตั้งบุคคลมาดำรงตำแหน่งว่างก่อนดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
 - ๔.๔ ประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตามองค์ประกอบตัวชี้วัดที่ สพฐ.กำหนด /กลั่นกรองข้อมูลเพื่อความบริสุทธิ์ ยุติธรรม
 - ๔.๕ เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ให้ความเห็นชอบอนุมัติการเลื่อนเงินเดือน/ก่อนออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้ง หรือเลื่อนและแต่งตั้ง
 - ๔.๖ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งการบริหารอัตรากำลังตามที่เสนอขอ
 - ๔.๗ รายงาน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ทราบในการประชุมคราวต่อไป

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| ประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ | เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ |
| ประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ | เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ |
| ประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ | เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ | เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ |
| ประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ | เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ |
| ประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ | เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗ |
| ประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ | เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ |
| ประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ | เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ |
| ประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ | เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ |
| ประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ | เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ |
| ประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ | เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๗ |

❖ วิธีการดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ดังนี้

๑) ดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และตามประกาศรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๕๑๑ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. แจ้งหลักเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ./สพฐ. กำหนด ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและเผยแพร่ทางเว็บไซต์
๒. สำรวจตำแหน่งว่าง
๓. ประกาศตำแหน่งว่างและที่คาดว่าจะว่างให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์ยื่นคำร้องขอย้ายระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๔. ดำเนินการตามปฏิทิน/คู่มือการดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปีพ.ศ.๒๕๖๗ กำหนด
๕. รับคำร้องขอย้ายจากผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
๖. ขออนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ส่งคำร้องขอย้ายของผู้ประสงค์ย้ายไป สพท.ปลายทาง
๗. รับคำร้องขอย้ายจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา
๘. สอบถามความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ สถานศึกษาปลายทาง
๙. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาย้าย
ก่อนเสนอคณะกรรมการประเมินศักยภาพ
๑๐. เชิญประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาย้าย
ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๑๑. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล/ประเมินศักยภาพผู้ประสงค์ขอย้ายและเรียงลำดับ
ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๑๒. เชิญประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล/ประเมินศักยภาพ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๑๓. ส่งเอกสารหลักฐาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ พิจารณากลับกรอง
๑๔. ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้ง
๑๕. แจ้งสถานศึกษาต้นทาง ปลายทาง /กลุ่ม/กลุ่มงานดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒) ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ และตามประกาศรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๑๐ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖ และหนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชาสัมพันธ์ตำแหน่งว่างพร้อมข้อมูลอัตรากำลังครูและสาขาวิชาเอกที่ต้องการของแต่ละสถานศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ข้าราชการครูทราบ ประกอบด้วย

๑.๑ ตำแหน่งว่างของสถานศึกษา โดยระบุความต้องการครูตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและมาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๒ สภาพอัตรากำลังข้าราชการครู ขาด/เกิน ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดของสถานศึกษาทุกโรงในสังกัด

๑.๓ รายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (ของแต่ละปี)

๒. ปฏิทินการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (ของแต่ละปี)

๓. รายละเอียดอื่น ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณา จำนวนชุด เงื่อนไขต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องการประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

๔. ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้าย (ตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนด) ตามระยะเวลาที่กำหนดผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๕. สถานศึกษารวบรวมคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณาพร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/การระบุวิชาเอกที่ต้องการทดแทนตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในเวลาที่กำหนด

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวบรวม ตรวจสอบและจัดทำข้อมูล โดยดำเนินการ ดังนี้

๖.๑ รับคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสารประกอบของผู้ย้ายที่สถานศึกษานำส่ง

๖.๒ ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ย้าย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖.๓ คัดแยกคำร้องขอย้ายของผู้ย้ายภายในเขต และขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๔ กรณีขอย้ายไปเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ให้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่ออนุมัติให้ส่งคำร้องขอย้ายไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง และส่งคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง ภายในวันที่กำหนด

๖.๕ รับคำร้องขอย้ายจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น พร้อมตรวจสอบมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖.๖ จัดทำข้อมูลของผู้ย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา และจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น

๖.๗ ตรวจสอบตำแหน่งว่าง และคุณสมบัติวิชาเอก ตามที่สถานศึกษามีความต้องการจำเป็น

๖.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำคำร้องขอย้ายทุกรายที่ระบุชื่อสถานศึกษา ขอความเห็นจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้ขอย้ายระบุไว้ โดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควร และนำ ความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมาประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๖.๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา

๖.๑๐ พิจารณาการย้ายก่อนนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๗. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณา

๘. ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ มีคำสั่งย้ายและแต่งตั้ง

๙. แจ้งสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐. ส่งสำเนาคำสั่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๗ วัน

นับแต่วันออกคำสั่ง

๑๑. กรณีต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดำเนินการ ดังนี้

๑) แจ้งคำสั่งให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๒) ผู้ได้รับการพิจารณาย้ายมอบหมายงานในหน้าที่

๓) สถานศึกษาส่งตัวผู้ได้รับการพิจารณาย้ายมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อรับหนังสือส่งตัวไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ย้าย

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ส่งตัวผู้ได้รับการพิจารณาย้าย ไปสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาที่ย้าย

๓) วิธีดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยมีวิธีดำเนินการ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำข้อมูลและรายละเอียดเพื่อขออนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑.๑ พิจารณากำหนดจำนวน และกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่ใช้ในการสอบแข่งขัน ตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

๑.๒ จัดทำรายละเอียดการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เช่น การกำหนดคุณสมบัติ หลักสูตร วิธีการสอบแข่งขัน เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี และยกเลิกบัญชีสอบแข่งขัน เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษออนุมัติ ประกาศการดำเนินการสอบแข่งขัน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขัน แต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการดำเนินการ สอบแข่งขันแล้วแต่กรณี

๑.๓ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณออนุมัติจำนวนตำแหน่งว่าง และกลุ่มวิชา หรือทาง หรือ สาขาวิชาเอก และวิธีการดำเนินการสอบแข่งขันตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ

๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการสอบแข่งขันตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตามที่อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษออนุมัติ ดังนี้ ประกาศรับสมัคร รับสมัคร ประกาศผู้มีสิทธิสอบดำเนินการ สอบ ประกาศผลการสอบแข่งขัน และเรียกรายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง

๑.๕ เสนอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในลำดับที่ที่บรรจุและแต่งตั้งพร้อมสถานศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้งต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติการบรรจุและแต่งตั้ง

๑.๖ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ (๔) แต่งตั้งโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ลงนามคำสั่ง บรรจุและแต่งตั้ง

๑.๗ ส่งคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

๔) วิธีดำเนินงานประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาของผู้อำนวยการ สถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๗ การจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติการในหน้าที่ และข้อ ๘ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๗๒๔ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนประเมิน ผู้ประเมิน วิธีการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน และการแจ้งผลการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ในระยะเวลา ๑ ปี ๕.๒ จัดทำคู่มือการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง

๒.๒ คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ๕.๔ ประเมินจากการทำงานตาม

สภาพจริง

๓. ประเมินด้วยวิธีการหลากหลาย เช่น สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม

๔. สอบถามแหล่งข้อมูลยืนยันผลการปฏิบัติงานจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เน้นพิจารณา กระบวนการทำงานควบคู่ผลการปฏิบัติงาน

๕. แจ้งผลการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ในระยะเวลา ๑ ปี ให้ผู้รับการประเมินทราบ

๖. รายงานผลการประเมินต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕) วิธีดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินนโยบายการพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยการกำหนดโครงการพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวทางของหลักสูตรพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร (กมจ.) ๑๐๐๙/ว ๒๐ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ดังนี้

๕.๑ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอขออนุมัติโครงการพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๒ แจ้งสถานศึกษาแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา ในวันที่ ๙ -๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

๕.๓ อบรมโครงการเสริมสร้างและรักษาวินัย สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู

๕.๔ สรุปรายงานผลการอบรมพัฒนา

๖) วิธีดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๓ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔ เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ดังนี้

๖.๑ ศึกษาหลักเกณฑ์วิธีการและแนวปฏิบัติ/กำหนดปฏิทิน

๖.๒ ตรวจนับจำนวน/อัตราเงินเดือน

๖.๓ สัมภาษณ์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปช่วยราชการต่าง สพท.

๖.๔ สัมภาษณ์ข้อมูลการลา /มาทำงานสาย /การลบกะลาทางวินัย

๖.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน

๖.๖ ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

ดีเด่น	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ – ๘๙.๙๙
ดี	ร้อยละ ๗๐ – ๗๙.๙๙
พอใช้	ร้อยละ ๖๐ – ๖๙.๙๙
ปรับปรุง	ร้อยละ ๕๙.๐๐ ลงมา

๖.๗ ประชุมพิจารณาตามขั้นตอนดำเนินการ

๖.๘ จัดทำบัญชีรายละเอียด/สรุปผล เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๖.๙ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน

๖.๑๐ แจ้งผลการเลื่อนเงินเดือนเป็นรายบุคคล

๖.๑๑ จัดส่งบัญชีแสดงผลการพิจารณาเสนอขอเลื่อนเงินเดือน ได้แก่เอกสารหมายเลข ๑๑ หมายเลข ๑๒ และ หมายเลข ๑๓ ไปสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗) วิธีดำเนินการตามนโยบายการให้คุณให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ

๗.๑ ประชุมชี้แจงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน

๗.๒ จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

๗.๓ ประกาศเจตจำนงเขตสุจริต สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

๗.๔ ประกาศมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ ว ๑๖๐๔ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ เช่น มาตรการความโปร่งใสการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริต มาตรฐานป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการรับผลประโยชน์ เป็นต้น

๗.๕ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เรื่อง ข้อตกลงการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๗.๖ ประกาศแนวปฏิบัติจัดการเรื่องร้องเรียน/ให้ความรู้เพื่อลดให้เหลือศูนย์ ของกลุ่มกฎหมายและคดี

๗.๗ จัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงาน/ประเมินผลการปฏิบัติงาน

๗.๘ การยกย่องเชิดชูเกียรติ

๗.๙ การคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติต่าง ๆ

๗.๑๐ การจัดสวัสดิการ

๘) วิธีดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๗ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ตามปฏิทิน/หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๕๘๗๐ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๖ ดังนี้

๘.๑ แจ้งแนวปฏิบัติการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี

๘.๒ ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ พนักงานราชการยื่นขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบ

๘.๓ ตรวจสอบคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข บันทึกข้อมูลลงในโปรแกรมเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณา

๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาก่อนกรองคุณสมบัติฯ

๘.๕ เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงนามในแบบ ขร ๔ ลจ ๓ และแบบ พร ๔ ในหน้าสุดท้ายของแต่ละชั้นตรา

๘.๖ จัดส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามปฏิทิน

๙) วิธีการดำเนินการออกหนังสือรับรองเงินเดือน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการออกหนังสือรับรองเงินเดือน ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ ส่วนที่ ๖ หนังสือที่เจ้าหน้าที่ทำขึ้นหรือรับไว้เป็นหลักฐานในราชการ ข้อ ๒๔ หนังสือรับรอง และ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๔๕๔/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๔๖ เรื่อง มอบอำนาจการออกหนังสือรับรอง ดังนี้

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานที่สังกัดโรงเรียน ให้ยื่นคำร้องขอหนังสือรับรองเงินเดือนตามแบบที่กำหนดต่องานทะเบียนประวัติ

๙.๒ เจ้าหน้าที่รับเรื่อง ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน จัดทำบัญชีควบคุมการออกหนังสือรับรอง

๙.๓ จัดทำหนังสือรับรองเงินเดือนเสนอผู้บังคับบัญชาลงนามอนุมัติ ออกเลขในทะเบียนคุม

๙.๔ ส่งมอบหนังสือรับรองเงินเดือนให้กับผู้ยื่นคำร้องขอย้าย

๑๐) การออกบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการตามระเบียบดังนี้

๑) พระราชบัญญัติ บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๒

๒) กฎกระทรวง (พ.ศ. ๒๕๔๒) ออกตามความในพระราชบัญญัติบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๒

๓) คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒๑๑๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจการออกบัตร การจัดพิมพ์แบบบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐและแบบบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับบำนาญบำเหน็จบำนาญ

ขั้นตอนวิธีดำเนินการ

๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานที่สังกัดโรงเรียน
ให้ยื่นคำร้องขอหนังสือรับรองเงินเดือนตามแบบที่กำหนดต่องานทะเบียนประวัติ

๒.๒ เจ้าหน้าที่รับเรื่อง ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน จัดทำบัญชีควบคุม
การออกหนังสือรับรอง

๒.๓ จัดทำหนังสือรับรองเงินเดือนเสนอผู้บังคับบัญชาลงนามอนุมัติ ออกเลขในทะเบียนคุม

๒.๔ ส่งมอบหนังสือรับรองเงินเดือนให้กับผู้ยื่นคำร้องขอย้าย

ส่วนที่ ๔

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
มีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ยึดหลักบริหารงานบุคคล ๔ R ประกอบด้วย

- ๑.๑ Recruit : สรรหา
- ๑.๒ Re- develop : พัฒนา
- ๑.๓ Retrain : อบรมรักษา
- ๑.๔ Retire : ดูแลหลังเกษียณ

๒. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา ๒ ระบบ ดังนี้

๒.๑ ใช้บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน ระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับ
ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกคน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาทุกคน ซึ่งการจัดทำบันทึกข้อตกลง ก่อให้เกิดประโยชน์ ดังนี้

- ๒.๑.๑ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- ๒.๑.๒ พัฒนางค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๒.๑.๓ สร้างวัฒนธรรมการติดตามและประเมินผลภายในองค์กร

๒.๑.๔ สอดคล้องเชื่อมโยงกับการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามประกาศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติ
ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประกาศ ณ วันที่ ๑๗
กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๓ ข้อ ๕ มีองค์ประกอบที่ใช้ในการประเมิน ๒ องค์ประกอบ ได้แก่

- ผลสัมฤทธิ์ของงานมีสัดส่วนร้อยละ ๘๐
- สมรรถนะ/พฤติกรรมการณ์ปฏิบัติงานสัดส่วนร้อยละ ๒๐

ข้อ ๘.๒ กำหนดดัชนีตัวชี้วัด หรือหลักฐานตัวบ่งชี้ความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
และเหมาะสมกับลักษณะงานโดยการถ่ายทอดตัวชี้วัดผลสำเร็จของงาน จากบนลงล่าง
(Goal cascading Method) ๔-๗ ตัวชี้วัด

- ๒.๑.๕ พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ที่เป็นภาษากลางในการสื่อสาร
- ๒.๑.๖ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ซึ่งเป็นสื่อเข้าสู่แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของโลกในปัจจุบัน
- ๒.๑.๗ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหว
ทั่วโลกในเวลาอันรวดเร็ว เพื่อสร้างทางเลือกเชิงนโยบายให้ทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๒.๒ ใช้ระบบวินัยคุณธรรม

- ๒.๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามบันทึกข้อตกลง MOU
- ๒.๒.๒ ประเมินประวัติการมาสาย การลา การขาดราชการ
- ๒.๒.๓ ประเมินความประพฤติ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๑. ด้านการบริหารอัตรากำลัง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตรากำลัง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการ พัฒนาระบบบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล กิจกรรม งานเลขานุการ การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ ดังนี้ ประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ ประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗ ประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ ประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗	๑๒๖,๑๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ครูผู้สอน ๒,๑๐๑ ราย ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒๖๙ ราย ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ๗๑ ราย	ครูผู้สอน ๒,๑๐๑ ราย ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒๖๙ ราย ข้าราชการครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา ๗๑ ราย	กฎหมายและ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง มีการปรับปรุงแก้ไข บ่อย ทำให้การปฏิบัติ ต้องใช้เวลา ในการศึกษา เพื่อความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตราค่าจ้าง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ ประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๗						
กิจกรรม การบริหารอัตราค่าจ้าง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑. จัดทำข้อมูลสภาพอัตราค่าจ้างครูในสังกัด (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ครูผู้สอน ๒,๑๐๑ ราย ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒๖๙ ราย ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ๗๑ ราย	จำนวน ๑๑ อัตรา	๒. ระยะเวลาที่ กำหนดปฏิทินให้ ดำเนินการตาม หลักเกณฑ์และ วิธีการที่กำหนดใหม่ มักกำหนดระยะเวลา ที่กระชั้นชิด อาจทำให้เกิด ข้อผิดพลาดได้ง่าย	๑. หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ กำหนดใหม่ อยากให้ แสดง ตัวอย่างที่ สามารถ ปฏิบัติเป็น แนวเดียวกัน ได้ทุกเขต พื้นที่
	๒. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงาน อัตราค่าจ้างระดับเขตพื้นที่การศึกษา						
	๓. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ตำแหน่งว่าง)						
	๔. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (ตำแหน่งมีนครอง)				จำนวน ๑๑ ราย		
	๕. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (ตำแหน่งว่าง)				จำนวน ๑ อัตรา		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตราค่าจ้าง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	๖. การปรับปรุงตำแหน่งในสายงานการสอน ที่ว่างและเกินเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด เป็น ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสถานศึกษาเดิม				จำนวน ๑ อัตรา		๒. กำหนด ปฏิทินการ ดำเนินการ ให้เหมาะสม

๒. ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตรากำลัง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการ พัฒนาระบบบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล กิจกรรม ๑. การบรรจุและแต่งตั้ง ๒. การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒.๑ ตำแหน่งครู ๒.๒ ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา ๒.๓ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ๒.๔ ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ๓. การเปลี่ยนตำแหน่ง ๔. การเลื่อนตำแหน่ง ๕. การรักษาราชการ ในตำแหน่ง	❖ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีที่มี ความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการตามปฏิทินที่ สพฐ.กำหนด เดือนสิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๗ มีผู้ผ่านการคัดเลือก ๑๐๘ คน จำนวนผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตาม ประกาศ จำนวน ๑๗ ราย ❖ การบรรจุเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ผู้สอบแข่งขันได้เข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๑๔ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	๑๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗	ครูผู้สอน ๒,๑๐๑ ราย ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒๖๙ ราย ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ๓๑ ราย	บรรจุ ครูผู้ช่วย จำนวน ๘๕ ราย	๑.กฎหมายและระเบียบ ที่เกี่ยวข้องมีการ ปรับปรุงแก้ไขบ่อย ทำให้การปฏิบัติ ต้องใช้เวลาในการศึกษา เพื่อความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติได้ อย่างถูกต้อง ๒.ระยะเวลาที่กำหนด ปฏิทินให้ดำเนินการตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ กำหนดใหม่ มักกำหนด ระยะเวลาที่กระชั้นชิด อาจทำให้เกิด ข้อผิดพลาดได้ง่าย ๓.ปริมาณผู้ผ่านการ สอบคัดเลือกมีจำนวน น้อยไม่เพียงพอกับความ ต้องการที่ขาดแคลน ทำ ให้ต้องจัดสอบบ่อย	๑. หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ กำหนดใหม่ อยากรให้แสดง ตัวอย่างที่ สามารถปฏิบัติ เป็นแนว เดียวกัน ได้ทุกเขตพื้นที่ ๒. กำหนด ปฏิทินการ ดำเนินการให้ เหมาะสม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตราค่าจ้าง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ จำนวน ๔๐ ราย ❖ การคัดเลือกนักศึกษาทุนเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ) สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการตามปฏิทินที่ สพฐ.กำหนด เดือนมีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีผู้ผ่านการคัดเลือก ๒๘ คน จำนวนผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามประกาศ จำนวน ๒๘ ราย						
	❖ การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลผู้สอบแข่งขันได้เป็นตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๓๙ ราย ❖ การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลผู้ผ่านคัดเลือก (กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ) ให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๗ ราย		๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗	จำนวนข้าราชการครู ๒,๑๐๑ คน	จำนวน ๘๕ ราย	-	-

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตราค่าจ้าง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	❖ การบรรจุและแต่งตั้งครูพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ๒๘ ราย ❖ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามผลการสอบแข่งขันได้มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑ ราย						
	❖ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๔๐ ราย - ย้ายสับเปลี่ยน จำนวน ๕ ราย - รอบที่ ๒ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๗๘ ราย ❖ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู (การย้ายกรณีพิเศษ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๗ ราย	ไม่ใช้ งบประมาณ	รอบที่ ๑ เดือนมกราคม รอบที่ ๒ เดือนกรกฎาคม ของทุกปี	จำนวน ข้าราชการครู ๒,๑๐๑ คน	จำนวน ๑๓๐ ราย	-	-

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตราค่าจ้าง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	❖ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบปกติ จำนวน ๑๙ ราย เพิ่มเติมครั้งที่ ๑ จำนวน ๓ ราย เพิ่มเติมครั้งที่ ๒ จำนวน ๑ ราย เพิ่มเติมครั้งที่ ๓ จำนวน ๔ ราย เพิ่มเติมครั้งที่ ๔ จำนวน ๒ ราย	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑ – ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๒๖๙ คน	จำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณาย้าย ๒๙ ราย	-	-
	❖ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ๑. ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล จำนวน ๑ ราย: นางศศิธร รัตนวงษา ๒. ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน จำนวน ๑ ราย : นายธนวัฒน์ รัตนวงษา ๓. ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ จำนวน ๑ ราย : นางสาวกมลนัฏธ์ ชินวงษ์	ไม่ใช้ งบประมาณ	ตลอดปี เมื่อมีตำแหน่งว่าง	บุคลากรอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค..(๒) จำนวน ๗๑ คน	รับย้าย จำนวน ๓ ราย	-	-

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตราค่าจ้าง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	❖ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ ราย :นางสาวพิกุลแก้ว มีศิลป์	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีละ ๒ รอบ ๑ – ๑๕ ก.พ. และ ๑ – ๑๕ สิงหาคม ของทุกปี	จำนวน ศึกษานิเทศก์ ๒๒ อัตรา	รับย้าย จำนวน ๑ ราย	-	-
	❖ การขอช่วยราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ	ตลอดปี	จำนวน ข้าราชการครู ๒,๑๐๑ คน	จำนวน ๑ ราย	-	-
	❖ การเลื่อนระดับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ เป็นชำนาญการ จำนวน ๑ ราย : นางศุภรดา นนทศิลา	ไม่ใช้ งบประมาณ	ตลอดปีเมื่อมี คุณสมบัติครบ	บุคลากรอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค..(๒) จำนวน ๗๑ คน	เลื่อนระดับ จำนวน ๑ ราย	-	-
	❖ บรรจุและแต่งตั้งโดยการเปลี่ยนตำแหน่งผู้ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ ราย ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ	ตลอดปีเมื่อ บริหารอัตราค่าจ้าง แล้วเสร็จและมี ตำแหน่งว่าง	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ๒๒๕ อัตรา รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน ๔๔ อัตรา	ได้รับการ บรรจุและ แต่งตั้ง ตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ๑๔ ราย	-	-

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตราค่าจ้าง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	จำนวน ๒๙ ราย ตามคำสั่ง สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ที่ ๕๒๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ ต.ค. ๒๕๖๖ เปลี่ยนตำแหน่งครั้งที่ ๒ จำนวน ๒๐ ราย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ ราย ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๙ ราย ตามคำสั่ง สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ที่ ๕๓๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓๐ ต.ค. ๒๕๖๖ เปลี่ยนตำแหน่งครั้งที่ ๓ จำนวน ๒๖ ราย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๖ ราย ตามคำสั่ง สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ที่ ๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๐ ราย ตามคำสั่ง สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ที่ ๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗ เปลี่ยนตำแหน่งครั้งที่ ๔ จำนวน ๕ ราย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา				ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ๖๗ ราย		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตรากำลัง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	จำนวน ๒ ราย ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓ ราย ตามคำสั่ง สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ที่ ๑๘๕/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗						
	❖ แต่งตั้งรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๒๕ ราย	ไม่ใช้ งบประมาณ		ตำแหน่ง ผอ. สถานศึกษา ๒๒๕ อัตรา รอง ผอ. สถานศึกษา จำนวน ๔๔ อัตรา	ออกคำสั่ง แต่งตั้ง รักษาการ ในตำแหน่ง ๑๒๕ ราย	-	-

ด้านการพัฒนาบุคลากร

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตรากำลัง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการ พัฒนาข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มี สมรรถนะตามสาย งาน ภายใต้ วัฒนธรรมองค์กร “วิถีใหม่ หัวใจ คุณธรรม”กิจกรรม กำหนดตำแหน่ง และวิทยฐานะ	๑. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการ แต่งตั้งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อ เลื่อนและมีวิทยฐานะ ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ก.ค. ศ. กำหนด ตำแหน่งครู (ว ๙/๒๕๖๔) ๑. วิทยฐานะชำนาญการ จำนวนผู้ยื่น ๑๙๖ ราย - ผ่าน ๑๘๕ ราย (ร้อยละ ๙๔.๓๙) - ไม่ผ่าน ๑๑ ราย (ร้อยละ ๕.๖๑) ๒. วิทยฐานะชำนาญการ พิเศษ จำนวนผู้ยื่น ๗๕ ราย	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ครูผู้สอน ๒,๑๐๑ ราย ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒๖๙ ราย ข้าราชการ ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา ๗๑ ราย	ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการ แต่งตั้ง ให้มีหรือเลื่อน วิทยฐานะ ดังนี้ ๑) วิทยครู ฐานะชำนาญ การ จำนวน ๑๙๖ ราย ๒) วิทยฐานะ ครูชำนาญการ พิเศษ จำนวน ๗๕ ราย ๓) วิทยฐานะ ผู้บริหาร สถานศึกษา เชี่ยวชาญ ๑ ราย	- เอกสารที่พิมพ์ออกมาจากระบบ DPA เช่น ผลคะแนนการประเมิน และข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมิน มีขนาดตัวอักษรเล็ก มาก	- เสนอ ผู้ดูแล ระบบ DPA ของ สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา เพิ่มขนาด ตัวอักษรที่ พิมพ์ออก จากระบบ ให้มีขนาด ตัวอักษร ที่ใหญ่ขึ้น

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตราค่าจ้าง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	- ผ่าน ๖๓ ราย (ร้อยละ ๘๔.๐๐) - ไม่ผ่าน ๑๒ ราย (ร้อยละ ๑๖.๐๐) ๓. วิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวนผู้ยื่น ๖ ราย - ผ่าน - ราย - ไม่ผ่านการประเมิน ๒ ราย - อยู่ระหว่างการดำเนินการ ๔ ราย ผู้บริหารสถานศึกษา (ว ๑๐/๒๕๖๔) วิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวนผู้ยื่น ๔ ราย - ผ่าน ๑ ราย - ไม่ผ่านการประเมิน - ราย - อยู่ระหว่างการดำเนินการ ๓ ราย						

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตราค่าจ้าง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรม สนับสนุนการพัฒนา สมรรถนะตาม วิชาชีพครูและ ผู้บริหารการศึกษา “ฝึกประสบการณ์ นักศึกษาหลักสูตร บัณฑิตศึกษาและ หลักสูตรมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัย”	๑) มหาวิทยาลัยราชธานี จำนวน ๗ ราย หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ๒) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ จำนวน ๒ ราย หลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต ๓) มหาวิทยาลัยการจัดการ จำนวน ๔ ราย และเทคโนโลยี อีสเทิร์น อุดรราชธานี ๔) มหาวิทยาลัยอุดรราชธานี ๑ ราย ๕) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ๒ ราย ๖) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ ๑๒ ราย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ๓ ราย หลักสูตรศิลปศาสตร์ มหาบัณฑิต	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	-	จำนวน ๓๑ ราย		-

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตรากำลัง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการพัฒนา จริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ของรัฐ กิจกรรม “พักจิต สงบใจ สาน สายใยแห่งปัญญา”	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการตามแนวทางของ หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐของ สำนักงาน ก.พ. โดยจัดทำ โครงการพัฒนาจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดย ร่วมกับชมรมพุทธศาสตร์สากล นำข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และ ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ไปอบรมเชิงปฏิบัติการ	๒๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ครูผู้สอน ๒,๑๐๑ ราย ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒๖๙ ราย ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ๗๑ ราย	จำนวน ๒๙๑ คน		-

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตรากำลัง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	กิจกรรม “พักจิต สงบใจ สานสายใย แห่งปัญญา” ณ World Peace Valley เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัด นครราชสีมา จำนวน ๔ รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ ๑ วันที่ ๒๗-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๒๗ ราย รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๕-๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ ๑๒๒ ราย รุ่นที่ ๓ วันที่ ๑๕-๑๗ พ.ย. ๒๕๖๗ ๑๓๖ ราย จากการพัฒนาส่งผลให้ผู้เข้ารับ การพัฒนาทุกคน ได้รับแรงจูง ใจ มีทัศนคติ เจตคติที่ดี มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานต่อไป และจะขยายผลในปีต่อ ๆ ไป					  	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตราค่าจ้าง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการ ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จัด อบรมโครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง การรับวินัย คุณธรรม จริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา, เป็นแนวทางใน การปฏิบัติตนและปฏิบัติราชการ ให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน ของทางราชการเพื่อลดการ กระทบความผิดให้น้อยลง, เพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการ บริหารงานการศึกษาและการ ปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและเป็นการ ป้องกันความเสียหายหรือการ ทุจริตที่อาจเกิดขึ้นต่อส่วน ราชการ	๔๐,๐๐๐	มิถุนายน - กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	ครูผู้สอน ๒,๑๐๑ ราย ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒๖๙ ราย ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ๗๑ ราย	ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๒๖๐ ราย	-	๑. ควรให้มี โครงการหรือให้ ความรู้แก่ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา๒. ควรแจ้งหนังสือ กำชับ หรือแจ้ง ที่ประชุม ผู้บริหารให้ ทราบเพื่อจะได้ ปฏิบัติตนและ ปฏิบัติราชการ ตามระเบียบ กฎหมาย แบบ แผนของทาง ราชการ จะได้ เป็นการ เสริมสร้าง ศักยภาพการ ปฏิบัติงานและ เป็นการป้องกัน การกระทำ ความผิดนำไปสู่ ความเป็นเขต และสถานศึกษา สุจริต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตรากำลัง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรม พัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัล สำหรับข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในสังกัด ด้วยบทเรียน ออนไลน์ จำนวน ๑๐ หลักสูตร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรี สะเกษ เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัล สำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด ด้วยการจัดทำบทเรียน ออนไลน์ เว็บไซต์ จำนวน ๑๐ หลักสูตร จำนวน ๒,๓๔๗ คน	ไม่ใช้ งบประมาณ	ตลอดปี	ครูผู้สอน ๒,๑๐๑ ราย ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒๖๙ ราย ข้าราชการ ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา ๗๑ ราย	๒,๓๔๗ คน	-	-

ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตราค่าจ้าง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรม เลื่อนขั้นเงินเดือน ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทนพิเศษให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือน ค่าตอบแทนและค่าจ้าง จำนวน ๒ รอบ/ปี และบริหารจัดการด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยนับจำนวนซึ่งมีตัวตนอยู่จริง ณ วันที่ ๑ มีนาคม และ ๑ กันยายน ของทุกปี ๑. ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗) นับจำนวนซึ่งมีตัวตนอยู่จริง ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่ ๑๙๗/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๕๗๗ ราย และ คำสั่งสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๓๗ ร.ร. ทั้งสิ้น ๗๙๘ ราย รวม ๒,๓๑๕ ราย ดังนี้	๒๐,๐๐๐	ครั้งที่ ๑ ๑ เม.ย. ๒๕๖๗ ระหว่าง วันที่ ๑ ต.ค.๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	จำนวน ๒,๓๙๒ ราย	จำนวน ๒,๓๗๕ ราย	จากการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีผลบังคับระหว่างวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นช่วงเวลาในการดำเนินการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนและส่งเลื่อนเงินเดือนทำให้เกิดความเสี่ยงในการดำเนินงาน การประสานหาเอกสารหลักฐานประกอบจาก สพท. ที่เกี่ยวข้อง และการตรวจสอบรายละเอียดข้อมูลซึ่งมีปริมาณมากในระยะกระชั้นชิด อาจเกิดความผิดพลาดคลาดเคลื่อนได้	๑. กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ และกลุ่มงานสรรหาในระดับ สพฐ. ระดับ สพท. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการร่วมประชุมหารือกันถึงปัญหาและวิธีการปฏิบัติทั้ง ๒ งาน แล้วกำหนดแนวปฏิบัติให้ชัดเจนเพื่อลดความเสี่ยงในการทำงาน ๒. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาควรมีผลบังคับหลังจากวันที่ ๑ เมษายน และ ๑ ตุลาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตราค่าจ้าง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	๑. ระดับดีได้ ๒,๒๓๘ ราย ร้อยละ ๙๓.๗๖ ๒. ระดับดีมาก ๑๒๒ ราย ร้อยละ ๕.๑๑ ๓. ระดับดี ๑๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๒ ๔. ไม่เลื่อนเงินเดือน ๑๗ ราย ร้อยละ ๐.๗๑ (บรรจุไม่ครบ ๔ เดือน)						
กิจกรรม เลื่อนขั้นเงินเดือน ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)	ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗) ตามคำสั่งสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ ที่ ๓๕๖/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๖๒๕ ราย และ คำสั่งสถานศึกษาจำนวน ๒๔๐ โรงเรียน ทั้งสิ้น ๗๙๐ ราย ดังนี้ ๑. ระดับดีได้ ๒,๒๔๑ ราย ร้อยละ ๙๒.๗๕ ๒. ระดับดีมาก ๑๔๔ ราย ร้อยละ ๕.๙๖ ๓. ระดับดี ๑๘ ราย ร้อยละ ๐.๗๕ ๔. ไม่เลื่อนเงินเดือน ๑๒ ราย ร้อยละ ๐.๕๐ (บรรจุไม่ครบ ๔ เดือนและลาเกิน)	๒๐,๐๐๐	ครั้งที่ ๒ ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ ระหว่าง วันที่ ๑ เม.ย.๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	จำนวน ๒,๔๒๗ ราย	จำนวน ๒,๔๑๕ ราย		

ด้านการให้ทุนให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตรากำลัง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรม เขตสุจริต “องค์กรคุณธรรม”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการตามนโยบาย การให้ทุนให้โทษ ดังนี้ ๑.จัดทำแผนป้องกันและปราบปราม การทุจริต สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ๒.ประกาศเจตจำนงเขตสุจริต สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ๓. ประกาศมาตรการป้องกันการทุจริต ในการสรรหาบุคลากร ๔. ประกาศมาตรการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๕.ประกาศ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ เรื่อง ข้อตกลงการปฏิบัติงานของ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ๗. ประกาศแนวปฏิบัติจัดการ เรื่องร้องเรียน/ให้ความรู้เพื่อลด ให้เหลือศูนย์ ของกลุ่มกฎหมายและคดี	ไม่ใช้ งบประมาณ	ตลอดปี	บุคลากรใน สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา จำนวน ๙๔ ราย	บุคลากรใน สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน ๙๔ ราย	-	-

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตราค่าจ้าง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดดังนี้ รางวัลครูดีในดวงใจ จำนวน ๑ ราย นายสิริชัย ศรีชัย ครู รร. บ้านขาม/๖๘ (รับโล่รางวัล ณ หอประชุมครูสภา) รางวัลครูสุตะดี จำนวน ๑๑ ราย นางสาวพีระพรรณ ทองศูนย์ /๖๗ นางวาสนา กันหาสุข /๖๗ นายเสถียร ลำภา /๖๗ นางชยานี ธีระภูวนันต์ /๖๗ นางปรารถนา ป้องกัน /๖๗ นายสุเทพ จันทเขต /๖๗ นางชนิดาภา อสีพงษ์ /๖๗ นางจิตร์วริน อยู่เย็น /๖๗ นางทิพย์รัตน์ วัฒนาวินาญกุล /๖๗ นางสาวอัญชลี ทันทิ /๖๗ นางสุกานดา สมพงษ์ /๖๗ รางวัลครูสุภา จำนวน ๑ ราย	ไม่ใช้ งบประมาณ	ตลอดปี	บุคลากรใน สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา จำนวน ๙๔ ราย	บุคลากรใน สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน ๙๔ ราย	รางวัลจากหน่วยงาน ภายนอกมีระยะเวลา ในการคัดเลือก กระชั้น ชิดและต้องดำเนินการ ตามระเบียบ กฎเกณฑ์ ที่กำหนด ถูกต้อง รวดเร็ว ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้	ควรแต่งตั้ง คณะกรรมการใน การคัดเลือกฯ และจัดทำปฏิทิน ในการส่งรางวัล ต่างๆ พร้อมทั้ง จัดทำคู่มือในการ คัดเลือกฯ  คู่มือ การคัดเลือกฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตรากำลัง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	นายทวีศักดิ์ ส้างวัง/๖๗ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น จำนวน ๓ ราย นางวราภรณ์ สุดขารี่ /๖๗ นางสาวณัฐชาญาดา วรสา /๖๗ นางหนึ่งฤทัย ใจดี /๖๗ รางวัลครูขวัญศิษย์ จำนวน ๑ ราย นางธีระนันท์ พันธุ์เพ็ง รางวัลครูยุวภาษาชาติดีเด่น ๒ ราย นางสาวณัฐรดา กานวงศ์ และ นางวิมลย์ดา วงศ์ผัดค์ รางวัลพระพฤษภักดิ์ ๑ ราย นายธีระพงศ์ ศรีอรรถ รางวัล IQA AWRDS จำนวน ๑ ราย นางรำไพ อดทน/รอง วพต. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ผู้บริหารสถานศึกษา ชนะเลิศเหรียญทอง นางสาวดวงเดือน โกกะพันธ์ พูดภาษาอังกฤษชนะเลิศเหรียญทอง นางณัฐยา อนุพันธ์ รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑๒ ราย ๑. นางกุลจิรา ไตรภูมิ						

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตราค่าจ้าง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	๒. นางนิตยา ปัญญาคม ๓. นางปริศนา หงส์ศิลา ๔. นางสาวสริตา เข้มทอง ๕. นางสาวประภาพรณ แก้วสมุทร ๖. นายธีรพงศ์ ศรีออร์ ๗. นายเอกราช ต่อนรับ ๘. นางสาวสลิยาภรณ์ เฟลียชัย ๙. นายสมนึก พรหมจันทร์ ๑๐. นางสาวณัฐิยา โสรเนตร ๑๑. นางปรารถนา ป้องกัน ๑๒. นายมนูศักดิ์ พรหมคุณ รางวัล SSK๑ Awards ๙๘๒ ราย รางวัลครูดีในใจศิษย์ ๒๙๑ ราย รางวัล CODND ACHIEVEMENT AWARDS นายกิตติศักดิ์ มกรนันท์ รางวัล “ผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นายพนันต์ ปัญญา รางวัล “ผู้บริหาร ผู้สอน และผู้สนับสนุน กิจกรรมลูกเสือดีเด่น ปี ๒๕๖๗” นางวาสนา กันหาสุข						คู่มือการคัดเลือก รางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตราค่าจ้าง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	นายสุรพัศ สารพันธ์ นางชนิดาภา อสีพงษ์ นายสิริชัย ศรีชัย นางสาวภัทราวดี สุภาพ						
กิจกรรม จัดสวัสดิการ เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ	ดำเนินการจัดสวัสดิการเพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ ๑. เสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ จักรพรรดิมาลา ชั้นสายสะพาย ๒๕ ราย ชั้น ท.ช. จำนวน ๔๗ ราย ชั้น ท.ม. จำนวน ๖ ราย ชั้น ต.ม. จำนวน ๑๐๑ ราย ชั้น บ.ช. จำนวน ๕ ราย ชั้น ร.จ.พ. จำนวน ๕๕ ราย ๒. ออกหนังสือรับรองเงินเดือน จำนวน ๑๓๕ ราย ๓. บริการสืบค้นทะเบียนประวัติ จำนวน ๓,๐๓๓ ราย ๔. ออกบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ จำนวน ๖๘๑ ราย ดังนี้	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ครูผู้สอน ๒,๑๐๑ ราย ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒๖๙ ราย ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ราย		ห้วงเวลาการยื่นเสนอ ขอพระราชทานเครื่อง ราช ฯ อยู่ในระหว่าง การเลื่อนเงินเดือน ๑ ต.ค. ยังไม่แล้วเสร็จ ทำให้แนบสำเนา ก.พ. ๗ ไม่เป็นปัจจุบัน	ควรกำหนด ระยะเวลา ให้เหมาะสม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลสถิติ อัตราค่าจ้าง	สถิติจำนวน ผู้ได้รับการ พิจารณา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๕๓๓ ราย ๔.๒ ข้าราชการบำนาญ ๑๔๘ ราย ๕. มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร ในการบริหารงานเช่น อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ เว็บไซต์ โทรศัพท์มือถือ ประจำกลุ่ม Appication Line ปรีนท์เตอร์ เครื่องถ่ายเอกสารที่มีความทันสมัย ๖. มีระบบรักษาความปลอดภัย เช่น ติดตั้งกล้อง วงจรปิด						

บทที่ ๕

ผลการวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ผลการวิเคราะห์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต สามารถขับเคลื่อนภารกิจด้านการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ.และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้ มีความพร้อม แข็งแรง โดยดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลโปร่งใสและตรวจสอบได้ สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานในการบริหารทรัพยากรบุคคล และให้สถานศึกษาในสังกัดทราบถึงผลการบริหารจัดการในการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปัญหา - ไม่มี -

อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ ภารกิจในการบริหารงานบุคคลเป็นภารกิจที่ต้องยึดหลักเกณฑ์ ระเบียบ และแนวปฏิบัติให้ถูกต้องตามกำหนด เพื่อให้การดำเนินการของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างคล่องตัว และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ในการกำหนดหลักเกณฑ์ควรมีความชัดเจนสามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ได้โดยไม่ต้องให้เจ้าหน้าที่มาวิเคราะห์ หรือตีความตามระเบียบ หลักเกณฑ์อีก

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้ หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน และเพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๐ ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ข้อ ๓ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจ หน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และ ให้กลุ่มบริหารงานบุคคลมีหน้าที่ในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนา การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการวิเคราะห์วางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง งานทะเบียนประวัติ งานพัฒนาบุคลากร และงานวินัยและนิติการ และร่วมสนับสนุนการ ปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับภาระงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงกำหนดนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล เพื่อให้เป็นแนวทางในการบริหารภารกิจด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ.สำนักงาน ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บรรลุ เป้าหมายในการบริหารอัตรากำลังของสถานศึกษาให้มีความเพียงพอ เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยมี รายละเอียดดังนี้

๑. ยึดหลักบริหารงานบุคคล ๔ R ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|---|----------------|
| ๑.๑ Recruit | : | สรรหา |
| ๑.๒ Re- develop | : | พัฒนา |
| ๑.๓ Retrain | : | ดำรงรักษา |
| ๑.๔ Retire | : | ดูแลหลังเกษียณ |

๒. ยึดหลักติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา ๒ ระบบ ดังนี้

๒.๑ ใช้บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน ระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับ ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกคน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน ซึ่งการจัดทำบันทึกข้อตกลง ก่อให้เกิดประโยชน์ดังนี้

๒.๑.๑ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๒.๑.๒ พัฒนางานองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒.๑.๓ สร้างวัฒนธรรมการติดตามและประเมินผลภายในองค์กร

๒.๑.๔ สอดคล้องเชื่อมโยงกับการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๕ มีองค์ประกอบที่ใช้ในการประเมิน ๒ องค์ประกอบ ได้แก่

- ผลสัมฤทธิ์ของงานมีสัดส่วนร้อยละ ๘๐

- สมรรถนะ/พฤติกรรมการทำงานมีสัดส่วนร้อยละ ๒๐

ข้อ ๘.๒ กำหนดดัชนีตัวชี้วัด หรือหลักฐานตัวบ่งชี้ความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และเหมาะสมกับลักษณะงานโดยการถ่ายทอดตัวชี้วัดผลสำเร็จของงาน จากบนลงล่าง (Goal cascading Method) ๔-๗ ตัวชี้วัด

๒.๑.๕ พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ที่เป็นภาษากลางในการสื่อสาร

๒.๑.๖ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ซึ่งเป็นสื่อแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของโลกในปัจจุบัน

๒.๑.๗ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทั่วโลกในเวลาอันรวดเร็ว เพื่อสร้างทางเลือกเชิงนโยบายให้ทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๒.๓ ใช้ระบบวินัยคุณธรรม

๒.๓.๑ ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามบันทึกข้อตกลง MOU

๒.๓.๒ ประเมินประวัติการมาสาย การลา การขาดราชการ

๒.๓.๓ ประเมินความประพฤติ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย

และเพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และเป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ รองรับภารกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ.สำนักงาน ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บรรลุเป้าหมายในการบริหารอัตรากำลังของสถานศึกษาให้มีความเพียงพอเหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งการกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้นำหลักธรรมาภิบาลประกอบด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ

และหลักความคุ้มค่า โดยมีรายละเอียดนโยบายการบริหารงานบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดังนี้

๑. นโยบายการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร
๒. นโยบายการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร
๓. นโยบายการพัฒนาบุคลากร
๔. นโยบายการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร
๕. นโยบายการให้คุณให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗


(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่ ๕๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. นายสุเทพ ศรบุญทอง	ผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายชาญวิทย์ ศรเพชร	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางสาวพีระพรรณ ทองศูนย์	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานคณะกรรมการ
๔. นางสาวธรรตญา หล้าอุดม	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานคณะกรรมการ
๕. นางปณิกา ธรรมบุญ	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานคณะกรรมการ
๖. นายทองคำ จันทโรสภา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๗. นายอนันต์ ถมทองทวี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการ
๘. นางกุลจิรา ไตรภูมิ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ
๙. นางนพพร ทองสมบัติ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๐. นางวนัญญาพัทธ์ โชคดีสูงเนิน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๑๑. นางสาวสมพรศรี ชาทิมนตรี	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มกฎหมายและคดี	คณะกรรมการ
๑๒. นางวราภรณ์ ทองสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๑๓. นางบังอร เล็บขาว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๔. นางอุริตา เดชาภูมาพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๕. นางสาวเสาวลักษณ์ สิทธิกุล	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๑๖. นางสาวนงค์นุช พิมชาย	นักทรัพยากรบุคคล	คณะกรรมการ

๑๗. นางสาวณิชากัส แสงแก้ว	พนักงานพิมพ์ดีด	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวผกามาส ไชยศรี	พนักงานพิมพ์ดีด	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวสร้อยญา เถาว์บุญ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงานและ เลขานุการ
๒๐. นางศศิธร รัตนาวงษา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางสาวรัตนภรณ์ เจาะใจดี	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวมณรัตน์ รุ่งวรานนท์	พนักงานพิมพ์	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาวิเคราะห์กรอบภารกิจ หลักเกณฑ์และวิธีการ ผลการดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณที่ผ่านมาเพื่อกำหนดแผนงานและโครงการ/กิจกรรมในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ให้ผู้ที่มีรายชื่อตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อประโยชน์ของราชการ หากมีปัญหาให้รายงานคณะกรรมการอำนวยการเพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗


(นายสมเทพ ศรีบุญทอง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

โครงการ ส่งเสริมวินัยคุณธรรม จริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

กลุ่มภารกิจที่รับผิดชอบ กลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมพรศรี ชาติมนตรี นิติกรชำนาญการพิเศษ

นางสาวธีรณัฐ ธีรกุล นิติกรปฏิบัติการ

นางสาววิภาณันท์ ปัดถา เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ : M๑

คำอธิบาย : ให้ระบุว่าโครงการมีความเชื่อมโยง/ความสอดคล้อง กับแผนระดับต่าง ๆ โดยใส่เครื่องหมาย

✓ (ให้เลือกเพียง ๑ ข้อที่มีความเชื่อมโยง/สอดคล้องมากที่สุด)

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

- ☐ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

- | | |
|---|--|
| ☐ ๑. ความมั่นคง | ☐ ๑๓. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี |
| ☐ ๒. การต่างประเทศ | ☐ ๑๔. ศักยภาพการกีฬา |
| ☐ ๓. การเกษตร | ☐ ๑๕. พลังทางสังคม |
| ☐ ๔. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต | ☐ ๑๖. เศรษฐกิจฐานราก |
| ☐ ๕. การท่องเที่ยว | ☐ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันสังคม |
| ☐ ๖. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ | ☐ ๑๘. การเติบโตอย่างยั่งยืน |
| ☐ ๗. โครงการพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล | ☐ ๑๙. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ |
| ☐ ๘. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง
และขนาดย่อมยุคใหม่ | ☒ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ
ภาครัฐ |
| ☐ ๙. เขตเศรษฐกิจพิเศษ | ☐ ๒๑. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ |
| ☐ ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม | ☐ ๒๒. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม |
| ☐ ๑๑. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต | ☐ ๒๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม |
| ☐ ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้ | |

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงานภายใต้แผนงาน

- ☐ ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ☐ ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ☐ ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

/ ☐ ๖. แผนงาน...

- ☐ ๖. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ ๗. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ ๘. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ☐ ๙. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ระดับภาค
- ☐ ๑๐. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ความปลอดภัย ☐ โอกาส ☐ คุณภาพ ☒ ประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M ๒ – M ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยครูต้องมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาดตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ หมวด ๖ เรื่องวินัยและการรักษาวินัย กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องรักษาวินัยโดยเคร่งครัดและปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หน่วยงานการศึกษา มติคณะรัฐมนตรี หรือนโยบายของรัฐบาลโดยถือประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนเป็นหลัก การที่จะปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งบทบัญญัติของกฎหมายดังกล่าว ข้าราชการครูในสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจด้านวินัยข้าราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎหมายที่ใช้เป็นหลักในการปฏิบัติราชการ อาทิพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.๒๕๓๙ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นกลุ่มงานที่มีภารกิจในด้านการจัดการเรื่องร้องเรียน การดำเนินการทางวินัย การดำเนินคดีของรัฐ การให้คำปรึกษาด้านกฎหมายเพื่อแก้ไขข้อขัดข้องในการปฏิบัติราชการ ตลอดจนส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและในสถานศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนและปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานดังกล่าวให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และรักษามาตรฐานการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และป้องกันปัญหาข้อร้องเรียนที่อาจเกิดขึ้นในหน่วยงานและในสถานศึกษา กลุ่มกฎหมายและคดี จึงได้เสนอโครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างการรับรู้ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่ วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กรณีศึกษาจากคำวินิจฉัยของศาลปกครอง ตลอดจนกฎหมายที่ใช้เป็นหลักในการปฏิบัติราชการ เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและเป็นการป้องกันการกระทำความผิดทำให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดสู่ความเป็นเขตสุจริตและสถานศึกษาสุจริตไปพร้อมกัน

/๒. วัตถุประสงค์...

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างการรับวินัย คุณธรรม จริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนและปฏิบัติราชการให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการเพื่อลดการกระทำความผิดให้น้อยลง

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานการศึกษาและการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นการป้องกันความเสียหายหรือการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นต่อส่วนราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๗๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๗๐ คน เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๑ วัน

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๗๐ คน เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๑ วัน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ และนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ

๕.๒ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้ตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ลดพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการกระทำความผิดและเป็นการป้องกันการกระทำความผิด เกิดประโยชน์ต่อตนเองและทางราชการ

๕.๓ สามารถลดปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานด้านกฎหมายและคดี อีกทั้งเป็นการเสริมศักยภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาก้าวสู่ความเป็นเขตสุจริตและสถานศึกษาสุจริตไปพร้อมกัน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๖๐ คน

/๗. พื้นที่ดำเนิน...

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ/ระยะเวลาดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M ๔ – M ๕

๘. แนวทางการดำเนินงาน (แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะเสนอและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย.๖๗)
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมการดำเนินการ		✓		
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑			✓	✓
กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน และรายงาน			✓	✓

๙. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ) ประกอบด้วย

- ☒ งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
- ☐ งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. จำนวน.....บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวน.....บาท

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. – ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. – มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. – มิ.ย.๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. – ก.ย.๖๗)	รวม (บาท)
๑	กิจกรรมที่ ๑ - เตรียมการดำเนินการ					
๒	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรี สะเกษ เขต ๑					

- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้า อบรมและคณะกรรมการ (๒๖๐ x ๘๐ x ๑ มื้อ)				๒๐,๘๐๐	๒๐,๘๐๐
- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๒๖๐ x ๓๐ x ๒ มื้อ)				๑๕,๖๐๐	๑๕,๖๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๖๐๐ x ๓ ชม.)				๓,๖๐๐	๓,๖๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

๑๐. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

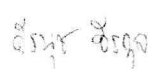
ด้านการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัย
คุณธรรม จริยธรรมและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม และระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
กับการปฏิบัติราชการ


(นางสาววิภาณันท์ ปัดถา)
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวธีรณัฐ ธีรกุล)
นิติกรปฏิบัติการ

ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวสมพรศรี ขาติมนตรี)
นิติกรชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ


(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)
ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



26 มี.ค. 67

“เรียนดี มีความสุข”

