



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส

ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระเกษ เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้เป็นรูปธรรม จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีประเด็นผลการวิเคราะห์ภาพรวม การวิเคราะห์รายละเอียด ประเด็น 1.กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ 2.การให้บริการและระบบ E-Service 3. ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ 4. กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ 5.กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง 6. กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจ และการบริหารงานบุคคล 7. กลไกและมาตรการในการแก้ไข และป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผลการประเมินต่อไป

สารบัญ

	หน้า
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ในภาพรวม	1
ประเด็น 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	5
ประเด็น 2 การให้บริการและระบบ E-Service	8
ประเด็น 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	9
ประเด็น 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ	10
ประเด็น 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้ งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	11
ประเด็น 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจ และการบริหารงานบุคคล	13
ประเด็น 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	15
วิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ	16
ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	18

1. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด และกำชับให้หัวหน้าส่วนราชการให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด และให้หน่วยงานกำกับดูแลส่วนราชการ พิจารณานำผลการประเมิน ITA ไปประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในขอบเขตความ รับผิดชอบ

2. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กร ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบด้วย การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ

- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

3. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน **96.36** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความ
โปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ ผ่านดี** โดย **ตัวชี้วัดที่ 10** การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด
100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ **ตัวชี้วัดที่ 9.5**การส่งเสริมความโปร่งใส ได้
คะแนน **75.00** คะแนน

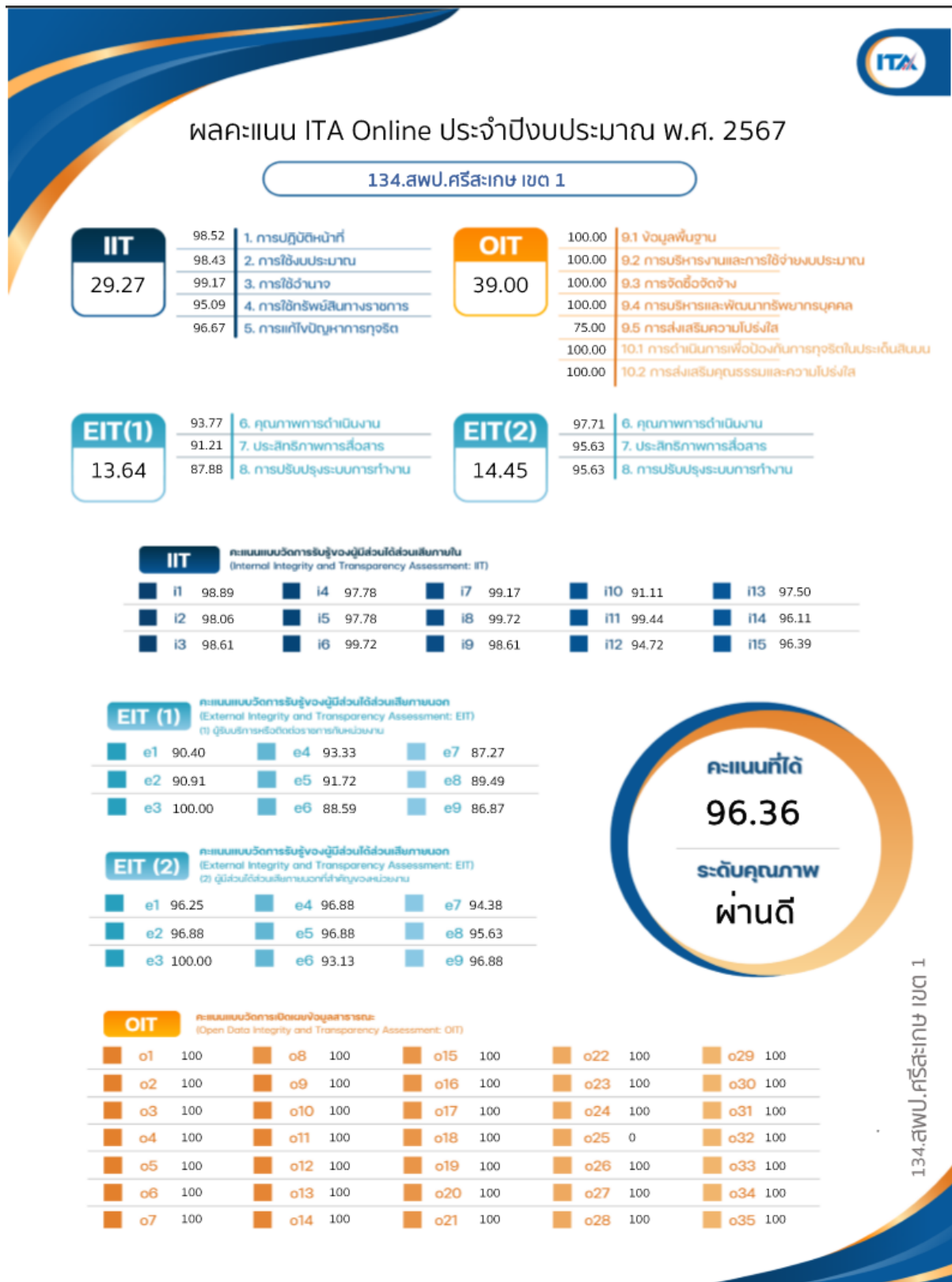
4.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	77.70	-	-
2559	80.19	เพิ่มขึ้น	+ 2.49
2560	90.67	เพิ่มขึ้น	+10.48
2561	80.44	ลดลง	- 10.23
2562	86.27	เพิ่มขึ้น	+5.83
2563	93.19	เพิ่มขึ้น	+6.92
2564	91.39	ลดลง	-1.8
2565	97.37	เพิ่มขึ้น	+5.98
2566	96.58	ลดลง	- 0.79
2567	96.36	ลดลง	-0.22

4.3 รายละเอียดผลการประเมิน ITA Online สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ

เขต 1 ตามตามประเภทเครื่องมือและตัวชี้วัดดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.52	IIT	97.58	30	29.27
2	การใช้งบประมาณ	96.43				
3	การใช้อำนาจ	99.17				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	95.09				
5	การแก้ปัญหาคาการทุจริต	96.67				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	93.77	EIT (1)	90.95	15	13.64
7	ประสิทธิภาพการดำเนินงาน	91.21				
8	การปรับปรุงการทำงาน	87.88				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.71	EIT (2)	96.32	15	14.45
7	ประสิทธิภาพการดำเนินงาน	95.63				
8	การปรับปรุงการทำงาน	95.63				
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	OIT	97.50	40	39.00
10	การป้องกันการทุจริต	100				
ผลการประเมิน ITA Online						96.36
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี



5. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนา เพื่อนำมากำหนดแนวทาง/มาตรการในการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 7 ประเด็น ดังนี้ ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 1 การวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service

ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

โดยมีรายละเอียดผลคะแนน ITA จากแต่ละเครื่องมือที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น ตามแนวทางการวิเคราะห์ ค่าคะแนน ITA ปี2567 ที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ผลคะแนนที่ได้ กับผลคะแนนที่คาดหวัง 7 ประเด็น

ประเด็นที่ 1 การวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i1 การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	98.89
2	IIT	i2 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด	98.06
3	IIT	i3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	98.61
คะแนนเฉลี่ย			98.52
4	OIT	o7 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	100
5	OIT	o8 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	100
6	OIT	o9 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	100
7	OIT	o10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	100
คะแนนเฉลี่ย			100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 1

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i1 i2 i3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 98.52 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ตัวชี้วัดดังกล่าวเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ มีการให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปอย่างเท่าเทียมและโปร่งใส

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากบริบทและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการได้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม และไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดที่ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 9 ข้อ o10 มีการปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีการเผยแพร่ข้อมูล

บนเว็บไซต์ เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับ ๐7 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน ๐8 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี ๐9 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ตามภารกิจของหน่วยงานต่อไป

ประเด็นที่ 2 การวิเคราะห์การให้บริการและระบบ E-Service

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	93.32
2	EIT	e2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	93.89
3	EIT	e3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	100
4	EIT	e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	90.82
5	EIT	e8 หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	92.56
6	EIT	e9 ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	91.87
		คะแนนเฉลี่ย	93.74
7	OIT	๐11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	100
8	OIT	๐12 ข้อมูลสถิติการให้บริการ	100
9	OIT	๐13 E-Service	100
10	OIT	๐25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	0
		คะแนนเฉลี่ย	75

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 2

จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e1 e2 e3 e7 e8 e9 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 93.74 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรผู้มารับบริการ ตามภารกิจ ตัวชี้วัดดังกล่าวเกี่ยวข้องกับการให้บริการและระบบ E-Service

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากบริบทและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด รวมถึงมีระบบ E-Service ที่ให้บริการแก่ผู้ต้องการติดต่อผ่านทางเว็บไซต์ ใน e9 ซึ่ง

ช่วยลดระยะเวลาในการติดต่อประสานงานรับบริการได้ ซึ่ง ระบบ E-Service มีคู่มืออธิบายการใช้งานอย่างเป็นขั้นตอนละเอียด เข้าใจง่าย ซึ่งสถิติการให้บริการจะมีทั้งผู้มารับบริการที่สำนักงานและผ่านระบบออนไลน์ สอดคล้องกับ O11 O12 O13 และในประเด็น e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการกิจต่างๆของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่ในการรายงานการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม O25 การรวบรวมเอกสารและจัดทำรายงานไม่เป็นไปตามแนวทางที่ตัวชี้วัดกำหนดจึงทำให้ประเด็นนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีคะแนนเป็น 0

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการยกระดับการให้บริการ และระบบ E-Service ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยการดำเนินการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการกิจของสำนักงานและตรวจสอบเอกสารรายงานให้เป็นไปตามหัวข้อที่ตัวชี้วัดกำหนด เพื่อยกระดับการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมต่อไป

ประเด็นที่ 3 การวิเคราะห์ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e4 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	95.10
2	EIT	e5 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	94.30
3	EIT	e6 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	90.86
คะแนนเฉลี่ย			93.42
4	OIT	o1 โครงสร้าง	100
5	OIT	o2 ข้อมูลผู้บริหาร	100
6	OIT	o3 อำนาจหน้าที่	100
7	OIT	o4 ข้อมูลการติดต่อ	100
8	OIT	o5 ข่าวประชาสัมพันธ์	100
9	OIT	o6 Q&A	100
คะแนนเฉลี่ย			100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 3

จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e4 e5 e6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 93.42 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้มารับบริการตามภารกิจ ตัวชี้วัดดังกล่าวเกี่ยวกับช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากบริบทและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานการให้บริการแก่ผู้มารับบริการสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด รวมทั้งเปิดเผยข้อมูลพื้นฐาน อำนาจหน้าที่ ข้อมูลผู้บริหารสูงสุด การติดต่อที่เข้าถึงง่ายและการประชาสัมพันธ์ข่าวสารตามภารกิจของหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการยกระดับการให้บริการเพื่อให้การให้บริการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดีขึ้น โดยการดำเนินการปรับปรุงระบบการให้บริการ การติดป้ายนิเทศ การเพิ่มช่องทาง ระบบ E-Service การตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น

ประเด็นที่ 4 การวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i10 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	91.11
2	IIT	i11 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการ ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวมากน้อยเพียงใด	99.44
3	IIT	i12 หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ มากน้อยเพียงใด	94.72
		คะแนนเฉลี่ย	95.09

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 4

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i10 i11 i12 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 95.09 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรภายในสำนักงาน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ต้องมีการปรับปรุงแนวทาง ระเบียบ แนวปฏิบัติหรือมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการยืมทรัพย์สินของทางราชการ และต้องมีระบบการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการยกระดับมาตรการยืมทรัพย์สินของทางราชการ และพัฒนาระบบการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ประเด็นที่ 5 การวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i4 หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	97.78
2	IIT	i5 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงาน ล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	97.78
3	IIT	i6 หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	99.72
		คะแนนเฉลี่ย	98.42
4	OIT	o14 รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
5	OIT	o15 ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
6	OIT	o16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
7	OIT	o17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	100
		คะแนนเฉลี่ย	100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 5

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i4 i5 i6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 98.42 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรภายในสำนักงาน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โปร่งใส ตรวจสอบได้และไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้กับพวกพ้อง สอดคล้องกับรายการเปิดเผยข้อมูลบน

เว็บไซต์ ๐14 ๐15 ๐16 ๐17 ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการสร้างความปลอดภัยในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการรักษาระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการสร้างความปลอดภัยในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ประเด็นที่ 6 การวิเคราะห์กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i7 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด	99.17
2	IIT	i8 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	99.72
3	IIT	i9 การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่านมีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	98.61
คะแนนเฉลี่ย			99.16
4	OIT	๐18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100
5	OIT	๐19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	100
6	OIT	๐20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	100
7	OIT	๐21 การขับเคลื่อนจริยธรรม	100
คะแนนเฉลี่ย			100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 6

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i7 i8 i9 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 99.16 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรภายในสำนักงาน ประเด็นกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีแนวทางสำหรับให้บุคลากรได้ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และมีกิจกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรม สอดคล้องกับรายการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ ๐18 ๐19 ๐20 ๐21 ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการรักษาระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ประเด็นที่ 7 การวิเคราะห์ทักทไ้และมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i13 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	97.50
2	IIT	i14 ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด	96.11
3	IIT	i15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	96.39
		คะแนนเฉลี่ย	96.66
4	OIT	o22 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
5	OIT	o23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
6	OIT	o24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
7	OIT	o26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	100
8	OIT	o27 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	100
9	OIT	o28 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	100
10	OIT	o29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	100
11	OIT	o30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	100
12	OIT	o31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	100
13	OIT	o32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	100
14	OIT	o33 รายงานผล การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	100
15	OIT	o34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
16	OIT	o35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
		คะแนนเฉลี่ย	100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 7

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i13 i14 i15 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 96.66 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรภายในสำนักงาน ประเด็นกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีกระบวนการ กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ทั้งนี้ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน มีแนวทางป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับรายการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ ในตัวชี้วัดที่ 9 และตัวชี้วัดที่ 10 ที่เกี่ยวข้องกับกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการรักษาระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

6. การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ประเด็น 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	- ปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน - อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1. ทบทวนคู่มือปฏิบัติงานเดิมและปรับปรุงใหม่โดยเก็บข้อมูลข้อเสนอแนะจากผู้ปฏิบัติงานและผู้ใช้บริการ 2.ปรับปรุงและจัดทำคู่มือใหม่ให้ชัดเจนพร้อมระยะเวลาการให้บริการที่เป็น มาตรฐาน และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3.อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการให้บริการ 4.ดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผล 5.รายงานผลความก้าวหน้าและเสนอแนะ แนวทางพัฒนาต่อเนื่อง	1ตุลาคม 2567- 30 เมษายน 2568	ทุกกลุ่มงาน	- คู่มือปฏิบัติงาน ฉบับปรับปรุงใหม่ - เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ประเด็น 2 การให้บริการและระบบ E-Service	เพิ่มช่องทางการให้บริการผ่านระบบ E-Service ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	1.สำรวจกลุ่มงานที่มีความต้องการในการบริการผ่านระบบ E-Service 2.จัดทำระบบใช้งานและคู่มือในการใช้งาน และประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่างๆ 3.ติดตามจำนวนผู้ใช้บริการผ่านระบบและประเมินผลการใช้งานเพื่อปรับปรุงระบบ	ตลอดทั้งปี	ทุกกลุ่มงาน	- จำนวนระบบ E-Service เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 2 ระบบ
ประเด็น 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	- ปรับปรุงระบบการให้บริการ - การเพิ่มช่องทาง ระบบ E-Service - การตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาจากการให้บริการของกลุ่มงานตามภารกิจ 2. แต่ละกลุ่มงานกำหนดแนวการให้บริการเพื่อให้การบริการกับผู้มารับบริการพึงพอใจและเป็นธรรม 3. เพิ่มช่องทางระบบ E-Service	ตลอดทั้งปี	ทุกกลุ่มงาน	- จำนวนระบบ E-Service เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 2 ระบบ - แนวการให้บริการ เพื่อให้การบริการกับผู้มารับบริการพึงพอใจและเป็นธรรม - สถิติการตอบคำถามให้คำปรึกษาผ่านช่องทางต่างๆ

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
		4. กระตุ้นการตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น			จากผู้มารับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น ร้อยละ 100
ประเด็น 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ปรับปรุงระบบการยืม-คืน และตรวจสอบครุภัณฑ์ให้เข้มแข็ง	1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ตรวจสอบระบบทะเบียนครุภัณฑ์และ ยืม-คืนที่มีอยู่ 3.ปรับปรุงคู่มือระเบียบและขั้นตอนการ ยืม-คืน 4. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและสุ่มตรวจครุภัณฑ์ทุกเดือน 5.จัดทำรายงานผลการตรวจสอบพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา	ตลอดทั้งปี	กลุ่ม อำนวยการ	- มีระบบทะเบียน ครุภัณฑ์ - การสุ่มตรวจครุภัณฑ์ ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง/ ไตรมาส - เจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ประเด็น 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	- จัดทำรายงานการจัดซื้อจัดจ้างเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้อง	1.ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างรายเดือนและรายปี 2. เผยแพร่รายงานการจัดซื้อจัดจ้างผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3.เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ	ตลอดทั้งปี	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	- เผยแพร่รายงาน จัดซื้อจัดจ้าง ไม่น้อยกว่า12 ครั้ง/ปี - - เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ
ประเด็น 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจ และการบริหารงานบุคคล	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ผู้บริหารสูงสุดประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ผู้บริหารสูงสุดประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy	ตลอดทั้งปี	ทุกกลุ่มงาน	- เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
					- ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy
ประเด็น 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ผู้บริหารสูงสุดประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ผู้บริหารสูงสุดประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy	ตลอดทั้งปี	ทุกกลุ่มงาน	- เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy

7. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์นั้น
คู่มือสำหรับการประเมินจะแล้วเสร็จและแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารอบในช่วงไตรมาสที่ 2-3 ทำให้สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาต้องปรับการทำงานให้ตรงกับประเด็นที่จะรับการประเมิน หากทางต้นสังกัดแจ้งคู่มือการประเมิน
มาในช่วงต้นปีงบประมาณจะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ออกแบบแนวทางการทำงานให้สอดคล้อง
และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ