



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อมูล รายงานผลการดำเนินงานตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

การจัดทำรายงานฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ด้วยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการดำเนินงานและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวมต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ธันวาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 บริบทและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	10
ด้านวิชาการ	10
ด้านงบประมาณ	15
ด้านบุคลากร	16
ด้านบริหารงานทั่วไป	20
ผลสำเร็จตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	29
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	31
ส่วนที่ 4 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	51
ส่วนที่ 5 ทิศทางพัฒนาการศึกษา ปี พ.ศ. 2568	52

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประกอบด้วยอำเภอเมืองศรีสะเกษ อำเภอกันทรารมย์ อำเภอโนนคูณ อำเภอน้ำเกลี้ยง อำเภอขามเฒ่า อำเภอวังหิน และอำเภอยะหา จังหวัดศรีสะเกษ บทบาทหน้าที่ ในการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพเท่าเทียมกัน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคมในอนาคต และดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจ สอดคล้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบาย งบประมาณและตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตลอดจนทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานที่ผ่านมา

วัตถุประสงค์ของการรายงาน

1. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
2. เพื่อรายงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้องตลอดจนสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ

กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มภารกิจงานต่างๆ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
2. ผู้รับผิดชอบงานติดตามประเมินผลและรายงานผล งานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ งานติดตามและประเมินผลสำนักติดตามและประเมินผล
3. ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ขอบเขตของรายงาน

การรายงานผลการดำเนินงาน เป็นการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ดังนี้

1. ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 หน้า 1



2. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ผลการติดตามและประเมินผลของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย จุดเน้นเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างเครื่องมือแบบติดตามที่เกี่ยวข้อง
3. สรุปผลกรรงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
4. วิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงาน
5. สรุปและการเขียนรายงาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ ไปใช้ในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป



ส่วนที่ 2

บริบทและทิศทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประกอบด้วยอำเภอเมืองศรีสะเกษ อำเภอกันทรารมย์ อำเภอโนนคูณ อำเภอน้ำเกลี้ยง อำเภอขามเฒ่า อำเภอวังหิน และอำเภอยะหา ตั้งอยู่เลขที่ 360 ถนนรัตนวงษา ตำบลหนองครก อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ รวม 7 อำเภอ 63 ตำบล 758 หมู่บ้าน 63 อบต. 1 เทศบาลเมือง 5 เทศบาลตำบล มีพื้นที่รวม 2,427,748 ตารางกิโลเมตร ประชากรรวม 452,225 คน(ที่มา:ที่ทำการปกครองจังหวัดศรีสะเกษ ข้อมูล ณ เดือน 10 มกราคม 2567)

อาณาเขต	ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดยโสธรและอุบลราชธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอเบญจลักษ์ อำเภอศรีรัตนะ อำเภอไพรบึง และอำเภอขุขันธ์	
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดอุบลราชธานี	
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภออุทุมพรพิสัยและอำเภอรามัน	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ตั้งอยู่ในอำเภอเมืองศรีสะเกษ มีระยะทางไปยังอำเภอในเขตบริการ ดังนี้

อำเภอกันทรารมย์	26 กิโลเมตร	อำเภอขามเฒ่า	32 กิโลเมตร
อำเภอโนนคูณ	56 กิโลเมตร	อำเภอน้ำเกลี้ยง	44 กิโลเมตร
อำเภอวังหิน	35 กิโลเมตร	อำเภอยะหา	21 กิโลเมตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 นำโดย นายสุเทพ ศรีบุญทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 4 ท่าน ประกอบด้วย นางสาวพิระพรรณ ทองศูนย์ นางสาวธรรศญา หล้าอุดม นางปฐนิกา ธรรมบุญ และ นายชาญวิทย์ ศรีเพชร แบ่งโครงสร้างการบริหารจัดการภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 โดยผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

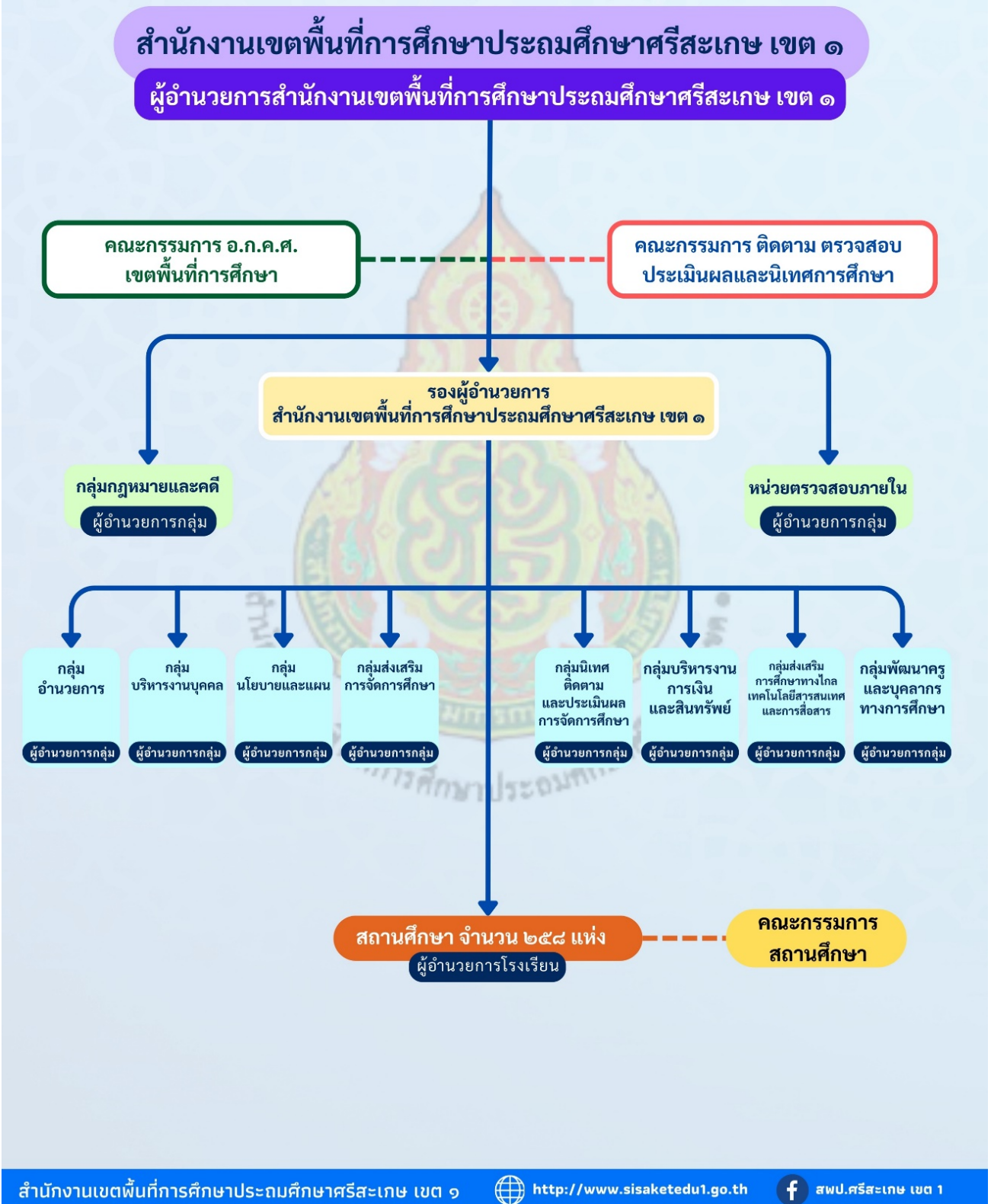
- | | |
|------------------------------|---|
| 1. นางสาวธัญญา เกียรติบุญ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 2. นายทองคำ จันทโรสภา | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา |
| 3. นายอนันต์ ถมทองทวี | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| 4. นางวราภรณ์ ทองสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| 5. นางนพพร ทองสมบัติ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 6. นางกุลจิรา ไตรภูมิ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 7. นางวนัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |



8. นางสาวสมพรศรี ขาติมนตรี ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
9. นางสาวอมรรัตน์ แก้วสิงห์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
10. นางชนารดี เป้าทอง ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 แยกตามขนาด ปีการศึกษา 2567

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวน โรงเรียน	คิดเป็น ร้อยละ
1	โรงเรียนขนาดเล็ก นร.ตั้งแต่ 120 คนลงมา	161	62.4
2	โรงเรียนขนาดกลาง นร.ตั้งแต่ 121-600 คน	93	36.05
3	โรงเรียนขนาดใหญ่ นร.ตั้งแต่ 601-1,500 คน	3	1.17
4	โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นร.ตั้งแต่ 1,501 คนขึ้นไป	1	0.38
	รวม	258	100

ตารางที่ 2 ตารางแสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2567

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวน โรงเรียน	คิดเป็น ร้อยละ
1	นักเรียน 20 คนลงมา	8	5
2	นักเรียน 21-40 คน	25	15.43
3	นักเรียน 41-60 คน	48	30.00
4	นักเรียน 61-80 คน	39	24.38
5	นักเรียน 81-100 คน	41	25.20
6	นักเรียน 101-120 คน		
	รวม	161	100

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

จำนวนครู	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนบุคลากร ใน สพป.ศก.1	หมายเหตุ
2,038	201	68	



ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ สังกัด (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.67)

ชั้น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	ชาย	หญิง	รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียน
อนุบาล 1 (อนุบาล 3 ขวบ)	347	292	639	72
อนุบาล 2	1,485	1,397	2,882	271
อนุบาล 3	1,661	1,541	3,202	274
รวมก่อนประถม	3,493	3,230	6,723	617
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,647	1,521	3,218	279
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,674	1,712	3,386	283
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,812	1,705	3,517	280
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,919	1,739	3,658	283
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,840	1,808	3,648	281
ประถมศึกษาปีที่ 6	2,117	1,855	3,972	286
รวมประถมศึกษา	11,009	10,390	21,399	1,692
มัธยมศึกษาปีที่ 1	778	567	1,345	76
มัธยมศึกษาปีที่ 2	717	502	1,219	72
มัธยมศึกษาปีที่ 3	735	493	1,228	72
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	2,230	1,562	3,792	220
มัธยมศึกษาปีที่ 4	5	1	6	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	1	4	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	2	5	1
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	11	4	15	3
รวมทั้งสิ้น	16,743	15,186	31,929	2,532

หมายเหตุ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มี 1 โรงเรียน คือ รร.บ้านเปือยประชาสามัคคี อำเภอยะผะ



แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา

วิสัยทัศน์ (VISION)

“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
3. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
4. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนากิจการการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
3. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยมีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมาตรฐานระดับชาติ



6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 3

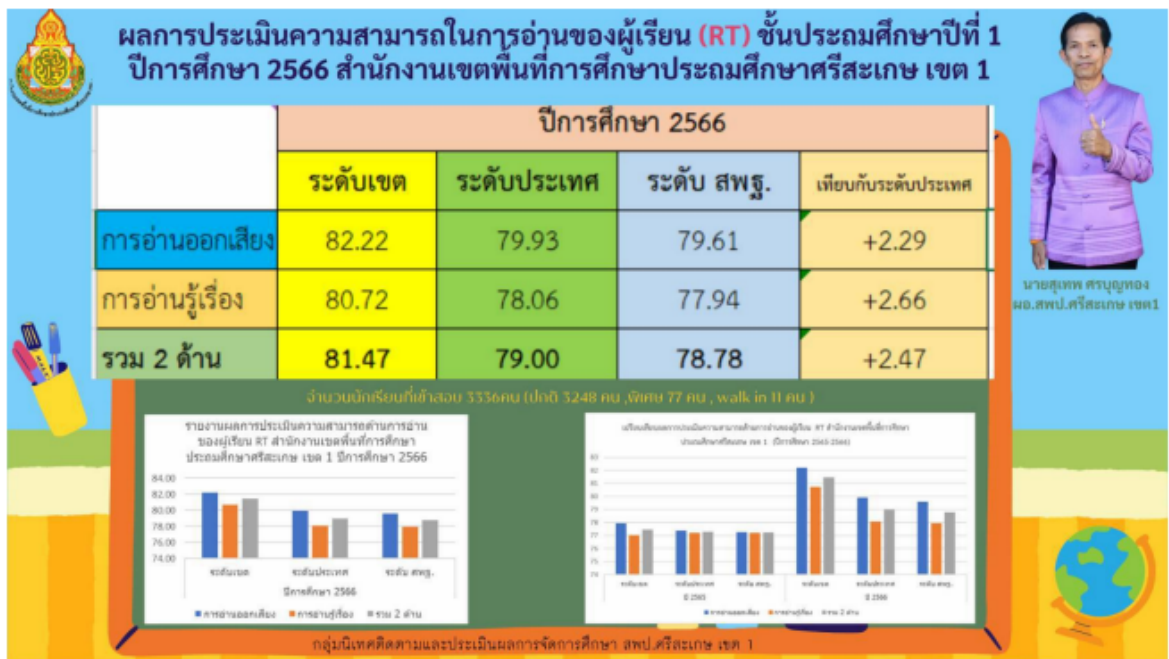
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานตามจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

1. ด้านวิชาการ

1.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1



จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 พบว่า ในภาพรวม 2 ด้าน มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 81.47 ซึ่งแยกเป็นรายด้านได้แก่ ด้านการอ่านออกเสียง มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 81.47 และด้านการอ่านรู้เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 80.72

1.2 ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)



ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 พบว่า ในปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 61.94 โดยแยกเป็น ด้านวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 58.06 ด้านวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65.83 มีผลการประเมินโดยรวมรายด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการประเมินคะแนนรวมเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับดี

1.3 นักเรียนที่มีผลคะแนนเต็ม 100 ด้านวิชาคณิตศาสตร์ (Mathematics) รวม 72 คน

1) โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ	จำนวน 32 คน
2) โรงเรียนบ้านแพงวิทยา	จำนวน 3 คน
3) โรงเรียนบ้านหนองหวาย	จำนวน 1 คน
4) โรงเรียนบ้านทุ่งพาย	จำนวน 1 คน
5) โรงเรียนบ้านผักนึ่ง	จำนวน 1 คน
6) โรงเรียนบ้านขาม	จำนวน 1 คน
7) โรงเรียนอนุบาลอำเภอน้ำเกลี้ยง(เงิน)	จำนวน 7 คน
8) โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์อินทรสุภผล)	จำนวน 2 คน
9) โรงเรียนอนุบาลพยุห์	จำนวน 1 คน
10) โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	จำนวน 2 คน
11) โรงเรียนบ้านผักขะ	จำนวน 1 คน
12) โรงเรียนกุดเมืองฮาม(ศิริราษฎร์สงเคราะห์)	จำนวน 2 คน
13) โรงเรียนบ้านกอนเส้า	จำนวน 1 คน
14) โรงเรียนบ้านหนองปลาแซง-กอไหล่	จำนวน 1 คน
15) โรงเรียนหัวเหล่า	จำนวน 5 คน
16) โรงเรียนบ้านธาตุ(สหพัฒนานุสรณ์)	จำนวน 1 คน
17) โรงเรียนบ้านหนองนาโพธิ์	จำนวน 6 คน
16) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	จำนวน 4 คน

1.4 นักเรียนที่มีผลคะแนนเต็ม 100 ด้านวิชาภาษาไทย จำนวน 35 คน

นักเรียนที่มีผลคะแนนเต็ม 100 ด้านวิชาภาษาไทย จำนวน 35 คน ดังนี้

1) โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ	จำนวน 5 คน
2) โรงเรียนบ้านหนองครก	จำนวน 1 คน
3) โรงเรียนสร้างตนเองห้วยคล้า 1	จำนวน 1 คน
4) โรงเรียนบ้านขาม	จำนวน 1 คน



- 5) โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) จำนวน 4 คน
- 6) โรงเรียนบ้านก้อนเสา จำนวน 1 คน
- 7) โรงเรียนบ้านหนองสามขา ดอนแก้ว จำนวน 1 คน
- 8) โรงเรียนบ้านหัวเหล่า จำนวน 1 คน
- 9) โรงเรียนอนุบาลอำเภอน้ำเกลี้ยง(เงิน) จำนวน 8 คน
- 10) โรงเรียนบ้านหนองคูโนนแก้วหนองอีเฒ่า จำนวน 2 คน
- 11) โรงเรียนบ้านหนองนาโพธิ์ จำนวน 6 คน
- 12) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จำนวน 4 คน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Education Test) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2566 เมื่อเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2565 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 2.46 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า วิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น 3.57 วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น 2.89 วิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น 2.88 และวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 0.5

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2564-2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา				
	2564	2565	ผลต่าง 2564-2563	2566	ผลต่าง 2566-2565
ภาษาไทย	50.02	51.86	+1.84	55.43	+3.57
คณิตศาสตร์	36.56	26.37	-10.15	29.26	+2.89
วิทยาศาสตร์	33.88	36.56	+2.68	39.44	+2.88
ภาษาอังกฤษ	35.04	32.55	-2.49	33.05	+0.5
รวมเฉลี่ย	38.88	36.84	-2.04	39.30	+2.46



นายสุเทพ ศรีบุญทอง
ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 1



ผลการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาล ศรีสะเกษ
จำนวน 11 คน ได้รับรางวัลการสอบแข่งขัน ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ
ประจำปี พ.ศ. 2567 (รอบสอง ระดับประเทศ) และมีนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาล
ศรีสะเกษ จำนวน 2 คน ได้รับการคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทย เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ
ประจำปี พ.ศ. 2567 การแข่งขันคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา
ประจำปี พ.ศ. 2567 ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลจากการสอบแข่งขันทางวิชาการ
ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 (รอบสอง ระดับประเทศ)

วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

- 1) เด็กหญิงวารินทร์ สัจจะวรรณคุณ รางวัลเหรียญเงิน
- 2) เด็กหญิงอรณิชา เนตรน้อย รางวัลเหรียญทองแดง

วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

- 1) เด็กหญิงศิริชฎากานต์ เลากิจวิรุฬห์ รางวัลเหรียญทอง
- 2) เด็กชายธนกฤต แก้วพูล รางวัลเหรียญเงิน
- 3) เด็กชายรัชกร ธรณินันท์ทรัพย์ รางวัลเหรียญเงิน
- 4) เด็กชายกฤตภัค ยอดใส รางวัลชมเชย
- 5) เด็กหญิงชญานิศ สุ่มมาตร รางวัลชมเชย
- 6) เด็กชายชวิน สมานชาติ รางวัลชมเชย
- 7) เด็กหญิงณัฐกานต์ แก้วพวง รางวัลชมเชย
- 8) เด็กชายอภิณพ ป้องسوب รางวัลชมเชย
- 9) เด็กชาติอาณาจักร จันทะเสน รางวัลชมเชย

นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ
ประจำปี พ.ศ. 2567 การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา
ประจำปี พ.ศ. 2567 ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE
OLYMPIAD FOR PRIMARY SCHOOL 2024 (IMSO 2024)

วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถม

1. เด็กหญิงวารินทร์ สัจจะวรรณคุณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/12
2. เด็กหญิงศิริชฎากานต์ เลากิจวิรุฬห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/11



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงสิริจรรยา ศรีเกษ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/12 รร.อนุบาลศรีสะเกษ
การแข่งขันกีฬาซีเกมส์และกีฬาเบรกกิ้ง
ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567

- รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 (แชมป์ประเทศไทย)
ประเภท Standard รุ่น Juvenile 1 Class A
หญิงเดี่ยว พร้อมเกียรติบัตร และถ้วยรางวัลประเทศไทย
- รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 (แชมป์ประเทศไทย)
ประเภท Latin American รุ่น Juvenile 1 Class A
หญิงเดี่ยว พร้อมเกียรติบัตร และถ้วยรางวัลประเทศไทย
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
ประเภท Taekwondo รุ่น Juvenile I & II
หญิงเดี่ยว พร้อมเกียรติบัตร
- การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 "ราชบุรีเกมส์"
รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1
ประเภท Latin American รุ่น Juvenile 1
หญิงเดี่ยว พร้อมเกียรติบัตร
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
ประเภท Standard รุ่น Juvenile II
หญิงเดี่ยว พร้อมเกียรติบัตร

โรงเรียนบ้านโนนเพ็ก
ขอแสดงความยินดี

ทีมบาสเกตบอลชายโรงเรียนบ้านโนนเพ็ก คว้าแชมป์การแข่งขันบาสเกตบอลชาย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

ผลงานการแข่งขันบาสเกตบอลชายโรงเรียนบ้านโนนเพ็ก คว้าแชมป์การแข่งขันบาสเกตบอลชาย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

โค้ช :

ทีมบาสเกตบอลชาย Coach

โค้ช :

ภาพรวมการแข่งขันบาสเกตบอลชายโรงเรียนบ้านโนนเพ็ก

สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
ขอแสดงความยินดีกับ

ด.ญ.ธัญรัตน์ ศิริชัย

นักเรียนโรงเรียนบ้านอู่ยางหนองตะเคียน
รางวัลชนะเลิศ ตอนปัญหาสหกรณ์
ระดับประถมศึกษา ปี 2567
จัดโดย สหกรณ์ออมทรัพย์ศรีสะเกษ จำกัด

ครูฝึกสอน : นางนงนุช อธิพานิช
นางชวรัตน์รัตน์ กลางประพันธ์
นางสาวอินทิรา สักทอง
และคุณครูโรงเรียนบ้านอู่ยางหนองตะเคียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

เด็กชายธีรพัฒน์ โพธิ์พรม

คุณครูพิณสุภัท สุกคร
คุณครูวันทนา พลศักดิ์
โรงเรียนบ้านหนองแวงโสภา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันการตอบปัญหาสหกรณ์
ระดับประถมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2567
สหกรณ์ออมทรัพย์ศรีสะเกษ จำกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กชายธนพร บุญให้

นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาสหกรณ์ ระดับประถมศึกษาตอนต้น ประจำปี ๒๕๖๗ จัดโดย สหกรณ์ออมทรัพย์ศรีสะเกษ จำกัด

ครูฝึกสอน : คุณครูณัฏฐา คุ้มทอง
คุณครูวิไลดา อินทร์

โรงเรียนบ้านกะวัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ขอแสดงความยินดี กับ

เด็กชายจิรวัฒน์ คำชัย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ได้รับรางวัลชิงแชมป์ขอม
มวยแชมป์ภาคอีสานรุ่น 20.5
ณ จังหวัดขอนแก่น



2. ด้านงบประมาณ การเบิกจ่ายงบประมาณ

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

ที่	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	ร้อยละ การ เบิกจ่าย	เป้า หมาย ร้อยละ	งบประมาณ คงเหลือ	คงเหลือ ร้อยละ
1.	งบบุคลากร	31,758,000.00	31,157,331.92	98.11	-	600,668.08	1.89
2.	งบดำเนินงาน	18,260,712.00	17,241,284.79	94.42	98	1,019,427.21	5.58
รวมงบประจำ							
3.	งบลงทุน	75,685,090.00	64,270,891.06	84.92	75	11,414,198.94	15.08
รวมงบลงทุน							
4.	งบเงินอุดหนุน	162,752,625.00	162,752,625.00	100.00	-	0.00	0.00
5.	งบรายจ่ายอื่น	63,970,385.00	60,596,893.07	94.73	-	3,373,491.93	5.27
6.	งบกลาง	6,132,000.00	6,132,000.00	100.00	-	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น		358,558,812.00	342,151,025.84	95.42		16,407,786.16	4.58

จากตาราง แสดงผลการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2567 ที่ผ่านมาสรุปผลได้ดังนี้

- งบบุคลากร ได้รับการโอน จำนวน 31,758,000.00 บาท
 เบิกจ่าย จำนวน 31,157,331.92 บาท
 เป้าหมายการเบิกจ่าย ร้อยละ 100
 เบิกจ่ายได้ ร้อยละ 98.11
 สรุป เบิกจ่ายได้ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ - 1.89

- งบดำเนินงาน ได้รับการโอน จำนวน 18,260,712.00 บาท
 เบิกจ่าย จำนวน 17,241,284.79 บาท
 เป้าหมายการเบิกจ่าย ร้อยละ 98.00
 เบิกจ่ายได้ ร้อยละ 94.42
 สรุป เบิกจ่ายได้ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ -3.58

- งบลงทุน ได้รับการโอน จำนวน 75,685,090.00 บาท
 เบิกจ่าย จำนวน 64,270,891.06 บาท
 เป้าหมายการเบิกจ่าย ร้อยละ 75.00
 เบิกจ่ายได้ ร้อยละ 84.92
 สรุป เบิกจ่ายได้สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ + 9.92



4. งบเงินอุดหนุน ได้รับการโอน	จำนวน	162,752,625.00	บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	162,752,625.00	บาท
เป้าหมายการเบิกจ่าย	ร้อยละ	100	
เบิกจ่ายได้	ร้อยละ	100	
สรุป	เบิกจ่ายได้เป้าหมาย		
5. งบรายจ่ายอื่น ได้รับการโอน	จำนวน	63,970,385.00	บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	60,596,893.07	บาท
เป้าหมายการเบิกจ่าย	ร้อยละ	95.00	
เบิกจ่ายได้	ร้อยละ	94.73	
สรุป	เบิกจ่ายได้ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ - 1.73		
6. งบกลาง ได้รับการโอน	จำนวน	6,132,000.00	บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	6,132,000.00	บาท
เป้าหมายการเบิกจ่าย	ร้อยละ	100	
เบิกจ่ายได้	ร้อยละ	100	
สรุป	เบิกจ่ายได้ตามเป้าหมาย		

รวมได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 358,558,812.00 บาท เบิกจ่ายทั้งสิ้น 342,151,025.84 บาท คิดเป็น
เบิกจ่ายได้ร้อยละ 95.42 งบประมาณคงเหลือ 16,407,786.16 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.58

3. ด้านบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ดำเนินการ

1. การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถ
ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริต
คอร์รัปชัน

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน
ระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

(1) มีการดำเนินการประชาสัมพันธ์ระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)
เป็นหนังสือราชการ โดยแจ้งปฏิทินการดำเนินการ วิธีการ ขั้นตอนการใช้งาน คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการ
ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ ให้โรงเรียนในสังกัดเพื่อทราบและถือปฏิบัติ



(2) มีการดำเนินการประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.4/ว 16 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

(3) ประชาสัมพันธ์ปฏิทินการดำเนินการ วิธีการ ขั้นตอนการใช้งาน คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ ในการยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ผ่านช่องทาง อิเล็กทรอนิกส์

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) รอบที่ 2 จำนวน 8 ราย

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ยื่นคำร้องผ่านระบบสำเร็จทุกราย

ปัญหา/อุปสรรค

1. โรงเรียนไม่ทราบข้อมูลสรุปความขาดเกินรายสาขาวิชาที่ถูกต้อง
2. การเข้าระบบ TMS ในส่วนของเจ้าหน้าที่ยังไม่สามารถเข้าระบบได้ เจ้าหน้าที่จึงไม่สามารถ ตรวจสอบข้อมูลรายละเอียดของผู้ยื่นคำร้องขอย้ายในระบบได้
แนวทางการแก้ไขปัญหา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการสรุปข้อมูลส่งให้โรงเรียนเพื่ออัปโหลดในระบบ TMS
4. เจ้าหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลการยื่นคำร้องขอย้ายในระบบ TMS จากหน้าค้นหาผู้ขอย้าย สับเปลี่ยน เพื่อดูข้อมูลข้าราชการครูในเขต ในส่วนที่ยื่นคำร้องขอย้ายเท่านั้น ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5. ข้อมูลสภาพอัตรากำลัง และข้อมูลสรุปความขาดเกินรายสาขาวิชา ที่โรงเรียนอัปโหลด และ กรอกในระบบ TMS มีความถูกต้องตรงตามข้อเท็จจริง

6. ระบบ TMS ควรมีความพร้อมในการใช้งาน ตามปฏิทินการย้ายสับเปลี่ยน ทั้งในส่วนของ เจ้าหน้าที่ และข้าราชการครู

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้จับคู่ย้ายสับเปลี่ยนตามความต้องการ ของตน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และได้กลับภูมิลำเนาของตน ร้อยละ 80 ของผู้ยื่นคำร้องขอย้าย ในระบบ TMS



ข้อเสนอแนะ

1) การอัปโหลดเอกสารในส่วนของคุณข้อมูลความขาดเกินรายสาขาวิชา ควรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ดำเนินการกรอกข้อมูลและอัปโหลดเอกสาร เนื่องจากโรงเรียนไม่มีข้อมูลรายละเอียดในส่วนนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องสรุปข้อมูลส่งให้โรงเรียน ทำให้การทำงานช้าซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องในการประกอบการพิจารณา

2) ระบบควรมีความพร้อมในการใช้งาน ทั้งในส่วนของผู้บริหารครู ที่ยื่นคำร้อง และเจ้าหน้าที่ ที่สามารถตรวจสอบข้อมูลได้ตามกำหนดการตามปฏิทินที่ สำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนด

บุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ

- นางวิชุดา ชัยชาญ ผู้อำนวยการโรงเรียนตะตอบวิทยา ได้รับโล่ห์รางวัล ประเภท บุคคลที่มีผลงานยอดเยี่ยม และดีเด่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2567
- นางสิริพร คงคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสือบอง ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะกรรมการและเลขานุการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น จากกระทรวงศึกษา และสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
- ดร.ทวีศักดิ์ สังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ได้รับคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น จังหวัดศรีสะเกษ ประจำปี พ.ศ. 2566
- นางสาวพัตติกา ฉายถวิล ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนบ้านหนองนาเวียง ได้รับรางวัล เจ้าฟ้ามหาจักรี ระดับ ครูขวัญศิษย์ ครั้งที่ 5 ปี 2566
- นายสุรชาติ ทอนศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ ได้รับรางวัลคนดีศรีสะเกษ สาขางานคุณธรรม ปี 2566 จากคณะสงฆ์จังหวัดศรีสะเกษ
- นายสุทธิชัย ไชยโพธิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ศึกษาพิเศษดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2567 เนื่องในโอกาสครบรอบ 45 ปี
- นายสุรชาติ ทอนศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ ได้รับรางวัลคนดีศรีสะเกษ สาขางานคุณธรรม ปี 2566 จากคณะสงฆ์จังหวัดศรีสะเกษ

สถานศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ

- โรงเรียนบ้านสร้างบาก อำเภอวังหิน โดยนายเกื้อกูล กาลพฤกษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบาก ได้รับรางวัลคนดี “ระบบการช่วยเหลือนักเรียนยอดเยี่ยม” จากกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ขอแสดงความยินดีกับ

โรงเรียนบ้านหัววัวหนองนาริตาตวด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ได้รับรางวัล
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา
สถานศึกษานาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มจังหวัด	ขนาด	สถานศึกษา	อำเภอ	จังหวัด
๑๑	เล็ก	โรงเรียนบ้านหัววัวหนองนาริตาตวด สังกัด สพฐ.	วังหิน	ศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ขอแสดงความยินดีกับ

โรงเรียนบ้านโพธิ์ (โพธิ์ทองวิทยา)
ได้รับการคัดเลือกเป็น**โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ยุศตวรรษที่ ๒๑**
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สพ.ศรีสะเกษ เขต ๑
ขอแสดงความยินดีกับ

โรงเรียนบ้านยางกุดเก่า
THAILAND MORAL AWARDS 2023
(โรงเรียนคุณธรรม ระดับมัธยมศึกษา)

ประธานในพิธี : พลอากาศเอกอภัย พุฒาสุข องคมนตรี

โรงเรียนคุณธรรม
THAILAND MORAL AWARDS 2023
ประเภทชุมชนและองค์กร

และ
รางวัลองค์กรคุณธรรม
THAILAND MORAL AWARDS 2023
ประเภทสื่อ คมปรีดีไอเซ็น รางวัลนอเนก

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เลื่อนวิทยฐานะ เลื่อนเงินเดือน ย้ายและแต่งตั้ง เลื่อนและแต่งตั้ง และได้รับการการเปลี่ยนตำแหน่งตามประกาศผลการคัดเลือก ดังนี้ ย้ายและเปลี่ยนตำแหน่งครู 324 ราย ย้ายและเปลี่ยนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 98 ราย ย้ายและเปลี่ยนตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 4 ราย และ ย้ายตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) จำนวน 8 ราย เลื่อนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 3 ราย



งานประชุม อ.ก.ค.ศ.

1. ประสานประธาน อ.ก.ค.ศ. กำหนดวันประชุม..
 2. แจ้งผู้รับผิดชอบภารกิจเสนอหัวข้อเพื่อพิจารณาตามระเบียบวาระการประชุม
 3. จัดทำระเบียบวาระการประชุมตามที่มีผู้ประสงค์ขออนุมัติเพื่อทราบ เพื่อพิจารณา
 4. จัดทำหนังสือเชิญประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
 5. เชิญประชุมและรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมาเพื่อรับรองรายงานการประชุม
 6. ดำเนินการประชุมดังนี้ 6.1 ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 6.2 ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567
 7. จัดทำรายงานการประชุมแจ้งผู้รับผิดชอบดำเนินการและรายงาน อ.ก.ค.ศ. ทราบ ในการประชุมครั้งต่อไป
- ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2558 คนได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. ด้านบริหารงานทั่วไป

ด้านประสิทธิภาพ

1. ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1

ตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.1 ตัวชี้วัดตามพันธกิจ (ตัวชี้วัด บังคับ 4 ตัวชี้วัด รวม 4 ตัวชี้วัด)	4.15250
7.1A การสื่อสารประชาสัมพันธ์นโยบายสู่การปฏิบัติ (บังคับ)	5.00000
7.1A(1) ระดับความสำเร็จของการประชาสัมพันธ์แพลตฟอร์มไทยมีงานทำ กรม จัดหางาน (บังคับ)	5.00000
7.1A(2) ระดับความสำเร็จของการประชาสัมพันธ์นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5.00000
7.1B การดำเนินการตัวชี้วัดตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (บังคับ)	3.21000
7.1C การดำเนินการตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. (บังคับ)	3.40000
7.1D การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงินการบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (บังคับ)	5.00000



ตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.2 ตัวชี้วัดด้านผู้รับบริการและประชาชน (ตัวชี้วัด บังคับ 4 ตัวชี้วัด เลือก 1 ตัวชี้วัด รวม 5 ตัวชี้วัด)	3.80000
7.2A การไม่เรียกเก็บสำเนาเอกสาร (เฉพาะงานบริการตามพระราชบัญญัติการดำเนินงานความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558) (บังคับ)	5.00000
7.2C การจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS , OBEC)	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
7.2D การรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาตามแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบ ปพ. 3 ออนไลน์ มีความถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน (บังคับ)	5.00000
7.2E การนำผลการสำรวจความพึงพอใจและความผูกพันของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียมาใช้ประโยชน์ (บังคับ)	3.00000
7.2F การแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
7.2G การบริหารจัดการข้อร้องเรียนที่เกิดขึ้น : MOE SAFETY CENTER	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
7.2H ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber) (บังคับ)	1.00000
7.2I การใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ 4 ด้าน	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.3 ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (ตัวชี้วัด บังคับ 1 ตัวชี้วัด เลือก 1 ตัวชี้วัด รวม 2 ตัวชี้วัด)	3.50000
7.3A จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	5.00000
7.3B ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (บังคับ)	2.00000
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.4 ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (ตัวชี้วัด เลือก 3 ตัวชี้วัด รวม 3 ตัวชี้วัด)	4.33333
7.4A การค้นพบต้นแบบนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
7.4B คะแนนการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3.00000
7.4C จำนวนหน่วยงานและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนได้รับรางวัล OBEC Awards ปีการศึกษา 2563 (ครั้งที่ 10 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
7.4D จำนวนรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติหรือการเป็นต้นแบบด้านต่างๆจากหน่วยงานภายนอก	5.00000



ตัวชี้วัด	คะแนน
7.4E บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สถานศึกษา ที่ได้รับเลือกเป็นกรรมการตัดสินในงานระดับชาติด้านต่างๆ	500000
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.5 ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (ตัวชี้วัด บังคับ 4 ตัวชี้วัด รวม 4 ตัวชี้วัด)	3.00000
7.5A การ “พาน้องกลับมาเรียน” (ระบบ drop out) (บังคับ)	2.50000
7.5B การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(บังคับ)	2.50000
7.5B การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (บังคับ)	2.50000
7.5C การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น (บังคับ)	2.00000
7.5D การบริหารจัดการขยะ : มาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ (บังคับ)	5.00000
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.6 ตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการ (ตัวชี้วัด บังคับ 3 ตัวชี้วัด เลือก 2 ตัวชี้วัด รวม 5 ตัวชี้วัด)	4.40000
7.6A ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติราชการตามพระราชบัญญัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565 (บังคับ)	5.00000
7.6B การจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการให้บริการประชาชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) ทางภาครัฐ	4.00000
7.6D การทบทวนแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของหน่วยงานภาครัฐ	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
7.6 E โครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (บังคับ)	5.00000
7.6 F การสร้างนวัตกรรม	3.00000

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์แห่งความเป็นเลิศ	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา	1	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	2	พอใช้



ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	1	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านบริหารงานทั่วไป	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3	ดี
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดง ความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี คุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) (เฉพาะ สพป.)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้น พื้นฐาน (Ordinary National Educational test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตร พุทธศักราช 2551 แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียม กันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	1	ปรับปรุง
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สทม.) ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	4	ดีมาก



คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	3	ดี
-------------------------------	---	----

จากตารางที่ 23 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดี



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	3	ดี
ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	4	ดีมาก
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	2	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น	4.21	ดีเยี่ยม

● ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,236 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 1,236 คน (100%)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 2,814 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 2,813 คน (99.96%)



ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 31,929 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 31,929 คน (100%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 31,929 คน (100%) 3. ด้านศีลธรรม จำนวน 31,929 คน (100%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 31,929 คน (100%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 31,929 คน ผ่านการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน จำนวน 31,929 คน (100%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุ ตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 166 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 166 คน (100%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 258 แห่ง สามารถลดภาระ การประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 5 แห่ง (1.94%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 25,206 คน ได้รับการแนะแนว ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 25,205 คน (99.99%)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้น
นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับ**คุณภาพ
ดีเยี่ยม** (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 คะแนน) และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้สามารถ
ปลูกฝังหรือปรับเจตคติทัศนคติที่ดีให้กับผู้เรียนได้ โดยมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำสื่อ นวัตกรรม หรือมีวิธีการปฏิบัติ
ที่เป็นเลิศ รวมทั้งการอบรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม

2. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ/หรือ
รวบรวมสารสนเทศของสถานศึกษา/ครูผู้สอน ที่ประสบความสำเร็จด้านส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อเป็นวิถี
ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

3. ส่งเสริมการคัดกรองผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ระบบสำรวจ
แววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียน
ที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญาและความสามารถเฉพาะตัว โดยควรกำหนดเป้าหมายการคัดกรอง
และส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ควรมีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน
ให้ครูผู้รับผิดชอบในระดับชั้นถัดไป เพื่อให้การพัฒนาเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

4. นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง และ/หรือ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ
เกี่ยวกับผลการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการส่งเสริม สนับสนุนการจัด
การเรียนรู้เชิงรุกไปยังสถานศึกษา รวมถึงผลจากการขับเคลื่อนของสถานศึกษา (เช่น การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
เชิงรุกที่มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เป็นต้น) อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน
เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน พัฒนา ต่อยอดในการส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป



5. จัดให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายใน และสนับสนุนการบริหารจัดการงานของสถานศึกษา จำนวน 4 ด้าน ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ที่เป็นปัจจุบัน สามารถเรียกดูข้อมูลได้ครบทุกด้าน รวมทั้งฐานข้อมูล Big Data ควรแสดงข้อมูลครบทุกด้าน

6. ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา (จำนวนสถานศึกษาและผลการประเมินตนเอง) ให้ถูกต้อง และตรงกันกับเอกสารหลักฐานก่อนรายงานในระบบ รวมทั้งวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน สภาพปัญหา และจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

7. วิเคราะห์ปัญหาของสถานศึกษาเป็นรายแห่ง โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ผ่านมา เพื่อหาสาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดได้ รวมทั้งควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสนับสนุนการทำ PLC ระหว่างสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการ/แนวปฏิบัติที่ดี

8. นำเสนอวิธีดำเนินการให้เป็นรูปธรรม มีความแตกต่างของแต่ละกลุ่มภัยทั้ง 4 กลุ่มภัย ให้ชัดเจนตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และควรมีแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือ รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และ/หรือ ควรมีการดำเนินงานสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษา ให้มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรการ 3 ป. ให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม



(นางสาวกษิณพร บุญหอม)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์(ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อยู่ในระดับผ่านดี มีค่าคะแนนที่ 96.36 คะแนน

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.52	IIT	97.58	30	29.27
2	การใช้งบประมาณ	98.43				
3	การใช้อำนาจ	99.17				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	95.09				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.67				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	93.77	EIT(1)	90.95	15	13.64
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.21				
8	การปรับปรุงการทำงาน	87.88				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.71	EIT(2)	96.32	15	14.45
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.63				
8	การปรับปรุงการทำงาน	95.63				
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	OIT	97.50	40	39.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความ โปร่งใส	75.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน						96.36
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี



ผลสำเร็จตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
และตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

11. นโยบายลดภาระครู - ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)



2. นโยบายลดภาระนักเรียน

- โครงการ “สุขาดี มีความสุข”



3. ผลสำเร็จตามแนวคิดของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา ครบ 6 รอบ



ผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จัดสรรงบประมาณสำหรับบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ (ระบุเดือน)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. โครงการ ส่งเสริม เติบโต ปันสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 1) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) วางแผน การดำเนินงานในการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้ตามบทบาทหน้าที่ 2) นักเรียนมีทักษะการเอาตัวรอดและสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้ประสบเหตุทางน้ำได้ 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจิตวิทยาและมีทักษะในการวิเคราะห์และช่วยเหลือนักเรียน	160,000	160,000	ม.ค. - มิย..67	ไม่มี	ไม่มี



ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ (ระบุดีเดือน)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
4) ครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตสามารถให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ผู้เรียน และสนับสนุนการเรียนรู้ให้เต็มตามศักยภาพ และการแก้ปัญหาอย่างมี ประสิทธิภาพ 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนและบูรณาการใน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ในการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ 6) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถคัดกรองและดูแลสุขภาพจิตนักเรียนเป็น รายบุคคลได้ 7) นักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี มีคุณธรรม ได้รับรางวัล พระราชทาน 8) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาดี ได้รับรางวัลพระราชทาน 9) ผู้รับผิดชอบการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ระดับมัธยมศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้ทัน ตามระยะเวลา และถูกต้อง 10) สถานศึกษาขยายโอกาสในสังกัด มีระบบที่ช่วยในการสนับสนุนการปฏิบัติงาน จัดส่ง จัดเก็บ กลั่นกรอง ตรวจสอบ ข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษาจากแบบ รายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3)					



ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ (ระบุดีเดือน)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
11) จัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ระดับมัธยมศึกษา ได้ถูกต้อง และ รายงานตามกำหนดระยะเวลา 12) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถสนับสนุนบทบาท ของ สถานักเรียนได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 13. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีองค์ ความรู้สามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนที่มี คุณภาพและยั่งยืน 14) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับภูมิภาคและประเทศ 15) ครูผู้รับผิดชอบงานอาหารกลางวัน สามารถดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 16) ครูผู้รับผิดชอบงานอาหารกลางวัน สามารถลดภาวะทุพโภชนาการของ นักเรียนได้ 17) ครูผู้รับผิดชอบงานอาหารกลางวันสามารถขยายผลไปสู่เครือข่ายโรงเรียน ครอบคลุม ทุกโรงเรียนในสังกัด					



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ (ระบุเดือน)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1) โรงเรียนในสังกัดได้รับการประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม รับสมัครโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน โรงเรียนศีล 5 2) โรงเรียน จำนวน 59 โรงเรียนที่สมัครยกระดับได้รับการนิเทศติดตามเพื่อ ยกระดับคุณภาพโรงเรียน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา (บูรณาการ ร่วมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) 3) โรงเรียนในโครงการวิถีพุทธพัฒนาตนเองตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และ ประเมินตนเองผ่านเว็บไซต์โรงเรียนวิถีพุทธ 2 รอบ	24,300	24,300	ม.ค.67	ไม่มี	ไม่มี
2. โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 1) เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้าน วิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม พัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้า แข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ 3. กลุ่มบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO) ได้ตัวแทนนักเรียนเพื่อเข้าคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	166,780	166,780	ธ.ค. 66	ไม่มี	ไม่มี



ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ (ระบุดีเดือน)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3. โครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2567 1) ศึกษาวิเคราะห์ คณะกรรมการนิเทศฯ บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับการเพิ่มพูน ประสิทธิภาพการดำเนินงาน ร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของ รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขต พื้นที่ได้มาตรฐาน บรรลุ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ 2) สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 มีผล การประเมินระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการประเมิน O-NET ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่า ระดับชาติทุกด้าน และทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ทุกโรงเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ	110,000	110,000	ธ.ค.66- ก.ย.67	ไม่มี	ไม่มี



ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ (ระบุเดือน)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
4. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 1) ข้าราชการครูในสังกัดมีความรู้ความสามารถนำสื่อ และเทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ 2) สำนักงานเขตมีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม บุคลากรทางการศึกษาในการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ สำหรับการจัดการเรียนการสอน 3) ครูมีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้โดยสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ สำหรับการจัดการเรียนการสอน	8,000	8,000	ก.ค. 67	ไม่มี	ไม่มี
5. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์ 1) เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับการพัฒนาตามแนวทางพหุปัญญาเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง สามารถดึงศักยภาพของตนเอง เพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์	21,000	21,000	ก.ค. 67	ไม่มี	ไม่มี



ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ (ระบุดีเดือน)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาผลงานนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะกลุ่มโรงเรียน ระดับ สพป. 3) เพื่อนิเทศติดตามการจัดการห้องเรียนให้มีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา					
6. พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครู คณิศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน 1) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิศาสตร์ สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีนวัตกรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหาของผู้เรียน 2) ศึกษาวิเคราะห์สามารถให้การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้วัตกรรมการนิเทศที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่ 3) ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิศาสตร์ สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีนวัตกรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหาของผู้เรียน 5. ศึกษาวิเคราะห์สามารถให้การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้วัตกรรมการนิเทศที่เหมาะสม	8,000	8,000	ก.ค.2567	ไม่มี	ไม่มี



ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ (ระบุดีเดือน)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ตามบริบทพื้นที่ 5) ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)					
7. การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนโครงการพิเศษ 1) สร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะที่สำคัญในการดำรงชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมได้ด้วยตัวเอง มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2) ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่ยั่งยืน 3) โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับการพัฒนาในประเด็น 8 จุดเน้น โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย	16,000	16,000	มี.ค.67	ไม่มี	ไม่มี
8. การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพื่อยกระดับการประเมิน(PISA) 1) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	35,160	35,160	ก.พ. 67	ไม่มี	ไม่มี



ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ (ระบุดีอน)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2) นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 มีความสนใจการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น 3) นักเรียนมีโอกาสได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ 4) มีการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง					
9. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาและเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 1) ผู้เรียนมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 2) สถานศึกษามีการขยายผลจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาและเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 3) สถานศึกษาพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาและเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	12,000	12,000	เม.ย. 67	ไม่มี	ไม่มี
10. การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองของโลก ในศตวรรษที่ 21 1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้วยนวัตกรรมการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	12,000	12,000	ก.ค. 67	ไม่มี	ไม่มี



ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ (ระบุดีเดือน)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2) ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้ 3) มีสร้างเครือข่ายความร่วมมือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบแนวทางการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
11.โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่เต็มศึกษา (STEM Education) 1) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบแนวคิด STEAM Education และสามารถนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ผ่านการประเมินร้อยละ 90 2) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถเลือกใช้สื่อและสื่อการเรียนการสอนได้ ผ่านการประเมินร้อยละ 90 3) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนกระบวนการจัดการเรียนรู้ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	20,000	20,000	ก.ค. 67	ไม่มี	ไม่มี



ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ (ระบุดีเดือน)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
4) ศึกษาวิเคราะห์มีนวัตกรรมในการนิเทศการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5) โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ					
12. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ 1) ผู้เรียนในโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัด สพ.ศรสะเกษ เขต 1 จำนวน ๒๖ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เต็มตามศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน. 2) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสังกัด(ศึกษานิเทศก์) ได้รับการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน การบริหารสถานศึกษา และการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบและวิธีการของโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	13,000	13,000	มิ.ย. 2567	ไม่มี	ไม่มี



ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ (ระบุดีเดือน)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
13. โครงการส่งเสริมการอ่าน 1) นักเรียนชั้น ป.1-3 ในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 อ่านออก เขียนได้ 2) นักเรียน ชั้น ป.4-6 ในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 อ่านคล่องเขียนคล่อง ร้อยละ 80 นักเรียน ชั้น ม.1-3 ในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และ PISA 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมครู การเรียนรู้ในการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียน 4) ครูและนักเรียน ในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ได้เข้าร่วมประกวด แข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการโรงเรียนกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (โรงเรียนบ้านหนองบาง) 5) ครูและนักเรียน ในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ได้เข้าร่วมประกวด แข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	32,000	32,000	ก.พ. 67	ไม่มี	ไม่มี



ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ (ระบุดีเดือน)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
14. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 1) มีการทบทวนกระบวนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง และชี้แจงสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับแนวทางการประเมินแนวใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2561 ให้กับครูผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 258 โรงเรียน 2) ครูและผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงในการประเมินคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับแนวทางการประเมินแนวใหม่ ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2561 และมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ที่เป็นข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนในการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพ	30,000	30,000	มิ.ย. 67	ไม่มี	ไม่มี



ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ (ระบุดีเดือน)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
15. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) 1) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์ภารกิจ เป้าหมายการปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมายร่วมกันในรูปแบบองค์คณะอย่างสร้างสรรค์ และร่วมออกแบบแผนงานสู่การปฏิบัติเพื่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา สู่เป้าหมายตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด 2) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน	46,000	46,000	ส.ค. 67	ไม่มี	ไม่มี



ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ (ระบุเดือน)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3) แผนงาน และแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษา และบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้สรุป และรายงานผลการดำเนินงานของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)					
16. การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนโครงการพิเศษ 1) สร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะที่สำคัญในการดำรงชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมได้ด้วยตัวเอง มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2) ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่ยั่งยืน 3) โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับการพัฒนาในประเด็น 8 จุดเน้น โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย	16,000	16,000	มิ.ย. 67	ไม่มี	ไม่มี



ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ (ระบุดีเดือน)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
17. การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย 1) ครูผู้ช่วยได้รับการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ทุก 6 เดือน รวม 2 ครั้ง/คน ในออบปีงบประมาณ 2567 2) ครูผู้ช่วยผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด 3) ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยมีความรู้ ความประพฤติ คุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ 4) ครูผู้ช่วยสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	40,000	40,000	มิ.ย. 67	ไม่มี	ไม่มี
18. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 1) โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ตระหนักถึงความสำคัญในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีแนวทางการบริหารการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 2) นิเทศ ติดตามฯ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	8,000	8,000	มี.ค. 67	ไม่มี	ไม่มี



ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ (ระบุดีเดือน)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3) โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 4) ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา มีการส่งเสริมพัฒนาให้คงสภาพที่สมบูรณ์พร้อมเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ ได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้และบ่มเพาะในการเตรียมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาต่อไปในอนาคต					



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ (ระบุเดือน)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. โครงการการพัฒนาและจัดระบบบริหารองค์กร สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการ ให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้บรรลุ เป้าหมายเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับการบริการ ข้อมูล ข่าวสาร มีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานตามภารกิจได้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	166,400	166,400	ต.ค. 66- ก.ย.67	ไม่มี	ไม่มี
2. โครงการพัฒนาบริหารงานบุคคล 1) ข้าราชการบรรจุใหม่มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมเต็มตาม ศักยภาพ 2) ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษามีศักยภาพมีภาวะผู้นำ มี ความสามารถรอบด้านทั้ง “เก่งคน เก่งงาน และเก่งวิชาการ” เหมาะสม มีความ ภาครัฐและองอาจ เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา	10,000	10,000	ต.ค. 66-ก.ย.67	ไม่มี	ไม่มี



ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ (ระบุดีอน)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3) ข้าราชการครูในสังกัดได้รับการเชิดชูเกียรติสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่					
3. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน การบริหาร งบประมาณ และการติดตามประเมินผลและรายงานผลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 1) สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 มีผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาระดับดีขึ้น 2) สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 มีแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ที่มีคุณภาพ 3) สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จัดตั้งงบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้แก่สถานศึกษา และ สพป. ศรีสะเกษ เขต 1 ได้ถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลา 5) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่ถูกต้อง สำหรับการบริหารจัดการและรายงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรงตามเวลาที่กำหนด	154,034	154,034	ต.ค. 66- ก.ย.67	ไม่มี	ไม่มี



ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ (ระบุดีเดือน)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
6) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงาน ผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษาและรายงานข้อมูล โครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้					
4.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ตาม พระราชบัญญัติการ จัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เพื่อเตรียมความพร้อมใน การจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการด้านพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 2) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ สามารถปฏิบัติงานในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง แต่ละวิธี ได้ถูกต้อง ตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560	80,000	80,000	ต.ค. 66	ไม่มี	ไม่มี



ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ (ระบุดีเดือน)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
5. โครงการ “สุชาติ มีความสุข” สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 1) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีความตระหนัก ในการจัดสภาพแวดล้อม ให้มีความปลอดภัย อาคารสถานที่มีส้วม ถูกสุขลักษณะ สะอาด สะดวก สวยงาม พร้อมใช้งาน 2) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจเพื่อเฝ้าระวังน้ำใจในการดูแลสภาพแวดล้อมตามบริบท ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สะอาดและปลอดภัยอยู่เสมอ	25,000	25,000	ส.ค. 67	ไม่มี	ไม่มี
6. โครงการ พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในระดับสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ 1) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน ให้สามารถ ปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด 2) เพื่อทราบผลการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ และงาน/โครงการ ว่ามีการปฏิบัติการเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง ข้อบังคับ หนังสือสั่ง การ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายของทางราชการ หรือไม่ 3) เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด การให้ คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการ ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด	58,000	58,000	ต.ค. 66- ก.ย.67	ไม่มี	ไม่มี



ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ (ระบุดีเดือน)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
4) เพื่อช่วยให้ผู้บริหารหน่วยงาน สามารถใช้ผลการรายงาน เป็นข้อมูล ประกอบการตัดสินใจ ในการบริหารงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมทันต่อเหตุการณ์ และป้องกันมิให้เกิดความเสียหายหรือการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นต่อส่วนราชการ					
7. โครงการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ/บำเหน็จรายเดือนด้วยตนเองผ่าน ระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (e-filling) 1) ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการมีความรู้ ความเข้าใจในการยื่นขอรับเงินบำเหน็จ บำนาญด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-filling) 2) ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ สามารถดำเนินการยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญผ่าน ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-filling) ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง 3) เพื่อให้ผู้รับบำเหน็จบำนาญได้รับเงินบำเหน็จบำนาญและบำเหน็จรายเดือนได้ ทันภายในเดือนตุลาคมของทุกปี	24,000	24,000	ก.ค. 67	ไม่มี	ไม่มี



ส่วนที่ 4

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานในรอบปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีปัญหาอุปสรรค ดังนี้

ปัญหาอุปสรรค

1. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการเปลี่ยนแปลงบ่อย ปฏิบัติยังไม่เป็นรูปธรรม
2. นโยบายการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ยังไม่เป็นการลดภาระอย่างแท้จริง
3. การปฏิบัติงานจริงบางครั้งไม่เป็นไปตามแผนที่ได้วางไว้
4. สถานศึกษานำเสนองานตามภารกิจได้ไม่ครอบคลุมชัดเจน เนื่องจากครุมีภาระงานอื่น

ส่วนที่ 5



ทิศทางการศึกษา ปี พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เน้นบริหารจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์สุขของผู้รับบริการ (Customer) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา (Stakeholder) มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนทิศทางการบริหารจัดการศึกษากำหนดโครงสร้างการบริหารงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อกำกับดูแลตนเองอย่างเป็น ระบบใหญ่ (Meta - system) ระบบเชิงซ้อน (Complex system) แต่ละระบบมีระบบย่อย (Sub - System) ประกอบด้วย

1. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Steering Committee) ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ 9 กลุ่ม 1 หน่วย
2. คณะขับเคลื่อนภารกิจ (Working Team) ประกอบด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มภารกิจ ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ หัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรทางการศึกษา ในแต่ละกลุ่มภารกิจ
3. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO) เป็นรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 15 กลุ่มเครือข่าย ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโดยประธานกลุ่มเครือข่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 บริหารจัดการในรูปแบบองค์กรคุณบุคคล บริหารและจัดการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร และ วัฒนธรรมองค์กร ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

พันธกิจ :

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ



5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ :

- 1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ :

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ค่านิยม : องค์กรคุณธรรม นำคุณภาพสู่สากล

หลักคิด : กายภาพ สู่คุณภาพ

1. บริการด้วยใจ
2. ยึดในระเบียบ
3. เปรียบเทียบเป้าหมาย
4. ทุกฝ่ายพึงพอใจ



จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



คณะที่ปรึกษา

- | | | |
|-------------------|----------|---------------------------|
| 1. นายสุเทพ | ศรบุญทอง | ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 |
| 2. นางสาวพีระพรรณ | ทองศูนย์ | รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 |
| 3. นางสาวธรรตญา | หล้าอุดม | รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 |
| 4. นางปุณิกา | ธรรมบุญ | รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 |
| 5. นายชาญวุฒิ | ศรเพชร | รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 |

คณะกรรมการดำเนินการ

- | | | | |
|-----------------|----------|------------------------------------|----------------------------|
| 1. นางสาวธรรตญา | หล้าอุดม | รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 | ประธานกรรมการ |
| 2. นางกุลจิรา | ไทรภูมิ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางกรกัญญา | กุลสิงห์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| 4. นายธนวัฒน์ | รัตนวงษา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| 5. นายทศพร | พรถนอม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 6. นางสุภัท | วงศ์ศิริ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. นางสาวลักขณา | เชื้อนิล | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. นางสมคิด | เหล่านอก | เจ้าหน้าที่ธุรการ ส4 | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ