



คู่มือการปฏิบัติงาน

งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

ชื่องาน การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

คำนำ

คู่มือการเตรียมพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วยเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอรายละเอียด วัตถุประสงค์ วิธีการขั้นตอน และระยะเวลาในการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน รวมถึง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการปฏิบัตินี้จะเป็นประโยชน์กับผู้เกี่ยวข้องที่ต้องการศึกษาและนำไปใช้ ประโยชน์ต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สารบัญ

หน้า

๑. ชื่องานการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย	๑
๒. วัตถุประสงค์	๑
๓. วิธีการขั้นตอนปฏิบัติงาน	๑
๔. ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน	๓
๕. เอกสารหลักฐานอ้างอิง	๕

๑. ชื่องาน การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

การเตรียมความพร้อม หมายถึง กระบวนการในการพัฒนาบุคคลที่เข้ามาดำรงตำแหน่งครู มาตรา ๕๖ มาตรา ๕๖ ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง หรือมาตรา ๕๐ ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้น แต่ถ้าผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ทั้งนี้ การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ขอบข่าย

การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นกระบวนการในการพัฒนาบุคคลที่เข้ามาดำรงตำแหน่งครู ซึ่งดำเนินการตามมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒. วัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย

๑. การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเป็นครูที่ดี

๒. ให้ส่วนราชการมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร เอกสาร สื่อ และอื่น ๆ ให้แก่สถานศึกษาทุกด้าน

๓. ให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปีในสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

๔. ให้การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดเพื่อให้ครูผู้ช่วยมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

๔.๑ การมีวินัย คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔.๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาในสถานศึกษาและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๔.๓ การพัฒนาวิชาชีพตามลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านการจัดการเรียนการสอนละด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนตามมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๔ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อพัฒนาเรียนรู้ให้ผู้เรียน

๓. วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๓.๑ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้ม จำนวน ๓ คน โดยมีองค์ประกอบตามลำดับ ดังนี้

๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประธานกรรมการ

๒) ผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษา กรรมการ

๓) ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา กรรมการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา โดยให้คำปรึกษา อนุงาน ช่วยเหลือ แนะนำการปฏิบัติตน ละการปฏิบัติงานให้มีคุณลักษณะในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด กรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งตามข้อ (๑)หรือข้อ(๒) ในสถานศึกษาที่ครูผู้ช่วยได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้วแต่กรณี ให้แต่งตั้งสถานศึกษาอื่นที่อยู่ใกล้เคียงเป็นกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามองค์ประกอบได้ตามความเหมาะสม

๓.๒ ให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มมีหน้าที่และพัฒนาและประเมินผลการปฏิบัติงานควบคุมเป็นระยะอย่างต่อเนื่องทุกหกเดือน รวมถึงครั้งในเวลาสองปีตามแบบประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด(หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ศธ ๐๒๐๖.๗/ว๒๖ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่องประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย)

๓.๓ ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ต้องมีผลการประเมินจากกรรมการทุกคนเฉลี่ยในแต่ละครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ครั้งที่ ๒ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ครั้งที่ ๓ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ครั้งที่ ๔ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

กรณีครูผู้ช่วยผู้ใดมีผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในแต่ละครั้งต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด หากมีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เห็นว่าควรทบทวนการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก็อาจให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มพิจารณาทบทวนอีกครั้ง และหากผลการประเมินยังต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยไม่สมควรให้รับราชการต่อไปว่าจะครบกำหนดเวลาการเตรียมพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มหรือไม่ก็ตามให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ดำเนินการเพื่อส่งให้นั้นออกจากราชการและแจ้งคำสั่งให้ผู้นั้นทราบ

๓.๔ รับผลการประเมินและเอกสารที่เกี่ยวข้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดของครูผู้ช่วย ที่สถานศึกษาเสนอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัด เมื่อครูผู้ช่วยเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปีแล้ว มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนดเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

๓.๕ รวบรวมและจัดทำรายละเอียดผลการประเมินที่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาอนุมัติ

๓.๖ เมื่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาอนุมัติแล้วให้ผู้มีอำนาจมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยผู้นั้นให้ดำรงตำแหน่งครูในวันถัดจากวันครบกำหนดการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแล้วแจ้งให้ผู้นั้นทราบ

๓.๗ แจ้งคำสั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครูให้งานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

๓.๘ ส่งสำเนาคำสั่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ.ภายใน๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

๓	ผู้รับผลการประเมินทั้ง ๔ ครั้ง ที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด นำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษา	เมื่อครูผู้ช่วยเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปีแล้ว สํารวจ/ตรวจสอบ ผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด เจ้าหน้าที่รวบรวมและจัดทำข้อมูล รายละเอียดผลการประเมิน ที่ผ่านการประเมินที่ก.ค.ศ.กำหนดเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ	๓๐ วัน	นักทรัพยากรบุคคล งานเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	
๔	อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษาอนุมัติ	เมื่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาอนุมัติแล้ว เจ้าหน้าที่แจ้งมีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู	๗ วัน	นักทรัพยากรบุคคล งานเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม และ สถานศึกษา	
๕	ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้ง	แจ้งคำสั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครูให้งานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป	๒ วัน	นักทรัพยากรบุคคล งานเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	(วันที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู จะต้องเป็นวันเดียวกันกับวันที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๓)
๖	แจ้งผู้เกี่ยวข้องและส่งสำเนาคำสั่งให้ สพฐ. และก.ค.ศ.	ส่งสำเนาคำสั่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง	๗ วัน	นักทรัพยากรบุคคล งานเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	

๔) ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน

ชื่องาน การเตรียมพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย			ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล		
วัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติงานเกี่ยวกับกับการเตรียมพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย					
ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน	รายละเอียดขั้นตอนปฏิบัติงาน	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	ประกาศ/แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน ๓ คน โดยมี ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา(ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ CEO) ในกรณีที่สถานศึกษาไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาให้แต่งตั้งจากสถานศึกษาอื่นที่อยู่ใกล้เคียงกันเป็นกรรมการให้คณะกรรมการมีหน้าที่พัฒนาละประเมินผลการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานควบคู่เป็นระยะๆอย่างต่อเนื่องทุกหกเดือนรวมสี่ครั้งในเวลาสองปีตามแบบประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด	๑๕ วัน	นักทรัพยากรบุคคล งานเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	ในการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มทางสถานศึกษาต้องแจ้งให้สพท.ทราบทุกครั้ง เพื่อ ดำเนินการแก้ไขประกาศให้ถูกต้องและแจ้งสถานศึกษาทราบต่อไป
๒	ผู้สถานศึกษาสรุปผลการประเมินภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันครบสองปีแล้ว รายงาน สพท.เพื่อเสนอผู้มีอำนาจตาม มาตรา ๕๓ พิจารณา	เมื่อครูผู้ช่วยเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปีแล้ว สํารวจ/ตรวจสอบผลการประเมินจากคณะกรรมการทุกคนเฉลี่ยในแต่ละครั้ง ดังนี้ ๑. ต้องมีคะแนนแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ๒. ต้องมีคะแนนแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ๓. ต้องมีคะแนนแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ๔. ต้องมีคะแนนแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ เก็บรวบรวมเอกสาร แบบสรุปผลการประเมิน แบบสรุปรายงานการปฏิบัติงาน กรณีครูผู้ช่วยผู้ใดมีผลการประเมินการเตรียมพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในแต่ละครั้งต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่ก.ค.ศ.กำหนด หากผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เห็นว่าควร ทบทวนการประเมินการเตรียมพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก็อาจให้คณะกรรมการ พิจารณาทบทวนอีกครั้งหนึ่งและหากผลการประเมินยังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ/แจ้งผู้นั้นทราบ	๓๐ วัน	นักทรัพยากรบุคคล งานเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม และ สถานศึกษา	การลาคลอดบุตร ลาป่วย ซึ่ง จำเป็นต้องรักษาตัวเป็นเวลานาน ลาป่วยเพราะประสบอันตรายในขณะที่ปฏิบัติราชการตามหน้าที่ หรือ เดินทางไปกลับจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือลาเพื่อเข้ารับการศึกษา หรือเข้ารับราชการเตรียมพล ให้นับเวลาดังกล่าวรวมเป็นระยะเวลาการเตรียมพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มได้ไม่เกินเก้าสิบวัน หากลาเกินเก้าสิบวัน ผู้นั้นต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามจำนวนวันลาที่เกินให้ครบสองปี

๕. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๕.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๕.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๒๖ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การแต่งตั้งครูผู้ช่วย ดำรงตำแหน่งครู ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑

๕.๔ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว๑๙ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๕.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๖ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่องประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๕.๖ มติ ก.ค.ศ.อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง